

50- LAS BALLENAS

Antes de comenzar la lectura:

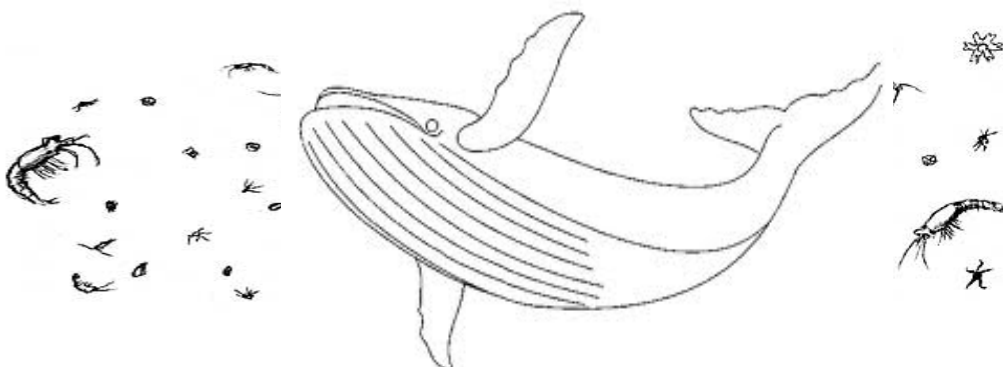
- 1.- ¿Qué sabéis de las ballenas?
- 2.- ¿Sabéis que la ballena es el animal más grande de la tierra?
- 3.- ¿Qué creéis que comen para ser tan grandes?



LAS BALLENAS

Las ballenas son unos enormes animales que pueden alcanzar los veinte metros de largo. A pesar de su tamaño, se alimentan de plancton. El plancton está formado por pequeños animales que viven en la superficie del mar. Lo forman millones de larvas que cuando se hacen grandes se transforman en cangrejos, gambas, etc.

La ballena, para comerlos, abre la boca y traga una gran cantidad de agua. El agua es filtrada y devuelta al mar. El plancton queda atrapado en una especie de filtro y le sirve de alimento. Luego vuelve a tragar otra gran cantidad de agua y así muchas veces. De esta forma, el animal más grande de la tierra, se alimenta de unos animalitos tan pequeños, que es difícil verlos a simple vista.





Comprueba si has comprendido:
50- LAS BALLENAS

<p>1.- ¿Cuántos metros de largo pueden alcanzar las ballenas?</p> <p>20 metros 30 metros</p> <p>10 metros 1 kilómetro</p> <p>Rodea lo correcto</p>	<p>2.- ¿De qué se alimentan principalmente las ballenas?</p> <p>De peces De algas</p> <p>De plancton De agua</p> <p>Rodea lo correcto</p>
<p>3.- ¿Qué es el plancton?</p> <p>- Larvas de cangrejos, gambas, etc.</p> <p>- Un pez - Una planta marina.</p> <p>Rodea lo correcto</p>	<p>4.- ¿Dónde viven los animales que forman el plancton?</p> <p>- En el fondo del mar.</p> <p>- En la superficie de mar.</p> <p>Rodea lo correcto</p>
<p>5.- ¿Cómo comen las ballenas el plancton?</p> <p>- Tragando el plancton junto con gran cantidad de agua del mar.</p> <p>- Tragando el plancton de uno en uno.</p> <p>Rodea lo correcto</p>	<p>6. ¿Dónde va a parar el agua del mar que las ballenas tragan?</p> <p>a) Al fondo de sus barrigas.</p> <p>b) La devuelven al mar.</p> <p>c) Se queda atrapada en un filtro</p> <p>Rodea lo correcto</p>
<p>7.- ¿Cuántas veces al día comen las ballenas? Rodea lo correcto</p> <p>- Tres veces: desayuno, almuerzo y cena.</p> <p>- Una sola vez al día.</p> <p>- Muchas veces al día.</p>	<p>8.- ¿Dónde queda atrapado el plancton?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>9.- ¿Sabes el nombre el alguna ballena famosa? Si no lo sabes lee la información de una muy famosa que viene en la parte de abajo.</p>	
<p>10.- Repasamos lo que sabemos de las ballenas.</p> <p>- La ballena es un _____ (planta, mineral, animal, bicho,...)</p> <p>- La ballena es _____ (mamífero, ave, reptil, pez,...)</p> <p>- Una ballena puede llegar a medir _____</p> <p>- La ballena se alimenta de _____</p> <p>- La ballena vive en _____ (aire, mar, río, bosque)</p> <p>- La ballena es un animal _____ (Herbívoro. Omnívoro. Carnívoro).</p> <p>- Escribe otras cosas que sepas o hayas averiguado de las ballenas.</p> <div data-bbox="1085 1624 1428 1803" data-label="Image"></div>	

Moby-Dick es una [novela](#) del escritor estadounidense [Herman Melville](#) publicada en [1851](#). Narra la travesía del ballenero Pequod en la obsesiva y autodestructiva persecución de una gran ballena blanca ([cachalote](#)) impulsada por el capitán Ahab.

51- VERSOS PARA LA ORTOGRAFÍA

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- Hay muchas palabras que nos cuesta recordar cómo se escriben y que, a veces, se pueden confundir con otras que suenan igual (como “vaca” y “baca”). ¿Sabrías decir la diferencia que hay entre ellas?
- 2.- ¿Te gustaría aprender un poema que te ayudara a recordar algunas de estas palabras difíciles de escribir?

VERSOS PARA LA ORTOGRAFÍA

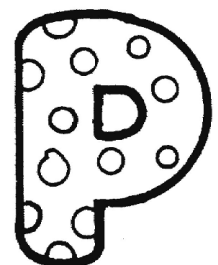
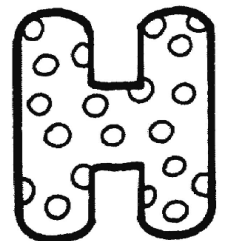
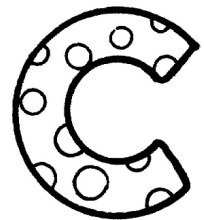
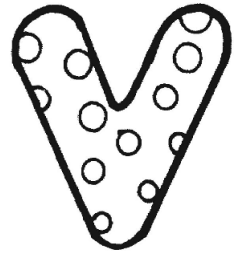
A lavar ropa con uve,
alabar a Dios con be.

Huevo con hache y tomate,
apto de aptitud con pe.
Arroz se pone con leche
y sin hache, claro es.

Vino con agua y con uve,
ceniza, gris y con ce,
turbante –gorro elegante-
y bisonte van con be.

En cambio va de ir, con uve,
pito y Pepito con pe,
huele y hierba van con hache,
hielo con hache también.

Diptongo rima con hongo,
y es muy difícil poner.



Gloria Fuertes



**Comprueba si has comprendido:
51- VERSOS PARA LA ORTOGRAFÍA**

1. ¿Con qué se pone el arroz?	2.- ¿De qué color es la ceniza?
3.- ¿Qué es un turbante?	4.- ¿Qué nombre propio de niño aparece en la lectura?
5.- ¿Con qué palabra rima diptongo?	6. Diptongo, ¿es fácil o difícil de escribir?
7.-Según la lectura, vino va con: -casera -hielo -agua - cerveza	8.- Responde según la lectura: -¿A quién hay que alabar? -¿Qué hay que lavar?

9.- Hierba y huele van con hache. ¿Qué otras palabras van también con hache?
.....
.
.....
.
.....
.
.....
.

10.- Imagínate que eres un maestro/a y tienes que corregir las faltas de ortografía del cuaderno de un niño. Todas las palabras escritas abajo tienen algo incorrecto. Subraya lo que esté mal y escribe las palabras correctamente debajo.

también, canpo, maría, miguel, sevilla, utrera,
tómvola, antonio, canpana, luisa, bonba, parís,
labar, uevo, harroz, visonte, ierba, bino,



52- FABULILLA DEL BURRO CANTOR

Antes de comenzar la lectura:

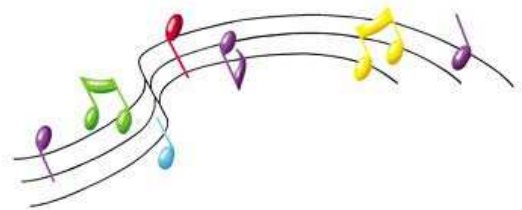
- 1.- ¿Habéis visto alguna vez un burro?
- 2.- ¿Habéis escuchado el sonido que hace?
- 3.- ¿Sabéis como se llama ese sonido?

FABULILLA DEL BURRO CANTOR

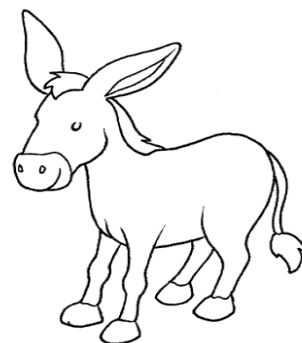
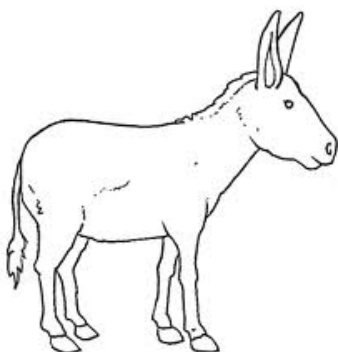
Dos burros estaban
dentro de un corral.

Uno presumía
de saber cantar,
y le daba al otro
un concierto asnal
con altos y bajos,
con mis y con fas.

Y el otro le dice
en tono formal:
digas lo que digas,
y ésta es la verdad,
por mucho teatro
que le quieras dar,
a mí me parece
que eso es rebuznar.



Carlos Reviejo





**Comprueba si has comprendido:
52- FABULILLA DEL BURRO CANTOR**

1. ¿De cuántos burros se habla en la lectura?

2.- ¿Dónde estaban esos burros?

3.- ¿De qué presumía uno de los animales?

4.- ¿Cómo era el tono con el que se dirigió uno al otro?

5.- Si un burro rebuzna, ¿qué hacen estos animales?

6. ¿Cómo era el concierto asnal?

Perro-----
Gato -----
Canario-----

.....
.....
.....
.....

7.- ¿De qué otras formas se le llama a un burro?

8.- En estas palabras hay algunas que son parecidas a corral:

asno jumento borrico
mulo rucio caballo
Tacha las dos que no son ciertas

aprisco establo gallinero
pradera redil corredor
Tacha las dos que no son ciertas

9.- ¿Qué le dijo el burro paciente al burro cantor?

.....
.....
.....
.....

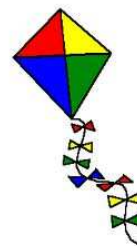
10.- Investiga sobre un burro muy famoso llamado PLATERO. Escribe aquí los resultados de tu investigación y explícalo a tus compañeros de clase.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

53- BELINA

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Cuál es vuestro juguete favorito?
- 2.- Pensad en juguetes para jugar los días de viento.
- 3.- ¿Qué cosas podéis hacer con papel que puedan volar?



BELINA

Belina es una cometa de muchos colores. Vuela por el cielo, triste, con los ojos muy abiertos, buscando algo entre las nubes. ¿Qué busca con tanto afán la cometa Belina? Busca a su amigo Pituco que hace un rato se ha perdido. Se le escapó a un niño de las manos y el viento lo empujó. Pituco subió muy alto... ¿Llorará por encontrarse tan solo y perdido?

Belina vuela más y más. Atraviesa muchas nubes. De pronto, divisa algo que brilla muy cerca del Sol. ¡Es Pituco! Entonces grita muy fuerte: ¡Pituco!, ¡Pituco!

Al fin, oye una voz lejana:

-¡Belina!, ¡Estoy aquí!

Las dos cometas amigas se abrazan llenas de alegría.

-¿Vamos a celebrar este encuentro?, dice Belina.

-¡Bien!, contesta Pituco.

-¡Llegaremos hasta la Luna y nos compraremos muchos caramelos!, gritan los dos.

Y cogidos de la mano, vuelan y suben. Dentro de poco llegarán a la Luna y sus ojos, asombrados, se abrirán mucho, mucho...





Comprueba si has comprendido:
53-BELINA

1. ¿Quién es Belina?	2.- ¿Por dónde vuela?
3.- ¿Quién es Pituco?	4.- ¿Quién llevaba a Pituco?
5.- ¿Qué le sucedió a Pituco?	6. ¿Qué busca Belina?


7.- Todo lo que se dice aquí sobre las cometas es cierto. Tú tienes que identificar la frase que define lo que es una cometa. Pon una X en lo elegido

- Es un juego tradicional, pero también se realizan competiciones de cometas en las que participan principalmente adultos.
- Debido a su propia construcción, lo habitual es desplegar las cometas en lugares abiertos y ventosos, como descampados o playas, etc.
- Es un artefacto volador más pesado que el aire, que vuela gracias a la fuerza del viento y a uno o varios hilos que la mantienen desde tierra en su postura correcta de vuelo.
- Las cometas nacieron en la antigua China.


9.- ¿Qué hicieron las dos cometas para celebrar el encuentro?
.....
.....
.....
.....

10.- Aquí tienes dos cometas muy diferentes. Colorea de muchos colores el cometa juego y de azul el cuerpo celeste. También debes ponerle delante del nombre "una" o "un"

_____ cometa



_____ cometa



54- MAMÁ FONTANERA

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- Cuando terminemos nuestros estudios en este Colegio, ¿dónde iremos?
- 2.- ¿Qué profesión os gustaría tener cuando seáis adultos?
- 3.- Las mujeres, ¿pueden tener las mismas profesiones que los hombres?

MAMÁ FONTANERA

Los papás de Rafael son jóvenes, como muchos papás de nuestro colegio. Cuando fueron al instituto eligieron hacer un ciclo formativo de fontanería. Así, al terminar, seguro que tendrían trabajo y ganarían dinero para ayudar a sus padres.



Estudiaban mucho y no faltaban nunca a clase. Sus profesores les ayudaban siempre y les explicaban todo lo que ellos no entendían.

Terminaron el curso con sobresaliente y pronto encontraron trabajo.

Cuando decidieron casarse, habían ahorrado bastante y así pudieron alquilar una casa, que es donde vive toda la familia.

Cuando la mamá llega al trabajo, a veces a sus compañeros les parece raro que una mujer sea fontanera. Pero cuando la ven arreglar las tuberías, los grifos, instalar un cuarto de baño o una cocina, la felicitan por lo bien que hace su trabajo. ¡Ah! el papá trabaja igual de bien que la mamá.

Rafael y sus dos hermanos están muy orgullosos de tener unos padres tan trabajadores y se sienten queridos por sus padres... ¡un montón!





Comprueba si has comprendido:
54- MAMÁ FONTANERA

1. ¿Cómo son el padre y la madre de Rafael?

2.- Cuando terminaron en el colegio, ¿a dónde fueron?

3.- ¿Cuántos miembros forman esta familia?

4.- ¿Qué notas sacaban los padres de Rafael?

5.- ¿Qué estudiaron en el instituto?

.....
.....
.....
.....

6. ¿Por qué están orgullosos Rafael y sus hermanos de sus padres?

.....
.....
.....
.....

7.- Cuando los padres de Rafael se colocaron a trabajar, ¿qué eran?

- a) primos b) amigos
c) novios d) matrimonio

8.- Dice la lectura que ahorraron. ¿Cuándo se consigue ahorrar?

- a) si se gasta todo lo que se gana.
b) si se compra uno muchas cosas.
c) si se vende en vez de comprar.
d) si se gasta menos de lo que se gana.

Subraya la respuesta correcta

9.- ¿Qué te parece a ti que la mamá de Rafael sea fontanera?

.....
.....
.....
.....

10.- ¿Por qué a los compañeros de trabajo le parece raro que una mujer sea fontanera?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....