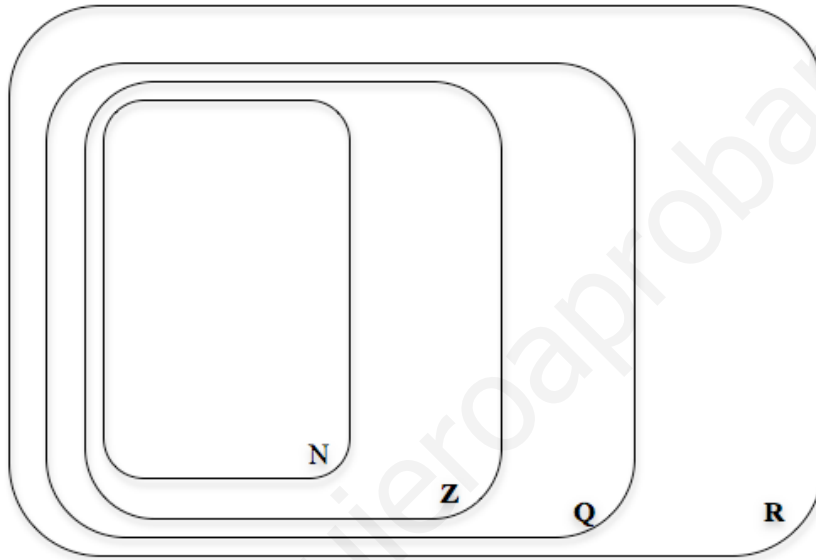


Ejercicio n° 1.-

a) Sitúa cada número en su lugar correspondiente dentro del diagrama:

$-\frac{2}{3}; \quad 3'42; \quad -1; \quad 0'25; \quad -\sqrt{4}; \quad \frac{\sqrt{7}}{3}; \quad \sqrt{-3}; \quad \sqrt[3]{-8}; \quad \frac{0}{2}; \quad \pi$



b) ¿Qué número es mayor $\sqrt{5}$ ó $\sqrt[3]{7}$?

Ejercicio n° 2.-

Opera y simplifica:

a) $x^2 \cdot \sqrt{\frac{1}{x^3}} =$

b) $(\sqrt[6]{a^4})^2 =$

c) $\frac{\sqrt[4]{a^3 b^5 c}}{\sqrt{ab^3 c^3}} =$

Ejercicio n° 3.-

Racionaliza y simplifica:

a) $\frac{2}{3\sqrt{2}} =$

b) $\frac{3}{3-\sqrt{6}} =$

c) $\frac{1}{\sqrt[3]{2^4}} =$

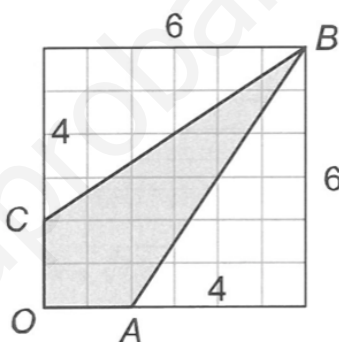
Ejercicio n° 4.-

Opera y simplifica:

$$\sqrt{27} + \frac{1}{2}\sqrt{12} - 2\sqrt{75} =$$

Ejercicio n° 5.-

Expresa el perímetro de la figura sombreada expresando el resultado con radicales:



Ejercicio n° 6.-

Escribe en forma de intervalo, con desigualdades y gráficamente:

- Números comprendidos entre -1 y 4, el menos uno incluido y el cuatro no.
- Números mayores que 3.
- Números menores o iguales que -3.