



Elija una opción (A o B) e indíquela al principio del cuadernillo de respuestas; no mezcle preguntas de ambas opciones. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

OPCIÓN A

Les épidémies

Invisibles, silencieux, innombrables, les microbes sont partout. Plus de cinquante millions de bactéries sur quelques centimètres carrés de notre peau ? Ce n'est pas grave, car notre corps est porteur de bactéries indispensables à son fonctionnement et qui font barrage à celles qui nous veulent du mal, ainsi qu'aux virus. Pourtant, une peur grandissante est alimentée par la résistance aux antibiotiques et l'éventualité d'une pandémie¹, comme l'actuel épisode Ebola en Afrique.

C'est la faute au hasard de la mutation génétique et à la sélection des bactéries les plus résistantes, notamment par un usage inadéquat des antibiotiques au ménage. Et aussi à cause de la circulation planétaire des denrées alimentaires, elles-mêmes bombardées d'antibiotiques, ainsi que des hommes.

Il faut savoir que les mains, que nous posons partout, sont le premier point de transmission des virus et des bactéries. Nous mettrions aussi beaucoup nos doigts dans le nez, où, chez une personne sur trois, habite un staphylocoque doré ; la bouche est aussi un joli foyer de microbes. Récemment, on nous a annoncé que, tôt ou tard, le virus de l'Ebola se manifesterait en France, ce qui nous a inquiétés. Pourtant, Ebola se transmet d'une personne à autre par contact physique proche et direct avec des liquides corporels infectés, dont les plus infectieux sont le sang, les excréments et le vomi, ainsi que le lait maternel, l'urine et le sperme, d'après l'OMS. De même dans les larmes et la salive, mais seulement à un stade avancé de la maladie, donc détectable par simple contrôle dans les aéroports.

I. Compréhension du texte [2,5 points; 0,5 points/item]. (Répondez sur les feuilles d'examen et suivez l'ordre demandé). [0,5 points par item]

I.1. Choisissez la phrase vraie:

- A) Sur quelques centimètres de notre peau il y a plus de cinquante mille bactéries
- B) Sur quelques centimètres de notre peau il y a plus de cinquante millions de bactéries
- C) Sur notre peau il y a plus de cinquante millions de bactéries

I.2. Choisissez la phrase vraie:

- A) Dans la muqueuse nasale habite un staphylocoque doré
- B) Dans la muqueuse nasale habite un milliard de staphylocoques
- C) Dans la muqueuse nasale il n'y a pas de staphylocoques

I.3. Choisissez la phrase vraie:

- A) Ebola se transmet par l'air tout simplement
- B) Ebola se transmet à cause d'une hygiène mal entretenue
- C) Ebola se transmet par contact physique proche et direct avec des liquides corporels.

I.4. Choisissez la phrase vraie:

- A) Notre corps est porteur de bactéries indispensables à son fonctionnement
- B) Notre corps n'a pas besoin de la présence de certaines bactéries
- C) Notre corps est porteur de bactéries incontrôlées

¹ Pandémie: épidémie qui s'étend sur un ou plusieurs continents

I.5. Choisissez la phrase vraie:

- A) Les larmes et la salive ne constituent un danger qu'à un stade avancé de la maladie
- B) Les larmes et la salive sont un moyen de transmission du virus commun
- C) Les larmes et la salive ne contribuent jamais à la transmission d'Ebola

II. Grammaire et vocabulaire [3,5 points]. (Répondez sur les feuilles d'examen et suivez l'ordre demandé).

II.1 Mettez au passé composé et à la forme négative [1,5 points]: *Notre corps est porteur de bactéries indispensables*

II.2 Donnez le féminin des adjectifs suivants [1 point]: *invisible, silencieux, inadéquat, corporel*

II.3 Donnez le pluriel des mots suivants et de leurs déterminants [1 point]: *la mutation, un contrôle, une personne, notre corps*

III. Expression écrite [4 points]. (Répondez aux questions suivantes en donnant vos propres opinions, sans copier les phrases du texte. Maximum 60 mots)

Questions: Croyez-vous que l'hygiène est indispensable ? Est-ce que, actuellement, il y a un manque d'hygiène généralisé ?

Expliquez les problèmes qu'Ebola a causés en Espagne. Devons-nous en avoir peur des virus ?



Elija una opción (A o B) e indíquela al principio del cuadernillo de respuestas; no mezcle preguntas de ambas opciones. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

OPCIÓN B

Les enfants adoptifs

Vingt-cinq ans après son adoption, grâce à YouTube, Marie-France découvre qu'elle a une jumelle dont elle ignorait totalement l'existence. « C'était un après-midi de décembre, en 2012. Ce jour-là, j'ai reçu un message qui allait bouleverser ma vie. À l'époque, j'étudiais le stylisme et la mode à Londres. Si mon prénom est bien français, mes origines, elles, viennent d'ailleurs. Je suis née en Corée du Sud il y a vingt-sept ans. Peu après ma naissance, j'ai été adoptée par un couple de Français, puis élevée en région parisienne. Je ne m'étais jamais posé de questions sur ma famille biologique jusqu'à ce qu'un ami m'envoie une vidéo troublante, trouvée sur YouTube. Celle de la bande annonce d'un film américain où apparaît une jeune comédienne, asiatique elle aussi, et qui me ressemble comme deux gouttes d'eau. J'en reste sans voix. Qui peut bien être cette jeune femme ? Évidemment, je décide d'enquêter sur ce mystérieux sosie.²

À ce stade, je n'imaginais pas une seule seconde qu'elle puisse être ma sœur jumelle. Je ne connais rien de ma mère biologique ni de mon histoire. De plus, l'acte d'adoption me mentionnait comme fille unique... Il s'agit au mieux d'un membre de ma famille, une cousine, par exemple. En un rien de temps, en cherchant sur Internet, je deviens stupéfaite. Nous sommes nées toutes les deux à la même date. Cela me rappelle le scénario³ d'un film qui racontait l'histoire de jumelles séparées à la naissance. Et si la réalité copiait la fiction ? »

I. Compréhension du texte [2,5 points; 0,5 points/item]. (Répondez sur les feuilles d'examen et suivez l'ordre demandé). [0,5 points par item]

I.1. Choisissez la réponse correcte

- A) La protagoniste a appris l'existence de sa soeur un après-midi de Décembre
- B) La protagoniste a appris l'existence de sa soeur un matin de Décembre
- C) La protagoniste a appris l'existence de sa soeur un samedi du mois de Décembre

I.2. Choisissez la réponse correcte

- A) C'est sur la bande annonce d'un film américain qu'elle l'a vue
- B) C'est sur les affiches d'un film américain qu'elle l'a vue
- C) C'est sur les affiches d'un film français qu'elle l'a vue

I.3. Choisissez la réponse correcte

- A) Elle a connu l'existence de sa soeur jumelle 15 ans après son adoption
- B) Elle a connu l'existence de sa soeur jumelle 25 ans après son adoption
- C) Elle a connu l'existence de sa soeur jumelle 25 ans après sa naissance

I.4. Choisissez la réponse correcte

- A) Elle étudiait à l'École Supérieure Normale, à Lyon
- B) Elle étudiait le cinéma anglais à Londres
- C) Elle étudiait le stylisme et la mode à Londres

² Sosie: personne qui ressemble parfaitement à une autre

³ Scénario: document écrit décrivant scène par scène ce qui sera tourné dans un film

I.5. Choisissez la réponse correcte

- A) Elle était née en Chine
- B) Elle était née au Vietnam
- C) Elle était née en Corée du Sud

II. Grammaire et vocabulaire [3,5 points]. (Répondez sur les feuilles d'examen et suivez l'ordre demandé.)

II.1 Mettez au futur simple et au pluriel [1,5 points]: *La situation me rappelle le scénario d'un film*

II.2 Mettez à la forme négative [1 point]: *L'acte d'adoption me mentionnait comme fille unique*

II.3 Donnez le masculin pluriel des mots suivants [1 point]: *femme, cousine, jumelle, ami*

III. Expression écrite [4 points]. (Répondez aux questions suivantes en donnant vos propres opinions, sans copier les phrases du texte. Maximum 60 mots)

Questions: Que pensez-vous des adoptions ? Êtes-vous pour ou contre ? Justifiez la réponse.
Est-ce que vous croyez que le désir de retrouver des parents qu'on n'a pas connus est louable ?



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA MATERIA FRANCÉS EN LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.

Según la normativa de esta Prueba de Acceso:

- Se deberá elegir un idioma entre inglés, francés, alemán, italiano y portugués.
- El examen será escrito, sin uso de diccionario, basado en un texto escrito en el idioma correspondiente, de aproximadamente 250 palabras y sobre un tema no especializado; el enunciado y las respuestas deberán estar redactados íntegramente en dicho idioma.
- Se ofrecerán dos opciones, de entre las que el candidato deberá elegir una.
- La duración máxima del examen será de 75 minutos.

Las partes de que consta la prueba de francés, así como los objetivos que se persiguen en cada una de ellas y la tipología de preguntas elegidas, son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

Texto: el examen se contextualizará mediante un texto de carácter no específico de unas 250 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario) que guiará y servirá al candidato de hilo conductor. El nivel de acuerdo con el *Marco de referencia europeo para las lenguas* abarcará desde A2.2 hasta B1.1.

Sobre la base de este texto, se plantearán los siguientes bloques de preguntas:

Bloque I, comprensión lectora [2,5 puntos]: 5 preguntas de respuesta múltiple, con 3 opciones por pregunta (0,5 puntos por ítem, no se penalizan las respuestas erróneas).

Bloque II, gramática, vocabulario y uso del idioma [3,5 puntos]: Los contenidos y estructuras que se evalúan son los propios del nivel A2 de *Marco de Referencia Europeo*, por ejemplo: formas de plural, géneros, conjugación de presente y pretérito ...

Bloque III, expresión escrita [4 puntos]: Redacción libre de un breve texto (entre 50 y 60 palabras) respondiendo a una pregunta relacionada con el tema del texto. Se deben expresar opiniones propias evitando repetir frases del texto.