



Elija una opción (A o B) e indíquela al principio del cuadernillo de respuestas; no mezcle preguntas de ambas opciones. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

OPCIÓN A

O morro e as malas

Encontrar um morador do Morro da Cruz com destino à rodoviária não é, definitivamente, algo comum. A região é um dos pontos carentes de Porto Alegre, o que faz com que boa parte de seus habitantes conheça apenas as redondezas e, ainda por cima, a pé.

Apesar disso, ver pessoas puxando malas para cima e para baixo é corriqueiro. Em vez de roupas e calçados, elas carregam livros, levados de casa em casa pelos funcionários da biblioteca comunitária. "Visitar as residências foi o melhor tipo de comunicação para conquistar leitores", explica Maurício, funcionário da biblioteca.

A ideia faz todo o sentido: além de os moradores não terem o hábito da leitura, a geografia da área não facilita. Para chegar à biblioteca, é preciso fôlego. Ela fica no ponto mais alto do Morro da Cruz e a subida é íngreme. Debaixo do sol escaldante do meio-dia, percorrer o caminho desconexo, cheio de becos e ruas estreitas, é um grande desafio, que os funcionários tiram de letra.

No início, eles iam até a casa de conhecidos para facilitar a abordagem. Com o passar do tempo, ampliaram a visitação para outros moradores. "O segredo é conhecer as pessoas e não ter vergonha de conversar, perguntar o que gostam de fazer. Um bom papo sempre cativa e abre as portas", fala Paulo, companheiro de Maurício nas andanças pelo morro. Ele conta que até quem diz que não é muito fã de leitura acaba ficando com alguns livros. "Por isso, é importante recheiar as malas com muita variedade e não se deixar vencer pelo primeiro 'não' ", diz o rapaz.

***tirar de letra:** resolver algo com facilidade

I. Compreensão leitora. Assinale a resposta correta. [Total: 25% (5x5% cada um)]

1. Os moradores do Morro da Cruz:

- a) Adoram viajar.
- b) Gostam muito de andar a pé.
- c) Só conhecem a imediação do Morro.

2. Os funcionários:

- a) Carregam malas com objetos essenciais para viajantes.
- b) Apresentam livros aos moradores.
- c) Visitam as residências universitárias.

3. Os moradores do Morro da Cruz:

- a) Não costumam ler.
- b) Visitam a biblioteca por ela ficar no Morro da Cruz.
- c) Têm fôlego.

4. A biblioteca:

- a) É muito acessível para os moradores do Morro da Cruz.
- b) Fica sempre lotada.
- c) Tem uma subida muito custosa.

5. A melhor estratégia para fomentar a leitura é:

- a) Visitar a casa de conhecidos.
- b) Conversar com as pessoas para conhecê-las.
- c) Se deixar vencer pelo primeiro 'não'.

II. Gramática. [Total: 35%]

1. VERBOS. Ponha os verbos na forma correta: [10% (5x2% cada um)]

- "Não _____ (1.1 interferir). Você não acha preferível que ele se _____ (1.2 desdizer) sem que você o _____ (1.3 obrigar)?"
- "Pode ser que eu consiga levar as provas, se você _____ (1.4 fazer) tudo para que eu _____ (1.5 descobrir) onde elas estão".

2. VOCABULÁRIO. Encontre o adjetivo apropriado. [15% (5% cada um)]

2.1 Está um dia DE CHUVA. _____

2.2 Ele lê sempre o jornal DA MANHÃ. _____

2.3 Gosto de praticar desportos NA ÁGUA. _____

3. PRONOMES REFLEXIVOS. Complete os espaços em branco dos diálogos com os pronomes reflexivos abaixo, apenas quando seja necessário: [10% (2.5% cada um)]

-Acho que Márcia não está _____ sentindo muito bem.

-É melhor que ela _____ deite na cama enquanto aguarda o médico.

-Ela já _____ deitou. Ela não podia _____ ficar de pé.

III. Expressão escrita. Comente com as suas próprias palavras e ideias a seguinte questão. Use 50-60 palavras pela resposta. [Total: 40%]

1. Fale de medidas adicionais para fomentar a leitura.

**OPCIÓN B****Conheça o mundo e ajude a mudá-lo**

Em 1980 o pesquisador, mergulhador e documentarista Jacques Cousteau precisava de ajudantes para expedições em alto-mar. Não dispunha de verba para contratações e abriu vagas para voluntários acompanharem suas viagens. Em troca, oferecia aventuras a bordo do Calypso. Trinta anos depois, a prática se profissionalizou e ganhou nome: "volunturismo".

Nessa forma especial de turismo, os princípios básicos são participação ativa do viajante, trabalho voluntário por causas sociais, humanitárias ou ambientais e ausência de motivação financeira. Quem decidir viajar nesses moldes, dependendo do esquema, paga não só pela passagem, mas também pela acomodação – que passa longe de mordomias de hotéis estrelados. Mas quem já se engajou na causa diz que cada centavo é válido.

"Quando você sente que está transformando não só a si mesmo, mas também impactando positivamente uma comunidade, esquece que houve troca monetária envolvida. No meu caso, quanto mais pobre o lugar, mais prazer eu tinha em pagar", diz a ex-empresária americana Della Meyers, de 56 anos, que, depois de trabalhar com animais como voluntária na Tailândia, África do Sul e Bali, vendeu uma livraria na França e se mudou para uma comunidade agrícola em Israel.

Em média, são cinco horas de trabalho por dia. Antes de pegar o avião, é essencial saber exatamente a quantidade de tempo e a atividade para a qual o voluntário está se propondo. É importante também ler não só os guias de viagens do local de destino, mas se informar sobre a situação política e econômica e a cultura do lugar, para evitar gafes e não sofrer muito com o inevitável choque cultural.

I. Compreensão leitora. Assinale a resposta correcta. [Total: 25% (5x5% cada um)]

1. Jacques Cousteau:

- a) Ficou sem verbos.
- b) Concebeu o volunturismo.
- c) Aborreceu a ciência.

2. No volunturismo é importante:

- a) Que o viajante goste de mordomias.
- b) Que o viajante seja carente.
- c) Que o viajante seja engajado.

3. Della Meyers acha determinante:

- a) Se transformar só a si mesma.
- b) A troca monetária envolvida.
- c) O prazer de ajudar.

4. As pessoas que fizeram volunturismo:

- a) Acharam a inversão proveitosa.
- b) Ficaram em hotéis estrelados.
- c) Não apoiam causas sociais, humanitárias ou ambientais.

5. O voluntário tem de:

- a) Trabalhar a tempo inteiro.
- b) se informar bem.
- c) pagar o avião inteiro.

II. Gramática. [Total: 35%]

1. VERBOS. Ponha os verbos na forma correta: [10% (5x2% cada um)]

- “Mesmo que você lhe _____ (1.1 propor) um acordo amigável, ele não _____ (1.2 propor)”.
- “Não _____ (1.3 esquecer) os dons que recebeste; _____ (1.4 lembrar) sempre que a felicidade se _____ (1.5 construir) aos poucos.

2. VOCABULÁRIO. Encontre o adjetivo apropriado. [15% (5% cada um)]

2.1 Eles praticaram um ato DE CORAGEM. _____

2.2 Ele prefere a vida DA CIDADE. _____

2.3 O poder DO POVO. _____

3. PRONOMES REFLEXIVOS. Complete os espaços em branco dos diálogos com os pronomes reflexivos abaixo, apenas quando seja necessário: [10% (2.5% cada um)]

- A que horas você _____ acordou hoje?

- Cedo, mas _____ levantei às nove. Hoje _____ lembrei de que não tinha de trabalhar e aproveitei para _____ tomar o café da manhã na cama.

III. Expressão escrita. Comente com as suas próprias palavras e ideias a seguinte questão. Use 50-60 palavras pela resposta. [Total: 40%]

1. Descreva a sua viagem de volunturismo ideal.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA MATERIA PORTUGUÉS EN LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.

Según la normativa de esta Prueba de Acceso:

- Se deberá elegir un idioma entre inglés, francés, alemán, italiano y portugués.
- El examen será escrito, sin uso de diccionario, basado en un texto escrito en el idioma correspondiente, de aproximadamente 250 palabras y sobre un tema no especializado; el enunciado y las respuestas deberán estar redactados íntegramente en dicho idioma.
- Se ofrecerán dos opciones, de entre las que el candidato deberá elegir una.
- La duración máxima del examen será de 75 minutos.

Las partes de que consta la prueba de portugués, así como los objetivos que se persiguen en cada una de ellas y la tipología de preguntas elegidas, son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

Texto: el examen se contextualizará mediante un texto de carácter no específico de unas 250 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario) que guiará y servirá al candidato de hilo conductor. El nivel de acuerdo con el *Marco de referencia europeo para las lenguas* abarcará desde A2.2 hasta B1.1.

Sobre la base de este texto, se plantearán los siguientes bloques de preguntas:

Bloque I, comprensión lectora [2,5 puntos]: 5 preguntas de respuesta múltiple, con 3 opciones por pregunta (0,5 puntos por ítem, no se penalizan las respuestas erróneas).

Bloque II, gramática, vocabulario y uso del idioma [3,5 puntos]: Los contenidos y estructuras que se evalúan son los propios del nivel A2 de *Marco de Referencia Europeo*, por ejemplo: preposiciones (contracciones y uso); ejercicios de vocabulario; verbos (conjugaciones y uso); voz pasiva; género y número de los sustantivos; grado de los adjetivos; determinantes y pronombre (uso y colocación, próclisis/mesóclisis/énclisis); estilo indirecto; interjecciones y conectores discursivos.

Bloque III, expresión escrita [4 puntos]: Redacción libre de un breve texto (entre 50 y 60 palabras) respondiendo a una pregunta relacionada con el tema del texto. Se deben expresar opiniones propias evitando repetir frases del texto.