



Elija una opción (A o B) e indíquela al principio del cuadernillo de respuestas; no mezcle preguntas de ambas opciones. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

OPCIÓN A

„Von Filmen kann ich nicht genug bekommen“

Werner Schmidt fährt jeden Herbst nach Wien. Schon seit 15 Jahren. Was fasziniert ihn so an Wien im Oktober? „Es ist die Viennale, die mich anzieht“, sagt der in Detmold (Nordrhein-Westfalen) lebende 45-Jährige. In seiner Heimatstadt organisiert er Filmabende in seinem Firmenbüro, wo er Kinofilme in privatem Kreis zeigt. Dem begeisterten Filmfan geht es aber nicht um den kommerziellen „Mainstream“. Also was man normalerweise im Kino sehen kann. Er will lieber das Besondere zeigen, eher unbekannte Filme. Das mögen auch seine Freunde und sie kommen deshalb gern zu seinen Vorführungen mit gemütlichem Abend. „Ein guter Film ist auch eine Anregung für ein spannendes Gespräch danach“, meint Schmidt.

Bei der Viennale findet Schmidt Anregungen für seine Filmabende. Zusätzlich zur Viennale reist er auch regelmäßig zu anderen europäischen Filmfestivals. Während eines Festivals sieht er sich oft mehrere Filme an einem Tag an. Außerdem nimmt er auch am Rahmenprogramm teil, z.B. an Diskussionsveranstaltungen. Mit Wien verbindet Schmidt aber mehr als nur die Liebe zum Film: Bei der Viennale vor 12 Jahren lernte er seine Frau kennen. Seit 10 Jahren lebt die Wienerin nun schon in Deutschland. Sie freut sich auf die jährliche Wien-Reise zur Viennale. Und natürlich versucht Schmidt für die Filmabende immer wieder Filme zu finden, die in Wien spielen.

Glossar:

anziehen: *atraer*

Vorführung: *proyección.*

Viennale: *Vienna International Film Festival*

Anregung: *inspiración.*

I. Leseverstehen [2,5 Punkte]. Tragen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen ein. Schreiben Sie die Absatznummer mit dem Buchstaben (A, B oder C) der richtigen Lösung. [0,5 Punkt pro Absatz]

I.1. Werner Schmidt zeigt Filme ...

- A) von seinen Wien-Reisen.
- B) bei sich im Büro.
- C) in seinem eigenen Kino.

I.2. Der Filmfan mag außerdem.....

- A) die Gespräche nach den Filmen.
- B) Vorführungen bei Freunden.
- C) Filme, die in Kinos laufen.

I.3. Werner Schmidt ...

- A) nimmt nur an der Viennale teil.
- B) möchte andere Filmfestivals kennenlernen.
- C) bekommt in Wien Ideen für Filmabende.

- I.4.** Schmidt mag besonders Wien, weil...
- A) Es in vielen Filmen vorkommt.
 - B) es die Heimat seiner Frau ist.
 - C) er viele Anregungen findet.
- I.5.** Dieser Text informiert über
- A) bekannte Filmfestivals.
 - B) Filme für großes Publikum
 - C) das Leben eines Filmfans.

II. Grammatik und Wortschatz [3,5 Punkte]. Schreiben Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

II.1. Wie heißt der Infinitiv von folgenden Verben? [1 Punkt]

- a. fasziniert: *faszinieren*
- b. fährt:
- c. will:
- d. sieht:
- e. kann:
- f. versucht

II.2 Finden Sie im Text noch zwei weitere **attributive Adjektive** (Adjektiv + Substantiv). [0,5 Punkt]

z.B. *in privatem Kreis*

II.3 Was passt zusammen? Bitte kombinieren Sie. [1 Punkt]

1. spannend	a) außerdem/ebenfalls
2. gemütlich	b) enthusiastisch
3. begeistert	c) angenehm
4. zusätzlich	d) interessant

II.4 Bilden Sie Komposita (mit Artikel). [1 Punkt]

die Filme	der Abend	die Stadt	das Kino	das Programm
die Veranstaltung	der Rahmen	der Film	die Heimat	die Diskussion

Die Diskussionsveranstaltung

III. Schriftlicher Ausdruck [4 Punkte]. Beantworten Sie folgende Fragen mit etwa 50-60 Wörtern. Geben Sie dabei Ihre persönliche Meinung zum Thema mit eigenen Worten.

Mögen Sie Kino? Was für Filme sehen Sie sich gern an? Wo sehen Sie sich lieber Filme an, im Kino oder zu Hause?



Elija una opción (A o B) e indíquela al principio del cuadernillo de respuestas; no mezcle preguntas de ambas opciones. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

OPCIÓN B

200 Jahre Fahrrad

72 Millionen Fahrräder sollen in Deutschland rollen. So haben über 80 Prozent aller Einwohner in Deutschland ein Zweirad. Damit ist das Fahrrad beliebter als das Auto. Wer hätte das gedacht im Autoland Deutschland.

Ein erstes Modell erfand im Jahr 1817 Karl Freiherr von Drais aus Mannheim. Doch damals gab es noch keine Pedale, Ketten oder eine Gangschaltung. Das Rad von Karl Drais war ein Laufrad aus Holz, auch Draisine genannt nach seinem Erfinder und hatte einen Sattel und zwei Räder, das Vorderrad ließ sich bewegen. Um vorwärts zu kommen, musste man sich mit den Füßen abstoßen.

Fahrräder schonen die Umwelt, denn sie verschmutzen die Luft nicht mit Abgasen. Experten schätzen, dass man in den großen Städten bis zu 30 Prozent der Fahrten mit dem Rad anstatt mit dem Auto erledigen kann. Wer jeden Tag mit dem Auto zur Arbeit fährt und wieder nach Hause, spart bei zehn Kilometern täglich jedes Jahr rund 350 Kilogramm CO₂-Emissionen.

Fahrräder halten fit. Denn wer viel mit dem Auto fährt, bewegt sich zu wenig. Forscher haben ausgerechnet: Wer kurze Autofahrten mit dem Fahrrad erledigt, lebt länger. Regelmäßiges Radfahren erhöht die Lebenserwartung um 3 bis 14 Monate.

Das Fahrrad ist so beliebt wie nie, und das Fahren wird leichter. Die Elektrotechnik macht es möglich: Mit so genannten E-Bikes trauen sich auch weniger sportliche Menschen auf die Straße. E-Bikes haben in Deutschland einen Marktanteil von etwa 10 Prozent am gesamten Fahrradmarkt.

Glossar:

Gangschaltung: *cambio de marchas*

Sattel: *sillín*

schätzen: *valorar, estimar*

Forscher: *investigador*

ausrechnen: *calcular*

sich trauen: *atreverse*

I. Leseverstehen [2,5 Punkte]. Tragen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen ein. Schreiben Sie die Absatznummer mit dem Buchstaben (A, B oder C) der richtigen Lösung. [0,5 Punkt pro Absatz]

I.1. Im Autoland Deutschland gibt es

- A) mehr Autos als Fahrräder.
- B) mehr Fahrräder als Autos.
- C) so viele Fahrräder wie Autos.

I.2. Die Draisine

- A) ist ein vom Menschen angetriebenes Fahrzeug ohne Pedale.
- B) hat zwei durch eine Kette verbundene Räder.
- C) das erste Fahrradmodell mit Pedalen im Vorderrad.

- I.3.** Fahrrad fahren ist umweltfreundlich, weil...
- A) es keine schädlichen Abgasen ausstößt.
 - B) man damit die meisten Fahrten in den Großstädten erledigen kann.
 - C) Fahrradfahrer dadurch den Benzinkonsum reduzieren.
- I.4.** Wenn man regelmäßig mit dem Fahrrad fährt,
- A) bewegt man sich weniger als ein Autofahrer.
 - B) kann man bis 14 Monate länger leben.
 - C) kann man sich so fit wie die Autofahrer halten.
- I.5.** Die E-Bikes (Fahrräder mit elektronischem Antrieb)
- A) sind für Sportler besonders geeignet.
 - B) werden in Deutschland kaum verkauft.
 - C) machen das Fahrradfahren leichter.

II. Grammatik und Wortschatz [3,5 Punkte]. Schreiben Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

II.1. Wie heißt der Singular (mit Artikel)? [1 Punkt]

- a. Fahrräder: *das Fahrrad*
- b. Einwohner:
- c. Füße:
- d. Abgase:
- e. Experten
- f. Menschen:

II.2 Finden Sie im Text noch drei weitere **attributive Adjektive** (Adjektiv + Substantiv) [0.5 Punkt]

z.B. *in den großen Städten*

II.3 Was passt zusammen? Bitte kombinieren Sie. [1 Punkt]

1. verschmutzen	a) durchführen
2. erhöhen	b) verpesten
3. erledigen	c) bleiben
4. halten	d) steigern

II.4 Bilden Sie Komposita (mit Artikel). [1 Punkt]

das Auto	die Erwartung	die Schaltung	die Fahrt	der Markt
der Markt	der Anteil	das Leben	der Gang	das Fahrrad

Der Fahrradmarkt

III. Schriftlicher Ausdruck [4 Punkte]. Beantworten Sie folgende Fragen mit etwa 50-60 Wörtern. Geben Sie dabei Ihre persönliche Meinung zum Thema mit eigenen Worten.

Fahren Sie oft mit dem Fahrrad? Was halten Sie von diesem Transportmittel? Wie ist die Situation für das Fahrradfahren in Ihrem Wohnort bzw. in Spanien?



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA MATERIA ALEMÁN EN LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.

Según la normativa de esta Prueba de Acceso:

- Se deberá elegir un idioma entre inglés, francés, alemán, italiano y portugués.
- El examen será escrito, sin uso de diccionario, basado en un texto escrito en el idioma correspondiente, de aproximadamente 250 palabras y sobre un tema no especializado; el enunciado y las respuestas deberán estar redactados íntegramente en dicho idioma.
- Se ofrecerán dos opciones, de entre las que el candidato deberá elegir una.
- La duración máxima del examen será de 75 minutos.

Las partes de que consta la prueba de alemán, así como los objetivos que se persiguen en cada una de ellas y la tipología de preguntas elegidas, son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

Texto: el examen se contextualizará mediante un texto de carácter no específico de unas 250 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario) que guiará y servirá al candidato de hilo conductor. El nivel de acuerdo con el *Marco de referencia europeo para las lenguas* abarcará desde A2.2 hasta B1.1.

Sobre la base de este texto, se plantearán los siguientes bloques de preguntas:

Bloque I, comprensión lectora [2,5 puntos]: 5 preguntas de respuesta múltiple, con 3 opciones por pregunta (0,5 puntos por ítem, no se penalizan las respuestas erróneas).

Bloque II, gramática, vocabulario y uso del idioma [3,5 puntos]: Los contenidos y estructuras que se evalúan son los propios del nivel A2 de *Marco de Referencia Europeo*, por ejemplo: formas de plural, conjugación de presente y pretérito, participios de perfecto, uso de los casos (acusativo y dativo), oraciones subordinadas, formación de palabras compuestas...

Bloque III, expresión escrita [4 puntos]: Redacción libre de un breve texto (entre 50 y 60 palabras) respondiendo a una pregunta relacionada con el tema del texto. Se deben expresar opiniones propias evitando repetir frases del texto.