

## Nos activamos

- 1 **MEJORO MI VELOCIDAD.** Encuentra en el texto de las páginas 46 y 47, en el menor tiempo posible, las oraciones en las que aparecen estas palabras.

prohibió    hazañas    Historia    hace    defensa    ahí

## Comprendemos

- 2 ¿Qué pretende este texto?

- A. Contar la vida de un famoso personaje histórico.
- B. Informar sobre la vida en la España de la Edad Media.
- C. Describir los paisajes por los que pasó el Cid.

Pienso  
en la finalidad

- 3 ¿De qué trata el texto?

- A. De los diferentes nombres del Cid Campeador.
- B. De las luchas entre el Cid y los moros en la Edad Media.
- C. De los hechos más importantes en la vida del Cid.

Localizo el  
tema

- 4 Escucha con atención el último párrafo. ¿Cuál es la idea principal?

- A. Los héroes siempre son crueles. Lo necesitan para ganar batallas.
- B. Los héroes, a veces, son crueles para conseguir victorias.
- C. Los héroes siempre actúan de modo inocente en sus batallas.

Localizo la  
idea principal

- 5 ¿Qué tipo de texto es?

Una biografía

Un cuento

Una noticia

Reconozco la  
clase de texto

- 6 ¿Qué rey mandó al exilio al Cid?

- 7 En el gráfico *Legenda del Cid* hay una información que no está en el texto ¿Cuál es?



Busco  
información

## Nos activamos

- 1 **MEJORO MI VELOCIDAD.** Encuentra en el texto de las páginas 46 y 47, en el menor tiempo posible, las oraciones en las que aparecen estas palabras.

prohibió    hazañas    Historia    hace    defensa    ahí

## Comprendemos

- 2 ¿Qué pretende este texto?
- A. Contar la vida de un famoso personaje histórico.
  - B. Informar sobre la vida en la España de la Edad Media.
  - C. Describir los paisajes por los que pasó el Cid.
- 3 ¿De qué trata el texto?
- A. De los diferentes nombres del Cid Campeador.
  - B. De las luchas entre el Cid y los moros en la Edad Media.
  - C. De los hechos más importantes en la vida del Cid.
- 4 Escucha con atención el último párrafo. ¿Cuál es la idea principal?
- A. Los héroes siempre son crueles. Lo necesitan para ganar batallas.
  - B. Los héroes, a veces, son crueles para conseguir victorias.
  - C. Los héroes siempre actúan de modo inocente en sus batallas.

Pienso en la finalidad

Localizo el tema

Localizo la idea principal

Reconozco la clase de texto

- 5 ¿Qué tipo de texto es?

Una biografía

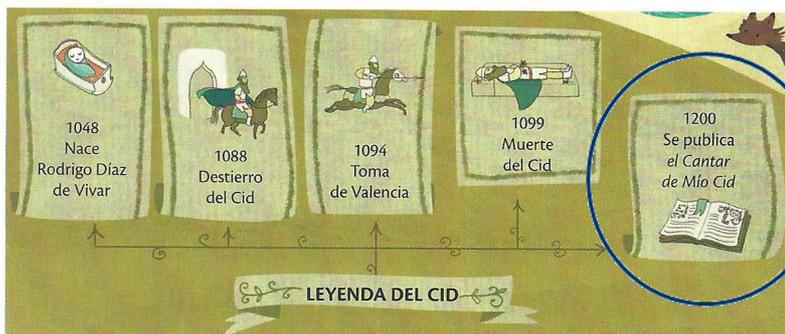
Un cuento

Una noticia

- 6 ¿Qué rey mandó al exilio al Cid?

Alfonso VI

- 7 En el gráfico *Legenda del Cid* hay una información que no está en el texto ¿Cuál es?



Busco información

Falta la fecha de publicación del Cantar del Mio Cid

1. Cuántas formas se usan en el texto para referirse al Cid, además de esta?

2. Encuentra 3 palabras sin relación con el resto:

soldados      armadura      ciudad      espada      caballo  
nombre      batalla      luchar      africanos

3. Las 6 palabras de la actividad 9 que están relacionadas entre sí lo están también con una de estas palabras: ¿con cuál?

victoria

guerra

poder

4. Por qué palabra podrías sustituir **así**? Elige.

Así, teniendo cercada Valencia...

A. Aunque

B. Por ejemplo

C. Porque

5. A cuál de estos significados se refiere la palabra **ejecutar** en el texto?

**ejecutar** **Silabas** e·je·cu·tar

verbo

1 Llevar a la práctica algo: *Ejecutó las órdenes recibidas.*

2 Dar muerte a una persona porque así lo ha decidido la ley.

3 Tocar una pieza musical.

6. Para qué crees que sirve incluir un esquema junto al texto?

Relaciono palabras

Relaciono significados

Me fijo en la forma

## Aplicamos

14 **OPINA.** El afán de ganar batallas del Cid le llevó a cometer actos crueles. ¿Esto ocurre solo en la vida de los héroes? ¿O todos podemos cometer actos inadecuados?

15 **ESCRIBE.** Piensa en la vida de un héroe al que admires y escribe los 3 o 4 datos más importantes. Organiza el texto según el paso del tiempo y escribe cada dato en un párrafo diferente.

1. Cuántas formas se usan en el texto para referirse al Cid, además de esta? **Rodrigo / Rodrigo Díaz de Vivar / Rodrigo, el de las hazañas / Mío Cid / Cid Campeador.**

2. Encuentra 3 palabras sin relación con el resto:

soldados **nombre** armadura batalla **ciudad** luchar espada **africanos** caballo

Relaciono palabras

3. Las 6 palabras de la actividad 9 que están relacionadas entre sí lo están también con una de estas palabras: ¿con cuál?

victoria **guerra** poder

4. Por qué palabra podrías sustituir **así**? Elige.

**Así, teniendo cercada Valencia...**

A. Aunque **B. Por ejemplo** C. Porque

5. A cuál de estos significados se refiere la palabra **ejecutar** en el texto?

Relaciono significados

**ejecutar** **Silabas** e·je·cu·tar

verbo

1 Llevar a la práctica algo: *Ejecutó las órdenes recibidas.*

**2 Dar muerte a una persona porque así lo ha decidido la ley.**

3 Tocar una pieza musical.

6. Para qué crees que sirve incluir un esquema junto al texto?

Para ayudar a interpretar. Dividirlo en párrafos con un comentario

Aplicamos

Me fijo en la forma

OPINA. El afán de ganar batallas del Cid le llevó a cometer actos crueles. ¿Esto ocurre solo en la vida de los héroes? ¿O todos podemos cometer actos inadecuados?

15 ESCRIBE. Piensa en la vida de un héroe al que admires y escribe los 3 o 4 datos más importantes. Organiza el texto según el paso del tiempo y escribe cada dato en un párrafo diferente.