

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

NÚMEROS NATURALES

Ficha.1

1.- Escribir los números que forman:

a) 4 c 5 d 2 u -----

b) 7 c 8 d 3 u -----

c) 5 um 3 d 5 u -----

d) 7 um 5 c 3 d 2 u -----

e) 8 dm 9 um 5 c 2 u -----

2.- Escribir los números siguientes:

a) Siete mil doscientos -----

b) Nueve mil quinientos tres -----

c) Dos mil once -----

d) Cuatro mil diecisiete -----

e) Trescientos seis -----

3.- Responder:

a) 3 unidades de mil ¿cuántas decenas son? -----

b) 5 unidades de mil ¿cuántas unidades son? -----

c) 6 centenas ¿cuántas decenas son? -----

d) 5 decenas de mil ¿cuántas centenas son? -----

e) 9 unidades de mil ¿Cuántas decenas son? -----

4.- Contestar:

a) a 5 centenas ¿Cuánto le falta para valer una unidad de mil? -----

b) a 2 centenas ¿Cuánto le falta para llegar a 5 centenas? -----

c) a 4 unidades de mil ¿Cuánto le falta para llegar a 5 unidades de mil?-----

d) a 7 unidades de mil ¿Cuánto le falta para llegar a 2 decenas de mil? -----

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

e) a 8 centenas ¿Cuánto le falta para llegar a dos unidades de mil? -----

5.- Escribir la serie de números (12 más) 567; 573; 579; -----

6.- Completar la serie con 12 más: 897; 891; 885; -----

7.- Ordenar de más pequeño a más grande:

786; 987; 12; 346; 245; 989; 135; 2; 19; 21

8.- Ordenar de más grande a más pequeño:

1.234; 8.987; 456; 3.567; 1.234; 77; 123; 876; 5.786

9.- Escribir los siguientes números:

a) 5.166 -----

b) 375 -----

c) 2.150 -----

d) 6.789 -----

e) 1.086 -----

10.- ¿Qué órdenes faltan?

a) 5.010 -----

b) 409 -----

c) 70 -----

d) 1.009 -----

e) 4.908 -----

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

NÚMEROS NATURALES

Ficha.2

1.- Escribir los siguientes números:

- a) 45.098 -----
- b) 9.309 -----
- c) 765 -----
- d) 1.245 -----
- e) 35.098 -----

2.- Escribir los número que resultan de:

- a) 5 dm 4 um 2 c 8 d 9 u -----
- b) 7 dm 5 c 4 d 2 u -----
- c) 9 c 3 d 6 u -----
- d) 8 dm 4 um 8 d 2 u -----
- e) 9 dm 3 c 5 u -----

3.- ¿Qué órdenes faltan del número 2?

- a) -----
- b) -----
- c) -----
- d) -----
- e) -----

4.- Escribir los números:

- a) Cincuenta y cuatro mil ciento diecisiete -----
- b) Veintidós mil cuatrocientos tres -----
- c) Seis mil diez -----
- d) Nueve mil trescientos diecinueve -----
- e) Treinta y cinco mil noventa -----

5.- Escribir el número anterior y posterior de:

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

- a) ----- 5.100 -----
- b) ----- 12.900 -----
- c) ----- 1.000 -----
- d) ----- 8.199 -----
- e) ----- 699 -----

6.- Responder:

- a) 5 decenas de mil ¿Cuántas decenas son? -----
- b) 9 unidades de mil ¿Cuántas decenas son? -----
- c) 9 decenas de mil ¿Cuántas unidades de mil son? -----
- d) 9 decenas ¿cuántas unidades son? -----
- e) 8 unidades de mil ¿Cuántas unidades son?-----

7.- ¿Qué órdenes faltan?

- a) 67.008 ----- b) 12.090 -----
- c) 5.090 ----- d) 70.109 -----
- e) 18.003 -----

8.- Completar la serie con 12 números más: 34.004; 34.000 -----

9.- ¿Cuáles el número posterior a:

- a) Diez mil noventa y nueve -----
- b) Doce mil ciento noventa y nueve -----
- c) Seis mil cuarenta y nueve -----
- d) Setenta y siete mil novecientos noventa y nueve -----
- e) Cuarenta y nueve mil noventa y nueve -----

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

NÚMEROS NATURALES

Ficha.3

1.- Escribir los números:

- a) 123.6 72 -----
- b) 77.786 -----
- c) 567.009 -----
- d) 123.708 -----
- e) 567.009 -----

2.- ¿Qué números forman los siguientes órdenes?

- a) 5 cm 2 um 5 c 3 d 2 u -----
- b) 8 cm 3 c 9 d 1 u -----
- c) 6 cm 4 dm 8 c 2 d -----
- d) 5 cm 7 c 9 u -----
- e) 1 cm 3 dm 6 c 2 d -----

3.- Del número 2 ¿Qué órdenes faltan?

- a) -----
- b) -----
- c) -----
- d) -----
- e) -----

4.- Responder:

- a) ¿Cuántas decenas faltan a 5 decenas de mil para tener 6 centenas de millón? -----
- b) ¿Cuánto falta a 5 decenas de mil para formar 4 centenas de mil? -----
- c) ¿Cuánto falta a 8 centenas de mil para formar 9 centenas de mil? -----
- d) ¿Cuánto falta a 9 decenas de mil para formar 2 centenas de mil? -----
- e) ¿Cuánto falta a 7 d para formar 1 centenas? -----

5.- Escribir el signo > < =

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

- a) 123.011 123.101 b) 112.451 112.453
c) 345.908 345.111 d) 567.999 567.899

6.- Escribir los números:

- a) Trescientos diecinueve mil ciento diecisiete -----
b) Quinientos seis mil diecisiete -----
c) Cuatrocientos siete mil veintitrés -----
d) Seiscientos mil nueve mil tres -----
e) Novecientos ocho mil cuatrocientos setenta -----

7.- Escribir:

- a) El número más grande de cinco cifras -----
b) El número más pequeño de 6 cifras -----
c) El número más grande de 4 cifras -----
d) El número más pequeño de 7 cifras -----
e) El número más grande y más pequeño de 3 cifras -----

8.- Ordenar de más pequeño a más grande:

896.098 12.098 896.099 12.097 3.456 3.455 1.234 1.243 578.458

9-Ordenar de más grande a más pequeño:

12.908 12.087 13.678 234.896 234.896 234.987 1.234 1.243 578.456

10.- Escribir los siguientes números:

- a) 345.009 -----
b) 456.098 -----
c) 678.000 -----
d) 205.418 -----
e) 771.567 -----

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

NÚMEROS NATURALES

Ficha.4

1.- Las cifras de los órdenes ¿qué números forman?

- a) 5 UM 6 cm 9 dm 4 c 2 d 5 u -----
- b) 5 UM 7 cm 8 dm 2 c 3 d 4 u -----
- c) 6 UM 7 um 4 c 3 u -----
- d) 8 UM 3 dm 2 um 5 c 5 u -----
- e) 9 UM 4 dm 5 um 3 d 7 u -----

2.- Escribir con palabras el número1

- a) -----
- b) -----
- c) -----
- d) -----
- e) -----

3.- Escribir los números

- a) Cuatro millones quinientos millones sesenta y siete mil nueve -----
- b) Quinientos setenta y dos mil noventa y ocho -----
- c) Nueve millones trescientos cuarenta y cinco mil setenta y seis -----
- d) Ocho millones ciento veintitrés mil novecientos ochenta y siete -----
- e) Cuatro millones ciento tres -----

4.- Escribir los números:

- a) Dos millones doce mil tres -----
- b) Ocho millones trescientos setenta y siete mil doce -----
- c) Nueve millones nueve mil nueve -----
- d) Siete millones seis mil doscientos ochenta y seis -----
- e) Un millón diecisiete mil seiscientos dieciocho -----

5.- ¿Qué órdenes faltan?

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

a) 4,506.709 -----

b) 3,001.560 -----

c) 6,908.097 -----

d) 406.980 -----

e) 2,256.900 -----

6.- Responder:

a) Dos centenas de mil ¿Cuántas decenas son? -----

b) Cuatro unidades de millón ¿Cuántas centenas son? -----

c) Nueve centenas ¿Cuántas decenas son? -----

d) Seis decenas de mil ¿Cuántas decenas son? -----

e) Nueve unidades de millón ¿Cuántas centenas son? -----

7.- Ordenar de más pequeño a más grande:

467.088 1.235 123.678 2,125.008 345 58.987 98.987

8.- Escribir los signos > = <

a) 123.567 123.654 b) 345.987 345.989 c) 45.009 45.008

d) 2,3435.089 2,456.089 e) 787.908 786.988 f) 123.012 123.015

9.- Completar la serie con 12 más: 1,125.009; 1,125.003 -----

10.- Completar la serie con 12 números más: 567.987; 567.975 -----

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

NÚMEROS NATURALES

Ficha.5

1.- Ordenar de más pequeño a más grande:

a) 985.123 5.098 456.098 345.098 45.678

b) 38.098 3,837.009 345.676 345.909 6,098.098

c) 8,976.098 345.098 123.098 8,098.345 12.016

2.- Escribir el número anterior y posterior:

a) ----- 6.876 -----

b) ----- 123.675 -----

c) ----- 234.876 -----

d) ----- 3,456.356 -----

e) ----- 5.678 -----

3.- Escribir los siguientes números:

a) 3,034.898 -----

b) 345.987 -----

c) 45.909 -----

d) 123.009 -----

e) 6,345.009 -----

4.- ¿Cuál es el número más grande de:

a) Tres cifras -----

b) Cuatro cifras -----

c) Seis cifras -----

d) Siete cifras -----

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

e) Cinco cifras -----

5.- ¿Cuál es el número más pequeño de:

a) Dos cifras ----- b) Cinco cifras ----- c) Siete cifras -----

d) Tres cifras ----- e) Cuatro cifras -----

6.- Escribir los números:

a) Tres millones doce mil doscientos diecisiete -----

b) Ocho millones setecientos dieciocho mil ciento cuatro -----

c) Trescientos cincuenta y siete mil doscientos dieciocho -----

d) Veintisiete mil doce -----

e) Quinientos diecinueve -----

7.- Contestar:

a) ¿Cuánto faltan a dos decenas para formar 5 centenas? -----

b) ¿Cuánto le faltan a 7 unidades de mil para formar 8 unidades de mil? -----

c) ¿Cuánto faltan a 5 centenas para formar una unidad de mil? -----

d) ¿Cuánto faltan a 8 unidades de mil para formar una decena de mil? -----

e) ¿Cuánto faltan a 5 decenas para formar a 8 decenas? -----

8.- ¿Qué órdenes faltan?

a) 8,305.098 -----

b) 307.900 -----

c) 45.008 -----

d) 6,009.018 -----

e) 876.008 -----

9.- Completar la serie con 20 números más: 2,567.098; 2,567.105 -----

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

NÚMEROS NATURALES

Ficha.6

1.- Los órdenes ¿a qué números corresponden?

- a) 7 DM 3 UM 4 um 3 c 2 d 5 u -----
- b) 8 DM 2 UM 5 cm 8 um 3 c 6 d -----
- c) 7 DM 3 UM 8 dm 4 c 2 d 8 u -----
- d) 9 cm 8 dm 6 um 5 u -----
- e) 4 UM 3 cm 8 dm 9 d 8 u -----

2.- Escribir los siguientes números:

- a) 12₁156.009 -----
- b) 11₁011.123 -----
- c) 15₁011.123 -----
- d) 99₁123.786 -----
- e) 18₁122.008 -----

3.- ¿Qué órdenes faltan a cada número?

- a) 12₁206.104 -----
- b) 6₁245.090 -----
- c) 23₁209.008 -----
- d) 25₁493.006 -----
- e) 70₁007.902 -----

4.- Escribir los números siguientes:

- a) Diez millones doce mil dieciocho -----
- b) Veintitrés millones siete mil diecisiete -----
- c) Doce millones doscientos dieciocho -----
- d) Cuatro millones diecisiete mil doscientos tres -----
- e) Dieciocho millones cuatro mil dieciséis -----

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

5.- ¿Qué número va detrás de?

a) 5₁199.999 ----- b) 7₁001.999 -----

c) 12₁147.499 ----- d) 34₁725.000 -----

e) 50₁000.099 -----

6.- Completar la serie con 12 números más: 79.987; 79.995 -----

7.- Escribir la serie con 20 números más: 1.521; 1.518 -----

8.- Responder:

a) 5 centenas de mil ¿Cuántas decenas son? -----

b) 5 unidades de millón. ¿Cuántas centenas son? -----

c) 3 decenas de mil ¿Cuántas decenas son? -----

d) 6 decenas de millón ¿Cuántas decenas de mil son? -----

e) 9 centenas de mil ¿Cuántas centenas son? -----

9.- Completar la serie con 20 números más: 78.098; 78.090 -----

10.- Escribir los números:

a) 77₁213.098 -----

b) 89₁234.076 -----

c) 23₁412.876 -----

d) 88₁998.997 -----

e) 85₁000.021 -----

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

NÚMEROS NATURALES

Ficha.7

1.- Escribe los números siguientes:

- a) Doscientos setenta y ocho millones doce mil seis -----
- b) Ciento cincuenta y siete millones seis mil diez -----
- c) Quinientos dieciocho millones doce mil doscientos diecisiete -----
- d) Novecientos veinticuatro millones diecinueve mil cuarenta y cuatro -----
- e) Trescientos seis millones nueve mil quince -----

2.- ¿Qué órdenes faltan?

- a) 508,098.008 -----
- b) 234,098.000 -----
- c) 118,219.003 -----
- d) 209,907.500 -----
- e) 325,407.003 -----

3.- Completar la serie con 12 números más: 234,009.110; 234,009.104 -----

4.- ¿Qué números son?

- a) 5 CM 6 DM 9 UM 6 c 5 d 4 u -----
- b) 4 CM 5 UM 2 c 5 d 2 u -----
- c) 9 CM 3 DM 7 UM 4 um 5 c 9 d -----
- d) 9 CM 2 UM 3 cm 5 dm 4 c 3 u -----
- e) 3 CM 7 DM 5 dm 6 um 7 d 2 u -----

5.- ¿Del número 4 qué órdenes faltan?

- a) -----

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

NÚMEROS NATURALES

Ficha.8

1.- Seguir la serie con 15 números más:

34,678.882; 34,678.880 -----

2.- Escribir los siguientes números:

- a) Ciento cincuenta y siete millones seis mil tres -----
- b) Setecientos seis mil doce -----
- c) Setenta y ocho millones veintisiete -----
- d) Doscientos seis millones ciento trece mil cuatrocientos diecinueve -----
- e) Doce mil trece -----

3.- ¿Qué órdenes faltan?

- a) 23,001.006 -----
- b) 456.008 -----
- c) 204,934.006 -----
- d) 1,110.407 -----
- e) 24.901 -----

4.- Seguir la serie con 15 números más: 24.019; 24.010 -----

5.- Responder:

- a) ¿Qué es más grande 5 centenas de mil o 4 unidades de millón? -----
- b) ¿Qué es más grande 18 centenas de mil o 123 centenas? -----

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

c) ¿Cuánto le faltan a 5 centenas de mil para formar 2 decenas de millón? -----

d) ¿Cuánto le faltan a 8 unidades de millón para formar dos decenas de millón? -----

e) ¿Cuánto le faltan a 8 centenas para formar 5 decenas de mil? -----

6.- Responder:

a) ¿Qué es más grande 5 centenas o 65 decenas? -----

b) ¿Qué es más grande 5 centenas de mil o 55 decenas de mil? -----

c) ¿Qué es más grande 76 decenas de millón o 777 unidades de mil? -----

d) ¿Qué es más grande 125 centenas o 126 unidades? -----

e) ¿Qué es más grande 23 decenas de millón o 24 unidades de millón? -----

7.- Responder:

a) 25 centenas de mil ¿Cuántas decenas son? -----

b) 45 unidades de millón ¿cuántas unidades de mil son? -----

c) 18 centenas de millón ¿Cuántas unidades de mil son? -----

d) 5 centenas ¿Cuántas unidades son? -----

e) 123 decenas de millón ¿Cuántas unidades de mil son? -----

8.- ¿Cuál es el número anterior y posterior:

a) ----- 123,998.099 -----

b) ----- 164,000.000 -----

c) ----- 299,000.010 -----

d) ----- 335,000.000 -----

e) ----- 445,221.099 -----

9.- Pasar a números romanos:

a) 234 =

b) 456 =

c) 567 =

d) 10 =

e) 133 =

f) 45 =

g) 876 =

h) 765 =

i) 367 =

j) 997 =

10.- Pasar a números arábigos:

a) XXXIII =

b) XL =

c) CDVI =

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

d) DXXXIX =

e) DCCVIII =

f) CM =

g) DCLIX =

h) CCCVIII =

i) CCXLVII =

j) CCCXI =

EVALUACIÓN. NÚMEROS NATURALES

1.- Escribir los números que forman los órdenes:

a) 5 cm 6 dm 9 c 7 d 4 u -----

b) 2 c 3 d 4 u -----

c) 5 DM 6 UM 4 cm 7 um 3 c 5 u -----

d) 7 CM 4 DM 6 UM 4 c 5 d 2 u -----

e) 5 DM 3 cm 4 dm 5 c 3 u -----

2.- ¿Qué órdenes faltan del número 1 en los apartados c) d) e)

c) -----

d) -----

e) -----

3.- Escribir los números:

a) 216.126 -----

b) 1,217.456 -----

c) 9.010 -----

d) 23,164.006 -----

e) 165,475.180 -----

4.- Seguir la serie con 15 números más: 765.085; 765.091 -----

5.- Seguir la serie con 15 números más: 23,004.109; 23,004.101 -----

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

6.- Ordenar de más grande a más pequeño:

216,417.123 216,317.412 135.217 416,217.000 12,010.021 1,436.267

7.- Escribir los números:

- a) Diez millones doce -----
- b) Nueve mil diez -----
- c) Seiscientos seis mil dieciocho -----
- d) Tres millones seis mil seis -----
- e) Ciento veintitrés millones doce mil siete -----

8.- Responder:

- a) 6 centenas de mil ¿Cuántas decenas son? -----
- b) 7 decenas de millón ¿cuántas unidades de mil son? -----
- c) 1 decena de millón ¿Cuántas decenas de mil son? -----
- d) 6 centenas de millón ¿Cuántas unidades de millón son? -----
- e) 8 unidades de mil ¿Cuántas decenas son? -----

9.- Responder:

- a) ¿Cuánto le faltan a 7 centenas de mil para formar una unidad de millón? -----
- b) ¿Cuánto le faltan a 8 decenas de mil para formar 3 unidades de millón? -----
- c) ¿Cuánto le falta a 9 unidades de millón para formar 2 centenas de millón? -----
- d) ¿Cuánto falta a 4 unidades de millón para formar 3 decenas de millón? -----
- e) ¿Cuánto falta a 5 unidades de millón para formar 4 centenas de millón? -----

10.- Escribir a números romanos y al revés

- | | | |
|-----------------|---------------|----------|
| a) XXIX = | b) CCXXXVII = | c) DXII |
| d) DCCCXXXIII = | e) CM = | f) 87 = |
| g) 233 = | h) 490 = | i) 987 = |
| | j) 109 = | |

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

DECIMALES Y PROBLEMAS BÁSICOS

FichA.1

1.- Resolver las sumas de decimales en columna y sin calculadora:

a) $0,09 + 83,567 + 5,98 =$

b) $175,23 + 19,345 + 67,7 + 2,89 =$

c) $12,34 + 456,8 + 7,67 + 1,23 =$

d) $0,06 + 12,78 + 0,09 + 18,6 =$

2.- Resolver las restas de decimales en columna y sin calculadora:

a) $67,12 - 6,19 =$

b) $23,09 - 0,06 =$

c) $678,123 - 18,9 =$

d) $121,09 - 0,099 =$

3.- Hacer la multiplicaciones de decimales:

a) $2,1 \times 10 =$

b) $300 \times 10 =$

c) $23,45 \times 10 =$

d) $234,5 \times 100 =$

e) $1,234 \times 100 =$

f) $5,67 \times 100 =$

4.-Subrayar la cifra de las décimas

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

- a) 45,17 b) 123,987 c) 1,78 d) 345,78 e) 134,567

5.- Subrayar la cifra de las centésimas:

- a) 7,456 b) 1,234 c) 23,87 d) 2,67 e) 356,89

6.- de las siguientes cantidades:

- a) 7,45 b) $2/3$ c) $5/10$ d) $4/7$ e) 12,09 f) 13,45 g) $4/5$
h) $7/100$ i) 76,567 j) $5/9$

Números decimales

Fracciones ordinarias

Fracciones decimales

7.- Escribir los siguientes decimales:

- a) 8,35 -----
b) 9,67 -----
c) 1,87 -----
d) 11,45 -----
e) 2,12 -----

8.- Una persona fue a la compra con 125 euros: gastó en pescado 12,15 euros, fruta 23,56 euros, carne 26,7 euros, embutidos 24,56 euros y pan 3,45 euros. ¿Con cuánto dinero volvió a casa?

9.- Para una fiesta se disponía de un presupuesto de 567,45 euros. Se gastaron en bebidas 125,4 euros, vasos 12,5 euros, en caramelos 45,6 euros y en varios 123,5 euros. ¿Cuánto sobró?

10.- Un chico mide 1,56 m y su hermana 1,51 m. ¿Cuál es la diferencia?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

DECIMALES Y PROBLEMAS BÁSICOS

Ficha.2

1.- Resolver la multiplicaciones de decimales sin calculadora:

a) $34,7 \times 0,36 =$

b) $0,09 \times 25,56 =$

c) $123,67 \times 5,6 =$

d) $234,67 \times 78,98 =$

2.- Resolver la divisiones de decimales sin calculadora:

a) $234,56 : 45$

b) $887,45 : 246$

c) $9,81 : 235 =$

d) $8694,56 : 267$

3) Escribir los decimales:

a) Cero unidades dos centésimas -----

b) Tres unidades dos milésimas -----

c) Cinco unidades tres décimas -----

d) Cuarenta y cinco unidades tres centésimas -----

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

e) Setecientos diecisiete unidades treinta y cuatro milésimas -----

4.- Pasar los decimales a fracción decimal:

a) $0,87 =$ b) $2,12 =$ c) $5,87 =$ d) $123,6 =$ e) $2,45 =$
f) $45,89 =$ g) $12,09 =$ h) $2,009 =$ i) $45,098 =$ j) $23,17$

5.- Responder a las preguntas:

- a) ¿Qué es más pequeño 5 centésimas o 7 milésimas?-----
b) ¿Qué es más grande 5 centésimas o 11 centésimas? -----
c) ¿Qué es más pequeño 9 décimas o 15 centésimas? -----
d) ¿Qué es más grande 2 centésimas o 1 milésima? -----
e) ¿Qué es más pequeño 4 centésimas o 48 milésimas? -----

6.- Ordenar de más pequeño a más grande:

4,5 0,456 1,23 34,56 2,67 78,18 25,5 12,3 23,56

7.- Un comerciante al principio del día tenía un saldo en la Caja registradora de 456,76 euros. Hizo ventas por 67,5; 34,5; 25,7; 89,5 y 23,5 euros respectivamente. Se hicieron pagos por 35,6; 19,45; 67,45 y 29,5 euros respectivamente. ¿Cuál fue el saldo al final del día?

8.- Un club deportivo tiene 567 socios y la cuota de la temporada es de 234,65 euros. El presupuesto es de 133.046,55 euros. 75 socios aún no han pagado? ¿Cuánto falta por pagar?

9.- Una persona nació el año 1.998 y su padre en 1.963. ¿Qué edad a tiene el hijo?

10.- Un supermercado hizo ventas durante el día por: 124,5; 234,87; 345,8; 123,5; 86,9; 345,8 euros respectivamente. Pagó facturas por valor de 865,4 euros. ¿Cuál fue el saldo?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

DECIMALES Y PROBLEMAS BÁSICOS

Ficha.3

1.- Seguir la serie con 15 más: 25,05; 25,09 -----

2.- Resolver las divisiones de decimales:

a) $45,3 : 10 =$

b) $678,5 : 10 =$

c) $789,3 : 10 =$

d) $26,6 : 10 =$

e) $887,5 : 10 =$

f) $568,5 : 100 =$

g) $345,78 : 100 =$

h) $900 : 100 =$

i) $856 : 100 =$

j) $456 : 100 =$

3.- Resolver las divisiones de decimales sin calculadora:

a) $6789 : 4,55$

b) $8204 : 7,98$

c) $59531 : 8,6$

d) $689 : 8,23$

4.- Resolver en columna y sin calculadora:

a) $5678,6 \times 0,298$

b) $357,9 \times 6,09$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

c) $6703,4 \times 2,67$

d) $9,834 \times 6,73$

5.- Escribir los decimales:

a) 4,67 -----

b) 5,009 -----

c) 13,008 -----

d) 4,289 -----

e) 23,509 -----

6.- Redondear la cifra de los diezmilésimos:

a) 4,5678

b) 0,035

c) 1,3462

d) 0,6781

e) 2,4569

f) 5,4567

g) 2,4561

h) 3,6781

i) 2,9092

j) 6,9876

7.- Un Kg de tomates costó 3,5 euros, uno de mandarinas 2,8 euros, uno de cerezas 5,4 euros y un melón 4,6 euros. Se pagó con un billete de 20 euros ¿Cuál fue el cambio?

8.- Una entrada de cine vale 8,2 euros. Hay 22 filas con 20 butacas en cada una- ¿Cuál será la recaudación de un día?

9.- Un bosque tenía 15.400 árboles. En dos incendios se quemaron 5.700 y 4.900 ¿Cuántos se salvaron?

10.- Resolver los ejercicios combinados sin calculadora:

a) $(12,3) + (17,4 - 3,5)(23,1)(17,56) =$

b) $(27,5 - 5,67 + 46,5) + (12,3 \times 0,87) =$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

DECIMALES Y PROBLEMAS BÁSICOS

Ficha.4

1.- Resolver las sumas de decimales en columna, sin calculadora:

a) $5,678 + 67,984 + 123,56 + 674,678 =$

b) $567,03 + 15,67 + 345,67 + 345 =$

c) $0,0098 + 45,67 + 123,89 + 2,456 =$

d) $1.234,78 + 0,987 + 3,456 + 789 =$

2.- Pasar las fracciones decimales a decimal:

a) $23/100 =$

b) $18/10 =$

c) $45/1000 =$

d) $89/10 =$

e) $456/100 =$

f) $345/10 =$

g) $12/1000 =$

h) $245/100 =$

i) $678/1000 =$

j) $876/100 =$

3.- Escribir los decimales:

a) $5,8789$ -----

b) $67,0981$ -----

c) $21,0097$ -----

d) $0,0009$ -----

e) $367,0098$ -----

4.- Completar la serie con 15 números más:

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

235,096; 235,099 -----

5.- Resolver las divisiones de decimales hasta las milésimas:

a) $678,79 : 5,74$

b) $0,0735 : 9,08$

c) $4,679 : 23,8$

d) $3521,18 : 3,68$

6.- Resolver:

a) $(55,6 + 345,8 - 12,4) + 8123,009 - 112,33 =$ b) $(45,8 + 0,87 + 1.234,67) + (112,3 - 8,4) =$

7.- 125 docenas de lápices ¿Cuántos son?

8.- Se compararon 13 docenas de pañuelos a 4,6 euros cada uno. ¿Cuánto costaron en total?

9.- Un padre dio a su hijo/a 20,5 euros, la madre 15,35 euros, el abuelo 23,5 euros y la abuela 20,2 euros. Quería comprar un juguete de valor 90 euros. ¿Cuánto le faltaba?

10.- La entrada a un parque temático valía 37,5 euros, se vendieron 475. ¿Cuánto se recaudó?

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

DECIMALES Y PROBLEMAS BÁSICOS

Ficha.5

1.- Resolver las multiplicaciones de decimales:

a) $4,5 \times 100 =$

b) $67,87 \times 100 =$

c) $234,7 \times 100 =$

d) $245,7 \times 100 =$

e) $876,25 \times 1000 =$

f) $0,567 \times 1000 =$

g) $9,567 \times 1000 =$

h) $3.456,6 \times 1000 =$

i) $12,56 \times 1000 =$

j) $3,567 \times 1000 =$

2.- Resolver las divisiones de decimales:

a) $56,6 : 10 =$

b) $234,67 : 10 =$

c) $456 : 10 =$

d) $567,98 : 10 =$

e) $678,67 : 100 =$

f) $216,7 : 100 =$

g) $456,8 : 100 =$

h) $1.234,4 : 1000 =$

i) $567,4 : 1000 =$

j) $345,67 : 1000 =$

3.- Escribir los decimales:

a) 66,98 -----

b) 123,567 -----

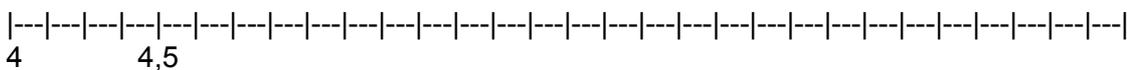
c) 1.234,6787 -----

d) 23,561 -----

e) 0,9808 -----

4.- Sobre la recta escribir los decimales:

4,5 5,1 4 4,7 5,3 5,5 5,8 5 6,1 6,3 6,5



5.- Escribir al lado si es: número decimal, fracción decimal, fracción ordinaria:

a) $4,56 =$

b) $7/10 =$

c) $0,987 =$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

d) $5/13 =$

e) $13/19 =$

f) $25/1000 =$

g) $345,67 =$

h) $5/17 =$

i) $324,67 =$

j) $56/10 =$

6.- Pasar las fracciones decimales a números decimales:

a) $5/10 =$

b) $77/100 =$

c) $234/100 =$

d) $567/100 =$

e) $567/1000 =$

f) $4.567/1000 =$

g) $2/1000 =$

h) $45/1000 =$

i) $6.789/1000 =$

j) $356/10000 =$

7.- Resolver las divisiones de decimales hasta las milésimas:

a) $5695,8 : 234$

b) $7,093 : 574$

c) $59,381 : 757$

d) $2,4596 : 463$

8.- A una excursión asistieron 45 personas. El precio del autobús 365 euros; las camisas 585 euros; propinas 25 euros; desayunos 337,5 euros y diversos 225,85 euros. ¿Cuánto pagó cada persona?

9.- Para la fiesta de final de curso se sorteó un objeto por valor de 450 euros. Se hicieron boletos a 2,5 euros cada uno por un total de 1.000 se vendieron 425 ¿Cuál fue el beneficio?

10.- Un tendero compró diversos artículos: arroz a 62,5 euros/saco de 30 Kg; patatas a 36,25 euros el

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

saco de 25 Kg; garbanzos a 75 euros el saco de 30/Kg y azúcar a 84 euros el saco de 40 Kg
Cada producto lo vendió a 0,9 euros más caro. ¿Cuánto ganó?

DECIMALES Y PROBLEMAS BÁSICOS

Ficha.6

1.- Resolver las sumas de decimales en columna y sin calculadora:

a) $0,009 + 23,456 + 456,78 + 457 =$

b) $0,034 + 0,45 + 99 + 234,678 =$

c) $556,7 + 2,4 + 5,67 + 256 =$

d) $0,567 + 1,235 + 679 + 2,678 =$

2.- Resolver las multiplicaciones sin calculadora:

a) $5,678 \times 9,78 =$

b) $3456,5 \times 9,53 =$

c) $67,935 \times 4,83 =$

d) $1,456 \times 478 =$

3.- Responder:

a) a 5 milésimas ¿Cuánto le falta para valer 9 milésimas? -----

b) a 6 centésimas ¿Cuánto le falta para valer 3 milésimas? -----

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

c) a 7 décimas ¿Cuánto le falta para valer 4 centésimas? -----

d) a 8 milésimas ¿Cuánto le falta para valer 3 diezmilésimas? -----

4.- Completar la serie con 15 números mas: 123,89; 123,95 -----

5.- Escribir los signos > < =

- a) 45,1 45,01 b) 734,98 734,08 c) 12,45 12,5 d) 675,009 675,09
- e) 234,7 234,007 f) 124,1 124,01 g) 78,009 78,09 h) 567,98 567,908
- i) 45,003 45,045 j) 29,3 29,04

6.- Ordenar de más pequeño a más grande:

4,56 4,056 4,67 2,45 2,045 2,0045 18,67 18,68 18,068

7.- Pasar los decimales a fracción decimal:

- a) 5,77 = b) 0,09 = c) 2,873 = d) 0,0034 =
- e) 12,67 = f) 1,45 = g) 345,34 = h) 0,47 =
- i) 125,3 = j) 45,77 =

8.- En un museo hay tres salas A,B,C. En la A hay 56 cuadros, en la B 45 cuadros y en la C tantos como en la A y B juntas más 10 ¿Cuántos hay en total?

9.- Se reparten 455,67 euros entre 12 personas ¿Cuánto toca a cada una?

10.- Una bombona de butano valía 13,45 euros. Se subió 45 céntimos de euro por bombona. En el almacén había 250. ¿Cuánto se ganó?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

DECIMALES Y PROBLEMAS BÁSICOS

Ficha.7

1.- Resolver las restas de decimales en columna y sin calculadora:

a) $234,67 - 12,5 =$

b) $456 - 0,023 =$

c) $456,98 - 123,56 =$

d) $678,009 - 0,0087 =$

2.- Escribir los decimales:

a) 0,4561 -----

b) 2,4517 -----

c) 56,781 -----

d) 987,3452 -----

e) 885,1234 -----

3.- Seguir la serie con 15 números más: 0,0025; 0,0033 -----

4.- Subrayar la parte decimal:

a) 0,56

b) 0,0087

c) 123,456

d) 234,6789

e) 1,998

f) 2,345

g) 12,7890

h) 1,998

i) 45,67

j) 297,45

5.- Escribir los siguientes decimales:

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

DECIMALES Y PROBLEMAS BÁSICOS

Ficha. 8

1.- Resolver sin calculadora:

a) $(13 + 38,53 - 12,45)(234,67 - 2,09) =$

b) $(23,9 + 6,89 + 35,2 - 34,56)(23,56 - 22,4 + 114,6) =$

2.- Resolver la multiplicaciones de decimales sin calculadora:

a) $2,451 \times 5,06$

b) $0,084 \times 0,92$

c) $345,7 \times 5,78$

3.- Resolver las divisiones de decimales:

a) $563,42 : 23$

b) $4,5683 : 45$

c) $0,0189 : 45$

4.- Completar:

a) ----- $\times 100 = 456,87$

b) ----- $\times 100 = 69,4$

c) ----- $\times 100 = 45,7$

d) ----- $\times 1000 = 34,567$

e) ----- $\times 10 = 456,2$

5.- Resolver las divisiones:

a) $556 : 10 =$

b) $56,15 : 100 =$

c) $223,5 : 100 =$

d) $123,5 : 1000 =$

e) $1,6 : 10000 =$

6.- Escribir los decimales siguientes y 15 más:

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

15,019; 15,023 -----

7.- Calcular x

a) $x + 34,5 = 56,2$ -----→

b) $x + 23,9 = 100,7$ -----→

c) $x + 3,45 = 77,9$ -----→

d) $x + 56,99 = 66,34$ -----→

e) $x + 17,76 = 20,56$ -----→

8.- Un Km de carretera vale 1,800.000 euros. ¿Cuánto costarán 35,7 euros?

9.- Un atleta entrena cada día 18,4 Km. ¿cuánto correrá en 25 días?

10.- Un operario por cada hora de trabajo gana 15,6 euros, trabaja 7,5 horas diarias. ¿Cuánto ganará en 22 días, si por cada hora de trabajo le descuentan 2,3 euros?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

DECIMALES Y PROBLEMAS BÁSICOS

Ficha.9

1.- Un comerciante compró aceite por 5.567,8 euros y grano por 5.323,7 euros. Después lo vendió por 10.123,55 euros. ¿Cuánto ganó?

2.- Una empresa tuvo los siguientes ingresos: 3.454,25; 12.567,76; 7.456,45; 3.567,2; 4.567,1 y 13.567,3 euros y los gastos 2.154; 1.600; 2.567,56; 8.123,5; 4.345,2 y 5.345,24 euros. ¿Cuál fue el saldo?

3.- Un alumno/a compró los libros de texto con los siguientes precios: 24,6; 34,76; 23,2; 18,4; 21,14; 25,75; 34,8 y 19,34. Pagó con un billete de 200 y 5 de 4 euros. ¿Cuánto le devolvieron?

4.- Hacer los grupos:

0,76 7,89 $\frac{7}{100}$ $\frac{99}{10}$ $\frac{8}{11}$

$\frac{66}{100}$ $\frac{46}{10}$ 0,99 78,6 $\frac{5}{19}$

Números decimales

Fracciones ordinarias

Fracciones decimales

5.- Redondear la parte de los decimales:

12,56 183,4 356,69 1.200,56 123,456 5,678,987

6.- Escribir los decimales:

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

a) 6,78 -----

b) 2,9087 -----

c) 2,98 -----

d) 10,343 -----

e) 235,789 -----

7.- Escribir los siguientes decimales:

a) Cuatro unidades doce milésimas-----

b) Seis unidades doce diez milésimas -----

c) Veintidós unidades quince décimas-----

d) Siete unidades seis milésimas -----

e) Trece milésimas -----

8.- Responder:

a) ¿Siete milésimas es más grande que sesenta y una milésimas? -----

b) ¿Cinco diezmilésimas es más pequeño que dos milésimas? -----

c) ¿Siete centésimas es más grande que dos milésimas? -----

d) ¿Cuarenta y cinco décimas es más grande que 55 centésimas? -----

e) ¿Siete diez milésimas es más grande que 75 milésimas? -----

9.- Pasar a decimal:

a) $4/1000 =$

b) $37/10 =$

c) $377/100 =$

d) $356/10 =$

e) $567/10 =$

10.- Resolver las sumas de decimales en columna y sin calculadora:

a) $567,8 + 34,098 + 0,0098 + 345 =$

b) $567 + 78,93 + 123,56 + 78,09 =$

c) $678,93 + 87,56 + 456,78 + 12 =$

d) $1.234,57 + 0,987 + 1,234 =$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

DECIMALES Y PROBLEMAS BÁSICOS

Ficha.10

1.- Resolver las restas de decimales en columna y sin calculadora:

a) $567,78 - 7,987 =$

b) $123 - 21,03 =$

c) $345 - 57,08 =$

2.- Calcular el valor x

a) $55,6 + x = 78,4$ -----→

b) $23,45 + x = 23,78$ -----→

c) $24,56 + x = 29,04$ -----→

d) $34,56 + x = 29,57$ -----→

e) $200,45 + x = 193,77$ -----→

3.- Resolver las multiplicaciones de decimales en columna y sin calculadora:

a) $4,681 \times 9,08 =$

b) $0,995 \times 0,97 =$

c) $456,27 \times 4,68 =$

4.- Resolver las divisiones de decimales hasta las milésimas y sin calculadora:

a) $2319,56 : 578$

b) $353,7 : 756$

c) $34,67 : 935$

5.- Resolver las divisiones de decimales sin calculadora y hasta las centésimas:

a) $4569 : 58,6$

b) $6742,79,2$

c) $26742 : 0,56$

DECIMALES I PROBLEMAS BÁSICOS

Ficha.11

1.- Para un fiesta había un presupuesto de 1.345 euros. Se gastaron 985 euros. ¿Cuál fue el sobrante?

2.- Un padre repartió entre sus tres hijos: al mayor 245 euros, al mediano la mitad del grande y al pequeño la mitad del mediano ¿Cuánto repartió?

3.- Un niño/a tenía 456 cromos, perdió 124 y después ganó 135 ¿Con cuántos se quedó?

4.- Escribir los decimales:

a) 45,678 -----

b) 12,098 -----

c) 456,009 -----

d) 25,18 -----

e) 201,0987 -----

5.- Una calle mide de largo 340 m. Se quieren plantar árboles a cada lado y a una distancia de el uno del otro a 5,5 m. ¿Cuántos harán falta?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

6.- Comparar con los signos $>$ $<$ $=$

- a) 3,45 3,5 b) 4,56 4,056 c) 9,23 9,3 d) 2,011 1,0011
e) 8,98 8,098 f) 7,9 7,99 g) 4,67 4,068 h) 9,77 9,077

7.- Resolver las divisiones de decimales hasta las milésimas y sin calculadora:

- a) $5679 : 5,679$ b) $78127 : 4,67$ c) $84567 : 3,456$

8.- Resolver las divisiones de decimales hasta las milésimas sin calculadora:

- a) $7,8993 : 46,1$ b) $64,67 : 3,58$ c) $67,693 : 0,956$

9.- Resolver:

$$(45,6 + 18,76 - 12,04) + [(12,45 - 1,6)18,4 + 23,67] =$$

10.- Completar:

- a) $345,6 : 1000 =$ ----- b) $9,678 : 100 =$ ----- c) $4,567 : 1000 =$ -----
d) $78,89 : 100 =$ ----- e) $0,0019 : 1000 =$ ----- f) $2,456 : 1000 =$ -----
g) $1,56 : 100 =$ ----- h) $45,66 : 100 =$ ----- g) $56,89 : 100 =$ -----
j) $345,87 : 100 =$ -----

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

EVALUACIÓN. DECIMALES Y PROBLEMAS BÁSICOS

1.- Sumar los decimales en columna, sin calculadora:

a) $6,47 + 21,68 + 19,675 =$ b) $2,169 + 616,74 + 81,7 =$ c) $0,09 + 1.251 + 6,473 + 9,46 =$

2.- Resolver en columna las restas de decimales, sin calculadora:

a) $6,96 - 0,008 =$ b) $867 - 2,74$ c) $186,3 - 4,8$

3.- Hacer las divisiones de decimales hasta las milésimas (sin calculadora)

a) $864,31 : 967 =$ b) $693 : 6,47 =$ c) $6,19 : 26,4$

4.- Resolver las multiplicaciones y divisiones:

a) $456,3 \times 100 =$ b) $2,19 \times 1000 =$ c) $0,6 \times 100 =$
d) $456,1 \times 10000 =$ e) ----- $\times 1000 = 641,1$ f) $64,1 : 10 =$
g) $116,7 : 100 =$ h) ----- $: 100 = 0,69 =$ i) ----- $: 1000 = 6,003$
j) ----- $: 10 = 66,1$

5.- Seguir la serie con 15 números más: 67,026; 67,018 -----

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

6.- Escribir los decimales:

a) 236,4 -----

b) 1.256,4705 -----

c) 19,08 -----

d) 0,008 -----

e) 0,0019 -----

7.- Calcular x

a) $61,5 + x + 3,27 = 100,1$ ----->

b) $2,75 + x + 4,27 = 11,3$ ----->

c) $51,4 + x + 24,3 = 78,42$ ----->

d) $23,4 + x + 18,5 = 55,6$ ----->

e) $68,1 + 8,691 + x = 99,12$ ----->

8.- Pasar a fracción decimal o decimal:

a) $6,5 =$

b) $0,175 =$

c) $0,04 =$

d) $9,7 =$

e) $21,0987 =$

f) $7/10 =$

g) $21/10 =$

h) $89/1000 =$

i) $7/1000 =$

j) $2.324/1000 =$

9.- Un labrador vendió a un frutero: 25 Kg de peras a 2,5 euros/Kg; 32 Kg de manzanas a 1,7 euros/Kg; 21 Kg de judía verde a 2,05 euros/Kg y 45 Kg de tomates a 2,75 euros/Kg. El frutero vendió cada artículo: las peras a 3,05 Euros/Kg; Las manzanas a 2,5 euros/Kg; los tomates a 3,7 euros/Kg; y las judías verdes a 3,15 euros/Kg. ¿Cuánto ganó en total?

10.- Un campo con árboles frutales, se recogieron 67.000 manzanas; la lluvia estropeó 5.600. Se tenían de colocar en recipientes de 50 cada uno. ¿Cuántos hicieron falta?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

DIVISIBILIDAD

Ficha.1

1.- De las siguientes divisiones escribir al lado si son exactas o inexactas. Utiliza calculadora:

a) $456 : 23 =$

b) $976 : 56 =$

c) $245 : 7 =$

d) $128 : 4 =$

e) $984 : 10 =$

f) $1,245 : 155 =$

g) $4.567 : 385 =$

h) $25 : 5 =$

i) $567 : 23 =$

j) $985 : 135 =$

2.- ¿Qué números son múltiplos de 2:

45 82 34 124 133 244 456 678 980 1.112

3.- ¿Qué números son múltiplos de 2?

134 290 2,755 1,875 1.419 1.286 4.456 6.893 456

4.- ¿Qué números son múltiplos por 5:

455 457 2.455 1.245 3.450 6.760 7.123 4.678 5.000 154

5.- ¿Qué números son múltiplos por 3?

123 456 876 923 678 936 347 124 879

6.- Descomponer por factores primos:

a) 24

b) 35

c) 100

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

7.- Descomponer por factores primos:

a) 340

b) 155

c) 285

8.- Tres números entre 120 y 140 son divisibles entre 7 ¿Cuáles son?

9.- Un entrenador tiene disponibles 27 jugadores para poder formar dos equipos de fútbol más los tres Suplentes. Tiene suficientes jugadores?

10.- ¿Qué números entre 45 y 67 son primos?

www.yoquieroaprobar.es

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

DIVISIBILIDAD

Ficha.2

1.- De estos números ¿Cuáles son compuestos?

50 13 135 127 91 55 5 234 10 145

2.- Al número 50 le sobran dos divisores ¿Cuáles son?

50 = 1 2 5 6 10 15 30 50

3.- Descomponer por factores primos:

a) 90

b) 75

c) 40

4.- Descomponer por factores primos:

a) 52

b) 130

c) 500

5.- Escribir 16 múltiplos de 25

25 -----

6.- Escribir 16 múltiplos de 9:

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

9

7.- Escribir 10 números divisibles entre 5:

8.- Escribir 10 números entre 3:

9.- ¿Cuál es el número más pequeño primo que no sea el 1? -----

10.- ¿Cuál es el único número par primo? -----

www.yoquieroaprobar.es

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

DIVISIBILIDAD

Ficha.3

1.- Marcar con una x los números divisibles entre:

Número	Entre 2	Entre 3	Entre 5	Entre 6
130				
205				
275				
800				
725				
65				
9				

2.- Tres números entre 567 y 595 son divisibles 11 ¿Cuáles son?

3.- ¿Qué números son divisibles entre 7?

7 12 14 29 35 56 163 49 77 121

.....

4.- ¿Qué números son divisibles entre 4?

4 10 14 36 40 42 56 163 49 77 121

.....

5.- Escribir 16 múltiplos de 11

.....

.....

6.- Escribir 16 múltiplos de 18

36

.....

7.- Al número 40 le sobran dos divisores ¿Cuáles son?

40 = 1 2 3 5 8 10 15 20 40

.....

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

8.- Descomponer en factores primos:

a) 140

b) 165

c) 386

9.- Descomponer en factores primos:

a) 210

b) 175

c) 715

10.- Descomponer en factores primos:

a) 315

b)

c) 565

www.yoquieroaprobar.es

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

DIVISIBILIDAD

Ficha.3

1.- Poner x a los números que sean divisibles de cada columna:

NÚMERO	ENTRE 2	ENTRE 3	ENTRE 5	ENTRE 10	ENTRE 11
121					
432					
567					
649					
4.200					
5.345					

2.- Escribir 16 múltiplos de 20

20 -----

3.- Escribir 15 múltiplos de 75

75 -----

4.- Escribir 15 múltiplos de 450

450 -----

5.- Descomponer en factores primos:

a) 560

b) 380

c) 905

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

6.- Descomponer en factores primos:

a) 600

b) 475

c) 753

7.- Descomponer en factores primos:

a) 225

b) 390

c) 1010

8.- Hacer una tabla del 1 hasta el 299 y redondear todos los números primos (los números pares no se escriben (solo el 2))

1; 2 -----

9.- Un mueble tiene tres estanterías se quieren colocar 77 platos. ¿Cabrán todos? Sobrará alguno?

10.- Con 124 jugadores/as de equipos de fútbol 7 con 2 suplentes cada uno ¿Se podrán formar?
¿Cuántos/as sobrarán?

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

DIVISIBILIDAD

Ficha.4

1.- Se puede hacer servir la calculadora. Escribir al lado si son exactas o inexactas:

a) $77 : 11 =$

b) $88 : 10 =$

c) $276 : 11 =$

d) $750 : 25 =$

e) $1.200 : 100 =$

f) $725 : 45 =$

g) $852 : 24 =$

h) $965 : 5 =$

i) $1.240 : 30 =$

j) $900 : 35 =$

2.- Escribir x porque números son divisibles:

NÚMERO	ENTRE 2	ENTRE 3	ENTRE 4	ENTRE 5	ENTRE 6	ENTRE 10	ENTRE 11
575							
2.476							
3.181							
3.294							
8.635							
4.713							
2.762							

3.- ¿Qué números son divisibles entre 11?

88 99 110 121 132 146 148 275 385 462

.....

4.- ¿Qué números son divisibles entre 6?

4.164 5.270 762 6.453 2.981 36.246

.....

5.- Escribir 15 números múltiplos de 21

63

.....

6.- Escribir 15 múltiplos de 31

93

.....

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

7.- Escribir 15 múltiplos de 47

188 -----

8.- Descomponer en factores primos:

a) 1.120

b) 1.655

c) 999

9.- Descomponer en factores primos:

a) 2.000

b) 374

c) 2.144

9.- Descomponer en factores primos:

a) 1.255

b) 63

c) 618

www.yoquieroaprobar.es

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

DIVISIBILIDAD

Ficha.5

1.- Puedes hacer servir la calculadora. Escribe al lado si son exactas o inexactas:

a) $77 : 11 =$

b) $88 : 10 =$

c) $276 : 11 =$

d) $750 : 25 =$

e) $1.200 : 100 =$

f) $725 : 45 =$

g) $825 : 24 =$

h) $965 : 5 =$

i) $1.240 : 30 =$

j) $900 : 35 =$

2.- Poner x por los números que son divisibles

NUMERO	ENTRE 2	ENTRE 3	ENTRE 4	ENTRE 5	ENTRE 6	ENTRE 11
575						
2.476						
3.181						
3.294						
8.635						
4.713						
2.762						

3.- ¿Qué números son divisibles entre 11?

335 346 357 361 368 379 390 399

4.- ¿Qué números son divisibles entre 6?

4.164 5.270 762. 6.453 2.981 36.246

5.- Escribir 16 números múltiplos de 21: 84 -----

6.- Escribir 16 números de 31: 186 -----

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

7.- Escribir 16 números múltiplos de 47: 141 -----

8.- Descomponer en factores primos:

a) 1.246

b) 1.675

c) 981

9.- Descomponer en factores primos:

a) 2154

b) 566

c) 963

10.- Descomponer en factores primos:

a) 1.275

b) 66

c) 777

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

EVALUACIÓN. DIVISIBILIDAD

1.- Descomponer en factores primos:

a) 25

b) 160

2.- Descomponer en factores primos:

a) 555

b) 1.568

3.- Escribir 15 números múltiplos de 125

.....
.....
.....

4.- Entre 45 y 199 ¿Qué números son primos?

.....

5.- Escribir sí, no ¿Por qué números son divisibles:

NÚMERO	ENTRE 2	ENTRE 3	ENTRE 6	ENTRE 10	ENTRE 11
675					
487					
21.635					
5					
8.980					

6.- Escribir cinco divisores de 80

.....

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

7.- Escribir 5 divisores de 110

8.- Escribir 5 divisores de 240

9.- ¿Cuál es el número compuesto más pequeño? -----

10.- ¿Qué números entre 325 y 399 son divisibles entre 11?

www.yoquieroaprobar.es

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

POTENCIAS

Ficha.1

1.- Escribir en forma de potencia

a) $c \cdot c \cdot c =$

b) $y \cdot y \cdot y \cdot y =$

c) $a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a =$

d) $d \cdot d \cdot d \cdot d \cdot d =$

e) $b \cdot b \cdot b \cdot b =$

2.- Escribir en forma de potencia:

a) $6 \cdot 6 \cdot 6 =$

b) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 =$

c) $9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 =$

d) $8 \cdot 8 =$

e) $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 =$

3.- Resolver las potencias:

a) $6^2 =$

b) $4^2 =$

c) $8^2 =$

d) $7^2 =$

e) $11^2 =$

f) $16^2 =$

g) $1^2 =$

h) $15^2 =$

i) $18^2 =$

j) $21^2 =$

4.- Resolver las potencias:

a) $17^2 =$

b) $5^3 =$

c) $8^4 =$

d) $2^4 =$

e) $11^3 =$

f) $1^6 =$

g) $13^2 =$

h) $6^3 =$

i) $12^5 =$

j) $17^3 =$

5.- Resolver las potencias:

a) $45^3 =$

b) $76^2 =$

c) $34^3 =$

d) $125^3 =$

e) $56^4 =$

f) $88^3 =$

g) $76^3 =$

h) $13^5 =$

i) $103^3 =$

j) $50^3 =$

6.- Resolver el producto de potencias de la misma base:

a) $a^5 \cdot a^3 =$

b) $b^4 \cdot b^5 =$

c) $d^3 \cdot d^4 =$

d) $e^4 \cdot e =$

e) $f^4 \cdot f^3 =$

7.- Resolver los productos de potencias de la misma base con resultado:

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

a) $16^2 \cdot 16^3 \cdot 16 =$

b) $9^4 \cdot 9^2 =$

c) $15^2 \cdot 15^3 \cdot 15^4 =$

d) $8^4 \cdot 8^3 =$

e) $4^5 \cdot 4^3 =$

8.- Resolver los productos de la misma base con resultado:

a) $11^2 \cdot 11 \cdot 11^3 =$

b) $6^2 \cdot 6^4 =$

c) $2^4 \cdot 2^5 \cdot 2^3 =$

d) $4^3 \cdot 4^2 \cdot 4^5 =$

e) $5^2 \cdot 5 \cdot 5^3 =$

9.- Resolver las potencias de fracción. El resultado hasta las milésimas:

a) $\left(\frac{9}{4}\right)^2 =$

b) $\left(\frac{13}{14}\right)^3 =$

c) $\left(\frac{5}{7}\right)^4 =$

d) $\left(\frac{7}{11}\right)^4 =$

e) $\left(\frac{8}{7}\right)^3 =$

10.- Resolver las divisiones de la misma base con resultado:

a) $\frac{9^4}{9^2} =$

b) $\frac{13^4}{13^2} =$

c) $\frac{5^6}{5^4} =$

d) $\frac{11^6}{11^4} =$

e) $\frac{16^5}{16^3} =$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

POTENCIAS

Ficha.2

1.- Resolver las potencias:

a) $6^4 =$ b) $1^5 =$ c) $1^0 =$ d) $12^4 =$ e) $18^6 =$
f) $3^5 =$ g) $8^3 =$ h) $11^4 =$ i) $17^7 =$ j) $23^3 =$

2.- Resolver las potencias:

a) $17^4 =$ b) $35^3 =$ c) $1^6 =$ d) $255^1 =$ e) $61^3 =$
f) $123^0 =$ g) $67^0 =$ h) $18^5 =$ i) $44^3 =$ j) $87^4 =$

3.- Resolver los productos de potencias de la misma base con resultado:

a) $18^3 \cdot 18^2 =$ b) $14^4 \cdot 14^2 =$ c) $6^4 \cdot 6^3 \cdot 6^2 =$
d) $4^5 \cdot 4^3 \cdot 4^2 =$ e) $8^3 \cdot 8^3 \cdot 8 =$

4.- Resolver las divisiones de potencias de la misma base con resultado:

a) $9^4 : 9^3 =$ b) $14^4 : 14^2 =$ c) $6^7 : 6^4 =$
d) $4^5 : 4^3 =$ e) $11^5 : 11^5 =$

5.- Resolver las potencias de potencia con resultado:

a) $(6^2)^3 =$ b) $(3^2)^2 =$ c) $(12^2)^4 =$
d) $(7^3)^2 =$ e) $(5^4)^2 =$

6.- Resolver las potencias:

a) $10^2 =$ b) $100^2 =$ c) $10^4 =$
d) $1.000^2 =$ e) $100^3 =$

7.- Resolver los productos de potencias con resultado:

a) $(6^2 \cdot 3^2) =$ b) $(7^2 \cdot 3^3)^2 =$ c) $(4^3 \cdot 2^2)^3 =$
d) $(5^2 \cdot 6^2)^2 =$ e) $(7^2 \cdot 8^2 \cdot 15)^3 =$

8.- Escribir en forma de potencia:

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

a) $50.000 =$

b) $3.000 =$

c) $7.500 =$

d) $850 =$

e) $75.000 =$

9.- De las siguientes descomposiciones polinómicas ¿A qué números corresponden?

a) $8 \cdot 10^4 + 7 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 6 \cdot 10 + 3 =$

b) $5 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10 + 8 =$

c) $4 \cdot 10^6 + 5 \cdot 10^5 + 8 \cdot 10^4 + 2 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10 + 8 =$

d) $8 \cdot 10^5 + 7 \cdot 10^4 - 8 \cdot 10^3 + 9 \cdot 10 - 6 =$

e) $8 \cdot 10^5 + 7 \cdot 10^4 - 6 \cdot 10^3 + 9 \cdot 10 - 5 =$

10.- Resolver las potencias de fracción con resultado hasta las milésimas:

a) $(3/5)^2 =$

b) $(4/7)^3 =$

c) $(1/4)^4 =$

d) $(7/11)^3 =$

e) $(7/15)^2 =$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

POTENCIAS

Ficha. 3

1.- Calcular las potencias de potencia:

a) $(7^2)^2 =$

b) $(8^3)^4 =$

c) $(9^2)^3 =$

d) $(14^2)^2 =$

e) $(5^3)^2 =$

2.- Resolver los productos de potencia con resultado:

a) $(3 \cdot 5^2 \cdot 2^4)^2 =$

b) $(1^5 \cdot 5^2 \cdot 3^3)^2 =$

c) $(9^2 \cdot 2^4 \cdot 1^0)^2 =$

d) $(3^4 \cdot 7^3 \cdot 4)^3 =$

e) $(5^4 \cdot 6^2 \cdot 9^3)^2 =$

3.- Resolver las potencias de potencia. El resultado hasta las milésimas:

a) $\left(\frac{4}{13}\right)^3 =$

b) $\left(\frac{1}{25}\right)^3 =$

c) $\left(\frac{5}{13}\right)^4 =$

d) $\left(\frac{7}{8}\right)^4 =$

e) $\left(\frac{4}{3}\right)^3 =$

4.- Resolver las divisiones de potencias de la misma base con resultado:

a) $5^3 : 5^2 =$

b) $7^4 : 7^2 =$

c) $13^4 : 13 =$

d) $21^6 : 21^3 =$

e) $33^7 : 33^2 =$

5.- Escribir en forma de potencia:

a) 12.000 =

b) 33.000 =

c) 6.500 =

d) 39.00000

e) 16.000 =

6.- ¿Qué números son?

a) $16 \cdot 10^3 =$

b) $19 \cdot 10^2 =$

c) $45 \cdot 10^2 =$

d) $125 \cdot 10^3 =$

e) $130 \cdot 10^2 =$

7.- Escribir en forma de potencia:

a) $6 \cdot 6 \cdot 6 =$

b) $9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 =$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

c) $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 =$

d) $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 =$

e) $15 \cdot 15 \cdot 15 \cdot 15 \cdot 15 =$

8.- De las siguientes descomposiciones de las potencias ¿Qué números son?

a) $6 \cdot 10^4 + 9 \cdot 10^3 - 5 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10 + 7 =$

b) $12 \cdot 10^3 - 6 \cdot 10^2 + 8 =$

c) $18 \cdot 10^5 + 12 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10 + 7 =$

d) $3 \cdot 10^4 + 8 \cdot 10 + 6 =$

e) $9 \cdot 10^6 + 8 \cdot 10^3 - 7 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10 + 2 =$

9.- Resolver las multiplicaciones de potencias de la misma base con resultado:

a) $8^2 \cdot 8^6 =$

b) $13^2 \cdot 13^3 \cdot 13 =$

c) $9^4 \cdot 9 \cdot 9 =$

d) $15^2 \cdot 15^4 \cdot 15^2 =$

e) $3^2 \cdot 3^0 \cdot 3^4 =$

10.- Una hormiga mide 8 mm. Escribir en forma de potencia la longitud que ocuparán 300.000

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

POTENCIAS

Ficha.4

1.- Resolver las potencias de la misma base con resultado:

a) $5^3 \cdot 5^2 : 5^4 =$

b) $8^4 \cdot 8^2 : 8^3 =$

c) $11^4 \cdot 11^2 : 11^2 =$

d) $9^3 \cdot 9 : 9^2 =$

e) $6^9 \cdot 6^3 \cdot 6^5 =$

2.- Resolver las potencias:

a) $8^5 =$

b) $3^4 =$

c) $3^7 =$

d) $12^3 =$

e) $11^1 =$

f) $13^0 =$

g) $15^3 =$

h) $7^3 =$

i) $13^4 =$

j) $15^4 =$

3.- Resolver las potencias de fracciones hasta las centésimas:

a) $\left(\frac{4}{5}\right)^3 =$

b) $\left(\frac{1}{8}\right)^2 =$

c) $\left(\frac{5}{3}\right)^4 =$

d) $\left(\frac{2}{3}\right)^4 =$

e) $\left(\frac{5}{9}\right)^4 =$

4.- Resolver las potencias de potencia con resultado:

a) $(3^2)^4 =$

b) $(5^2)^3 =$

c) $(12^4)^2 =$

d) $(8^3)^2 =$

e) $(9^4)^0 =$

5.- Resolver las potencias de:

a) $10^5 =$

b) $100^3 =$

c) $1000^3 =$

d) $10^6 =$

e) $100^4 =$

6.- Escribir en una sola potencia:

a) $16^2 \cdot 100 =$

b) $21^3 \cdot 10 =$

c) $45^2 \cdot 100 =$

d) $15^2 \cdot 10^3 =$

e) $21^2 \cdot 10^3 =$

7.- Resolver los productos de potencia con resultado:

a) $(3^2 \cdot 4)^2 =$

b) $(5^3 \cdot 1^4 \cdot 2^2)^3 =$

c) $(5^3 \cdot 2^4 \cdot 3^2)^2 =$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

$$d) (5^4 \cdot 4^3 \cdot 2^2)^2 =$$

$$e) (6^2 \cdot 5^1 \cdot 4^2)^3 =$$

8.- Un carpintero quiere hacer un casillero cuadrado con 22 cajoncitos de 12 cm de lado ¿Cuántos serán?

9.- De las siguientes descomposiciones. ¿Qué números son?

$$a) 6 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10 + 8 =$$

$$b) 5 \cdot 10^4 - 3 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10 + 9 =$$

$$c) 7 \cdot 10^6 - 2 \cdot 10^4 + 8 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 - 4 \cdot 10 + 6 =$$

$$d) 6 \cdot 10^5 + 4 \cdot 10^3 + 8 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10 + 6 =$$

$$e) 4 \cdot 10^8 - 5 \cdot 10^4 + 8 \cdot 10^3 - 2 \cdot 10^2 + 6 \cdot 10 + 8 =$$

10.- Resolver las operaciones con potencias y resultado:

$$a) (6^2 + 3^4) + (5^2 + 3) =$$

$$b) (7^2 - 3^4 + 5^2) + (8^2 + 1^2) =$$

$$c) (4^3 - 2^4 + 8^2)(3^2 - 2^3) =$$

$$d) (9^3 - 4^2)(8^4 + 4^3) =$$

$$e) (5^4 + 3^2)(8^3 + 1^2)(6^2 - 3^2) =$$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

POTENCIAS

Ficha.5

1.- Resolver las operaciones con potencias:

a) $(3^2 + 5^3) + (7^3 - 4^2) =$

b) $(9^3 - 6^2) + (8^3 + 4^3) =$

c) $(7^3 - 4^2)(4^3 - 2^4) =$

d) $(6^4 - 5^3)(3^2 + 1^2) =$

e) $(7^3 - 4^2)(6^3 - 2^3) =$

2.- Resolver los productos de potencia con resultado:

a) $(6^2 \cdot 3^2)^3 =$

b) $(5^3 \cdot 4^2 \cdot 1^0)^2 =$

c) $(7^2 \cdot 6^3 \cdot 4^6)^3 =$

d) $(7^3 \cdot 2^4)^3 =$

e) $(5^4 \cdot 3^2 \cdot 2) =$

3.- Resolver los productos de potencia de la misma base:

a) $3^3 : 3^2 \cdot 3^4 =$

b) $5^4 \cdot 5^3 : 5^2 =$

c) $8^2 \cdot 8^4 : 8^5 =$

d) $11^5 \cdot 11^4 : 11^2 =$

e) $9^4 : 9^2 \cdot 9^3 =$

4.- Resolver las potencias de fracción hasta las milésimas:

a) $\left(\frac{3}{5}\right)^2 =$

b) $\left(\frac{4}{5}\right)^4 =$

c) $\left(\frac{1}{8}\right)^4 =$

d) $\left(\frac{3}{2}\right)^5 =$

e) $\left(\frac{3}{7}\right)^5 =$

5.- Resolver los productos de potencia con resultado:

a) $(3^2 \cdot 4)^2 =$

b) $(5^3 \cdot 1^4 \cdot 2^2)^3 =$

c) $(5^3 \cdot 2_4 \cdot 3^2)^2 =$

d) $(5^4 \cdot 4^3 \cdot 2^2)^2 =$

e) $(6^2 \cdot 5 \cdot 4^2)^3 =$

6.- La distancia de la Tierra al Sol es de 150.000.000 de Km. Escribir en forma de potencia esta cantidad

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

7.- De las siguientes descomposiciones ¿Qué números son?

a) $6 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10 + 8 =$

b) $5 \cdot 10^4 - 3 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10 + 4 =$

c) $7 \cdot 10^5 - 2 \cdot 10^4 + 8 \cdot 10_3 + 2 \cdot 10_2 - 4 \cdot 10 + 6 =$

d) $6 \cdot 10^5 + 4 \cdot 10_3 + 8 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10 + 6 =$

e) $4 \cdot 10^8 - 5 \cdot 10^4 + 8 \cdot 10^3 - 2 \cdot 10^2 + 6 \cdot 10 + 8 =$

8.- Resolver los productos de potencias de la misma base:

a) $16^2 \cdot 16^3 \cdot 16 =$

b) $12^3 \cdot 12^4 \cdot 12 =$

c) $6^2 \cdot 6^2 \cdot 6^4 =$

d) $8^4 \cdot 8^3 =$

e) $21^3 \cdot 21^2 =$

9.- Escribir en forma de potencia:

a) $56.000 =$

b) $5.897.900$

c) $12.000 =$

d) $123.500 =$

e) $34.000 =$

10.- Escribir en forma de número natural:

a) $26^3 \cdot 10 =$

b) $145^3 \cdot 100^2 =$

c) $99^2 \cdot 1000^2 =$

d) $567^2 \cdot 1000^3 =$

e) $12^4 \cdot 10^6 =$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

EVALUACIÓN. POTENCIAS

1.- Escribir en forma de potencia:

a) $b \cdot b \cdot b =$

b) $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 =$

c) $12 \cdot 12 =$

d) $21 \cdot 21 \cdot 21 \cdot 21 \cdot 21 =$

e) $c \cdot c \cdot c \cdot c \cdot c \cdot c =$

2.- Calcular las potencias:

a) $6^2 =$

b) $4^3 =$

c) $12^2 =$

d) $21^3 =$

e) $35^2 =$

f) $18^6 =$

g) $9^4 =$

h) $11^5 =$

i) $13^2 =$

j) $22^3 =$

3.- Calcular con resultado el producto de potencias de la misma base:

a) $6^2 \cdot 6^3 =$

b) $7^2 \cdot 7 \cdot 7^3 =$

c) $5^2 \cdot 5^2 \cdot 5^3 =$

d) $8^2 \cdot 8^6 \cdot 8 =$

e) $13^2 \cdot 13^3 =$

4.- Resolver con resultado las divisiones de la misma base:

a) $7^3 : 7 =$

b) $9^4 : 9^2 =$

c) $15^5 : 15^3 =$

d) $16^4 : 16^3 =$

e) $21^2 : 21^2 =$

5.- Escribir en forma de potencia:

a) $4 \cdot 100 =$

b) $75 \cdot 600 =$

c) $9 \cdot 800 =$

d) $980 \cdot 000 =$

e) $3 \cdot 584 \cdot 000 =$

6.- Resolver las potencias:

a) $100^3 =$

b) $1.000^4 =$

c) $10^4 =$

d) $100^3 =$

e) $1.000^2 =$

7.- Escribir en un solo número cada una de las potencias:

a) $65^2 \cdot 10^2 =$

b) $74^2 \cdot 10^3 =$

c) $13^3 \cdot 100^2 =$

d) $31^3 \cdot 10 =$

e) $8^4 \cdot 1000^2 =$

8.- Resolver las divisiones de potencias de la misma base con el resultado:

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

a) $\frac{4^7}{4^5} =$

b) $\frac{5^6}{5^2} =$

c) $\frac{3^8}{3^3} =$

d) $\frac{2^5}{2^2} =$

e) $\frac{6^3}{6^3} =$

9.- Resolver las potencias de potencia con resultado:

a) $(6^3)^2 =$

b) $(5^2)^4 =$

c) $(7^3)^2 =$

d) $(18^3)^2 =$

e) $(21^2)^3 =$

10.- Resolver las operaciones de potencias:

a) $(3^2 + 5^3)(8^4 + 17^2) =$

b) $(11^4 - 7^2)(5^3 + 9^0) =$

c) $(8^3 - 6^2)(5^4 + 4^2)(2^1 - 1^6) =$

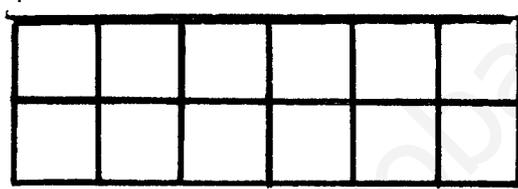
www.yoquieroaprobar.es

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

FRACCIONES

Ficha.1

1. ¿En cuántas partes se ha dividido el rectángulo?



Partes -----

2.- Redondear las que no son fracciones:

a) $\frac{3}{8}$

b) $\frac{3}{10}$

c) $\frac{4}{0}$

d) $\frac{0}{13}$

e) $\frac{0}{24}$

f) $\frac{27}{0}$

g) $\frac{0}{37}$

3.- Escribir:

$\frac{3}{5}$

$\frac{2}{9}$

$\frac{4}{3}$

$\frac{21}{21}$

$\frac{7}{5}$

$\frac{4}{13}$

$\frac{18}{5}$

$\frac{21}{49}$

$\frac{7}{7}$

$\frac{19}{3}$

Numeradores

Denominadores

4.- De las siguientes fracciones:

$\frac{2}{5}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{9}{13}$

$\frac{6}{5}$

$\frac{6}{4}$

$\frac{9}{17}$

$\frac{6}{3}$

$\frac{4}{4}$

$\frac{9}{7}$

$\frac{13}{13}$

$\frac{21}{7}$

> Impropias

< Propias

= Unidad

Exactas

5.- ¿Cuánto falta a cada fracción par ser igual a la unidad

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

a) $\frac{5}{7} = \frac{\quad}{7}$

b) $\frac{13}{15} = \frac{\quad}{15}$

c) $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{5}$

d) $\frac{8}{13} = \frac{\quad}{13}$

e) $\frac{3}{14} = \frac{\quad}{14}$

6.- Escribir las fracciones:

a) $\frac{3}{4} =$

b) $\frac{1}{9} =$

c) $\frac{6}{7} =$

d) $\frac{8}{13} =$

e) $\frac{4}{13} =$

f) $\frac{11}{17} =$

g) $\frac{21}{19}$

h) $\frac{5}{27} =$

7.- Escribir en forma de fracción:

a) Dos quintos =

b) tres dieciochoavos =

c) Cinco novenos =

d) Trece doceavos =

e) Un sexto =

f) Dieciocho séptimos =

g) Ocho onceavos =

h) Un medio =

i) Cuatro quinceavos =

8.- Calcular:

a) $\frac{2}{3}$ de 9 =

b) $\frac{8}{7}$ de 40 =

c) $\frac{4}{5}$ de 20 =

d) $\frac{4}{5}$ de 30 =

e) $\frac{3}{4}$ de 10 =

9.- Los ingresos mensuales de una familia son 2.150,25 euros. El dinero destinado a alimentación son $\frac{3}{5}$. ¿Qué cantidad se necesita para alimentación?

10.- Completar con fracciones equivalentes:

a) $\frac{4}{7} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

b) $\frac{2}{9} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

c) $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

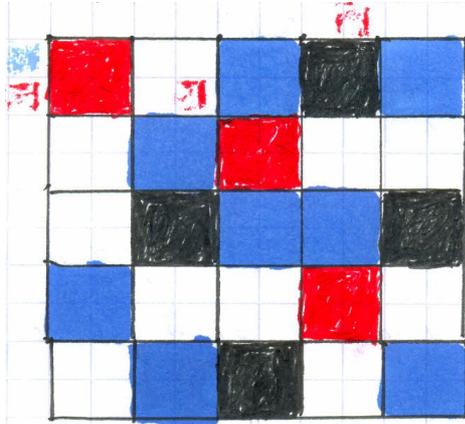
d) $\frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

e) $\frac{7}{13} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

Ficha.2

1.- Del dibujo:



FRACCIONES

Fracción pintada en azul

Fracción pintada en rojo

Fracción pintada en negro

Fracción sin pintar

2.- Un bar tiene 40 cajas de refrescos con 24 botellines en cada una de 200 cm³, se vendieron los $\frac{3}{5}$
¿Cuántos se vendieron?

3.- ¿Qué fracciones son equivalentes?

a) $\frac{3}{7}$ i $\frac{5}{21}$

b) $\frac{7}{8}$ i $\frac{14}{16}$

c) $\frac{6}{13}$ i $\frac{10}{34}$

d) $\frac{2}{15}$ i $\frac{4}{30}$

e) $\frac{13}{17}$ i $\frac{10}{34}$

4.- Pasar a número mixto:

a) $\frac{14}{3} =$

b) $\frac{18}{7} =$

c) $\frac{23}{6} =$

d) $\frac{44}{9} =$

e) $\frac{51}{8} =$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

f) $\frac{4}{3} =$

g) $\frac{5}{2} =$

h) $\frac{18}{13} =$

l) $\frac{19}{18} =$

j) $\frac{23}{19} =$

5.- A fracción irreducible por divisores comunes:

a) $\frac{35}{65} =$

b) $\frac{20}{45} =$

c) $\frac{110}{125} =$

d) $\frac{130}{215} =$

e) $\frac{21}{33} =$

6.- Resolver por productos cruzados (común denominador)

a) $\frac{3}{7}, \frac{2}{5}$

b) $\frac{8}{9}, \frac{2}{3}$

c) $\frac{3}{7}, \frac{4}{9}$

d) $\frac{2}{3}, \frac{1}{4}$

e) $\frac{5}{8}, \frac{3}{4}$

7.- Resolver por productos cruzados y si es posible simplificar:

a) $\frac{2}{3}, \frac{1}{5}, \frac{3}{8}$

b) $\frac{2}{5}, \frac{4}{9}, \frac{3}{4}$

c) $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{4}{11}$

d) $\frac{4}{5}, \frac{2}{9}, \frac{3}{11}$

8.- Comparar con los signos = > <

a) $\frac{5}{8}, \frac{4}{7}$

b) $\frac{4}{5}, \frac{9}{11}$

c) $\frac{4}{3}, \frac{6}{11}$

d) $\frac{2}{5}, \frac{6}{7}$

e) $\frac{3}{5}, \frac{4}{13}$

9.- Sumar las fracciones del mismo denominador:

a) $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} =$

b) $\frac{4}{11} + \frac{1}{11} =$

c) $\frac{5}{13} + \frac{2}{13} =$

d) $\frac{4}{15} + \frac{2}{15} =$

e) $\frac{7}{23} + \frac{6}{23} =$

f) $\frac{12}{33} + \frac{15}{33} =$

g) $\frac{9}{19} + \frac{7}{19} =$

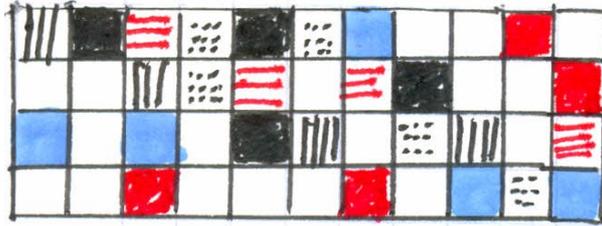
h) $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$

i) $\frac{8}{17} + \frac{5}{17} =$

j) $\frac{5}{19} + \frac{7}{19} =$

10.- De un pastel se partieron los $\frac{3}{8}$ y después $\frac{1}{8}$ ¿Qué fracción quedó?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS



FRACCIONES

Ficha.3

1.- De este dibujo:

- a) Fracción pintada en negro
- b) Fracción pintada en rojo
- c) Fracción pintada en azul
- d) Fracción sin pintar
- e) Fracción con rayas verticales
- f) Fracción con rayas horizontales
- g) Fracción con puntos

2.- Escribir en forma de división:

a) $\frac{3}{4} =$

b) $\frac{5}{7} =$

c) $\frac{2}{9} =$

d) $\frac{4}{13} =$

e) $\frac{8}{15} =$

3.- Escribir las fracciones:

a) Tres cuartos =

b) Siete octavos =

c) Tres doceavos =

d) Ocho quinceavos =

e) Trece dieciochoavos =

f) Siete novenos =

g) Cuatro séptimos =

h) Dieciocho octavos =

i) Tres diecisieteavos

j) Doce treceavos =

4.- Pasar a común denominador:

a) $\frac{1}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{9}$

b) $\frac{4}{7}, \frac{1}{6}, \frac{2}{11}$

c) $\frac{5}{8}, \frac{3}{4}, \frac{5}{7}$

d) $\frac{5}{8}, \frac{1}{4}, \frac{2}{9}$

5.- Simplificar por divisores comunes:

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

a) $\frac{33}{65} =$

b) $\frac{20}{45} =$

c) $\frac{110}{125} =$

d) $\frac{130}{215} =$

e) $\frac{21}{33} =$

6.- Resolver por productos cruzados (común denominador)

a) $\frac{3}{7}, \frac{2}{5}$

b) $\frac{8}{9}, \frac{2}{3}$

c) $\frac{3}{7}, \frac{4}{9}$

d) $\frac{2}{3}, \frac{1}{4}$

e) $\frac{5}{8}, \frac{3}{4}$

7.- Resolver por productos cruzados y si es posible simplificar:

a) $\frac{2}{3}, \frac{1}{5}, \frac{3}{8} =$

b) $\frac{2}{5}, \frac{4}{9}, \frac{3}{4}$

c) $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{4}{11}$

d) $\frac{4}{5}, \frac{2}{9}, \frac{3}{11}$

8.- Comparar con los signos $>$ $<$ $=$

a) $\frac{5}{8}, \frac{4}{7}$

b) $\frac{4}{11}, \frac{9}{13}$

c) $\frac{4}{3}, \frac{6}{11}$

d) $\frac{2}{5}, \frac{6}{7}$

e) $\frac{3}{5}, \frac{4}{13}$

9.- Sumar las fracciones:

a) $\frac{4}{9} + \frac{2}{9} =$

b) $\frac{4}{11} + \frac{1}{11} =$

c) $\frac{5}{13} + \frac{2}{13} =$

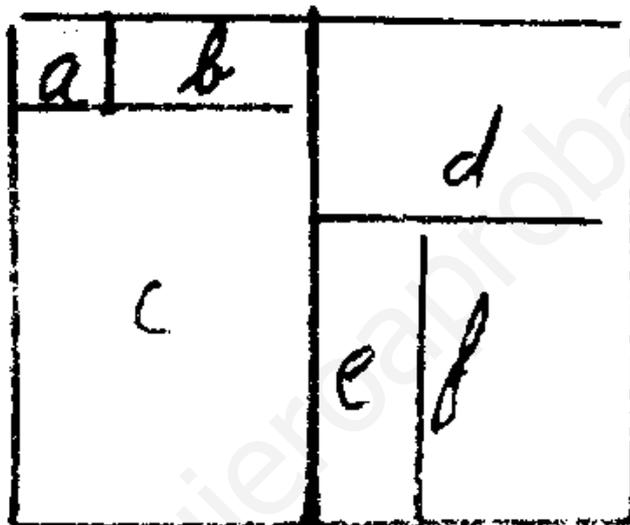
d) $\frac{2}{15} + \frac{4}{15} =$

10.- La suma de dos números es 766 y uno de ellos 365. ¿Cuál es el otro?

FRACCIONES

Ficha.4

1.- Del dibujo:



- a) a ¿Qué fracción resulta del total?
- b) b ¿Qué fracción resulta del total?
- c) c ¿Qué fracción representa del total?
- d) d ¿Qué fracción representa del total?
- e) e ¿Qué fracción representa del total?
- f) f ¿Qué fracción representa del total?

2.- Escribir los signos a los pares de fracciones > < =

- a) $\frac{4}{7}, \frac{1}{7}$
- b) $\frac{5}{9}, \frac{2}{9}$
- c) $\frac{4}{11}, \frac{5}{11}$
- d) $\frac{6}{13}, \frac{1}{13}$
- e) $\frac{5}{11}, \frac{9}{11}$

3.- Ordenar las fracciones de más grande a más pequeña:

- $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{7}{11}$ $\frac{5}{13}$ $\frac{2}{15}$ $\frac{6}{19}$ $\frac{13}{17}$ $\frac{6}{11}$ $\frac{9}{19}$

4.- Simplificar por divisores comunes:

- a) $\frac{36}{48} =$
- b) $\frac{150}{210} =$
- c) $\frac{360}{145} =$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

$$d) \frac{225}{240} =$$

$$e) \frac{455}{640} =$$

5.- Sumar las fracciones y si es posible simplificar:

$$a) \frac{3}{4} + \frac{1}{7} =$$

$$b) \frac{2}{9} + \frac{1}{6} =$$

$$c) \frac{5}{7} + \frac{2}{3} =$$

$$d) \frac{6}{11} + \frac{2}{9} =$$

$$e) \frac{4}{5} + \frac{3}{8} =$$

6.- Pasar a número mixto:

$$a) \frac{16}{5} =$$

$$b) \frac{18}{7} =$$

$$c) \frac{13}{11} =$$

$$d) \frac{21}{8} =$$

$$e) \frac{45}{35} =$$

7.- Resolver las restas de fracciones:

$$a) 3 - \frac{1}{4} =$$

$$b) 8 - \frac{1}{5} =$$

$$c) 3 - \frac{2}{7} =$$

$$d) 8 - \frac{3}{4} =$$

$$e) 5 - \frac{3}{7} =$$

8.- Resolver la multiplicaciones de fracciones:

$$a) (3) \left(\frac{4}{9} \right) =$$

$$b) \left(\frac{2}{7} \right) \left(\frac{3}{8} \right) =$$

$$c) \left(\frac{5}{7} \right) \left(\frac{2}{11} \right) =$$

$$d) \left(\frac{4}{5} \right) \left(\frac{3}{-} \right) =$$

$$e) \left(\frac{4}{7} \right) \left(\frac{3}{8} \right) =$$

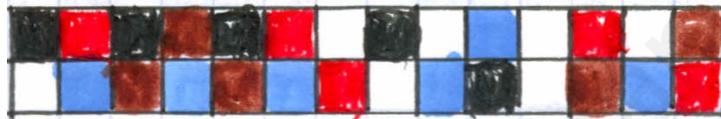
9.- Un recipiente contenía los $\frac{6}{7}$ de un total, se extrajeron los $\frac{2}{3}$. ¿Qué fracción quedó aun?

10.- Un grifo en 15 minutos llena $\frac{1}{4}$ de un recipiente. ¿Cuánto tardará en llenarlo todo?

FRACCIONES

Ficha.5

1.- Del rectángulo:



a) ¿En cuántas se ha dividido?

b) Fracción pintada en azul

c) Fracción pintada en negro

d) Fracción pintada en marrón

e) Fracción pintada en rojo

f) Fracción sin pintar

2.- Escribir en forma de fracción:

a) $4 : 7 =$

b) $11 : 13 =$

c) $15 : 19 =$

d) $21 : 23 =$

e) $2 : 9 =$

3.- Escribir el signo $>$ $<$ $=$

a) $\frac{4}{5}, \frac{3}{7}$

b) $\frac{3}{4}, \frac{2}{9}$

c) $\frac{1}{8}, \frac{4}{9}$

d) $\frac{2}{11}, \frac{3}{14}$

e) $\frac{4}{5}, \frac{3}{8}$

4.- Sumar las fracciones y si es posible simplificar:

a) $\frac{3}{5} + \frac{4}{9} =$

b) $\frac{3}{5} + \frac{6}{7} =$

c) $\frac{2}{7} + \frac{1}{8} =$

d) $\frac{3}{7} + \frac{5}{8} =$

e) $\frac{5}{8} + \frac{2}{13} =$

5.- Restar las fracciones y si es posible simplificar:

a) $\frac{4}{5} - \frac{1}{8} =$

b) $\frac{3}{8} - \frac{4}{13} =$

c) $\frac{2}{7} - \frac{2}{9} =$

d) $\frac{3}{8} - \frac{1}{11} =$

e) $\frac{4}{7} - \frac{2}{5} =$

f) $\frac{4}{9} - \frac{3}{7} =$

g) $\frac{5}{9} - \frac{1}{7} =$

h) $\frac{6}{11} - \frac{3}{14} =$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

6.- Multiplicar las fracciones:

$$a) \left(\frac{4}{7}\right)\left(\frac{3}{8}\right) =$$

$$b) \left(\frac{2}{7}\right)\left(\frac{1}{6}\right) =$$

$$c) \left(\frac{3}{11}\right)\left(\frac{2}{9}\right) =$$

$$d) \left(\frac{4}{7}\right)\left(\frac{1}{4}\right) =$$

$$e) \left(\frac{8}{13}\right)\left(\frac{2}{11}\right) =$$

$$f) \left(\frac{2}{7}\right)\left(\frac{3}{5}\right) =$$

7.- Dividir las fracciones:

$$a) \frac{4}{7} : 2 =$$

$$b) \frac{2}{9} : 3 =$$

$$c) \frac{2}{11} : 5 =$$

$$d) \frac{2}{13} : 7 =$$

$$e) \frac{4}{7} : 8 =$$

8.- Un albañil hizo una pared en 11 horas ¿Qué fracción fue en 3 horas?

9.- $\frac{3}{4}$ de hora ¿Cuántos segundos son?

10.- La luz recorre $3 \cdot 10^5$ Km/s. ¿Qué distancia habrá recorrido en $\frac{5}{9}$ de segundo?

FRACCIONES

Ficha. 6

1.- Dibujar una circunferencia, trazar 24 radios y pintar $\frac{3}{24}$ en amarillo, $\frac{5}{24}$ en negro, $\frac{7}{24}$ en rojo, $\frac{7}{24}$ en azul. ¿Qué fracción quedará sin pintar?

2.- ¿Qué fracciones son equivalentes?

a) $\frac{4}{5}, \frac{6}{10}$

b) $\frac{5}{7}, \frac{8}{11}$

c) $\frac{4}{5}, \frac{7}{8}$

d) $\frac{2}{3}, \frac{4}{15}$

e) $\frac{3}{4}, \frac{9}{12}$

3.- Completar las series:

a) $\frac{5}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{20}{16}$

b) $\frac{5}{14} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{15}{28} = \frac{25}{\quad}$

c) $\frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{32}$

d) $\frac{2}{6} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{6}{\quad} = \frac{\quad}{24}$

4.- Sumar las fracciones y si es posible simplificar el resultado:

a) $\frac{5}{7} + \frac{3}{8} + \frac{4}{9} =$

b) $\frac{4}{5} + \frac{1}{3} + \frac{6}{7} =$

c) $\frac{2}{3} + \frac{4}{5} + \frac{3}{7} =$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

d) $\frac{4}{7} + \frac{5}{9} + \frac{1}{5} =$

e) $\frac{3}{8} + \frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$

5.- Resolver las restas:

a) $2 - \frac{1}{5} =$

b) $3 - \frac{3}{7} =$

c) $4 - \frac{5}{7} =$

d) $6 - \frac{1}{8} =$

e) $4 - \frac{3}{4} =$

f) $6 - \frac{2}{3} =$

g) $1 - \frac{3}{8} =$

h) $7 - \frac{2}{3} =$

i) $5 - \frac{3}{8} =$

j) $4 - \frac{1}{9} =$

6.- Escribir el simétrico:

a) $\frac{4}{7} =$

b) $\frac{5}{8} =$

c) $\frac{3}{7} =$

d) $\frac{8}{9} =$

e) $\frac{4}{5} =$

7.- Dividir las fracciones el resultado a decimal:

a) $\frac{3}{8} : \frac{2}{7} =$

b) $\frac{2}{7} : \frac{3}{5} =$

c) $\frac{4}{9} : \frac{2}{3} =$

d) $\frac{1}{9} : \frac{4}{7} =$

e) $\frac{2}{5} : \frac{3}{4} =$

f) $\frac{3}{8} : \frac{2}{7} =$

g) $\frac{4}{5} : \frac{6}{7} =$

h) $\frac{2}{9} : \frac{1}{3} =$

i) $\frac{2}{3} : \frac{2}{9} =$

j) $\frac{2}{7} : \frac{3}{8} =$

8.- Escribir la quinta parte de:

a) $55 =$

b) $280 =$

c) $1.110 =$

d) $7.560 =$

e) $470 =$

f) $9.000 =$

g) $6.135 =$

h) $2.150 =$

i) $5.125 =$

j) $6.255 =$

9.- Una tienda hace rebajas, la camisas a 36,3 euros y pantalones a 45,6 euros, el descuento es $\frac{3}{5}$
¿Cuál será el nuevo precio?

10.- Un depósito con capacidad para 250.000 litros, se extrajeron primero $\frac{2}{5}$ y después $\frac{3}{17}$ de lo que

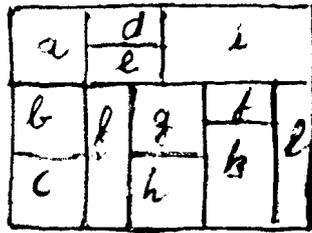
PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

quedaba. ¿Cuántos litros se sacaron en total?

FRACCIONES

FICHA.7

1.- Del dibujo:



1. a ¿Qué fracción representa del total?
2. b ¿Qué fracción representa del total?
3. c ¿Qué fracción representa del total?
4. d ¿Qué fracción representa del total?
5. e ¿Qué fracción representa del total?
6. f) ¿Qué fracción representa del total?
7. g ¿Qué fracción representa del total?
- 8.- h ¿Qué fracción representa del total?
- 9.- i ¿Qué fracción representa del total?
- 10.- j) ¿Qué fracción representa del total?
- 11.- k ¿Qué fracción representa del total?
- 12.- l ¿Qué fracción representa del total?

2.- Dividir las fracciones y si se puede simplificar:

a) $\frac{3}{5} : \frac{1}{8} =$

b) $\frac{4}{7} : \frac{2}{9} =$

c) $3 : \frac{4}{9} =$

d) $8 : \frac{1}{3} =$

e) $7 : \frac{3}{4} =$

f) $\frac{4}{5} : \frac{3}{4} =$

g) $\frac{6}{5} : \frac{2}{7} =$

h) $\frac{3}{4} : \frac{6}{5} =$

i) $\frac{2}{9} : \frac{13}{4} =$

j) $\frac{6}{11} : 3 =$

3.- Multiplicar y el resultado a decimal:

a) $\left(\frac{3}{4}\right)\left(\frac{2}{3}\right)(3) =$

b) $(5)\left(\frac{7}{5}\right)\left(\frac{1}{4}\right) =$

c) $\left(\frac{9}{8}\right)\left(\frac{2}{5}\right)\left(\frac{3}{4}\right) =$

d) $\left(\frac{1}{8}\right)\left(\frac{5}{7}\right)\left(\frac{2}{9}\right) =$

e) $\left(\frac{6}{13}\right)\left(\frac{4}{9}\right)\left(\frac{1}{3}\right) =$

f) $\left(\frac{6}{4}\right)\left(\frac{4}{9}\right)\left(\frac{2}{5}\right) =$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

$$g) (3)(4)\left(\frac{2}{9}\right) =$$

$$h) \left(\frac{2}{7}\right)(5)\left(\frac{2}{5}\right) =$$

$$i) \left(\frac{4}{7}\right)\left(\frac{2}{7}\right)\left(\frac{1}{5}\right) =$$

$$j) \left(\frac{4}{5}\right)\left(\frac{2}{5}\right)\left(\frac{1}{8}\right) =$$

4.- Sumar las fracciones y simplificar si es posible:

$$a) \frac{3}{5} + 2 + \frac{4}{9} =$$

$$b) \frac{5}{7} + \frac{1}{3} + \frac{2}{5} =$$

$$c) \frac{2}{7} + \frac{4}{5} + \frac{3}{8} =$$

$$d) \frac{1}{9} + \frac{6}{11} + \frac{3}{4} =$$

5.- Pasar a número mixto:

$$a) \frac{18}{7} =$$

$$b) \frac{4}{3} =$$

$$c) \frac{21}{6} =$$

$$d) \frac{19}{5} =$$

$$e) \frac{27}{11} =$$

6.- Escribir los signos $>$ $<$ $=$ a cada par de fracciones:

$$a) \frac{4}{7}, \frac{3}{5}$$

$$b) \frac{5}{8}, \frac{2}{9}$$

$$c) \frac{3}{11}, \frac{6}{13}$$

$$d) \frac{2}{5}, \frac{6}{11}$$

7.- La suma de dos fracciones es $\frac{17}{21}$ y uno de ellos $\frac{2}{5}$ ¿Cuál es el otro?

8.- Un buque consume en una travesía $\frac{5}{13}$ del carburante y después $\frac{3}{11}$ ¿Qué fracción le queda?

9.- 15.000 Kg de café al tostarlo pierden $\frac{2}{11}$ ¿Cuál será el nuevo peso?

10.- Restar:

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

a) $\frac{5}{7} - 3 =$

b) $\frac{4}{9} - 5 =$

c) $6 - \frac{1}{8} =$

d) $11 - \frac{5}{7} =$

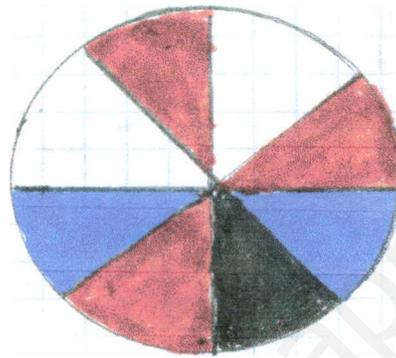
e) $7 - \frac{1}{4} =$

f) $7 - \frac{3}{8} =$

FRACCIONES

Ficha. 8

1.- Del dibujo responder:



a) Fracción pintada en marrón

b) Fracción pintada en negro

c) Fracción sin pintar

d) Fracción pintada de azul

2.- Redondear las que no son fracciones:

a) $\frac{4}{7}$

b) $\frac{0}{8}$

c) $\frac{9}{0}$

d) $\frac{18}{0}$

e) $\frac{0}{17}$

f) $\frac{21}{19}$

g) $\frac{23}{7}$

h) $\frac{45}{0}$

i) $\frac{17}{0}$

3.- Redondear las fracciones propias:

a) $\frac{5}{7}$

b) $\frac{4}{2}$

c) $\frac{21}{13}$

d) $\frac{9}{11}$

e) $\frac{13}{21}$

f) $\frac{17}{24}$

g) $\frac{45}{37}$

h) $\frac{24}{55}$

i) $\frac{23}{23}$

j) $\frac{12}{13}$

4.- Sumar las fracciones y si se puede simplificar.

a) $\frac{5}{7} + \frac{4}{9} + \frac{11}{15} =$

b) $\frac{8}{9} + \frac{1}{7} + \frac{2}{3} =$

c) $\frac{4}{5} + \frac{3}{8} + 7 =$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

d) $\frac{2}{3} + \frac{11}{13} + \frac{2}{5} =$

5.- Multiplicar las fracciones, el resultado en decimal:

a) $\left(\frac{4}{5}\right)\left(\frac{2}{3}\right)(5) =$

b) $\left(\frac{4}{5}\right)\left(\frac{3}{8}\right)\left(\frac{3}{5}\right) =$

c) $\left(\frac{3}{8}\right)\left(\frac{2}{7}\right)\left(\frac{2}{3}\right) =$

d) $\left(\frac{11}{15}\right)\left(\frac{1}{4}\right)\left(\frac{4}{13}\right) =$

e) $\left(\frac{2}{9}\right)\left(\frac{2}{5}\right)\left(\frac{13}{15}\right) =$

6.- Dividir las fracciones. El resultado en decimales hasta las milésimas (si es posible)

a) $\frac{3}{4} : \frac{3}{8} =$

b) $\frac{9}{11} : \frac{5}{6} =$

c) $\frac{5}{3} : \frac{9}{13} =$

d) $\frac{6}{5} : \frac{8}{9} =$

e) $\frac{4}{7} : \frac{5}{6} =$

f) $\frac{4}{7} : \frac{11}{4} =$

g) $7 : \frac{2}{3} =$

h) $13 : \frac{3}{8} =$

i) $8 : \frac{9}{13} =$

7.- Ordenar las fracciones de más grande a más pequeña:

a) $\frac{4}{5}$

b) $\frac{12}{7}$

c) $\frac{15}{18}$

d) $\frac{5}{7}$

e) $\frac{8}{13}$

f) $\frac{19}{15}$

g) $\frac{23}{18}$

h) $\frac{18}{7}$

i) $\frac{13}{25}$

j) $\frac{21}{19}$

8.- Simplificar por divisores comunes:

a) $\frac{1.122}{2.000} =$

b) $\frac{777}{999} =$

c) $\frac{539}{671} =$

d) $\frac{675}{895} =$

9.- Un vehículo en el depósito caben 42 litros. Gasta los $\frac{2}{5}$ después repostada poniendo $\frac{3}{8}$ del que faltaba en el depósito y volvió a gastar 20 litros. ¿Cuánto quedó?

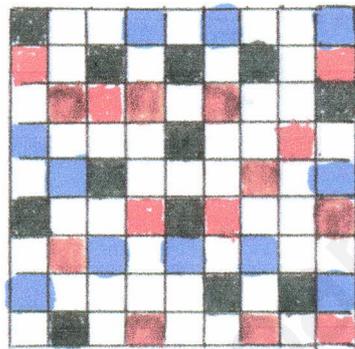
PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

- 10.- Un buque lleva en sus depósitos 1.245 Tm de carburante. En una travesía consumió los $\frac{7}{9}$ del total, después continuó el viaje con lo que quedaba. ¿Para cuántos días tuvo si solamente podía consumir 90 Tm por día?

FRACCIONES

Ficha.9

- 1.- Del siguiente cuadrado:



- a) Fracción pintada en negro b) Fracción pintada en azul
c) Fracción pintada en marrón d) Fracción pintada en rojo
e) Fracción sin pintar

- 2.- Redondear las fracciones impropias:

a) $\frac{4}{5}$ b) $\frac{5}{4}$ c) $\frac{11}{3}$ d) $\frac{9}{6}$ e) $\frac{11}{13}$ f) $\frac{21}{11}$ g) $\frac{19}{23}$ h) $\frac{12}{11}$ i) $\frac{4}{4}$ j) $\frac{17}{14}$

- 3.- Restar las fracciones:

a) $\frac{6}{7} - \frac{4}{7} =$ b) $\frac{8}{11} - \frac{3}{11} =$ c) $\frac{13}{15} - \frac{4}{15} =$ d) $5 - \frac{2}{7} =$
e) $4 - \frac{5}{6} =$ f) $13 - \frac{5}{8} =$ g) $\frac{5}{7} - \frac{8}{11} =$ h) $\frac{11}{13} - \frac{4}{15} =$
i) $\frac{2}{3} - \frac{4}{7} =$

- 4.- Escribir las fracciones:

a) Tres octavos = b) Un diecisieteavo = c) Cuatro novenos =

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

d) Cinco doceavos =

e) Trece quinceavos =

f) Diecinueve octavos =

g) Cinco veinteavos =

h) Once treceavos =

i) Siete dieciseisavos =

j) Cinco medios =

5.- Pasar a número mixto:

a) $\frac{16}{13} =$

b) $\frac{21}{8} =$

c) $\frac{18}{5} =$

d) $\frac{14}{9} =$

e) $\frac{23}{15} =$

6.- Completar las fracciones equivalentes:

a) $\frac{3}{-} = - = \frac{-}{12} = - = -$

b) $\frac{7}{-} = - = - = \frac{-}{12} = -$

c) $- = \frac{-}{14} = - = \frac{12}{-} = -$

d) $\frac{6}{11} = - = - = - = -$

7.- Resolver:

a) $\frac{4}{5}$ de $= 8$

b) $\frac{2}{5}$ de $= 4$

c) $\frac{5}{9}$ de $= 19$

d) $\frac{3}{4}$ de $= 15$

e) $\frac{2}{9}$ de $= 8$

8.- Un cine tiene 800 butacas: Durante la semana la asistencia fue: lunes $\frac{2}{5}$, martes $\frac{4}{5}$, miércoles $\frac{4}{5}$, jueves $\frac{1}{5}$, viernes $\frac{3}{5}$, sábado y domingo completo. El precio de la entrada 8,7 euros. Cuál fue la recaudación de toda la semana?

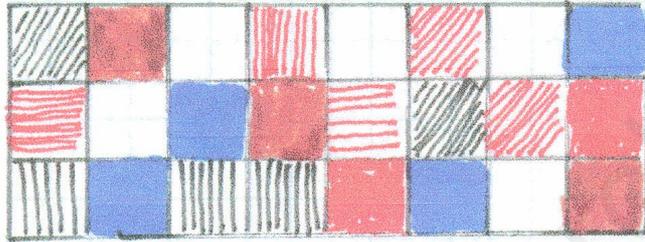
9.- Una pieza de roba tiene 12 m, se vendieron los $\frac{5}{7}$. ¿Qué cantidad se vendió en m?

10.- Un campo de fútbol tiene un aforo de 52.000 espectadores. Los $\frac{4}{5}$ tienen asiento cubierto. ¿Cuántas localidades de cada clase hay?

FRACCIONES

Ficha. 10

1.- Del rectángulo:



- a) Fracción sin pintar b) Fracción pintada en marrón
c) Fracción pintada en azul d) Fracción pintada en rojo
e) Fracción pintada con rayas verticales negras f) Fracción con rayas verticales rojas
g) Fracción con rayas negras horizontales h) Fracción con rayas rojas horizontales
i) Fracción con rayas negras inclinadas j) Fracción con rayas rojas inclinadas

2.- Redondear las fracciones igual a la unidad

$$\frac{4}{7} \quad \frac{12}{12} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{11}{13} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{0}{11} \quad \frac{21}{21} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{35}{39} \quad \frac{2}{2}$$

3.- Sumar las fracciones y si es posible simplificar

- a) $\frac{3}{4} + 3 =$ b) $5 + \frac{2}{9} =$ c) $7 + \frac{4}{5} =$ d) $3 + \frac{2}{7} =$
e) $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{9} =$ f) $\frac{4}{13} + \frac{2}{13} + \frac{3}{13} =$ g) $\frac{3}{4} + \frac{5}{7} =$ h) $\frac{4}{9} + \frac{3}{7} =$
i) $\frac{4}{5} + \frac{2}{3} =$ j) $\frac{5}{9} + \frac{3}{8} + \frac{1}{6} =$

4.- ¿Cuánto les falta para que sean iguales?

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

a) $\frac{5}{9} = \frac{\quad}{9}$

b) $\frac{2}{13} = \frac{\quad}{13}$

c) $\frac{2}{21} = \frac{\quad}{21}$

d) $\frac{5}{11} = \frac{\quad}{11}$

e) $\frac{4}{15} = \frac{\quad}{15}$

5.- Restar las fracciones:

a) $3 - \frac{4}{5} =$

b) $7 - \frac{3}{4} =$

c) $1 - \frac{2}{3} =$

d) $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} =$

e) $\frac{2}{9} - \frac{1}{9} =$

f) $\frac{4}{7} - \frac{5}{6} =$

g) $\frac{4}{9} - \frac{2}{13} =$

h) $\frac{2}{3} - \frac{3}{7} =$

i) $\frac{4}{7} + \frac{3}{8} - \frac{2}{5} =$

j) $\frac{2}{5} + \frac{1}{8} - \frac{3}{7} =$

6.- Una línea de tren ha de tener 47 Km. Cada raíl mide $\frac{74}{5}$ m. ¿Cuántos se necesitarán para hacer la línea?

7.- Un pastelero hace 45 pasteles y vende los $\frac{4}{5}$. ¿Cuántos le quedan?

8.- Se quiere pintar una pared de 45 m², cada día se hacen $\frac{6}{5}$ m². ¿Cuánto tardarán para acabar?

9.- Por $\frac{4}{5}$ de una pieza de ropa se pagaron 145,6 euros. ¿Cuánto se pagará por $\frac{5}{7}$ m?

10.- Un paseo hace de largo 240 m. Se quieren plantar árboles a una distancia de $\frac{18}{5}$ m. y ambos lados
¿Cuántos se necesitarán?

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

EVALUACIÓN. FRACCIONES

1.- Redondear las que no son fracciones:

a) $\frac{0}{5}$

b) $\frac{18}{0}$

c) $\frac{9}{7}$

d) $\frac{3}{0}$

2.- Redondear las fracciones impropias:

$\frac{3}{5}$

$\frac{12}{9}$

$\frac{7}{5}$

$\frac{6}{7}$

$\frac{13}{4}$

$\frac{15}{4}$

$\frac{15}{21}$

$\frac{2}{21}$

$\frac{21}{11}$

$\frac{12}{7}$

3.- Simplificar por divisores comunes:

a) $\frac{680}{775} =$

b) $\frac{274}{556} =$

c) $\frac{430}{524} =$

4.- Pasar a número mixto:

a) $\frac{25}{7} =$

b) $\frac{35}{9} =$

c) $\frac{19}{19} =$

d) $\frac{21}{4} =$

e) $\frac{45}{11} =$

5.- Sumar las fracciones:

a) $\frac{4}{7} + \frac{7}{9} =$

b) $\frac{5}{7} + \frac{4}{9} =$

c) $\frac{5}{11} + \frac{3}{11} =$

d) $\frac{1}{4} + \frac{2}{3} + \frac{6}{7} =$

e) $\frac{1}{5} + \frac{3}{8} + 5 =$

f) $4 + \frac{3}{7} =$

6.- Restar las fracciones:

a) $\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$

b) $\frac{6}{7} - \frac{5}{7} =$

c) $4 - \frac{3}{5} =$

d) $2 - \frac{3}{4} =$

e) $\frac{6}{7} - \frac{2}{9} =$

f) $\frac{2}{5} - \frac{1}{9} =$

g) $\frac{4}{9} - \frac{3}{8} =$

7.- Multiplicar o dividir las fracciones y si es posible simplificar:

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

a) $(3)\left(\frac{1}{3}\right) =$

b) $(4)\left(\frac{2}{7}\right)\left(\frac{1}{8}\right) =$

c) $\left(\frac{3}{7}\right)\left(\frac{4}{9}\right)\left(\frac{5}{6}\right) =$

d) $\left(\frac{4}{5}\right)\left(\frac{2}{7}\right)\left(\frac{1}{8}\right)\left(\frac{2}{9}\right) =$

e) $3 : \frac{4}{9} =$

f) $4 : \frac{2}{9} =$

g) $\frac{4}{7} : \frac{1}{8} =$

h) $\frac{5}{7} : \frac{2}{9} =$

8.- Completar las fracciones equivalentes:

a) $\frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

b) $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{15}{36} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

c) $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{20}{35}$

d) $\frac{\quad}{\quad} = \frac{14}{33} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

9.- De un bote de caramelos se extrajeron los $\frac{2}{7}$ y después los $\frac{4}{13}$ ¿Qué fracción quedará?

10.- Una carretera ha de tener 14 Km. Cada día se construyen aproximadamente un tramo de $\frac{2}{9}$ ¿Cuántos días tardarán?

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

NÚMEROS ENTEROS

Ficha.1

1.- Redondear los números positivos:

15 17 - 6 24 - 27 35 48 - 51 - 54 69 - 151

2.- Hacer 2 listas:

- 12, 21 35 44 - 61 - 210 135 213 - 214 - 18 29 - 155

Números positivos:

Números negativos:

3.- Escribir Z - 22 al 64 -----

-

4.- Escribir Z - 75 al - 13 -----

-

-

5.- Escribir el signo: < >

a) - 12 11

b) - 21 - 8

c) 13 4

d) 26 - 12

e) - 45 -37

f) 21 45

g) 45 - 7

h) - 35 - 24

i) 18 - 1

j) 45 - 47

6.- Valor absoluto de:

a) $|-8| =$

b) $|13| =$

c) $|-81| =$

d) $|-3| =$

e) $|15| =$

f) $|123| =$

g) $|-19| =$

h) $|21| =$

i) $|-10| =$

j) $|-49| =$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

7.- Sumar:

a) $(12) + (21) =$

b) $(75) + (16) =$

c) $(81) + (16) =$

d) $(29) + (335) =$

e) $(40) + (21) =$

f) $(67) + (23) =$

g) $(93) + (18) =$

i) $(60) + (45) =$

j) $(29) + (57) =$

8.- Sumar:

a) $21) + (- 9) =$

b) $(45) + (- 21) =$

c) $(75) + (- 18) =$

d) $(47) + (- 13) =$

e) $(74) + (-6) =$

f) $(29) + (-3) =$

g) $(6) + (-3) =$

h) $(21) + (- 8) =$

i) $(96) + (-13) =$

j) $(15) + (-8) =$

9.- Sumar los números enteros:

a) $(- 21) + (9) =$

b) $(- 15) + (7) =$

c) $(- 24) + (13) =$

d) $(- 45) + (22) =$

e) $(- 29) + (28) =$

f) $(- 45) + (40) =$

g) $(- 23) + (12) =$

h) $(- 24) + (3) =$

i) $(29) + (- 11) =$

j) $(28) + (-31) =$

10.- Sumar los números enteros:

a) $(- 5) + (- 17) =$

b) $(- 6) + (- 7) =$

c) $(- 8) + (- 6) =$

d) $(- 9) + (- 7) =$

e) $(-12) + (- 8) =$

f) $(- 13) + (- 9) =$

g) $(- 9) + (-7) =$

h) $(- 4) + (- 3) =$

i) $(- 12) + (- 7) =$

j) $(- 4) + (- 8) =$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

NÚMEROS ENTEROS

Ficha.2

1.- Hacer dos listas:

6 12 - 15 21 34 - 29 36 - 35 - 45 54 - 59 120 - 126 - 135

Números positivos

Números negativos

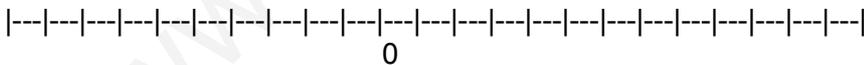
2.- Escribir Z – 65 al 35 (sólo impares) -----

-

-

3.- Escribir sobre la recta:

- 12 - 7 - 5 - 2 1 3 5 7 9



4.- Escribir verdadero, falso (v, f)

a) $-12 < -21$

b) $-12 > 21$

c) $25 > -8$

d) $-28 > 36$

e) $15 < -16$

f) $-21 > 45$

g) $-36 < -9$

h) $25 < -16$

i) $-18 > -9$

j) $-7 > 21$

5.- Un edificio con 45 plantas y 7 subterráneas. Un ascensor se encuentra en la doceava planta, sube 10 pisos, baja 1, sube 3 y baja 5. ¿En qué planta se encuentra?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

6.- Sumar los números enteros:

a) $(-3) + (13) + (-8) + (19) =$

Suma positivos =

Suma negativos =

Resultado =

b) $(6) + (21) + (13) + (-35) + (-2) =$

Suma positivos =

Suma negativos =

Resultado =

c) $(31) + (-13) + (14) + (-3) + (13) =$

Suma positivos =

Suma negativos =

Resultado =

d) $(-18) + (-7) + (14) + (-8) + (-21) =$

Suma positivos =

Suma negativos =

Resultado =

7.- Sumar los números enteros:

a) $(7) + (-7) + (18) + (6) + (-9) =$

b) $(12) + (-11) + (-21) + (-13) =$

c) $(12) + (-18) + (-45) + (-23) =$

d) $(18) + (-17) + (8) + (-19) =$

8.- Escribir el simétrico:

a) $-7 =$

b) $-9 =$

c) $18 =$

d) $21 =$

e) $45 =$

f) $-23 =$

g) $-45 =$

h) $75 =$

i) $29 =$

j) $-19 =$

9.- Restar los números enteros:

a) $(-5) - (-7) =$

b) $(-12) - (-5) =$

c) $(-21) - (18) =$

d) $(-41) - (-28) =$

e) $(-18) - (4) =$

f) $(-3) - (5) =$

g) $(-18) - (21) =$

h) $(-45) - (50) =$

i) $(-29) - (18) =$

j) $(-24) - (18) =$

10.- Resolver la multiplicaciones de números enteros:

a) $(-6)(-5) =$

b) $(-9)(-8) =$

c) $(-6)(-9) =$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

d) $(-12)(-5) =$

e) $(-4)(8) =$

f) $(-9)(-9) =$

g) $(4)(-12) =$

h) $(-13)(-5) =$

i) $(-22)(7) =$

j) $(-7)(-13) =$

NÚMEROS ENTEROS

Ficha.3

1.- Escribir Z- - 120 al - 2 (solo pares) -----

2.- Escribir Z - - 274 al - 1 (-274, - 271) -----

3.- Resolver:

a) $(-12) + (8) + (-7) + (15) =$ Suma positivos = Suma negativos = Resultado =

b) $(-13) + (19) + (-23) + (45) =$ Suma positivos = Suma negativos = Resultado =

c) $(-25) + (-7) + (-19) + (-41) =$ Suma positivos = Suma negativos = Resultado =

d) $(-18) + (-7) + (21) + (13) =$ Suma positivos = Suma negativos = Resultado =

4.- Restar los números enteros:

a) $(-12) - (-9) =$

b) $(-3) - (-13) =$

c) $(-21) - (29) =$

d) $(-33) - (-2) =$

e) $(18) - (-19) =$

f) $(45) - (-81) =$

g) $(-25) - (-7) =$

h) $(-19) - (-14) =$

i) $(-22) - (-18) =$

j) $(-9) - (-17) =$

5.- Multiplicar los números enteros:

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

a) $(6)(3) =$

b) $(9)(7) =$

c) $(13)(15) =$

d) $(12)(18) =$

e) $(21)(25) =$

f) $(4)(63) =$

g) $(25)(11) =$

h) $(4)(63) =$

i) $(11)(24) =$

j) $(25)(13) =$

6.- Completar el cuadro:

DIA	INGRESOS	GASTOS	SALDO
21/3	4.516 €	2.356 €	¿
22/3	¿	1.230 €	260 €
23/3	5.176 €	3.250 €	¿
24/3	4.123 €	3.300 €	¿
25/3	6.765 €	7.197 €	¿
26/3	3.123 €	5.456 €	¿

7.- Multiplicar los números enteros:

a) $(-3)(8) =$

b) $(5)(-8) =$

c) $(9)(-8) =$

d) $(12)(-3) =$

e) $(-11)(5) =$

f) $(18)(-7) =$

g) $(-21)(5) =$

h) $(19)(8-3) =$

i) $(-23)(9) =$

j) $(-18)(-6) =$

8.- ¿Cuál es el valor absoluto?

a) $|-5| =$

b) $|41| =$

c) $|-219| =$

d) $|129| =$

e) $|-19| =$

f) $|135| =$

g) $|-139| =$

h) $|-300| =$

i) $|132| =$

j) $|-115| =$

9.- Sumar el elemento neutro:

a) $(-12) + \text{-----} = -12$

b) $(-35) + \text{-----} = -35$

c) $(-45) + \text{-----} = -45$

d) $(49) + \text{-----} = 49$

e) $(123) + \text{-----} = 123$

f) $(168) + \text{-----} = 168$

g) $(219) + \text{-----} = 219$

h) $(-16) + \text{-----} = -16$

10.- Sumar:

a) $(21) + 0 =$

b) $(365) + 0 =$

c) $(761) + 0 =$

d) $(12) + 0 =$

e) $(37) + 0 =$

f) $(-18) + 0 =$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

g) $(23) + 0 =$

h) $(-75) + 0 =$

i) $(-23) + 0 =$

j) $(-23) + 0 =$

NÚMEROS ENTEROS

Ficha.4

1.- Temperaturas:

- 6° 8° 13° 14° - 5° 18° 16° 12° - 3° 17° - 3° - 2°

Temperaturas positivas

Temperaturas negativas

2.- Poner el signo – delante de los personajes anteriores al año 0 de la historia:

Nerón Josep Guardiola Julio César Aristóteles Onassis

Arquímedes Platón Diógenes San Pedro Napoleón III

Severo Ochoa Camilo José Cela Voltaire

3.- Escribir Z- del – 475 al 93: - 475; - 471 -----

4.- Multiplicar los números enteros:

a) $(-13)(21) =$

b) $(-12)(11) =$

c) $(-6)(5) =$

d) $(- 18)(15) =$

e) $(- 13)(8) =$

f) $(4)(-9) =$

g) $(-11)(16) =$

h) $(- 6)(18) =$

i) $(- 23)(87) =$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

$$j) (-9)(-14) =$$

5.- Restar los números enteros:

$$a) (-16) - (-9) =$$

$$b) (-18) - (6) =$$

$$c) (-4) - (-15) =$$

$$d) (-7) - (-8) =$$

$$e) (-3) - (11) =$$

$$f) (67) - (-44) =$$

$$g) (-21) - (-9) =$$

$$h) (-16) - (-9) =$$

$$i) (-13) - (-9) =$$

$$j) (-8) - (-27) =$$

6.- Ordenar de más grande a más pequeño los números enteros

- 6 21 55 - 146 188 - 75 219 - 361 294 - 293 - 416 816

7.- Resolver:

$$a) (-7) + (-21) - (-9) =$$

$$b) (-13) - (-8) - (7) =$$

$$c) (-21) - (18) + (-23) =$$

$$d) (-41) - (9) + (-3) =$$

$$e) (35) + (27) - (-45) =$$

8.- Dividir los números enteros:

$$a) (-12) : (4) =$$

$$b) (-21) : (3) =$$

$$c) (75) : (-15) =$$

$$d) (-100) : (20) =$$

$$e) (-150) : (5) =$$

$$f) (-75) : (25) =$$

$$g) (-220) : (20) =$$

$$h) (-350) : (-50) =$$

$$i) (-125) : (25) =$$

$$j) (-250) : (50) =$$

9.- Resolver:

$$a) -(6 + 21 + 12) - (7 + 3) =$$

$$b) (18 + 37 - 45) - (-6 + 9) - (-8 + 6) =$$

10.- Resolver de números enteros.

$$a) (-6)(-5)(4) =$$

$$b) (-3)(2)(5) =$$

$$c) (-7)(-2)(-7) =$$

$$d) (-2)(-3)(6) =$$

$$e) (-18)(3)(-9) =$$

$$f) (-21)(-3)(-7) =$$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

g) $(-35)(3)(-4) =$

h) $(-21)(-3)(-5) =$

i) $(-13)(14)(-21) =$

i) $(-61)(-7)(9) =$

NÚMEROS ENTEROS

Ficha.5

1.- Escribir Z del -134 al 180 . -134 ; -129 -----

2.- El punto de más profundidad es de unos 10.000 m en las Fosa de las Marinas. ¿Cuál es la diferencia de metros entre esta profundidad y el punto más alto de la Tierra?

3.- Escribir sobre la recta:

-6 -4 -3 2 4 7 9



4.- Escribir verdadero, falso (v, f)

a) $-13 > 35$

b) $-24 > 53$

c) $400 > -625$

d) $-46 < 39$

e) $-210 > 78$

f) $325 > -401$

g) $-45 < -66$

h) $451 < -218$

i) $569 > -2.110$

j) $565 > -981$

5.- Multiplicar los números enteros:

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

a) $(-5)(-2)(8)(-1) =$

b) $(-7)(-4)(-3)(-6) =$

c) $(-9)(-13)(-8) =$

d) $(-21)(-7)(-2)(-5) =$

e) $(-12)(-8)(-9)(4) =$

f) $(-9)(-13)(8)(6) =$

g) $(3)(-8)(9)(-7) =$

h) $(-13)(-9)(-2)(1) =$

i) $(13)(-3)(-7) =$

j) $(9)(-3)(-5)(-6) =$

6.- Restar los números enteros:

a) $(-13) - (-19) =$

b) $(15) - (-27) =$

c) $(12) - (-19) =$

d) $(-8) - (-13) =$

e) $(-12) - (-41) =$

f) $(-18) - (-39) =$

g) $(-17) - (21) =$

h) $(-23) - (-2) =$

i) $(-7) - (9) =$

j) $(-6) - (8) =$

7.- Resolver las divisiones de números enteros:

a) $(21) : (-7) =$

b) $(-45) : (9) =$

c) $(-105) : (-5) =$

d) $(-28) : (-4) =$

e) $(-45) : (-3) =$

f) $(-200) : (5) =$

g) $(-35) : (5) =$

h) $(27) : (-9) =$

i) $(-63) : (-9) =$

j) $(-64) : (-8) =$

8.- Escribir el simétrico:

a) $7 =$

b) $-121 =$

c) $45 =$

d) $-135 =$

e) $-96 =$

f) $-40 =$

g) $-245 =$

h) $-18 =$

i) $-77 =$

j) $-425 =$

9.- Resolver:

a) $(-18 + 21 - 15) - (-19 + 13 - 8) =$

b) $(-19 + 27 - 31) - (9 + 18 + 19) =$

10.- Resolver:

a) $-(21 - 19 - 17) - (-13 - 9 - 14) - (18 - 17) =$

b) $-(-45 - 13 - 35) - (-13 + 18 - 14) - (-21 + 14) =$

NÚMEROS ENTEROS

Ficha.6

1.- Resolver las sumas de números enteros:

a) $(-7) + (-21) - (-45) =$

b) $(-21) + (-12) + (-7) =$

c) $(-2) + (-37) + (45) + (-45) =$

d) $(-51) + (37) + (45) + (-43) =$

e) $(-27) + (-35) + (18) =$

2.- Resolver las operaciones de números enteros:

a) $-(-27 + 18 - 55) - (-35 + 17 - 8) =$

b) $-(29 + 51 + 68) - (-27 + 8 - 75) =$

3.- Resolver las operaciones de números enteros:

a) $-(123 + 75 - 45 + 19) - (123 + 18 - 75) =$

b) $-(-35 + 27 - 12 - 125) - (-45 + 22 - 167) =$

4.- Resolver la oscilación térmica de las temperaturas

a) Máxima 6° Mínima -1° oscilación térmica =

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

b) Máxima 7° Mínima -5° oscilación térmica =

c) Máxima 3° Mínima -4° oscilación térmica =

d) Máxima 12° Mínima 4° oscilación térmica =

e) Máxima 2° Mínima -3° oscilación térmica =

5.- Multiplicar los números enteros:

a) $(-24 + 3)(2 + 8) =$

b) $(-35 + 4)(8 + 12) =$

c) $(-7 + 9)(15 - 3) =$

d) $(-21 + 6 - 7)(5 + 8) =$

6.- Dividir los números enteros:

a) $(45 - 9 + 12 + 18) : (-3) =$

b) $(65 + 71 - 39) : (-13) =$

c) $(-27 + 45 - 54 - 63) : (9) =$

d) $(55 - 105 - 45 + 225) : (-5) =$

7.- ¿Cuál es el número neutro de la multiplicación?

¿Cuál es el número neutro de la suma?

8.- Escribir el valor absoluto de:

a) $|-7| =$ b) $|-25| =$ c) $|-91| =$ d) $|86| =$ e) $|-35|$

f) $|-50| =$ g) $|73| =$ h) $|-5| =$ i) $|73| =$ j) $|-45|$

9.- Escribir Z -565 al 120 . -565 ; -560 -----

10.- Ordenar los números enteros del más grande al más pequeño:

-135 549 181 -275 6 235 -75 765 -1.315 475 -645 -260

-130 860 -221 -3 -12 -21 86 97 125 968

NÚMEROS ENTEROS

Ficha. 7

1.- Escribir el simétrico:

a) $- 7 =$

b) $- 17 =$

c) $-81 =$

d) $86| =$

e) $35 =$

f) $5| =$

g) $478 =$

h) $986| =$

i) $- 756 =$

j) $- 45 =$

2.- Aplicar la propiedad conmutativa de las multiplicaciones de números enteros:

a) $(-7)(9)(-3) = () () ()$

b) $(45)8(-3)(7) = () () ()$

c) $(75)(-9)(13) = () () ()$

d) $(35)(-18)(-12) = () () ()$

3.- Resolver las divisiones de números enteros:

a) $(35 + 42 - 63 + 77) : (- 7) =$

b) $(- 10 + 57 + 65 + 85 + 75) : (- 5) =$

c) $(- 26 + 44 - 76 - 88) : (- 2) =$

d) $(8 + 6 - 3 - 18) : (- 3) =$

4.- Resolver las operaciones de números enteros:

a) $(- 3 + 18 + 7) - (8 + 19 - 81) + (35 + 8 - 3) =$

b) $(- 47 + 8 + 55) - (18 + 6 - 21) - (45 - 2 + 13) =$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

c) $-(-15 + 45 - 61) - (-29 + 8) - (7 + 5) =$

5.- Resolver las operaciones de números enteros:

a) $(27 + 5 - 3)(-2 + 8 + 9) =$

b) $(-8 + 6 - 7 + 5)(-3 + 8 + 13) =$

c) $(21 - 4 + 12)(-7 + 5 + 15) =$

6.- Ordenar los números enteros de $>$ $<$

66 - 123 - 45 - 57 - 99 - 118 - 365 246 723 - 165 189 - 210
215 - 165 274 1.250 - 1.325 - 675 890

7.- Escribir:

Z - - 1.050 al - 944 (sólo pares)

8.- Escribir el signo $>$ $<$

a) $- 475$ 120

b) 354 - 175

c) 16 - 25

d) $- 275$ - 475

e) 865 - 18

f) 295 125

g) $- 413$ 765

h) $- 275$ - 230

i) 185 - 110

j) 1.250 - 4.155

9.- Resolver las restas de números enteros:

a) $(- 125) - (94) =$

b) $(- 135) - (-81) =$

c) $(- 45) - (65) =$

d) $(-95) - (-81) =$

e) $(- 74) - (-275) =$

f) $(- 190) - (- 184) =$

g) $(275) - (- 486) =$

h) $(175) - (-185) =$

i) $(- 383) - (-285) =$

j) $(345) - (275) =$

10.- Valor absoluto de los números enteros

a) $|- 21| =$

b) $|56| =$

c) $|-300| =$

d) $|-145| =$

e) $|-567| =$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

f) $|1.999| =$

g) $|456| =$

h) $|-567| =$

i) $|-789| =$

j) $|-789| =$

NÚMEROS ENTEROS. EVALUACIÓN

1.- Escribir Z - - 575 al 485

-

-

2.- Escribir el valor absoluto de:

a) $|-3| =$

b) $|19| =$

c) $|43| =$

d) $|-21| =$

e) $|74| =$

3.- Ordenar de $>$ a $<$

- 18 45 - 9 35 44 - 56 118 - 219 332 - 425

4.- Sumar los números enteros:

a) $(12 + 15 - 18) + (20 - 14) =$

b) $(-21 + 18 - 16) + (35 - 2 + 18) =$

c) $(-27 + 35 + 16) + (36 - 4 - 7) =$

5.- Restar los números enteros:

a) $(-12) - (21) =$

b) $(-35) - (39) =$

c) $(-29) - (-11) =$

d) $(-19) - (-21) =$

e) $(-45) - (101) =$

6.- Resolver las multiplicaciones de números enteros:

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

a) $(-6)(-5)(-7) =$

b) $(-13)(-4)(-8) =$

c) $(-6)(-11)(-3) =$

d) $(-8)(-5)(-2) =$

e) $(13)(-3)(-7) =$

7.- Dividir los números enteros:

a) $(-45) : (-15) =$

b) $(-125) : (-25) =$

c) $(-91) : (-7) =$

d) $(115) : (-5) =$

e) $(240) : (-24) =$

8.- Escribir el simétrico de:

a) $-112 =$

b) $35 =$

c) $-210 =$

d) $125 =$

e) $-145 =$

9.- Resolver las operaciones de números enteros:

a) $(35 + 8) + (-12 - 8) - (21 + 7) =$

b) $(-45 + 19 - 7)(-4 + 8) =$

c) $(-23 - 35 + 7)(-8 - 5 - 12) =$

10.- Un rascacielos tiene 75 pisos y 11 plantas subterráneas. Dos ascensores se encuentran en los pisos 45 y 32 respectivamente, el primero sube 12 pisos, baja 33 y vuelve a subir 21. El segundo baja 37 pisos, sube 51 pisos y vuelve a bajar 69 pisos. Dibujar el gráfico de cada ascensor, la diferencia entre el primero y segundo. El signo que corresponda a cada uno

SISTEMA MÉTRICO

Ficha.1

1.- Pasar a m:

a) 36 Dam =

b) 45 Km =

c) 75 Km =

d) 27 Hm =

e) 7 Dam =

f) 26 Hm =

g) 12 Km =

h) 125 Km =

i) 35 Hm =

j) 24 Dam

2.- Pasar a cm:

a) 5 m =

b) 75 Dam =

c) 6 dm =

d) 47 Dam =

e) 9 Km =

f) 13 Hm =

g) 75 dm =

h) 67 Dam =

i) 25 Hm =

j) 25 Dam

3.- Completar:

a) $6 \text{ dm} : 100 =$ Dam

b) $8 \text{ dm} : 10 =$ m

c) $5 \text{ dm} : 100 =$ Dam

d) $8 \text{ mm} : 100 =$ dm

e) $21 \text{ Dam} : 10 =$ Hm

f) $15 \text{ m} : 100 =$ Hm

g) $155 \text{ dm} : 1000 =$ Hm

h) $145 \text{ m} : 100 =$ Hm

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

i) $75 \text{ dm} : 10 =$ m

j) $450 \text{ cm} : 1000 =$ Dam

4.- Completar:

a) $75,6 \text{ m} \times 100 =$ cm

b) $5,65 \text{ Hm} \times 1000 =$ dm

c) $4,5 \text{ Km} \times 1000 =$ m

d) $35,6 \text{ dm} \times 100 =$ mm

e) $8,5 \text{ dm} \times 10 =$ cm

f) $2,16 \text{ m} \times 100 =$ cm

g) $375,3 \text{ Dam} \times 1000 =$ cm

h) $4,7 \text{ Km} \times 100 =$ Dam

i) $27,5 \text{ m} \times 1000 =$ mm

j) $2,29 \times 100 =$ mm

5.- Completar:

a) $6,65 \text{ dm} : 100 =$ Dam

b) $21,7 \text{ dm} : 10 =$ m

c) $2,75 \text{ Dam} : 100 =$ dm

d) $24,5 : 10 =$ Dam

e) $461,6 \text{ cm} : 100 =$ m

f) $65,49 \text{ Dam} : 10 =$ Km

g) $6,27 \text{ dm} : 10 =$ m

h) $6,5 \text{ cm} : 100 =$ m

i) $24,7 \text{ dm} : 10 =$ m

j) $6,45 : 100 =$ Dam

6.- Una nave espacial va a una velocidad de 25.200 Km/h. ¿Cuántos m habría recorrido en 25 m

7.- La distancia de la Tierra al Sol es de 150.000.000 Km. ¿Cuántas horas tardará en llegar un cohete a una velocidad de 720 m/m?

8.- Una persona recorre en bicicleta 47.000 m, en moto 55,4 Dam, en coche 325,6 Km. ¿Cuántos Km recorrió en total?

9.- Un rollo de plástico mide 65 . ¿Cuántos rollos se necesitan para tener 145 Dam?

10.- Un hombre mide 182 cm y su mujer 169 cm. ¿Cuál es la diferencia en m?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

SISTEMA MÉTRICO

Ficha. 2

1.- Completar:

- | | | | |
|------------------|-----|------------------|----|
| a) 6 Hg x 10 = | Dag | b) 7 g x 100 = | dg |
| c) 8 Kg x 100 = | Dag | d) 6 Kg x 1000 = | g |
| e) 7 dg x 100 = | mg | f) 27 dg x 10 = | cg |
| g) 7 cg x 10 = | mg | h) 75 g x 10 = | dg |
| i) 27 Kg x 100 = | Dag | j) 65 Dag x 10 = | g |

2.- Completar:

- | | | | |
|--------------------|----|---------------------|----|
| a) 25 Hg x 100 = | g | b) 475 Dag x 1000 = | cg |
| c) 343 Kg x 1000 = | g | d) 36 dg x 100 = | mg |
| e) 126 Qm x 100 = | Kg | f) 46 Hg x 1000 = | dg |
| g) 67 Hg x 100 = | g | h) 75 Dag x 10000 = | mg |
| i) 76 g x 100 = | cg | j) 63 Hg x 100 = | g |

3.- Completar:

- | | | | |
|-----------------|-----|-------------------|-----|
| a) 45 Hg . 10 = | Dag | b) 27 g : 10 = | Dag |
| c) 45 cg : 10 = | dg | d) 33 dag : 100 = | Kg |

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

e) $58 \text{ Mg} : 100 =$ Tm

f) $64 \text{ g} : 100 =$ Hg

g) $693 \text{ g} : 1000 =$ Kg

h) $275 \text{ dg} : 100 =$ Dag

i) $695 \text{ Dag} : 10 =$ Hg

j) $249 \text{ dg} : 100 =$ Dag

4.- Completar:

a) $5 \text{ g} \times 10 =$ dg

b) $75 \text{ Kl} \times 1000 =$ l

c) $8 \text{ Hl} \times 100 =$ l

d) $25 \text{ l} \times 100 =$ cl

e) $216 \text{ Kl} \times 1000 =$ l

f) $69 \text{ dl} \times 100 =$ ml

g) $295 \text{ Kl} \times 1000 =$ l

h) $275 \text{ Dal} \times 100 =$ dl

i) $27 \text{ Ml} \times 100 =$ Hl

j) $275 \text{ l} \times 100 =$ cl

5.- Pasar a Dl

a) $63,3 \text{ dl} =$

b) $27,5 \text{ l} =$

c) $45,3 \text{ dl} =$

d) $0,06 \text{ l} =$

e) $6,69 \text{ dl} =$

f) $8,27 \text{ dl} =$

g) $9,3 \text{ Hl} =$

h) $9,3 \text{ cl} =$

i) $29,4 \text{ cl} =$

j) $81,3 \text{ l} =$

6.- Pasar a Dam:

$85 \text{ dm} + 2,5 \text{ Hm} + 755 \text{ dm} + 66 \text{ Hm}$

7.- Pasar a Hg:

$89,6 \text{ Dag} + 6,9 \text{ Kg} + 2,77 \text{ g} + 9,65 \text{ dg}$

8.- Pasar a complejo:

a) $345 \text{ Hg} =$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

b) $1.275 \text{ Dam} =$

9.- Para sacar 500 litros de agua de un depósito, solo se tenía un recipiente de 800 cl. ¿Cuántas veces se tendrá que hacer para vaciarlo?

10.- Un ganadero tiene 2.500 cabezas de ganado con un peso medio de 45 Kg cada una. ¿Cuántas Tm son?

SISTEMA MÉTRICO

Ficha.3

1.- Pasar a m:

a) $35 \text{ dm} =$

b) $28 \text{ Hm} =$

c) $12 \text{ Km} =$

d) $435 \text{ Km} =$

e) $55 \text{ Dam} =$

f) $45 \text{ cm} =$

g) $125 \text{ dm} =$

h) $6 \text{ mm} =$

i) $23 \text{ Hm} =$

j) $67 \text{ dm} =$

2.- Pasar a g

a) $35 \text{ dg} =$

b) $67 \text{ cg} =$

c) $29 \text{ Kg} =$

d) $36 \text{ cg} =$

e) $6 \text{ Kg} =$

f) $45 \text{ Hg} =$

g) $534 \text{ Hg} =$

h) $18 \text{ Qm} =$

i) $24 \text{ Kg} =$

j) $18 \text{ Tm} =$

3.- Completar:

a) $452 \text{ cl} \times 100 = 4.500$ -----

b) $65 \text{ dl} \times 10 = 650$ -----

c) $37 \text{ Kl} \times 1000 = 37.000$ -----

d) $65 \text{ Hl} \times 1000 = 65.000$ -----

e) $75 \text{ dl} \times 100 = 7.500$ -----

f) $67 \text{ Kl} \times 100 = 6.700$ -----

g) $69 \text{ l} \times 1000 = 69.000$ -----

h) $123 \text{ Dal} \times 1000 = 123.000$ -----

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

i) $67 \text{ dl} \times 100 = 6.700$ -----

j) $29 \text{ Kl} \times 10.000 = 290.000$ -----

4.- Un depósito contiene 25.000 litros de líquido ¿Cuántos Kl son?

5.- Contestar:

a) 2 medios litros ¿Cuántos litros son?

b) 4 medios litros ¿Cuántos litros son?

c) 8 medios litros ¿Cuántos litros son?

d) 11 medios litros ¿Cuántos litros son?

6.- Un bidón contenía 3 hl de líquido, se llenó con botellas de 1, 5 l: ¿Cuántas se necesitaron?

7.- Pasar a Dam:

$$35 \text{ dm} + 27 \text{ Km} + 19 \text{ dm} + 45 \text{ mm}$$

8.- Pasar a dg:

$$25,1 \text{ Hg} + 28,3 \text{ g} + 86,3 \text{ cg} + 7 \text{ mg}$$

9.- Pasar a complejo:

a) $8679 \text{ Dal} =$

b) $7869,4 \text{ dl} =$

10.- Completar:

a) $5,3 \text{ Dam}^2 \times 100 =$ m^2

b) $6,45 \text{ m}^2 \times 100 =$ dm^2

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

- c) $2,35 \text{ m}^2 \times 100 =$ cm^2 d) $29,1 \text{ Km}^2 \times 100 =$ Hm^2
e) $9,7 \text{ cm}^2 \times 100 =$ mm^2 f) $236,2 \text{ Hm}^2 \times 10.000 =$ m^2
g) $23,9 \text{ Dam}^2 \times 10.000 =$ dm^2 h) $476,3 \text{ dam}^2 \times 10.000 =$ dm^2
i) $0,865 \text{ Km}^2 \times 10.000 =$ Dam^2 j) $6,25 \text{ dm}^2 \times 10.000 =$ mm^2

SISTEMA MÉTRICO

Ficha.4

1.- Pasar a cm:

- a) $45,6 \text{ dm} =$ b) $41,4 \text{ Hm} =$ c) $55,1 \text{ Mam} =$
d) $1,6 \text{ dm} =$ e) $4,6 \text{ Dam} =$ f) $2,5 \text{ Hm} =$
g) $6,55 \text{ m} =$ h) $49,9 \text{ Dam} =$ i) $2 \text{ mm} =$
44,6 cm =

2.- Un puente formado por 24 arcos de 2,4 Dam cada uno. Cuál será su longitud en m?

3.- Completar:

- a) $25 \text{ dg} : 100 =$ Dag b) $45 \text{ cg} : 100 =$ g
c) $7 \text{ g} : 100 =$ Hg d) $18 \text{ dg} : 1000 =$ Hg
e) $63,4 \text{ dg} : 100 =$ Dag f) $4 \text{ mg} : 1000 =$ g
g) $2,1 \text{ g} : 10 =$ Hg h) $2,45 \text{ Dag} : 100 =$ Kg
i) $7,5 \text{ Hg} : 10 =$ Kg j) $65,7 \text{ Dag} : 100 =$ Kg

4.- El peso máximo autorizado de un camión es 44 Tm y la carga útil 25 Tm. ¿Cuál es la tara en Kg?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

5.- Completar:

a) $6,7 \text{ dl} \times 100 =$ ml

b) $3,4 \text{ Hl} \times 100 =$ l

c) $35,1 \text{ Dal} \times 10 =$ Hl

d) $4,6 \text{ cl} : 100 =$ l

e) $12,5 \text{ l} \times 100 =$ cl

f) $4,6 \text{ dl} : 1000 =$ Hl

g) $2,5 \text{ Dal} \times 100 =$ dl

h) $5,6 \text{ Hl} : 100 =$ Ml

i) $14,1 \text{ Dal} \times 100 =$ cl

j) $9,6 \text{ Dal} : 1000 =$ Ml

6.- 25 cubos de 70 dl cada uno. ¿Cuántos Dal son en total?

7.- Pasar a g

$5,67 \text{ Tm} + 29 \text{ dg} + 2,9 \text{ Dag} + 22,4 \text{ Hg}$

8.- Pasar a m^2

a) $125 \text{ Dam}^2 =$

b) $245 \text{ Km}^2 =$

c) $35 \text{ dm}^2 =$

d) $556 \text{ cm}^2 =$

e) $45 \text{ Hm}^2 =$

f) $25 \text{ dm}^2 =$

g) $6,5 \text{ Km}^2 =$

h) $261,3 \text{ Hm}^2 =$

i) $56,4 \text{ cm}^2 =$

j) $6,4 \text{ dm}^2 =$

9.- Pasar a dm^2 :

$34,5 \text{ m}^2 + 0,55 \text{ Dam}^2 + 25 \text{ mm}^2 + 4,6 \text{ Hm}^2$

10.- Pasar a minutos

a) 14°

b) 26°

c) 05°

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

NÚMEROS ENTEROS

Ficha.5

1.- Un coche tiene de largo 4,23 m. ¿Cuál es la longitud en fila de 145 coches iguales?

2.- Completar:

a) $2,4 \text{ Hg} \times 1000 =$ dg

b) $67,5 \text{ g} \times 100 =$ cg

c) $59,6 \text{ Tm} \times 1000 =$ Dag

d) $23,1 \text{ Dag} \times 100 =$ dg

e) $124,3 \text{ Hg} \times 100 =$ g

f) $0,034 \text{ Dag} \times 100 =$ dg

g) $5,4 \text{ Mag} \times 100 =$ Hg

h) $81,32 \text{ g} \times 1000 =$ cg

i) $9,5 \text{ dg} \times 100 =$ mg

j) $81,3 \text{ Dag} \times 1000 =$ cg

3.- Una lata de sardinas llena pesa 333 g y vacía 90 g ¿Cuál es el peso de las sardinas de 48 cajas iguales en Kg?

4.- Completar:

a) $7 \text{ Dal} \times 1000 =$ cl

b) $123 \text{ Hl} \times 10 =$ Dal

c) $4,5 \text{ Dal} \times 100 =$ dl

d) $4,75 \text{ Kl} \times 1000 =$ dl

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

10.- Pasar:

a) $1.200' \text{ a } ^\circ$

b) $4.567' \text{ a } ^\circ$

c) $456' \text{ a } ^\circ$

NÚMEROS ENTEROS

Ficha.6

1.- Pasar a segundos:

a) $05^\circ \ 12' \ 23''$

b) $18^\circ \ 21' \ 45''$

c) $14^\circ \ 25' \ 28''$

2.- Pasar a minutos:

a) $185''$

b) $260''$

c) $345''$

3.- Una empresa de limpieza tiene un presupuesto por cada m^2 64,5 euros + 18% de IVA . Cuánto costará pintar una nave de 725 m^2 ?

4.- Pasar a complejo:

a) $567,73 \text{ Dam}^2$

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

b) $79,24 \text{ m}^2$

5.- Pasar a m^2 :

$$675,36 \text{ dm}^2 + 2,77 \text{ cm}^2 + 29,3 \text{ Dam}^2 + 0,06 \text{ Km}^2$$

6.- Completar:

a) $46,5 \text{ Dam}^2 \times 10000 =$ dm^2

b) $65,3 \text{ Dam}^2 \times 100 =$ m^2

c) $8,35 \text{ Km}^2 \times 10000 =$ Dam^2

d) $0,864 \text{ m}^2 : 100 =$ Dam^2

e) $6,9 \text{ cm}^2 : 10000 =$ m^2

f) $475,3 \text{ Dam}^2 : 10000 =$ Km^2

g) $86,9 \text{ Dam}^2 : 100 =$ Hm^2

h) $6,9 \text{ Hm}^2 \times 1000000 =$ dm^2

i) $88,6 \text{ dm}^2 : 10000 =$ Dam^2

j) $96,1 \text{ Dam}^2 : 10000 =$ Km^2

7.- Pasar a cm:

a) $65,4 \text{ Dam} =$

b) $23,5 \text{ Km} =$

c) $24,35 \text{ dm} =$

d) $9,6 \text{ Dam} =$

e) $47,5 \text{ Hm} =$

f) $0,5 \text{ m} =$

g) $4,6 \text{ Mam} =$

h) $0,85 \text{ Km} =$

i) $6,9 \text{ dm} =$

j) $86,9 \text{ m} =$

8.- Un carpintero tiene 8 tablones de 3,5 m cada uno, los quiere partir trozos de 70 cm ¿Cuántos saldrán?

9.- Una señora compró un pan de 2 Kg al llegar a casa, comprobó el peso y sólo pesaba 1,65 Kg. ¿Cuántos g faltan?

10.- En un almacén hay 4.000 cajas de agua mineral con 48 botellas cada una y de 200 cl. ¿Cuántos litros son en total?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

SISTEMA MÉTRICO

Ficha.7

1.- Pasar a segundos:

a) $06^{\circ} 09' 25''$

b) $55^{\circ} 18' 27''$

c) $24^{\circ} 14' 23''$

2.- Pasar a minutos:

s) 465"

b) 1.565"

c) 960"

3.- En un terreno de 24.000 m^2 , se quieren construir casas unifamiliares, cada una de 300 m^2 . Con un jardín. Se han de dejar 9.000 m^2 para calles y equipamientos. ¿Cuántas se podrán construir?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

4.- Pasar a complejo:

a) $456,6775 \text{ Dam}^2 =$

b) $1234,56 \text{ dm}^2 =$

5.- Pasar a Km^2 :

$234 \text{ Dam}^2 + 23,45 \text{ Mam}^2 + 456 \text{ Hm}^2 + 6 \text{ m}^2 =$

6.- Escribir el signo $>$ $<$ a las siguientes pares:

a) 55 m^2 57 Dam^2 b) 75 cm^2 $99,21 \text{ mm}^2$ c) $2,25 \text{ Km}^2$ $0,99 \text{ Mam}^2$

d) $11,3 \text{ Hm}^2$ $3,55 \text{ Dam}^2$ e) 756 dm^2 $24,5 \text{ m}^2$ f) 3 Km^2 $29,3 \text{ Hm}^2$

g) 9 Mam^2 901 Km^2 h) 24 dm^2 $0,0035 \text{ cm}^2$ i) 125 Dam^2 $1,43 \text{ Hm}^2$

j) 75 m^2 $0,007 \text{ Hm}^2$

7.- Pasar a dm^2 :

a) $55 \text{ Dam}^2 =$

b) $125 \text{ cm}^2 =$

c) $45 \text{ dm}^2 =$

d) $55,6 \text{ m}^2 =$

e) $125 \text{ Hm}^2 =$

f) $0,19 \text{ cm}^2 =$

g) $84,5 \text{ Dam}^2 =$

h) $4,56 \text{ m}^2 =$

i) $4,5 \text{ Km}^2 =$

j) $23 \text{ mm}^2 =$

8.- Pasar a complejo:

a) $345 \text{ Kg} =$

b) $45,67 \text{ dl} =$

9.- Pasar a Mal:

$1,23 \text{ l} + 61,5 \text{ Dal} + 4,47 \text{ Kl} + 889,9 \text{ cl}$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

10.- Un montículo de tierra de 2.750 Tm, un camión transporta cada vez 22.000 Kg. ¿Cuántos viajes hará?

SISTEMA MÉTRICO

Ficha.8

1.- Una señora compra cada día 2 l de leche, después de 4 semanas ¿Cuántos Dal compró?

2.- Para la limpieza de una playa de 4,5 Km, trabajan 3 máquinas. ¿Cuántos m hará cada una?

3.- Una calle de larga 3 Km, se quieren plantar árboles a ambos lados y a cada 4,5 m. ¿Cuántos se necesitarán?

4.- Para fiestas una tienda quiere adornar los paquetes con cinta, se hizo un cálculo y para cada uno se necesitaban 60 cm y 25 cm de lazo, para 80 paquetes. ¿Cuántos m de cinta se necesitaron?

5.- Un caramelo pesa 15 g. Una caja con 5.200 caramelos. ¿Cuántos Kg son?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

- 6.- Una moneda de 5 céntimos de euro pesa 7 g. ¿Cuántos Kg pesarán 8 sacos con 12.000 monedas cada uno?
- 7.- Cayeron 35 l de agua por m^2 en dos horas con la misma intensidad. ¿Cuántos Kl cayeron?
- 8.- Un solar tiene $125 m^2$, se quieren colocar sillas, el espacio de cada una es de $1.200 cm^2$ ¿Cuántas cabrán dejando $45 m^2$ para pasillos?
- 9.- Para una fiesta se habilita un patio de $1.456 m^2$. El escenario debe ocupar $255 m^2$ y diversos pasillos $245 m^2$ ¿Qué espacio quedará para sillas si cada una ocupa $1.250 cm^2$?
- 10.- Se hicieron 50.000 sobres de $22,5 \times 11$ cm. ¿Qué cantidad de material se necesitó en m^2 ?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

SISTEMA MÉTRICO

Ficha.9

1.- Pasar a dm:

a) 45,1 Dam =

b) 12,3 cm =

c) 1,8 m =

d) 13,4 Km =

e) 14,3 cm =

f) 6 mm =

g) 4,5 cm =

h) 0,08 Dam =

i) 0,98 Hm

j) 0,045 m =

2.- Se cortaron 2.400 pinos, de media cada uno 4,3 m , colocados uno detrás de otro:¿Cuántos Km son?

3.- Un carpintero tiene 6 listones: a) 40 cm, b) 120 cm, c) 0,2 m, d) 1,3 m, e) 170 mm, f) 0,5 dm Se tiene de formar uno sol de 1,5 m ¿Cuáles cogerá?

4.- Completar:

a) 6,3 Dag x 1000 =

cg

b) 3,4 Dag x 100 =

dg

c) 4,5 Kg x 100 =

Dag

d) 6,1 Dag : 10 =

Hg

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

e) $27,5 \text{ cg} : 100 =$ g

f) $2,75 \text{ Kg} : 1000 =$ Tm

g) $35,8 \text{ Dag} \times 100 =$ dg

h) $3,75 \text{ Mag} \times 100 =$ Hg

i) $27,4 \text{ g} : 100 =$ Hg

j) $3,74 \text{ l Hg} : 100 =$ Mag

5.- Completar:

a) $2,5 \text{ Dal} \times 100 = 1.248$ -----

b) $2,5 \text{ l} \times 1000 = 25.000$ -----

c) $58,79 \text{ dl} : 100 = 0,5879$ -----

d) $6,85 \text{ l} : 100 = 0,0685$ -----

e) $45,3 \text{ l} \times 100 = 4.550$ -----

f) $29,49 \text{ Hl} : 10 = 2,949$ -----

g) $6,57 \text{ Kl} \times 100 = 657$ -----

h) $98,3 \text{ Dal} \times 100 = 9.830$ -----

i) $5,41 \text{ l} : 100 = 0,00541$ -----

j) $29,6 \text{ l} : 100 = 0,296$ -----

6.- Pasar a dm^2

$1,23 \text{ Hm}^2 + 56,7 \text{ dm}^2 + 876, \text{ Km}^2 + 0,56 \text{ cm}^2$

7.- Pasar a Mag:

$567,7 \text{ Hg} + 21,34 \text{ g} + 0,78 \text{ Kg} + 345, \text{ Dag}$

8.- Pasar a complejo:

a) $123,45 \text{ Kg} =$

b) $456,78 \text{ dg} =$

9.- Pasar a segundos:

a) $12^\circ 21' 45''$

b) $45^\circ 12' 56''$

c) $29^\circ 17' 44''$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

10.- Pasar a grados:

a) 787'

b) 1.234'

c) 987''

SISTEMA MÉTRICO

Ficha.10

1.- Una tienda vende toallas a peso al precio de 96 Kg, cada una hace 925 g. ¿Cuánto costarán?

2.- La fachada de un edificio de 162 m². Hay 12 ventanas con una superficie cada una 153 cm². Se quiere pintar al precio de 145,7 euros/m², sin contar las ventanas. ¿Cuánto costó pintarlo?

3. Pasar a Dag.

$$2,3 \text{ Hg} + 235,2 \text{ g} + 4,75 \text{ Kg} + 66,5 \text{ dg}$$

4.- Pasar a m²

$$3,75 \text{ cm}^2 + 2,99 \text{ mm}^2 + 4,5 \text{ Dam}^2 + 34,56 \text{ Qm}^2$$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

5.- Pasar a complejo:

a) $67168 \text{ Dam}^2 =$

b) $19234 \text{ dm}^2 =$

6.- Un camión recorrió 250 Km. Cuántos Dam son y m?

7.- Un avión se eleva 12.500 m ¿Cuántos Km son?

8.- Completar:

a) $32 \text{ cm} : 10 =$ dm

b) $45 \text{ m} : 10 =$ Hm

c) $3,4 \text{ m} : 10 =$ Dam

d) $6 \text{ mm} : 10000 =$ Dam

e) $34 \text{ cm} : 10 =$ dm

f) $3,45 \text{ dm} : 100 =$ Dam

g) $45,6 \text{ dm} : 1000 =$ Hm

h) $12,5 \text{ Km} : 10 =$ Mam

i) $2,34 \text{ cm} : 100 =$ m

j) $2,1 \text{ Hm} : 10 =$ Km

9.- Pasar a complejo:

a) $56.782 \text{ dg} =$

b) $567,87 \text{ dm}^2 =$

10.- Pasar a minutos

a) $890''$

b) $1.234''$

c) $678''$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

SISTEMA MÉTRICO

Ficha.11

1.- Una superficie comercial tiene 8 plantas, cada una de 600 m^2 y un aparcamiento con 300 plazas de 10 m^2 cada una. ¿Cuál es la superficie total en Dam^2 ?

2.- Pasar a m^2

$$4,345 \text{ Km}^2 + 55,1 \text{ cm}^2 + 235 \text{ dm}^2 + 6,74 \text{ m}^2$$

3.- Al pagar en la caja del supermercado da los siguientes pesos de los productos:

Queso 0,350 Kg

Jamón york 0,325 Dag

Jamón serrano 0,240 Kg

langoniza 1,45 Kg

Cecina 0,800 Kg

Butifarra blanca 2,35 Kg

Morcilla negra 0890 Kg

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

¿Cuál es el peso total en g?

4.- Un campo de anchura 300 m y largada 450 m. se quieren plantar estacada a cada 75 cm. ¿Cuántas harán falta?

5.- Completar:

a) $6,3 \text{ Dag} \times 1000 =$ cg

b) $3,4 \text{ Dag} \times 100 =$ dg

c) $4,5 \text{ Kg} \times 100 =$ Dag

d) $6,1 \text{ Dag} : 10 =$ Hg

e) $27,5 \text{ cg} : 100 =$ g

f) $2,75 \text{ Kg} : 1000 =$ Tm

g) $35,8 \text{ Dag} \times 100 =$ dg

h) $3,75 \text{ Mag} \times 100 =$ Hg

i) $27,4 \text{ g} : 100 =$ Hg

j) $3,74 \text{ Hg} : 100 =$ Mag

6.- Completar

a) $12,5 \text{ Dal} \times 100 = 1.248$ -----

b) $2,5 \text{ l} \times 1000 = 2.500$ -----

c) $58,79 \text{ dl} : 100 = 0,5879$ -----

d) $6,85 \text{ l} : 100 = 0,0685$ -----

e) $45,3 \text{ l} \times 100 = 4.550$ -----

f) $29,49 \text{ Hl} : 10 = 2,949$ -----

g) $6,57 \text{ Kl} \times 1000 = 657$ -----

h) $98,3 \text{ Dal} \times 100 = 9.830$ -----

i) $5,41 \text{ l} : 1000 = 0,00541$ -----

j) $29,6 \text{ l} : 100 = 0,296$ -----

7.- Pasar a segundos:

a) $03^\circ 18' 35''$

b) $40^\circ 24' 35''$

c) $33^\circ 18' 28''$

8.- Pasar a minutos

a) $2.165''$

b) $876''$

c) $635''$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

9.- Pasar a Hm²

$$3,75 \text{ cm}^2 + 296,1 \text{ m}^2 + 34,2 \text{ Dam}^2 + 67 \text{ Km}^2$$

10.- Pasar a dm²

$$66,12 \text{ m} + 2456,7 \text{ Hm} + 20,65 \text{ cm} + 66 \text{ m}$$

SISTEMA MÉTRICO

EVALUACIÓN

1.- Pasar a minutos:

a) 560"

b) 765"

2.- Pasar a segundos:

a) 67° 18' 25"

b) 35° 29' 37"

3.- Pasar:

a) 8,6 Dam a cm =

b) 7,5 hl a Kl =

c) 33,4 cm a m =

d) 0,8 Kg a Qm =

e) 29,3 Dal a Ql =

4.- Pasar a:

a) 7 dm a Km =

b) 3,5 Dal a cl =

c) 9,7 l a Hl =

d) 9,76 Tm a Kg =

e) 0,8 cg a Dag =

5.- Se quiere vallar un terreno de 2.500 x 670 m. colocando estacas a cada 45 m y con 4 vueltas

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

de alambre a todo alrededor. ¿Cuántas estacas y alambre se necesita?

6.- Pasar a dm^2

a) $9,8 \text{ cm}^2 =$

b) $6,9 \text{ Km}^2 =$

c) $9,75 \text{ Dam}^2 =$

d) $29,8 \text{ Hm}^2 =$

e) $86,35 \text{ cm}^2 =$

7.- Pasar a Dam^2

$$6,5 \text{ m}^2 + 76,5 \text{ dm}^2 + 893,7 \text{ cm}^2 + 963,1 \text{ Hm}^2$$

8.- Pasar a complejo:

a) $697,3 \text{ cm} =$

b) $216,4 \text{ Dam} =$

9.- Pasar a complejo:

a) $675,3 \text{ m}^2 =$

b) $6434,21 \text{ Dam}^2 =$

10.- Un jardín de 66.900 m^2 . ¿Cuántos árboles se podrán plantar si cada uno necesita una superficie de 250 dm^2 ?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

PROPORCIONALIDAD

Ficha.1

Resolver el recuadro:

ESPACIO	TIEMPO
1 hora	60 Km
1 hora y media	
3 horas	
3 horas y media	
5 horas y media	

2.- Del número 1 hacer el gráfico:

3.- Con 121,4 euros se compraron dos pares de guantes. ¿Cuánto costó un par y 8 pares?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

4.- Por 5 Kg de pan se pagaron 7,8 euros. ¿Cuánto por 1 Kg y por 13 Kg?

5.- Por tres aparatos se pagaron 63,3 euros. ¿Cuánto costó 1 y 21 aparatos?

6.- Un niño/a tenía 15,3 euros para subir a las atracciones. El viaje valía 2,7 euros: Su padre le dio 10 Euros más ¿Cuántas veces pudo subir?

7.- Se vendieron 750 litros de aceite de oliva por 3.562,5 euros. ¿Cuánto costarán 245 litros de la misma clase?

8.- 8 personas por la estancia en un hotel pagaron 2.456,3 euros. ¿Cuánto pagarían por 19 personas?

9.- Calcular:

a) 3% de 625 euros

b) 15% de 83,5 euros

c) 21% de 275,2 euros

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

PROPORCIONALIDAD

Ficha.2

1.- Resolver:

CUADERNOS	PRECIO
2 cuadernos	6,5 euros
3 cuadernos	
5 cuadernos	
7 cuadernos	
11 cuadernos	

2.- Resolver gráficamente el número 1

3.- Calcular el valor x:

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

a) $\frac{3}{4} = \frac{6}{x}$

b) $\frac{8}{15} = \frac{16}{x}$

c) $\frac{3}{5} = \frac{x}{10}$

4.- Por 5 horas de trabajo se pagaron 72,4 euros. ¿Cuánto por 1 hora y por 9 horas?

5.- 27 Kg de grano valía 145,67 euros. ¿Cuánto 1 kg y 15 Kg de la misma clase?

6.- 4 personas querían gastar 315,4 euros en diferentes días, se unieron 5 personas más cuál fue el presupuesto?

7.- Un pastor vendió 18 ovejas por 3.521,5 euros, pero como eran pocas quiso vender 40 más. ¿Cuál fue el valor de la venta?

8.- Calcular:

a) el 7,5% de 75,6 euros

b) el 0,5% de 569,3 euros

c) el 4,5% de 969,4 euros

9.- Un anillo tenía el precio de 675,75 euros, hacían un descuento del 18% ¿Cuál fue el descuento y el nuevo precio?

10.- Una ciudad tenía 36.000 habitantes. El 35% eran hombres, el 40% mujeres y el 25% niños/as. ¿Cuántos había de cada clase?

PROPORCIONALIDAD

Ficha.3

- 1.- Una encuesta que se hizo a 840 personas; estuvieron de acuerdo 254, bastante de acuerdo 165 y 130 nada de acuerdo. Y el resto no opina. ¿Qué tanto por ciento corresponde en cada caso?
- 2.- Un rebaño de ovejas formado 6.400 cabezas, durante el transporte murieron 126. ¿Qué tanto por ciento representa de las que quedaron?
- 3.- El precio de un televisor sin IVA era 875 euros, ¿Cuánto costará en total con el 18% de IVA?
- 4.- Un buque por 8 horas de travesía consumió 245 Tm de carburante. ¿Cuánto por 18 horas?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

5.- 5 libros tenían un valor de 112,5 euros. ¿Cuánto uno y 35 libros?

6.- Calcular el valor x

$$a) \frac{9}{x} = \frac{18}{22}$$

$$b) \frac{3}{7} = \frac{4}{x}$$

$$c) \frac{2}{3} = \frac{x}{6}$$

7.- Con 266,8 euros se podían comprar 9 pares de guantes: Cuánto costaron 23 pares?

8.- Resolver:

VELOCIDAD	TIEMPO
90 Km/h	
180 Km/h	
270 Km/h	
360 Km/h	4 horas
405 Km/h	
540 Km/h	
630 Km/h	

9.- Hacer el gráfico del número 8

10.- Por 12,5 Kg de un producto se pagaron 75,2 euros. ¿Cuál fue el coste total de 134 Kg del mismo producto?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

PROPORCIONALIDAD

Ficha.4

1.- Completar:

PRODUCTO	CANTIDAD	TOTAL BRUTO	IVA	TOTAL
Gasóleo 1.10	65 litros		18%	
Gasóleo + 1,14	75 litros		18%	
Gasóleo cal 0. 78	750 litros		18%	

2.- Una residencia con 85 personas, tenía comida para 25 días. Unas inundaciones les obligaron a aceptar 9 personas más. ¿Para cuántos días tendrán provisiones sin cambiar las cantidades?

3.- Calcular:

- a) 21% de 8.000 euros
- b) 13,5% de 450 euros
- c) 4% de 125 euros

4.- Un árbol de 13 m de altura proyecta una sombra de 8,2 m en un momento determinado el día ¿Qué

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

sombra proyectará otro árbol de 12,8 m de altura?

5.- 7 pares de calcetines tienen un precio total de 145,6 euros. ¿Cuánto costarán 6 docenas y media?

6.- 7 operarios ganaron 123,5 euros por un día de trabajo. ¿Cuánto cobrarán 23 operarios?

7.- Por 6 entradas al cine se pagaron 51,7 euros. ¿Cuánto valdrán 15 entradas?

8.- 5 operarios hacen un trabajo en 5 días. 3 operarios ¿Cuánto tardarán?

9.- Un castillo acogía a 350 guerreros tenían agua para 14 días. Durante un asedio se refugiaron 63 más. ¿Para cuántos días duró el agua?

10.- El antiguo avión Concorde hacía al distancia de París a Nueva York en 3 h 45 m a 1.900 Km/h.

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

¿Cuánto tardará otro avión comercial que vaya a 950 Km/h?

PROPORCIONALIDAD

Ficha.5

1.- Completar los precios del restaurante:

PLATO	PRECIO BASE	IVA	TOTAL
CARNES	15,2 EUROS	8%	
PESCADO	16,5 EUROS	8%	
PAELLA	18,4 EUROS	8%	
POLLO	9,5 EUROS	8%	
POSTRES	6,25 EUROS	8%	
CONEJO	9,85 EUROS	8%	
SEPIA	10,7 EUROS	8%	

2.- Un televisor tenía el precio de 585 euros. Se hizo un descuento del 20%. ¿Cuánto costó?

3.- Un representante gana el 20 de 9.800 euros, de esta cantidad le hicieron un pago del 60% ¿Cuánto cobró?

4.- Un padre tiene tres hijos, el recibo mensual del gimnasio era de 56,5 euros. Por cada hijo le hacían un descuento del 5,5% y al tercero un 9% ¿Cuánto pagará cada mes?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

5.- Una semana la recaudación de la primitiva fue de 5.654.210,2 euros. El porcentaje para premios es del 55%. ¿Qué cantidad correspondió para premios?

6.- Calcular el valor x

$$a) \frac{2,5}{x} = \frac{5}{6,5}$$

$$b) \frac{4}{7} = \frac{x}{14}$$

$$c) \frac{5}{7} = \frac{10}{x}$$

7.- Resolver:

LIBROS	PRECIO
2 LIBROS	24,6 EUROS
5 LIBROS	
7 LIBROS	
10 LIBROS	
13 LIBROS	

8.- Hacer el gráfico del número 7

9.- El presupuesto normal de 5 personas es de 2.456 euros. Para 8 personas ¿Cuál será el presupuesto?

10.- Tres motores bombean 21.000 litros de agua. ¿Cuánto bombearán 5 motores de la misma potencia?

PROPORCIONALIDAD

EVALUACIÓN

1.- Calcular el valor x

a) $\frac{5}{8} = \frac{x}{14}$

b) $\frac{3}{7} = \frac{6}{x}$

c) $\frac{3}{5} = \frac{x}{9}$

2.- Calcular el tanto por ciento de:

a) 3% de 9.300 euros

b) 7,5% de 8.500 euros

c) 4,5% de 125 euros

3.- 3 pares de calcetines valen 75,4 euros. ¿Cuánto costarán 7 pares?

4.- Un persona tiene ahorrados 7.500 euros, al 3,5% sobre los intereses del año las retenciones de hacienda son para los primeros 6.000 euros un 19% y el resto al 21%: ¿Cuál será la retención?

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

5.- En tiempo de rebajas una señora compró por valor de 325 euros. El descuento fue del 25% ¿Cuánto pagó?

6.- 8 trabajadores querían hacer una pared en 45 días, se añadieron 3 más desde el primer día. ¿Cuánto tardaron?

7.- Completar el recuadro:

MENU	PRECIO	IVA	TOTAL
Desayuno	8,5 euros	8%	
Comida	13,6 euros	8%	
Cena	13 euros	8%	

8.- Completar el cuadro:

ARTÍCULO	PRECIO
3 metros de tela	
5 metros de tela	43,5 euros
8 metros de tela	
13 metros de tela	
18 metros de tela	

9.- Del número 8 hacer el gráfico:

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

10.- 5 personas alquilaron un apartamento por 876 euros, para que les salga más económico se añaden 2 más. ¿A qué precio saldrá por persona?

ESTADISTICA

Ficha.1

1.- Hacer la media aritmética de la lluvia caída durante 12 meses:

Enero 18 litros; febrero 15 litros; marzo 17 litros; abril 24 litros; mayo 45 litros; junio 26 litros; Julio 41 litros; agosto 51 litros; septiembre 56 litros; octubre 85 litros; Noviembre 35 litros; Diciembre 26 litros

2.- Del número 1 hacer el diagrama de barras (frecuencia absoluta, frecuencia relativa)

3.- De un edificio con 60 pisos se hizo una encuesta con agrupación de datos (horas de televisión)

1 a 2 horas 30 2 a 3 horas 15 3 a 4 horas 10 de 4 a 5 horas 2 + de 5 horas 3

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

Completar con el cuadro correspondiente

Estadística variable frecuencia absoluta tanto por ciento

4. – Tanto por ciento del número 3

5.- Del número 3 dibujar el diagrama de barras

6.- Calcular la media aritmética de los números pares del 510 al 580

7.- Las notas de 20 alumnos fueron:

4, 5, 3, 7, 10, 1, 2, 1, 9, 3, 9, 3, 4, 8, 6, 5, 7, 3, 4, 2,

Estadística variable 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Estadística variable (ev) Frecuencia absoluta (fa) Tanto por ciento

8.- Calcular la media aritmética del número 7

9.- Una librería vendió 3.600 libros:

Cuentos 420 Novela 750 Libros de texto 825 Entretenimiento 800 diversos 805

Hacer el diagrama de sectores calculando el número de grados (dibujarlo).

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

4.- Del número 2 diagrama de barras: (EV) Y (FA)

5.- Del número 2 media aritmética

6.- En un entrenamiento de baloncesto los diferentes jugadores encestaron:

a) 8 puntos b) 16 puntos c) 7 puntos d) 6 puntos e) 12 puntos f) 9 puntos
g) 4 puntos h) 6 puntos i) 5 puntos j) 3 puntos k) 3 puntos l) 17 puntos

Dibujar el diagrama de sectores

7.- Del número 6 media aritmética

8.- Se contaron 4.000 papeletas con el siguiente resultado:

Verdes 620 amarillos 760 rojos 575 blancos 930 negros 915 en blanco 200

Hacer el tanto por ciento de cada una

9.- Los gastos de una familia fueron:

Comida 280,45 euros vestido 75,46 euros material para la casa 80,55 euros
Agua, luz y teléfono 93,3 euros otros 54,23 euros

Dibujar el diagrama de sectores

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

10.- Una escuela con 6 aulas; la asistencia en un día determinado

Clase A 32 alumnos Clase B 31 alumnos Clase C 29 alumnos
Clase D 26 alumnos Clase E 31 alumnos Clase F 28 alumnos
La matrícula del centro es de 198 alumnos

Calcular el tanto por ciento de asistencia de las clases:

A

E

F

E

ESTADÍSTICA

Ficha.3

1.- En una concentración de 8.500 personas:

De 10 a 15 años 420; de 16 a 20 años 540; de 21 a 25 años 920; de 26 a 30 años 910;

De 31 a 35 años 1.200; de 36 a 40 años 650; de 41 a 45 años 620; de 46 a 50 años 680;

De 51 a 55 años 690; de 56 a 60 años 630; de 61 a 65 años 550; + 65 años 690

Tanto por ciento de:

10 a 15 años:

de 26 a 30 años

De 30 a 35 años

de + 65 años

De 61 a 65 años

2.- Del número 1. Diagrama de sectores

3.- Durante los siete días de la semana la asistencia a un cine de aforo 840 butacas:

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

Lunes 325; martes 310; miércoles 50; jueves 412; viernes 565; sábado 720; domingo 695.

Calcular la media aritmética:

4.- Dibujar el diagrama de sectores

5.- Dibujar el diagrama de barras

6.- Una tienda de zapatos tiene los números siguientes:

36,35,39,41,39,42,41,35,37,38,41,43,44,43,42,41,35,38,39,36,37,35,44,40,40,43,42,41,35,37,39,37,35,38

Estadística variable: 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43,44

ESTADÍSTICA VARIABLE	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA

7.- Calcular la media aritmética del número 6

8.- Dibujar el diagrama de barras del número 6 (estadística variable, frecuencia relativa)

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

9.- Diagrama de sectores del número 6

ESTADÍSTICA

Ficha.4

1.- Un dado se lanzó 30 veces con el siguiente resultado:

6, 3, 2, 1, 4, 2, 5, 3, 6, 5, 4, 2, 1, 6, 1, 5, 3, 1, 6, 3, 2, 1, 5, 6, 4

Estadística variable: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Completar

ESTADÍSTICA VARIABLE	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA

2.- Media aritmética número 1

3.- Diagrama de barras número 1 (estadística variable y frecuencia absoluta)

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

4.- Diagrama de sectores

5.- Un equipo de fútbol sala hace uno de sus entrenamientos con un total de 25 goles: repartidos de la siguiente forma: 1.- 3 goles, 2.-1 gol, 3.- 2 goles, 4.- 2 goles, 5.- 4 goles, 6.- 1 gol, 7.- 0 goles, 8.- 1 gol, 9.- 4 goles, 10.- goles, 11.- 3 goles, 12.- 3 goles

Calcular la media aritmética

6.- Del número 5 hacer el diagrama de barras (ev)(fa)

7.- Del número 5 hacer el diagrama de sectores

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

8.- Del número 5 calcular el tanto por cien de goles de cada jugador

9.- Calcular la media aritmética de los números impares del 3.125 al 4.275

10.- ¿Qué es estadística variable?

¿Qué es la frecuencia absoluta?

ESTADÍSTICA

Ficha.5

1.- Las temperaturas máximas de un mes fueron llenar el gráfico

6°, 7°, 9°, 13°, 15°, 3°, 17°, 8°, 10°, 12°, 4°, 10°, 9°, 6°, 13°, 12°, 3°, 5°, 9°, 6°, 8°, 10°, 5°, 3°, 8°, 15°, 5°, 2°, 9°

Estadística variable por agrupación: de 1 ° a 3°, de 4° a 6°, de 7° a 9°, de 10° a 12°, De 15° a 16°, 17° a 19°

Estadística variable	Frecuencia absoluta	(ev)(fa)	Frecuencia relativa

2.- Del número 1 diagrama de barras (EV)(FA)

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

3.- Del número 1 diagrama de barras (fra)(fr)

4.- Del diagrama de sectores del número 1 (fra)

5.- Durante los seis primeros meses de un año las matriculaciones fueron

Enero: 516 turismos, 45 camiones y 51 autocares
Febrero 415 turismos, 30 camiones y 51 autocares
Marzo: 329 turismos, 34 camiones y 27 autocares
Abril: 516 turismos, 45 camiones y 51 autocares
Mayo: 715 turismos, 39 camiones y 62 autocares
Junio: 625 turismos, 63 autocares y 49 camiones

Calcular la media aritmética de los turismos

6.- Calcular la media aritmética de los autocares

7.- Calcular la media aritmética de los camiones

8.- Hacer el diagrama de sectores de turismos

9.- Hacer el diagrama de sectores de camiones

10.- Hacer el diagrama de barras de turismos (rojo) camiones (azul) autocares (verde)

Los valores de la frecuencia absoluta de 25 en 25

La estadística variable los meses

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

3.- Calcular la media aritmética del número 2

4.- Hacer el diagrama de barras del número 2 (estadística variable) (frecuencia absoluta)

5.- En un examen de matemáticas las notas de 25 alumnos fueron:

4, 6, 5, 7, 1 6, 9, 8, 10, 7 9,3, 5, 7,6 8, 2, 1, 3, 2 4, 7, 5, 9, 3

Estadística variable: 1 y 2 3 y 4 5 y 6 7 y 8 9 y 10

Confeccionar la tabla

Estadística variable	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa

6.- Diagrama de barras (EV)(FR)

7.- Media aritmética número 5

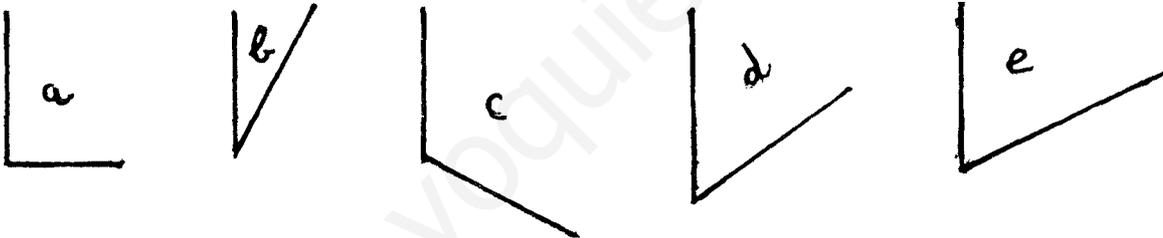
.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

8, 9 y 10.- Diagrama de sectores del número 5 (FA)

ÁNGULOS

Ficha.1

Con el transportador de ángulos mídelos y escribir si son: agudos, llanos, agudos



Ángulo a ----- ángulo b ----- Ángulo c -----

Ángulo d ----- Ángulo e -----

2.- Con el transportador: Dibujar un ángulo de :

85°

60°

95°

175°

3.- Escribir: verdadero, falso:

a) Un ángulo agudo mide 90°

b) Un ángulo plano mide 120°

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

c) Un ángulo obtuso mide $> 90^\circ$

d) Un ángulo suplementario es que sobra de un ángulo plano

e) Un ángulo complementario es al que le falta para ser un ángulo completo

4.- Sumar los ángulos numérica y gráficamente:

a) $65^\circ + 30^\circ =$

b) $40^\circ + 50^\circ + 70^\circ =$

c) $75^\circ + 60^\circ =$

5.- Restar los ángulos numérica y gráficamente:

a) $120^\circ - 70^\circ =$

b) $100^\circ - 40^\circ =$

c) $40^\circ - 15^\circ =$

6.- Multiplicar los ángulos numérica y gráficamente:

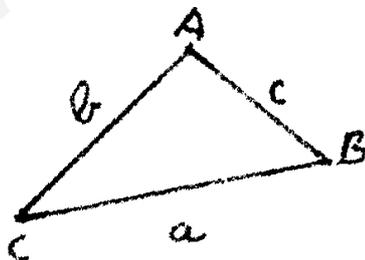
a) $40^\circ \times 2 =$

b) $30^\circ \times 4 =$

c) $75^\circ \times 3 =$

7.- La suma de los ángulos de un triángulo miden 180° : $A = 60^\circ$ $B = 45^\circ$ ¿Cuánto medirá el ángulo C?

8.- Del siguiente triángulo:



¿Cuánto mide el ángulo A,----- B----- C -----

9.- ¿Cuánto miden todos los ángulos opuesto por el vértice?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

10.- Dividir los ángulos numérica y gráficamente

a) $60^\circ : 3 =$

b) $120^\circ : 5 =$

c) $90^\circ : 3$

ÁNGULOS

Ficha.2

1.- Clase de ángulos:

a) $45^\circ =$

b) $60^\circ =$

c) $125^\circ =$

d) $95^\circ =$

e) $70^\circ =$

f) $240^\circ =$

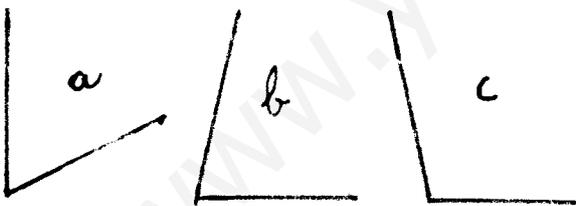
g) $360^\circ =$

h) $10^\circ =$

i) $180^\circ =$

j) $90^\circ =$

2.- Medir los ángulos con el transportador y escribir los grados:



3.- Sumar los ángulos numérica y gráficamente:

a) $10^\circ + 30^\circ + 50^\circ =$

b) $45^\circ + 80^\circ + 15^\circ =$

c) $25^\circ + 50^\circ + 70^\circ =$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

4.- Restar los ángulos numérica y gráficamente:

a) $40^\circ - 10^\circ =$

b) $65^\circ - 35^\circ =$

c) $90^\circ - 60^\circ =$

5.- Multiplicar los ángulos numérica y gráficamente:

a) $35^\circ \times 4 =$

b) $40^\circ \times 4 =$

c) $25^\circ \times 5 =$

6.- Dividir los ángulos numérica y gráficamente:

a) $60^\circ : 3 =$

b) $100^\circ : 4 =$

c) $120^\circ : 5 =$

7.- Dos ángulos de un triángulo miden 110° y 40° ¿Cuánto medirá el tercer ángulo?

8.- Dibujar un triángulo con los siguientes datos:

Ángulo A = 30°

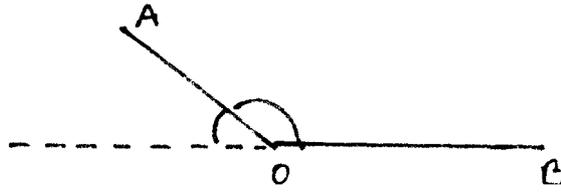
Ángulo B = 80°

Ángulo C =

9.- ¿Qué es un ángulo suplementario?

10.- De estos ángulos ¿Cuánto falta para ser suplementario?

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS



www.yoquieroaprobar.es

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

ÁNGULOS

FICHA.3

1.- Sumar los ángulos numérica y gráficamente:

a) $35^\circ + 60^\circ + 15^\circ =$

b) $60^\circ + 35^\circ + 125^\circ =$

c) $40^\circ + 20^\circ + 75^\circ =$

2.- Restar los ángulos numérica y gráficamente:

a) $90^\circ - 50^\circ =$

b) $120^\circ - 70^\circ =$

c) $125^\circ - 90^\circ =$

3.- Multiplicar los ángulos numérica y gráficamente:

a) $50^\circ \times 3 =$

b) $45^\circ \times 4 =$

c) $55^\circ \times 4 =$

4.- Dividir los ángulos numérica y gráficamente:

a) $80^\circ : 4 =$

b) $90^\circ : 5 =$

c) $120^\circ : 6 =$

5.- Dibujar tres triángulos de ángulos:

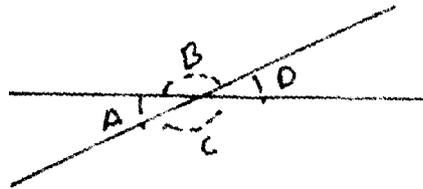
1: A = 40° B = 95° C =

2.- A = 60° B = 50° C =

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

3.- $A = 55^\circ$ $B = 60^\circ$ $C =$

6.- Del dibujo de cada uno de los cuatro ángulos:



Grados A =

Grados B =

Grados C =

Grados D =

7.- Dibujar los siguientes ángulos:

a) 75°

b) $80^\circ =$

c) $110^\circ =$

d) $85^\circ =$

e) $120^\circ =$

f) $160^\circ =$

8.- Del número 7 traza las bisectrices

9.- Dos ángulos de un triángulo miden 40° y 60° . ¿Cuánto medirá el tercer ángulo?

10.- Responder:

¿Ángulos obtusángulos son?

¿Ángulos rectángulos son?

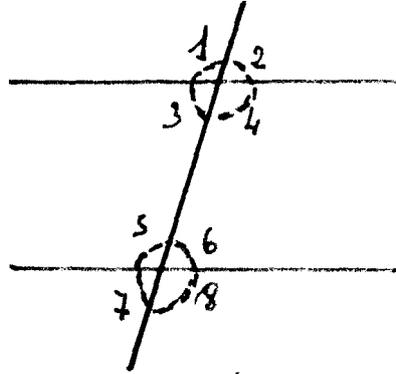
¿Ángulos acutángulos son?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

ÁNGULOS

Ficha.4

1.- Estas rectas paralelas cortadas por un secante:



Ángulos correspondientes:

Ángulos alternos e internos:

Ángulos alternos y externos

2.- Sumar los ángulos numérica y gráficamente:

a) $110^\circ + 70^\circ =$

b) $30^\circ + 80^\circ =$

c) $60^\circ + 70^\circ =$

3.- Restar los ángulos numérica y gráficamente:

a) $90^\circ - 50^\circ =$

b) $110^\circ - 40^\circ =$

c) $40^\circ - 30^\circ =$

4.- Multiplicar los ángulos numérica y gráficamente:

a) $60^\circ \times 3 =$

b) $45^\circ \times 5 =$

c) $35^\circ \times 2 =$

5.- Dividir los ángulos numérica y gráficamente:

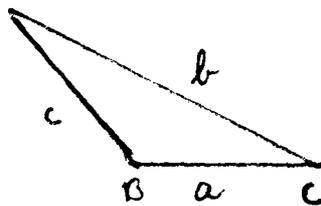
a) $60^\circ : 2 =$

b) $50^\circ : 2 =$

c) $100^\circ : 4 =$

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

6.- El siguiente triángulo ¿Cuánto miden sus ángulos y lados?



7.- Dibujar los ángulos con la

a) 120°

b) 30°

bisectriz

c) 125°

d) 160°

e) 65°

8.- Responder: verdadero falso:

a) Los ángulos opuestos por el vértice miden 180°

b) Los ángulos rectos valen $<$ de 90°

c) Los ángulos completos son $>$ que 360°

d) Los ángulos llanos valen 180°

e) Los ángulos rectos valen más de 90°

9.- Dibujar un triángulo con los siguientes ángulos:

A = 40°

B = 60°

C = 80°

10.- Dibujar un triángulo con los siguientes ángulos:

A = 80°

B = 60°

C = 40°

EVALUACIÓN

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

ÁNGULOS

1.- Dibujar los ángulos con la bisectriz:

a) 60°

b) 125°

c) 140°

d) 80°

2.- Responder las preguntas: sí, no

a) Los ángulos de 90° no son rectos

b) Los ángulos $<$ de 90 son obtusos

c) Los ángulos $>$ de 90° son agudos

d) Los ángulos de 92° son rectos

e) Un ángulo completo vale 270°

3.- Sumar numérica y gráficamente los ángulos:

a) $60^\circ + 20^\circ + 45^\circ =$

b) $130^\circ + 60^\circ + 20^\circ =$

4.- Restar numérica y gráficamente los ángulos:

a) $120^\circ - 65^\circ =$

b) $80^\circ - 60^\circ =$

5.- Dividir numérica y gráficamente los ángulos:

a) $80^\circ : 2 =$

b) $150^\circ : 3 =$

6.- Los ángulos opuestos por el vértice ¿Cuánto suman?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

7.- Dos ángulos de un triángulo miden 80° y 60° ¿Cuánto medirá el tercer ángulo?

8.- Dibujar un triángulo con los siguientes ángulos:

A) 80° B) 30° C) 70°

9.- ¿Qué es un ángulo complementario?

10.- ¿Qué es un ángulo suplementario?

www.yoquieroaprobar.es

CIRCUMFERENCIA Y CÍRCULO

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

Ficha.1

1.- Calcular el diámetro de las circunferencias:

a) radio 6 cm =

b) radio 14 cm =

c) radio 16 cm =

d) radio 2 cm =

e) radio 38 cm =

2.- Calcular el radio de las circunferencias:

a) diámetro 120 cm

b) diámetro 35 cm

c) diámetro 60 cm

d) diámetro 40 cm

e) diámetro 70 cm

3.- Dibujar una circunferencia de 3 cm de radio

4.- Calcular la longitud de las circunferencias:

a) radio 1,4 m =

b) radio 70 cm =

c) radio 220 cm a dm =

d) radio 22 cm a mm =

e) radio 45 mm =

5.- Calcular la longitud de las circunferencias:

a) Diámetro 90 cm =

b) diámetro 70 cm =

c) diámetro 865 mm a m =

d) diámetro 3,4 dm a mm =

e) diámetro 0,98 dm a cm =

6.- Una pista tiene 12,5 m de radio para recorrer 1,5 Km. ¿Cuántas vueltas se han de dar?

7.- Calcular el área de los círculos:

a) radio 26 cm =

b) radio 2,5 cm =

c) radio 7 cm area en dm^2 =

d) radio 4,5 dm area a m^2 =

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

e) diámetro 8 dm área en $\text{mm}^2 =$

8.- El perímetro de una plaza de radio 25 m. cada m^2 vale 365,4 euros. ¿Cuánto costará?

9.- Un rectángulo mide de largo 400 m y de ancho 300 m, en su interior hay 5 isletas de 60 m de radio, 6 de 35 m de radio. Calcular el área total de todos los círculos. Área del jardín, área de la zona libre en Dam^2

10.- Calcular la longitud de los arcos de circunferencia:

a) radio 4,5 cm n $87^\circ =$

b) radio 27 mm n $55^\circ =$

c) radio 7 cm n 96° resultado en mm

d) radio 2,5 dm n $50^\circ =$

e) diámetro 76 mm n 60°

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

Ficha.2

1.- Contestar:

- a) ¿Cuántos grados tiene una circunferencia?
- b) ¿Cuántos grados tiene una semicircunferencia?
- c) ¿Cuántos grados tiene un cuarto de circunferencia?
- d) ¿Cuántos grados tiene tres cuartos de circunferencia?

2. Dibujar dos circunferencias:

- a) con un arco de 30° y radio 2 cm
- b) con un arco de 70° y radio 2,5 cm

3.- Dibujar dos circunferencias:

- a) arco de 80° y radio 1,5 cm
- b) arco 120° y radio 3 cm

4.- Calcular el diámetro de las circunferencias (π 3,14)

- a) longitud circunferencia 23 cm
- b) longitud circunferencia 35 dm
- c) longitud 78 dm diámetro en m
- d) longitud 125 mm
- e) longitud 345 dm, diámetro en mm

5.- Las ruedas de un coche tienen de radio 40,2 cm. Para recorrer 120 Km. Cuántas vueltas tendrá de dar?

6.- Calcular el área de los círculos:

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

a) radio 28 cm

b) radio 45 cm

c) radio 23,8 dm

d) radio 46 cm, area en dm^2

e) radio 39,4 cm

7.- Calcular el área de un círculo de longitud circunferencia 123,4 cm

8.- Calcular los radios de los círculos:

a) área 55 cm^2

b) área 226 mm^2

c) área 72 m^2

d) área 560 cm^2

e) área $25,1 \text{ dm}^2$

9.- Un lago tiene de radio 18,2 m y de altura 1,4 m. ¿Cuántos litros de agua puede contener (cada $\text{m}^3 = 1.000$ litros)

10.- Calcular la longitud de los arcos de circunferencia:

a) Longitud de la circunferencia 153,3 cm n 60°

b) Radio 145 cm n 75°

c) Diámetro 75 cm n 130°

d) Diámetro 70 cm n 25°

e) Superficie círculo 345 dm^2 n 50°

CIRCUNFERENCIA Y CÍRCULO

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

Ficha.3

1.- Dibujar una circunferencia con los siguientes elementos: radio, diámetro, recta exterior, recta tangente y arco de 65°

2.- Calcular el radio de la circunferencias:

a) diámetro 35 cm

b) diámetro 12 cm radio en mm

c) diámetro 67,4 dm, radio en cm

d) diámetro 50 cm, radio en mm

e) diámetro 45 dm, radio en mm

3.- Responder verdadero, falso:

a) la circunferencia es una superficie

b) El círculo es una longitud

c) El radio de la circunferencia es doble que el diámetro

d) El radio es la mitad del diámetro

4.- Calcular la longitud de las circunferencias:

a) radio 2,1 m

b) radio 67 cm

c) radio 275 mm longitude en dm

d) radio 112 cm longitude en m

e) diámetro 75 cm, longitude en mm

5.- Calcular el área de los círculos:

a) radio 0,4 m

b) radio 28,3 dm

c) radio 36,2 cm

d) radio 216 cm área en dm^2

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

e) radio 128 cm, área en mm^2

7.- Calcular el área de un círculo de longitud de la circunferencia $245,6 \text{ cm}^2$

8.- El radio del círculo central de un campo de fútbol mide 9,5 m. ¿Cuál es la superficie?

9.- Dibujar una circunferencia concéntrica de R 3 cm y r 2,5 cm. Pintar la corona circular

10.- Calcular el área de las circunferencias concéntricas:

a) R = 21 cm r = 12 cm

b) R = 63 cm r = 17 cm

c) R = 29 cm r = 16 cm

d) R = 34 cm r = 12,4 área en m^2

e) R = 12,4 dm r = 7,5 cm área en m^2

CIRCUNFERENCIA Y CÍRCULO

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

Ficha.5

- 1.- Calcular el área de un círculo de longitud de circunferencia 495 dm
- 2.- Calcular el área de un círculo de longitud de la circunferencia 2.700 mm
- 3.- Una rotonda de carretera tiene una superficie de 765 m². ¿Cuál es el radio en Dam?
- 4.- Dibujar una circunferencia de 2 cm de radio con 16 radios. ¿Cuántos grados mide cada arco?
- 5.- Dibujar una circunferencia de radio 3 cm y con 12 radios. ¿Cuántos grados mide cada arco?
- 6.- Calcular las longitudes de circunferencia:
 - a) área del círculo 29 dm²
 - b) área del círculo 136 cm²
 - c) área del círculo 286 m²
 - d) área del círculo 465 mm²
 - e) área del círculo 345 dm², longitud en m
- 7.- Calcular la longitud de los arcos de circunferencia:.
 - a) radio 275 mm n 65°
 - b) radio 190,6 cm n 150°
 - c) radio 420 mm n 75°
 - d) radio 245 cm n 120°
 - e) radio 45,6 dm n 110°
- 8.- Calcular la superficie de los arcos de circunferencia

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

a) superficie círculo $24,5 \text{ dm}^2$ $n = 120^\circ$

b) superficie círculo $180,6 \text{ cm}^2$ $n = 150^\circ$

c) superficie círculo $175,4 \text{ dm}^2$ $n = 95^\circ$

d) superficie círculo $87,4 \text{ cm}^2$ $n = 100^\circ$

e) superficie círculo 1.200 mm^2 $n = 80^\circ$

9. Calcula el área de las circunferencias concéntricas:

a) $R = 35 \text{ cm}$ $r = 19 \text{ cm}$

b) $R = 120 \text{ dm}$ $r = 65 \text{ cm}$

c) $R = 275 \text{ mm}$ $r = 18,6 \text{ dm}$ área en dm^2

d) $R = 21,3 \text{ dm}$ $r = 23 \text{ mm}$ área en dm^2

e) $R = 45,7 \text{ cm}$ $r = 21,2 \text{ mm}$ área en m^2

10.- Calcular el área de un círculo de diámetro $6,5 \text{ dm}$ área en m^2

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

EVALUACIÓN

1.- Dibujar tres arcos de circunferencia:

a) 70°

b) 210°

c) 115°

2.- Calcular el radio de circunferencia de diámetro:

a) 95 cm

b) 24 dm a mm

3.- Calcular la longitud de las circunferencias:

a) radio 45 cm

b) radio 210 mm, longitud en dm

4.- Calcular el radio de los círculos de área:

a) área 275 cm^2

b) área 120 dm^2

5.- El radio del círculo central de una pista de baloncesto mide 1,20 m. ¿Cuál es el área?

6.- Una plaza circular de 33 m de radio, se quiere embaldosar con piezas de 60 cm^2 al precio de 31,5 euros m^2 . ¿Cuál es la superficie de la plaza y cuántas piezas se necesitan?

7.- Calcular el área de las circunferencias concéntricas

a) R 125 dm

r 75 dm área en m^2

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

b) R 84 cm r 62 cm

c) R 7 m r 25 dm área en Dam²

8.-Calcular la superficie de los arcos de circunferencia:

a) superficie círculo 245,6 dm² n 120°

b) superficie círculo 180,6 cm² n 150°

9.- Calcular la longitud de los arcos de circunferencia:

a) radio 275 mm n 65°

b) radio 345 mm n 80°

10.- Calcular el área de un círculo de diámetro 6,5 m

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

Ficha.1

1.- Calcular el perímetro de los cuadrados;

a) lado 7 dm =

b) lado 11 cm =

c) lado 18 cm =

d) lado 13 cm =

d) lado 23 cm =

2.- Calcular el perímetro de los cuadrados:

a) lado 9 cm, perímetro en mm

b) lado 27,3 cm, perímetro en dm

c) lado 24 cm, perímetro en m

d) lado 28 dm, perímetro en m

e) lado 21,8 dm, perímetro en m

3.- Dibujar un cuadrado de 2,4 cm de lado y calcular el perímetro en dm

4.- Calcular el lado de cuadrados:

a) perímetro 28 cm =

b) perímetro 44 cm =

c) perímetro 64 cm =

d) perímetro = 65 cm =

e) perímetro 98 cm =

5.- Calcular el área de los cuadrados:

a) lado 18 cm =

b) lado 27 cm =

c) lado 9,4 dm área en mm^2 =

d) lado 75 dm área en m^2 =

e) lado 0,8 m, área en dm^2

6.- Calcular el área de los siguientes cuadrados:

a) perímetro 225,4 cm, área en dm^2 =

b) perímetro 67,4 m, área en cm^2 =

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

c) perímetro 200 Hm, área en m^2 =

d) perímetro 750 m, área en dm^2 =

e) perímetro 565 dm, área en cm^2 =

7.- Un jardín en forma de cuadrado de 28 m de lado, a cada 4 m se quiere plantar un árbol. ¿Cuántos se necesitarán?

8.- Un terreno en forma cuadrada de 48 m de lado, en el centro hay una casa de 19 m de lado. ¿Cuál es la superficie de la casa? ¿Cuál es la parte de jardín en Dam²?

9.- Una clase formada por 28 alumnos de forma cuadrada y un perímetro de 52 m. ¿Qué superficie tendrá cada alumno en dm^2 ?

10.- Calcular el área de los cuadrados:

a) lado 9 cm, área en dm^2 :

b) lado 29 mm, área en cm^2 =

c) lado 2,5 m, área en cm^2 =

d) lado 3,5 dm área en mm^2 =

e) área 1,7 dm, área en m^2 =

ÁREA FIGURAS PLANAS

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

Ficha.2

1.- Dibujar un cuadrado de 2,9 cm de lado y calcular su perímetro en dm

2.- Calcular el perímetro de los cuadrados:

a) lado 21 cm =

b) lado 67 cm =

c) lado 3 dm perímetro en mm =

d) lado 11 dm en cm =

e) lado 9,1 dm en mm =

3.- Calcular el área de los cuadrados:

a) lado 27 cm =

b) lado 34 cm =

c) lado 34 cm en dm^2 =

d) lado 23 cm en mm^2 =

e) lado 36 dm en m^2 =

4.- Calcular el área de los siguientes cuadrados:

a) perímetro 6,5 dm, área en m^2 =

b) perímetro 45 dm, área en cm^2 =

c) perímetro 32 Dam, área en dm^2 =

d) perímetro 125 m, área en cm^2 =

e) perímetro 436 cm, área en mm^2 =

5.- Una habitación cuadrada de 7 m de lado, se quiere embaldosar con piezas cuadrada de 40 cm de lado ¿Cuántas se necesitan?

6.- Un jardín de forma cuadrada de lado 345 m, en el centro hay un espacio cuadrado de 70 m de lado para ornamentación. ¿Qué espacio quedará libre en dm^2 ?

7.- Una fachada cuadrada de de 23 m de lado, tiene 12 ventanas cuadradas de 1,9 m de lado. ¿Cuál

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

será la superficie de la fachada descontando las ventanas?

8.- Dos rectángulos: el grande de lados 30 y 25 cm, el pequeño 13 y 15 cm. ¿Cuál es el perímetro de cada uno dm?

9.- Dibujar un rectángulo de 2,5 cm y 1,8 cm. Calcular el perímetro en mm

10.- Los lados de un campo de fútbol miden 105 y 75 m. ¿Cuál será el perímetro en Dam?

ÁREA FIGURAS PLANAS

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

Ficha.3

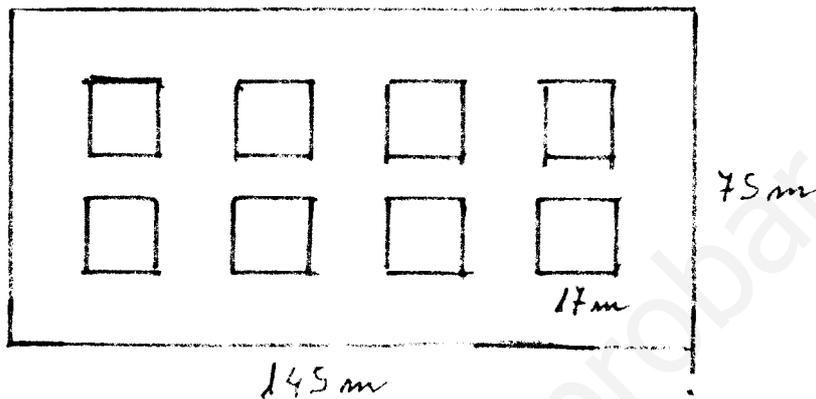
- 1.- Un propietario tiene un terreno de forma cuadrada de lado 200 m, lo vende en parcelas de 125 m², cada una en total 5. ¿Qué superficie quedará para calles y ¿cuánto ganará si compró el m² a 546,4 euros y lo vende a 786,4 euros m²?
- 2.- Un campo rectangular de 75 y 45 m, se quieren plantar a cada 5 m. ¿Cuántos harán falta?
- 3.- Un campo de forma cuadrada mide 4.900 m², a su alrededor se quiere hacer una valla. ¿Cuántos m se necesitan?
- 4.- Calcular el perímetro de un rectángulo de lados 120 m y el otro $\frac{13}{5}$ del primero
- 5.- Un rectángulo de 3,5 cm de largo y 25 mm de ancho. Calcular el área en Dam²
- 6.- Una puerta tiene de altura 2,6 m y de anchura 0,85 m ¿Cuál será la superficie en Dam²?
- 7.- Una fachada de larga 18,4 m y alta 11,6 m, se quiere pintar al precio de 245,6 euros/m², se ha de tener en cuenta que hay 16 ventanas de 1,8 x 1,7 m. ¿Cuánto costará pintar el edificio descontando

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

las ventanas?

8.- ¿Qué superficie quedará libre para paseos en Dam?

8.- ¿Qué zona quedará libre para paseos?



9.- Los lados de un rectángulo miden 74 dm y 25,3 dm. ¿Cuál es el área en m^2 ?

10.- La base de un rectángulo mide 7,5 dm y la anchura 18,4 cm. Calcular el área en mm^2

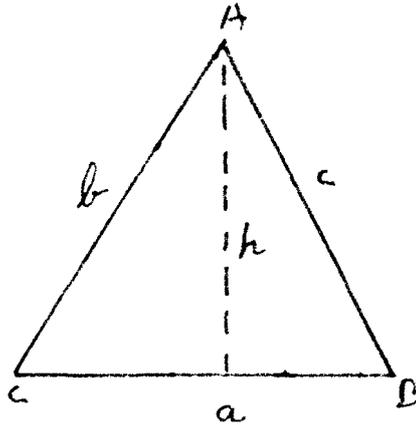
ÁREA FIGURAS PLANAS

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

Ficha.4

- 1.- El área de un rectángulo mide 1.445 m^2 y la altura $26,5 \text{ m}$ ¿Cuánto mide la base?
- 2.- Un campo de aviación tiene una pista de 1.200 m y de anchura $0,9 \text{ Hm}$. ¿Cuántos aviones podrá estar a la vez si cada uno necesita un superficie de 950 m^2 ?
- 3.- Un terreno de largo 260 m y ancho 105 m , en el centro colocan una tarima de $36 \times 23 \text{ m}$. ¿Qué zona quedará libre en Dam^2 ?
- 4.- El área de un rectángulo mide 1.235 m^2 , la altura 420 dm . Calcular el perímetro en m ?
- 5.- Un rectángulo tiene de área 560 m^2 y un lado $45,7 \text{ m}$. calcular el perímetro en Dam
- 6.- Una sala rectangular de $24,5 \times 13,2 \text{ m}$. ¿Cuántas personas cabrán si cada una necesita una superficie de $1,8 \text{ m}^2$
- 7.- De este triángulo equilátero, medir la altura y la base. Hallar el área en mm^2

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS



8.- Un triángulo de base 26,4 cm y altura 26,1 cm. Calcular el área en dm^2

9.- Un triángulo mide de base 27 cm y altura 24 cm. Calcular el área en dm^2

10.- Calcular el área en dm^2 de base 69,3 dm y altura 78,4 cm de un triángulo

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

ÁREA FIGURAS PLANAS

Ficha.5

1.- Calcular el área de los siguientes cuadrados:

a) perímetro 225 Dam. Área en $m^2 =$

b) perímetro 620 mm. Area en $dm^2 =$

c) perímetro 441 cm, área en $dm^2 =$

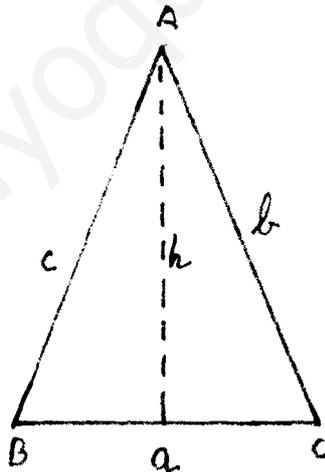
d) perímetro 3.600 Dam, área en Hm^2

e) perímetro 900 dm, área en cm^2

2.- La superficie de un cuadrado mide $8.100 m^2$, a su alrededor se quieren plantar a cada 35 cm un rosal. ¿Cuántos se necesitan?

3.- El área de un rectángulo mide $1.445 m^2$ y la altura 26,5 m. ¿Cuánto mide la base?

4.- Medir la base del triángulo y la altura y hallar el área en mm^2



5.- Un triángulo de base 36,4 cm y altura 33,5 cm. Calcular el área en mm^2

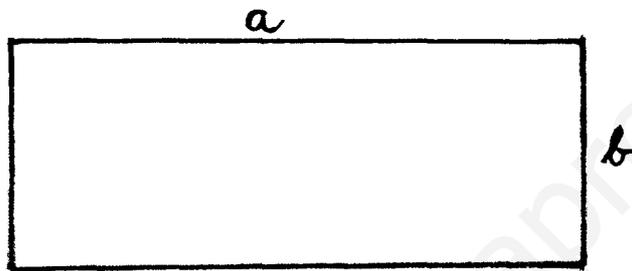
6.- Calcular el área en mm^2 de un triángulo de base 28,4 cm y altura 3,8 dm

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

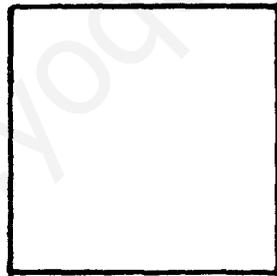
7.- Un terreno en forma triangular de largada 257 m y anchura 458 m. Calcular la superficie en Ha
(Ha = Hm²)

8.- El área de un triángulo es 7.864 cm² y la altura 355 cm. Calcular la base en mm

9.- Medir los lados del rectángulo, dibujar el rombo y hallar el perímetro y área del rectángulo



10.- Del cuadrado medir el lado, hallar el perímetro y el área en dm² y dibujar el rombo



.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

ÁREA DE FIGURAS PLANAS

Ficha.6

1.- Calcular el área de los rombos:

DIAGONALES	ÁREA
13 Y 4 cm	
21 y 12 cm	
16 y 7 cm	
6 y 4 dm	

2.- Calcular el área de un rombo de diagonales 28 y 22 cm

3.- Calcular el área de un rombo de de diagonales 35 mm y 12 cm área en mm²

4.- Calcular el área de un rombo en dm² de 23 y 15 cm

5.- La superficie de un triángulo mide 975 dm² y la base 12,6 m . Calcular la altura en cm

6.- Dibujar un rectángulo de 6 y 4 cm, dibujar el rombo y calcular el área del rombo y del rectángulo

7.- Un terreno en forma de triángulo de largo 150 y 2.460 dm, se construyó en su interior un edificio de forma cuadrada de 25 m de lado. ¿Cuál será en Dam² la zona destinada a jardín?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

8.- Un terreno de 400×210 , se coloca una tarima y una pasarela de 80×45 m, la tarima $35 \times 13,4$ m
Calcular: a) área de la tarima b) área de la pasarela c) área de la zona que queda libre en Hm^2

9.- La superficie de un rectángulo mide 8.864 m^2 , la altura 260 ¿Cuál es la base en Dam?

10.- Un campo en forma cuadrada tiene de área 36 Dam^2 , a su alrededor se ponen postes a cada 30 cm y tres hileras de alambre. ¿Cuántos m de alambre se necesitan?

www.yoquieroaprobar.es

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

ÁREA DE FIGURAS PLANAS

Ficha.7

1.- Un triángulo de base 25,3 cm y altura 29,7 cm. ¿Cuál es el área en dm^2 ?

2.- Calcular el área de un rombo en dm^2 de diagonales 2 dm y 25 cm

3.- Calcular la diagonal de los rombos:

ÁREA	DIAGONAL	DIAGONAL
43 cm^2	18 cm	
9,6 dm^2	37 cm	
875 cm^2	285 mm	En mm
135 dm^2	218 cm	En cm
6 m^2	62 dm	En dm

4.- Un trapecio los lados paralelos miden 45 y 33 cm y la anchura 64 cm; el perímetro 226 cm. ¿Cuánto mide el lado que falta?

5.- Los lados de un trapecio rectángulo miden 14, 23, 19 y 14,1 cm respectivamente. ¿Cuál es el perímetro?

6.- Calcular el área de los trapecios:

a) bases 5 y 13 cm, anchura 4,5 cm

b) bases 3,1 cm y 0,4 dm, anchura 3 cm

c) bases 6,7 cm y 8,1 cm anchura 6,5 cm. Área en dm^2

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

d) bases 8,9 cm y 6,4 cm, altura 8,6 cm. Área en m^2

e) bases 16 cm y 14 cm, altura 8,5 cm. Área en mm^2

7.- Un terreno en forma de trapecio de lados paralelos 242 y 345 m y anchura 192 m, se construyeron 10 casas de lado cada una de ellas de 13 m y un jardín de $169 m^2$. ¿Cuántos Dam^2 quedarán para zonas libres?

8.- Un pentágono de 6,3 cm de lado ¿Cuál es su perímetro?

9.- Un hexágono mide de lado 15,6 cm. Calcular el perímetro en m

10.- El perímetro de un octógono mide 58,7 mm. ¿Cuánto mide el lado?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

ÁREA FIGURAS PLANAS

Ficha.8

- 1.- Dibujar un hexágono de 3 cm de lado, trazar la apotema. Calcular el área
- 2.- Un trapecio de bases 11 y 25 cm y anchura 17 cm. Calcular el área en m²
- 3.- Calcular el área de un rombo en dm² de diagonales 215 cm y $\frac{3}{5}$ de la primera
- 4.- Dibujar un rectángulo de 55 y 38 mm de lados. Calcula el área en dm²
- 5.- El área de un triángulo mide 7.364 dm², la base 16,8 Dam. Calcular la altura en m
- 6.- El área de un triángulo es 845 cm², la altura 53,4 cm. Calcular la base en dm
- 7.- Un triángulo de base 215 cm y altura los $\frac{9}{4}$ de la base. Calcular el área en mm²
- 8.- Dibujar un triángulo equilátero de 3 cm de lado. Medir la altura y calcular el área en mm²

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

9.- Un habitación de $5,7 \times 4,3$ m se quiere embaldosar con piezas de 35 cm de lado ¿Cuántas se necesitan?

10.- Las diferentes partes de un piso miden:

- a) cocina $4,2 \times 3,8$ m
- b) habitación $5,3 \times 3,8$ m
- c) “ $4,7 \times 3,7$ m
- d) “ $7,5 \times 5,3$ m
- e) aseo $2,2 \times 1,4$ m
- f) cuarto de baño $4,5 \times 3,4$ m
- g) comedor $6,4 \times 5,7$ m
- h) recibidor $3,1 \times 2,3$ m

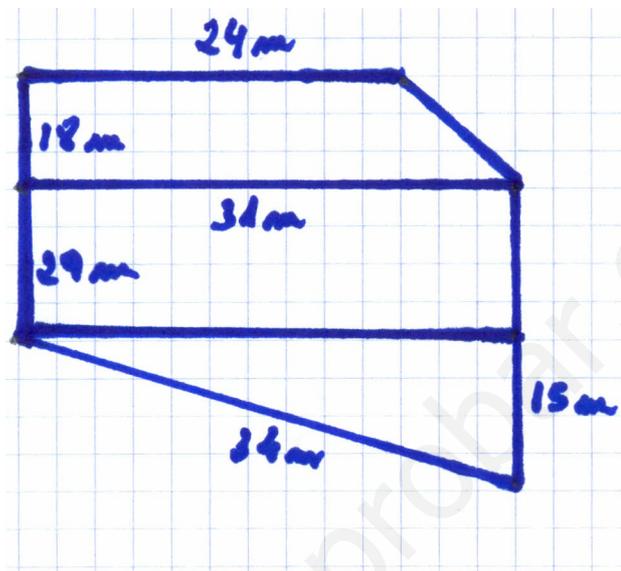
¿Cuál será la superficie total del piso?

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

ÁREA DE FIGURAS PLANAS

Ficha.9

1.- ¿Cuál será el área en Dam²?



2.- Un campo en forma cuadrada tiene de perímetro 2.500 m. ¿Cuánto mide el lado en cm i el área en dm²

3.- La superficie de un campo en forma cuadrada mide 785 m², a su alrededor se colocan postes a cada 55 cm . ¿Cuántos se necesitan?

4.- Calcular el área de un rombo en mm² de diagonales 4 dm y 25 cm

5.- Calcular el área de los trapecios:

a) Las bases 5,1 y 7,8 cm, altura 2,5 cm, área en mm²

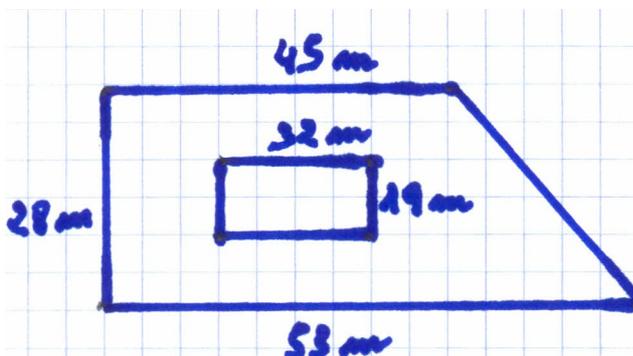
b) las bases 9,4 y 8,1 cm, altura 7,3 dm . área en Dam²

c) bases 2,8 y 4,9 dm, altura 7,3 dm. Área en Dam²

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

d) bases 12,5 dm y 21 cm, altura 16,2 cm. Área en dm^2

6.- Calcular la zona libre en Dam^2



7.- Calcular el área de un hexágono regular de lado 9 cm y apotema 7,3 cm en m^2

8.- El perímetro de un pentágono mide 40 cm. ¿Cuánto mide el lado?

9.- El área de un hexágono mide $264,30 \text{ cm}^2$, la apotema 11,3 cm. ¿Cuánto mide el lado?

10.- El lado de un octógono mide 3,8 cm y el área 45,3 cm. ¿Cuál será la apotema en dm?

PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

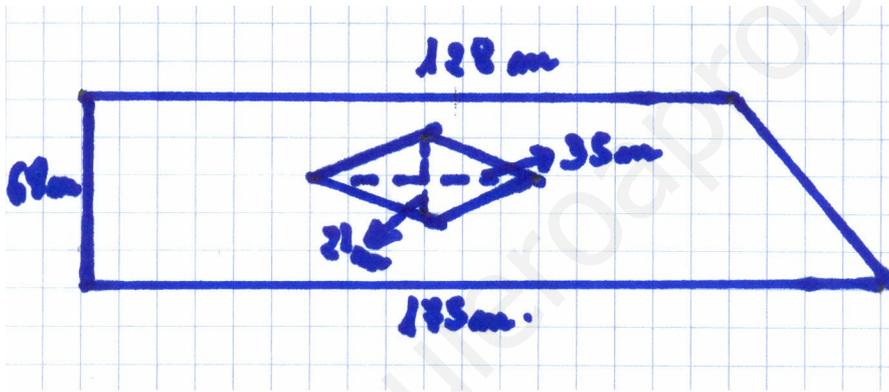
ÁREA FIGURAS PLANAS

Ficha.10

1.- El lado de un decágono mide 4,3 cm y el área 47,3 cm². ¿Cuánto mide la apotema en mm?

2.- Dibujar un hexágono de 3 cm de lado (radio), medir la apotema. Calcular el área en dm²

3.- ¿Qué zona quedará libre en Hm²?



4.- Un campo en forma triangular, la base mide 1.340 m y la altura 923. Se sembró los $\frac{3}{5}$ de trigo y el resto de patatas. ¿Qué superficie corresponde a cada superficie?

5.- El área de un campo triangular es 890 Dam² y la altura 67,5 dm: Calcular la base en m

6.- Calcular el área de un triángulo de base 36,5 dm y altura 393,2 cm. En m²

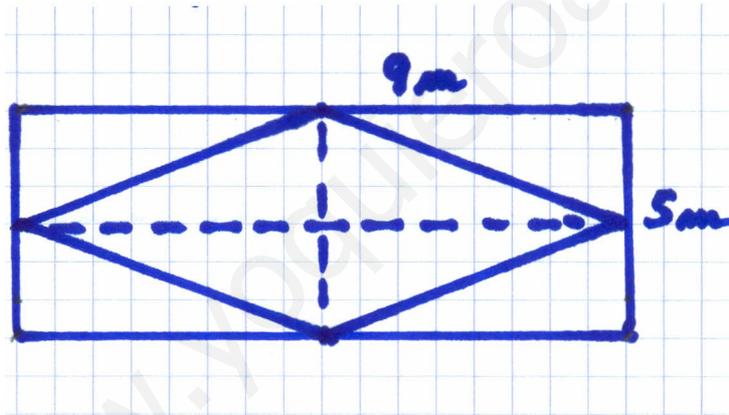
.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

7.- La base de un rectángulo mide 350 m y la anchura los $\frac{4}{5}$ de la base. Calcular el área en Dam²

8.- Una hoja de papel de 29,7 x 21,3. ¿Qué superficie tendrán 500.000 folios? (expresarlo en forma de potencia y m²)

9.- Un cuadrado de 185 m de lado, dentro hay cuatro cuadrados de 23 m de lado. ¿Qué espacio quedará libre en Dam²

10.- ¿Qué superficie quedará libre en dm²



PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

ÁREA FIGURAS PLANAS

EVALUACIÓN

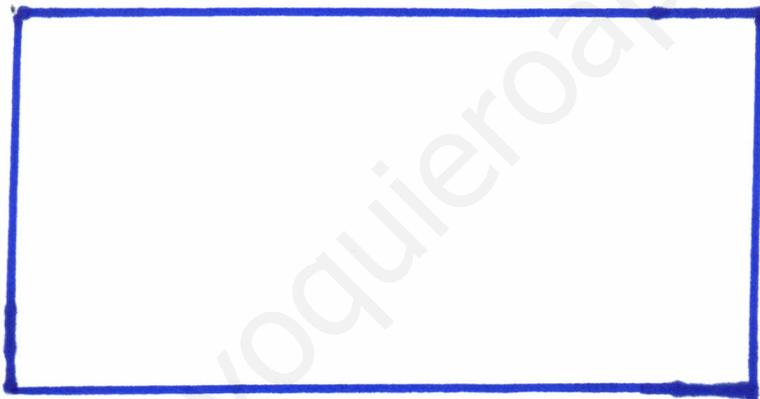
1.- Hallar el área de los cuadrados:

a) perímetro 60 cm área en m^2

b) perímetro 1.240 dm, área en Dam^2

2.- Un triángulo de 267 cm^2 de área y altura 125 mm. Hallar la base en dm

3.- Medir los lados del rectángulo multiplicando x 100 estas medidas. Hallar el perímetro en dm y el área en m^2



4.- Hallar el área de los trapecios:

a) bases 45 y 54 cm. Anchura 22 mm. Área en m^2

b) bases 47 y 59 dm, anchura 123 cm. Área en cm^2

5.- Calcular el área de los rombos:

a) diagonales 25 y 27 cm. Área en dm^2

b) diagonales 48 y 55 dm. Área en m^2

6.- Una clase formada por 22 alumnos en forma de rectángulo y perímetro 34 m y un lado 7,8 m: Qué

.PRIMER CURSO DE MATEMÁTICAS DE LA ESO. FICHAS

Superficie dispondrá cada persona?

7.- Un terreno en forma de trapecio rectángulo de lados paralelos 210 y 265 m, y anchura 65, en su interior hay dos cuadrados de 34 m de lado y un rombo de diagonales 19 y 29 m ¿Qué zona quedará libre en Hm^2 ?

8.- Dibujar un hexágono de 3,5 cm de lado (radio), trazar la apotema y calcular el área en dm^2

9.- Una puerta de anchura 1,5 m y alta 2,3 m. Calcular el área el área en dm^2 ?

10.- Dibujar un rectángulo de lados 8 y 6 cm, en el mismo rectángulo dibujar el rombo con las diagonales Hallar el área del rombo y del rectángulo en dm^2 y el espacio que queda libre en m^2

¿jar aldozcuántas piezas se ecsitansitan?círculo

www.yoquieroaprobar.es

www.yoquieroaprobar.es

ÁNGULOS

www.yoquieroaprobar.es