

Nom et prénom :
 Classe : Date :

1 SE PRÉSENTER

Alexis a un nouveau correspondant espagnol. Rédige son courriel de présentation.

Collège Stendhal
année 2011-2012

Nom : **Morin, Alexis**
 Classe : **4^e 7**
 Adresse : **34, allée des Mimosas**
31000 Toulouse
 Date de naissance : **17/10/1997**
 Père : **Jean-Luc**
 Profession : **Caissier de banque**
 Mère : **Éliane**
 Profession : **Secrétaire**
 Nombre de frère(s)/sœur(s) : **1 frère**
 Classe année précédente : **5^e 4**

2 LE PRÉSENT DES VERBES AIMER, SAVOIR ET CONNAÎTRE

Entoure la forme correcte des verbes.

- a. – Ils **aime** **aiment** le basket. Vous **savez** **savent** s'il y a un match samedi ?
 – Non, nous ne **savent** **savons** pas. Nous n' **aimez** **aimons** pas le basket, tu **sais** **sait** ?
- b. – Elles **connaît** **connaissent** la France, vos cousines ?
 – Non, mais elles vont la visiter en juin parce qu'elles **avons** **ont** quinze jours de vacances. Et vous, vous la **connaissent** **connaissez** ?
 – Nous, nous ne la **connaissons** **connaissent** pas.
 – Eh bien, il faut la visiter !
- c. – Nous **avons** **ont** cours de maths. Où est la classe de maths ?
 – Je ne **sais** **sait** pas. Je suis nouveau et je ne **connais** **connaît** pas ce collège. Et puis, je n' **ai** **a** pas cours de maths, moi !

Nom et prénom :

Classe : Date :

3 VOCABULAIRE : LA CLASSE

Aïcha a mis tout son matériel dans son sac à dos pour le jour de la rentrée. Qu'est-ce qu'il y a dans son sac ? Qu'est-ce qu'il n'y a pas ? Compare les deux listes.

Collège Stendhal

- un sac à dos solide et résistant
- un cahier de textes (pas un agenda)
- une trousse complète (ne pas oublier des ciseaux, de la colle en bâton, des crayons noirs et de couleurs, un stylo)
- une calculatrice scientifique collège
- une règle
- un compas
- des feuilles simples de petit format
- du papier millimétré
- deux classeurs grand format + des feuilles grand format
- deux cahiers grand format (21 x 29,7) de 96 pages

Pour le matériel d'arts plastiques, consultez les listes supplémentaires.

Sac d'Aïcha

ciseaux

stylo

compas

papier millimétré

intercalaires

cahiers grand format (21 x 29,7)
de 96 pages

Dans le sac d'Aïcha, il y a

.....

.....

.....

.....

Il n'y a pas

.....

.....

.....

.....

Nom et prénom :

Classe : Date :

4 LES INTERROGATIFS

Observe le document et complète les questions.

Grand concours de blogs de collégiens Participez nombreux !

- Des groupes de collégiens de 4^e et 3^e peuvent participer au concours.
- Chaque groupe peut avoir 5 à 6 participants.
- Vous créez un blog, vous le mettez en ligne.
- Vous envoyez l'adresse du blog par courriel à : concoursweb-college@ac_als.fr
- Vous pouvez présenter le dossier d'inscription du 15 janvier au 1^{er} mars.

- a. participer au concours ?
- b. avoir chaque groupe ?
- c. peut-on participer ?
- d. doit-on envoyer l'adresse ?
- e. le dossier d'inscription ?

5 LES PHRASES NÉGATIVES

Écris le contraire.

- a. Je connais quelqu'un dans ma classe.
.....
- b. Vous faites toujours vos devoirs l'après-midi.
.....
- c. Nous préparons des pâtes à midi.
.....
- d. Elles écoutent quelque chose sur leur MP3.
.....
- e. Emma veut faire le blog ?
.....

Nom et prénom :

Classe : Date :

6 VOCABULAIRE : LES COULEURS

Complète les phrases.

Quelle est la couleur du maillot de l'équipe nationale de foot...

- a. hollandaise ? L', comme la mandarine.
- b. anglaise ? Le, comme le lait et le,
comme les cerises.
- c. espagnole ? Le, comme les fraises.
- d. mexicaine ? Le, comme la salade.
- e. française ? Le, comme la mer.
- f. brésilienne ? Le, comme le citron.

7 LE FUTUR PROCHE

Ambre écrit à son correspondant espagnol. Mets au futur proche les verbes.

De : ambre@yaha.es
 Pour : javi@postal.es
 Objet : Salut!

Salut Javi!

Comment vas-tu ? Si tu es à Tarifa, je suis sûre que tu
 (pouvoir) te baigner dans la mer tout le week-end. Quelle chance!

Moi, je n'ai pas ta chance... Nous, ce week-end, nous (voir)
 des amis de mes parents à Vichy. Après, je (passer) deux
 jours chez ma cousine Alix parce que mes parents (s'occu-
 per) de notre nouvel appartement de Lyon. Ma grande sœur
 (aider) mes parents à le ranger.

Le collègue (recommencer) lundi. Je suis contente parce
 que je (rencontrer) mes nouveaux camarades, mais je
 suis nouvelle au collège et je (stresser) de me retrouver toute
 seule... Écris vite et raconte-moi comment tu passes tes derniers jours à la plage.

À bientôt!
 Bise Ambre

Nom et prénom :

Classe : Date :

8 VOCABULAIRE : L'INFORMATIQUE

Associe les mots à leur définition.

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| a. Une messagerie instantanée | <input type="checkbox"/> | e. Un logiciel | <input type="checkbox"/> |
| b. Un courriel | <input type="checkbox"/> | f. Un ordinateur | <input type="checkbox"/> |
| c. Un écran | <input type="checkbox"/> | g. Un tableau numérique interactif | <input type="checkbox"/> |
| d. En ligne | <input type="checkbox"/> | | |

1. Qui est accessible par Internet.
2. Périphérique de sortie qui permet la visualisation d'informations ou de données.
3. Échange instantané de messages entre plusieurs personnes connectées à un ordinateur.
4. Partie non matérielle de l'ordinateur, indispensable à son fonctionnement. Synonyme de *programme*.
5. Machine qui traite électroniquement des informations ou des données.
6. Message électronique envoyé par un utilisateur à un autre utilisateur. Traduction officielle d'*e-mail*.
7. Système composé d'un vidéoprojecteur et d'un écran tactile relié à un ordinateur.

9 VOCABULAIRE : INTERNET

Complète avec les verbes de la liste.

chatter • envoyer • naviguer • poster • télécharger

- a. Il doit un commentaire sur le blog de la classe.
- b. Pour travailler, vous devez la nouvelle version de ce logiciel.
- c. Si tu veux, tu peux m'..... un courriel à jlevic56@ser.com
- d. On va en salle d'ordinateurs le lundi pour avec des élèves d'un collège espagnol.
- e. Si tu cherches un résultat intéressant, tu dois apprendre à bien sur l'Internet.

CORRIGÉS (SOLUCIONES) ACTIVITÉS DE RENFORCEMENT 2° ESO

UNITÉ 1

1. Salut!

Je m'appelle Alexis Morin et je suis en quatrième. J'habite à Toulouse.

Je suis née le dix-sept octobre 1997. Mon père s'appelle Jean-Luc et il est caissier de banque et ma mère s'appelle Éliane et elle est secrétaire. Moi, j'ai un frère aussi. Il est plus petit que moi alors il est en cinquième.

2.

- a. aiment/savez/savons/aimons/sais
- b. connaissent/ont/connaissent/connaissons
- c. avons/sais/connais/ai

3.

Dans le sac d'Aïcha il y a des ciseaux, un stylo, un compas, du papier millimétré, des intercalaires et des cahiers de grand format de 96 pages.

Il n'y a pas de cahier de textes, de trousse, de colle en bâton, de crayons noirs et de couleurs, de feuilles simples de petit format et de classeurs grand format.

4.

- a. Qui peuvent
- b. Que peut
- c. Comment
- d. Où
- e. Quand on peut présenter

5.

- a. Je ne connais personnes dans ma classe.
- b. Vous ne faites jamais vos devoirs l'après-midi.
- c. Nous ne préparons pas de pâtes à midi.
- d. Elles n'écoutent rien sur leur MP3.
- e. Emma ne veut pas faire un blog.

6.

- a. orange
- b. blanc/rouge
- c. rose
- d. vert
- e. bleu
- f. jaune

7.

vas pouvoir/allons voir/vais passer/vont s'occuper/va aider/va recommencer/vais rencontrer/vais stresser

8.

- | | |
|-----|-----|
| a.3 | e.4 |
| b.6 | f.5 |
| c.2 | g.7 |
| d.1 | |

9.

- a. poster
- b. télécharger
- c. envoyer
- d. chatter
- e. naviguer

Nom et prénom :

Classe : Date :

1 LA FRÉQUENCE

Regarde le calendrier et commente les activités d'Omar avec *tous les... ou une/deux fois par semaine/mois.*

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
				1 ^{er} mai <i>tennis</i>	2 mai	3 mai <i>déjeuner chez grand- mère</i>
4 mai <i>anglais</i>	5 mai	6 mai <i>anglais basket</i>	7 mai	8 mai	9 mai <i>tennis</i>	10 mai
11 mai <i>anglais</i>	12 mai <i>tennis</i>	13 mai <i>anglais basket</i>	14 mai	15 mai	16 mai	17 mai <i>déjeuner chez grand- mère</i>
18 mai <i>anglais</i>	19 mai	20 mai <i>anglais basket</i>	21 mai	22 mai	23 mai <i>cinéma</i>	24 mai <i>tennis</i>
25 mai <i>anglais</i>	26 mai	27 mai <i>anglais basket</i>	28 mai <i>tennis</i>	29 mai	30 mai	31 mai

- a. Omar rend visite à sa grand-mère
- b. Omar a cours d'anglais
- c. Omar joue au basket
- d. Omar a un match de tennis
- e. Omar va au ciné

• **Maintenant, regarde le calendrier et réponds à la question.**

- f. Quand est-ce qu'Omar joue de la guitare ?

Omar de guitare.

Nom et prénom :

Classe : Date :

2 LE PASSÉ COMPOSÉ

Qu'est-ce qu'elles ont fait hier ? Complète avec les expressions de la liste.

répondre à ses messages • faire de la gym • aller au cinéma •
prendre des photos • lire • préparer une salade

- a. Lucie au club de sport et
..... pour le dîner. Elle aime être en forme.
- b. Dans sa chambre, Pauline une BD et
..... sur son ordinateur.
- c. Lucie et Pauline dans la rue et
..... voir un film d'aventures.

3 LES PRONOMS COMPLÉMENTS D'OBJET DIRECT

Transforme les phrases en utilisant les pronoms **le, la, l' ou les**, comme dans l'exemple.

Je prépare mon petit déjeuner → Mon petit déjeuner, je le prépare.

- a. Vous consultez le dictionnaire.
→
- b. Tu cherches les mots nouveaux.
→
- c. Il ne met pas la table.
→
- d. Nous avons acheté la trousse.
→
- e. Elle écrit la présentation du collège.
→

Nom et prénom :

Classe : Date :

4 LES NOMBRES ORDINAUX

Lis cet article et transcris les ordinaux en toutes lettres.

Marathon de Mantes-la-Jolie 2011

..... (25^e) édition

RÉSULTATS

Sur 356 participants, dans la (1^e) partie du marathon, le participant éthiopien Zembala Wendimu, qui était le favori, est arrivé (2^e) derrière le Kényan Alfred Kiptoo.

Derrière Zembala Wendimu, deux autres coureurs kényans, en (4^e) et (5^e) positions, Henry Kiprop et Benjamin Jeptoo.

Finalement, le meilleur Français est arrivé seulement en (10^e) position. Il s'agit de Salim Benabid.

5 LES MEUBLES ET LES PIÈCES DE LA MAISON

Relie les meubles à la pièce de la maison où ils se trouvent, puis fais des phrases, comme dans l'exemple.

- | | | | |
|----------------|---|---|-----------------------|
| a. un lit | • | • | 1. la salle de séjour |
| b. une table | • | • | 2. le jardin |
| c. une étagère | • | • | 3. la cuisine |
| d. un canapé | • | • | 4. la salle de bains |
| e. des plantes | • | • | 5. la chambre |

1. Dans la salle de séjour, il y a un canapé.
2.
3.
4.
5.

Nom et prénom :

Classe : Date :

6 LES PRÉPOSITIONS

Complète avec les prépositions de la liste.

- à côté (de) • dans • derrière • devant • en face (de) • près (de) • sous • sur

J'habite du collège : si je regarde par la fenêtre de ma chambre je le vois, de l'autre côté de la rue, au numéro 12. Au numéro 14, juste du collège, habite mon copain Lucas. Il joue souvent dans la rue, juste sa maison.

Chez moi, la maison, il y a un jardin avec de grands arbres. Quand tu entres le jardin, il y a une petite piscine. En vacances, j'aime écouter de la musique assis l'herbe de la piscine, les arbres.

7 DÉCRIRE SA MAISON OU SON APPARTEMENT

Décris ton appartement idéal, puis ta maison idéale. Aide-toi des expressions de la liste.

- Mon appartement est au ... étage. / Ma maison a ... étages. Elle est entourée d'un ... •
- Il/Elle est assez/très grand(e)/petit(e) • Il/Elle fait ... mètres carrés •
- Il y a ... pièces : la salle de séjour...

a. Mon appartement

.....

.....

.....

.....

b. Ma maison

.....

.....

.....

.....

UNITE 2

1.
 - a. deux fois par mois
 - b. tous les lundis et tous les mercredis
 - d. une fois par semaine
 - e. une fois par mois
 - f. ne joue jamais de la guitare.

2.
 - a. a fait de la gym/a prepare
 - b. a lu/a repondu à ses messages
 - c. ont pris/sont allees0,

3.
 - a. Vous le consultez
 - b. Tu les cherches.
 - c. Il ne la met pas.
 - d. Nous l'avons achete.
 - e. Elle l'ecrit.

4. vingt-cinquieme-premiere-deuxieme-quatrieme-cinquieme-dixieme

5.
 - 1.exemple
 2. Dans le jardin il ya des plantes.
 3. Dans la cuisine il y a une table.
 4. Dans la salle de bains il y a une etagere.
 5. Dans la chambre il y a un lit.

6. en face-à côte-devant-derriere-dans-sur-pres-sous

7.
 - a. est au premier etage. Il a cinq pieces avec salle de sejour et salle à manger.La cuisine est moderne et bien equipee.Il y a trois chambres et deux salles de bains.
 - b. est tres jolie et elle est entouree d'un jardin de 35 metres carres.Elle a deux plantes.Il y a un grand sejour au premier etage et deux chambres au deuxieme, avec une salle de bains.

Nom et prénom :
 Classe : Date :

1 RÉAGIR POUR EXPRIMER L'ENTHOUSIASME, LE DÉSACCORD OU L'INDIFFÉRENCE

Associe les questions aux réponses.

- a. Ça te dirait d'aller au cinéma voir le film avec Audrey Tautou ?
- b. Tu veux faire une randonnée ce week-end ?
- c. On va à la plage cet été ?
- d. Tu aimes ce pull vert émeraude ?
- e. J'hésite entre ce livre ou cette BD, qu'est-ce que tu préfères, toi ?

1. Oui, il est chouette ! Je vais l'essayer.
2. Bof... Ça ne me dit rien, je n'aime pas trop me baigner dans la mer.
3. Super, j'adore cette actrice !
4. Moi, je n'aime pas lire, alors... je ne sais pas.
5. Non, je ne supporte pas la campagne !

2 FAIRE DU/DE LA/DE L'/DES + ACTIVITÉ(S)

Relie en indiquant toutes les combinaisons possibles.

- a. Je fais de l' • • escalade
- b. Nous faisons du • • danse
- c. Il fait de la • • basket
- d. Je fais du • • excursions
- e. Vous faites de l' • • tennis
- f. Ils font du • • natation
- g. Tu fais de la • • cheval
- h. Il fait du • • vélo
- i. Il fait des • • randonnée

Nom et prénom :

Classe : Date :

3 IL FAUT + INFINITIF

Qu'est-ce qu'il faut faire ? Relie.

- | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|
| a. Si tu as sommeil... | • | • il faut manger. |
| b. Si tu as faim... | • | • il faut mettre un pull. |
| c. Si tu es fatigué... | • | • il faut réviser tes leçons. |
| d. Si tu as froid... | • | • il faut aller chez le garagiste. |
| e. Si tu as un contrôle... | • | • il faut dormir. |
| f. Si ton scooter est en panne... | • | • il faut aller chez le médecin. |
| g. Si tu as mal à la gorge... | • | • il faut te reposer. |

• À toi ! Écris trois conseils selon la même structure.

.....

.....

.....

4 LE FUTUR SIMPLE

Que feras-tu ce week-end ? Cite quatre activités en utilisant le futur, comme dans l'exemple.

Ce week-end, je ferai du badminton avec mes copains.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom et prénom :
 Classe : Date :

5 LES ADVERBES D'INTENSITÉ : *PEU, ASSEZ, TRÈS, TROP*

Complète avec *peu, assez, très ou trop*.

- a. J'ai mangé, je n'en peux plus.
- b. Il n'y a pas de chaises, il faut en ramener d'autres.
- c. On va s'ennuyer pendant le séjour, il y a d'activités prévues.
- d. Tu connais le problème bien, tu trouveras la solution.

6 UN *PEU, ASSEZ, TRÈS, TROP*

Complète avec *un peu, assez, très ou trop*. Attention, plusieurs solutions sont parfois possibles !

- a. Je n'ai pas d'argent, est-ce que tu peux m'en prêter ?
- b. Je ne peux pas acheter ce livre, je n'ai pas d'argent.
- c. On y va ailleurs ? Ici il y a de bruit pour s'entendre !
- d. Je suis fatigué, vraiment épuisé, je vais me reposer tout le week-end.
- e. Cette ville est grande pour la connaître en une seule visite.
- f. Il a déjà de livres, ne lui en achète plus !
- g. Tu peux me donner de sucre pour faire le gâteau ?

Nom et prénom :

Classe : Date :

7 LES MOYENS DE TRANSPORT

Entoure la préposition qui convient, puis écris une phrase avec le moyen de transport, comme dans l'exemple.

a. **à** **en** voiture

→ *Ma mère va au travail en voiture.*
.....

b. **à** **en** pied

→

c. **à** **en** avion

→

d. **à** **en** bus

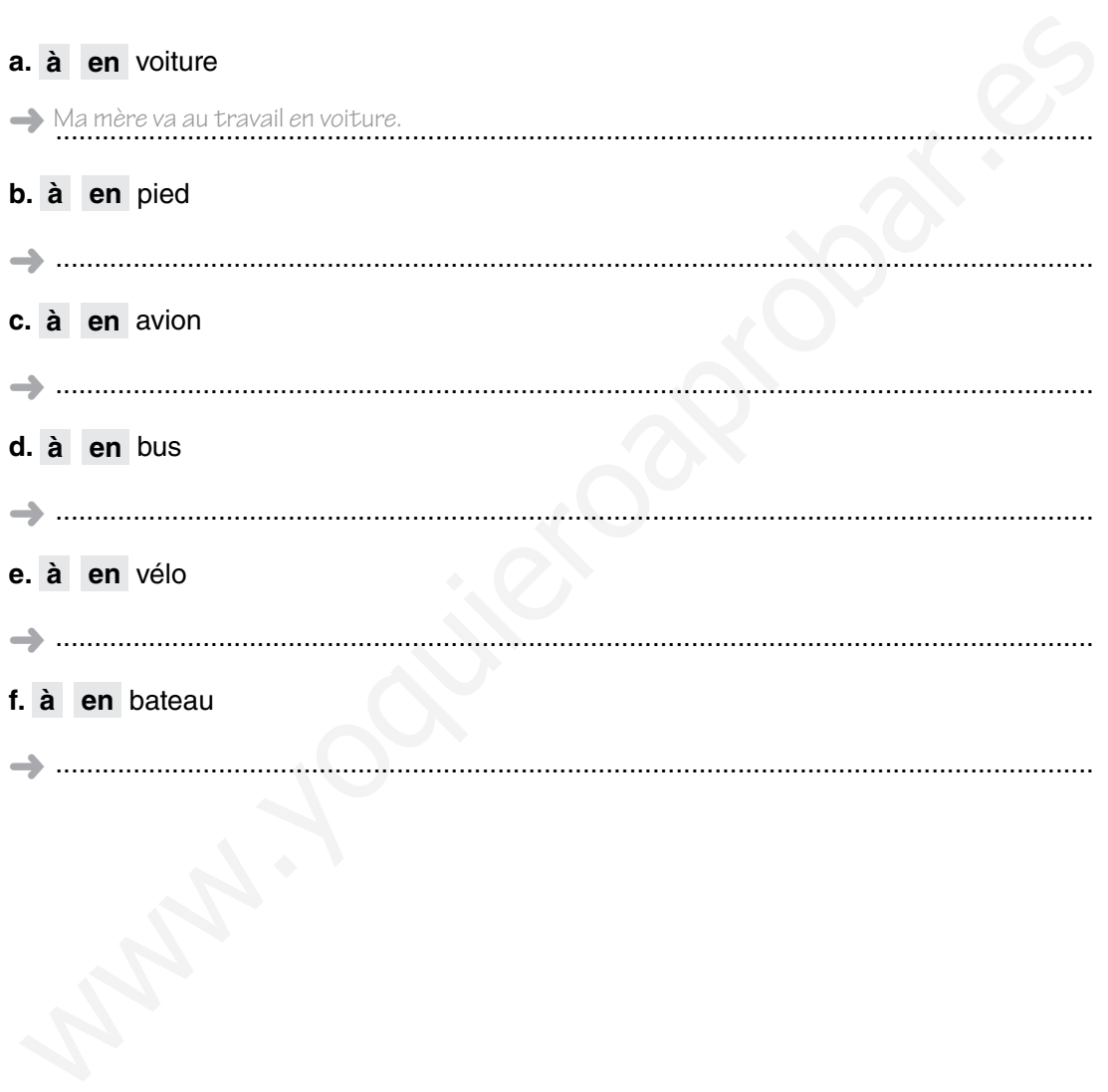
→

e. **à** **en** vélo

→

f. **à** **en** bateau

→



Nom et prénom :
Classe : Date :

8 LE CLIMAT

Quel temps fait-il ? Décris le temps qu'il fait dans ta région selon les saisons.

Au printemps,

.....

.....

En été,

.....

.....

En automne,

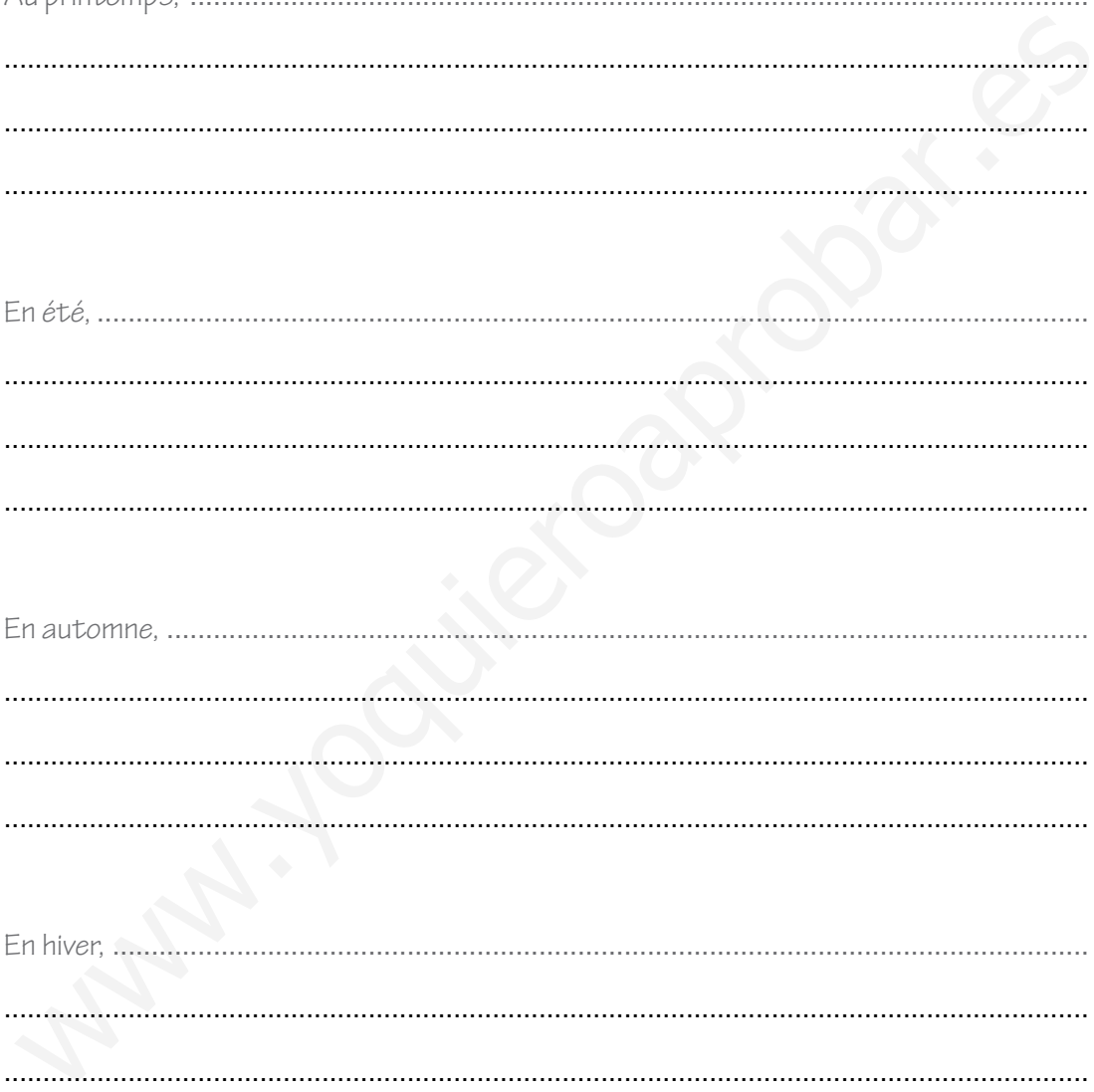
.....

.....

En hiver,

.....

.....



UNITÉ 3

1.

- a. 3
- b. 5
- c. 2

- d. 1
- e. 4

2.

- a. escalade
- b. vélo, cheval, basket, tennis
- c. danse, natation, randonnée
- d. vélo, cheval, basket, tennis
- e. escalade

- f. vélo, cheval, basket, tennis
- g. danse, natation, randonnée
- h. vélo, cheval, basket, tennis
- i. excursions

3.

- a. 5
- b. 1
- c. 7
- d. 2

- e. 3
- f. 4
- g. 6

- Si tu as mal aux dents il faut aller chez le dentiste.
- Si tu veux un croissant il faut aller chez la boulangère.
- Si tu as un accident il faut rester à l'hôpital.

4.

J'irai chez mes grands-parents.
J'étudierai français.

Je prendrai une glace.
Je sortirai avec mes copains.

5.

- a. trop
- b. assez

- c. peu
- d. très

6.

- a. un peu
- b. assez
- c. trop
- d. très

- e. très, trop
- f. assez, trop
- g. un peu

7.

- a. exemple
- b. à: Ma mère va au travail à pied
- c. en: Ma mère voyage beaucoup en avion
- d. en : Ma mère va au travail en bus
- e. à: Je vais au collège à vélo
- f. en: Ma mère voyage beaucoup en bateau

8.

Au printemps, il fait du soleil et il fait beau. Il pleut parfois.
En été, il fait très chaud.
En automne, il fait du vent et un peu de froid. Il pleut souvent.
En hiver, il fait très froid et il pleut beaucoup.

Nom et prénom :
 Classe : Date :

1 LES COMPARATIFS

Corrige les phrases incorrectes.

a. *J'ai plus de frères que sœurs.*

.....

b. *Mireille lit autant de livres en anglais qu'en français.*

.....

c. *Mets moins de chocolat qu'hier dans mon lait, s'il te plaît.*

.....

d. *Nous ajoutons autant sucre que de farine.*

.....

e. *David est aussi grand comme son père.*

.....

f. *Tu cherches un pantalon plus confortable que le bleu.*

.....

2 LE VOCABULAIRE DE L'HABILLEMENT

Complète chaque phrase avec l'adjectif qui convient.

court • grises • grandes • blanche • longue • cher

a. Je voudrais un pantalon de taille 40 s'il vous plaît, le 38 est un peu,
 on voit mes chaussettes.

b. Je ne vais pas prendre ces baskets vertes, elles sont trop pour moi.

c. Tu n'as pas vu mes chaussettes et blanches ?

d. Il ne veut pas ce pantalon à 95 euros, il préfère en acheter un moins

e. Lucie est un peu petite pour cette robe rouge qui est très

f. Tu vas acheter une casquette

Nom et prénom :

Classe : Date :

3 LES PRONOMS COMPLÉMENTS D'OBJET INDIRECT

Transforme chaque phrase en remplaçant le complément introduit par *à, lui* ou *leur*, comme dans l'exemple.

Ce pull va très bien à Frédéric. → Ce pull lui va très bien.

a. Vous avez parlé à vos parents.

→

b. Cette chanson plaît beaucoup à Karim.

→

c. Nous avons acheté quelque chose à Véronique.

→

d. Tu téléphones à tes copines.

→

e. J'ai promis de venir à Fatima.

→

4 LE PRÉSENT DE FINIR ET DE CHOISIR

Relie le sujet au reste de la phrase. Attention, plusieurs solutions sont parfois possibles!

- a. Ils ● ● finissez de lire l'exercice.
- b. Nous ● ● choisit des baskets.
- c. Tu ● ● finit tard son travail.
- d. Vous ● ● choisit quelle couleur?
- e. Elle ● ● finissent dans une minute.
- f. Je ● ● choisissons le dessert.
- g. On ● ● finis à midi.

Nom et prénom :
 Classe : Date :

5 LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

Transforme au pluriel.

- a. hôpital →
- b. bas →
- c. couteau →
- d. prix →
- e. concombre →
- f. faux →
- g. sportive →
- h. nouveau →
- i. heureux →
- j. original →

6 LES ARTICLES PARTITIFS

Complète le menu avec les aliments de la liste.

- fruits de saison • purée de pomme de terre • viande hachée • flan •
 carottes râpées • haricots verts • œufs mimosa • poisson pané

Et voici le menu du jour!

- **En entrée**, des
 ou des
- **Le plat principal**, c'est de la
 ou du
- **En garniture**, au choix :
 des
 ou de la
- **Comme dessert**, on a du
 ou des

Nom et prénom :

Classe : Date :

7 LE PRONOM EN

Réponds aux questions en utilisant le pronom *en*.

- a. Elle prend quatre tee-shirts? Oui,
- b. Vous mangez du fromage? Oui,
- c. Tu achètes des cerises? Non,
- d. Mathieu a utilisé deux anoraks? Oui,
- e. Il veut un peu de coca? Oui,
- f. Vous avez beaucoup de messages? Oui,

8 LES NOMBRES DE 60 À 1 000

Observe ces documents et complète avec les nombres en toutes lettres.

Évitez les calories inutiles! 100 grammes de chips ont 468
 calories alors qu'une barre de céréales a 79
 calories.

Voici les numéros gagnants et les prix de la tombola!

Numéro 395 : une invitation au Futuroscope.

Numéro 831 : une tente 2 places.

Numéro 789 : un VTT.

UNITÉ 4

1.

- a. J'ai plus frères que DE soeurs
- b. correcte
- c. correcte
- d. Nous ajoutons autant DE sucre que de farine.
- e. David est aussi grand Que son père.
- f. correcte

2.

- a. court
- b. grandes
- c. grises
- d. cher
- e. longue
- f. blanche.

3.

- a. Vous leur avez parlé.
- b. Cette chanson lui plaît beaucoup.
- c. Nous lui avons acheté quelque chose.
- d. Tu leur téléphones.
- e. Je lui ai promis de venir.

4.

- a. 5
- b. 6
- c. 4,7
- d. 1
- e. 2,3
- f. 7
- g. 2,3

5.

- a. hôpitaux
- b. bas
- c. coteaux
- d. prix
- e. concombres
- f. faux
- g. sportives
- h. nouveaux
- i. heureux
- j. originaux

6.

- des carottes râpées-des oeufs mimosa
- de la viande hachée-du poisson pané
- des haricots verts-de la purée de pomme de terre
- du flan-des fruits de saison

7.

- a. elle en prend quatre
- b. nous en mangeons
- c. je n' en achète pas
- d. il en a utilisé deux
- e. il en veut un peu
- f. nous en avons beaucoup

8.

cent / quatre soixante-huit / soixante-dix-neuf
trois cent quatre-vingt-quinze / huit cent trente et un / sept cent quatre-vingt-neuf

Nom et prénom :

Classe : Date :

1 L'IMPÉRATIF AFFIRMATIF

Transforme ces conseils en ordres, comme dans l'exemple.

Tu dois étudier. → Étudie!

- a. Nous devons marcher un peu plus vite. →
- b. Vous devez ranger votre chambre demain. →
- c. Tu dois faire attention aux feux. →
- d. Nous devons écouter les conseils du professeur. →
- e. Vous devez faire votre lit avant de partir à l'école. →

2 L'IMPÉRATIF AFFIRMATIF ET NÉGATIF

Mets le verbe entre parenthèses à l'impératif.

Si tu veux réussir cet examen, il faut suivre ces conseils :

- a. (ne pas perdre) de temps →
- b. (faire) tous les exercices →
- c. (ne pas copier) sur ton camarade →
- d. (ne pas t'énerver) →

- Donne trois conseils à l'impératif à la forme négative, et trois à la forme affirmative.
-
-
-
-

Nom et prénom :

Classe : Date :

3 L'IMPÉRATIF AVEC UN PRONOM COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT

Remplace les mots soulignés par un complément d'objet direct.

- a. Écoute ce CD de Goldman! →
- b. Donne les livres à ton frère! →
- c. Range tes affaires sur l'étagère! →
- d. Change cette tasse de place! →
- e. Finis ton assiette, dépêche-toi! →

4 LE PRONOM QUI

Relie les deux phrases avec le pronom *qui*, comme dans l'exemple.

Le livre est un roman. Le livre est sur l'étagère. → Le livre qui est sur l'étagère est un roman.

- a. La chanson parle de Paris. La chanson s'appelle *Paris je t'aime*.
→
- b. Mon village s'appelle Chasseneuil. Mon village est près de Poitiers.
→
- c. Le garçon s'appelle Luc. Le garçon fait de la planche à voile.
→
- d. Le tableau est de l'époque baroque. Le tableau a été vendu très cher.
→

Nom et prénom :

Classe : Date :

5 LE PRONOM QUE

Relie les deux phrases avec le pronom *que*, comme dans l'exemple.

Le livre est très amusant. Je viens d'acheter ce livre. → Le livre que je viens d'acheter est très amusant.

a. Le jeu vidéo est très difficile. Tu as demandé ce jeu vidéo.

→

b. Le village est situé au centre de la France. J'adore ce village.

→

c. Le garçon est très sportif. Je viens de voir ce garçon dans la rue.

→

d. Les tableaux sont très anciens. Le musée a acheté ces tableaux.

→

6 LES ADVERBES DE LIEU : ICI, LÀ OU LÀ-BAS

Complète avec l'adverbe de lieu qui convient : *ici, là* ou *là-bas*.

a. – Où est mon sac ?

– Il est, regarde, à côté de toi !

b. Regarde les beaux bateaux,, ils sont presque sur la ligne d'horizon.

c. – Tu as vu les jeunes qui jouent au volley ?

– Où ça ?

–, pas très loin, sur la plage.

d. Des oiseaux planent, très haut dans le ciel.

e. Ma serviette est, tout près de moi. Ma sœur est en train de se baigner,

....., juste devant nous.

Nom et prénom :

Classe : Date :

7 LE PRONOM Y

Réponds aux questions, comme dans l'exemple.

Tu es allé à Paris pour Noël ? Oui, j'y suis allé pour Noël.

- a. Il pense à ce problème tout le temps ? Oui,
- b. Vous allez à la montagne ce week-end ? Oui,
- c. Le livre se trouve dans la bibliothèque ? Oui,
- d. Vous serez chez Méline cet après-midi ? Oui,
- e. Ils vont aller à la plage cet été ? Oui,

8 LE PRONOM Y (PHRASES NÉGATIVES)

Réponds aux questions de l'exercice précédent à la forme négative, comme dans l'exemple.

Tu es allé à Paris pour Noël ? Non, je n'y suis pas allé pour Noël.

- a. Non,
- b. Non,
- c. Non,
- d. Non,
- e. Non,

Nom et prénom :

Classe : Date :

9 L'EXPRESSION DE LA CAUSE

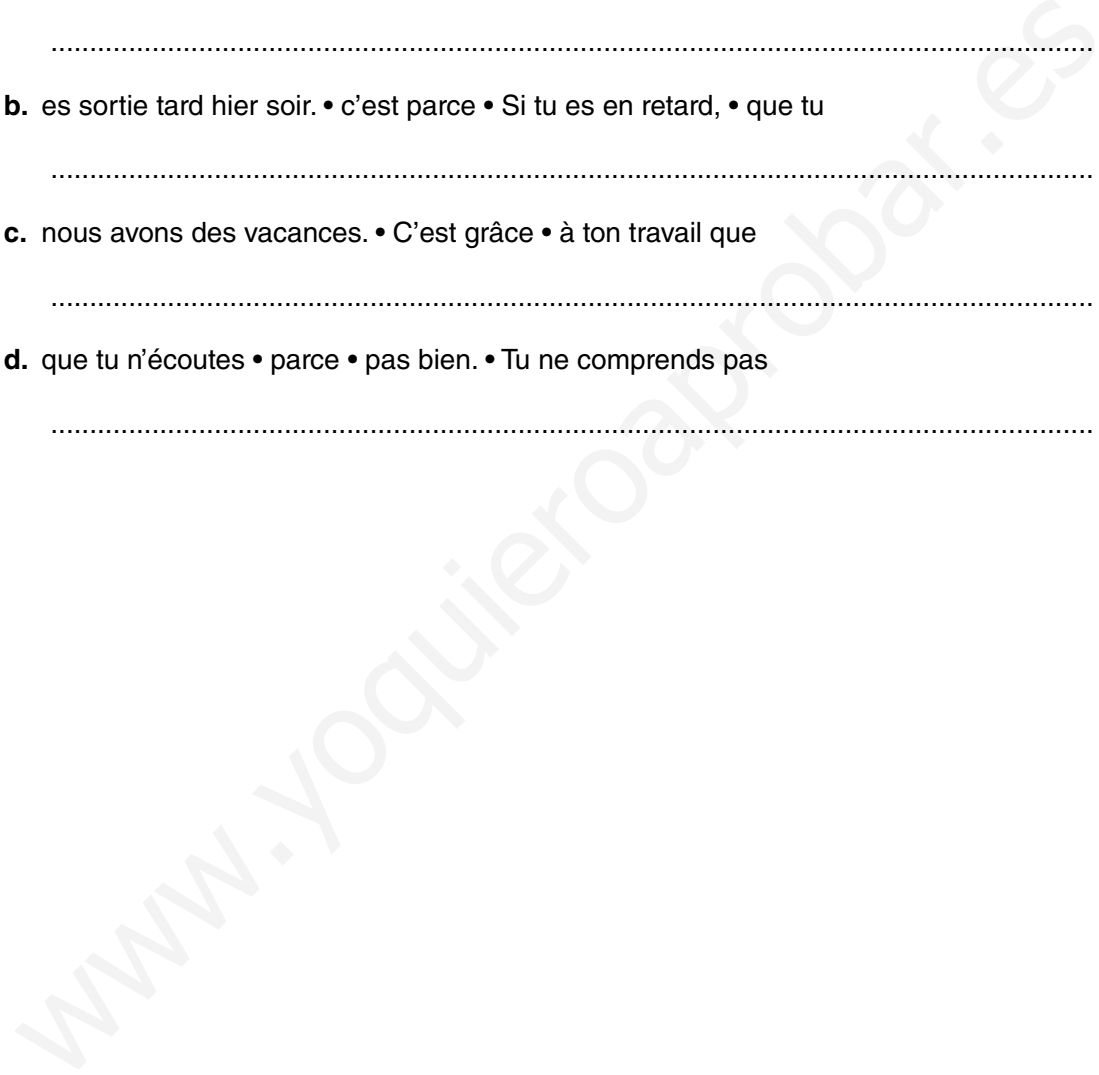
Remets ces phrases dans l'ordre.

- a. je ne mange plus • mon mal • de • de glace. • À cause • de dents,

- b. es sortie tard hier soir. • c'est parce • Si tu es en retard, • que tu

- c. nous avons des vacances. • C'est grâce • à ton travail que

- d. que tu n'écoutes • parce • pas bien. • Tu ne comprends pas



Nom et prénom :

Classe : Date :

1 RECONNAÎTRE L'IMPARFAIT

Quel verbe n'est pas à l'imparfait ? Barre l'intrus.

- | | | |
|-----------------|--------------|--------------|
| a. 1. jouais | 2. aimais | 3. mangent |
| b. 1. pouvions | 2. savons | 3. voulions |
| c. 1. savaient | 2. disaient | 3. rient |
| d. 1. prendrons | 2. faisons | 3. écoutions |
| e. 1. lirai | 2. regardait | 3. marchait |

2 LA FORMATION DE L'IMPARFAIT

Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Avant nous (passer) toutes nos vacances d'été à la montagne. Le matin, nous (faire) de longues randonnées. L'après-midi, généralement, nous (visiter) les villages des environs. Mes parents (prendre) toujours beaucoup de photos ! Nous (manger) souvent au restaurant. Nous (avoir) toujours de bons souvenirs en rentrant à la maison. Les vacances à la montagne, c'..... (être) formidable !

Nom et prénom :

Classe : Date :

3 UTILISER L'IMPARFAIT

Rédige un récit à l'imparfait. Utilise le texte précédent comme modèle.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 LA MISE EN RELIEF

Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Il aime voyager. → *Ce qu'il aime, c'est voyager.*

- a. Je veux apprendre à parler français.
→
- b. J'adore les voyages linguistiques.
→
- c. Je crois que l'immersion totale est la meilleure façon d'apprendre une langue.
→
- d. Je voudrais partir en France cet été.
→
- e. J'espère avoir économisé assez d'argent pour pouvoir partir.
→

Nom et prénom :
 Classe : Date :

5 LE PRÉSENT DES VERBES VOULOIR ET POUVOIR

Mets les verbes *vouloir* et *pouvoir* au présent de l'indicatif.

- Nous (vouloir) retourner voir nos correspondants.
- Vous ne (pouvoir) pas repartir tout de suite.
- Je (vouloir) te raconter tout mon voyage.
- Tu (pouvoir) demander à tes parents s'ils sont d'accord ?
- Ils (pouvoir) rester en contact grâce au courrier électronique.
- Elle (vouloir) le revoir l'été prochain.

6 LA FORMATION DU CONDITIONNEL

Mots croisés : mets les verbes au conditionnel et complète la grille.

- Le verbe *vouloir* à la 1^{re} personne du singulier.
- Le verbe *aller* à la 3^e personne du singulier.
- Le verbe *compléter* à la 2^e personne du pluriel.
- Le verbe *manger* à la 1^{re} personne du pluriel.
- Le verbe *chanter* à la 3^e personne du pluriel.
- Le verbe *avancer* à la 1^{re} personne du singulier.
- Le verbe *aimer* à la 2^e personne du singulier.
- Le verbe *être* à la 1^{re} personne du pluriel.

			I																
			II																
			III																
			IV																
			V																
			VI																
			VII																
			VIII																

- Tu as trouvé ? Lis dans la colonne en gris ce que tu auras dans très peu de temps.

Nom et prénom :

Classe : Date :

7 EXPRIMER DES SOUHAITS

Karine et ses amis expriment leurs souhaits pour les vacances : complète les lettres qui manquent.

- a. Alex vou faire une randonnée dans les Alpes.
- b. Karine et Clémentine aimera aller en Grèce.
- c. Sandrine préf visiter les châteaux de la Loire.
- d. Maxence aim apprendre l'anglais.
- e. Moi, je voud rencontrer ma correspondante espagnole.

8 ORGANISER UN RÉCIT AU PASSÉ

Alex, Laurie et Ludivine ont passé une journée à la campagne. Lis leur emploi du temps et écris le récit de leur journée en utilisant des connecteurs (d'abord, puis, après, ensuite, finalement...).

Le matin : ils ont fait du vélo, ils se sont baignés dans la rivière.

Le midi : ils ont pique-niqué.

L'après-midi : ils ont joué au volley et aux cartes.

Le soir : ils sont rentrés chez eux en train.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CORRIGÉS

UNITÉ 5

1.

- a. Marchons un peu plus vite.
- b. Rangez votre chambre demain.
- c. Fais attention aux feux.
- d. Écoutons les conseils du professeur.
- e. Faites votre lit avant de partir à l'école.

2.

- a. Ne perds pas le temps.
- b. Fais tous les exercices.
- c. Ne copie pas sur ton camarade.
- d. Ne t'énerve pas.

- N'écoutez pas de musique quand vous étudiez.
- Ne te dispute pas avec ton copain.
- Ne parlez pas en classe.
- Étudiez tous les jours.
- Faites les exercices.
- Triez les ordures.

3.

- a. Écoute-le!
- b. Donne-les à ton frère!
- c. Range-les sur l'étagère!
- d. Change-la de place!
- e. Finis-la, dépêche-toi!

4.

- a. La chanson qui s'appelle *Paris, je t'aime* parle de Paris.
- b. Mon village qui est près de Poitiers s'appelle Chasseneuil.
- c. Le garçon qui fait de la planche à voile s'appelle Luc.
- d. Le tableau qui a été vendu très cher est de l'époque baroque.

5.

- a. Le jeu vidéo que tu as demandé est très difficile.
- b. Le village que j'adore est situé au centre de la France.
- c. Le garçon que je viens de voir dans la rue est très sportif.
- d. Les tableaux que le musée a achetés sont très anciens.

6.

- a. ici
- b. là-bas
- c. là
- d. là-bas
- e. ici / là.

7.

- a. il y pense tout le temps.
- b. nous y allons ce week-end.
- c. il s'y trouve.
- d. nous y serons cet après-midi.
- e. ils vont y aller cet été.

8.

- a. il n'y pense pas tout le temps.
- b. nous n'y allons pas ce week-end.
- c. il ne s'y trouve pas .
- d. nous n'y serons pas cet après-midi.
- e. ils ne vont pas y aller cet été.

9.

- a. À cause de mon mal de dents, je ne mange plus de glace.
- b. Si tu es en retard, c'est parce que tu es sortie tard hier soir.
- c. C'est grâce à ton travail que nous avons des vacances.
- d. Tu ne comprends pas parce que tu n'écoutes pas bien.

UNITÉ 6

1.

- a. 3
- b. 2
- c. 3
- d. 1
- e. 1

2.

passions, faisons, visitons, prenaient, mangions, avions, était

3. Avant ma famille et moi passons toutes nos vacances d'été à la plage. Le matin, nous faisons de longues promenades. L'après-midi, généralement, nous nous baignons dans la mer et nous nous faisons bronzer. Mes parents prenaient toujours beaucoup de photos ! Mon frère faisait de la planche à voile et moi, je jouais au volley-ball avec mes copains sur la plage. Les vacances , c'était génial.

4.

- a. Ce que je veux apprendre, c'est à parler français.
- b. Ce que j'adore, ce sont les voyages linguistiques.
- c. Ce que je crois, c'est que l'immersion totale est la meilleure façon d'apprendre une langue.
- d. Ce que je voudrais, c'est partir en France.
- e. Ce que j'espère, c'est économiser assez d'argent pour pouvoir partir.

5.

- a. voulons
- b. pouvez
- c. veux
- d. peux

- e. peuvent
- f. veut.

- 6.
- 1. je voudrais
 - 2. il/elle/on irait
 - 3. vous complétez
 - 4. nous mangerions
 - 5. ils chanteraient
 - 6. j'avancerais
 - 7. tu aimerais
 - 8. nous serions

- 7.
- a. voudrait
 - b. aimeraient
 - c. préférerait
 - d. aimerait
 - e. voudrais

8. D'abord, Alex, Laurie et Ludivine ont fait du vélo et puis ils se sont baignés dans la rivière. Après ils ont pique-niqué et ensuite ils ont joué au volley et aux cartes. Finalement, ils sont rentrés chez eux en train.