

À la colonie Multi-Aventures

1 Lis ces descriptions. Observe les jeunes de l'illustration et écris les prénoms correspondants.

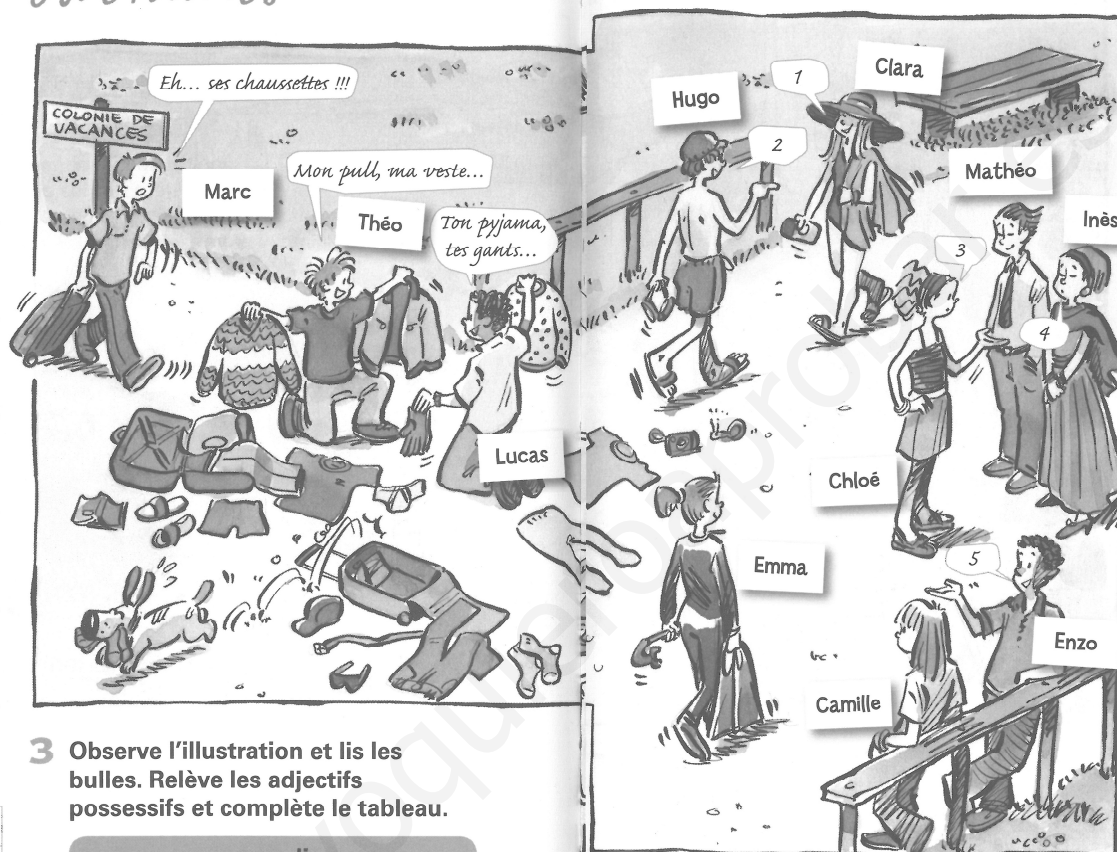
- Elle porte une robe longue, une écharpe et des chaussures à talons.
C'est Inès
- Il porte un maillot et un bonnet de bain.
C'est _____
- Il porte un jean, un tee-shirt et des baskets. Il a une valise.
C'est _____
- Elle porte une jupe, un débardeur et des sandales.
C'est _____
- Il porte un pantalon, une chemise blanche, une cravate et des chaussures.
C'est _____
- Elle porte un maillot de bain et un grand chapeau de paille.
C'est _____

2 Retrouve les mots de 7 vêtements et accessoires dans la grille.

A	Z	Y	O	M	N	S	T	Y	L	G	U
L	P	T	C	K	O	Z	C	P	O	T	I
R	A	E	E	C	H	A	R	P	E	A	S
T	D	C	I	G	P	A	S	Y	O	H	D
B	O	N	N	E	T	X	Z	J	D	G	T
S	C	C	T	J	T	M	G	A	N	T	S
K	A	L	U	U	J	J	T	M	L	D	X
L	P	S	R	X	R	T	A	A	D	S	Z
D	U	V	E	S	T	E	S	P	T	A	M
U	M	S	W	Z	K	R	T	P	U	L	L

3 Observe l'illustration et lis les bulles. Relève les adjectifs possessifs et complète le tableau.

masculin	
singulier	pluriel
	mes
son	ses
féminin	
singulier	pluriel
	mes
ta	tes
sa	



4 Lis ces phrases.

Je **vais** aller au cinéma.
On **va** faire de la danse.
Elles **vont** apprendre des danses folkloriques.

1) Quel est l'infinitif du verbe **en gras** ?

2) Cette structure s'utilise pour...

- exprimer des actions présentes. ☐
- exprimer des actions passées. ☐
- exprimer des actions futures. ☐

5 Observe l'illustration. Qui dit quoi ? Mets le numéro de la bulle à la suite de chaque phrase.

- Elle va suivre un cours de plongée. N° _____
- Qu'est-ce que vous allez faire ? N° _____
- Nous allons participer à un atelier de théâtre. N° _____
- Tu vas aussi nager ? N° _____
- Non, je vais bronzer !!! N° _____

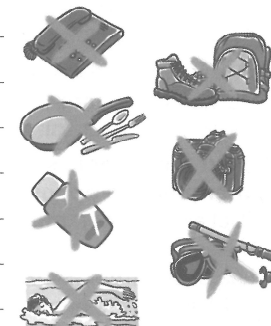
6 Qu'est-ce qu'ils vont faire ?

- Hugo va _____
- Emma _____
- Mathéo et Inès _____
- Clara _____

7 Qu'est-ce qu'ils ne vont pas faire ? Fais des phrases comme dans l'exemple.

Pour t'aider : bronzer • téléphoner • faire une excursion • nager • suivre un cours de cuisine • participer à un atelier photo • suivre un cours de plongée

- Vous n'allez pas téléphoner. _____
- Elle _____
- Ils _____
- Tu _____
- Nous _____
- On _____
- Je _____



La chambre de Marc

1 Observe l'illustration. Trouve les meubles et les objets et écris les numéros correspondants.

- a) l'armoire : 4 h) le lit : 8
 b) le bureau : 11 i) le miroir : 3
 c) la chaise : 10 j) le poster : 2
 d) l'étagère : 1 k) le réveil : 12
 e) la commode : 13 l) les rideaux : 5
 f) le coussin : 7 m) le tapis : 9
 g) la lampe : 6 n) le tiroir : 14

2 Regarde bien l'illustration. Quels sont les 4 passe-temps préférés de Marc ?

- 1) aller à la plage ☐
 2) aller au cinéma ☐
 3) danser ☐
 4) écouter de la musique ☐
 5) jouer à des jeux vidéo ☐
 6) lire ☐
 7) se promener ☐
 8) regarder la télé ☐
 9) faire des activités manuelles ☐
 10) faire du sport ☐
 11) regarder les insectes au microscope ☐
 12) collectionner les porte-clés ☐

Emploi des pronoms toniques
moi, toi, lui / elle, nous, vous, eux / elles

1^{er} Après une préposition.

Tu viens chez moi ?

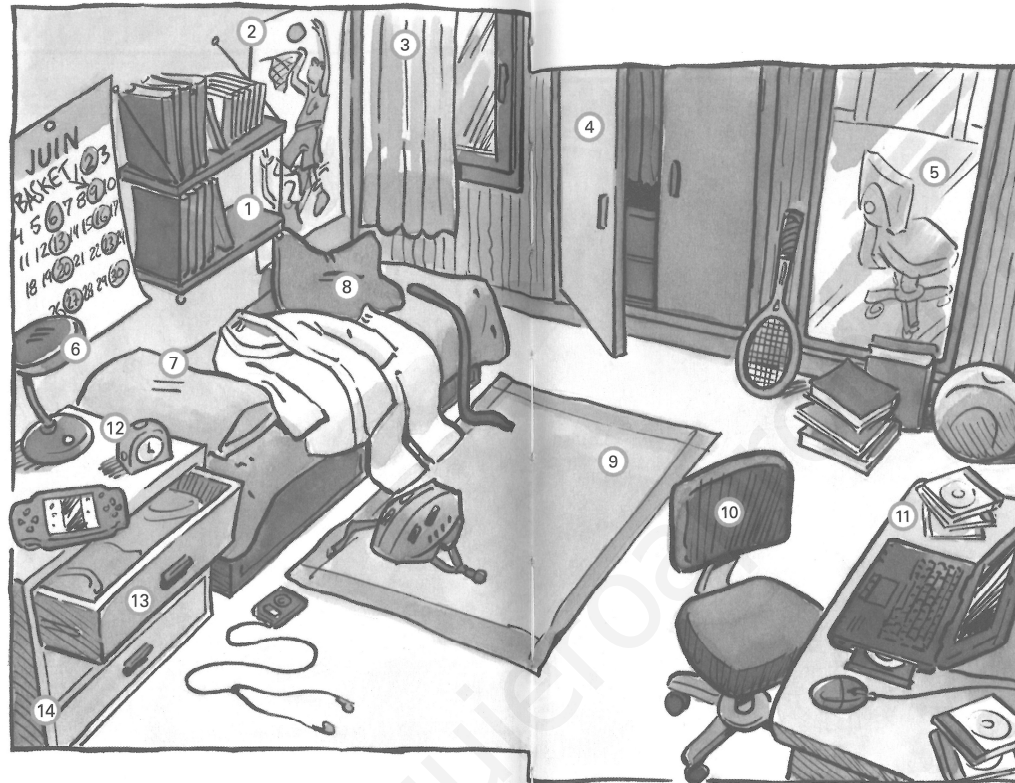
Le livre est pour toi.

2^e Pour renforcer le sujet et bien marquer une opposition.

Paul aime le foot, **moi** ; j'aime le hand.

Léa et son frère se ressemblent.

Mais Léa est brune et **lui**, il est blond.



3 Écris les pronoms toniques.

- 1) Je vais à la patinoire, tu viens avec moi ?
 2) Mes grands-parents habitent à la campagne, je vais chez eux le dimanche.
 3) Joris aime les maths, mais son frère, lui, il aime la géographie.
 4) J'adore le sport. Et toi, tu aimes ça ?
 5) Nous allons regarder un film à la télé, tu veux le regarder avec moi ?
 6) Samedi, on va jouer au tennis. Et vous, qu'est-ce que vous allez faire ?

4 Relis les phrases de l'exercice 3 et indique si les pronoms toniques correspondent au 1^{er} ou au 2^e emploi.

- 1) 1^{er} 3) 2^e 5) 2^e
 2) 2^e 4) 2^e 6) 2^e

5 Écris dans les cases les formes du verbe faire.

- 1) il / elle / on ►

F	A	I	T
---	---	---	---

 2) vous ►

--	--	--	--	--

 3) ils / elles ►

--	--	--	--

 4) je / tu ►

--	--	--

 5) nous ►

--	--	--	--	--

6 Marc adore le sport. Observe l'illustration et dis si les phrases sont vraies ou fausses.

- | | V | F |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Il joue au foot. | ☐ | ☐ |
| 2) Il fait du ski. | ☐ | ☐ |
| 3) Il fait du vélo. | ☐ | ☐ |
| 4) Il fait du surf. | ☐ | ☐ |
| 5) Il joue au basket. | ☐ | ☐ |
| 6) Il joue au tennis. | ☐ | ☐ |
| 7) Il fait de l'athlétisme. | ☐ | ☐ |
| 8) Il fait de la natation. | ☐ | ☐ |
| 9) Il pratique des arts martiaux. | ☐ | ☐ |

7 Souviens-toi des articles contractés ! Complète le tableau à l'aide des phrases de l'exercice 6.

	masc.	fém.	voyelle
sing.		à la	à l'
	du		
plur.	aux	aux	x
		des	x

8 Complète les phrases. Écris les articles contractés et les voyelles des noms de sports.

- 1) Je fais de la g y m.
 2) Tu joues au t nn s.
 3) Il fait du pl nch v l.
 4) Nous jouons au r gb.
 5) Vous faites du r nd nn.
 6) Elles jouent au f t.
 7) Je fais du éq t t n.
 8) On joue au v ll.

Aller au concert, c'est super !

1 Regarde les personnages de l'illustration. Ils font la queue pour assister au concert... depuis des heures. Le résultat ? Relie les deux parties des phrases.

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) Adèle est • | • soif. |
| 2) Paula a mal • | • à la tête. |
| 3) Louise a • | • fatiguée. |
| 4) Mathilde a mal • | • sommeil. |
| 5) Lionel a • | • aux pieds. |
| 6) Richard a • | • au dos. |
| 7) Claire a • | • faim. |
| 8) Laurent a mal • | • chaud. |

2 Après le concert, c'est encore pire !!!



a) Écris les numéros des parties du corps dans les cercles.

- | | | |
|-------------|----------------|--------------|
| 1) le doigt | 7) les cheveux | 13) l'épaule |
| 2) le dos | 8) le ventre | 14) le bras |
| 3) le nez | 9) les yeux | 15) le coude |
| 4) la jambe | 10) la bouche | 16) la main |
| 5) le pied | 11) l'oreille | |
| 6) la tête | 12) le genou | |

b) Observe le dessin. Où il a mal ?

- 1) Il a mal _____.
- 2) Il a mal _____.
- 3) Il a mal _____.
- 4) Il a mal _____.



Les pronoms COD

Il regarde **le CD**. → Il **le** regarde.
 Il achète **le CD**. → Il **l'**achète.
 Il adore **la voix du chanteur**. → Il **l'**adore.
 Il connaît **la 1^{re} chanson** par cœur. → Il **la** connaît par cœur.
 Il a **les paroles** sur un cahier. → Il **les** a sur un cahier.
 Il a tous **les CD du groupe**. → Il **les** a tous.

4 Complète les conjugaisons.

a) **vouloir**

- 1) Je _____ veux _____ boire.
- 2) Tu _____ un sandwich.
- 3) Elle _____ un chapeau.
- 4) Nous voulons entrer.
- 5) Vous _____ partir.
- 6) Elles veulent leur argent.

b) **pouvoir**

- 1) Je _____ acheter un jus.
- 2) Tu peux aller à l'ombre.
- 3) Il peut dormir sur un banc.
- 4) Nous _____ écouter de la musique.
- 5) Vous pouvez rentrer chez vous.
- 6) Ils _____ vendre leurs places.

5 Complète les phrases avec **vouloir** ou **pouvoir**.

- 1) J'ai faim, je _____ peux _____ prendre un sandwich ?
- 2) Nous _____ aller au concert, mais nous ne _____ pas, c'est trop cher.
- 3) Tu _____ me prêter ton Mp3, S.T.P. ?
- 4) L'horreur ! Ma petite sœur _____ nous accompagner au concert.

6 La négation. Observe l'illustration. **Vrai ou faux ?**

- 1) Mathilde n'a pas mal à la tête, elle a un chapeau : F
- 2) Richard ne veut rien manger : _____
- 3) Laurent ne met jamais de jeans : _____
- 4) Paula ne va pas au concert, elle n'aime plus ce groupe : _____
- 5) Les employés ne laissent entrer personne : _____
- 6) Louise n'a jamais d'eau dans son sac : _____

3 Réponds affirmativement, avec un **COD**.

- 1) Ils attendent ce spectacle depuis longtemps ? Oui, ils l'attendent avec impatience.
- 2) Ils ont les places ? _____ depuis un mois.
- 3) Ils lisent les magazines de rock ? _____ et gardent les posters offerts à l'intérieur.
- 4) Ils font la queue ? _____ depuis deux heures.
- 5) Ils ont le programme ? _____

Le dimanche d'Arthur

1 Observe bien les illustrations, écris l'heure et mets les actions dans le bon ordre.

a) se doucher b) dîner c) se lever



Il est _____



Il est _____



Il est _____

d) se coucher e) déjeuner f) s'habiller



Il est _____



Il est _____



Il est _____

g) se réveiller h) prendre son petit déjeuner

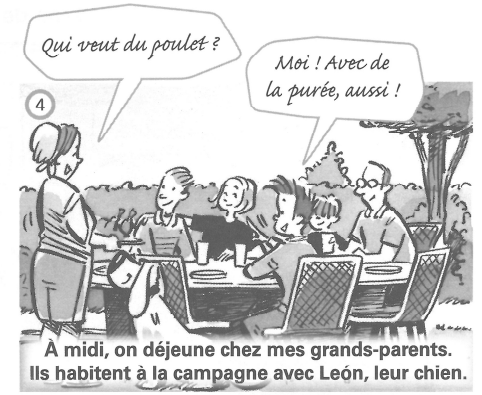


Il est _____



Il est _____

2 Lis la BD et complète le tableau des expressions de temps.



3 Complète les phrases avec du, de la, de l', des et le nom de l'aliment.

1) Dans le frigidaire, il y a _____ du lait



2) Aujourd'hui, nous allons manger _____ avec _____



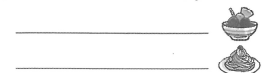
3) Tu veux _____ ou _____



4) Tu bois _____ ou _____



5) Comme dessert, je vais prendre _____ avec _____



4 Remets les phrases dans l'ordre.

1) lait • prends • le matin. • Je ne • pas de
Je ne prends pas de lait le matin.

2) biscuits • pas de • dans l'armoire. • Il n'y a

3) le soir. • de • boit pas • café • Il ne

4) dans la salade !!! • Pas de • tomates • Non !

5) riz • Et • s'il te plaît ! • pas de

Les expressions de temps

le matin
l'après-midi

le lundi, le mardi, le mercredi...
matin / après-midi / soir

_____ = à l'heure du
déjeuner

la journée

la soirée

tôt ≠ _____

Les articles partitifs

Forme affirmative

- du + nom masculin
Je mange du pain.
- de la + nom féminin
Tu veux de la chantilly ?
- de l' + nom qui commence par une voyelle (masculin ou féminin) ou un h muet.
Il boit de l'eau.
- des + nom pluriel
Elle achète des biscuits.

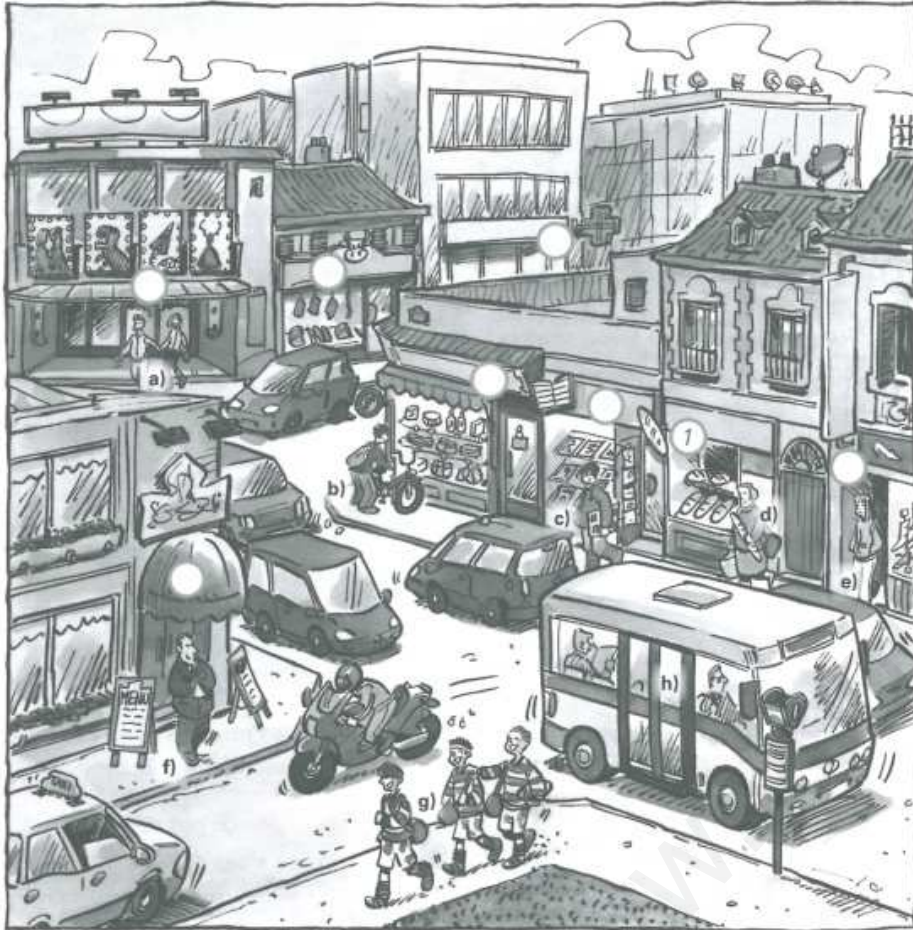
Forme négative

- pas de Je ne mange pas de pain.

manger
boire
acheter
prendre
vouloir
il y a
...

En ville

1. Observe l'illustration. Quels moyens de transport sont représentés ?



- 1) le train ☐ 3) l'autobus ☐ 5) la voiture ☐ 7) la moto ☐
2) le bateau ☐ 4) le taxi ☐ 6) le métro ☐ 8) le vélo ☐

2. Complète le nom des magasins et d'autres lieux du quartier. Ensuite, retrouve ces endroits sur l'illustration et écris leur numéro dans les cercles correspondants.

- 1) la boulangerie 5) la b ch r
2) le m g s n de ch ss r s 6) le c n m
3) le r st r nt 7) la ph rm c
4) la l br r 8) l' p c r

3. Le participe passé.

a) Verbes en -er ou en -ir. Écris les participes passés.

- 1) marcher → marché 3) acheter → _____ 5) sortir → _____
2) manger → _____ 4) partir → _____ 6) finir → _____

b) Autres verbes : écris chaque participe passé sous le verbe adéquat.

écrit • pris • été • voulu • lu • appris • fait • mis
vu • attendu • eu • ouvert • répondu • bu • compris

apprendre	attendre	boire	avoir	comprendre
appris				
écrit	faire	être	lire	mettre
ouvrir	prendre	répondre	voir	vouloir

4. Ajoute l'auxiliaire avoir ou être devant les participes passés pour obtenir des phrases au passé composé. Ensuite, écris la lettre des personnages de l'illustration qui ont réalisé ces actions.

- 1) Il a fait du vélo : il _____ allé à l'épicerie ! : a
2) Elle _____ essayé toutes les chaussures du magasin mais elle n' _____ rien acheté : _____
3) Il _____ mangé au restaurant avec ses amis, il est content : _____
4) Ils _____ vu un film et ils _____ mangé une glace : _____
5) Elle _____ acheté une baguette et elle _____ parlé avec la vendeuse : _____
6) Ils _____ attendu le bus, ensuite ils _____ montés dans le bus : _____
7) Ils se _____ déshabillés, ils _____ mis leurs vêtements de sport et ils _____ joué au rugby : _____
8) Il _____ entré dans la librairie, il _____ choisi une BD pour son frère : _____

5. Écris les phrases à la forme négative.

- 1) On a pris le métro. → On n'a pas pris le métro.
2) Vous avez acheté un paquet de farine. → _____
3) Elle sont allées au supermarché. → _____
4) Tu t'es promené dans le parc. → _____
5) Nous avons bu un coca. → _____
6) Je suis allé au cinéma. → _____
7) Ils ont mangé quelque chose. → _____
8) Elles ont recontré quelqu'un. → _____