

zoom

pas à pas 2

Cahier d'activités





1 J'écoute et j'écris le numéro du dialogue sous l'image correspondante.











2 J'écoute et je complète le menu de la cantine.



~~betteraves~~

purée

flan

poisson

tomates

pomme

de la

	Aujourd'hui	Demain
Entrée	Des <i>betteraves</i>	De la salade de
Plat	Du et des carottes viande et de la
Dessert	Du au caramel	Une

3 Je complète avec *du*, *de la*, *de l'*, *des*. 🦎

du

de la

de l'

des

Le matin, je mange^{du}..... pain avec confiture.

Je bois lait. À la cantine, je mange carottes râpées en entrée, viande et riz. En dessert, ananas.

Je bois eau. Le soir à la maison, je mange soupe et fromage. En dessert, je mange un yaourt.

4 Je coche la bonne réponse. 🦎

du

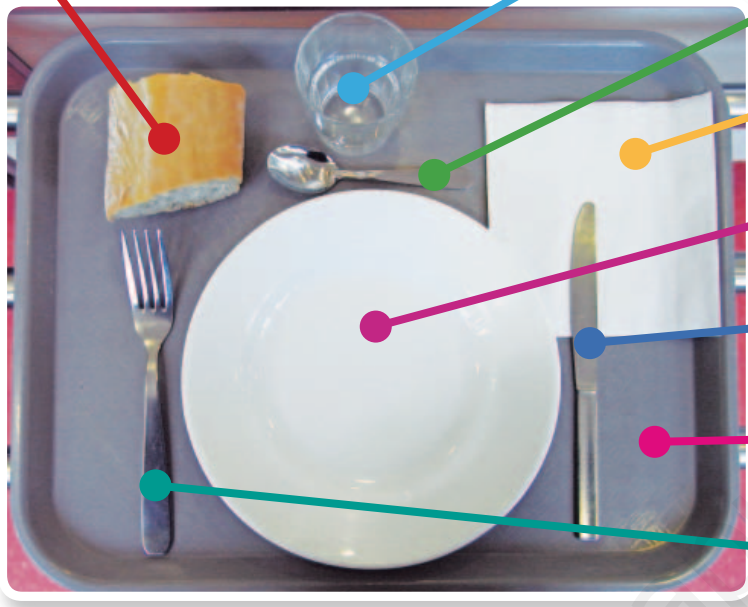
de la

de l'

des



5 J'écris les noms manquants.  



du pain

un...

6 Je complète les dialogues avec la forme correcte du verbe *vouloir*. 

- A** - Qu'est-ce que tu ... *veux* ... sur ta gaufre ?
 - Je du sucre. Et Emma, elle de la confiture ?
- B** - Qu'est-ce que tu ?
 - Je des haricots verts.
- C** - Tu de l'eau ?
 - Oui s'il te plaît.

7 J'associe la question à la bonne réponse.  

- Qu'est-ce qu'il y a comme entrée ? ● Oui, de la glace à la fraise.
- Qu'est-ce que tu veux comme plat ? ● Je veux de l'eau.
- Tu veux un dessert ? ● Il y a de la salade verte ou des tomates.
- Comme boisson, qu'est-ce que tu veux ? ● Du poulet avec des frites, s'il vous plaît.

8 Je mets les lettres dans le bon ordre et je complète le dialogue. 

VETIETRES

~~REVRE~~

TASITSE

TAPAEU

A - Je veux de l'eau.

- Donne ton *verre* !

B - Pose ton !

C - Je veux des frites

- Donne ton !

D - Mmmm, j'ai faim !

- Mets ta et mange.

9 J'écris le nom de chaque plat et je demande ces menus.  

Entrée

Plat

Dessert



+



+



Une salade

verte



+



+





10 J'écoute la chanson et je remets les phrases en ordre.



Prends un dessert !

Prends ta fourchette !

Mets ta serviette !

Tu veux un fruit ou du camembert ?

Tous les midis, je me régale.

Tu veux de la viande ou une omelette ?

À la cantine, comme c'est génial !

Pose ton plateau !

Mets ta serviette !

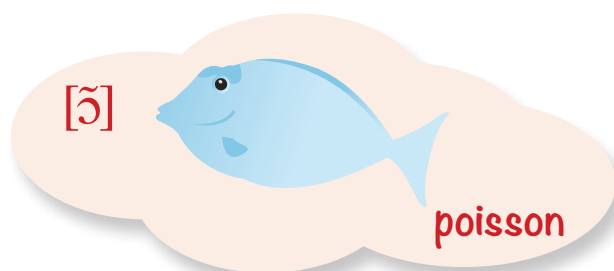
11 Je colorie le son [o] en bleu et le son [ɔ] en rouge.



poisson fromage saumon
 gâteau melon boisson
 orange ballon chocolat
 rôti haricot tomate



12 J'écoute et je coche quand j'entends le son [ɔ̃].



mot 1

mot 5

mot 2

mot 6

mot 3

mot 7

mot 4

mot 8

13 Je trouve les mots dans la grille. 

R	F	O	U	R	C	H	E	T	T	E
I	S	A	M	R	O	U	R	S	N	S
A	U	C	H	I	U	V	I	E	Y	E
E	A	P	L	A	T	E	A	U	U	R
C	U	I	L	L	E	R	E	T	X	V
S	R	E	H	E	A	R	E	U	S	I
T	I	C	P	J	U	E	S	C	N	E
U	A	S	S	I	E	T	T	E	F	T
Ç	E	H	E	U	Ç	E	U	X	Y	T
R	E	H	E	Ç	X	E	U	S	I	E

~~FOURCHETTE~~

COUTEAU

ASSIETTE

CUILLÈRE

PLATEAU

SERVIETTE

VERRE

Mes progrès en français

14 Je remets les phrases des dialogues dans le bon ordre. 

Qu'est-ce que tu veux ?

Et comme plat principal ?

Une salade de riz.

Et comme dessert ?

Du poisson avec des brocolis.

Du gâteau au chocolat.

A : Qu'est-ce que tu veux ?

B :

A :

B :

A :

B :

15 Je joue ce dialogue avec un ou une camarade. 

16 Je complète le tableau. 

Pas du tout

Un peu

Beaucoup

Je sais demander de la nourriture.

Je peux donner et comprendre une instruction.

Je connais le nom de quelques aliments.

Je distingue le son [o] et le son [ɔ̃].

17 J'écris un menu avec mes plats préférés. 

Je découvre

La nourriture dans le monde





18 J'observe. 🐼



19 J'observe les dessins et je coche la bonne réponse. 🐼 🐉



Il y a plusieurs solutions !

	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>