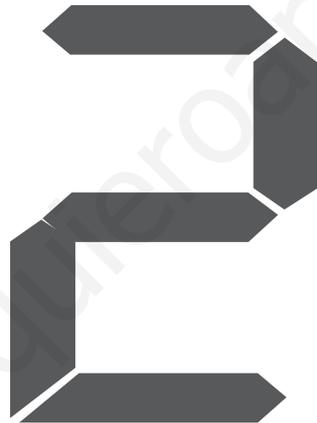


# MATEMÁTICAS

RECURSOS  
FOTOCOPIABLES



**1** Completa las series.

20	21	22								29	
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	----	--

47	48										57
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

65	66									74	
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

**2** ¿Cómo se leen estos números? Escribe y completa.

14  $\xrightarrow{+1}$    $\rightarrow$ 


39  $\xrightarrow{+2}$    $\rightarrow$ 


89  $\xrightarrow{+1}$    $\rightarrow$ 


75  $\xrightarrow{+2}$    $\rightarrow$ 


**3** Calcula y rodea el resultado mayor.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

**4** Suma rápidamente.

$3 + 3 =$

$6 + 6 =$

$7 + 7 =$

$8 + 8 =$

$5 + 5 =$

$6 + 5 =$

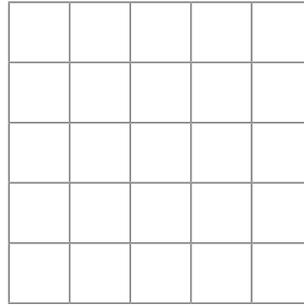
$6 + 7 =$

$8 + 9 =$



**5** Lee y resuelve.

En 2.º A somos 12 niñas y 13 niños.  
¿Cuántos alumnos hay en mi aula?



Hay  alumnos.

**6** Lee y completa.

Ayer fue martes, hoy es

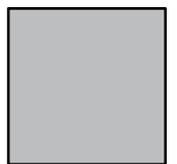
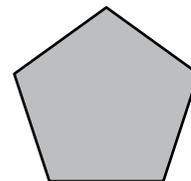
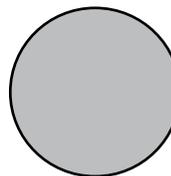
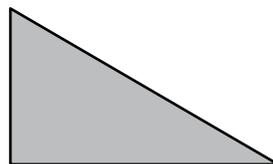
Entre agosto y octubre está el mes  
de

**7** Lee y completa los relojes.



**8** Relaciona.

Triángulo      círculo      cuadrado      rectángulo      pentágono



**1** Dibuja las decenas y las unidades que faltan.

38			82
57			75

**2** Escribe los números.

cuarenta y seis →     setenta y dos →     cincuenta →   
 diecinueve →     sesenta y seis →     veinticuatro →

**3** Ordena los números anteriores de menor a mayor.

<  ○  ○  ○  ○  ○

**4** Escribe el número anterior y el número posterior.

→ 46 →        → 30 →

**5** Coloca y calcula.

Sumandos:

21 y 57

Sumandos:

69 y 20

Minuendo: 88

Sustraendo: 26

Minuendo: 93

Sustraendo: 50





**6** Calcula y rodea el resultado mayor.

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 40 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 35 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 47 \\ \hline \square \end{array}$$

**7** Colorea las zapatillas según se indica:

a la izquierda de la niña → rojo

a la derecha del niño → verde



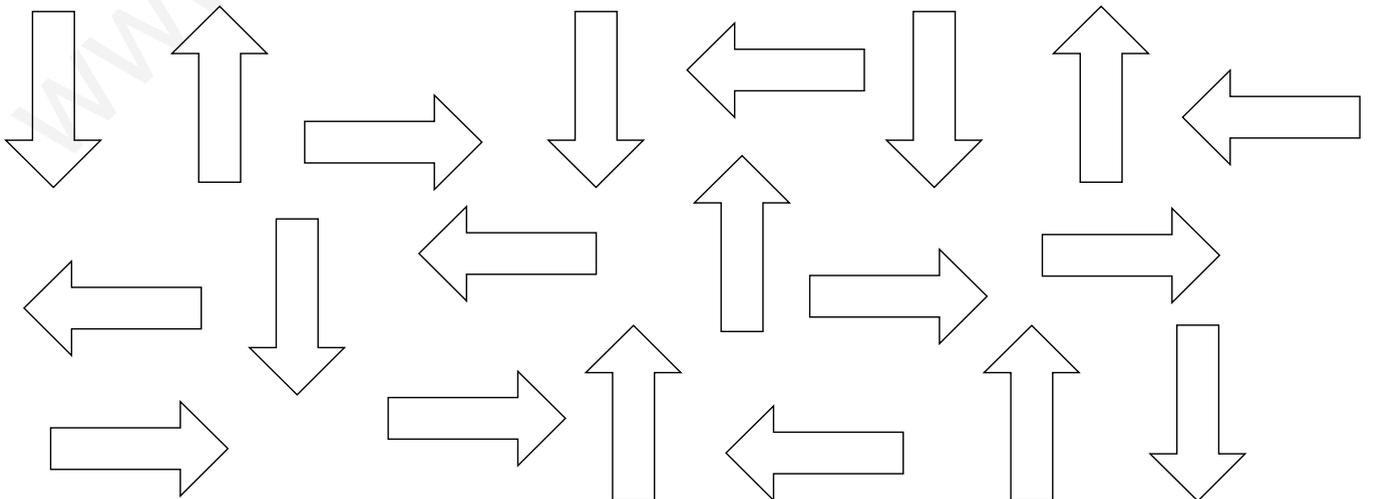
**8** Colorea las flechas como se indica:

izquierda: azul

derecha: amarillo

arriba: rojo

abajo: verde



**1** Completa y escribe cómo se leen los números.

115

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

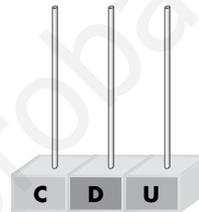
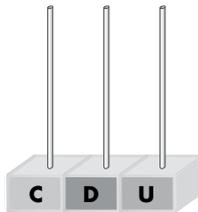
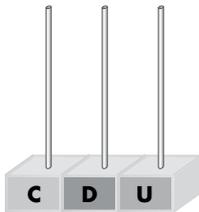
126

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Dibuja estos números en los ábacos:

131 - 108 - 129



**3** Escribe cómo se leen los números de la actividad anterior.

□ → \_\_\_\_\_

□ → \_\_\_\_\_

□ → \_\_\_\_\_

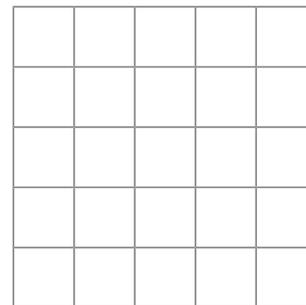
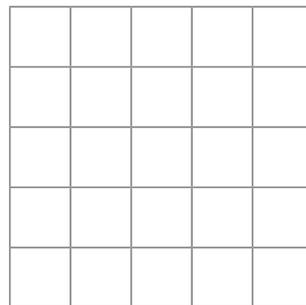
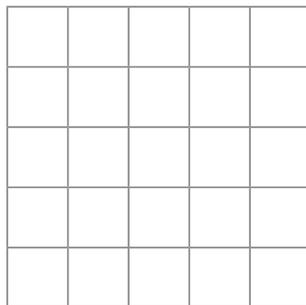
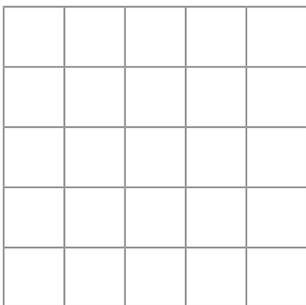
**4** Coloca y calcula.

Sumandos:  
127 y 39

Sumandos:  
105 y 78

Sumandos:  
43 y 138

Sumandos:  
128 + 56



**5** Completa para cumplir la propiedad conmutativa y calcula.

$$12 + 8 = 8 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$10 + \boxed{\phantom{00}} = 40 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$20 + \boxed{\phantom{00}} = 30 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 9 = \boxed{\phantom{00}} + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

**6** Aplica la propiedad asociativa.

$$\begin{array}{c} 13 + 7 + 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 13 + 7 + 12 \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

**7** Escribe el mes anterior o posterior en cada caso.

marzo → 



 ← enero

septiembre → 



 ← julio

julio → 



 ← marzo

**8** Completa escribiendo la fecha.

HOY

MAÑANA

Lunes, 30 de abril


--


Viernes, 30 de agosto


--


Domingo, 13 de mayo


--




**1** Escribe con cifras y con letras el número que falta en cada tarjeta.

206 - <input type="text"/> - 208	<input type="text"/>
----------------------------------	----------------------

248 - 249 - <input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------------------	----------------------

<input type="text"/> - 271 - 272	<input type="text"/>
----------------------------------	----------------------

**2** Lee y escribe el nombre de cada niño donde corresponda.

Paco vive en el 2 C, 4 D y 8 U.

284

<input type="text"/>
<input type="text"/>

Raquel en el 200 + 90 + 6.

269

<input type="text"/>
<input type="text"/>

Alex en el 2 C, 6 y 9 U.

248

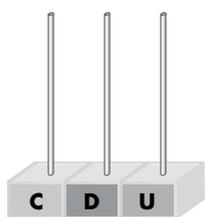
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Paloma en el 200 + 80 + 4.

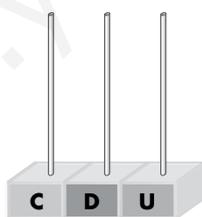
296

<input type="text"/>
<input type="text"/>

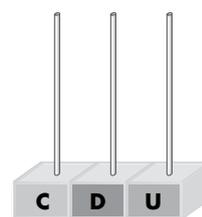
**3** Representa en el ábaco los números.



246



283



220

**4** Escribe la descomposición de los números de la actividad anterior.

$$\square \rightarrow \square + \square + \square$$

$$\square \rightarrow \square + \square + \square$$

$$\square \rightarrow \square + \square + \square$$



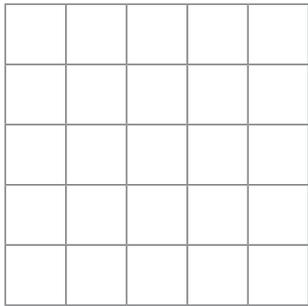
**5** Escribe el valor de la cifra 1 en cada número.

165 →  U    147 →  U    291 →  U    106 →  U  
 251 →  U    219 →  U    215 →  U    201 →  U

**6** Coloca, calcula y rodea el resultado donde la cifra 7 ocupa el lugar de las decenas.

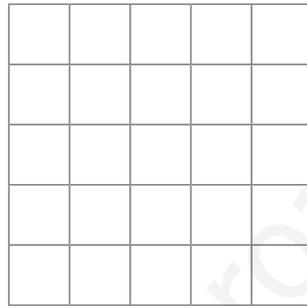
Sumandos:

167 y 81



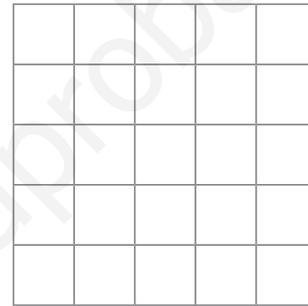
Sumandos:

94 y 184



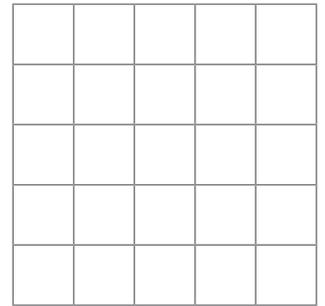
Sumandos:

60 y 179

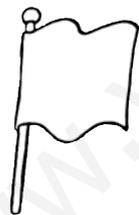


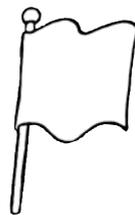
Sumandos:

152 y 75

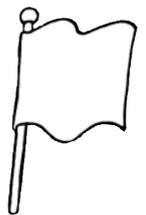


**7** Resta y colorea la bandera cuando la resta sea sin llevadas.

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 85 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 78 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$


**8** Completa.



Son las




Son las 8 menos cuarto.



Son las




**1** Escribe los números y cómo se leen.

$300 + 20 + 5 \rightarrow$  


$300 + 10 + 7 \rightarrow$  


**2** Continúa las series como se indica:

$+1 \rightarrow$ 

364	365								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

$+2 \rightarrow$ 

321	323								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

**3** Ordena estos números:

$396 - 345 - 327 - 399 - 302 - 319$

$\square > \square > \square > \square > \square > \square$

**4** Escribe el ordinal que corresponde.

Miguel llegó detrás del 7.º  $\rightarrow$ 


Sandra llegó delante del 12.º  $\rightarrow$ 


**5** Coloca y resta.

minuendo  $\rightarrow$  306

sustraendo  $\rightarrow$  267


minuendo  $\rightarrow$  361

sustraendo  $\rightarrow$  148


minuendo  $\rightarrow$  337

sustraendo  $\rightarrow$  169


**6** Lee y colorea la respuesta correcta.

- Puedo reunir 2 euros con...

5 monedas de 20 cts.

4 monedas de 50 cts.

8 monedas de 20 cts.

- Puedo reunir 10 euros con...

5 monedas de 2 €

5 monedas de 1 €

10 monedas de 10 cts.

- Puedo reunir 20 euros con...

3 billetes de 5 €

10 monedas de 1 €

4 billetes de 5 €

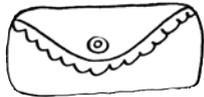
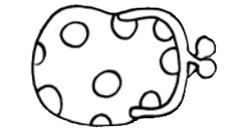
**7** Colorea del mismo color los monederos que tienen igual cantidad.

3 € 50 cts.

4 €

3 € 5 cts.

400 cts.



475 cts.

305 cts.

350 cts.

4 € 75 cts.

**8** Rodea el dinero que necesitas en cada caso y completa.



Sobran  € y  céntimos.



Sobran  € y  céntimos.



**1** Escribe los números, cómo se leen y ordénalos de mayor a menor.

Anterior  
a 451

→  \_\_\_\_\_

Posterior  
a 417

→  \_\_\_\_\_

Anterior  
a 430

→  \_\_\_\_\_

Posterior  
a 439

→  \_\_\_\_\_

Posterior  
a 489

→  \_\_\_\_\_

Posterior  
a 416

→  \_\_\_\_\_

○  ○  ○  ○  ○  ○  ○

**2** Coloca y resta.

minuendo → 406

sustraendo → 267


minuendo → 361

sustraendo → 148

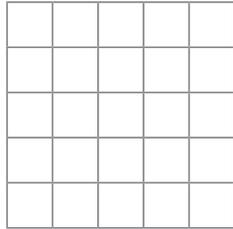

minuendo → 437

sustraendo → 369

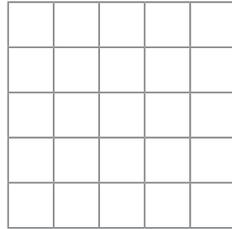



**3** Resta y haz la prueba.

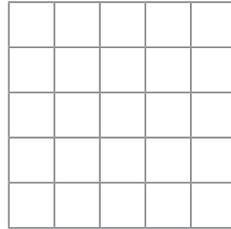
$$\begin{array}{r} 402 \\ - 337 \\ \hline \end{array}$$



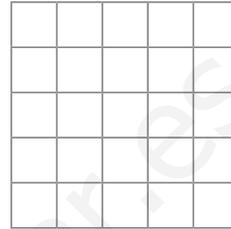
$$\begin{array}{r} 234 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$



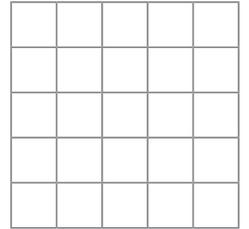
$$\begin{array}{r} 460 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 442 \\ - 275 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 317 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$$



**4** Suma y relaciona con su periódico.

$$\begin{array}{r} 227 \\ 157 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ 152 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ 305 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ 139 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ 118 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$



$400 + 20$



$400 + 80 + 5$



$400 + 7$



$400 + 10 + 9$

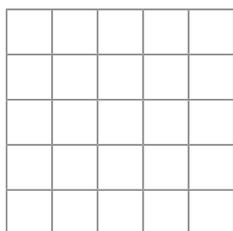


$400 + 80$

**5** Lee y resuelve.

Marina mide 1m y 72 cm →  cm.

Pepe mide 126 cm.



Marina mide  centímetros más.



**1** Ordena de menor a mayor.

568



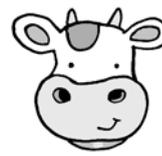
507



564



546



570



586

<input type="text"/>									
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**2** Colorea los gazapos siguiendo el código.

La cifra 4 en las centenas → verdes

La cifra 4 en las decenas → marrones

La cifra 4 en las unidades → grises

**3** Escribe en forma de multiplicación y de suma.

$$4 \text{ veces } 6 \rightarrow \square \times \square \rightarrow \square + \square + \square + \square = \square$$

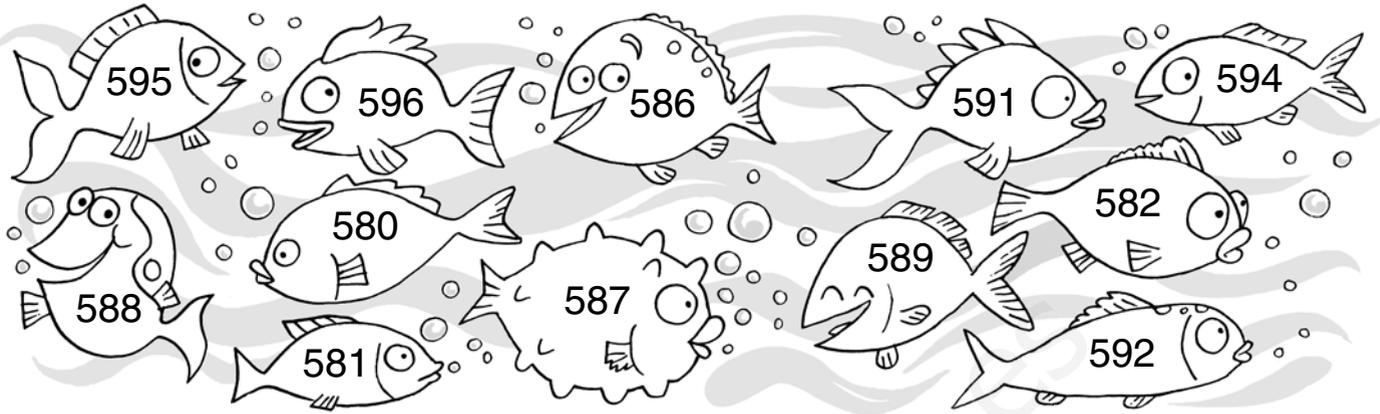
$$3 \text{ veces } 5 \rightarrow \square \times \square \rightarrow \square + \square + \square = \square$$

$$3 \text{ veces } 1 \rightarrow \square \times \square \rightarrow \square + \square + \square = \square$$

$$2 \text{ veces } 9 \rightarrow \square \times \square \rightarrow \square + \square = \square$$



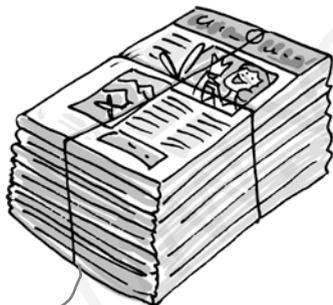
4 Colorea los números pares que están entre 579 y 597.



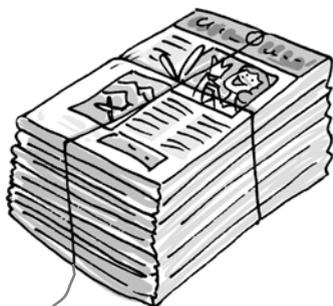
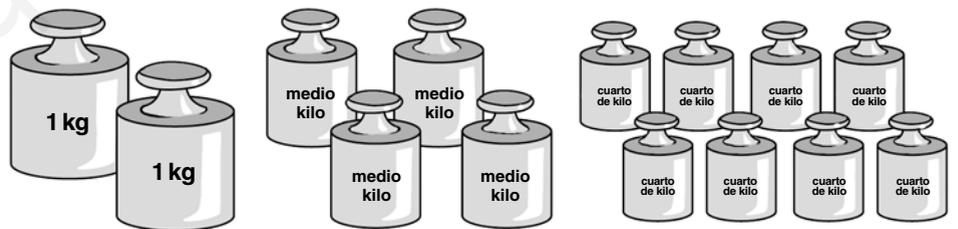
5 Rodea las pesas que sumen el peso de cada paquete.



2 kilos y medio



5 kilos



3 kilos y cuarto



**1** Escribe el número posterior en cada caso.

seiscientos ochenta y nueve →

$600 + 60 + 9$  →

seiscientos siete →

$600 + 90$  →

quinientos noventa y nueve →

$600 + 10 + 9$  →

**2** Ordena los números anteriores de menor a mayor.

○  ○  ○  ○  ○

**3** Lee y calcula.

$$253 - 376 - 408 - 607$$

☆ Resta al número par mayor, el número impar menor.

★ Suma los dos números menores que cuatrocientos.

☞ Suma el número impar menor y el número par mayor.

✎ Resta al número impar mayor, el número par menor.







**4** Escribe el término que falta.

$$\square - 20 = 30$$

$$\square - 10 = 390$$

$$\square - 60 = 210$$

**5** Completa.

$$2 \times 1 = \square$$

$$2 \times \square = 16$$

$$2 \times \square = 4$$

$$2 \times 9 = \square$$

**6** Lee y resuelve.

El equipo de Pablo resolvió ayer 6 problemas, y hoy han resuelto el doble que ayer. ¿Cuántos problemas han resuelto hoy?

$$\square \times \square = \square$$

Hoy han resuelto  problemas.

**7** Lee y responde.

Elisa está comprando bebidas para la merienda con sus amigas. Ya ha metido en el carro 2 botellas de litro y medio de refresco de cola y 4 botellas de medio litro de zumo de naranja. ¿Cuántos litros ha comprado para la merienda?

Elisa ha comprado  litros.

**8** Escribe **V** si es verdadero y **F** si es falso.

Tres medios litros es igual a dos litros.

Si tengo 4 cuartos de litro tengo 1 litro.

Cinco litros es igual a 10 medios litros.

Ocho cuartos de litro son 4 medios litros.

Seis medios litros es igual a tres litros.



**1** Escribe los números formados por:

4C, 7D y 9U →

1C, 7D y 7U →

7C, 8D y 7U →

6C, 5D y 1U →

7C, 9D y 9U →

7C, 4D y 6U →

5C, 6D y 7U →

7C, 6D y 5U →

**2** Colorea el valor de la cifra 7.

seiscientos setenta →  700U  70U  7U      709 →  700U  70U  7U

setecientos ocho →  700U  70U  7U      537 →  700U  70U  7U

ciento diecisiete →  700U  70U  7U      671 →  700U  70U  7U

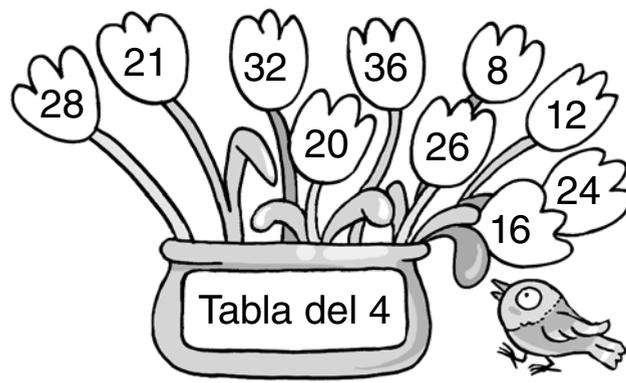
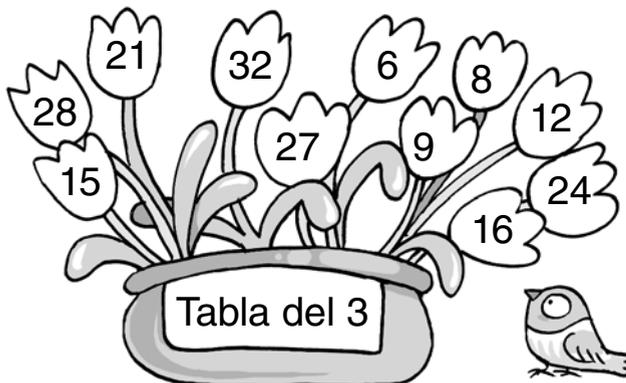
**3** Ordena los números de la actividad anterior de mayor a menor.

○  ○  ○  ○  ○  ○

**4** Sigue la serie con los números impares.

745      755      765

**5** Colorea los resultados de las tablas del 3 y del 4.



**6** Lee y resuelve:

Mi abuela ha plantado en su jardín 4 filas de tulipanes. Si en cada fila hay 8 tulipanes, ¿cuántos tulipanes ha plantado en total?

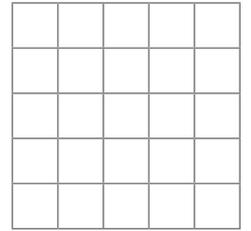
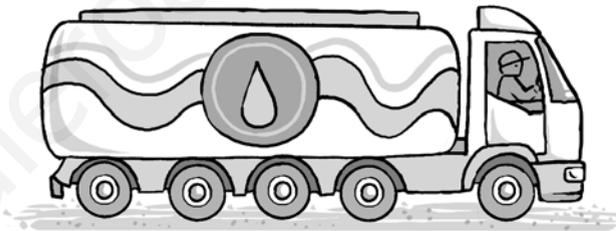
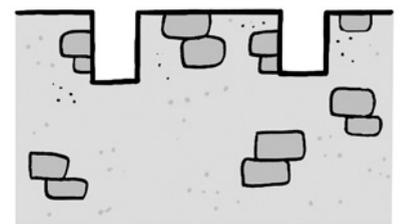
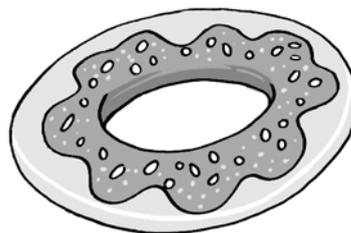
$$\square \times \square = \square$$

Ha plantado  tulipanes.

**7** Lee, rodea la solución correcta y resuelve.

El camión cisterna tiene que recorrer 412 km hasta llegar al pueblo que necesita el agua. Si ya ha recorrido 278 km, ¿cuántos kilómetros le faltan para llegar?

- Ha recorrido 278 km.
- Le faltan 134 km.
- Le faltan 690 km.

**8** Escribe qué tipo de línea es cada una.








**1** Escribe el signo  $<$  o  $>$ , según corresponda.

quinientos trece  doscientos setenta

6 C y 9 D  8 C, 6 D y 4 U

seiscientos ocho  ochocientos treinta

5 C y 7 D  5 C y 7 U

**2** Ordena los números anteriores de mayor a menor.

<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>										
----------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------

**3** Lee y calcula.

$$253 - 576 - 608 - 807$$

☆ Resta al número par mayor, el número impar menor.

★ Suma los dos números menores que seiscientos.

☞ Suma el número impar menor y el número par mayor.

✎ Resta al número impar mayor, el número par menor.













**4** Lee, rodea el dato que falta y resuelve.

A la estación han llegado los esquiadores en autobús y en tren. Si viajaron en tren 176 esquiadores, ¿cuántos esquiadores viajaron en autobús?

- A la estación han llegado 320 personas.
- En la estación pueden esquiar hasta 900 personas.
- En el albergue se han quedado 23 personas.




<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------



**5** Completa las multiplicaciones siguientes:

$$\square \times \square = 45$$

$$\square \times \square = 10$$

$$\square \times \square = 50$$

$$\square \times \square = 18$$

$$\square \times \square = 36$$

$$\square \times \square = 42$$

$$\square \times \square = 48$$

$$\square \times \square = 30$$

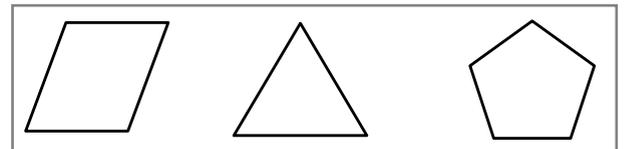
$$\square \times \square = 60$$

**6** Señala los lados del pentágono en azul, los ángulos del triángulo en rojo y los vértices del hexágono en verde.

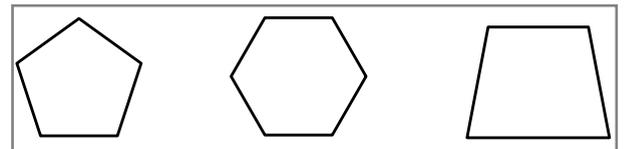


**7** Colorea el polígono que corresponde.

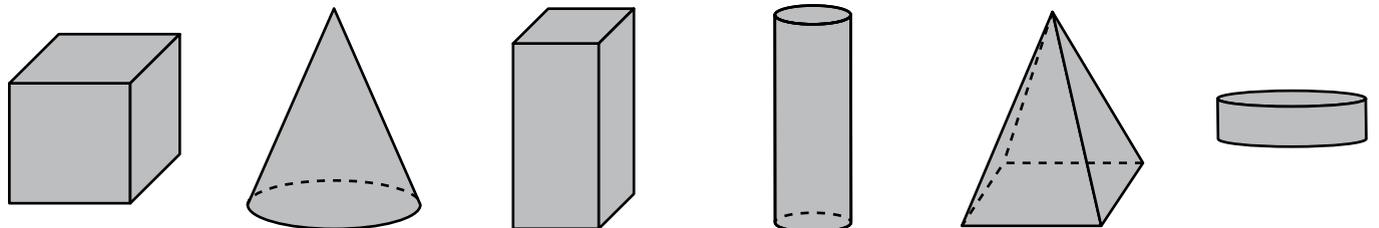
Tengo 3 ángulos y 3 lados; soy un... →



Tengo 5 lados y 5 vértices; soy un... →



**8** Cuenta cuántos círculos y cuántas circunferencias hay en este dibujo.

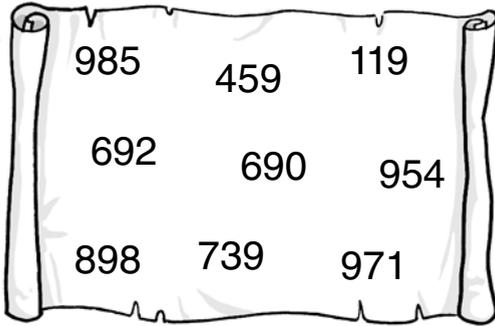


Círculos →

Circunferencias →



**1** Clasifica los números siguientes.



Su cifra 9 vale 9 U →

Su cifra 9 vale 90 U →

Su cifra 9 vale 900 U →

**2** Ordena los números de la actividad anterior.

<  <  <  <  <  <  <  <

**3** Completa y escribe la descomposición.



Tengo tantas espinas como el número anterior a 900.

→  +  +



Mi número de espinas tiene 9 C y 9 U.

→  +  +



Las mías están entre 918 y 922, y son pares.

→  +  +

**4** Escribe los números pares entre 912 y 958.

912	<input type="text"/>						
<input type="text"/>							
<input type="text"/>	958						



**5** Completa.

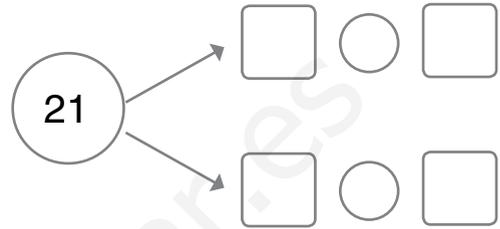
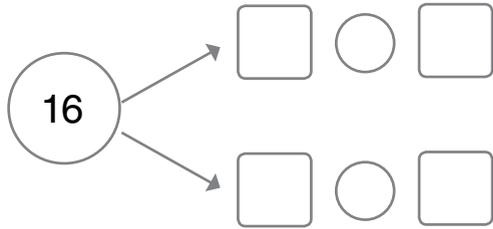
$7 \times 2 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$8 \times \square = 40$

$8 \times \square = 64$

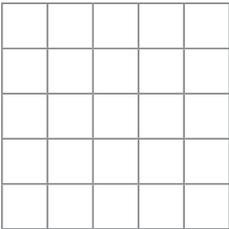
**6** Escribe multiplicaciones para estos resultados.



**7** Lee, inventa la pregunta y resuelve.

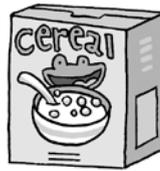
Carmela ha comprado en la tienda 8 paquetes de pilas alcalinas. Cada paquete lleva 6 pilas.

---

<hr/>	$\square$	
<hr/>	$\square$	
<hr/>	$\square$	

---

**8** Escribe el cuerpo geométrico que representa cada objeto.




---



---



---



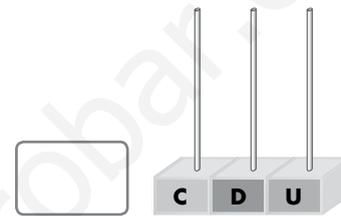
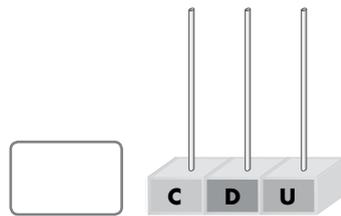
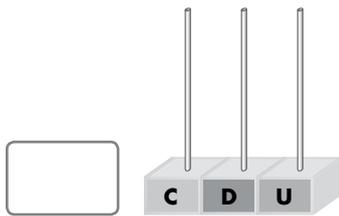
**1** Escribe cómo se leen y dibuja en los ábacos los números pares.

806:

791:

948:

982:



**2** Ordena los números de la actividad anterior.

>  >  >

**3** Escribe el signo que corresponda, < o >, y la descomposición de cada número.

659 ○ 956

+  +   
 +  +

640 ○ 406

+  +   
 +  +

**4** Rodea el número impar mayor que 967.

972   790   992   979   959

**5** Tacha los números pares menores que 860.

972   769   614   846   738   854   868



**6** Calcula y rodea los resultados impares.

$$\begin{array}{r} 710 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 926 \\ - 528 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ - 174 \\ \hline \end{array}$$

**7** Completa las tablas:

×	8	4	9	6
7				
8				

×	5	7	9	2
9				
10				

**8** Observa la tabla y responde.

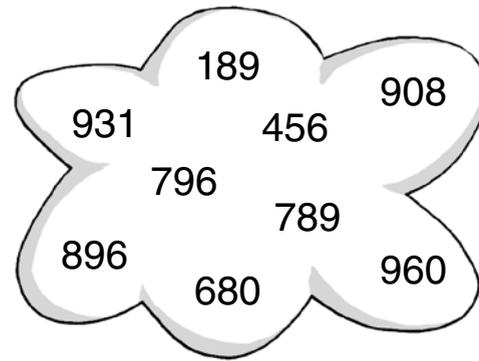
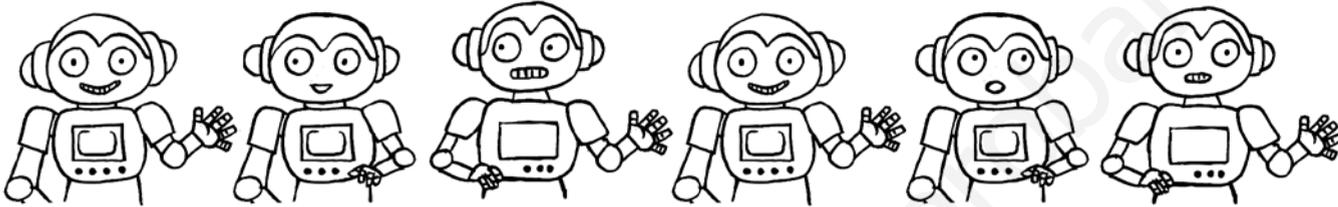
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1:30 - 2:00	Taller de ajedrez	Chino	Taller de robótica	Chino	Taller de ajedrez
5:00 - 5:45	Fútbol	Hip hop	Fútbol	Hip hop	Fútbol

¿Qué taller hace Raquel los miércoles?

¿Qué actividad hace los martes y jueves a las 5?

¿Qué días y en qué horario Raquel estudia chino?




**1** Clasifica los números siguientes:La cifra 6 vale 6 U. →   La cifra 8 vale 8 U. →   La cifra 9 vale 900 U. →   **2** Pinta del mismo color los robots con el mismo número.

5 C y 73 U

753 U

3 C y 57 U

573 U

 $700 + 50 + 3$ 

357 U

**3** Escribe el siguiente número impar.Trescientos siete: Ciento cuarenta y tres: Ochocientos noventa y nueve: Quinientos veintiuno: **4** Subraya los números donde la cifra 8 tenga un valor de 80 unidades.

958    829    784    839    198    583    489

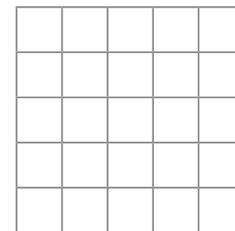
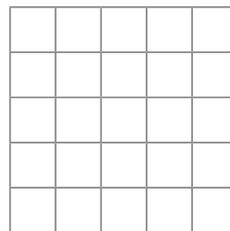
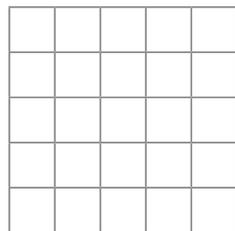
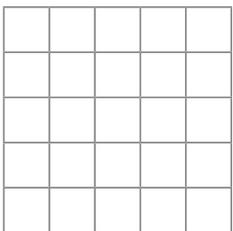
**5** Coloca y resuelve.

$98 + 409$

$572 - 381$

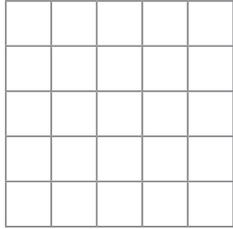
$937 - 88$

$432 - 163$

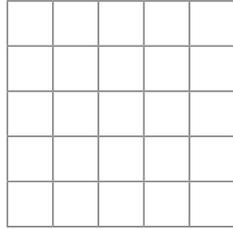


**6** Coloca y multiplica.

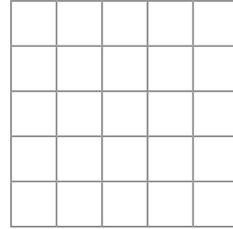
$40 \times 7$



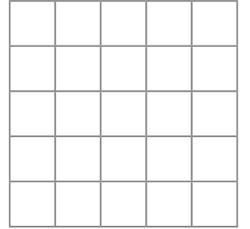
$90 \times 8$



$73 \times 3$

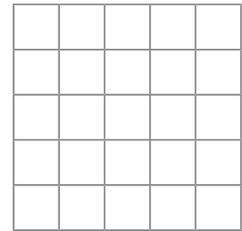


$84 \times 2$



**7** Lee y resuelve.

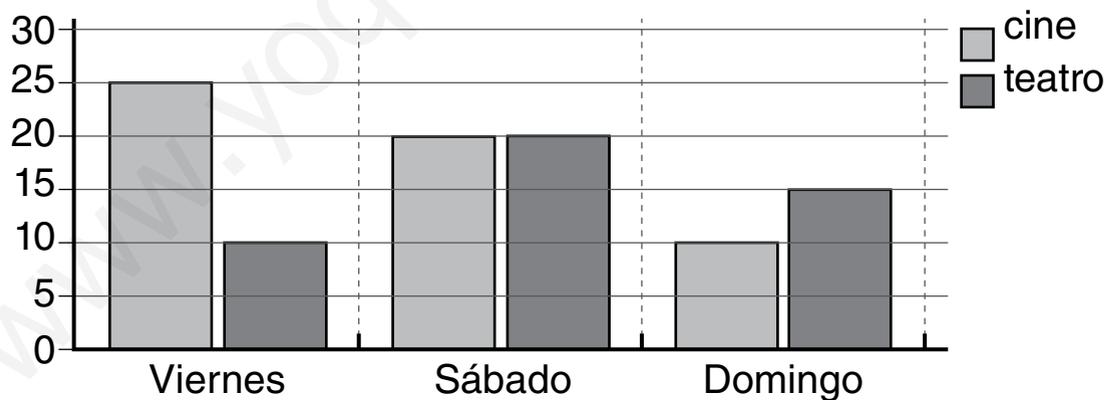
En la tienda han recibido 7 cajas con 21 bolsitas de té cada una. ¿Cuántas bolsas de té hay?



Hay



**8** Observa el gráfico y contesta.



¿Qué día ha ido más gente al teatro?

¿Cuántas personas fueron al cine el viernes?



¿Cuál es la actividad favorita del domingo?





**6** Suma y colorea el polígono si el resultado es impar.

$$\begin{array}{r} 584 \\ 165 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 362 \\ 95 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 436 \\ 257 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

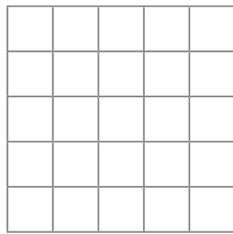


$$\begin{array}{r} 339 \\ 165 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

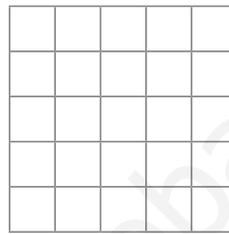


**7** Resta y haz la prueba.

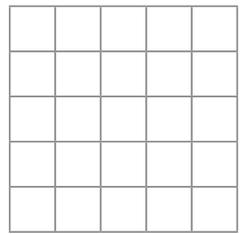
$$\begin{array}{r} 920 \\ - 471 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 746 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$$

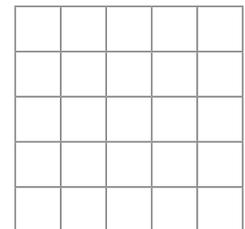
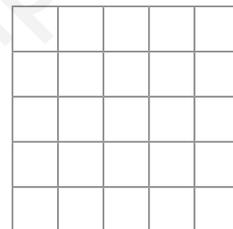


$$\begin{array}{r} 600 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$



**8** Escribe los términos que faltan.

Minuendo	Sustraendo	Diferencia
	345	278
804	268	



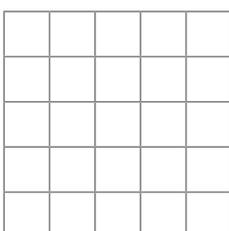
**9** Completa las tablas.

×	4	6	9	3	8
2					
5					

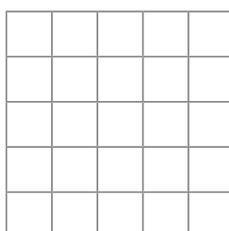
×					
	12	28	24	20	8
	27	63	54	45	18

**10** Coloca y multiplica.

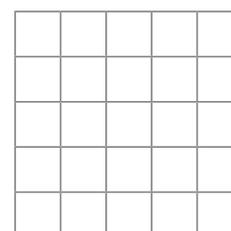
$$61 \times 8$$



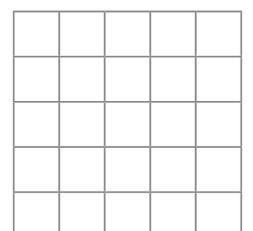
$$53 \times 3$$



$$70 \times 7$$



$$44 \times 2$$



**11** Completa con la unidad adecuada.

He desayunado un cuarto de  de leche.

Mi lazo mide 50  de largo.

La clase de educación física dura 45 .

He pedido al charcutero 3 cuartos de  de jamón de york.

He comprado una goma de borrar por 75  de euro.

**12** Escribe la hora a la que despegó el avión.

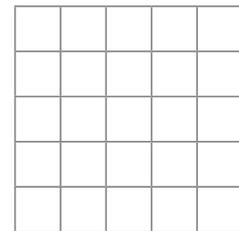
Daniela salió de casa a las 8:30 de la mañana. El trayecto al aeropuerto duró 30 minutos. Aparcar y facturar el equipaje, media hora. Cuando terminó, se fue a la sala de embarque y esperó 15 minutos, antes del despegue del avión.



El avión despegó a las .

**13** Lee y resuelve.

En la sala de embarque, Daniela se compró una revista que valía 3 € y 25 céntimos. Pagó con 2 monedas de dos euros. ¿Cuántos céntimos le devolvieron?



3 € y 25 céntimos son  céntimos.

2 monedas de 2 € son  céntimos.

Le devolvieron  céntimos.



- 14** Rodea la operación adecuada en cada caso y resuelve.

El billete de avión le costó el doble que el de tren, que valía 40 euros.

40 - 2    40 + 2    40 × 2    El billete costó  euros.

Un café costaba 2 euros menos que un refresco, que valía 4 euros.

4 - 2    4 + 2    4 × 2    Un café costó  euros.

- 15** Marca la pregunta que puedas contestar y resuelve el problema.

Raúl recorrió ayer 5 km por la mañana y 3 km por la tarde. Hoy ha recorrido el doble de los kilómetros que recorrió ayer por la mañana.

- ¿Cuántos kilómetros recorrerá mañana?
- ¿Cuántos kilómetros recorrió hoy?
- ¿Cuántos kilómetros recorrió su padre?



$$\square \times \square = \square$$

- 16** Dibuja siguiendo las instrucciones.



Dos círculos azules y el doble de circunferencias rojas.



Tres circunferencias verdes y cuatro círculos amarillos.

