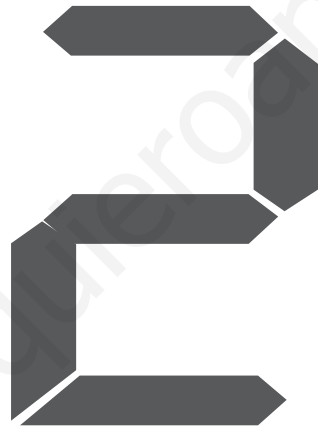


MATEMÁTICAS

RECURSOS FOTOCOPIABLES



1 Completa las series.

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| 20 | 21 | 22 | | | | | | | | 29 | |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|----|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 47 | 48 | | | | | | | | | | 57 |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| 65 | 66 | | | | | | | | | 74 | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|

2 ¿Cómo se leen estos números? Escribe y completa.

14 $\xrightarrow{+1}$ →

| |
|--|
| |
| |
| |

39 $\xrightarrow{+2}$ →

| |
|--|
| |
| |
| |

89 $\xrightarrow{+1}$ →

| |
|--|
| |
| |
| |

75 $\xrightarrow{+2}$ →

| |
|--|
| |
| |
| |

3 Calcula y rodea el resultado mayor.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

4 Suma rápidamente.

$3 + 3 =$

$6 + 6 =$

$7 + 7 =$

$8 + 8 =$

$5 + 5 =$

$6 + 5 =$

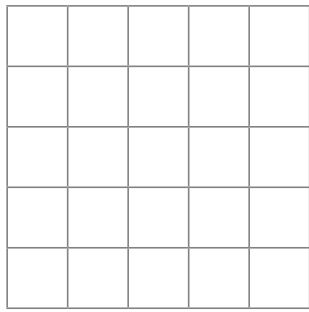
$6 + 7 =$

$8 + 9 =$



5 Lee y resuelve.

En 2.º A somos 12 niñas y 13 niños.
¿Cuántos alumnos hay en mi aula?



Hay alumnos.

6 Lee y completa.

Ayer fue martes, hoy es _____

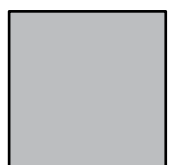
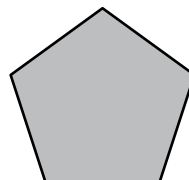
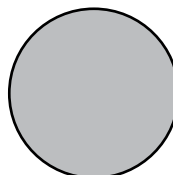
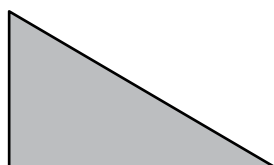
Entre agosto y octubre está el mes
de _____

7 Lee y completa los relojes.

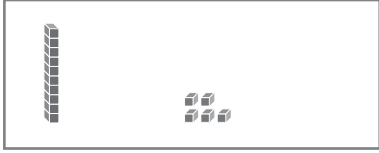

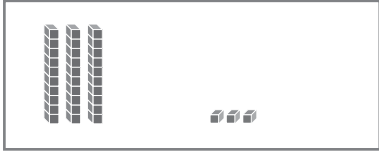



8 Relaciona.

Triángulo círculo cuadrado rectángulo pentágono



1 Dibuja las decenas y las unidades que faltan.

| | | | |
|----|---|--|----|
| 38 |  |  | 82 |
| 57 |  |  | 75 |

2 Escribe los números.

cuarenta y seis → setenta y dos → cincuenta →
 diecinueve → sesenta y seis → veinticuatro →

3 Ordena los números anteriores de menor a mayor.

< ○ ○ ○ ○ ○

4 Escribe el número anterior y el número posterior.

→ 46 → → 30 →

5 Coloca y calcula.

Sumandos:

21 y 57

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Sumandos:

69 y 20

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Minuendo: 88

Sustraendo: 26

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Minuendo: 93

Sustraendo: 50

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



6 Calcula y rodea el resultado mayor.

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 40 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 35 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 47 \\ \hline \square \end{array}$$

7 Colorea las zapatillas según se indica:

a la izquierda de la niña \longrightarrow rojo

a la derecha del niño \longrightarrow verde



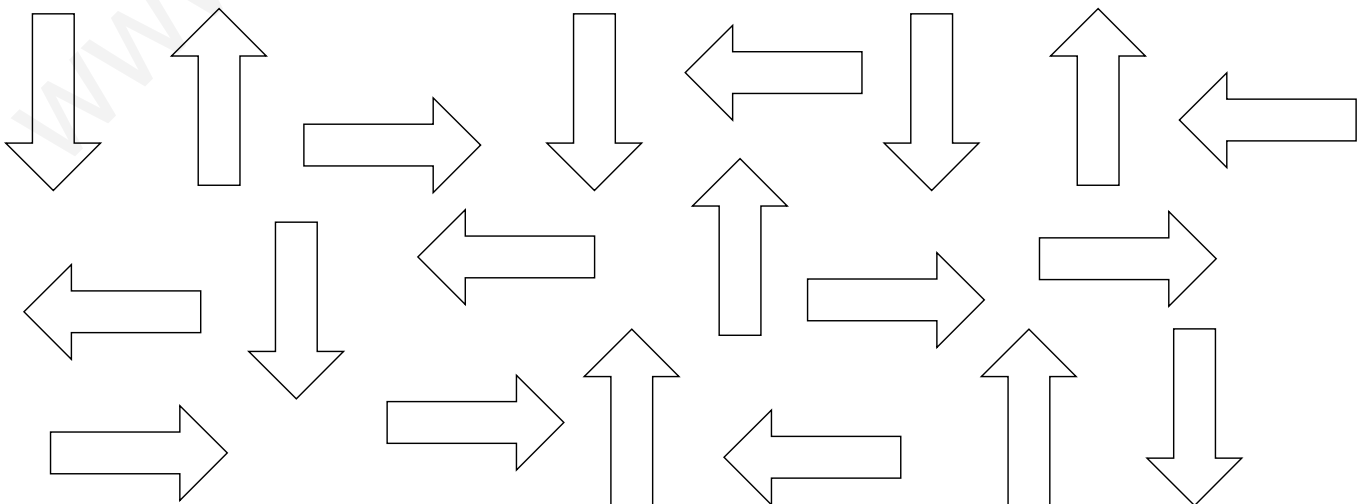
8 Colorea las flechas como se indica:

izquierda: azul

derecha: amarillo


arriba: rojo

abajo: verde

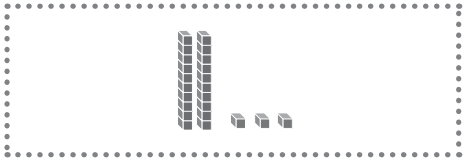


1 Completa y escribe cómo se leen los números.

115

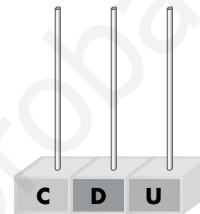
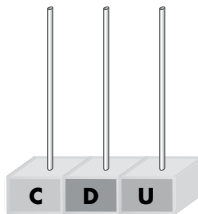
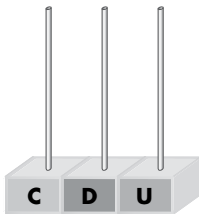


126



2 Dibuja estos números en los ábacos:

131 - 108 - 129



3 Escribe cómo se leen los números de la actividad anterior.

□ → _____

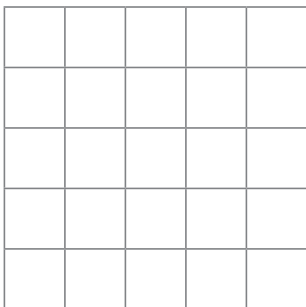
□ → _____

□ → _____

4 Coloca y calcula.

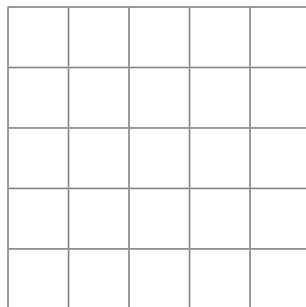
Sumandos:

127 y 39



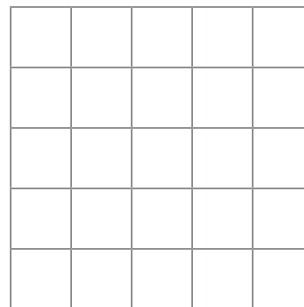
Sumandos:

105 y 78



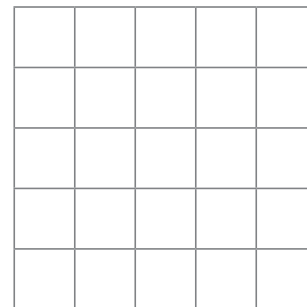
Sumandos:

43 y 138



Sumandos:

128 + 56



5 Completa para cumplir la propiedad conmutativa y calcula.

$$12 + 8 = 8 + \boxed{} = \boxed{}$$

$$10 + \boxed{} = 40 + \boxed{} = \boxed{}$$

$$20 + \boxed{} = 30 + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 9 = \boxed{} + 6 = \boxed{}$$

6 Aplica la propiedad asociativa.

$$\begin{array}{c} 13 + 7 + 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 13 + 7 + 12 \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

7 Escribe el mes anterior o posterior en cada caso.

marzo →

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

 ← enero

septiembre →

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

 ← julio

julio →

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

 ← marzo

8 Completa escribiendo la fecha.

HOY

MAÑANA

Lunes, 30 de abril

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
| |
| |

Viernes, 30 de agosto

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
| |
| |

Domingo, 13 de mayo

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
| |
| |



1 Escribe con cifras y con letras el número que falta en cada tarjeta.

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| 206 - <input type="text"/> - 208 | <input type="text"/> |
|----------------------------------|----------------------|

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| 248 - 249 - <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------------------|----------------------|

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| <input type="text"/> - 271 - 272 | <input type="text"/> |
|----------------------------------|----------------------|

2 Lee y escribe el nombre de cada niño donde corresponda.

Paco vive en el 2 C, 4 D y 8 U.

284

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

Raquel en el 200 + 90 + 6.

269

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

Alex en el 2 C, 6 y 9 U.

248

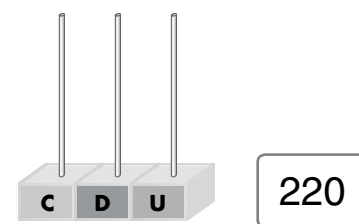
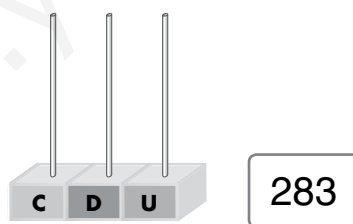
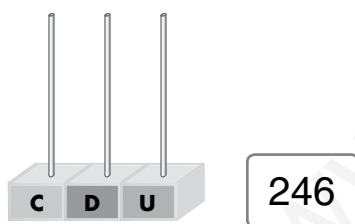
| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

Paloma en el 200 + 80 + 4.

296

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

3 Representa en el ábaco los números.



4 Escribe la descomposición de los números de la actividad anterior.

$$\square \rightarrow \square + \square + \square$$

$$\square \rightarrow \square + \square + \square$$

$$\square \rightarrow \square + \square + \square$$

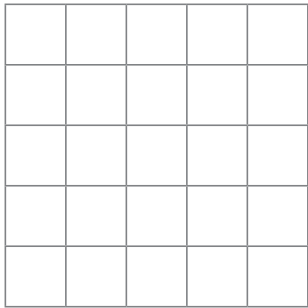
5 Escribe el valor de la cifra 1 en cada número.

165 → U 147 → U 291 → U 106 → U
 251 → U 219 → U 215 → U 201 → U

6 Coloca, calcula y rodea el resultado donde la cifra 7 ocupa el lugar de las decenas.

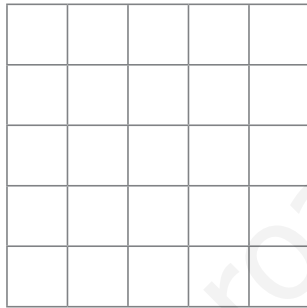
Sumandos:

167 y 81



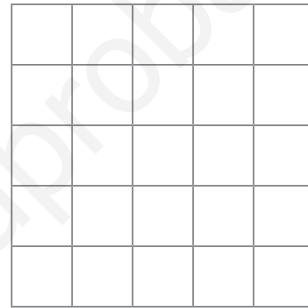
Sumandos:

94 y 184



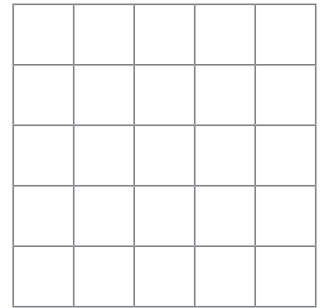
Sumandos:

60 y 179




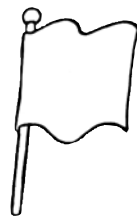
Sumandos:


152 y 75

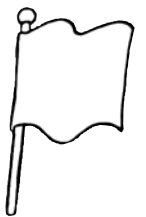


7 Resta y colorea la bandera cuando la resta sea sin llevadas.

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 85 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 78 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$


8 Completa.

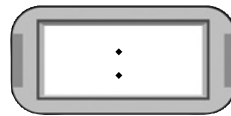


Son las

| |
|--|
| |
| |
| |



Son las 8 menos cuarto.



Son las

| |
|--|
| |
| |
| |



1 Escribe los números y cómo se leen.

$300 + 20 + 5 \rightarrow$

| |
|--|
| |
| |
| |

$300 + 10 + 7 \rightarrow$

| |
|--|
| |
| |
| |

2 Continúa las series como se indica:

$+1 \rightarrow$

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 364 | 365 | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|

$+2 \rightarrow$

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 321 | 323 | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|

3 Ordena estos números:

$396 - 345 - 327 - 399 - 302 - 319$

$\square > \square > \square > \square > \square > \square$

4 Escribe el ordinal que corresponde.

Miguel llegó detrás del 7.º \rightarrow

| |
|--|
| |
| |
| |

Sandra llegó delante del 12.º \rightarrow

| |
|--|
| |
| |
| |

5 Coloca y resta.

minuendo \rightarrow 306
sustraendo \rightarrow 267

minuendo \rightarrow 361
sustraendo \rightarrow 148

minuendo \rightarrow 337
sustraendo \rightarrow 169

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

6 Lee y colorea la respuesta correcta.

- Puedo reunir 2 euros con...

5 monedas de 20 cts.

4 monedas de 50 cts.

8 monedas de 20 cts.

- Puedo reunir 10 euros con...

5 monedas de 2 €

5 monedas de 1 €

10 monedas de 10 cts.

- Puedo reunir 20 euros con...

3 billetes de 5 €

10 monedas de 1 €

4 billetes de 5 €

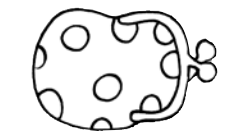
7 Colorea del mismo color los monederos que tienen igual cantidad.

3 € 50 cts.

4 €

3 € 5 cts.

400 cts.



475 cts.

305 cts.

350 cts.

4 € 75 cts.

8 Rodea el dinero que necesitas en cada caso y completa.



Sobran € y céntimos.



Sobran € y céntimos.



1 Escribe los números, cómo se leen y ordénalos de mayor a menor.

Anterior
a 451

→

Posterior
a 417

→

Anterior
a 430

→

Posterior
a 439

→

Posterior
a 489

→

Posterior
a 416

→

○ ○ ○ ○ ○ ○

2 Coloca y resta.

minuendo → 406

sustraendo → 267

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

minuendo → 361

sustraendo → 148

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

minuendo → 437

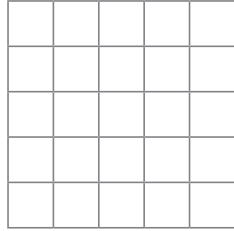
sustraendo → 369

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

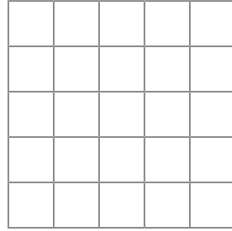


3 Resta y haz la prueba.

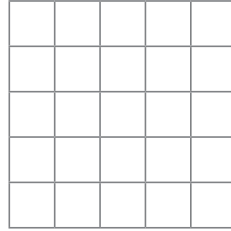
$$\begin{array}{r} 402 \\ - 337 \\ \hline \end{array}$$



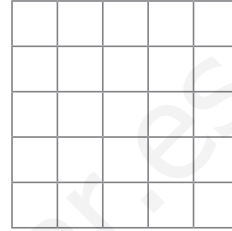
$$\begin{array}{r} 234 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$



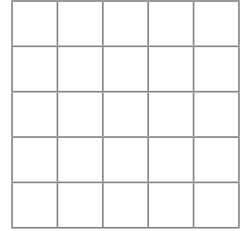
$$\begin{array}{r} 460 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 442 \\ - 275 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 317 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$$

**4** Suma y relaciona con su periódico.

$$\begin{array}{r} 227 \\ 157 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ 152 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ 305 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ 139 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ 118 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$



$400 + 20$



$400 + 80 + 5$



$400 + 7$



$400 + 10 + 9$

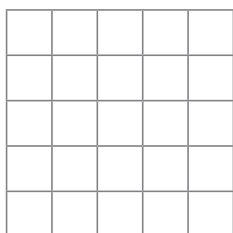


$400 + 80$

5 Lee y resuelve.

Marina mide 1m y 72 cm \rightarrow cm.

Pepe mide 126 cm.



Marina mide centímetros más.



1 Ordena de menor a mayor.

568



507



564



546



570



586

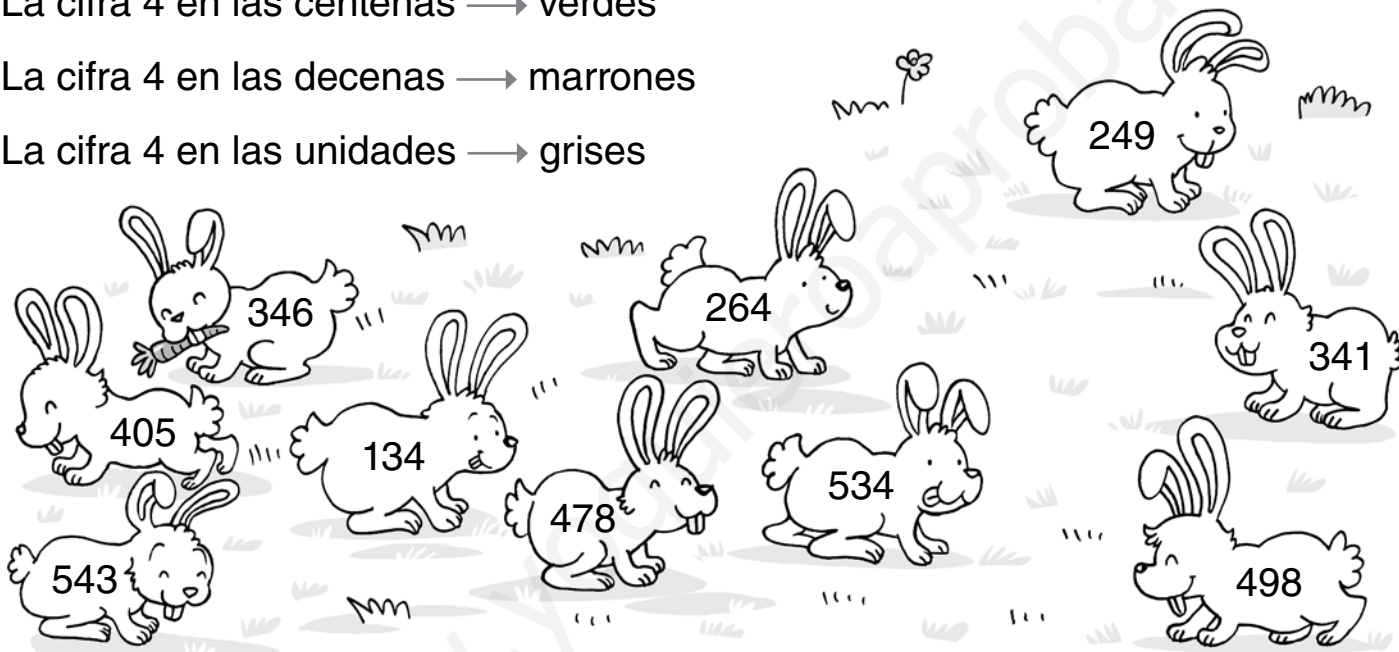
| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

2 Colorea los gazapos siguiendo el código.

La cifra 4 en las centenas → verdes

La cifra 4 en las decenas → marrones

La cifra 4 en las unidades → grises

**3** Escribe en forma de multiplicación y de suma.

$$4 \text{ veces } 6 \rightarrow \square \times \square \rightarrow \square + \square + \square + \square = \square$$

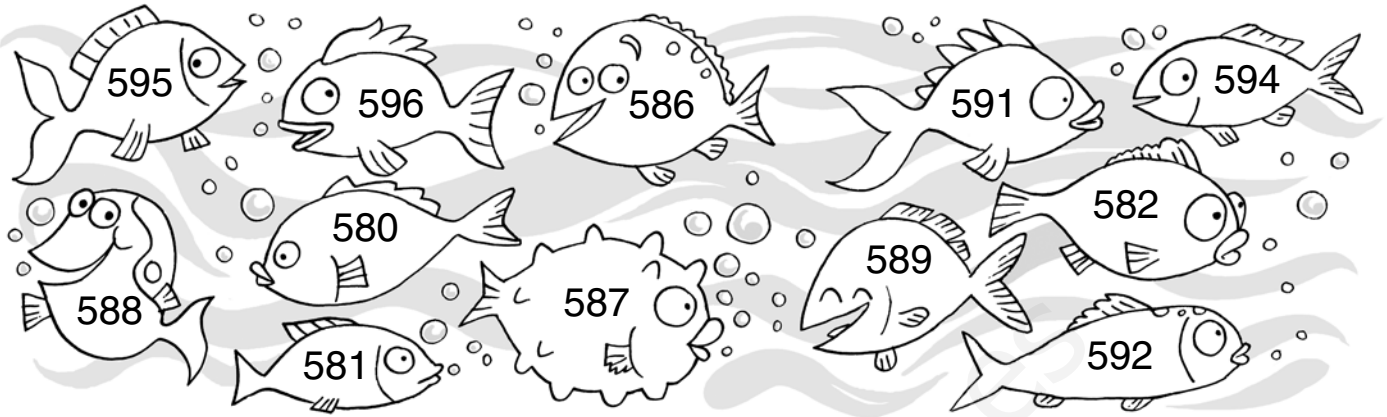
$$3 \text{ veces } 5 \rightarrow \square \times \square \rightarrow \square + \square + \square = \square$$

$$3 \text{ veces } 1 \rightarrow \square \times \square \rightarrow \square + \square + \square = \square$$

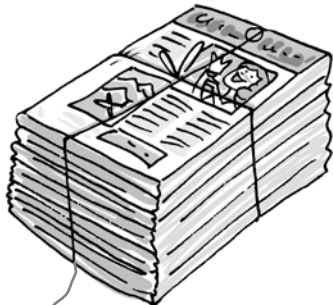
$$2 \text{ veces } 9 \rightarrow \square \times \square \rightarrow \square + \square = \square$$



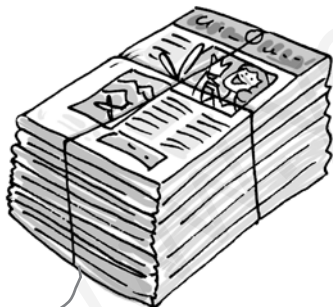
4 Colorea los números pares que están entre 579 y 597.



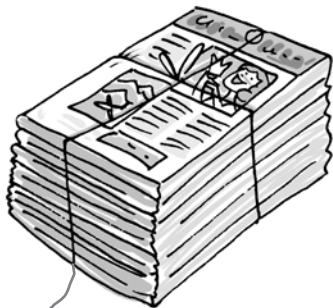
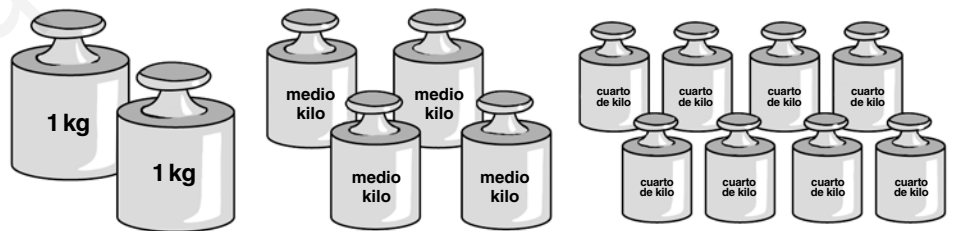
5 Rodea las pesas que sumen el peso de cada paquete.



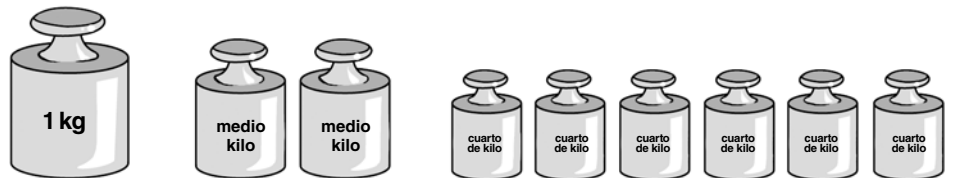
2 kilos y medio



5 kilos



3 kilos y cuarto



1 Escribe el número posterior en cada caso.

seiscientos ochenta y nueve →

$600 + 60 + 9$ →

seiscientos siete →

$600 + 90$ →

quinientos noventa y nueve →

$600 + 10 + 9$ →

2 Ordena los números anteriores de menor a mayor.

○ ○ ○ ○ ○

3 Lee y calcula.

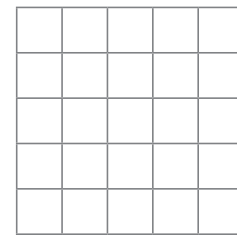
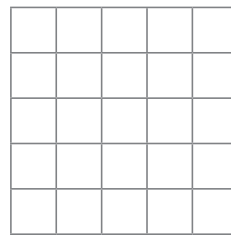
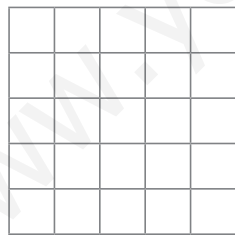
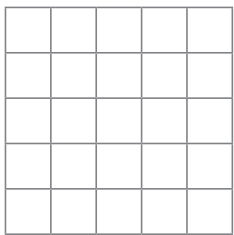
$$253 - 376 - 408 - 607$$

☆ Resta al número par mayor, el número impar menor.

★ Suma los dos números menores que cuatrocientos.

☞ Suma el número impar menor y el número par mayor.

✎ Resta al número impar mayor, el número par menor.



4 Escribe el término que falta.

$$\square - 20 = 30$$

$$\square - 10 = 390$$

$$\square - 60 = 210$$

5 Completa.

$$2 \times 1 = \square$$

$$2 \times \square = 16$$

$$2 \times \square = 4$$

$$2 \times 9 = \square$$

6 Lee y resuelve.

El equipo de Pablo resolvió ayer 6 problemas, y hoy han resuelto el doble que ayer. ¿Cuántos problemas han resuelto hoy?

$$\square \times \square = \square$$

Hoy han resuelto problemas.

**7** Lee y responde.

Elisa está comprando bebidas para la merienda con sus amigas. Ya ha metido en el carro 2 botellas de litro y medio de refresco de cola y 4 botellas de medio litro de zumo de naranja. ¿Cuántos litros ha comprado para la merienda?

Elisa ha comprado litros.

**8** Escribe **V** si es verdadero y **F** si es falso.

Tres medios litros es igual a dos litros.

Si tengo 4 cuartos de litro tengo 1 litro.

Cinco litros es igual a 10 medios litros.

Ocho cuartos de litro son 4 medios litros.

Seis medios litros es igual a tres litros.



1 Escribe los números formados por:

4C, 7D y 9U →

1C, 7D y 7U →

7C, 8D y 7U →

6C, 5D y 1U →

7C, 9D y 9U →

7C, 4D y 6U →

5C, 6D y 7U →

7C, 6D y 5U →

2 Colorea el valor de la cifra 7.

seiscientos setenta → 700U 70U 7U 709 → 700U 70U 7U

setecientos ocho → 700U 70U 7U 537 → 700U 70U 7U

ciento diecisiete → 700U 70U 7U 671 → 700U 70U 7U

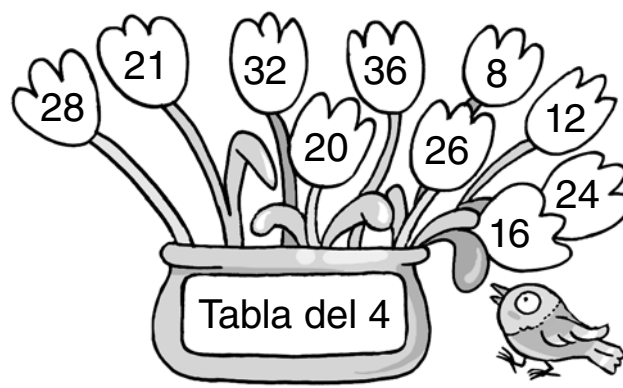
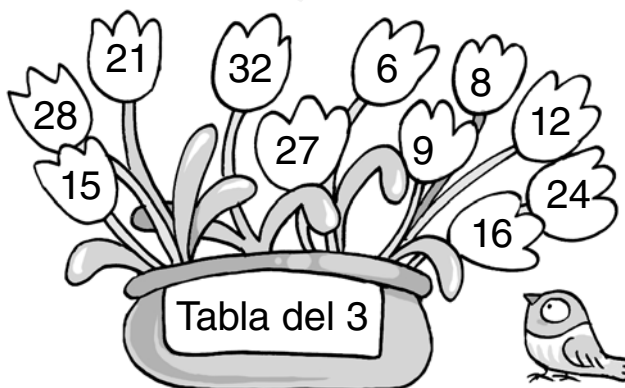
3 Ordena los números de la actividad anterior de mayor a menor.

○ ○ ○ ○ ○ ○

4 Sigue la serie con los números impares.

745 755 765

5 Colorea los resultados de las tablas del 3 y del 4.



6 Lee y resuelve:

Mi abuela ha plantado en su jardín 4 filas de tulipanes. Si en cada fila hay 8 tulipanes, ¿cuántos tulipanes ha plantado en total?

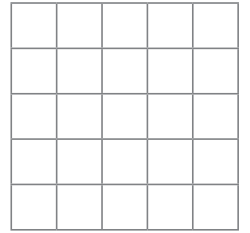
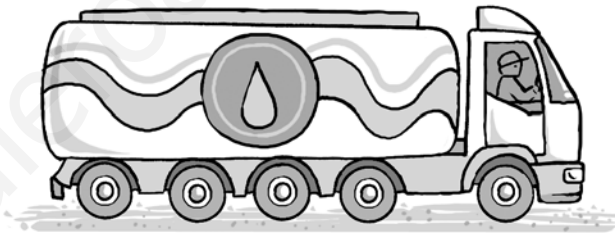
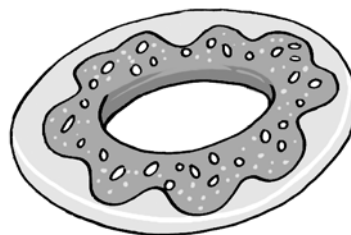
$$\square \times \square = \square$$

Ha plantado tulipanes.

**7** Lee, rodea la solución correcta y resuelve.

El camión cisterna tiene que recorrer 412 km hasta llegar al pueblo que necesita el agua. Si ya ha recorrido 278 km, ¿cuántos kilómetros le faltan para llegar?

- Ha recorrido 278 km.
- Le faltan 134 km.
- Le faltan 690 km.

**8** Escribe qué tipo de línea es cada una.



1 Escribe el signo $<$ o $>$, según corresponda.

quinientos trece doscientos setenta

6 C y 9 D 8 C, 6 D y 4 U

seiscientos ocho ochocientos treinta

5 C y 7 D 5 C y 7 U

2 Ordena los números anteriores de mayor a menor.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | ○ | □ | ○ | □ | ○ | □ | ○ | □ | ○ | □ | ○ | □ | ○ | □ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

3 Lee y calcula.

$$253 - 576 - 608 - 807$$

☆ Resta al número par mayor, el número impar menor.

★ Suma los dos números menores que seiscientos.

☞ Suma el número impar menor y el número par mayor.

✎ Resta al número impar mayor, el número par menor.



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4 Lee, rodea el dato que falta y resuelve.

A la estación han llegado los esquiadores en autobús y en tren. Si viajaron en tren 176 esquiadores, ¿cuántos esquiadores viajaron en autobús?

- A la estación han llegado 320 personas.
- En la estación pueden esquiar hasta 900 personas.
- En el albergue se han quedado 23 personas.



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | |
|-------|---|-------|
| _____ | □ | _____ |
|-------|---|-------|



5 Completa las multiplicaciones siguientes:

$$\square \times \square = 45$$

$$\square \times \square = 10$$

$$\square \times \square = 50$$

$$\square \times \square = 18$$

$$\square \times \square = 36$$

$$\square \times \square = 42$$

$$\square \times \square = 48$$

$$\square \times \square = 30$$

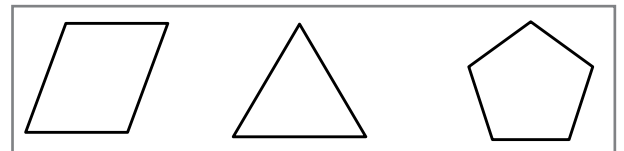
$$\square \times \square = 60$$

6 Señala los lados del pentágono en azul, los ángulos del triángulo en rojo y los vértices del hexágono en verde.

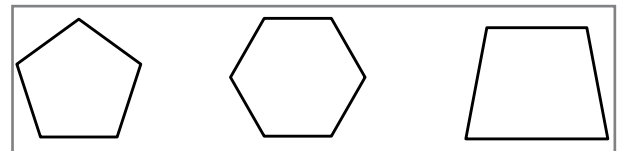


7 Colorea el polígono que corresponde.

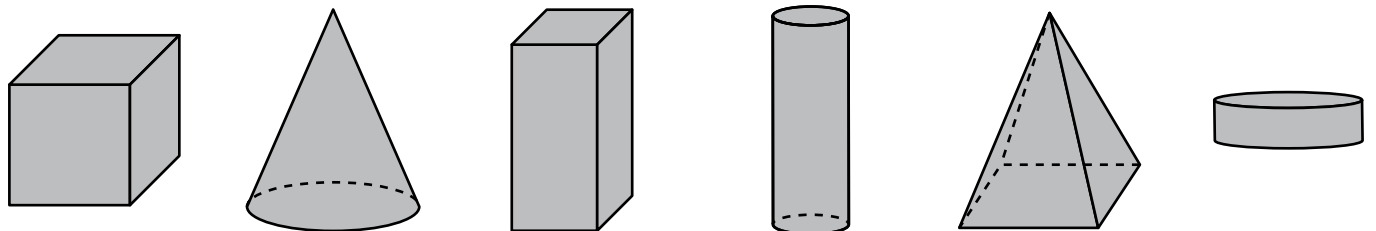
Tengo 3 ángulos y 3 lados; soy un... →



Tengo 5 lados y 5 vértices; soy un... →



8 Cuenta cuántos círculos y cuántas circunferencias hay en este dibujo.

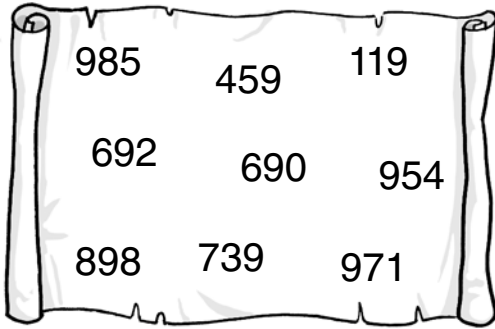


Círculos →

Circunferencias →



1 Clasifica los números siguientes.



Su cifra 9 vale 9 U →

Su cifra 9 vale 90 U →

Su cifra 9 vale 900 U →

2 Ordena los números de la actividad anterior.

< < < < < < < <

3 Completa y escribe la descomposición.



Tengo tantas espinas como el número anterior a 900.

→ + +



Mi número de espinas tiene 9 C y 9 U.

→ + +



Las mías están entre 918 y 922, y son pares.

→ + +

4 Escribe los números pares entre 912 y 958.

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 912 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 958 |



5 Completa.

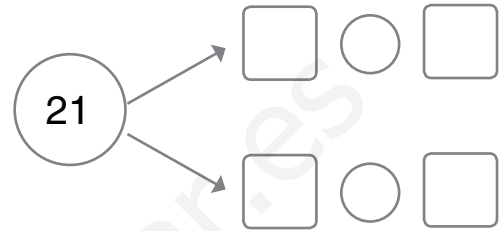
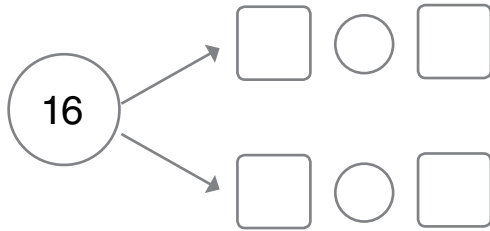
$7 \times 2 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$8 \times \square = 40$

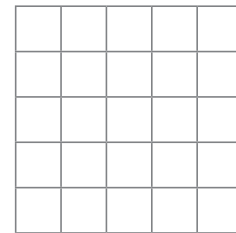
$8 \times \square = 64$

6 Escribe multiplicaciones para estos resultados.



7 Lee, inventa la pregunta y resuelve.

Carmela ha comprado en la tienda 8 paquetes de pilas alcalinas. Cada paquete lleva 6 pilas.



8 Escribe el cuerpo geométrico que representa cada objeto.





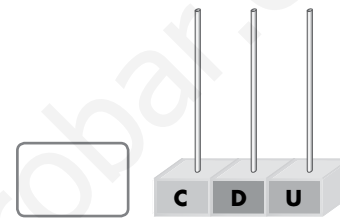
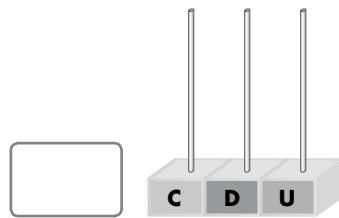
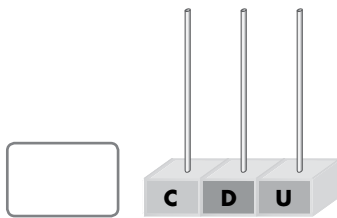
1 Escribe cómo se leen y dibuja en los ábacos los números pares.

806:

791:

948:

982:



2 Ordena los números de la actividad anterior.

> > >

3 Escribe el signo que corresponda, < o >, y la descomposición de cada número.

659 ○ 956

+ +
 + +

640 ○ 406

+ +
 + +

4 Rodea el número impar mayor que 967.

972 790 992 979 959

5 Tacha los números pares menores que 860.

972 769 614 846 738 854 868



6 Calcula y rodea los resultados impares.

$$\begin{array}{r} 710 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 926 \\ - 528 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ - 174 \\ \hline \end{array}$$

7 Completa las tablas:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| × | 8 | 4 | 9 | 6 |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| × | 5 | 7 | 9 | 2 |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

8 Observa la tabla y responde.

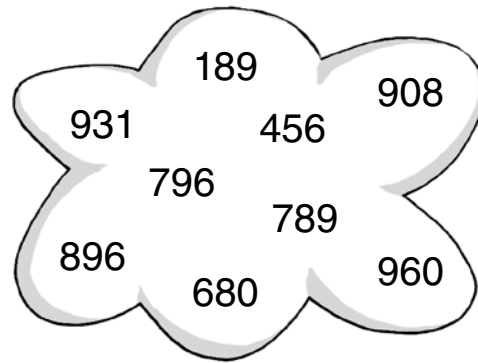
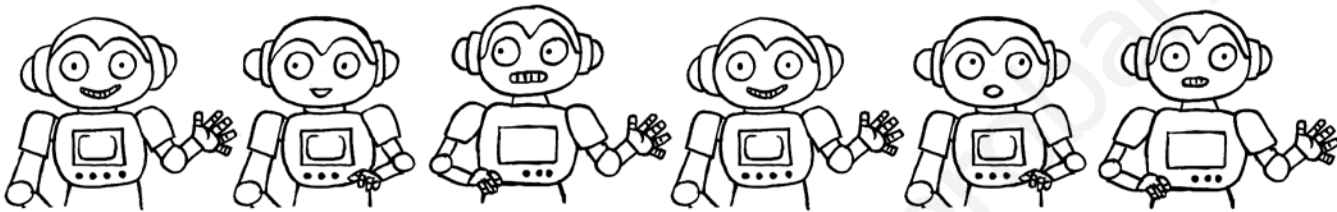
| | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------------|-------------------|---------|--------------------|---------|-------------------|
| 1:30 - 2:00 | Taller de ajedrez | Chino | Taller de robótica | Chino | Taller de ajedrez |
| 5:00 - 5:45 | Fútbol | Hip hop | Fútbol | Hip hop | Fútbol |

¿Qué taller hace Raquel los miércoles?

¿Qué actividad hace los martes y jueves a las 5?

¿Qué días y en qué horario Raquel estudia chino?



1 Clasifica los números siguientes:La cifra 6 vale 6 U. → La cifra 8 vale 8 U. → La cifra 9 vale 900 U. → **2** Pinta del mismo color los robots con el mismo número.

5 C y 73 U

753 U

3 C y 57 U

573 U

 $700 + 50 + 3$

357 U

3 Escribe el siguiente número impar.Trescientos siete: Ciento cuarenta y tres: Ochocientos noventa y nueve: Quinientos veintiuno: **4** Subraya los números donde la cifra 8 tenga un valor de 80 unidades.

958 829 784 839 198 583 489

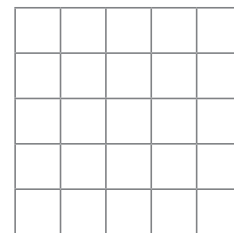
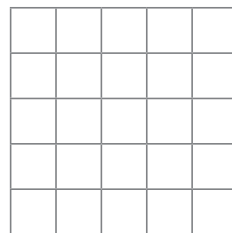
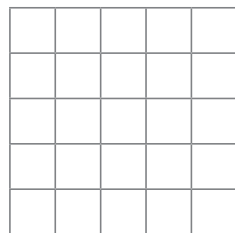
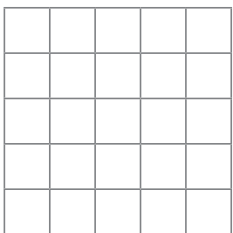
5 Coloca y resuelve.

$98 + 409$

$572 - 381$

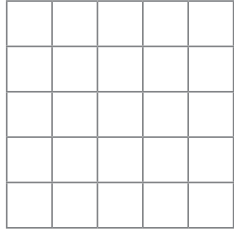
$937 - 88$

$432 - 163$

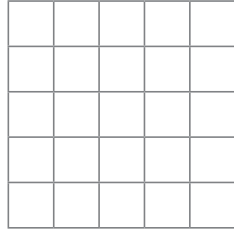


6 Coloca y multiplica.

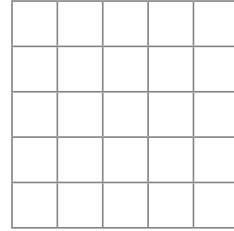
40×7



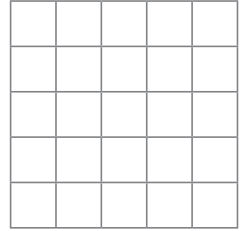
90×8



73×3

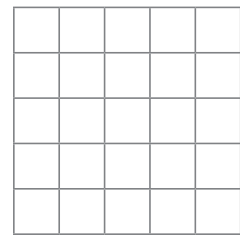


84×2



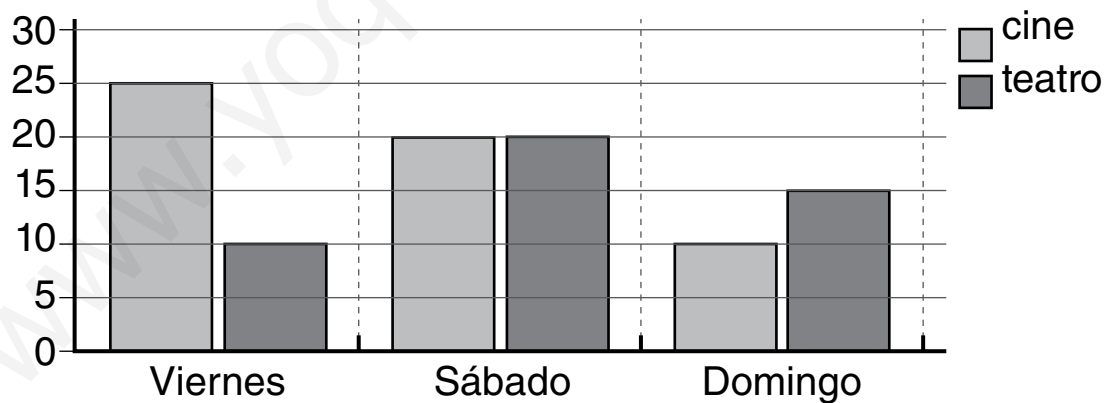
7 Lee y resuelve.

En la tienda han recibido 7 cajas con 21 bolsitas de té cada una. ¿Cuántas bolsas de té hay?



Hay

8 Observa el gráfico y contesta.



¿Qué día ha ido más gente al teatro?

¿Cuántas personas fueron al cine el viernes?

¿Cuál es la actividad favorita del domingo?



6 Suma y colorea el polígono si el resultado es impar.

$$\begin{array}{r} 584 \\ 165 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 362 \\ 95 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 436 \\ 257 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

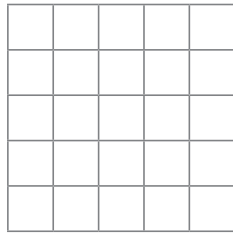


$$\begin{array}{r} 339 \\ 165 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

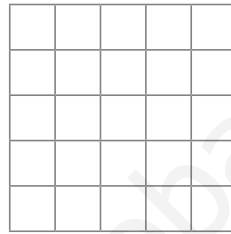


7 Resta y haz la prueba.

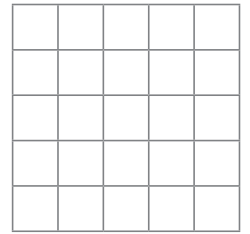
$$\begin{array}{r} 920 \\ - 471 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 746 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$$

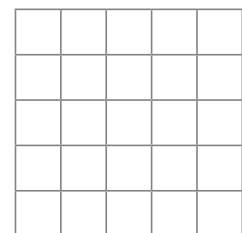
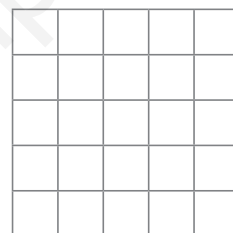


$$\begin{array}{r} 600 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$



8 Escribe los términos que faltan.

| Minuendo | Sustraendo | Diferencia |
|----------|------------|------------|
| | 345 | 278 |
| 804 | 268 | |



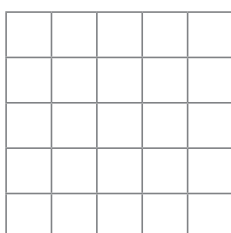
9 Completa las tablas.

| × | 4 | 6 | 9 | 3 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | | | | | |
| 5 | | | | | |

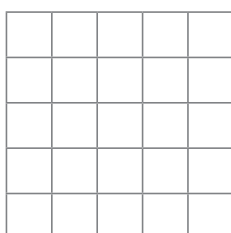
| × | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| | 12 | 28 | 24 | 20 | 8 |
| | 27 | 63 | 54 | 45 | 18 |

10 Coloca y multiplica.

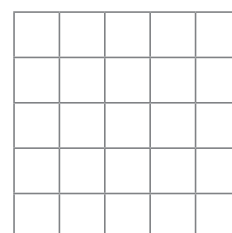
$$61 \times 8$$



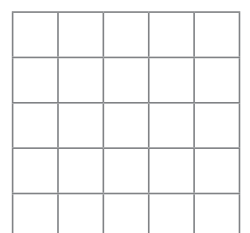
$$53 \times 3$$



$$70 \times 7$$



$$44 \times 2$$



11 Completa con la unidad adecuada.

He desayunado un cuarto de de leche.

Mi lazo mide 50 de largo.

La clase de educación física dura 45 .

He pedido al charcutero 3 cuartos de de jamón de york.

He comprado una goma de borrar por 75 de euro.

12 Escribe la hora a la que despegó el avión.

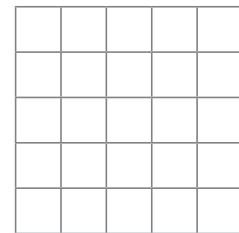
Daniela salió de casa a las 8:30 de la mañana. El trayecto al aeropuerto duró 30 minutos. Aparcar y facturar el equipaje, media hora. Cuando terminó, se fue a la sala de embarque y esperó 15 minutos, antes del despegue del avión.



El avión despegó a las .

13 Lee y resuelve.

En la sala de embarque, Daniela se compró una revista que valía 3 € y 25 céntimos. Pagó con 2 monedas de dos euros. ¿Cuántos céntimos le devolvieron?



3 € y 25 céntimos son céntimos.

2 monedas de 2 € son céntimos.

Le devolvieron céntimos.



- 14** Rodea la operación adecuada en cada caso y resuelve.

El billete de avión le costó el doble que el de tren, que valía 40 euros.

40 - 2 40 + 2 40 × 2 El billete costó euros.

Un café costaba 2 euros menos que un refresco, que valía 4 euros.

4 - 2 4 + 2 4 × 2 Un café costó euros.

- 15** Marca la pregunta que puedas contestar y resuelve el problema.

Raúl recorrió ayer 5 km por la mañana y 3 km por la tarde. Hoy ha recorrido el doble de los kilómetros que recorrió ayer por la mañana.

- ¿Cuántos kilómetros recorrerá mañana?
 ¿Cuántos kilómetros recorrió hoy?
 ¿Cuántos kilómetros recorrió su padre?



$$\square \times \square = \square$$

- 16** Dibuja siguiendo las instrucciones.



Dos círculos azules y el doble de circunferencias rojas.



Tres circunferencias verdes y cuatro círculos amarillos.

