

## ÁMBITO SOCIAL

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

**15 de noviembre de 2013**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 6º) La puntuación o valor de la cada pregunta se relaciona a continuación:
  - Pregunta 1ª: 1 punto
  - Pregunta 2ª: 1,5 puntos
  - Pregunta 3ª: 1,5 puntos
  - Pregunta 4ª: 2 puntos
  - Pregunta 5ª: 2 puntos
  - Pregunta 6ª: 2 puntos

### Ámbito Social

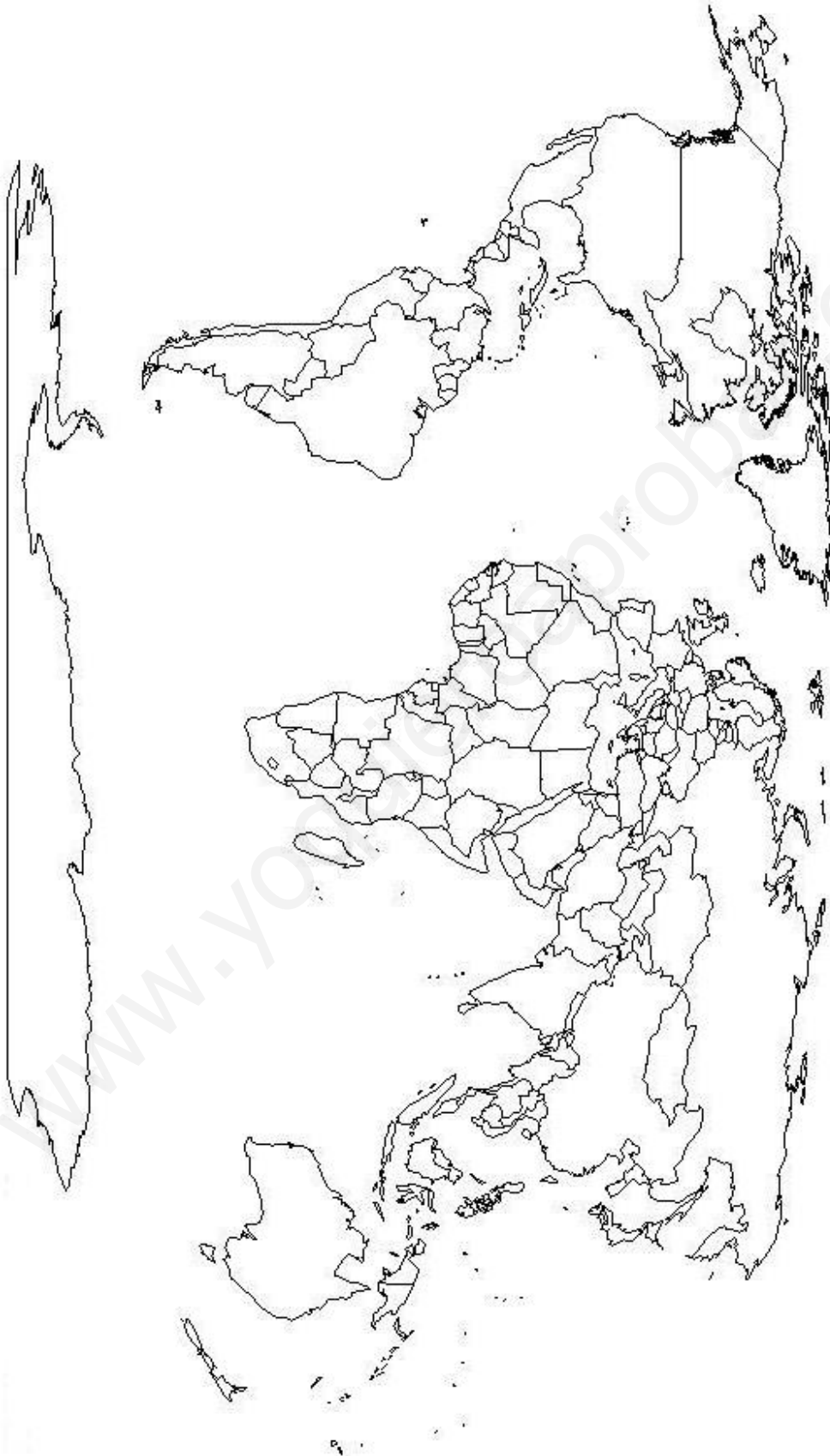
1. Ordene los siguientes acontecimientos, periodos o personajes históricos de manera cronológica, situando en la primera casilla el más antiguo hasta colocar en la última casilla el más reciente.

- Absolutismo
- Aparición del Cristianismo
- Civilización griega
- Descubrimiento de América
- Feudalismo
- Fenómeno de la globalización
- Humanos cazadores y recolectores
- Invasiones de los pueblos germanos (invasiones bárbaras)
- Neolítico
- Revolución Industrial

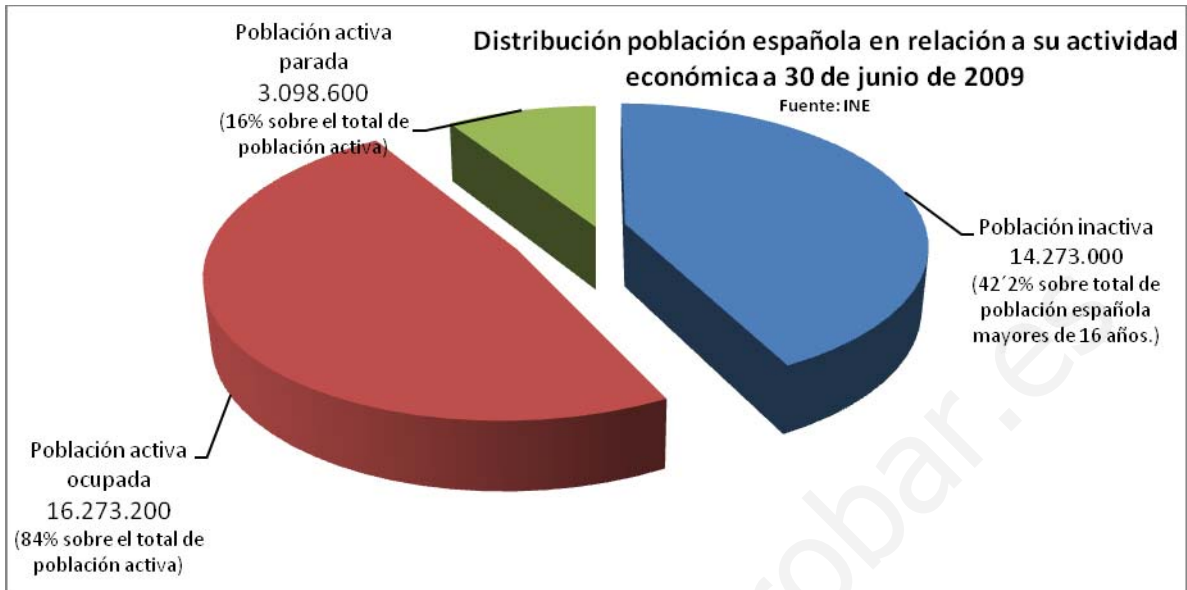
Acontecimiento histórico

2. Coloque correctamente sobre el mapa de la hoja siguiente estos nombres de países o el número que le antecede:

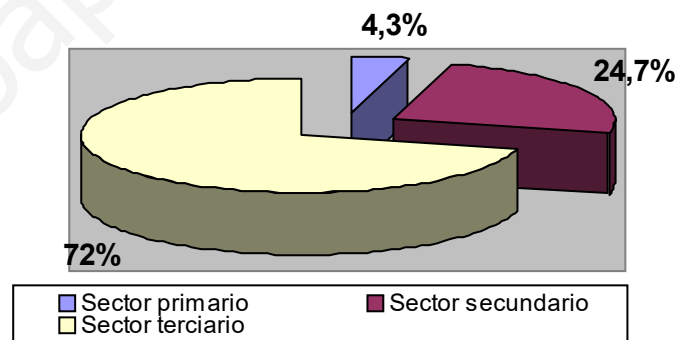
- |            |                          |              |
|------------|--------------------------|--------------|
| 1.Alemania | 2.Argentina              | 3.Australia  |
| 4.Brasil   | 5.China                  | 6.Egipto     |
| 7.España   | 8.Estados Unidos         | 9.Francia    |
| 10.India   | 11.Japón                 | 12.Marruecos |
| 13.México  | 14.República Sudafricana | 15.Rusia     |



3. Observe las gráficas y conteste a las siguientes cuestiones:



a) ¿Podemos saber, a partir de las gráficas, a cuánto ascendía la población activa en España? Justifique la respuesta.



b) ¿La gráfica de la distribución sectorial de la población activa española indica que nos encontramos ante un país desarrollado? ¿Por qué?

c) Escriba dos razones que expliquen el alto porcentaje de población activa del sector terciario.

4. Observe la imagen de los puentes de Oporto y la de *Cabeza de Montserrat gritando* del escultor Julio González. Responda a las siguientes cuestiones:



- a) ¿Por qué los puentes de la imagen izquierda solo fue posible levantarlos a partir de la Revolución Industrial?
- b) ¿Qué tratamiento hace Julio González del material (hierro) de la escultura?
- c) La *Cabeza de Montserrat gritando* se realizó en 1936 tras estallar la Guerra Civil española. Explique cómo en la obra se refleja este hecho histórico.
- d) ¿En qué época histórica hay que situar estas obras? ¿Puede especificar a qué corriente artística concreta se puede adscribir la escultura?

5. Conteste brevemente y con precisión a las siguientes cuestiones:

a) ¿Por qué se dice que la importancia del Neolítico reside en la aparición de una economía productora? ¿Qué relación tiene este cambio con el sedentarismo y el surgimiento de las ciudades?

b) Con la Revolución Francesa se pusieron en práctica ideas políticas como la *división de poderes* (o separación de poderes), la *soberanía nacional* y la *igualdad ante la ley*. ¿Cuál es el significado de estos conceptos?

6. Lea el siguiente texto aparecido en *EL PAÍS digital* el 7 de noviembre de 2011 y responda a las cuestiones que se plantean.

El presidente de Red Eléctrica Española (REE), Luis Atienza, ha anunciado hoy que en la madrugada del domingo se batió el récord de contribución de la energía eólica a la red eléctrica, que aportó casi el 60% del total del suministro que a esa hora demandaba el sistema energético español.

Durante su participación en las VII Jornadas *Las redes eléctricas inteligentes: hacia un nuevo modelo energético*, Atienza ha comentado que sobre las 2.00 horas de ayer domingo se logró el "reto histórico" de contribución eólica a la demanda al llegar al 59,6%.

Con esa cifra se supera el anterior récord que estaba en una contribución cercana al 54%. Este dato refleja que la mayoría de la energía eléctrica consumida en ese instante fue producida por la energía eólica.

- a) ¿Cómo se produce el tipo de energía del que trata el texto?
- b) Argumente si esta fuente de energía es renovable o no renovable.
- c) Escriba otras fuentes de energía con las que se produzca electricidad.
- d) Explique si es cierta esta afirmación: la fuente de energía de la que trata el texto produjo en la madrugada del domingo el 60% del total de la energía que se consumía en España.