

ÁMBITO SOCIAL

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

29 de mayo de 2015

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 6º) La puntuación o valor de la cada pregunta se relaciona a continuación:
 - Pregunta 1ª: 1 punto
 - Pregunta 2ª: 1 puntos
 - Pregunta 3ª: 2 puntos
 - Pregunta 4ª: 2 puntos
 - Pregunta 5ª: 2 puntos
 - Pregunta 6ª: 2 puntos

Ámbito Social

1. Ordene los siguientes personajes históricos de manera cronológica, situando cada uno de ellos en la casilla del siglo a que corresponde.

- Abd al-Rahmán III, califa de Córdoba
- Carlos III de España
- Conde-Duque de Olivares
- Emperador Trajano
- General Francisco Franco
- Felipe II de España
- Isabel II de España
- Jaime I, el Conquistador
- Ramiro I de Aragón
- Viriato

| Personaje histórico | Siglo |
|---------------------|----------|
| | II a.C. |
| | II d. C. |
| | X |
| | XI |
| | XIII |
| | XVI |
| | XVII |
| | XVIII |
| | XIX |
| | XX |

2. Coloque correctamente sobre el mapa de Europa durante la Guerra Fría el número que antecede al nombre de los países siguientes:

1.Italia

2.Turquía

3.Unión Soviética (URSS)

4.Reino Unido

5.Francia

6.Polonia

7.Portugal

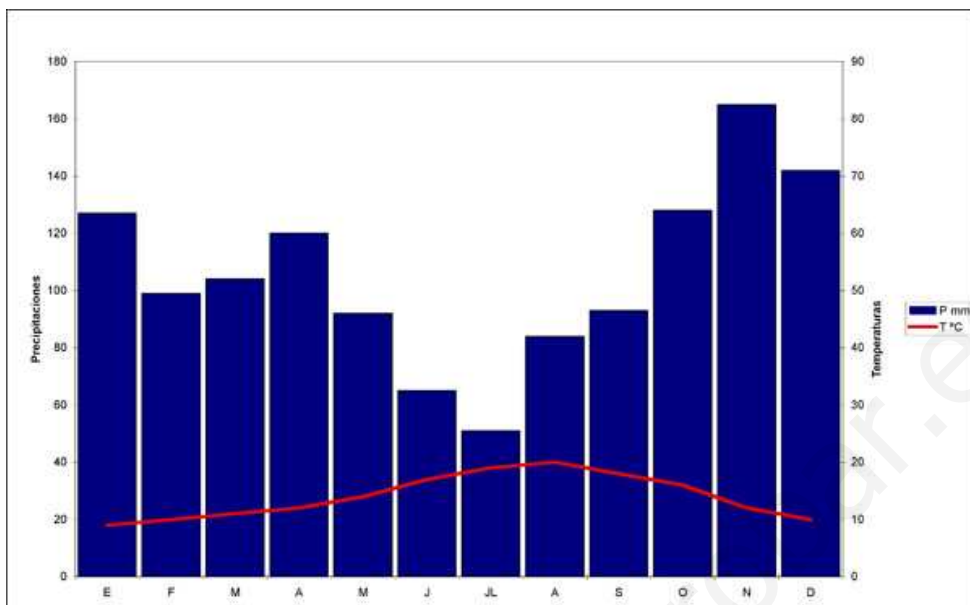
8.Noruega

9.Grecia

10.Países Bajos



3. Observe este climograma y conteste a las siguientes cuestiones:



a) Comente (no se limite a dar cifras) el régimen de temperaturas: tipo de invierno, tipo de verano y oscilación térmica.

b) Comente el régimen de precipitaciones: cantidad, distribución, aridez.

c) ¿Qué tipo de clima refleja este climograma? Escriba el nombre de una región, comarca o ciudad donde se dé este clima.

4. Observe las fotografías adjuntas y responda a las siguientes cuestiones:



- a) Señale con precisión, sobre las imagen del edificio, una columna y la bóveda semiesférica.
- b) Una de las características de este estilo artístico es la búsqueda de la perfección en la representación de las figuras. Diga, en base a la escultura que se presenta, dos ejemplos de esta característica.
- c) ¿A qué estilo artístico corresponden estas dos imágenes? ¿En qué época histórica se desarrolló?
- d) Indique cuál de los siguientes artistas corresponde al estilo que estamos tratando:
Bernini; Fidias; Goya; Miguel Ángel; Renoir; Velázquez.
- e) Este estilo artístico se inspiró en otro anterior al que consideraban digno de admiración. Escriba cuál fue.

5. Conteste brevemente y con precisión a las siguientes cuestiones:

a) ¿Por qué llegaron los visigodos a Hispania?

b) Escriba muy brevemente por qué se consideran personajes importantes Mahoma y Carlomagno.

c) Diga dos motivos por los que la Revolución Francesa se considera un acontecimiento fundamental en la Edad Contemporánea.

d) Exponga al menos dos causas del desarrollo económico español de la década de los 60 del siglo XX.

6. Lea el siguiente texto periodístico de 2011 y responda a las cuestiones que se plantean.

Las autoridades japonesas han prohibido el suministro de arroz procedente de un área cercana a la central nuclear de Fukushima 1, tras haber sido detectadas muestras con una concentración de cesio radioactivo de 630 becquerelios por kilogramo, cuando el máximo permitido por seguridad es de 500. El grano contaminado fue encontrado en una granja en Onami, 57 kilómetros al noroeste de la planta. Se trata de la primera prohibición dictada contra el envío de arroz –básico en la dieta japonesa– desde que la central resultó gravemente dañada por el terremoto y posterior tsunami del 11 de marzo. El hallazgo añade otro motivo de nerviosismo a los consumidores, que, desde el desastre, se preguntan por la seguridad de algunos alimentos.

(...)

La prohibición de la venta de alimento por la crisis nuclear no es nueva. Afectó a verduras, leche, ternera y pescado, entre otros, al poco de estallar la catástrofe, y muchos japoneses han dejado de consumir productos de las regiones cercanas a Fukushima como precaución. Pero que haya llegado al arroz, que muchas familias japonesas consumen tres veces al día, es un salto cualitativo de la crisis. El arroz cultivado en Japón es considerado de calidad superior al importado, y está protegido con fuertes aranceles, en parte para proteger a los campesinos locales, muchos de ellos de avanzada edad.

- a) ¿Por qué se le da tanta importancia en Japón al arroz y qué problema reciente está afectando a este producto?
- b) Con los datos que ofrece el texto, redacte qué ocurrió en Fukushima en 2011.
- c) Diga qué tipo de energía produce una central nuclear. ¿Qué otras formas de producirla existen (escriba al menos dos ejemplos)?
- d) Escriba dos situaciones o accidentes que han provocado graves problemas de contaminación.