

**ÁMBITO de COMUNICACIÓN**  
**Lengua y literatura española - Inglés**

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**3 de junio de 2016**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

#### INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Debe realizar la prueba del idioma extranjero que seleccionó al inscribirse en la prueba.
- 5º) Dispone de 2 horas para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

#### LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:

- Pregunta 1: 0,75 puntos
- Pregunta 2: 0,75 puntos
- Pregunta 3: 0,5 puntos
- Pregunta 4: 0,75 puntos
- Pregunta 5: 0,75 puntos
- Pregunta 6ª: 0,5 puntos
- Pregunta 7ª: 1 punto

#### INGLÉS

- Pregunta 1: 1 punto
- Pregunta 2: 0,5 puntos
- Pregunta 3: 0,5 puntos
- Pregunta 4: 1,5 puntos
- Pregunta 5: 1,5 puntos

Para promediar el Ámbito de Comunicación se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Lengua extranjera.

## LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el texto.

### ASTRONAUTAS

El espíritu humano está generando el sueño de colonizar Marte como una **escapatoria** para el día, no tan lejano, en que este mundo se convierta definitivamente en un basurero inhabitable. Pero este sueño no es sino una coartada para seguir destruyendo la Tierra impunemente con la excusa de que en el futuro habrá otro planeta de repuesto. Más allá de la conquista del sistema **solar** existe una aventura galáctica menos complicada en la que todos podemos ser astronautas. Bastaría con adecentar este mundo, el único que tenemos a mano, para que se convirtiera en un planeta distinto al que se podría viajar sin salir de casa. Solo en nuestra pequeña galaxia hay millones de mundos semejantes a la Tierra que podrían **albergar** vida, pero es prácticamente imposible que exista un lugar tan maravilloso en el universo donde se den a la vez la sinfonía 41 de Mozart y el pan gallego, una escultura de Fidias y las trufas color violeta del Perigord, los versos de Hölderlin y el **balanceo** felino de una mulata caminando por las playas de Copacabana, una madona de Rafael y los erizos de enero con vino del Rin, la serenidad de Sócrates ante la muerte y los salmonetes de roca, la duda de Hamlet y la locura de Alonso Quijano. Otro sueño que genera el espíritu humano es la existencia de seres de otras galaxias que un día podrían venir a enseñarnos las fuentes de una energía inimaginable. **Pero** estos extraterrestres ya están aquí. Son esa gente corriente **que** trabaja para que este planeta al que estamos condenados se convierta en un hogar limpio y confortable. Los pacifistas, los ecologistas, los naturistas, los esforzados combatientes contra el cambio climático son los astronautas extraterrestres en esta formidable empresa galáctica. Un viaje interestelar a ese planeta fantástico se empieza depositando la basura en el contenedor apropiado.

(Manuel Vicent, EL país, 02/11/2015)

1. Escriba un resumen que recoja las ideas principales del texto de unas 5 líneas de extensión.
2. Determine el tipo de texto y explique las características principales de la modalidad discursiva.

3. Escriba un sinónimo y un antónimo de las siguientes palabras:

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
sueño		
inhabitable		
generar		
reciclar		

4. Defina las siguientes palabras y escriba una frase con cada una de ellas. (El significado no tiene necesariamente que ajustarse al de la palabra en el texto).

COLONIZAR, COARTADA, IMPUNEMENTE.

5. Señale la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen los siguientes vocablos. (Resaltados en negrita en el texto)

ESCAPATORIA:

SOLAR:

ALBERGAR:

BALANCEO:

PERO:

QUE:

5. Analiza sintácticamente una de las dos oraciones siguientes:

a) Sólo en nuestra pequeña galaxia hay millones de mundos semejantes.

b) Los esforzados combatientes son los astronautas extraterrestres.

7. Redacte un texto de entre 15 y 20 líneas de extensión en el que desarrolle uno de estos temas:

a) El cambio climático y otros problemas medioambientales.

b) La conquista del espacio.

## LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

### READING

#### Is fast food killing off Spain's famed Mediterranean diet?

Younger Spaniards are shifting away from their parents' traditional eating habits.

The profusion of fast food restaurants in historical city centers along the Mediterranean –where the most popular menu item is often a dish of spaghetti swimming in a pool of industrially produced carbonara sauce- is just one of the signs that a slow but inexorable change is underway: the end of the Mediterranean diet.

This dietary change **conceals** a social transformation that goes far beyond food. The Mediterranean diet, once a way of life as much as a way of eating, has morphed into something that looks more like a medical recommendation than a reflection of social mores. (...)

People don't cook as much as they used to. (...) The gradual disappearance of traditional recipes, consumers who buy their groceries at supermarkets rather than traditional markets, a decline of fresh fruit and vegetables and the **rise** of convenience food, all underscore the profound social transition underway. (...)

Manuel Martínez, technical director at the European Institute of the Mediterranean diet, admits there is "a growing shift away from Mediterranean diet-oriented consumer habits, and that in turn seems to be linked to a growing incidence of overweight individuals".

A June report by the United Nations Food and Agriculture Organization (FAO) and the International Centre for Advanced Mediterranean Agronomic Studies (CIHEAM) notes that the region is **shifting** away from its traditional diet, and **warns** that the effects of this shift go beyond nutrition (...) "It is urgent to preserve the cultural heritage of the Mediterranean diet as an outstanding resource for sustainable development as it contributes to promoting local production and consumption, encouraging sustainable agriculture and safeguarding landscapes".

(El País in English, 26/02/2016)

#### 1. Read the text and circle True or False, according to the information given in the text:

- |  |              |
|--|--------------|
| a) Convenience food is a good example of Mediterranean diet. | TRUE / FALSE |
| b) This dietary change only affects nutrition.               | TRUE / FALSE |
| c) These changes in the diet are creating overweight people. | TRUE / FALSE |
| d) Young people continue cooking traditional recipes.        | TRUE / FALSE |

#### 2. Match each word from the text with its definition:

- |            |  |
|------------|--|
| a) shift   | 1) to hide, to cover or keep from sight, to keep secret.       |
| b) conceal | 2) to advise someone to do something, to admonish.             |
| c) rise    | 3) to move from a lower to a higher position.                  |
| d) warn    | 4) to change, to move from one situation, place... to another. |

**3. Answer the questions:**

a) Why is the Mediterranean diet disappearing?

b) How can it affect our society?

**GRAMMAR**

**4. Choose the right option:**

1. The sofa is ..... than the armchair.  
a) more big                      b) bigger                      c) most big
2. Jane and Tom ..... a new house in the country.  
a) have got                      b) has got                      c) has
3. I think, next summer .....very hot.  
a) is going to be                      b) will be                      c) is being
4. Be quiet! The baby .....  
a) sleep                      b) is sleeping                      c) slept
5. He ..... in a factory.  
a) workes                      b) work                      c) works
6. He visited ..... last year.  
a) the country of his parents                      b) his parents' country                      c) his country's parents
7. Sarah goes to work ..... car.  
a) by                      b) in                      c) on
8. They ..... TV at night.  
a) often watch                      b) often watches                      c) often watching
9. There ..... fifteen students in my classroom.  
a) is                      b) was                      c) were
10. Tom ..... some apples at the supermarket.  
a) buyed                      b) brought                      c) bought
11. I ..... to New York.  
a) haven't never been                      b) have never been                      c) haven't got
12. Where ..... your parents live?  
a) are                      b) have                      c) do

**WRITING:**

**5. Write a composition (90 to 120 words) about one of these topics:**

- a) Is being a vegetarian healthier?
- b) Globalization.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)