

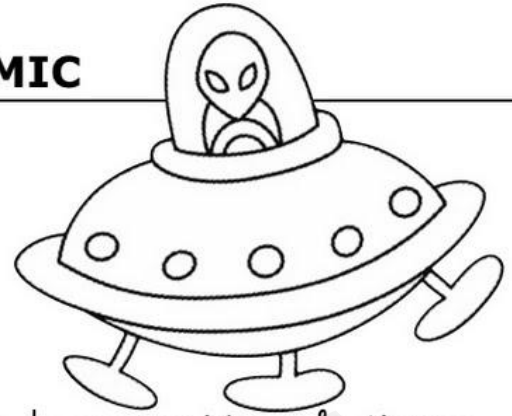
COMPRENSIÓN LECTORA 1º

Actividades para el alumnado



Comprensión lectora
de textos cortos

EL MARCIANO MIC-MIC



Mic-Mic es de color verde.

Tiene tres ojos y dos antenas.

Mic-Mic resulta muy extraño.

¡Claro!, ¡como que Mic-Mic es un marciano!

Un día Mic-Mic se montó en su nave y vino de excursión a la tierra.

¡Quería explorarla!

Cuando llegó, unos niños lo vieron.

— ¡Aaaaah! ¡Un extraterrestre, un extraterrestre!

Mic-Mic al oírles se asustó todavía más que ellos y no pudo explicarles nada.

Corriendo subió a su nave y regresó a su planeta.

¡Adiós Mic-Mic!

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Quién es Mic-Mic? _____ ¿de qué color es? _____

★ ¿Cuántas antenas tiene? _____ ¿y ojos? _____

★ ¿En qué viajó Mic-Mic a la tierra? _____

★ ¿Qué quería hacer Mic-Mic en la tierra? _____

★ ¿Qué dijeron los niños cuando vieron a Mic-Mic? _____

★ ¿Qué le pasó a Mic-Mic cuando oyó a los niños? _____

BARCOS DE PAPEL

Todos los días echo mis barquitos de papel, uno tras otro, corriendo abajo. Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo.

Si en la playa desconocida adonde lleguen alguien los encuentra, sabrá quién soy yo...

Mis barquitos van cargados con flores del jardín de mi casa; y estoy seguro que estos capullos cogidos al alba llegarán con bien a tierra por la noche.

R. Tagore

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

Qué hago todos los días?

- a) Casitas de madera.
- b) Barquitos de papel.
- c) Árboles de papel.

Mis barquitos van cargados de:

- a) Ramas y flores.
- b) Flores y árboles.
- c) Flores del jardín de mi casa.

¿Qué llevan pintado?

- a) Mi nombre y el nombre de mi pueblo.
- b) Mis hazañas y juegos.
- c) No lleva nada pintado.

¿Cuándo son cogidos los capullos?

- a) Al alba.
- b) Al atardecer.
- c) A medianoche.

COLATIESA Y CASTAÑUELA

Aquí están los dos animalitos más traviesos de todo el bosque.

Con saltos y cabriolas pasan de una rama a otra sin miedo a caer.

Ahora, en otoño, buscan comida para pasar muy tranquilos el invierno.

-¡Colatiesa! -chilla Castañuela-, ¿cómo está tu nido?

-¡Oh, muy bien! -contesta Colatiesa- tengo avellanas, nueces, bellotas... Cuando llegue el invierno me parece que no pasaré ni hambre ni frío.

A. Garriga

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

¿Quiénes son Colatiesa y Castañuela?

- a) Dos niñas.
- b) Dos animalitos.
- c) Dos cantantes.

¿Qué tiene en el nido Castañuela?

- a) Avellanas, nueces, bellotas...
- b) Tiene a Colatiesa.
- c) No se sabe.

¿Quién dice que no pasará hambre ni frío?

- a) Colatiesa.
- b) Castañuela.
- c) Ninguna de las dos.

¿Quién tiene en el nido avellanas, nueces...?

- a) Castañuela.
- b) Colatiesa.
- c) Ninguna de las dos.

¿Por qué buscan comida?

- a) Se aburren.
- b) Para pasar el invierno.
- c) Les apetece un bocado.

El honrado leñador

Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse tristemente: ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante ¡oh, maravilla! Una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador: Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

Se hundió en la corriente y poco después reaparecía con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer después con otra hacha de plata.

Tampoco es la mía dijo el afligido leñador.

Por tercera vez la ninfa buscó bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía!

Pero, por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

- ★ ¿De dónde regresaba el leñador? _____
- ★ ¿Qué se le cayó al agua al leñador? _____
- ★ ¿Quién acudió a ayudar al leñador? _____
- ★ ¿De qué era la primera hacha que sacó la ninfa del agua? _____
- ★ ¿Y la que sacó después? _____
- ★ ¿De qué material era el hacha del leñador? _____
- ★ ¿Cuántas hachas regaló la ninfa al leñador? _____
- ★ El leñador prefirió la pobreza a la _____

Nombre: _____ Fecha: _____

EL PAJARITO

Un pajarito estaba encerrado en su jaula de oro.

Llegó el otoño y vio a los niños jugar a tirarse hojas.

Llegó el invierno y los niños jugaron con la nieve.

Llegó la primavera y los niños jugaron con las flores.

Llegó el verano y el pajarito se escapó para jugar con el mar.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

¿Cómo estaba el pajarito en su jaula?

- a) Alegre.
- b) Encerrado.
- c) Muy feliz.

¿Cuándo jugaban los niños a tirarse hojas?

- a) En otoño.
- b) En invierno.
- c) En primavera.

En invierno, los niños jugaban:

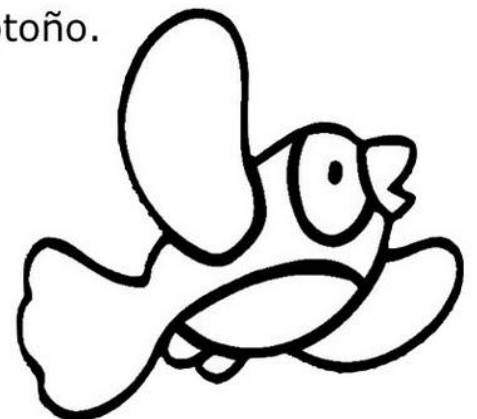
- a) A tirarse hojas.
- b) Con las flores.
- c) Con la nieve.

Los niños jugaban con las flores en:

- a) Primavera.
- b) Verano.
- c) Otoño.

El pajarito se escapó para jugar con el mar:

- a) En primavera.
- b) En verano.
- c) En otoño.



El pan redondo

Juan Soldado venía de la guerra. Iba camino de un pequeño y bonito pueblo. Llevaba una mochila a sus espaldas con un pan redondo dentro.

En el camino de tierra seca y roja, le salió un pobre al encuentro y le pidió limosna.

Juan Soldado, que era muy bueno, sacó el pan redondo de la mochila y le entregó la mitad.

Al poco rato, en el mismo camino, encontró otro pobre que también le pidió limosna. Sacó el medio pan que le quedaba y se lo dio.

Y le dijo: -¡Toma, ya soy más pobre que tú!

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1) ¿Cómo se llamaba el soldado?

- a) Juan.
- b) Jesús.
- c) José.

4) Dentro de la mochila tenía...

- a) Un pan redondo.
- b) Un bocadillo.
- c) Una lata de sardinas.

2) ¿De dónde venía?

- a) De una excursión.
- b) Del cuartel.
- c) De la guerra.

5) ¿Qué le dio al primer pobre?

- a) El pan.
- b) Medio pan.
- c) El bocadillo.

3) ¿Qué llevaba en las espaldas?

- a) Un abrigo.
- b) Una mochila.
- c) Una escopeta.

6) ¿Por qué el soldado era, al final, más pobre?

- a) Porque se comió el pan.
- b) Porque no tenía dinero.
- c) Porque no tenía nada de comida.

EL ROC

Los hombres que viven en una isla llamada Madagascar dicen que en una época del año llega de otros lugares un pájaro muy extraño llamado Roc.

El Roc tiene una forma parecida a la del águila, pero mucho mayor. El Roc es tan fuerte que puede levantar en sus garras a un elefante, volar con él por los aires y dejarlo caer desde lo alto para después comérselo.

Quienes han visto el Roc dicen que las alas miden dieciséis metros de punta a punta y que las plumas tienen ocho metros de largo.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1.- El pájaro Roc vive en una isla llamada _____

2.- El Roc es mucho más _____ que un águila.

3.- El Roc puede levantar _____ entre sus garras.

4.- Sus alas miden _____ metros.

5.- Las _____ del Roc tienen ocho metros de largo.

6.- Dibuja un pájaro Roc.



Nombre: _____ Fecha: _____

EL SUEÑO DE TOMI

Tomí era un niño de seis años y vivía en un circo. Sus padres trabajaban en él, eran malabaristas.

A Tomí le encantaba la vida del circo, ver actuar a los leones, al elefante y a los monos. Pero el sueño de Tomí era llegar a ser un gran payaso. Él admiraba el trabajo que ellos realizaban. Cada vez que salían a actuar, él se escondía detrás de las cortinas para observar como la gente se reía de las payasadas que hacían.

Los payasos siempre alegraban a la gente.

Escondido detrás de la cortina él se imaginaba que era uno de ellos. Tomí soñaba con ser mayor, para poder estar junto a los otros payasos, haciendo reír a la gente y llevando mucha alegría a los corazones de quienes visitaban el circo.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo se llama el niño? _____ ¿Cuántos años tiene? _____

★ ¿Dónde vive el niño? _____

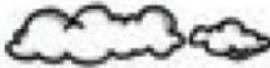
★ ¿Qué eran los padres? _____

★ ¿Cuál era el sueño de Tomí? _____

★ ¿Dónde se escondía para ver a los payasos? _____


★ Explica por que Tomí quería ser payaso _____





El viaje de Pipo y Pipa

Pipo y Pipa son dos muñecos de trapo. Si no hablaran, serían muñecos como los demás. Pero no solo hablan, sino que organizan sus propias aventuras. La última ha sido esta. Como les gusta tanto viajar, han hecho un avión de papel. Por hélice, lleva un ventilador a pilas. Se han montado en él y han recorrido la ciudad. Pero ha sucedido un imprevisto: las pilas se han gastado. ¿Qué diréis que les ha pasado? Pues nada. Han abierto el paraguas y lo han usado como un paracaídas.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

- ★ ¿Qué son Pipo y Pipa? _____
 - ★ ¿Por qué no son como los demás muñecos? _____
 - ★ ¿De qué es el avión que han hecho? _____
 - ★ ¿Qué han puesto como hélice? _____
 - ★ ¿Qué han puesto como hélice? _____
 - ★ ¿Qué imprevisto ha sucedido? _____
 - ★ ¿Cómo lo han solucionado? _____
- _____
- _____

Nombre: _____ Fecha: _____

FRUTA FRESCA

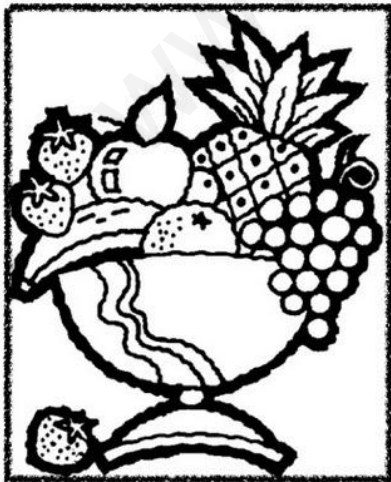
Me gusta desayunar con un zumo de naranja.

Me gusta frotar la piel de la manzana para que quede brillante como la cera .

De postre no hay nada mejor que comer uvas con un poco de queso.

Copia esta historia sin faltas

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.





Hipo y la fruta

Hipo es un hipopótamo muy goloso. Hoy se ha mirado en el espejo y se ha visto mucho más gordo.
—Me pondré a régimen —ha pensado.

Hojeando una revista, ha leído que la fruta no engorda. Así que ha decidido comer mucha fruta: manzanas, ciruelas, naranjas... Pero, como es tan goloso, no lo está haciendo bien. Ha confundido las manzanas con las tartas de manzana; las ciruelas con la mermelada de ciruela, y las naranjas con los roscos de naranja. Claro, así no hay forma de adelgazar. Al contrario, cada día está más gordo.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

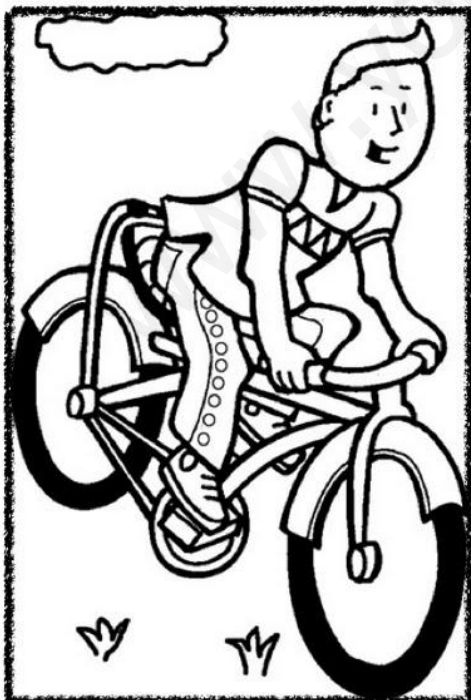
- ★ ¿Qué animal es Hipo? _____
- ★ Cuando se mira al espejo, ¿cómo se ve Hipo? _____
- ★ ¿Qué piensa hacer Hipo? _____
- ★ ¿Qué ha leído en una revista? _____
- ★ ¿Con qué confunde las manzanas? _____
- ★ ¿Y las ciruelas? _____
- ★ ¿Y las naranjas? _____
- ★ ¿Sigue engordando Hipo? _____ ¿Cómo adelgazaría? _____

Nombre: _____ Fecha: _____

LA BICI DE BRAULIO

Braulio tiene una bicicleta nueva de color blanco. Tiene un timbre que hace mucho ruido.
Está todo el día dando paseos por su barrio. Cuando se levanta al día siguiente le duelen los hombros y las rodillas.

Copia esta historia sin faltas.



LA CIGARRA Y LA HORMIGA

Era un día de verano y una hormiga caminaba por el campo recogiendo granos de trigo y otros cereales para tener algo que comer en invierno.

Una cigarra la vio y se sorprendió de que fuera tan laboriosa y de que trabajara cuando los demás animales estaban descansando.

La hormiga, de momento, no dijo nada; pero, cuando llegó el invierno y la lluvia deshizo el heno y en el campo no había nada que comer, la cigarra, hambrienta, fue al encuentro de la hormiga para pedirle que le diera parte de su comida. Entonces, ella respondió: "Cigarra, si hubieras trabajado entonces, cuando yo me afanaba y tú me criticabas, ahora no te faltaría comida."

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué recogía la hormiga? _____

★ ¿Para qué hacía esto? _____

★ ¿De qué se sorprendió la cigarra? _____

★ ¿Qué le pasó a la cigarra cuando llegó el invierno? _____

★ Copia lo que la hormiga dijo a la cigarra _____

Nombre: _____ Fecha: _____

La familia de pingüinos

Había una vez una familia de pingüinos. Estaban reunidos en el cuarto de estar de su iglú mamá pingüina, papá pingüino, la hija y el hijo pingüinos. De repente escucharon un ruido fuera de la casa y todos se quedaron en silencio. Era de noche; papá pingüino buscó una linterna, se puso el abrigo y la bufanda y salió fuera del iglú a mirar.

—¿Qué habrá pasado...?

Pues... que el abuelo pingüino vino a traer un regalo a sus nietos, pero ¡menudo el susto que les dio!



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Dónde estaba la familia de pingüinos?

★ ¿Cuántos pingüinos había en el iglú?

★ ¿Era de día o de noche?

★ ¿Qué se puso papá pingüino?

★ ¿Quién hizo ruido fuera de la casa?

★ Mira el dibujo y di que regalo traía el abuelo a sus nietos

LA GALLINA DE LOS HUEVOS DE ORO

Un buen día, un hombre paseaba por el bosque y se encontró una hermosa gallina. Se la llevó a su casa y a los pocos días se dio cuenta de que cada día ponía un huevo de oro . Se creyó que dentro del estómago de la gallina habría mucho oro y se haría rico y la mató.

Pero cual fue su sorpresa cuando al abrirla vio que por dentro era igual que las demás gallinas. Resulta que la gallina ponía huevos de oro pero ella no era de oro. De modo que como la había matado se quedó sin la riqueza que la madre naturaleza le había otorgado al dejarle en el bosque la gallina de los huevos de oro.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

- ★ ¿Por dónde paseaba el hombre? _____
 - ★ ¿Qué se encontró el hombre? _____
 - ★ ¿A dónde se llevó el hombre a la gallina? _____
 - ★ ¿Qué ponía la gallina todos los días? _____
 - ★ ¿Qué pensó el hombre que tenía la gallina en el estómago? _____
 - ★ ¿Qué hizo el hombre con la gallina? _____
 - ★ ¿Cómo era la gallina por dentro? _____
 - ★ ¿Qué pasó al matar a la gallina? _____
- _____
- _____
- _____

Nombre: _____ Fecha: _____

LA OVEJA LOLY

Cada mañana el pequeño pastor, llevaba el rebaño de ovejas al prado para pastar. A él le gustaba ver a su oveja preferida correr y jugar con el resto de sus hermanas por el campo, la había bautizado con el nombre de Loly.

Oscar se sentía contento de ver lo rápido que crecía y el hermoso pelo que tenía.

Muy pronto llegaría la primavera y se lo cortarían a ella y a las otras ovejas. Oscar no sentía pena por eso, porque él sabía que el pelo de las ovejas se lleva a las fábricas que hay en la ciudad y se transformaban en lana de distintos colores. Con la lana se hacen bonitos abrigos para los días de mucho frío.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo se llama el pastor? _____ ¿y la oveja? _____

★ ¿A dónde llevaba el pastor a su rebaño? _____

★ ¿Qué le gustaba ver al pastorcillo? _____

★ ¿Cuándo cortan el pelo a las ovejas? _____

★ ¿En qué se transforma el pelo de las ovejas? _____

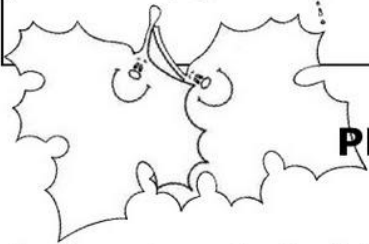


★ ¿Qué se hace con la lana? _____

LAS DOS HOJITAS

Era un gran árbol lleno de hojas, hasta un día, en que apareció un gran viento que comenzó a soplar y soplar. Las hojas iban cayendo al suelo una tras otras. Unas se llenaban de barro, otras las pisaban los niños, y otras iban a parar a la basura cuando las recogía el barrendero.

Había en lo alto de una ramita dos hojas que lloraban porque no querían caer al suelo. No querían llenarse de barro, que los niños las pisaran o que las echaran a la basura. Cada vez que venía el viento se movían pero se agarraban con su rabito muy fuerte a la rama del árbol. De pronto dijo la más pequeñita: "tengo una idea, mira aquel pájaro que vuela por el cielo, por qué no esperamos que venga un gran viento y volamos como él". A la otra hoja le pareció una estupenda idea. Cuando sopló un gran viento las dos hojas soltaron su rabito de la rama del árbol y volaron por el aire, muy alto, muy alto, hasta desaparecer junto a los pájaros del cielo.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Por qué se caían las hojas de los árboles? _____

★ ¿Por qué lloraban las hojitas? _____

★ ¿Qué hacían las hojitas cuando soplabo el viento? _____

★ Copia la idea que tuvo la hoja más pequeña _____

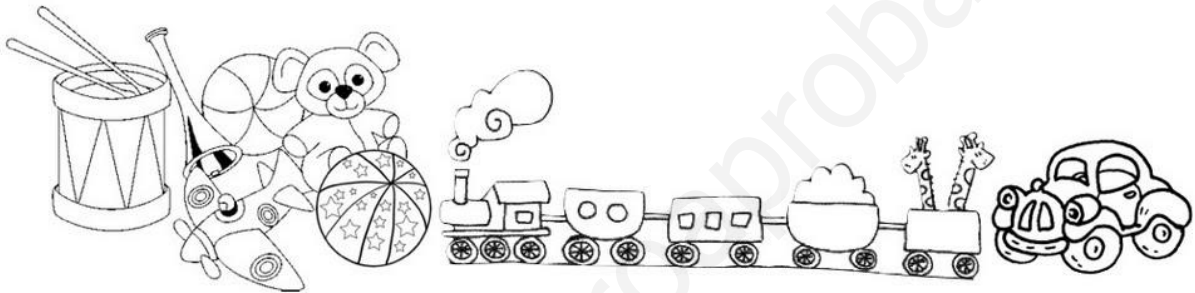
★ ¿Hasta dónde llegaron las dos hojitas? _____

LOS JUGUETES DEL DESVÁN

María, Paula y Cristina son hermanas; viven en una casa muy grande que tiene muchas habitaciones y un desván. En el desván la mamá de estas niñas tiene un baúl donde guarda un montón de juguetes que sus hijas ya no utilizan: una pelota de colores, un tren, construcciones de madera, una muñeca, una caja de canicas, un coche azul, un oso de peluche....

Cuando vienen del colegio, las tres niñas meriendan y se van a su habitación a jugar.

Una tarde estaban en su casa muy aburridas, no sabían a que jugar. Se subieron al desván. Allí encontraron el baúl y su pusieron muy contentas de poder jugar con todos aquellos juguetes que ya tenían olvidados



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo se llaman las tres niñas?

.....
.....
.....

★ ¿Dónde tiene la madre de las niñas el baúl?

.....
.....
.....

★ ¿Qué guarda en el baúl?

.....
.....
.....

★ ¿Qué hacen las niñas cuando vienen del cole?

.....
.....
.....

★ ¿Cómo se ponen las niñas al ver sus juguetes?

.....
.....
.....

Nombre: _____ Fecha: _____

MI AMIGO MANOLÓN

Mi amigo Manolón creció mucho. Le crecieron las manos, le crecieron los pies.

Le resulta difícil encontrar ropa de vestir y zapatos.

Ayer le acompañé a la tienda y se compró unos zapatos de deportes. Los zapatos eran tan grandes que en cada uno cabían mis dos pies juntos.

Cuando salimos de la tienda le pedí a Manolón la caja de sus zapatos. ¿Sabéis para qué la quería? Para guardar en ella mi guitarra.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo se llama mi amigo?

.....
.....
.....

★ ¿Qué le creció a Manolón?

.....
.....
.....

★ ¿Qué le cuesta trabajo encontrar a Manolón?

.....
.....
.....

★ ¿Que se compró ayer Manolón?

.....
.....
.....

★ ¿Qué cabe en los zapatos de Manolón?

.....
.....
.....

★ ¿Qué le pedí a Manolón que me diera?

.....
.....
.....

★ ¿Para qué la quería?

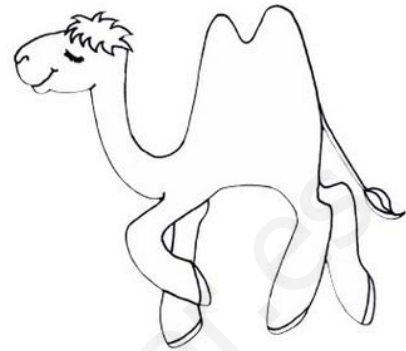
.....
.....
.....

Nombre: _____ Fecha: _____

NO ES UN DROMEDARIO

Este que ves aquí no es un dromedario, es un camello. ¿Por qué? Porque tiene dos jorobas.

No te equivoques, el camello tiene dos jorobas y el dromedario sólo una.



Copia esta historia sin faltas.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.

DIBUJA UN DROMEDARIO



QUIQUE Y SU RATÓN

Quique tenía un ratón muy comilón. A todas horas quería comer queso. Por eso Quique lo llamaba Comequesos. Un día Quique rellenó una quiniela y acertó todos los equipos ganadores. ¡Bieeeeeen, soy rico! Quique se puso tan contento que decidió invitar al ratón, su querido Comequesos para celebrarlo. Fue a la mantequería y compró quince quesos de todas las marcas. Iba a ser un gran banquete. Preparó una larga mesa, le puso un bonito mantel, colocó los quince quesos y... ¡Vaya atracón que se dio el ratón!



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

- ★ ¿Cómo se llama el ratón? _____ ¿y el niño? _____
- ★ ¿Qué le gustaba comer al ratón? _____
- ★ ¿Cómo ganó Quique el dinero? _____
- ★ ¿Dónde compró Quique el queso? _____
- ★ ¿Cuántos quesos compró? _____
- ★ Explica como preparó Quique el banquete para el ratón. _____

EL AGUA

El agua es muy abundante en la Tierra. En nuestro planeta el agua se encuentra de 3 formas o estados.

① - Estado sólido. Como el hielo y la nieve.

② - Estado líquido. Encontramos agua líquida en distintos lugares:

*Océanos y mares: son grandes masas de agua salada. Los mares son más pequeños que los océanos.

*Ríos y lagos: son masas de agua dulce.

*Nubes: son masas formadas por gotitas de agua que se mantienen a cierta altura del suelo. Estas gotitas de agua pueden hacerse más grandes y caen en forma de lluvia, nieve o granizo.

*Aguas subterráneas: Son aguas que están por debajo de la Tierra. Cuando llueve el agua se filtra a través del suelo y se acumula en depósitos llamados acuíferos.

③ - Estado gaseoso. Como el vapor de agua del aire que nos rodea.

El agua de la Tierra es siempre la misma aunque cambia de lugar y estado. El recorrido que hace el agua se llama *ciclo del agua*.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿En qué tres estados encontramos el agua en el planeta Tierra? _____

★ ¿Cómo se encuentra el agua en estado sólido? _____

★ ¿En qué lugares encontramos el agua en estado líquido?

★ Los océanos y los mares son _____

★ Los ríos y los lagos son _____

★ Las nubes son _____

★ Las aguas subterráneas son _____

★ ¿Qué es el ciclo del agua?



© Scholastic Inc.



© Teacher's Friend, a Scholastic Company

Nombre: _____ Fecha: _____

EL ARCO IRIS Y LOS PÁJAROS

Érase una vez un bosque verde y florido en el que todos los animales vivían felices. Bueno, todos no; los pájaros volaban triste y no cantaban y... ¿Saben por qué? Porque tenían las plumas de color gris y eso no les gustaba.

Un día se reunieron todos los pájaros y dijeron:

— ¡Tenemos que arreglar esto! ¿Quién podrá dar color a nuestras plumas?

Y un pájaro pequeño dijo:

— ¡Pues el sol! ¡Vamos a su casa!

Y los pájaros fueron a la casa del sol. Cuando el sol vio llegar a esa bandada pensó:

— ¡Pobres pájaros! Van a quemarse con mis rayos.

Y el sol llamó a la lluvia y la lluvia mojó a los pájaros. Cuando dejó de llover, el Sol salió y los pájaros gritaron de alegría. En el cielo se había formado un arco de colores y los pájaros volaron hacia aquel arco iris para jugar en él.

Unos se posaron en el color azul, otros en el rojo,, otros en el amarillo. Estuvieron todo el día bañándose en el arco iris hasta que se hizo de noche.

A la mañana siguiente los pájaros se despertaron y vieron con sorpresa que sus plumas eran de colores: rojas, verdes, azules... A partir de aquel día, el bosque fue una fiesta de cantos y colores.

Haz un dibujo del cuento



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo era el bosque? _____

★ ¿Qué animales no eran felices en el bosque? _____

★ ¿Por qué estaban tristes? _____

★ ¿Quién pensaron que podría dar color a sus plumas? _____

★ ¿Qué pensó el sol cuando vio llegar a los pájaros? _____

★ ¿A quién llamó el sol? _____

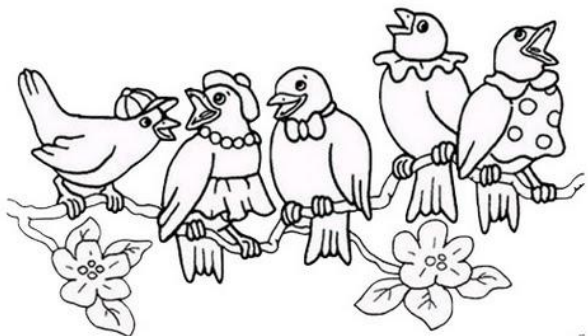
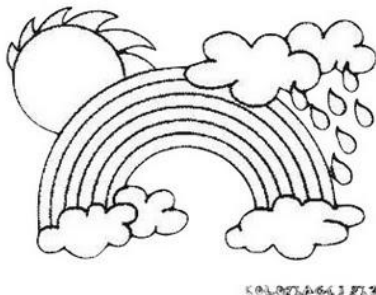
★ ¿Qué hizo la lluvia? _____

★ ¿Qué se formó en el cielo cuando dejó de llover? _____

★ ¿Qué hicieron los pájaros con el arco iris? _____

★ ¿Qué sucedió cuando se despertaron los pájaros? _____

★ ¿Qué fue el bosque a partir de aquel día? _____



EL CAMELLO JOROBITAS

Érase una vez un camello llamado Jorobitas.

Jorobitas se sentía muy desgraciado con sus dos jorobas y lloraba porque quería ser caballo.

Lloraba tanto que sus lágrimas eran como la lluvia que lo riega todo.

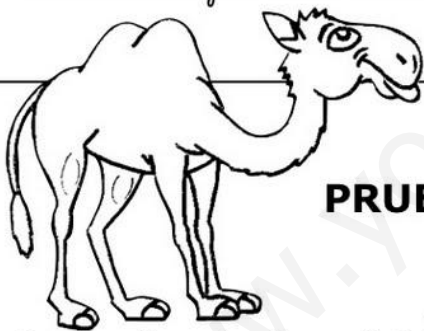
Un día apareció una estrella en el cielo y Jorobitas vio a tres hombres con corona.

Eran los Reyes Magos que llegaban a caballo.

Los Reyes vieron a Jorobitas y a ellos no les pareció feo, aunque tuviera dos jorobas.

Al contrario, les gustó aquel animal tan original y resistente y cambiaron sus caballos por camellos.

Jorobitas fue uno de ellos y se sintió muy feliz.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo se llamaba el camello?

★ ¿Por qué lloraba?

★ ¿Cómo eran sus lágrimas?

★ ¿Qué apareció un día en el cielo?

★ ¿Quiénes eran los hombres con coronas?

★ ¿En qué animal viajaban los hombres?

.....
.....
.....

★ ¿Qué pensaron los Reyes de Jorobitas? Que era una animal

.....
.....

y

.....
.....

★ ¿Qué hicieron los Reyes con sus caballos?

.....
.....

★ ¿Cómo se sintió Jorobitas al final?

.....
.....

Separa las palabras y copia las frases correctamente.

Los Reyes Magos llegaron a caballo.

★

.....
.....
.....
.....

El camello se llama Jorobitas.

★

.....
.....

Jorobitas fue feliz con los Reyes.

★

.....
.....

EL CARACOLILLO GUSTAVILLO

Gustavillo era un caracolillo que vivía feliz en el fondo del mar; se mecía al ritmo de las corrientes marinas, reposaba en la arena, buscando algún rayo de sol y de vez en cuando daba sus paseos.

Un día un cangrejo le vio y le dijo:- ¿puedo vivir contigo?

Gustavillo se lo pensó dos veces y al final decidió ser, como un antepasado suyo un cangrejo ermitaño.

Empezaron a vivir juntos el cangrejo dentro del caracol y al poco comenzaron los problemas: el cangrejo se metía las pinzas en la nariz, hacía ruidos cuando comía, no ayudaba en la limpieza, y además, lo peor de todo eran unos horrorosos "pedos" que tenían a Gustavillo el caracolillo mareado.

Una mañana Gustavillo le dijo al cangrejo todo lo que no se debía hacer, con paciencia, explicándole que:

- Hurgarse en la nariz, es de mala educación y además puede hacer daño
- Se mastica siempre con la boca cerrada
- Hay siempre que colaborar en la limpieza y orden de dónde se vive y si tenía un problema de "pedos" debía de ir al doctor.

El cangrejo se quedó callado, salió de la casa y se perdió durante varios días. Cuando volvió habló con Gustavillo y entre los dos juntitos hicieron una lista de las cosas que, para estar juntos, debían hacer para que todo funcionara bien.

A partir de ese momento se acoplaron a convivir juntos y fueron muy, muy felices, el cangrejo, daba a Gustavillo largos paseos y el caracolillo arrojaba al cangrejo cuando había marea.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Dónde vivía Gustavillo?

.....
.....
.....

★ ¿Qué le pidió el cangrejo?

.....
.....
.....

★ Escribe los problemas que tuvieron cuando vivían juntos :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

★ ¿Cómo solucionaron sus problemas?

★ Cuando volvieron a ser amigos que hacían los dos juntos?

ORDENA LAS LETRAS Y FORMA PALABRAS

r a l o c c a

c

s a a c

c

c e n a r g j o

c

z a n r i

n

r a m a e

m

s u j o t n

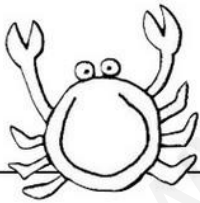
j

g a m i o

a

s e o p a

p



HAZ UN DIBUJO DEL CUENTO



Nombre: _____ Fecha: _____

EL ELEFANTE

Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color gris-perla; la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.

Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

-¿Por qué no? -pieron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!

¡Cómo le envidiaban ahora sus grandes orejas los demás elefantes!

A. Garriga

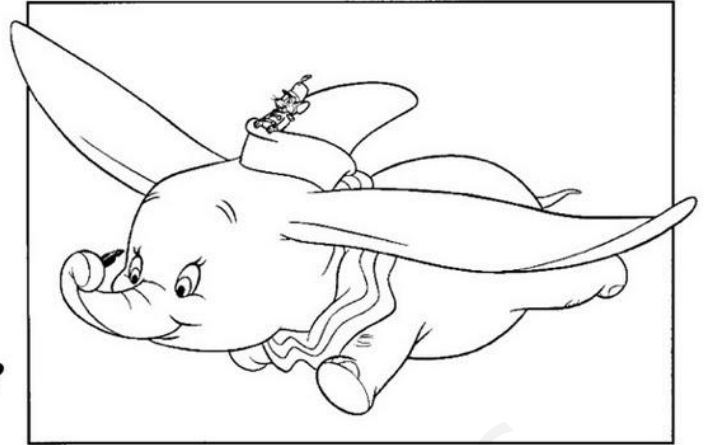


¿Cómo es Dumbo?

- a) Tímido.
- b) Gracioso y juguetón.
- c) De fuerte carácter.

¿Cómo son las orejas de Dumbo?

- a) Pequeñas.
- b) Normales.
- c) Muy grandes.



¿Qué era lo mejor de tener las orejas tan grandes?

- a) Podía oír mejor.
- b) Podía volar.
- c) Que a todos les gustaban.

¿Quién era la amiga de Dumbo que le animaba?

- a) Una ratita.
- b) Una cierva.
- c) Una elefantita.

¿Dónde se subió Dumbo la primera vez que voló?

- a) A un árbol.
- b) A un columpio.
- c) A un trapecio.

Nombre: _____ Fecha: _____

EL EQUIPO

El equipo de Granada tiene la camiseta de color gris. Esta semana viaja a Grecia para jugar un partido. El grupo está muy unido y bien preparado para ganar el partido. Todos están muy ilusionados.

Copia esta historia sin faltas.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿De dónde es el equipo?

★ ¿De qué color es la camiseta?

★ ¿Dónde van a jugar un partido?

★ ¿Cómo está el equipo?

★ ¿Para qué van a Grecia?

★ ¿Cómo están todos?

Ordena las palabras y escribe la frase correctamente.

de Granada

tiene

El equipo

gris.

una camiseta

★

de fútbol

El partido

en Grecia.

se juega

★

EL GIGANTE EGOÍSTA

Los niños, cuando salían de la escuela en primavera, acostumbraban a jugar en el jardín del Gigante.

Un día, el Gigante, que era muy egoísta, tomó la decisión de prohibir a los niños jugar en su jardín. Pero cuando volvió de nuevo la primavera, toda la comarca se pobló de pájaros y flores, excepto el jardín del Gigante. La Nieve y la Escarcha se quedaron en el jardín para siempre.

Así siempre fue allí invierno. Pero un día el Gigante se arrepintió de haber sido tan egoísta.

Una mañana, estaba todavía el Gigante en la cama, cuando oyó cantar a un jilguero. Los niños habían entrado en el jardín por un agujero, y con ellos volvió la primavera.

Los árboles se habían cubierto de hojas, los pájaros volaban piando alegremente, las flores se asomaban entre la hierba verde.

Y el Gigante se sentía feliz en el jardín jugando con los niños.

Oscar Wilde

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

¿Dónde acostumbraban a jugar

los niños?

- a) En el jardín del enano.
- b) En el jardín del Gigante.
- c) En el parque del Gigante.

¿En qué estación juegan los niños?

- a) En otoño.
- b) En verano.
- c) En primavera.

El Gigante era muy...

- a) Egoísta.
- b) Generoso.
- c) Optimista.

¿Qué oyó cantar el Gigante?

- a) A un loro.
- b) A un canario.
- c) A un jilguero.

DIBUJO DEL CUENTO



Nombre: _____ Fecha: _____

EL INSECTO PALO

También se le llama bicho palo, bicho palito o bicho bastón.

Son insectos palo que tienen la forma de las ramitas de las plantas en las que viven.

Tienen el cuerpo largo y delgado y las patas son similares a ramas. Algunos no tienen alas o éstas son pequeñas, o bien se parecen a hojas.

Es el insecto más largo. Puede alcanzar el tamaño de una regla mediana, unos 30 centímetros.

Son de color verde o marrón, según el color de la rama donde se posan.

Para pasar desapercibidos incluso se mecen un poco para que parezca que es el viento quien los mueve.

Ponen huevos idénticos a las semillas de las plantas.

Los insectos palo viven sobre todo en climas tropicales.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

El insecto palo es un mamífero.

El insecto palo tiene el cuerpo largo y delgado

El insecto palo pone huevos duerme de día

El insecto palo no se mueve

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo se llama también el insecto palo?

★ ¿Qué forma tiene el cuerpo del insecto palo?

★ ¿Cuánto puede llegar a medir?

★ ¿De qué color son?

★ ¿Qué hacen para pasar desapercibidos?

★ ¿Cómo son los huevos que ponen los insectos palo?

★ ¿Dónde viven?

**DIBUJA COMO TE
IMAGINAS A UN
INSECTO PALO**



EL LEÓN Y EL RATÓN

Unos ratoncitos, jugando en un prado, despertaron a un león que dormía tranquilamente al pie de un árbol. La fiera, levantándose de pronto, atrapó entre sus garras al más atrevido de la pandilla.

El ratoncillo, lleno de miedo, prometió al león que si le perdonaba la vida siempre estaría a su servicio; y aunque esta promesa lo hizo reír, el león terminó por soltarlo.

Tiempo después, el león cayó en las redes que un cazador le había tendido y como, a pesar de su fuerza, no podía librarse, rugió y rugió, hasta que su voz fue escuchada por toda la selva.

El ratoncillo, al oírlo, acudió presuroso y rompió las redes con sus afilados dientes. De esta manera el pequeño ratoncito cumplió su promesa, y salvó la vida del rey de los animales.

El león meditó seriamente en el favor que acababa de recibir y prometió ser en adelante más generoso.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué animalitos jugaban en el prado? _____

★ ¿A quién despertaron? _____

★ ¿Qué ratoncito atrapó el león? _____

★ ¿Qué prometió el ratón al león si este le soltaba? _____

★ ¿Qué hizo el león? _____

★ ¿Qué le sucedió al león poco tiempo después?

★ ¿Qué hizo el león cuando vio que no podía soltarse?

★ ¿Cómo ayudó el ratoncito a liberar al león ?

★ ¿Conseguió el pequeño ratón salvar al poderoso león?

★ ¿Qué prometió el león que haría de ahora en adelante?

HAZ UN DIBUJO DEL CUENTO



Nombre: _____ Fecha: _____

EL MAGO MERLÍN

Érase una vez un señor con un sombrero de copa negro.

Era un señor poco corriente, se llamaba Merlín el Sorprendente.

Sus palabras mágicas eran:

¡Piña, piñata, cucurripata!

Cogía un pañuelo, lo encerraba en su puño y...

¡Piña, piñata, cucurripata!

Abría su mano y el pañuelo no estaba.

Llamaba a una niña, le mostraba su sombrero y...

¡Piña, piñata, cucurripata!

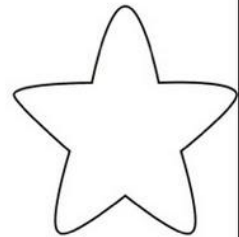
Del sombrero sacaba una muñeca requeteguapa.

Llamaba a una señora, la engañaba con un juego y...

¡Piña, piñata, cucurripata!

De su moño empezaban a llover castañas.

¡Bravo, mago Merlín!



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo se llamaba el mago?

★ ¿Qué llevaba en la cabeza?

★ ¿Cuáles eran sus palabras mágicas?

★ ¿Qué hacía el mago con el pañuelo?

★ ¿Qué sacaba de su sombrero?

★ ¿Qué salía del moño de la señora?

Completa

Érase una vez un señor con un _____ de
copa _____.

Se llamaba _____ el Sorprendente.

Sus palabras mágicas eran:

¡Piña, _____, cucurripata!

Ordena las palabras y escribe la frase correctamente.

magos

Merlín

hace

sorprendentes.

El

trucos

★

EL MIEDO DE POLDO

Había una vez una niña que tenía un perrito llamado Poldo.

Poldo tenía mucho miedo a los niños. De todos los niños, menos de su dueña.

Cerca vivía un niño que tenía mucho miedo de los perros. Un día, Poldo bajaba con su dueña por las escaleras de la casa, cuando se encontró con el niño.

Poldo se asustó y salió corriendo y ladrando. El niño también se asustó y salió corriendo y gritando. De nada sirvió que la dueña de Poldo intentara calmarlos.

Esto se repitió muchas veces y, siempre que se encontraban el niño y el perro, salían huyendo, uno en una dirección y el otro en la dirección contraria.

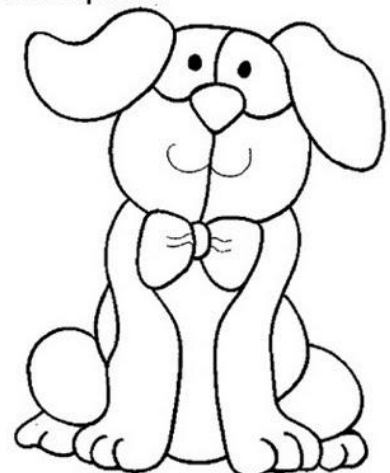
Un día dijo el niño:

- Chucho repelente, ¿por qué quieres morderme?
- ¡Si no quiere morderte! – le dijo la dueña de Poldo-. Lo que pasa es que tú tienes miedo de él y él tiene miedo de ti.
- ¡Pero si no le voy a hacer nada!
- Ni él tampoco a ti: solamente ladra, corre y se escapa. Tú intenta andar tranquilo y verás cómo Poldo no hará nada.
- ¿Y por qué no lo intenta él?
- Porque, como es un perro, no entiende. Sin embargo tú eres un niño...

Al día siguiente, el niño, al encontrarse con el perro, hizo como si no lo hubiera visto. Y el perro pasó por su lado, tan tranquilo.

El niño llegó a su casa muy contento.

¡Ya no le tenía miedo a los perros!



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo se llamaba el perrito?

.....
.....
.....

★ ¿De qué tenía miedo el perrito?

.....
.....
.....

★ ¿Quién era el dueño de Poldo, un niño o una niña?

.....
.....
.....

★ ¿Dónde se encontró Poldo al niño que se asustaba de los perros?

.....
.....
.....

★ ¿Qué hacía Poldo cuando se asustaba?

.....
.....
.....

★ ¿Quería Poldo morder al niño?

.....
.....
.....

★ ¿Qué pasó al final?

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Dibujo del cuento



EL MURCIÉLAGO

- ¿Cuál es el animal más increíble?- le preguntaron un día a Sergio.
- El murciélago - respondió Sergio.
- ¿Por qué dices eso, Sergio?
- Porque vuela sin ser pájaro; porque duerme en el día y está despierto de noche; porque duerme con la cabeza para abajo; porque en lugar de ver, usa radar.
- Así, todo está muy bien, Sergio; pero lo último no es cierto. Es verdad que los murciélagos no ven, pero en realidad no tienen radar.
- ¿Cómo vuelan, entonces por todas partes si no ven?
- Ellos emiten un ruido y oyen si rebota en alguna parte. Así se orientan.
- Bueno, pero eso no quita que el murciélago sea el animal más increíble .

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

El murciélago es un pájaro.

El murciélago tiene un radar

El murciélago duerme de día

El murciélago duerme con la cabeza para abajo

VUELVE A LEER EL TEXTO Y COPIA LA FRASE QUE EXPLICA CÓMO VUELAN LOS MURCIÉLAGOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EN CADA ESPACIO CON PUNTITOS ESCRIBE LA PALABRA QUE FALTA

-¿Cual es el animal más increíble - le preguntaron un día a Sergio.

- El murciélago - Sergio.

-¿Por qué dices, Sergio?

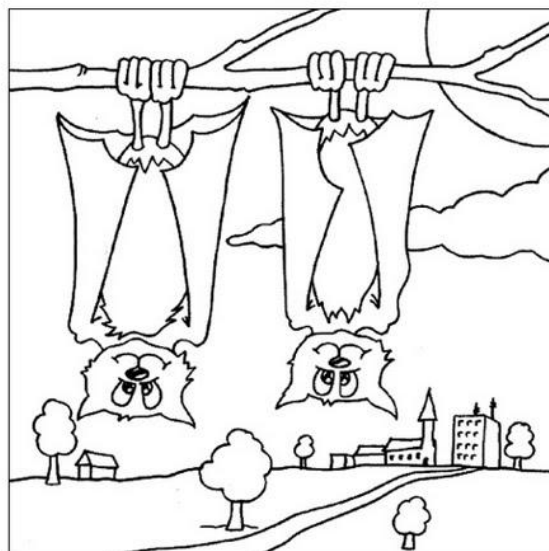
-Porque vuela sin pájaro; porque duerme en día y está despierto noche; porque duerme con cabeza para abajo; porque lugar de ver, usa

- Así, todo está bien, Sergio; pero lo último no es cierto. Es que los murciélagos no pero en realidad no radar.

- ¿Cómo vuelan, entonces, todas partes si no?

- Ellos emiten un ruido oyen si rebota en parte. Así se orientan.

- pero eso no quita el murciélago sea el más increíble.



Nombre: _____ Fecha: _____

EL QUESO, LA VIEJA Y EL VIEJO

Una vieja y un viejo tenían un queso.

Vino un ratón y se comió el queso, que tenía la vieja y el viejo.

Vino un gato y se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino un perro y mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino un palo y le pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el fuego y quemó al palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el agua y apagó el fuego, que quemó el palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el buey y se bebió el agua, que apagó el fuego, que quemó el palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

El buey se acostó y el cuento se acabó.

J.A. Sánchez Pérez

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1) *¿Qué tenían el viejo y la vieja?:*

- a) Un queso
- b) Un buey
- c) Un ratón

4) *¿Quién mató al gato?:*

- a) El perro
- b) El viejo
- c) La vieja

2) *¿Quién se comió el queso?:*

- a) La abuela
- b) El abuelo
- c) El ratón

5) *¿Qué ocurrió al final?:*

- a) El gato se fue con el ratón
- b) El agua apagó el fuego
- c) El buey se acostó y el cuento se acabó

3) *¿Quién se comió el ratón?:*

- a) El buey
- b) El gato
- c) El viejo

DIBUJO DEL CUENTO



Nombre: _____ Fecha: _____

EL REY CLAUDIO

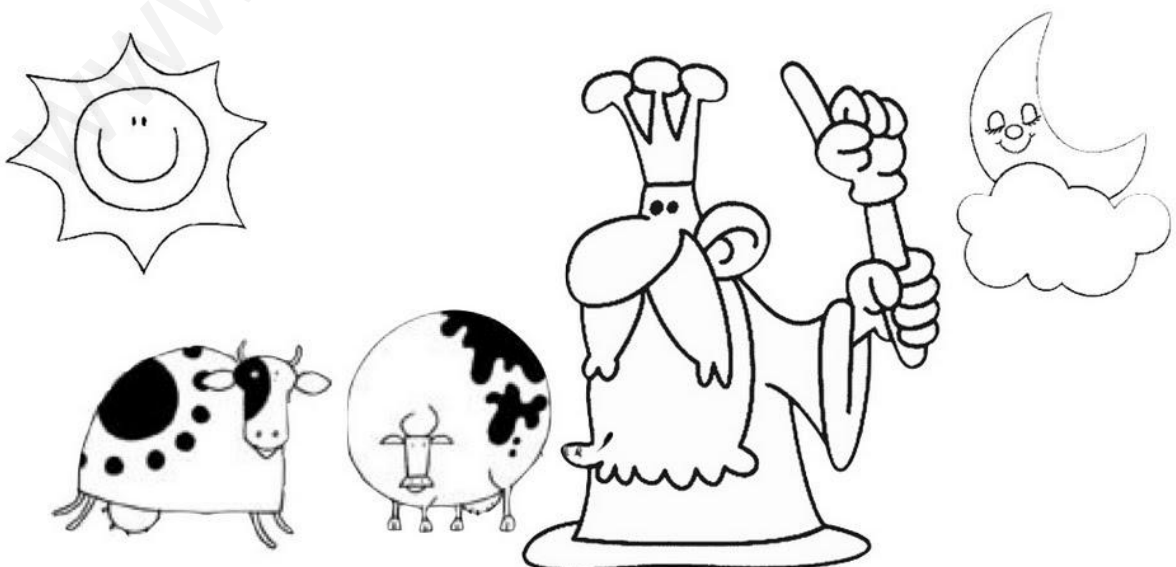
El rey Claudio vive en un país de clima templado.

Por primavera los árboles se llenan de hojas verdes y los prados de margaritas.

Las vacas comen tranquilas por el día. Por la noche van a sus casas para dormir.

Copia esta historia

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Quién vive en un país de clima templado? _____

★ ¿De qué se llenan los árboles? _____

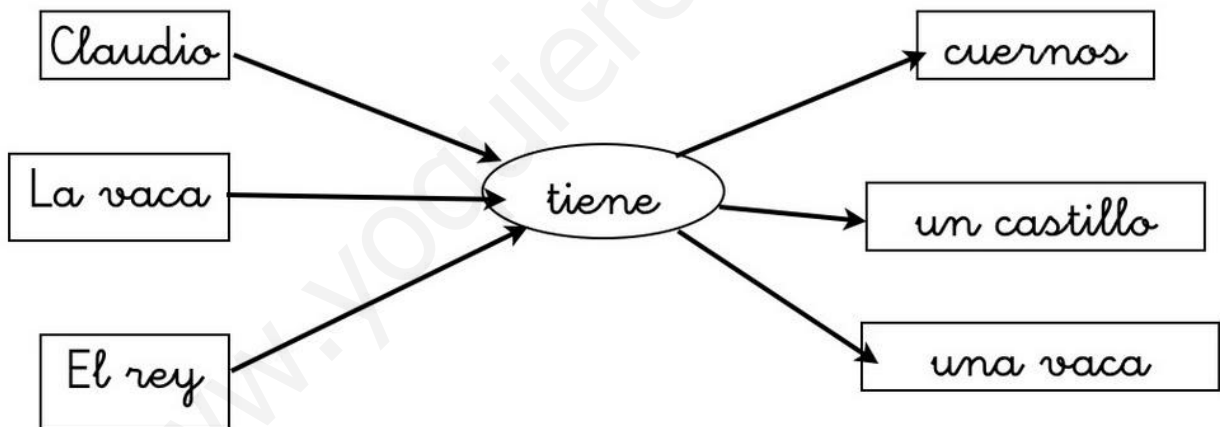
★ ¿De qué se llenan los pardos? _____

★ ¿Que hacen las vacas por el día? _____

★ ¿Qué hacen las vacas por la noche? _____

★ ¿Cómo se llama el rey? _____

Forma frases y escríbelas.



★ _____

★ _____

★ _____

EL SOLDADITO DE PLOMO

Hace muchos años, cuando tus abuelos eran pequeños, los niños jugaban con soldaditos de plomo. Un día le regalaron una caja de ellos a un niño muy travieso que, al abrirla, encontró uno con una sola pierna.

No tardó ni un minuto en apartarle de sus juguetes preferidos. Fue al zaguán, lo tiró a un rincón y se fue a dormir.

Soñó que el soldadito oía una risa extraña que provenía de una caja entreabierta y, por ser tan valiente, fue a ver qué era. La destapó y... un enorme monigote le hizo perder el equilibrio, por lo que cayó a la calle, lejos de su amada, la bailarina.

Tuvo suerte porque fue a parar a un barco de papel que navegaba hacia el mar, pasando por aguas peligrosas.

Tuvo que enfrentarse con ratas y enormes peces, hasta que uno de ellos lo devoró.

Pronto salió de la tripa del pez, ya que, por casualidad, la criada fue a comprar pescado y, al ir a limpiarlo, salió el soldado.

Estaba a punto de echarlo al fuego cuando la bailarina enamorada empezó a pedir auxilio y a llorar tan fuerte que el niño se despertó.

-¡Qué pesadilla! -exclamó-, restregándose los ojos. Corrió hacia el zaguán y encontró sus viejos juguetes como si nada.

Pero al cerrar la puerta, algo ocurrió: el soldadito y la bailarina estaban juntos y eran felices.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

Hace muchos años, ¿con qué jugaban los niños?

- a) A la oca.
- b) Con soldaditos de plomo.
- c) Con cochecitos.

¿Por qué tiró a un soldadito?

- a) Porque no le gustaba.
- b) Porque era de madera.
- c) Porque tenía una sola pierna.

En el sueño del niño ¿dónde fue a parar el soldadito cuando se cayó por la ventana?

- a) A un barco de papel.
- b) Al mar.
- c) A un parque.

¿Quién se tragó al soldadito?

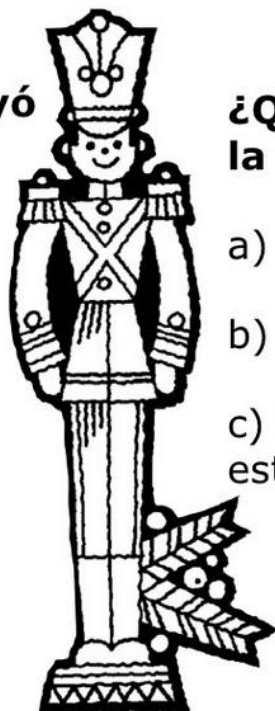
- a) Un pez
- b) Una enorme rata
- c) Un perro rabioso

¿Cómo volvió el soldadito a su casa?

- a) Cojeando
- b) La criada compró el pescado que se lo había tragado
- c) El niño salió a buscarlo

¿Qué ocurre al final cuando la puerta se cierra?

- a) El soldadito está solo.
- b) La bailarina está sola.
- c) El soldadito y la bailarina están juntos.



EL TOPO DORADO

El topo dorado vive en África. Sus patas no están desarrolladas como las del topo europeo, y excava valiéndose del hocico y de la cabeza. Se ha comprobado que un topo dorado adulto es capaz de levantar un peso de nueve kilos sólo con la cabeza. ¡Nada débil nuestro topo!

Ahora bien, se dice que este topo "escucha" los sonidos mediante la arena y así puede cazar a sus víctimas, ah, sin olvidar que es totalmente ciego y sordo. ¿Será acaso esto cierto?

Pues bien, es cierto. El "sonido", simplemente, es una manera de percibir determinadas ondas. Hay animales que perciben el "sonido" por medio de la piel, del tacto. Es ciego y sordo, pero vive de cazar termitas y hormigas fundamentalmente, porque "oye" con su piel los movimientos de sus presas sobre la arena del desierto durante la noche. Durante el día se desplaza bajo la arena para evitar la fuerte luz solar, que para él nunca ha sido ni será "luz", sino calor, ya que carece de ojos.

Y aunque no posee ojos, sí tiene patas traseras muy desarrolladas para "nadar" a través de la arena y, como protección para su nariz, ha desarrollado una almohadilla córnea alrededor de ésta.

¿Que tal? ¿Lo sabías?



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Dónde vive el topo dorado? _____

★ ¿Con qué excava el topo dorado? _____

★ ¿Cuántos kilos puede levantar un topo adulto? _____ ¿Con qué parte de su cuerpo
puede levantarlos? _____

★ ¿Qué animales caza el topo? _____

★ ¿Qué tiene en su nariz para protegerla? _____

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

El topo dorado es ciego y sordo

El topo dorado se pasa el día al sol

El topo dorado tiene unos grandes ojos

El topo dorado percibe el sonido por medio de su piel

El topo dorado tiene unas patas traseras pequeñas

El topo dorado come verdura y fruta

El topo dorado no tiene ojos

EL VIAJERO EXTRAVIADO

Érase un campesino suizo, cruel con los animales, especialmente los perros, a los que trataba a pedradas.

Un día de invierno, tuvo que ir a las montañas nevadas para recoger la herencia de un pariente, pero se perdió en el camino. Era un día terrible y la tempestad se abatió sobre él. En medio de la oscuridad, el hombre resbaló y fue a caer por un precipicio. Entonces llamó a gritos, pidiendo auxilio, pero nadie llegaba en su socorro. Tenía una pierna rota y no podía salir de allí por sus propios medios.

-Dios mío, voy a morir congelado...-se dijo.

Y de pronto, cuando estaba a punto de perder el conocimiento, sintió un aliento cálido en su cara. Un hermoso perrazo le estaba dando calor. Llevaba una manta en el lomo y un barril de alcohol sujeto al cuello. El campesino se apresuró a tomar un buen trago y a envolverse en la manta. Después se tendió sobre la espalda del animal que, trabajosamente, le llevó hasta lugar habitado, salvándole la vida.

¿Sabéis, amiguitos qué hizo el campesino con su herencia? Pues fundar un hogar para perros como el que le había salvado, llamado San Bernardo. Se dice que aquellos animales salvaron muchas vidas en los inviernos y que adoraban a su dueño...

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué animales no podía soportar el campesino?

.....
.....
.....

★ ¿En qué estación del año fue el campesino a las montañas?

.....
.....
.....

★ ¿Por qué fue a las montañas?

.....
.....
.....

★ ¿Por dónde se cayó el campesino?

.....
.....
.....

★ ¿Qué se rompió con el golpe?

.....
.....
.....

★ ¿Qué pensó el campesino que le iba a suceder? _____

★ ¿Quién le dio calor al campesino? _____

★ ¿Qué llevaba el perro en el cuello? _____

★ ¿Qué llevaba el perro en el lomo? _____

★ ¿De qué raza es el perro que ayudó al campesino? _____

★ ¿Qué hizo el campesino con su herencia? _____

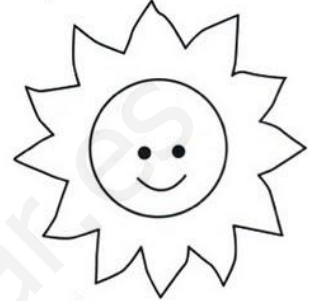
HAZ UN DIBUJO DEL CUENTO



El viento y el sol



El sol y el viento discutían para ver quién era el más fuerte
El viento decía: ¿Ves aquel anciano envuelto en una capa?
Te apuesto a que le haré quitar la capa más rápido que tú.
Se ocultó el sol tras una nube y comenzó a soplar el viento,
cada vez con más fuerza, hasta ser casi un ciclón,
pero cuanto más soplabas
tanto más se envolvía el hombre en la capa.
Por fin el viento se calmó y se declaró vencido.
Y entonces salió el sol
y sonrió benignamente sobre el anciano.
No pasó mucho tiempo hasta que el anciano,
acolorado por la tibieza del sol, se quitó la capa.
El sol demostró entonces al viento que la suavidad
y el amor de los abrazos son más poderosos
que la furia y la fuerza.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Quiénes discutían?

.....
.....
.....

★ ¿Por qué discutían?

.....
.....
.....

★ ¿Qué se apostaron el viento y el sol?

.....
.....
.....
.....

★ ¿Qué pasaba cuando el viento soplabas más y más fuerte?

.....
.....
.....
.....

★ ¿Por qué se quitó el anciano la capa?

.....
.....
.....

★ ¿Quién ganó la apuesta?

.....
.....
.....

Título:.....



Érase una vez un en las altas montañas de los Pirineos.

Como había dejado de, después de varios días de una terrible tormenta, todos los niños, ansiosos de libertad, salieron de sus y empezaron a corretear por la blanca y mullida alfombra recién formada.

Nuria, tomando puñados de nieve con sus manitas pequeñas, se puso a moldearla.

-Haré un de nieve, pensó.

Le salió un muñeco muy gracioso, redondo, con unos ojos muy y un botón rojo por boca.



www.lozanges.be

* Inventa un título para esta historia y escríbelo arriba.

* Coloca las palabras en su lugar para que la historia tenga sentido.

pueblo

grandes

casas

nevar

muñeco

ESTRELLAS VOLADORAS



- ¡Mamá, mamá, corre, ven a la ventana! –gritó María.
- ¿Qué pasa?
- Mira. ¡En el jardín hay estrellitas voladoras!
- ¡Qué bonitas son! –contestó la mamá. Pero no son estrellas: son luciérnagas. Se suelen ver en las noches de verano.
- ¿Son peligrosas las luciérnagas!. ¿Pican? –preguntó María.
- No son nada peligrosas –contestó mamá.

María bajó al jardín. Al poco rato volvió a subir gritando:

- ¡Mamá, mamá!. He cogido una luciérnaga y la he metido en este tarro de cristal. La voy a poner en mi cuarto y así me alumbrará toda la noche.
- ¡Oh, pobre luciérnaga!. ¿Crees de verdad que te va a alumbrar?. ¿No ves que ya no tiene luz?
- Porque las luciérnagas tienen luz solamente en la oscuridad –dijo María. Apaguemos la luz y ya verás, mamá.

La mamá apagó la luz. Pero la luciérnaga del tarro no daba ni un rayito de luz.

- ¿Y por qué no alumbrá? –preguntó María.
- Porque está triste y se siente prisionera. ¿Qué harías tú si te encerraran?.

María comprendió que debía soltar a la luciérnaga. Se fue a la ventana y abrió el tarro. La luciérnaga salió volando dejando un rastro de luz.

(Silvana Carnevali)

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1) ¿Qué volaba en el jardín realmente?

- a) Lucecitas.
- b) Estrellitas.
- c) Luciérnagas.

2) ¿Cuándo se suelen ver las luciérnagas?

- a) En las noches de otoño.
- b) En las noches de verano.
- c) En las noches de invierno.

3) ¿Dónde encierra a la luciérnaga?

- a) En un tarro de cristal.
- b) En una caja.
- c) En una bolsa de plástico.

4) ¿Por qué no alumbra la luciérnaga?

- a) Porque sólo alumbra de día.
- b) Porque estaba triste y prisionera.
- c) Porque sólo alumbraba con la luz encendida.

5) ¿Cómo se llamaba la niña del cuento?

- a) Estrella.
- b) María.
- c) Lucera.

6) ¿Qué hizo la luciérnaga cuando se abrió el tarro?

- a) Se quedó dentro.
- b) Cantó.
- c) Salió volando.

7) ¿Dónde estaban las luciérnagas?

- a) En el jardín.
- b) Dentro de la casa.
- c) En el parque.

8) ¿Son peligrosas las luciérnagas?

- a) Si, pican.
- b) No.
- c) Si, dan calambre.

Nombre: _____ Fecha: _____

FRANCIA

Al Norte de España está Francia. Los colores de su bandera son el azul, el blanco y el rojo. Los nacidos en Francia se llaman franceses. Los franceses usan mucho la mantequilla en sus comidas. También comen mucha fruta fresca.

Copia esta historia sin faltas

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué país está al norte de España?

.....
.....
.....

★ ¿Cómo se llaman los que nacen en Francia?

.....
.....
.....

★ ¿Qué usan los franceses en sus comidas?

.....
.....
.....

★ ¿Qué colores tiene la bandera francesa?

.....
.....
.....

★ ¿En qué país has nacido tú?

.....
.....
.....

★ ¿Qué colores tiene la bandera de España?

.....
.....
.....

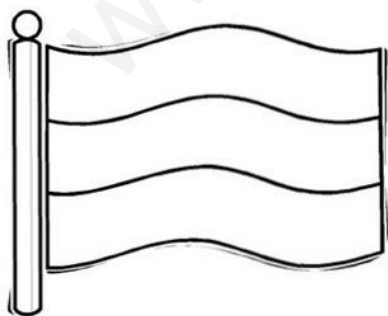
★ ¿Y la bandera de Andalucía?

.....
.....
.....

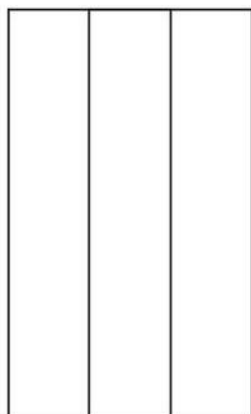
★ ¿Dónde está Francia?

.....
.....
.....

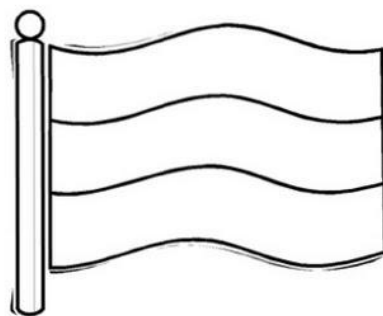
Colorea las banderas



España



Francia



Andalucía

La blusa de Pablo

Pablo vive en un pueblo rodeado de robles.
Se puso una blusa blanca y pintó el tablero de la mesa. La blusa acabó toda manchada de pintura.
Llegó la madre a casa y preguntó a Pablo: ¿Qué has hecho con tu blusa blanca?

Copia esta historia sin faltas

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.

Dibuja esta historia en tres escenas.

--	--	--

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Dónde vive Pablo?

★ ¿Qué se puso Pablo?

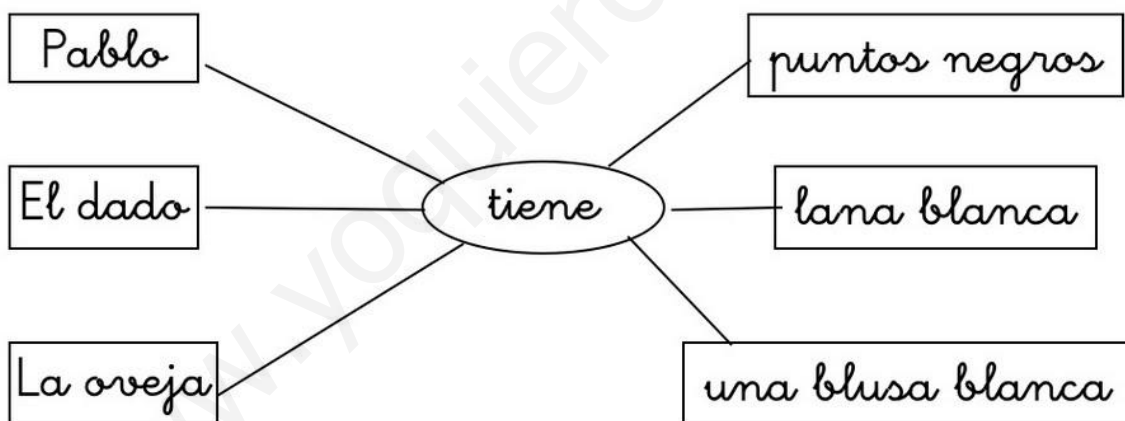
★ ¿Qué pintó Pablo?

★ ¿Como acabó la blusa de Pablo?

★ ¿Qué preguntó la madre a Pablo?

★ ¿Qué árboles rodean el pueblo de Pablo?

Forma frases y escríbelas.



★

★

★

Nombre: _____ Fecha: _____

LA BRUJA BRAULIA

La bruja Braulia tiene atada una cabra a la puerta de su casa. Hoy va a hacer la comida con una liebre, hierbas aromáticas y lombrices. Para beber prepara un brebaje con zumo de uvas. Cuando termina de comer se sienta al abrigo del fuego de su chimenea.

Copia esta historia sin faltas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

★ **Subraya las palabras de la historia que tengan las letras *br*- y cópialas.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué tiene la bruja en la puerta?

★ ¿Con qué hace la comida la bruja?

★ ¿Qué prepara para beber la bruja?

★ ¿Que hace la bruja cuando termina de comer?

★ ¿Dónde está la cabra?

**¿Cómo te imaginas
a la bruja Braulia?
Dibújala.**



LA COMETA

Jaime tiene siete años. Todos los días, cuando va al parque le gusta ver cómo vuelan las cometas. Algunas son verdes y rojas, otras son amarillas y azules.

Su papá le ha dicho que el domingo van a hacer una cometa. Por eso, han ido a comprar papel de colores, hilo, pegamento y unas varillas muy finas.

Ese día, van temprano al parque. Entre los dos, cortan el papel y lo pegan sobre las varillas. Luego, colocan el hilo y le ponen una cola de tela muy larga y de muchos colores. Ya está lista para volar.

Aprovechando una suave brisa, Jaime corre con su cometa hasta que ésta, como si estuviera animada, comienza a elevarse poco a poco hasta convertirse en un pájaro más.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

- ¿Cómo se llama el niño?

.....

.....

- ¿Cuántos años tiene?

.....

.....

- ¿Qué le gusta ver en el parque?

.....

.....

- ¿Qué colores tienen las cometas?

.....

.....

.....

.....

- ¿ Qué día de la semana va a hacer una cometa con su papá?

.....

.....

- ¿ Qué han comparado para hacer la cometa?

.....

.....

.....

.....

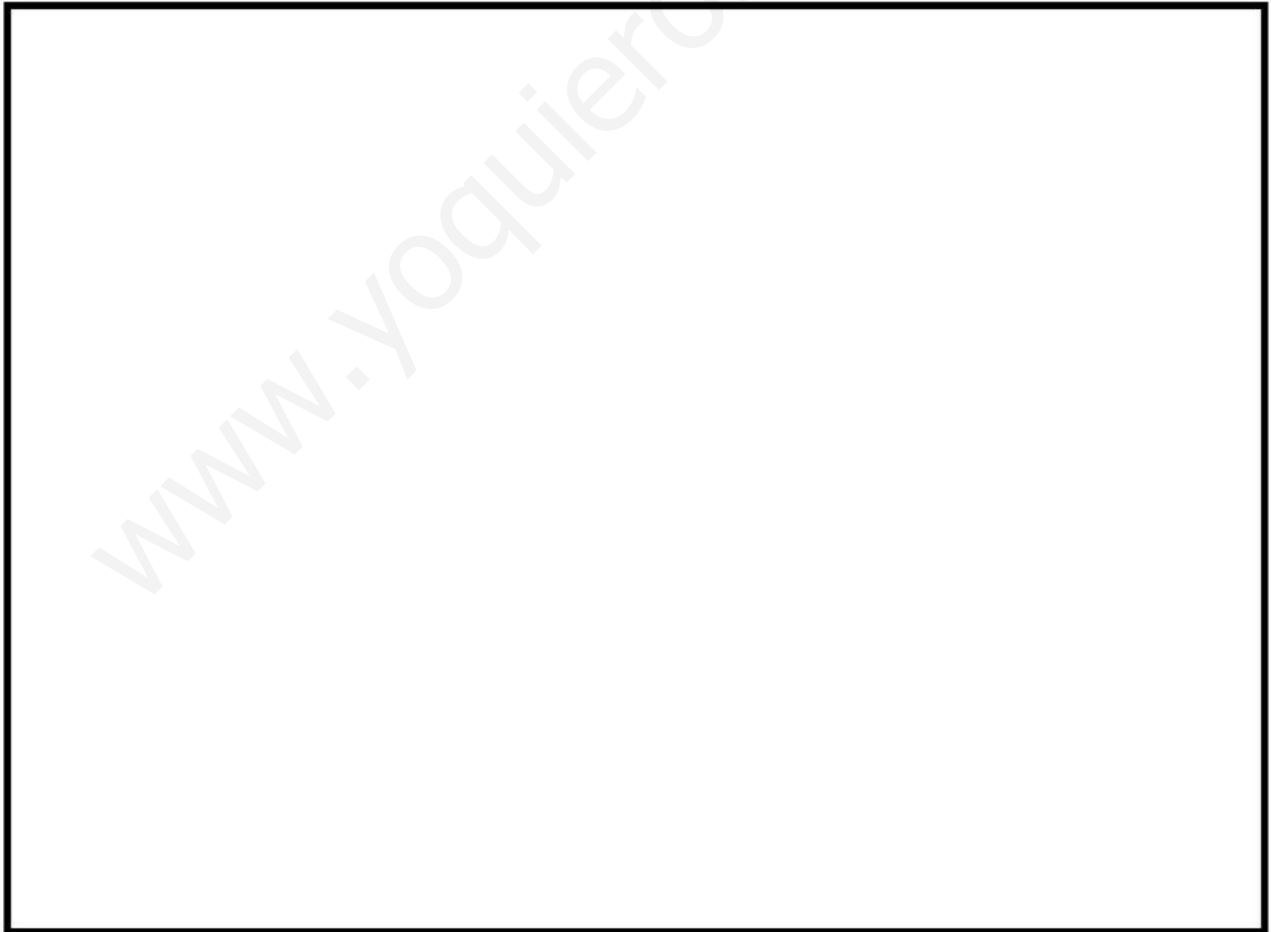
.....

- ¿ Qué parece la cometa cuando vuela?

.....

.....

DIBUJO DEL CUENTO



LA GALLINA

La gallina es un ave. Las aves ponen huevos y de los huevos nacen las crías que se llaman pollitos.

El macho se llama gallo.

Su cuerpo está cubierto de plumas, tiene pico, alas y dos patas.

Todas las aves tienen huesos por eso son vertebrados.

Se alimentan de gusanos, insectos, semillas y materia vegetal, por eso es un animal omnívoro.

La voz de la gallina se llama cacarear, la del gallo cantar y la de los pollitos piar.

Viven en el gallinero y, aunque tienen plumas y alas como otras aves, no vuelan; casi siempre están sobre el suelo.

Nos sirve de alimento tanto su carne como sus huevos.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

La gallina es un animal mamífero

La voz de la gallina se llama cantar

Las gallinas viven en el gallinero

Las crías de las gallinas nacen de huevos

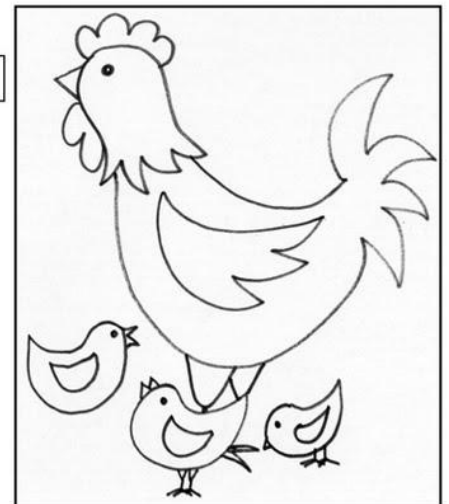
La gallina tiene plumas y pico

Es un animal herbívoro

La gallina es un ave y vuela

La gallina tiene cuatro patas

El macho de la gallina es el gallo



COMPLETA CON ESTAS PALABRAS

pollitos

vertebrada

omnívora

huevos

ave

La gallina es un _____ y pone _____ de los
que salen los _____

Es _____ porque tiene huesos y
_____ porque come gusanos, insectos,
semillas y materia vegetal.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿De qué está cubierto el cuerpo de las gallinas? _____

★ ¿Dónde viven las gallinas? _____

★ ¿Cómo se llama el macho de la gallina? _____ ¿y sus crías? _____

★ La voz de la gallina se llama _____ la de los gallos se llama

_____ y la de los pollitos _____

★ Escribe lo que podemos aprovechar de las gallinas _____

Título: _____

La gata de Marina se manchó en el jardín. La mancha era de chocolate y su madre la bañó enseguida. Le echó un champú con olor a rosas. Desde aquel día la llamamos Rosita.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ *Inventa un título para esta lectura y ponlo en la parte superior*

★ ¿Qué le pasó a la gata? _____

★ ¿De qué se manchó? _____

★ ¿A qué olía el champú? _____

★ ¿Cómo se llama la gata? _____

★ ¿Cómo se llama la niña? _____

COMPLETA

La _____ de Marina se manchó en el _____ .

La mancha era de _____ y su _____

la bañó enseguida. Le echó un _____ con olor a _____ .

Desde aquel _____ la llamamos _____ .

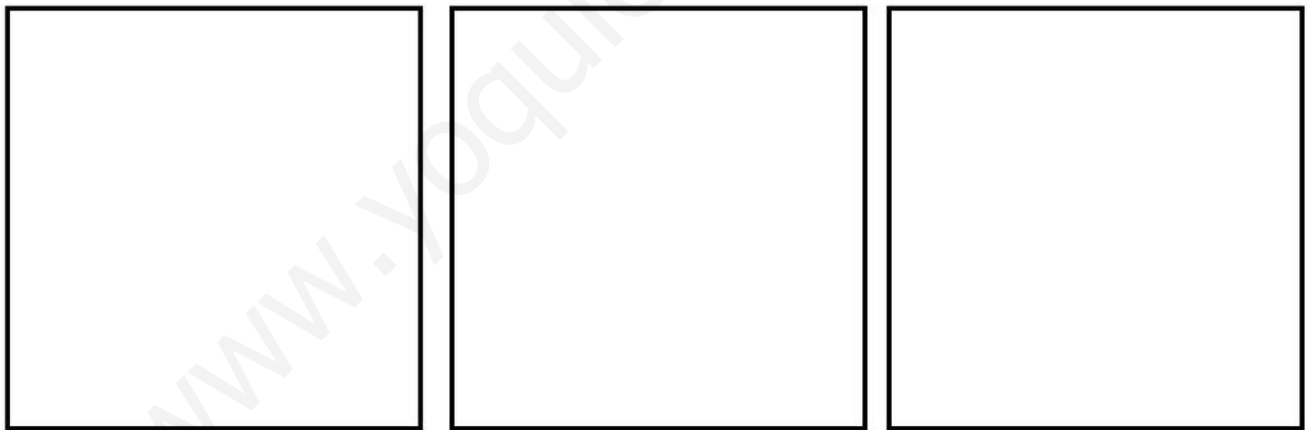
ESCRIBE VERDADERO (V) O FALSO (F)

- ★ La gata es de María
- ★ La mancha era de chocolate
- ★ La gata se llama Rosita
- ★ Papá bañó a la gata
- ★ La pata se manchó en el jardín

HAY UNA PALABRA CON M ANTES DE P. BÚSCALA Y ESCRÍBELA _____

ESCRIBE UNA FRASE CON ESTA PALABRA

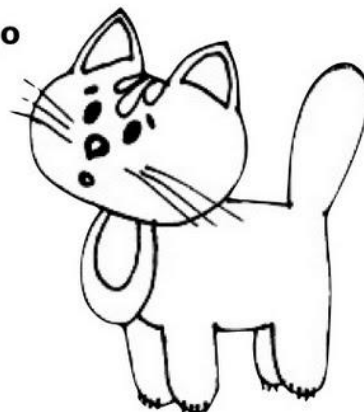
HAZ UN DIBUJO DE LA HISTORIA EN TRES PARTES



1º

2º

3º



¿Por qué las abejas producen miel?

La familia de las abejas esta compuesta por, reina, obrera y zánganos.

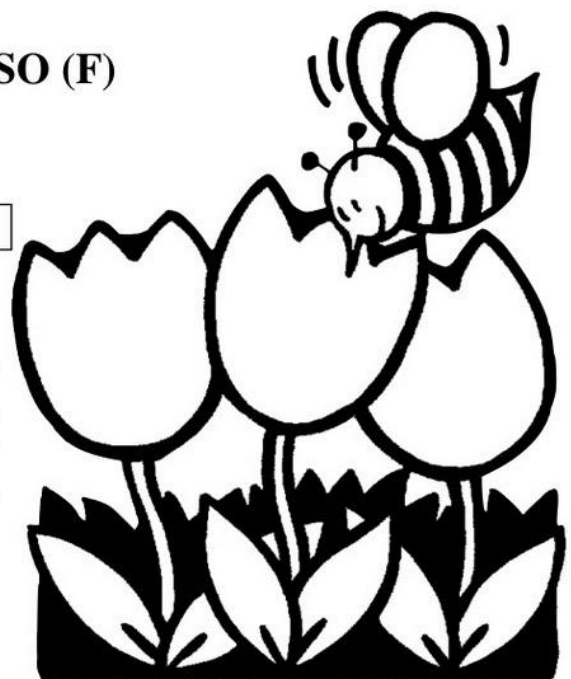
Las abejas obreras son las encargadas de producir la miel. La miel la fabrican con el néctar de las flores y una saliva especial que segregan.

Producen la miel porque es el alimento que utilizan para alimentar a las larvas durante sus primeros días de vida, también la toman las abejas adultas en el invierno.

Las personas también se aprovechan de este producto, ya que la miel es un alimento muy energético y contiene muchas vitaminas.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

- El abejas reina hacen la miel.
- El miel se fabrica con néctar y saliva
- El miel es un alimento muy sano
- Las personas no pueden comer miel
- Las larvas de las abejas comen miel



EN CADA ESPACIO CON PUNTITOS ESCRIBE LA PALABRA QUE FALTA

La familia de las esta compuesta por, , obreras y zánganos.

Las abejas son las encargadas de producir la miel.

La miel la fabrican con el de las flores y una especial que segregan.

Producen la miel porque es el que utilizan para alimentar a las durante sus primeros días de vida, también la toman las abejas adultas en el

Las también se aprovechan de este producto, ya que la miel es un alimento muy y contiene muchas

SEPARA LAS PALABRAS Y COPIA LAS FRASES CORRECTAMENTE

Las abejas obreras fabrican la miel.

La miel es un alimento muy sano.

Nombre: _____ Fecha: _____

LA NIEBLA

La niebla es un fenómeno meteorológico consistente en nubes muy bajas.

Cuando las aguas de los ríos y de los mares se calienta se convierten en vapor de agua, el vapor, como pesa menos que el aire, sube a gran altura y así se forman las nubes.

La niebla se produce porque el vapor se forma muy cerca del suelo.

Esto se debe a que la temperatura de las capas inferiores de la atmósfera es muy baja, o al exceso de humedad en el aire.

Las luces de los faros antiniebla de los coches son de color amarillo porque favorece la visibilidad en la niebla.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

La niebla son nubes muy bajas.

Cuando el agua se calienta se convierte en vapor

Los faros antiniebla son azules

La niebla es humo

La niebla son nubes muy altas

Cuando hace niebla los coches deben ir sin luces

El vapor de agua pesa menos que el aire

EN CADA ESPACIO CON PUNTITOS ESCRIBE LA PALABRA QUE FALTA

La niebla es un fenómeno meteorológico consistente en muy

Cuando las aguas de los y de los se calienta se convierten en de agua, el vapor, como pesa menos que el, sube a gran altura y así se forman las nubes.

La niebla se produce porque el vapor se forma muy del suelo.

Esto se debe a que la temperatura de las capas inferiores de la atmósfera es muy, o al exceso de en el aire.

Las luces de los faros de los coches son de color porque favorece la visibilidad en la niebla.

ORDENA LAS PALABRAS

niebla son bajas. La nubes

vapor pesa aire. El que el menos

Título: _____

María es una niña andaluza. Vive con sus padres en un pueblo de Málaga. Su casa esta pintada de color blanco como todas las de demás. En verano es la feria de su pueblo y hacen una fiesta en la plaza que está cerca del pozo.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ *Inventa un título para esta lectura y ponlo en la parte superior*

★ *¿Quién es María?*

★ *¿Dónde vive?*

★ *¿Con quién vive?*

★ *¿De qué color está pintada su casa?*

★ *¿Por qué hacen una fiesta en la plaza?*

★ *¿En qué estación del año es la feria?*

BUSCA EN LA LECTURA TRES PALABRAS CON Z Y ESCRÍBELAS

★

★

★

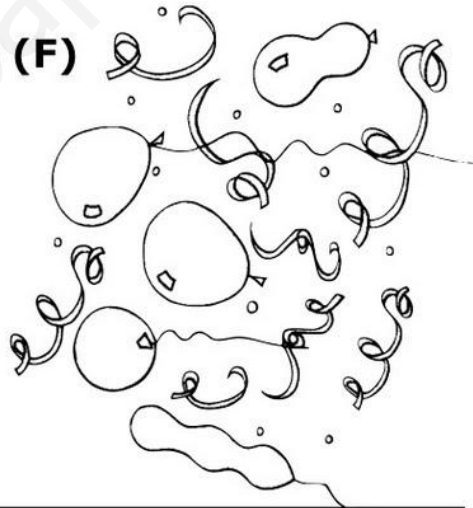


COMPLETA

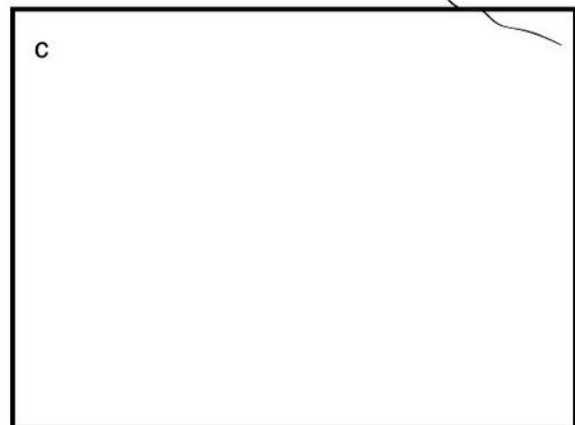
_____ es una niña _____. Vive con
sus _____ en un pueblo de _____. Su casa
está pintada de color _____ como todas las demás .
En _____ es la _____ de su _____ y
hacen una _____ en la _____ que está cerca
del _____ .

ESCRIBE VERDADERO (V) O FALSO (F)

- ★ La casa de María es de color blanco
- ★ María es malaqueña
- ★ La feria del pueblo es en primavera
- ★ La fiesta la hacen en la plaza



**HAZ UN DIBJO DE LO QUE
ESTÁ CERCA DE LA PLAZA
DEL PUEBLO**



LA PALOMA

Es invierno y el viento sopla fuertemente. La calle y los parques están desiertos. Juan y Beatriz están en casa, jugando a los piratas.

Con unas sillas, han construido un barco y con un gorro de papel, unas espadas de madera y un parche en un ojo, se han disfrazado de piratas.

Al cabo de un rato, se cansaron de jugar y se asomaron por la ventana para ver el jardín. Allí, las ramas de los árboles se balanceaban movidas por el viento.

Entre la hierba, hay una paloma. Apenas se mueve. Debe estar herida. Juan y Beatriz corren a verla. Se ha caído de un árbol y se ha roto una patita.

Los niños la cogen y la llevan a su casa. Allí junto con su mamá, le lavan la herida y le vendan la patita rota.

Durante unos días, los niños la cuidan y la alimentan. Pero pronto se recupera y comienza a caminar. Entonces, le quitan la venda y la dejan volar.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1.- ¿Qué estación del año era?

- a) Primavera
- b) Invierno
- c) Otoño

2.- ¿Cómo están los parques y las calles?

- a) Llenos de gente
- b) Llenos de flores
- c) Desiertos

3.- ¿A qué juegan los niños?

- a) Al parchís
- b) A los piratas
- c) Al veo veo

4.- ¿Con qué construyen el barco?

- a) Con unas sillas
- b) Con una mesa
- c) Con una escalera

5.- ¿Qué ven los niños por la ventana?

- a) El colegio
- b) El parque
- c) El jardín

6.- ¿Dónde ven a la paloma?

- a) Sobre un árbol
- b) Entre la hierba
- c) Volando

7.- ¿Cómo se ha roto la patita la paloma?

- a) Se ha caído de un árbol
- b) Le han disparado
- c) La ha arrastrado el viento

8.- ¿Qué hacen los niños con la paloma?

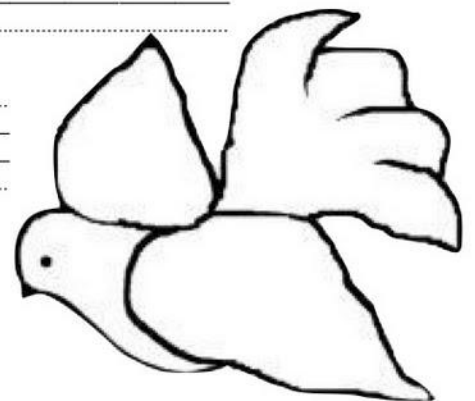
- a) La dejan tirada
- b) La llevan al hospital
- c) La llevan a su casa

CONTESTA

- ¿Cómo se llaman los niños? _____

- ¿Quién les ayuda a cuidar a la paloma? _____

- ¿Cómo cuidan los niños a la paloma? _____



LA PRINCESA

En un palacio de cristal vivía una princesa.
Tenía una carroza, vestidos de seda brillantes, zapatos, pulseras,
collares...

Pero a pesar de sus riquezas, era una pobre princesa.

Y era una pobre princesa porque era infeliz.

Y era infeliz... porque se aburría.

Y se aburría porque estaba sola y no tenía amigos.

¡Aaaaaah! bostezaba sin que nadie la viera.

Y una noche más el viejo reloj de palacio hizo sonar sus doce
campanadas con cansancio.

¡Aaaaaah, qué sueño!

Al fin la princesa se quedó dormida.

¡Felices sueños, princesa!

Entonces la princesa soñó que era una niña cualquiera, como tú.

Alegre y feliz, como tú.

Con muchos amigos, como tú.

Bailaba al compás del viento, reía como el sol,
como tú.

Y despertó alegre y feliz, como tú.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Dónde vivía la princesa?

.....
.....
.....

★ Escribe todo lo que tenía la princesa

.....
.....
.....

★ ¿Por qué era una pobre princesa?

.....
.....
.....

★ ¿Por qué era infeliz?

.....
.....
.....

★ ¿Por qué se aburría?

.....
.....
.....

★ ¿A que hora se quedó dormida la princesa?

.....
.....
.....

★ ¿Qué soñó la princesa?

.....
.....
.....

★ ¿Cómo se despertó la princesa?

.....
.....
.....

★ ¿Qué nombre le pondrías a la princesa?

.....
.....
.....

Ordena las palabras y escribe la frase correctamente.

vivía

La princesa

un palacio

en

de cristal.

★

.....
.....
.....
.....
.....

LA RANA

La rana es un anfibio. Los anfibios ponen huevos y por eso son animales ovíparos.

De los huevos de las ranas salen sus crías que se llaman renacuajos. Los renacuajos no tienen patas y viven en el agua. Cuando los renacuajos crecen se convierten en ranas, les salen las patas y viven en la tierra, pero cerca del agua.

Su piel es lisa y siempre está húmeda .

Las ranas no tienen cola.

Tienen cuatro patas y las traseras están más desarrolladas, porque son las que le sirven para saltar.

Las ranas tienen esqueleto por eso son vertebrados.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

La rana es un animal mamífero

Las ranas no tienen cola

Las piel de las ranas es lisa y húmeda

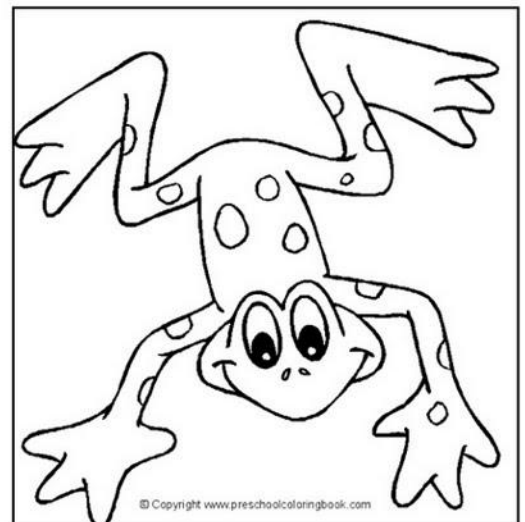
La rana tiene plumas y pico

La rana es ovípara

La cría de la rana es el renacuajo

La rana tiene aletas

La rana no tiene esqueleto



COMPLETA CON ESTAS PALABRAS

húmedo

vertebrada

extremidades

ovíparos

anfíbio

La rana es un _____

Los anfibios son _____ porque ponen huevos.

Es _____ porque tiene esqueleto.

Tienen cuatro _____

Tienen el cuerpo _____

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo es la piel de las ranas? _____

★ ¿Dónde viven las ranas? _____

★ ¿Cómo se llaman las crías de las ranas? _____

★ ¿Dónde viven los renacuajos? _____

★ ¿Cómo son las extremidades de las ranas? _____

LA SARDINA

La sardina es un pez. Los peces ponen huevos y por eso son animales ovíparos. Cada hembra puede poner entre 50.000 y 60.000 huevos.

Su cuerpo es alargado y está cubierto de escamas .

Vive en el agua salada del mar.

Sus extremidades son aletas y le sirven para nadar.

Todos los peces tienen un esqueleto por eso son vertebrados.

Se alimentan de plancton y se reúnen en grandes grupos, que se llaman bancos.

Pueden vivir hasta unos 8 años y alcanzar los 25 cm.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

La sardina es un animal mamífero

Las sardinas se agrupan formando bancos

Las sardinas ponen huevos

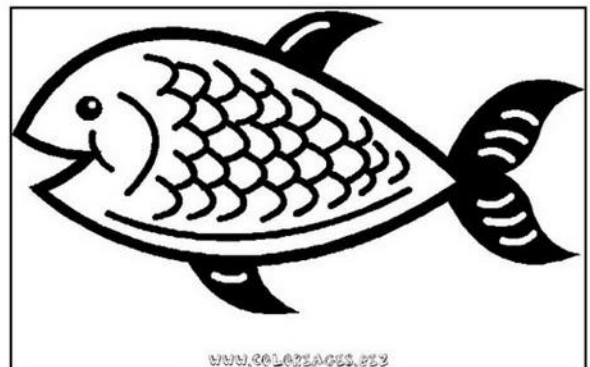
La sardina tiene plumas y pico

La sardina vive en agua dulce

La sardina es un pez y nada

La sardina tiene aletas

La sardina no tiene esqueleto



COMPLETA CON ESTAS PALABRAS

aletas

vertebrada

escamas

ovíparos

pez

La sardina es un _____

Los peces son _____ porque ponen huevos.

Es _____ porque tiene esqueleto.

Sus extremidades se llaman _____

Tienen el cuerpo cubierto de _____

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

- ★ ¿De qué está cubierto el cuerpo de las sardinas? _____
- ★ ¿Dónde viven las sardinas? _____
- ★ ¿Cómo se llaman las extremidades de los peces? _____ y ¿para que le sirven? _____
- ★ ¿Cómo se llama un conjunto de peces? _____
- ★ De qué se alimentan las sardinas? _____

La semilla

Érase una vez una semilla que cayó entre las rocas y no podía salir.

Se puso muy triste y dijo:

- Nunca llegaré a ser una planta, sin tierra, sin agua y sin sol.

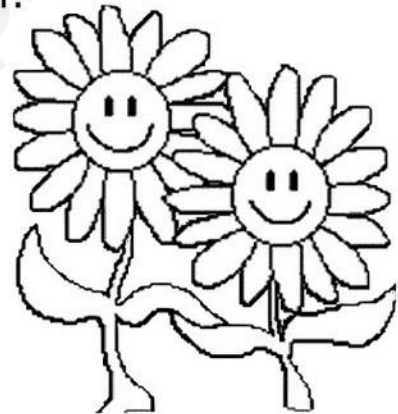
Un pájaro oyó a la semilla y fue a ver a la madre tierra.

- La semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir.

Entonces, la madre tierra llamó al sol y a la lluvia. Los tres juntos fueron donde la semilla y le dijeron:



*Abre tus hojitas
al viento y al sol.
Nacerá tu tallo
una bella flor.*



La lluvia comenzó a caer. La semilla se hundió en la tierra fértil. Tomó la fuerza con el agua y el sol y empezó a germinar.

Las hojas parecían dos ojitos verdes maravillados del mundo. El tallo siguió creciendo y creciendo... De pronto nació un capullo y luego brotó la flor: un círculo con pecas rodeado de pétalos amarillos.

¡Aquella flor tan hermosa era un girasol!

(Isabel Freire de Matos)

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1) ¿Dónde cayó la semilla?

- a) Entre las hojas
- b) En el camino
- c) Entre las rocas

2) ¿A quién fue a ver el pajarito?

- a) A la madre tierra
- b) A las hojas
- c) A la madre semilla

3) ¿A quién llamó la tierra madre?

- a) A la tierra y el sol
- b) Al sol y a la lluvia
- c) A la tierra y a la lluvia

4) ¿Cómo tomó fuerza la semilla?

- a) Con el sol y con el viento
- b) Con el agua y el viento
- c) Con el agua y el sol

5) ¿Qué parecían las hojas?

- a) Dos piedras preciosas
- b) Dos ojitos verdes
- c) Dos ojitos azules

6) ¿De qué color eran los pétalos de la flor que brotó?

- a) Blancos
- b) Rojos
- c) Amarillos

7) ¿Qué flor era la que nació?

- a) Un girasol
- b) Una margarita
- c) Una rosa

Copia lo que dijeron la madre tierra, el sol y la lluvia:

LA TORTUGA

La tortuga es un reptil. Los reptiles ponen huevos y por eso son animales ovíparos. Los huevos los ponen en unos nidos que ellas mismas excavan en la tierra.

Las tortugas tienen un caparazón, que protege sus órganos internos. De su caparazón salen, por delante, la cabeza y las patas anteriores, y por detrás, las patas posteriores y la cola.

Las tortugas no pueden quitarse el caparazón, tal como se muestra en algunos dibujos animados, porque la columna vertebral y las costillas están soldadas a éste.

La piel de las tortugas es muy dura y cubierta de una especie de escamas.

Las tortugas pueden vivir muchos años, incluso más de 100 y pueden hacerlo en la tierra, en el mar o en agua dulce, según la especie a la que pertenezcan.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

La tortuga es un animal mamífero

Las tortugas no tienen cola

La piel de las tortugas es dura

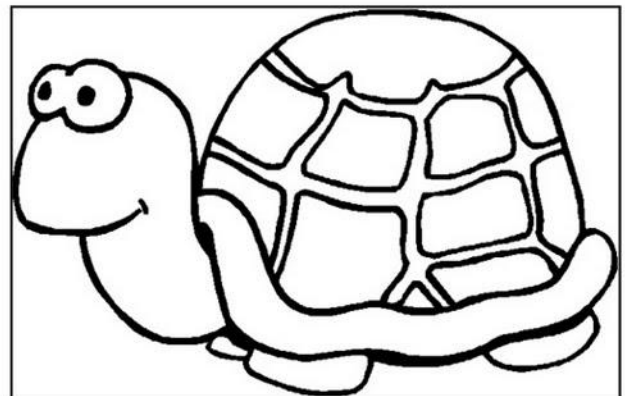
La tortuga tiene plumas y pico

La tortuga es ovípara

La tortuga tiene caparazón

La tortuga tiene pelo

La tortuga puede vivir muchos años



COMPLETA CON ESTAS PALABRAS

caparazón

vertebradas

reptil

ovíparas

extremidades

La tortuga es un _____

Las tortugas son _____ porque ponen huevos.

Son _____ porque tiene esqueleto.

Tienen cuatro _____ y cola.

Tienen el cuerpo cubierto de un _____

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué protege los órganos internos de las tortugas? _____

★ ¿Dónde viven las tortugas? _____

★ ¿Por qué no se pueden quitar las tortugas su caparazón? _____

★ ¿Cómo es su piel? _____

★ ¿Hasta qué edad pueden vivir las tortugas? _____

Nombre: _____ Fecha: _____

LA TRAMPA PARA RATONES

Un ratón, mirando por un agujero en la pared vio a un granjero y a su esposa abriendo un paquete. Pensó, qué tipo de comida podía haber allí, pero quedó aterrorizado cuando descubrió que era una trampa para ratones.

Fue corriendo al patio de la granja a advertir a todos: ¡Hay una ratonera en la casa, una ratonera en la casa!

La gallina, que estaba cacareando y escarbando, levanto la cabeza y dijo:

- Disculpeme Sr. Ratón, yo entiendo que es un gran problema para usted, mas no me perjudica en nada, ni a mi me importa lo más mínimo.

El ratón fue hasta el cordero y le dice: Hay una ratonera en la casa, una ratonera!

-Disculpeme Sr. Ratón, mas no hay nada que yo pueda hacer, solamente pedir por usted. Quédese tranquilo que será recordado en mis oraciones .

El ratón se dirigió entonces a la vaca que le respondió: - ¿Pero acaso estoy yo en peligro?... Pienso que no.

Entonces el ratón volvió a la casa, preocupado y triste.

Aquella noche se oyó un gran barullo, como el de una ratonera atrapando a su víctima. La mujer del granjero corrió para ver lo que había atrapado. En la oscuridad, ella no vio que la ratonera atrapó la cola de una serpiente venenosa. que velozmente le pico. El granjero la llevó inmediatamente al hospital.

Cuando volvieron del hospital aún tenía una fiebre alta, y todo el mundo sabe que para cuidar a alguien con fiebre, nada mejor que una nutritiva sopa. El granjero agarró su cuchillo y fue a buscar el ingrediente principal: la gallina.

Pero como la enfermedad de la mujer continuaba, los amigos y vecinos fueron a visitarla y para alimentarlos, el granjero tuvo que matar al cordero. A pesar de todos los cuidados la mujer no mejoró y acabó muriendo y el granjero entonces vendió la vaca al matadero para cubrir los gastos del funeral.

Moraleja: La próxima vez que escuches que alguien tiene un problema y creas no es tuyo, y no le prestas atención... piénsalo dos veces.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué contenía el paquete que abrieron los granjeros?

★ ¿A qué tres animales fue el ratón a pedir ayuda?

★ ¿Qué le contestó la vaca al ratón?

★ ¿Qué atrapó la ratonera esa noche?

★ ¿A quién mordió la serpiente?

★ ¿Qué hizo el granjero para bajar la fiebre de su mujer?

★ ¿Por qué el granjero mató al cordero?

★ ¿Cómo pagó el granjero el funeral de su mujer?

★ Copia la moraleja de esta historia:

LA VACA

La vaca es un animal mamífero, nace vivo del vientre de la madre. Es también vertebrado porque tiene huesos y herbívoro porque se alimenta de hierba y pastos.

Es un animal muy grande y pesado. Tiene cuatro patas y un rabo. También tiene en la cabeza dos cuernos o astas que conservan durante toda la vida.

Su cuerpo está cubierto de pelo, que puede ser de diversos colores. Algunas son negras con manchas blancas, otras son marrones, otras negras...

De la vaca se aprovechan muchas cosas: su piel para hacer cuero y su carne y su leche para alimentarnos.

Vive en el establo y su voz se llama mugir.

El macho se llama toro y la cría ternero.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

La vaca es un animal mamífero

La voz de la vaca se llama mugir

Las vacas tienen plumas

Las crías nacen de huevos

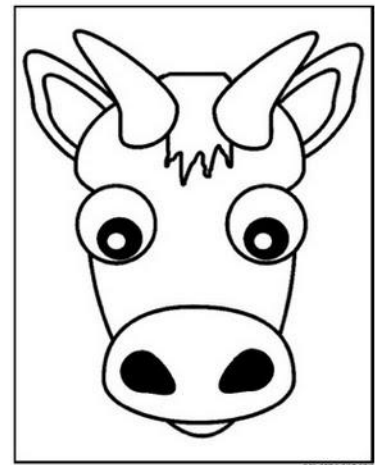
La vaca tiene dos cuernos

Es un animal vertebrado

El macho de la vaca es el buey

La vaca es un animal omnívoro

La cría de la vaca se llama ternero



COMPLETA CON ESTAS PALABRAS

herbívoro

vertebrado

mamífero

vivo

La vaca es un animal _____ porque
nace _____ del vientre de su madre.
Es _____ porque tiene huesos y
_____ porque come hierba y pasto.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿De qué colores puede ser el pelo de las vacas? _____

★ ¿Dónde viven las vacas? _____

★ ¿Cómo se llama el macho de la vaca? _____ ¿y sus crías? _____

★ ¿Cómo se llama el sonido que hacen las vacas? _____

★ Escribe lo que podemos aprovechar de las vacas _____

LAS BALLENAS

No todo lo que vive en el mar son peces.

Las ballenas y los delfines no son peces, son mamíferos.

Necesitan aire para respirar, no obtienen el oxígeno del agua como los peces, salen a la superficie para coger oxígeno del aire, por eso no son peces.

Poseen una capacidad pulmonar muy grande y pueden pasarse mucho tiempo sumergidos, pero tarde o temprano tienen que salir a respirar.

Cuando tienen sus crías, por parto como cualquier mamífero, las alimentan con leche materna, aunque todo esto ocurra debajo del agua.

Las ballenas son mamíferos, tienen la sangre caliente y no respiran por branquias como los peces, lo hacen como nosotros con los pulmones.

Mantienen su calor corporal por una gruesa capa de grasa que tienen bajo la piel.

Cada vez que tienen que respirar suben a la superficie, expulsan el aire retenido y vuelven a coger más para volver a sumergirse.

Cuando expulsan el aire, lanzan un chorro de vapor, esto se debe a que al entrar en contacto el aire caliente que expulsan con el aire frío de exterior, este se convierte en vapor.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

El ballenas respiran por los pulmones.

El ballenas son peces mamíferos

El ballenas necesitan salir del agua para respirar

El ballenas dan de mamar a sus crías

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué son las ballenas y los delfines?

.....
.....
.....

★ ¿Por qué las ballenas no son peces?

.....
.....
.....

★ ¿Cómo alimentan las ballenas a sus crías?

.....
.....
.....

★ ¿Cómo respiran las ballenas?

.....
.....
.....

SEPARA LAS PALABRAS Y COPIA LAS FRASES CORRECTAMENTE

Las ballenas no son peces son mamíferos.

.....
.....
.....

Respiran por los pulmones.

.....
.....
.....

No todo lo que vive en el mar son peces..

.....
.....
.....

LAS DOS GOTITAS

Las dos gotitas de agua vivían en una gran nube. Comenzó a llover y la gotita pequeña no quería caer, le daba mucho miedo. Su mamá le contó que era muy divertido, que un día cayó en una flor, otro día en una casa y otro día en una calle muy bonita. La gotita pequeña, con mucho miedo, agarró de la mano a su mamá, cerró los ojos y se dejó caer.

Las dos gotitas de agua cayeron junto con las demás, formando una gran lluvia plateada. La mamá mojó la hoja de un árbol, se resbaló y cayó al suelo produciendo un gran ruido: "plaf". Su hija, como era más delgadita, tardó más en caer, se posó sobre un paraguas rojo, haciendo un ruidito: "clic". Después resbaló y cayó en el gorro de una niña, "clic", se deslizó por su nariz para más tarde gotear en su impermeable azul. Al final acabó en unas botas de agua. Estuvo un buen rato en la bota hasta que la niña comenzó a andar y cayó a un gran charco que había en el suelo. Allí encontró a su mamá a quien le dio un gran abrazo. Después de contarse el largo viaje, quedaron fundidas en el gran charco de agua. Más tarde, salió el sol, se reflejó en el charco y apareció un bonito arco iris.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Dónde vivían las dos gotitas? _____

★ ¿Por qué no quería caer la gota pequeña? _____

★ ¿En qué tres sitios contó la mamá gota que había caído? _____

★ ¿Qué formaron todas las gotas al caer? _____

★ ¿Qué ruido hizo mamá gota al caer? _____

★ La gotita pequeña se posó primero en _____

después resbaló y cayó en _____

se deslizó por _____ hasta _____

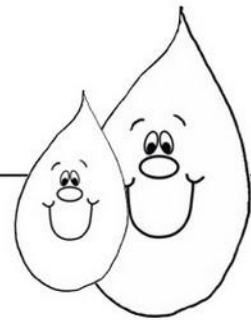
al final acabó en _____

★ ¿Cómo llegó la gotita pequeñita al charco? _____

★ ¿Qué hizo la gotita cuando encontró a su mamá? _____

★ ¿Cuando salió el sol y se reflejó en el charco que apareció en el cielo? _____

HAZ UN DIBUJO DEL CUENTO



LAS GALLETAS

Una muchacha estaba esperando su vuelo en un gran aeropuerto. Como debía esperar por muchas horas, decidió comprar un libro. También compro un paquete de galletas. Se sentó en la sala de espera del aeropuerto para poder descansar y leer en paz. Al lado del asiento ,donde estaba la bolsa de galletas, se sentó un hombre que abrió una revista y comenzó a leer. Cuando ella cogió la primera galleta, el hombre también cogió una. Ella, se sintió indignada, pero no dijo nada. Sólo pensó: "pero, que descarado, de buena gana le daría un golpe en el ojo para que nunca más se le olvide".

Cada vez que ella cogía una galleta, el hombre también cogía una. Aquello la estaba poniendo cada vez más enfadada.

Cuando quedaba sólo una galleta, pensó: "ah... ¿qué será lo que este abusón va a hacer ahora?".

Entonces el hombre dividió la última galleta por la mitad, dejando la otra mitad para ella.

¡¡Ah...!!, ¡aquello era demasiado! - pensó la muchacha muy enfadada.

Cerró su libro, cogió sus cosas y se dirigió al sitio de embarque. Cuando se sentó confortablemente en su asiento, ya en el interior del avión, miro dentro de la bolsa y para su sorpresa su paquete de galletas estaba allí... ¡¡y cerrado!!.

Sólo entonces se dio cuenta de se error, había olvidado que sus galletas estaban guardadas dentro de su bolsa. Sintió mucha vergüenza. El hombre había compartido sus galletas sin sentirse indignado, nervioso o alterado, mientras ella se iba enfadando cada vez más, pensando que estaba compartiendo las galletas de ella con él.

Lo peor es que ya no había tiempo para explicaciones... ni para pedir disculpas.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué dos cosas compró la muchacha mientras esperaba a su avión?

.....
.....
.....

★ ¿Qué hizo el hombre que se sentó al lado de la muchacha ?

.....
.....
.....
.....

★ ¿Qué hizo el hombre con la última galleta?

.....
.....
.....

★ ¿Qué sucedió cuando la muchacha se sentó en el avión y abrió su bolsa?

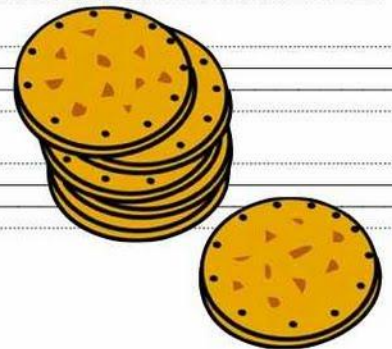
.....
.....
.....
.....

★ ¿Cómo se sintió la muchacha cuando se dio cuenta de lo que había pasado?

.....
.....
.....

★ ¿Cómo te habrías sentido tú si te hubiera pasado lo mismo?

.....
.....
.....



LAS GARZAS

La garza es un animal acuático, que se alimenta de peces, moluscos y batracios.

Sus patas son largas, finas y sin plumas, vive en ciénagas y ríos de poca profundidad

Llegan a medir entre 70 y 85 cm. de alto, su plumaje es blanco y el pico es de color amarillo.

Una cosa muy curiosa de las garzas es que duermen de pie, y siempre lo hacen sobre una sola pata.

Normalmente es un ave solitaria, pero se reúne en comunidad en la época de cría, cuando anida en árboles altos y llega a poner hasta 6 huevos.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

La garza es un animal acuático

Las plumas de las garzas son rosadas

La garza duerme de pie

La garza hace su nido en los árboles

La garza vive en ciénagas y ríos

La garza llega a poner hasta 60 huevos

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cuánto llega a medir una garza?

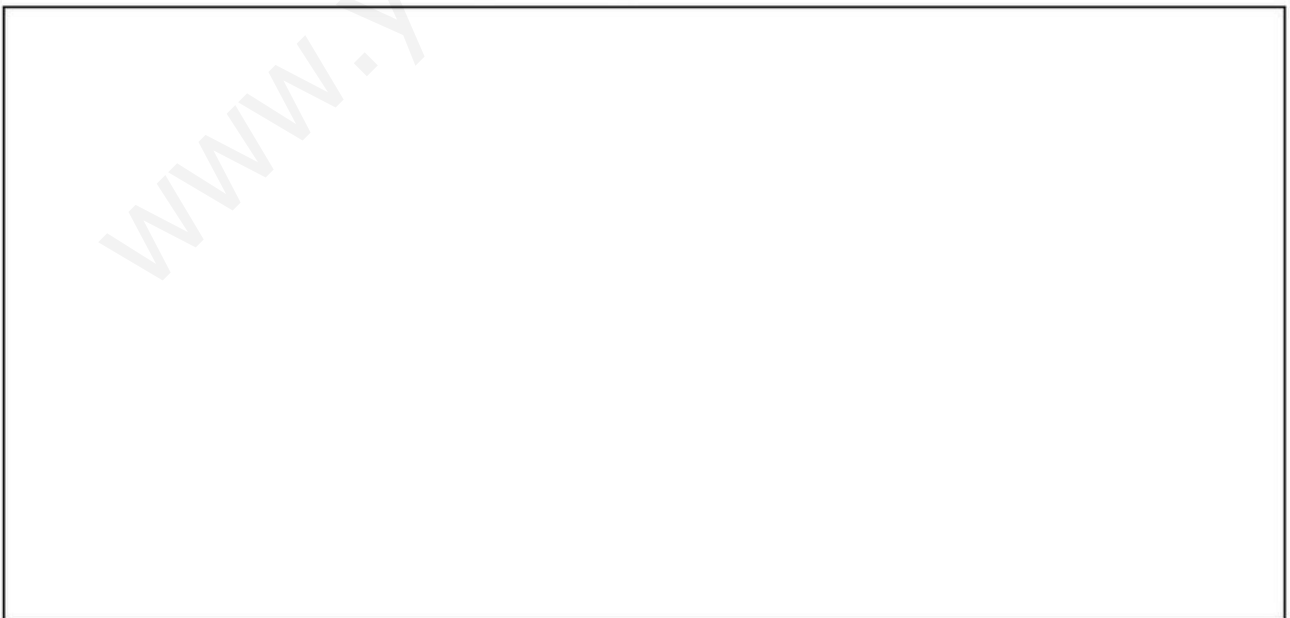
★ ¿Dónde viven las garzas?

★ ¿Cómo duermen las garzas?

★ ¿De qué se alimentan las garzas?

★ ¿Cómo son las patas de las garzas?

Dibuja una garza dormida



LAS HORMIGAS

Las hormigas son insectos. Ponen huevos y por eso son animales ovíparos..

Las hormigas no tienen esqueleto, son animales invertebrados.

Las hormigas viven en los hormigueros, formando grupos, que se llaman colonias. Los hormigueros suelen estar bajo tierra, con galerías y cámaras en el fondo, donde están las crías y almacenan el alimento.

Dentro de cada colonia existen hormigas de varios tipos. Las más pequeñas suelen quedarse dentro del hormiguero, mientras que las de mayor tamaño salen al exterior en busca de alimento, estas se llaman hormigas obreras. Las hormigas reina son las que ponen los huevos y son más grandes que las demás.

Las hormigas ven muy poco, pero utilizan sus antenas para oler, gustar tocar y comunicarse con otras hormigas.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

La hormiga es un animal mamífero

Las hormigas son animales invertebrados

Las hormigas viven en los hormigueros

Las hormigas tiene plumas

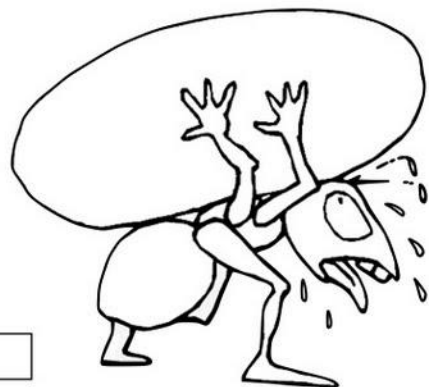
Las hormigas son ovíparas

Las hormigas tienen antenas

Las hormigas tienen lana

Las hormigas ven muy poco

Las hormigas reina ponen los huevos



COMPLETA CON ESTAS PALABRAS

reina

invertebradas

insecto

ovíparas

colonias

La hormiga es un _____

Las hormigas son _____ porque ponen huevos.

Son _____ porque no tiene esqueleto.

La hormiga _____ es la que pone los huevos.

Las hormigas viven en _____

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Por qué las hormigas son ovíparas? _____

★ ¿Dónde viven las hormigas? _____

★ ¿Qué hacen las hormigas reina? _____

★ ¿Qué hacen las hormigas obreras? _____

★ ¿Qué hacen las hormigas con sus antenas? _____

PARTES DE LAS PLANTAS

Todas las plantas tienen raíz, tallo y hojas.

LA RAIZ

La raíz es la parte de la planta que crece por debajo del terreno. Sus funciones son:

- Sujetar la planta al suelo.
- Tomar agua y sales minerales que necesita para vivir.

EL TALLO

El tallo es la parte de la planta que crece por encima del terreno. Los tallos pueden ser de distinto tipo:

- *Tallos herbáceos*. Son blandos y flexibles, como el trigo.
- *Tallos leñosos*. Son tallos duros. Hay dos tipos de plantas con tallos leñosos:
 - . *Arbustos*: su tallo es delgado como el romero.
 - . *Árboles*: su tallo es grueso y se llama tronco como la encina.

LAS HOJAS

Las hojas son las partes de las plantas que tienen color verde.

En las hojas las plantas fabrican su propio alimento a partir de sustancias que toman del exterior (luz, agua).

- Algunos árboles se quedan sin hojas en otoño. Son *árboles de hoja caduca*.
- Otros no pierden sus hojas sino que van cambiando poco a poco. Son *árboles de hoja perenne*.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cuáles son las tres partes de una planta?

★ ¿Qué es la raíz?

★ ¿Y el tallo?

★ ¿Y las hojas?

★ ¿Cómo son los tallos leñosos?

★ ¿Y los tallos herbáceos?

★ ¿Cómo se llaman los tallos de los árboles?

★ ¿Qué son los árboles de hoja caduca?

★ ¿Qué árboles no pierden sus hojas?

★ ¿Qué fabrican las plantas en sus hojas?

LAS VACUNAS

La palabra VACUNA procede del latín (vacca que significa vaca) y la utilizó por primera vez por el inglés Edward Jenner.

En 1796, Jenner sacó pus de la herida de una granjera que tenía una enfermedad llamada "viruela de las vacas" y lo inyectó en el brazo de un joven llamado James Phipps. Más tarde se vio que el joven no se ponía enfermo de la viruela como la mayoría de los habitantes de su ciudad.

Luis Pasteur siguió con los trabajos de Jenner y comenzó a inyectar microorganismos debilitados en animales. En 1881 comenzó sus experimentos contra la rabia, enfermedad mortal que transmitían los animales (especialmente perros y gatos) al hombre a través de heridas por mordeduras. Hacía sus experiencias en animales, pero el día que recibió a un joven con una mordedura de un perro rabioso, no tuvo más remedio que aplicar su suero en un ser humano. La vacuna tuvo éxito.

Una vacuna es un medicamento que se obtiene a partir de un microorganismo. Cuando se administra a una persona sana, hace que su cuerpo produzca defensas contra éste. Si en un futuro esta persona entrase en contacto con el microorganismo contra el cual ha estado vacunada, las defensas lo protegerían y no padecería la enfermedad.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿De qué palabra del latín procede la palabra vacuna? _____

★ ¿Quién utilizó la palabra vacuna por primera vez? _____

★ ¿Cómo se llamaba la enfermedad que tenía la granjera a la que se le sacó pus del brazo? _____

★ ¿Qué le pasó a James Phipps al tiempo de inyectarle la pus en el brazo? _____

★ ¿Quién siguió con los trabajos de Jenner? _____

★ ¿Qué animales transmiten la rabia? _____

★ ¿Qué es una vacuna? _____



LOS ANIMALES

Un ratón estaba descansando al pie de un árbol.

De pronto le cayó una fruta en la cabeza.

El ratón salió corriendo, encontró a su amigo el conejo y le dijo:

-Allí estaba yo, y me ha caído encima una rama que por poco me mata.

El conejo corrió asustado, encontró a la ardilla y le dijo:

-¡Por allí, hace un momento, le ha caído al ratón un árbol encima!

La ardilla echó a correr, encontró al cerdito y le dijo:

-¡No vayas por allí, que están cayendo rayos y centellas!

El cerdito encontró al chivo y le dijo:

-¡Corre, corre, que por allí hay un terremoto!

Y así, uno tras de otro, todos los animales, asustados, corrieron como locos. Se creían que se hundía el mundo.

H. Almendros

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

¿Dónde descansaba el ratón?

- a) En su cama.
- b) En su madriguera.
- c) Al pie de un árbol.

¿Qué contó el conejo a la ardilla?

- a) Que al ratón se le había caído una teja en la cabeza
- b) Que al ratón se le había caído un árbol en la cabeza
- c) Que el ratón se había caído de un árbol.

¿Quién era el mejor amigo del ratón?

- a) El conejo.
- b) La ardilla.
- c) El cerdito.

¿Tenían los animales motivo para asustarse?

- a) Sí. Era un terremoto.
- b) Sí. Había rayos y centellas.
- c) No. Al ratón le había caído una fruta.

¿Qué creían los animales?

- a) Que era una broma.
- b) Que se hundía el mundo.
- c) Que no pasaba nada.

Dibuja todos los animales que salen en la historia y escribe como se llaman



LOS PANECILLOS DE PASAS

Una vez, un padre le dijo a su hijo:

-Por favor, vete de prisa al correo y tráeme treinta sellos.

Y la madre añadió:

-Ve a la panadería y compra tres panecillos de pasas.

El niño salió corriendo con el dinero.

Como el correo estaba cerca, se quedó un ratito a jugar en la calle con unos niños.

Luego fue corriendo al correo y compró tres sellos.

Después fue a la panadería y compró treinta panecillos de pasas.

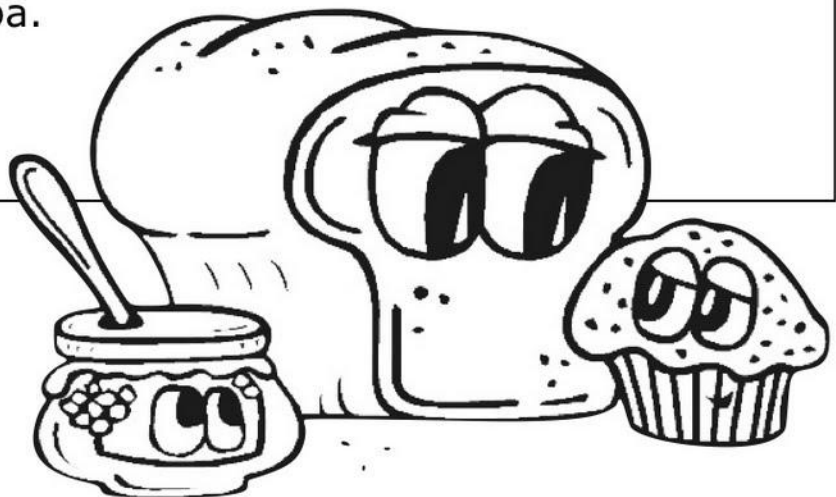
Al llegar a casa, el padre se echó a reír y dijo:

-Bueno, pues ahora pegaré panecillos de pasas en mis cartas.

Y la madre también se echó a reír.

Prepararon la merienda y comieron tantos panecillos de pasas que tuvieron dolor de tripa.

Úrsula Wolfel



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

¿A dónde manda el padre al hijo?

- a) Al comercio de la esquina.
- b) A la ferretería.
- c) Al correo.

¿Qué le dice la madre?

- a) Que vaya a la carnicería.
- b) Que vaya a la panadería.
- c) Que vaya a la frutería.

¿Cuántos sellos compra?

- a) Cuatro.
- b) Tres.
- c) Treinta.

¿Cuántos panecillos compró?

- a) Tres.
- b) Diez.
- c) Treinta.

¿Qué les pasa por comer tantos panecillos?

- a) Dolor de tripa.
- b) Dolor de cabeza.
- c) Dolor de muelas.

¿ Dónde se entretuvo el niño?

- a) En el parque.
- b) En la calle.
- c) En casa de su amigo.

¿ Qué hizo el padre cuando llegó el hijo a la casa?

- a) Le regañó.
- b) Se puso a llorar.
- c) Se echó a reír.

¿ Cuándo se tomaron los panecillos?

- a) En la cena.
- b) En el desayuno.
- c) En la merienda.

LOS PRÍNCIPES DEL AÑO

Sucedió, hace ya muchos siglos, que un rey poderoso pensó en nombrar tres príncipes que viajasen continuamente por su reino. El rey los llamó: Verano, Otoño, Invierno.

Envió el rey a su pueblo al príncipe Verano, pero a los pocos días de su llegada, los manantiales se secaron y la sed y el calor amenazaron con devorar la vida de todos los habitantes del reino.

Mandó entonces el rey al príncipe Otoño, que llegó acompañado de muchos frutos de regalo. Pero a los pocos días los árboles perdieron sus hojas, el cielo se cubrió de nubes grises cargadas de agua, y el viento azotó campos y poblados.

Llegó después el príncipe Invierno, frío, majestuoso, haciéndose acompañar por centenares de vasallos que sostenían su pesada capa de armiño. El frío corazón del príncipe helaba todo a su alrededor.

Viendo el rey la tristeza de su pueblo, tuvo compasión de él y decidió buscar una solución.

En regiones doradas y de ensueño, vivía una princesa llamada Primavera. El monarca la mandó llamar, y apenas entró la princesa en los dominios del rey, la tierra se cubrió de flores, los pájaros cantaron alegres construyendo sus nidos y los árboles vistieron de verde sus ramas. Un sol suave y limpio lució el firmamento, y, por las noches, las estrellas brillaron con extraordinario fulgor.

El rey dejó entonces al país en manos de los cuatro príncipes, y éstos viajaron por el reino siempre en este orden: Primavera-Verano-Otoño-Invierno.

M^a Jesús Ortega

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

¿Cómo llamó a los tres príncipes?

- a) Verano, Otoño y Primavera.
- b) Enero, Febrero y Marzo.
- c) Verano, Otoño e Invierno.

¿Qué le ocurrió a Verano?

- a) Que los manantiales se secaron.
- b) Que se estaba muy bien.
- c) Que todos le querían.

¿Qué ocurría con Otoño?

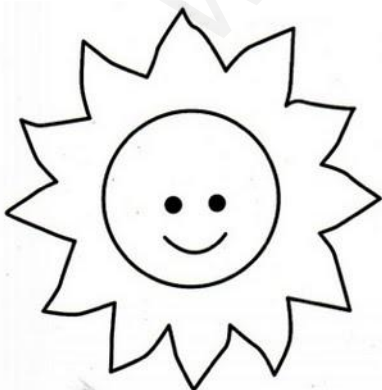
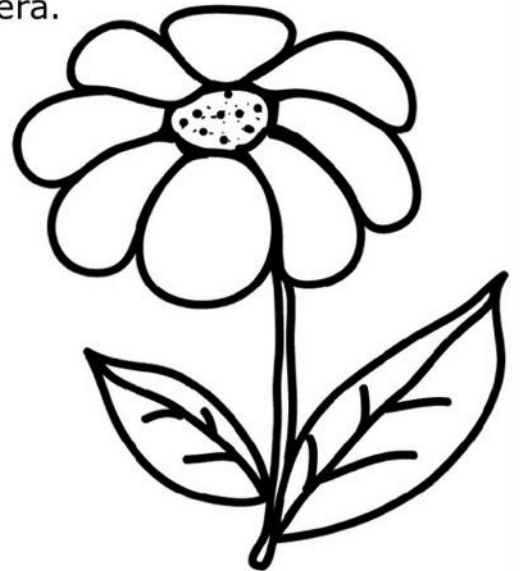
- a) Que todos le querían.
- b) Que se estaba muy bien.
- c) Los árboles perdieron sus hojas.

¿Qué ocurrió con Invierno?

- a) Que todos le quisieron.
- b) Que helaba todo a su alrededor.
- c) Que se estaba muy bien.

¿Quién consiguió arreglarlo todo?

- a) El Rey.
- b) Enero.
- c) Primavera.



Nombre: _____ Fecha: _____

MANUEL EL CARPINTERO

En un pueblo de sur, entre los altos robles, vive Manuel el carpintero. A las tablas le da forma y lindos muebles aparecen, mesas, estantes y bibliotecas. Los pinta de hermosos colores como el blanco, el azul, el rojo, el anaranjado y el verde, y le quedan muy coloridos .

Manuel era muy conocido por los alrededores de la comarca, debido a lo bien que realizaba su trabajo. A él le encantaba transformar la madera con sus manos y ver la cara de satisfacción de quienes le pedían algún mueble para su casa, oficina o cualquier otro lugar.

Completa:

★ Manuel es _____

★ Transforma las _____ en _____

★ Pinta los muebles de _____ colores.

★ Manuel vive en un _____ del _____

★ ¿Por qué era conocido Manuel? _____

★ Subraya las palabras de la historia que tengan las letras *bl*- y cópialas.

Ordena estas frases:

un muy carpintero es conocido. Manuel

carpinteros Los fabrican con muebles madera.

madera árboles. La de los sale

Ordena estas palabras por orden alfabético

madera

árboles

carpintero

pueblo

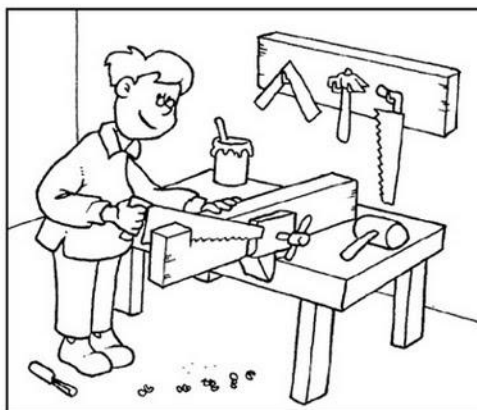
roble

tabla

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

- ⑥ _____
- ⑦ _____
- ⑧ _____
- ⑨ _____
- ⑩ _____

Colorea



MI MOCHILA

Esta es mi mochila. ¿Os gusta?

A mí me encanta.

Me la compró mamá el año pasado.

Como veis, es de color gris verdoso.

Las correas para sujetarla a la espalda son de color marrón.

Las hebillas brillan tanto que parecen de plata.

En la bolsa mayor mamá coloca la comida para tomar en el patio a la hora del recreo.

En la parte de fuera hay dos bolsitas más pequeñas: una es para la botella de agua, y la otra para el cuaderno y los lápices de colores.

Es por si tengo que dibujar algo, ¿sabéis?

En el cole hay tantas cosas bonitas...

Pero ninguna tan bonita como mi mochila.

No sabría ir al colegio sin ella.

A. Garriga

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

¿Quién compró la mochila?

- a) Papá.
- b) Mamá.
- c) El primo Teo.

¿De qué color es la mochila?

- a) Rojo azulado.
- b) Blanca.
- c) Gris verdoso.

¿De qué parecen las hebillas?

- a) Plata.
- b) Oro.
- c) Platino.

¿Qué no sabría hacer sin su mochila?

- a) No sabría jugar.
- b) No sabría salir de excursión.
- c) No sabría correr.

¿De qué color son las correas?

- a) Gris verdoso
- b) Marrón
- c) Color plata

¿Qué me coloca mamá en la bolsa más grande?

- a) Los lápices de colores
- b) El vaso irrompible
- c) La comida.

DIBUJA COMO ES LA MOCHILA DE LA HISTORIA

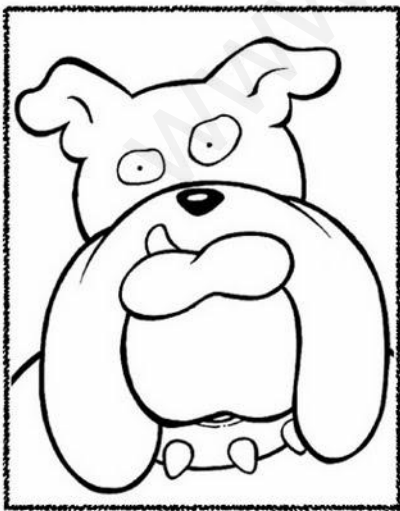


Mi perro

Mi perro ladra como un loco cuando lo llevo al campo.
Al ver a mi hermano Pedro ladra más todavía y mueve más y más su rabo. Mi madre dice que la va a volver loca.
Cuando llega a casa se duerme y se queda tranquilo.

Copia esta historia sin faltas

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué hace mi perro cuando lo llevo al campo?

.....
.....
.....

★ ¿Y cuando ve a mi hermano?

.....
.....
.....

★ ¿Qué le pasa a mi madre?

.....
.....
.....

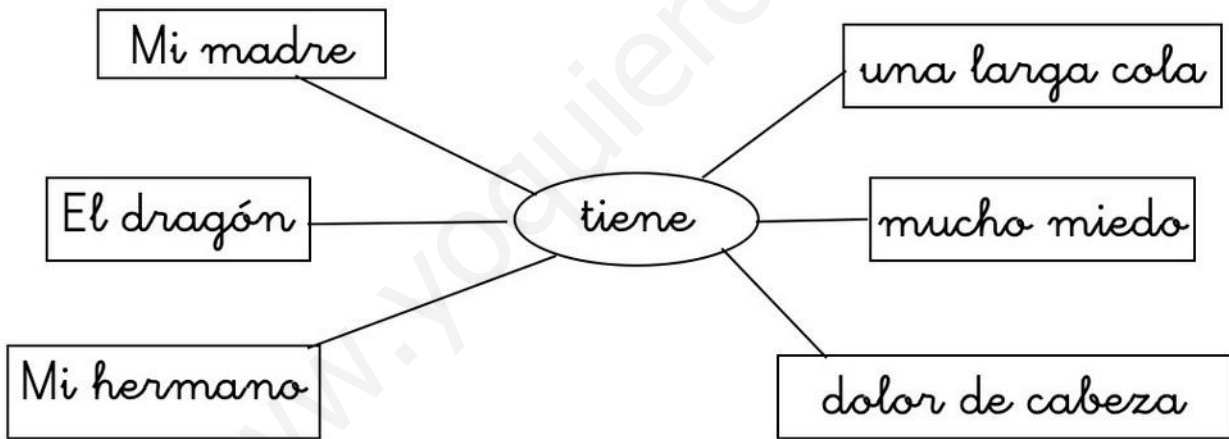
★ ¿Cuándo se queda tranquilo?

.....
.....
.....

★ ¿Cómo se llama mi hermano?

.....
.....
.....

Forma frases y escríbelas.



★

.....
.....
.....

★

.....
.....
.....

★

.....
.....
.....

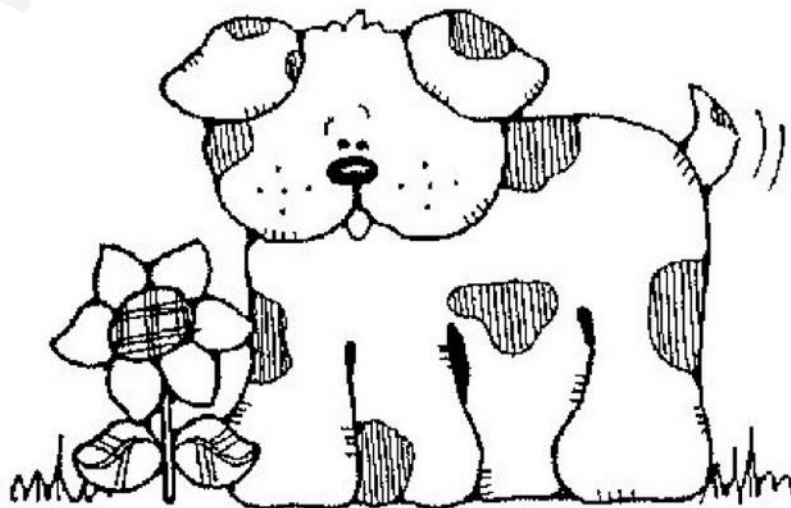
Nombre: _____ Fecha: _____

MI PERRO CRISPÍN

A Crispín no le gusta comer la carne cruda. Es un perro pequeño y no va a crecer más. Su comida preferida son las galletas crujientes con miel, por eso se crió fuerte y robusto.

Copia esta historia

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

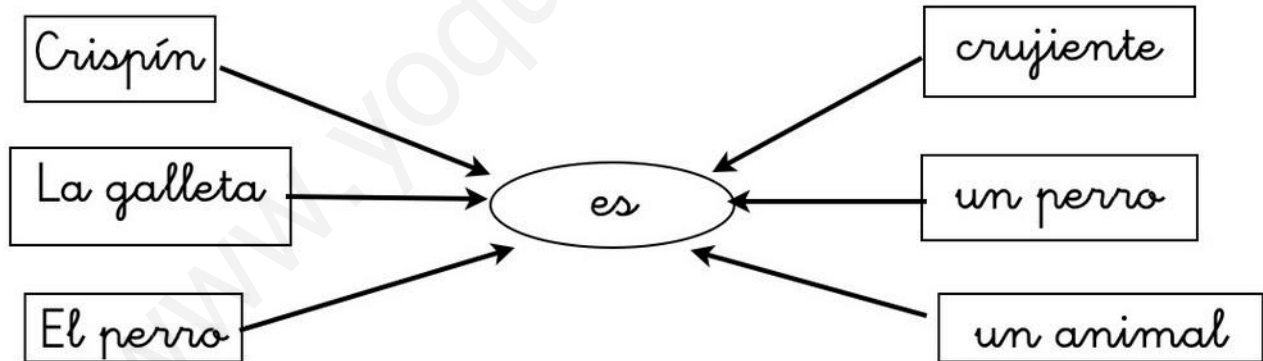
★ ¿Qué no le gusta comer a Crispín?

★ ¿Cómo es Crispín?

★ ¿Cuál es su comida preferida?

★ ¿Cómo se ha criado Crispín?

Forma frases y escríbelas.



★

★

★

Nombre: _____ Fecha: _____

NUY EL ESQUIMAL

Nuy el esquimal vive en el polo norte. Su casa es un iglú.
Cuando hace buen tiempo le gusta montar en globo y ver las focas desde el cielo.

Tiene una canoa de piel, con ella pasea y va de caza.

Copia esta historia sin faltas.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Dónde vive Nuy?

★ ¿Qué es un iglú?

★ ¿Qué hace Nuy cuando hace buen tiempo?

★ ¿Qué ve Nuy desde el cielo?

★ ¿De qué está hecha la canoa de Nuy?

★ ¿Qué hace Nuy con su canoa?

Separa las palabras y copia las frases correctamente.

❄ Nuy es un esquimal.

❄ Las casas de los esquimales se llaman iglú.

❄ Esta canoa es de piel.

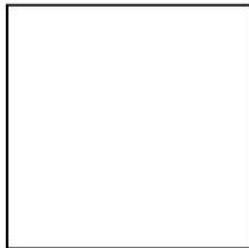
PABLO CONOCE EL MERCADO

Dibuja en cada cuadrado lo que dice la historia.

Ayer mi mamá me mando a comprar pan. Dice que ya puedo ir solo, porque el mercado está cerca.

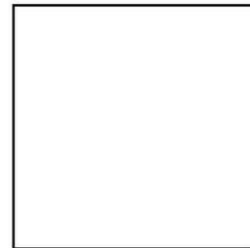
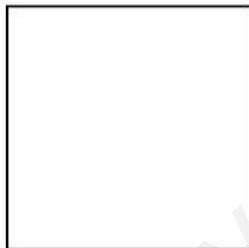
Nunca había estado dentro. Hay muchos puestos y los tenderos son muy simpáticos.

Me paré en la pescadería. Vendían unos pescados tan grandes que me parecieron ballenas. El pescador me dijo que eran merluzas. →



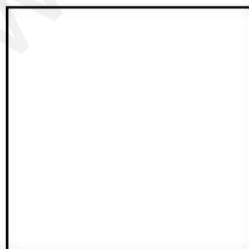
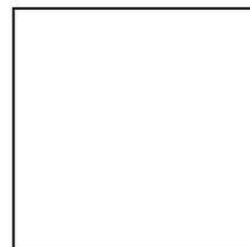
← Al lado estaba la carnicería. ¡Qué chuletas tan grandes!

Había mucha gente en la frutería. Compraban frutas de todas clases: peras, manzanas, naranjas, plátanos. →



← En la tienda de frutos secos, el tendero me regaló un puñado de almendras.

En un rincón del mercado, estaba un hombre muy viejo que tocaba el violín. La gente le daba monedas y él regalaba su hermosa música. →



← Con tanto mirar, se me hizo tarde y tuve que correr hasta la panadería.

A partir de ahora acompañaré a mi mamá y a mi papá cada vez que vayan de compras al mercado.

RESPONDE VERDADERO (V) O FALSO (F)

	-Las merluzas se venden en la panadería.
	-Las chuletas eran pequeñas, pero sabrosas.
	-La música del violinista era hermosa.
	-Pablo se llevó su perro al mercado.
	-Los tenderos eran poco amables.
	-Pablo compró muchas cosas en el mercado.
	-A Pablo le regalaron un puñado de nueces.
	-Según el texto, Pablo siempre visitaba el mercado.

LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y TACHA LAS QUE NOMBRAN PRODUCTOS QUE NO VENDEN EN EL MERCADO QUE VISITÓ PABLO

Salchichas	manzanas
Vestidos	zapatos
Pescados	vasos
Merluzas	almendras
Platos	mesas
Naranjas	golosinas
Chuletas	helados

Nombre: _____ Fecha: _____

Título: _____

Azul cielo son sus ojos,
el pelo como el carbón,
piel morena por el sol,
y un lazo verde en su pelo.
Así es mi prima Lucía,
que es la hija de mi tía.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ Inventa un título para esta poesía y ponlo en la parte superior

★ ¿De qué color son sus ojos? _____

★ ¿Qué tiene en el pelo? _____

★ ¿Es su pelo del mismo color que el tuyo? _____

★ ¿Qué relación hay entre Lucía y yo? _____

ESCRIBE VERDADERO (V) O FALSO (F)

★ Lucía es mi hermana

★ Lucía tiene el pelo rubio

★ Lucía es la hija de mi tía

★ Lucía tiene los ojos como el carbón

★ Lucía tiene el pelo moreno por el sol

Busca en la poesía palabras que tengan las letras siguientes y escríbelas.

ZO _____

CA _____

ZU _____

V _____

CI _____

H _____

Separa las palabras y copia las frases correctamente.

Lucía es un niño muy guapa.

Lleva un lazo verde en el pelo.

Está morena por el sol.

Haz un dibujo de la cara de Lucía.



Rabito Blanco

Rabito Blanco era un conejito que movía sin cesar su rabito y hacía un ruido así: ¡Sess-sess, sess-sess!

Cuando sus padres oían el ruido de Rabito Blanco, se ponían muy contentos. Su hijito andaba por allí.

Pero un día sus papás no oyeron el ruido de Rabito Blanco. El conejito se había escapado de casa. Le gustaba mucho corretear por el bosque.

-No vayas solo al bosque -le decían todos los días-, porque si viene el Hombre Malo con su escopeta te puede matar.

Rabito Blanco no hizo caso a sus papás y se fue solo al bosque. Aprovechó unas hojas secas y empezó a hacer una cueva. Al poco tiempo oyó un ruido extraño. Dejó de escarbar. Estiró las orejas. Escuchó con atención y le pareció oír estas palabras:

-¡Te ca-za-ré, te co-me-ré!

Muerto de miedo dio un salto y corrió a su casa.

Sus padres le esperaban llorando. Rabito Blanco les contó su aventura. Ellos escucharon con atención y al final rieron a carcajadas.

-Hijo mío -le dijo su padre-, lo que oíste no decía: "¡Te ca-za-ré, te co-me-ré!", sino "¡Sess-sess, sess-sess!"

Rabito Blanco se había asustado de su propio rabito que no se estaba quieto nunca.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué era Rabito Blanco?

.....
.....
.....

★ ¿Qué movía sin cesar Rabito Blanco?

.....
.....
.....

★ ¿Por dónde le gustaba corretear al conejito?

.....
.....
.....

★ ¿Quién podía venir con la escopeta en el bosque?

.....
.....
.....

★ ¿Obedeció a sus papás Rabito Blanco?

.....
.....
.....

★ ¿Con qué quería hacer una cueva?

.....
.....
.....

★ ¿Qué creyó escuchar Rabito Blanco?

.....
.....
.....

★ ¿Qué fue lo que realmente escuchó el conejito?

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Dibuja a Rabito Blanco con sus papás



Nombre:

Fecha:

EL VESTIDO DE LAURA

Laura tiene un vestido nuevo. Es de color rosa. Ella lleva un lazo en el cabello, otro en la cintura y dos en los zapatos. Sus zapatos son de charol y brillan mucho.

Laura siempre tiene su ropa muy limpia, porque es bueno para la salud.

En su colegio hay otros niños que no visten igual que ella, porque han nacido en otros lugares del mundo. Allí se viste de forma diferente. Laura es amiga de todos.

Contesta:

¿Cuántos lazos lleva Laura?

¿Cómo son sus zapatos?

¿Por qué es importante tener la ropa limpia?

¿Por qué otros niños no visten igual que ella?



EL PERRITO DOGUI

David tiene un perrito que se llama Dogui. Es muy pequeño. Tiene el pelo suave y los ojos grandes. Es juguetón y travieso. David saca todos los días a su perrito a pasear. Dogui lo va oliendo todo y se para muchas veces. Un día Dogui se perdió. David se quedó muy triste, pero a los dos días Dogui regresó a casa. David se puso muy contento y le regaló un hueso para celebrarlo.



Contesta:

¿Cómo se llama el perrito?

¿Por qué se quedó triste David?

¿Cuándo regresó Dogui?



¿Cómo se puso David?

¿Qué le regaló a Dogui?

Hermano Sol.

Nuestro hermano sol ya viene
trayendo su claridad.
Su luz ardiente y calor
inunda nuestra ciudad.
Todos necesitamos
su brillo para vivir
para estar fuertes y sanos,
para saltar y reír.
Los pajarillos del campo,
las semillas y la flor,
la naturaleza toda
canta a nuestro hermano sol.



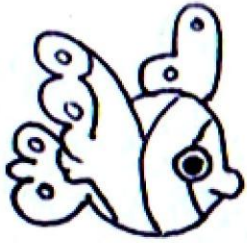
Contesta:

¿Por qué necesitamos las personas el sol?

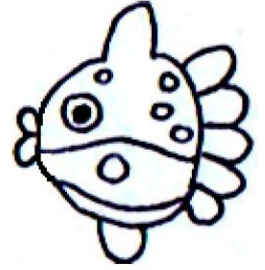
¿Quiénes crees tú que necesitan también el sol?

Nombra las cualidades del sol que aparecen en la lectura.

Nombre: _____ Fecha: _____



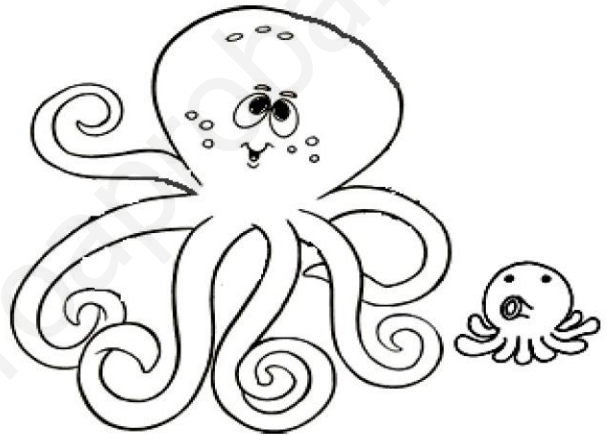
Los peces del mar



Los peces en el mar nadan, nadan sin parar;
saltan y bailan y cambian de lugar.

A los pescadores dicen al pasar:

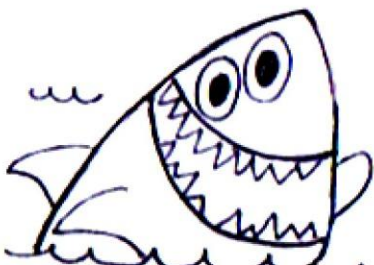
- Soy un pececito que vive en el mar.
- Yo me llamo pulpo.
- Yo soy tiburón.
- Sardina es mi nombre.
- Y yo boquerón.



Contesta:

¿Qué hacen los peces en el mar?

Escribe los nombres de los peces que aparecen en la lectura.



Escribe nombres de otros peces del mar.

Nombre: _____ Fecha: _____

Mis zapatos nuevos

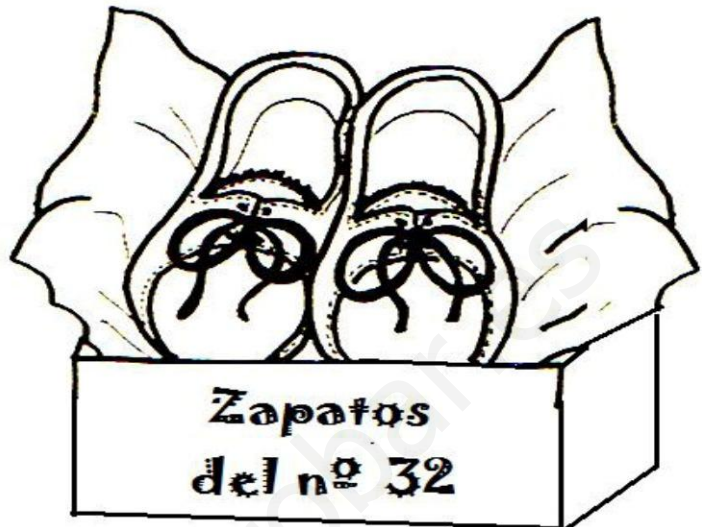
Guardaditos en una caja
están mis zapatos nuevos.

Mi madre me dice que los
estrenaré el domingo.

Mis zapatos son de color
marrón claro y están hechos
de piel. La suela es de goma.

La piel va cosida con un hilo muy grueso que se ve si los miras
muy de cerca. También tienen unos cordones muy negros.

Mis zapatos parecen fuertes. Así resistirán al frío y a las lluvias.
Para no resbalar, la suela tiene unas marcas. En la parte del talón
la piel es más gruesa.



CONTESTA:

¿Dónde están metidos los zapatos? _____

¿Cuándo me los pondré? _____

¿De qué están hechos? _____

¿De qué color son los cordones? _____

COMPLETA:

Mis zapatos resisten al _____ y a las _____ porque parecen _____

Nombre Fecha

Calín y su oseznito



Calín es una osa parda que vive en el bosque de la montaña. Come carne, frutos, raíces, miel y cortezas de árboles. Calín ha tenido un oseznito. Su pequeño oseznito se llama Ardal y tiene cuatro meses. Ardal llora y gime cuando tiene hambre. Su madre lo alimenta con leche, por eso le da de mamar.

Un día, cuando Ardal tenga seis meses, Calín le enseñará a comer otros alimentos. Ahora como aún es pequeño, siempre acompaña a su madre a todas partes. Cuando Ardal cumpla dieciocho meses ya será un oso adulto y podrá llegar a vivir unos veinticinco años.

Contesta:

¿Dónde vive el oso pardo?

¿En qué consiste su alimentación?

¿De qué se alimentan sus crías?

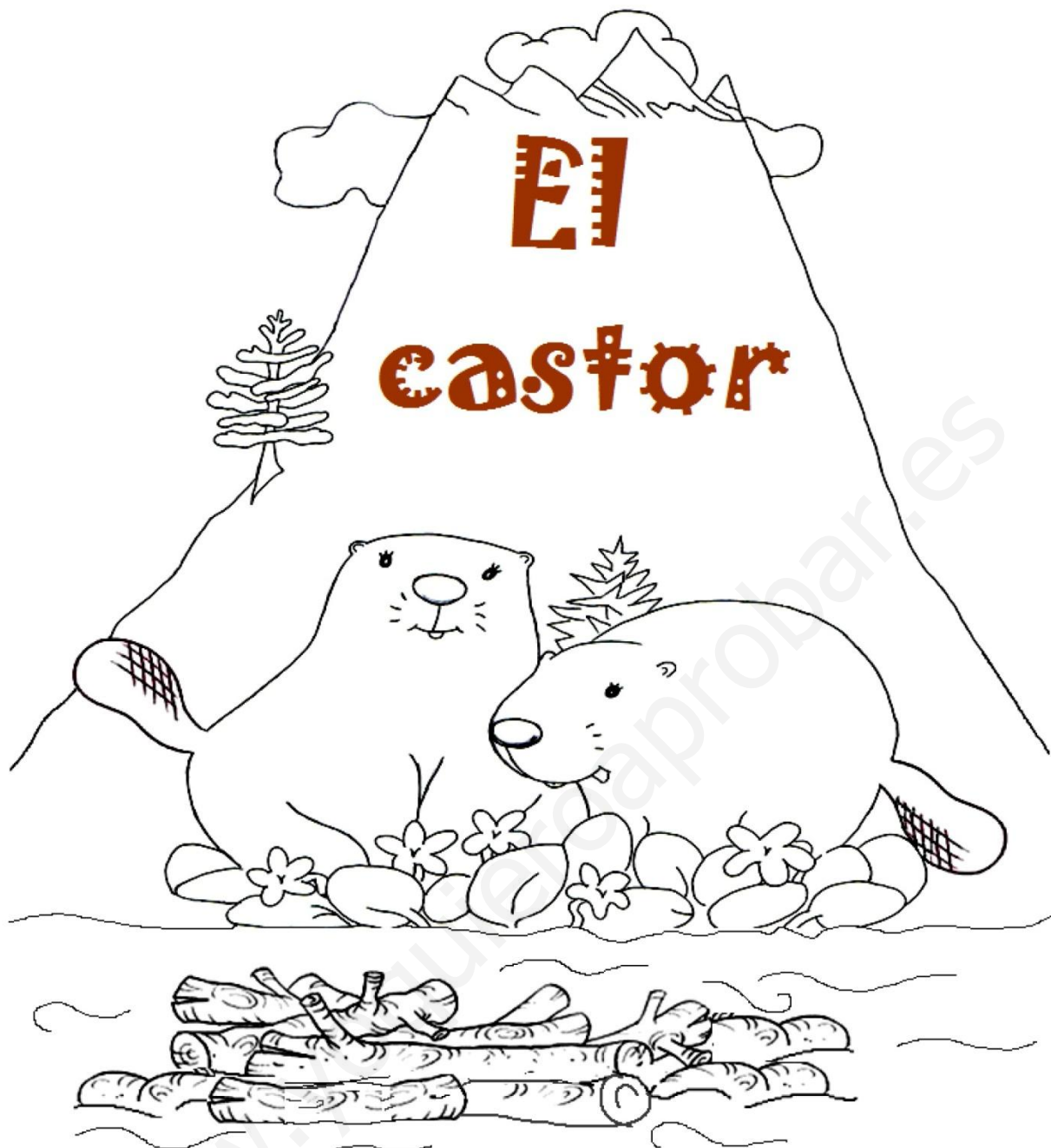
¿Con cuántos meses pasa el oseznito a ser un oso adulto?

¿Cuántos años puede vivir un oso pardo?

Señala la respuesta correcta.

El oso pardo es un animal:

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vertebrado | <input type="checkbox"/> invertebrado | |
| <input type="checkbox"/> herbívoro | <input type="checkbox"/> carnívoro | <input type="checkbox"/> omnívoro |
| <input type="checkbox"/> vivíparo | <input type="checkbox"/> ovíparo | |
| <input type="checkbox"/> reptil | <input type="checkbox"/> mamífero | |



Este animal es vertebrado, mamífero y vivíparo. El castor es un roedor que tiene unos fuertes dientes con los que corta ramas y troncos. Con ellos construye su nido en medio del río.

En cada nido de castores viven familias enteras compuestas por los padres y numerosos hijos.

Los castores entran y salen nadando de su nido, porque la entrada de éste se encuentra sumergida debajo del agua.

Estas frases no son correctas. Escríbelas tú bien:

El castor es invertebrado, mamífero y ovíparo.

Construyen su nido cerca de un río.

En cada nido vive un solo castor.

Los castores entran y salen corriendo de sus nidos.

Relaciona mediante flechas:

roedor

ramas y troncos

nido

fuertes dientes

entrada

tiene esqueleto

vertebrado

sumergida

Nombre

Fecha

ELEFANTITO

Un elefante lloraba

porque no quería dormir...

-Duerme, Elefantito mío,

que la luna te va a oír...

Papá elefante está cerca,

se le oye cerca mugir,

duerme Elefantito mío,

que la luna te va a oír...

El elefante lloraba

¡con un aire de infeliz!

Y alzaba su trompa al viento...

Parecía que en la luna

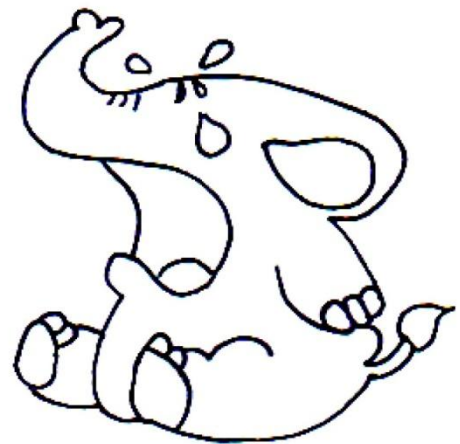
se limpiaba la nariz...

Ya no llora Elefantito;

Ya, por fin, se fue a dormir.

Con su osito de peluche

y su manta está feliz.



Contesta:

¿Por qué lloraba Elefantito?

Handwriting practice line with a dashed middle line.

¿Quién lo iba a oír?

Handwriting practice line with a dashed middle line.

¿Qué alzaba al viento?

Handwriting practice line with a dashed middle line.

¿Dónde parecía limpiarse la nariz?

Handwriting practice line with a dashed middle line.

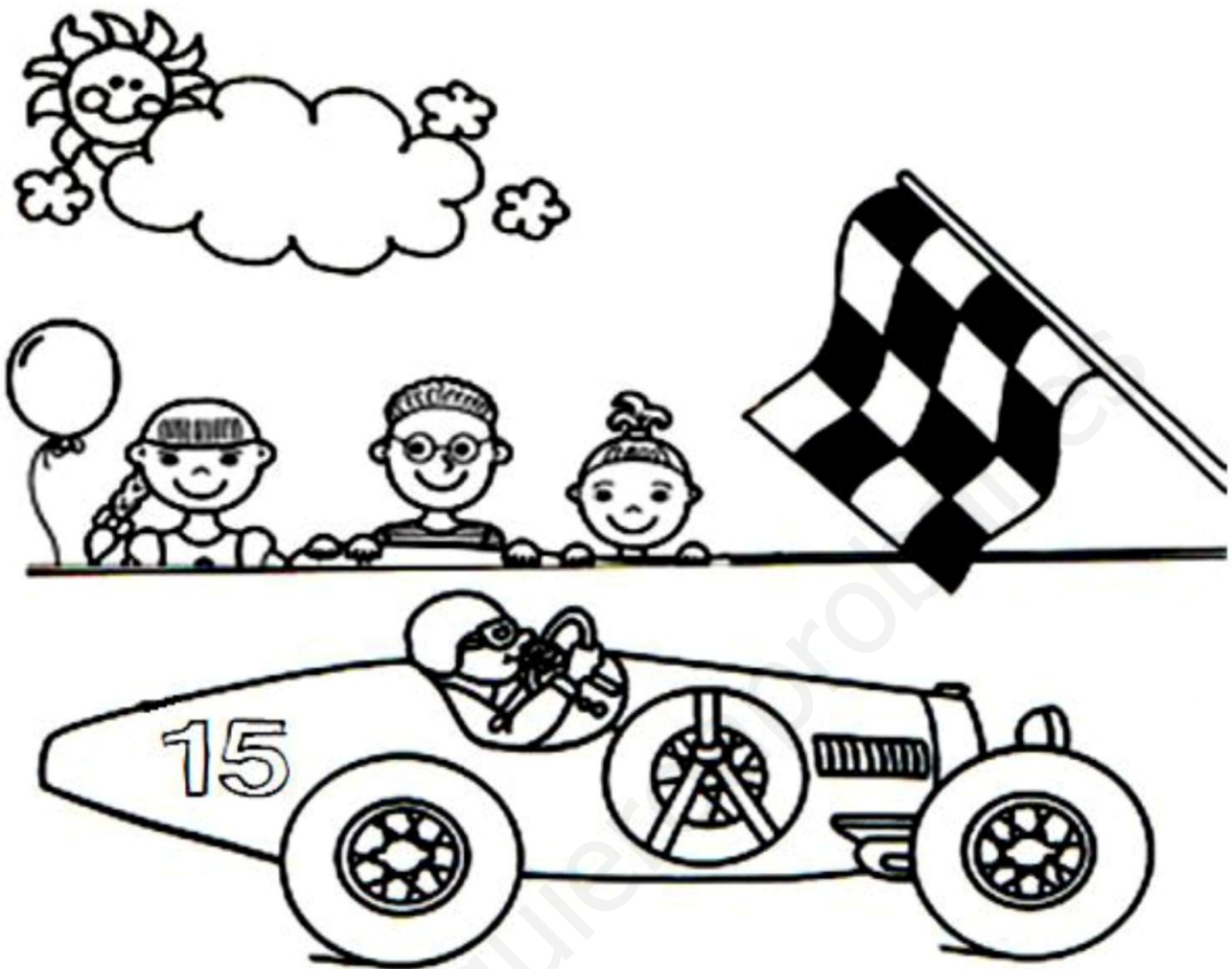
¿Con quién se durmió Elefantito?

Handwriting practice line with a dashed middle line.

¿Con qué se tapaba?

Handwriting practice line with a dashed middle line.





LA COPA DEL MUNDO

Hoy domingo es la carrera del año. La carrera es de coches. La copa está esperando al ganador. La carrera ha empezado a las seis en punto y ha finalizado a las ocho y media. El coche número quince ha adelantado a todos los coches y ha ganado la carrera. Los espectadores aplauden al ganador. El ganador recoge su trofeo. El campeón levanta la copa con su mano izquierda. Está muy feliz.

Contesta:



¿Qué día de la semana es la carrera?

¿A qué hora ha empezado?

¿A qué hora ha terminado?

¿Quiénes aplauden al ganador?

¿Con qué mano levanta el ganador el trofeo?

Marca con un aspa la respuesta correcta:

Ha ganado el coche número 1.

Ha ganado el coche número 15.

LA GOTITA DE AGUA

Gotita era una inquieta gota de agua que estaba en el mar. Era tan traviesa que no podía parar en ningún sitio. Su madre, Doña Gota, le avisaba continuamente, diciéndole:



-Gotita, si no te portas bien, te vas a meter en apuros. No te alejes de mí, que el mar es muy grande y te puedes perder.

Pero Gotita no le hacía caso a su madre. Y seguía hacia arriba, hacia abajo, mirando a todas partes, para ver qué descubriría.

En una de sus subidas a la superficie del mar, se sintió atraída por un gran disco amarillo que brillaba en lo alto y del que se desprendía un cierto calor. Cuando más distraída estaba mirándolo, sintió un fuerte empujón, que la llevaba hacia arriba.

-¡Mamá! ¡Que me empujan!- chilló angustiada Gotita.

Pero su madre no la oyó, y la traviesa gotita, subiendo a toda velocidad, fue a parar a una nube. Gotita miró a su alrededor y vio que miles de gotitas como ella estaban preparadas para bajar colgadas de unos paraguas, que parecían paracaídas.



-¿Quiénes sois vosotras?- preguntó Gotita.

-¿A dónde vais colgadas de esos paraguas?.

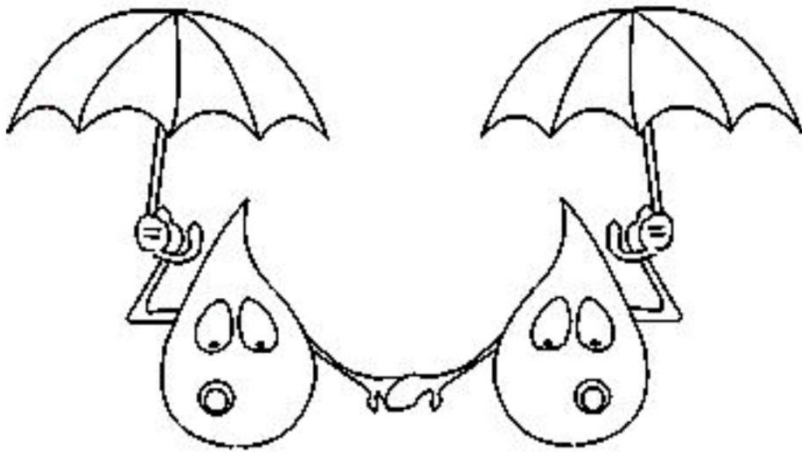
-Somos la lluvia- le contestaron las gotas. Estamos esperando a que sople el aire, entonces todas juntitas caeremos a la tierra, para regar sus campos.

-Si me dejas ir contigo, te prometo que no tendré miedo- le dijo Gotita a su vecina de al lado. Y, las dos gotitas, cogidas de la mano, y sopladitas por el

viento, fueron cayendo hacia abajo, hasta terminar encima de una reseca florecilla.

La flor, al sentir la caricia de las gotitas, estiró sus pétalos y sus sépalos y miró feliz y agradecida a las gotas de agua, que le habían devuelto la vida

y se quedaron para siempre con la flor, convertidas en gotas de rocío.



Contesta:

¿Por quién se sintió atraída Gotita?

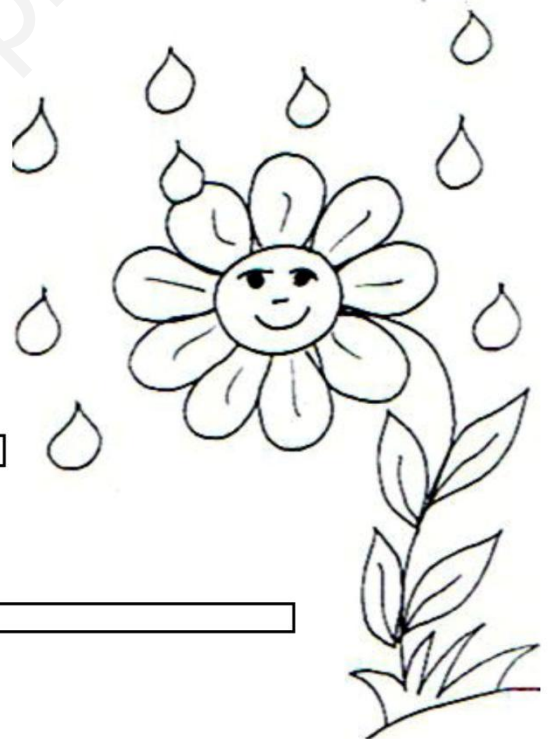
¿A dónde fue a parar?

¿Quiénes eran aquellas gotitas?

¿Quién tenía que empujar a las gotitas para poder bajar?

¿Qué le pasó a la flor cuando sintió la lluvia?

¿En qué se convirtió Gotita?



LA LECHERA

Lba alegre la lechera camino del mercado. Con paso vivo, sencilla y graciosa, sostenía sobre su cabeza un cántaro lleno de leche. Ese día se sentía realmente feliz y a medida que se iba acercando al pueblo, su dicha aumentaba. ¿Por qué? Porque la gentil lechera caminaba acompañada por sus pensamientos y con la imaginación veía muchas cosas hermosas para el futuro.

·Sí-pensaba-. Ahora llegaré al mercado y encontraré en seguida comprador para esta riquísima leche. Sin duda, han de pagármela a buen precio, que bien lo vale.

·En cuanto consiga el dinero, allí mismo compraré un canasto de huevos. Lo llevaré a mi cabaña y de ese montón de huevos, lograré sacar, ya hacia el verano, cien pollos por lo menos. ¡Ah, qué feliz me siento de pensarlo solamente!

Me rodearán esos cien pollos piando y piando y no dejaré que se le acerque zorra ni comadreja enemiga. Una vez que tenga mis cien pollos, volveré al mercado. Y entonces los venderé para comprar un cerdo.



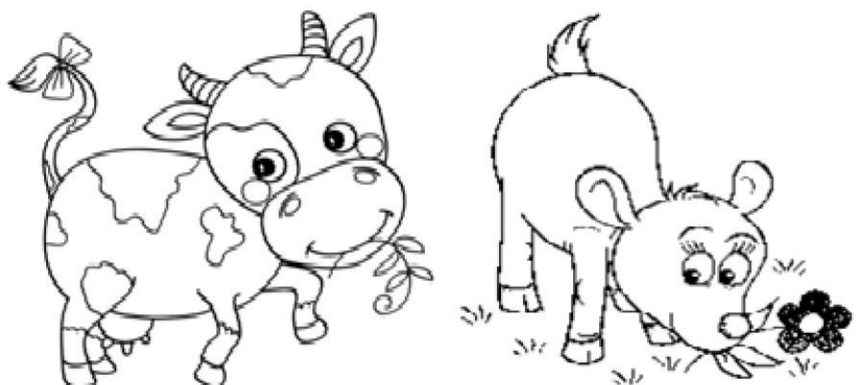
·Sí, un cerdo, no muy grande, un lechoncito rosado. ¡Ya me encargaré yo de cebarlo! Crecerá y se pondrá gordo, porque estará bien alimentado con bellotas y castañas. Será un cerdo enorme, con una barriga que ha de arrastrarse por el suelo. Yo lo conseguiré.

Siguió la lechera su camino, sonriendo ante la idea de ser dueña de tan robusto animal. ¿Qué haría? Lo pensó un instante. Y otra vez una sonrisa de felicidad iluminó su linda carita.

·Claro está. Ya sé lo que me conviene. Ese cerdo magnífico bien valdrá un buen dinero. ¡Con él me compraré una vaca!

¡Una vaca y un ternero! ¡Ah, qué gusto ver al ternerito saltar y correr en mi cabaña!

Ya se imaginó la lechera correteando



junto al ternero. Y al pensarlo, rió alegremente a tiempo que daba un salto.

¡Ay! ¡Cuánta desdicha siguió a su alegría! Al dar el salto se cayó de su cabeza el cántaro, que se rompió en mil pedazos.

La pobre lechera miró desolada cómo la tierra tragaba el blanco líquido. Ya no había leche, ni habría pollos, ni cerdo, ni vaca, ni ternero. Todas sus ilusiones se habían perdido para siempre, junto con el cántaro roto y la leche derramada en el camino. ¡Adiós sueños fantásticos!



Contesta:

¿Qué sostenía la lechera sobre su cabeza?

¿Por qué se sentía feliz la lechera?

Enumera por orden todas las cosas que ella pensaba comprar con el dinero de la leche.

¿Qué le sucedió al dar un salto?

Señala la frase correcta:

- Es bueno tener sueños e ilusiones.
- Hay que confiar mucho en los sueños fantásticos.

LA ZORRA

Y LAS UVAS

Había una vez una zorra que llevaba casi una semana sin comer. La pobre zorra había tenido muy mala suerte, pues le robaban las presas. Encontró un gallinero, pero tenía un perro guardián muy atento y un amo rápido en acudir con la escopeta.

Ciertamente estaba muertecita de hambre cuando vio unas parras silvestres de las que colgaban unos succulentos racimos de doradas uvas,, grandes y jugosas.

—Al fin va a cambiar mi suerte,
—pensó relamiéndose—, pues estas uvas parecen muy dulces.

Se puso a brincar, intentando alcanzar los racimos de uvas, pero se sentía muy débil y sus saltos se quedaban cortos. Los racimos estaban muy altos y no llegaba. La zorra no se dio cuenta de que debajo de la parra había un montón de piedras así que se dijo:

—¡Para qué perder el tiempo y esforzarme!, es difícil llegar a ellas. Entonces la zorra se alejó diciéndose: “No me agradan, pues no están maduras; están verdes”.

Pero resulta que si la zorra hubiese trepado por las piedras apoyándose en dos patas, hubiese alcanzado los racimos fácilmente, sólo con estirarse y sin tener que saltar. Esta vez la zorra actuó de forma impaciente. Parece ser que el hambre no la dejó pensar.



Enseñanza: "Antes de actuar o de hablar hay que detenerse a pensar".

Completa:

Estaba una con mucha . Y al ver colgando de una unos deliciosos de uvas quiso atraparlos con su boca. Más no pudiendo a pesar de sus se alejó diciéndose: "No me agradan, pues están verdes".

¿Qué tendría que haber hecho la zorra para poder coger las uvas?

¿Cómo eran las uvas que había en la parra silvestre? Marca:

- Estaban verdes y aún no estaban maduras.
- Estaban doradas y jugosas.

¿Por qué crees que la zorra no dijo la verdad? Marca:



- Porque no tenía hambre.
- Porque no llegaba a cogerlas y fingió diciendo que estaban verdes.
- Porque no le apetecía comer uvas.

Nombre: _____ Fecha: _____

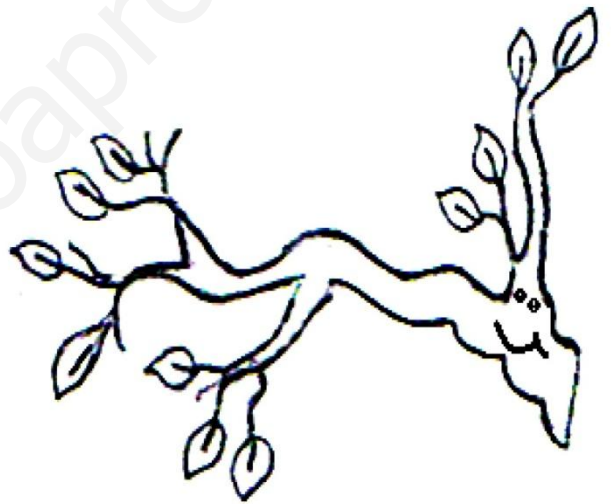
LA RAMITA VIAJERA

Un viejo árbol vivía en un frondoso bosque acompañado por sus hijas las ramas. El árbol era muy feliz, pues tenía todo lo que necesitaba: el sol, que cada día le daba luz y calor; la lluvia que siempre acudía a tiempo a regar su tierra; el viento que soplaba con su brisa para refrescar sus hojas y muchos árboles que le acompañaban y llenaban el bosque de alegría con el sonido de sus hojas y con el canto de los pajarillos que vivían allí.

Cada primavera a nuestro árbol le brotaban nuevas ramas hijas y como ya era mayor, tenía muchas ramas de distintos tamaños: unas eran muy pequeñas, porque acababan de nacer, otras medianas y otras eran bien grandes, pues ya tenían algunos años de edad.

La ramita mayor de todas era muy aventurera y se aburría mucho sin poder ver el mundo, como era su deseo. Por eso le pidió permiso a su padre árbol para viajar a otro lugar y poder ver cosas nuevas.

"Está bien- contestó papá árbol- si es tu deseo te puedes marchar, pero llamaré a mi amiga lluvia para que cuide de ti y acuda a tu lado cuando la necesites".



La ramita viajera se despidió de su padre árbol y de todas sus hermanas las ramas y en un instante el viento le sopló con tanta fuerza que la arrancó del árbol y la elevó por los aires, haciéndola viajar muy lejos.

Pero, de pronto, el viento dejó de soplar y nuestra rama cayó al suelo de un lugar muy seco y desierto, donde no había agua, ni plantas, ni árboles de ninguna clase.

Miró a su alrededor y se dio cuenta de que allí no había árboles, ni pajarillos como en su bosque anterior. Tan sólo encontró unos pequeños y delgados cactus, que la saludaron al llegar.

La ramita viajera comenzó a ponerse triste, pues tenía mucha sed.

¡Ay! ¿Qué es esto que me está haciendo cosquillas?- se preguntaba la ramita al tiempo que escuchaba el tintineo de las gotas de lluvia al caer sobre su cuerpo.

La lluvia caía cada vez más abundante sobre la ramita e iba regando todo aquel lugar. No paró de llover hasta que la ramita se quedó casi enterrada en el barro.



Llovió durante muchos días, hasta que llegó la primavera. Entonces aquella tierra se convirtió en un hermoso paisaje lleno de flores, de plantas y de árboles frutales. La ramita viajera ya había echado raíces y su savia nueva había hecho brotar pequeños tallos, que más tarde se convirtieron en ramas.

Nuestra ramita viajera había dejado de ser rama y se había transformado en un precioso árbol, al que acudían los pajarillos a posarse y a cantar.

Contesta:

¿Qué necesitaba el árbol padre para ser feliz?

¿Por qué quería marcharse la ramita viajera?

Describe el lugar donde cayó la ramita.

¿Qué sucedió al llegar la primavera?

Ramón EL LEÓN

Ramón es un león que vive en la sabana junto a los demás leones y leonas de su manada.



Las sabanas son grandes llanuras donde hay mucha hierba y pocos árboles.

Ramón es el jefe de su manada, por eso defiende a

los demás leones y marca su territorio.

Cuando las leonas salen a cazar, Ramón y los otros leones protegen a los cachorros mientras ellos juegan y aprenden.

Los leones son muy dormilones: pueden dormir de quince a veinte horas al día y se despiertan por la noche.

A Ramón le gusta dormir subido a la rama de un árbol.

Todos los leones tienen melena, en cambio las leonas carecen de ella. Son **carnívoros**, porque se alimentan de carne. También son **vivíparos**, porque nacen del vientre de su madre. Los leones son **mamíferos**, porque las leonas alimentan a sus cachorros con su leche. Tienen huesos y columna vertebral, por eso son **vertebrados**.

Los leones pueden vivir de quince a veinte años.



Marca las respuestas verdaderas:

- Los leones viven en la selva.
- Los leones viven en la sabana.
- Normalmente las leonas se encargan de cazar.
- Las leonas tienen melena.
- Los leones son vertebrados, carnívoros, vivíparos y mamíferos.

¿Cuántos años puede vivir un león?

¿Cómo le gusta dormir a Ramón?

SINA LA SIRENA

En lo más profundo del mar, en un lujoso palacio vivía un poderoso rey junto a su hija Sina, que era una linda sirena. La madre de Sina era otra bella sirena llamada Lavanda. Pero Lavanda hacía mucho tiempo que se había perdido y nunca más se supo de ella, parecía que se la había tragado el fondo del mar. Por eso el rey estaba muy triste y no era feliz.



Nombre
Fecha

Sina era alegre y muy buena. Sus mejores amigos eran tres peces pequeñitos de colores: Silbidito, Chapuzón y Burbuja, pero ella no soportaba ver a su padre así.

-Mañana dejaré el palacio- explicó a sus amigos peces-, nadaré hasta encontrar a mi madre.

-No vayas- le dijeron sus tres amigos peces- porque en el océano hay corrientes salvajes y peligros desconocidos y tú también te perderás.

Pero Sina no se dejó convencer y a la mañana siguiente bien temprano salió de su precioso palacio para buscar a su madre. Entonces sus amigos Silbidito, Chapuzón y Burbuja decidieron acompañarla para protegerla de los peligros del mar.

Juntos nadaron hasta adentrarse en aguas oscuras y profundas. Cuanto más nadaban, más oscura estaba el agua a su alrededor. De pronto, del interior de un barco velero hundido salió un tremendo monstruo marino con muchos tentáculos. Era verde y tenía unos colmillos enormes. El horrible monstruo con uno de sus tentáculos agarró a Sina y se fue nadando con ella. Los tres pequeños peces huyeron muertos de miedo de vuelta al palacio. Pero, por el camino Silbido dijo a sus compañeros:

-Hemos prometido a Sina que nunca la dejaríamos sola.

-Tenemos que liberarla- dijo Chapuzón-, volvamos allí, nos esconderemos en el barco y salvaremos a Sina- aunque todo su cuerpo temblaba de miedo.

Cuando llegaron encontraron al monstruo encima del barco, espiando para que nadie le quitara a Sina. Pero ellos, como eran tan diminutos, lograron entrar en el barco sin ser vistos por el monstruo. Allí dentro encontraron a Sina, muerta de miedo, en una esquina, acurrucada con otra bella sirena. Era su madre Lavanda. Sina, al ver a los tres peces exclamó:- ¡Mamá estamos salvadas, porque han venido mis amigos!

El monstruo al oírlos lanzó un rugido aterrador e intentó agarrar a los tres pececillos con sus tentáculos. Mientras ellos nadaban de aquí para allá, pero como eran tan pequeños él no podía atraparlos y todos sus tentáculos se fueron enredando alrededor del barco, hasta que él mismo quedó apresado. Y allí se quedó el monstruo chillando e impotente de ira.

Enseguida Sina y Lavanda salieron nadando y regresaron sanas y salvas al palacio.

La alegría del rey fue inmensa a ver llegar sanos y salvos a todos. Desde entonces el rey nunca más estuvo triste y gobernó su reino muchos años con alegría y justicia.



Contesta:

¿Por qué estaba triste el rey?

¿Cómo se llamaban los amigos de Sina?

¿Cómo era el monstruo?

¿Dónde encontraron a Lavanda?

Explica de qué forma los peces lograron escapar del monstruo y salvar a Sina y a su madre.

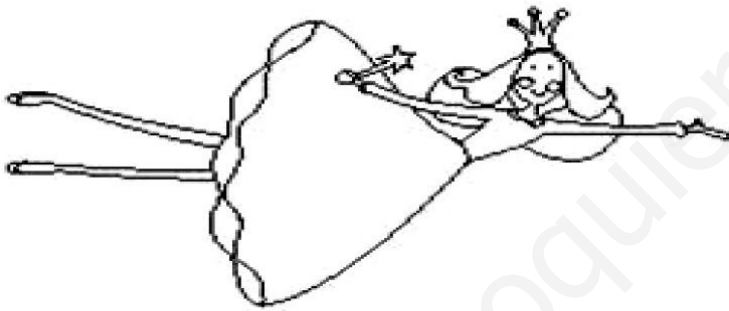
Nombre: Fecha:

DOS DUENDES Y DOS DESEOS

Hubo una vez, hace mucho, muchísimo tiempo, tanto que ni siquiera existían el día y la noche, y en la tierra sólo vivían criaturas mágicas y extrañas, dos pequeños duendes que soñaban con saltar tan alto, que pudieran llegar a atrapar las nubes.



Un día, la Gran Hada de los Cielos los descubrió saltando una y otra vez, en un juego inútil y divertido a la vez, tratando de atrapar unas ligeras nubes que pasaban a gran velocidad.



Tanto le divirtió aquel juego, y tanto se rio, que decidió regalar un don mágico a cada uno.

- ¿Qué es lo que más desearías en la vida? Sólo una cosa, no puedo darte más - preguntó al que

parecía más inquieto.

El duende, emocionado por hablar con una de las Grandes Hadas, y ansioso por recibir su deseo, respondió al momento.

- ¡Saltar! ¡Quiero saltar por encima de las montañas! ¡Por encima de las nubes y el viento, y más allá del sol!

- ¿Seguro? - dijo el hada - ¿No quieres ninguna otra cosa?

El duendecillo, impaciente, contó los años que había pasado soñando con aquel don, y aseguró que nada podría hacerle más feliz. El Hada, convencida, sopló sobre el duende y, al instante, éste saltó tan alto, que en unos momentos atravesó las nubes, luego siguió hacia el sol, y finalmente dejaron de verlo camino de las estrellas.

El Hada, entonces, se dirigió al otro duende.

- ¿Y tú?, ¿qué es lo que más quieres?

El segundo duende, de aspecto algo más tranquilo que el primero, se quedó pensativo. Se rascó la barbilla, se estiró las orejas, miró al cielo, miró al suelo, volvió a mirar al cielo, se tapó los ojos, se acercó una mano a la oreja, volvió a mirar al suelo, puso un gesto triste, y finalmente respondió:

- Quiero poder atrapar cualquier cosa, sobre todo para sujetar a mi amigo. Se va a matar del golpe cuando caiga.

En ese momento, comenzaron a oír un ruido, como un gritito en la lejanía, que se fue acercando y acercando, sonando cada vez más alto, hasta que pudieron distinguir claramente la cara horrorizada del primer duende ante lo que iba a ser el tortazo más grande de la historia. Pero el hada sopló sobre el segundo duende, y éste pudo atraparlo y salvarle la vida.

Con el corazón casi fuera del pecho y los ojos llenos de lágrimas, el primer duende lamentó haber sido tan impulsivo, y abrazó a su buen amigo, quien por haber pensado un poco antes de pedir su propio deseo, se vio obligado a malgastarlo con él. Y agradecido por su generosidad, el duende saltarín se ofreció a intercambiar los dones, guardando para sí el inútil don de atrapar duendes, y cediendo a su compañero la habilidad de saltar sobre las nubes. Pero el segundo duende, que sabía cuánto deseaba su amigo aquel don, decidió que lo compartirían por turnos. Así, sucesivamente, uno saltaría y el otro tendría que atraparlo, y ambos serían igual de felices.

El hada, conmovida por el compañerismo y la amistad de los dos duendes, regaló a cada uno los más bellos objetos que decoraban sus cielos: el sol y la luna. Desde entonces, el duende que recibió el sol salta feliz cada mañana, luciendo



ante el mundo su regalo. Y cuando tras todo un día cae a tierra, su amigo evita el golpe, y se prepara para dar su salto, en el que mostrará orgulloso la luz de la luna durante toda la noche.



Contesta:

¿Quiénes son los personajes de este cuento?

¿Cuál de los dos duendes actuó impulsivamente y sin pensar?

¿Quién pensó un poco antes de pedir su deseo?

¿Con cuál de los dos duendes te identificas tú? ¿Por qué?

A esta frase le faltan las vocales. ¿Sabrías completarla?

L...s d...nd...s d...m...str...r...n t...n...r c...mn...ñ...r...sm... u ...m...st...d.