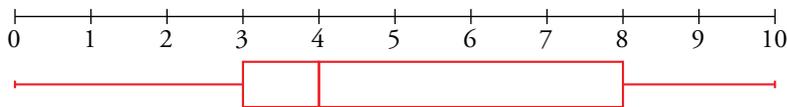


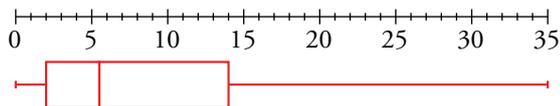
Representa con un diagrama de caja y bigotes cada distribución de la actividad 2 de la página anterior.

Utiliza los valores de  $Q_1$ ,  $Me$  y  $Q_3$  que hallaste en esa actividad.

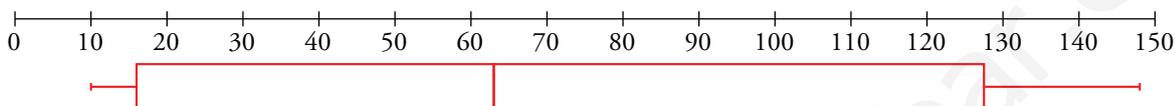
A.  $Q_1 = 3$ ,  $Me = 4$  y  $Q_3 = 8$



B.  $Q_1 = 2$ ,  $Me = 5,5$  y  $Q_3 = 14$



C.  $Q_1 = 16$ ,  $Me = 63$  y  $Q_3 = 127,5$



Representa mediante un diagrama de caja y bigotes los siguientes puntos conseguidos en la diana:

7 6 6 8 5

5 7 9 6 8

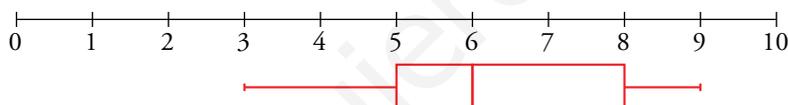
4 7 5 8 6

7 5 6 6 7

5 6 6 5 8

6 7 5 9 3

Los parámetros de posición son:  $Q_1 = 5$ ,  $Me = 6$  y  $Q_3 = 8$



Construye el diagrama de caja y bigotes para el colectivo reducido (los 20 adultos sin los 5 miembros más jóvenes) del problema resuelto anterior y compáralo con el del grupo de 25 personas que había al principio.

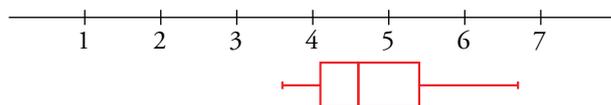
$$Q_1 = \frac{40 + 42}{2} = 41$$

$$Me = \frac{45 + 47}{2} = 46$$

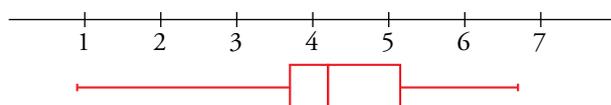
$$Q_3 = \frac{53 + 55}{2} = 54$$

36 37 37 37 40 42 43 43 44 45 47 48 50 52 53 55 58 61 63 67

Sin los 5 miembros más jóvenes, el diagrama de caja y bigotes es el siguiente:



Con los 5 niños:



Haciendo una comparación de este diagrama con el del problema resuelto anterior, podemos observar que las cajas son muy parecidas, lo que varía es la longitud del bigote izquierdo, ya que hemos suprimido las edades más jóvenes.