

1 Escribe el número que corresponde.

Mi número de carné de la biblioteca tiene 36 decenas justas. →

El número del portal de mi casa tiene 3 C y 8 U. →

Mi amigo Marcos vive en el número anterior a 3 C y 2 D. →

2 ¿Cuál era el número de la plaza del aparcamiento? Sigue las pistas.

Tenía un 3 en las centenas.

La cifra de las decenas era un 6 o un 9.

Empezaba por la misma cifra que terminaba.

La suma de sus cifras era 12.



3 Escribe el valor de la cifra 3 y ordena los números de mayor a menor.

382 → unidades.

236 → unidades.

234 → unidades.

173 → unidades.

132 → unidades.

305 → unidades.

○ ○ ○ ○ ○ ○

4 Escribe el ordinal anterior.

← 13.º

← 10.º

← 17.º

← 6.º

← 11.º

← 12.º

5 Corrige las restas que están mal resueltas.

$$\begin{array}{r} 308 \\ - 235 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ - 257 \\ \hline 67 \end{array}$$

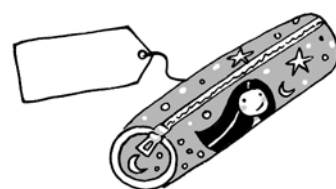
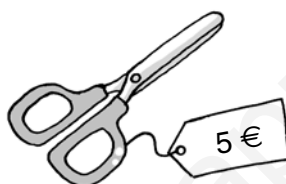
$$\begin{array}{r} 135 \\ - 87 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ - 134 \\ \hline 69 \end{array}$$

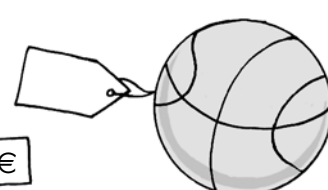
$$\begin{array}{r} 340 \\ - 193 \\ \hline 158 \end{array}$$

6 Completa las etiquetas que faltan.

He pagado por todo 30 €. ¿Cuánto vale el estuche?



Mi madre ha pagado en total 40 €. ¿Cuánto vale la pelota?



7 ¿Cuánto les falta? Completa.



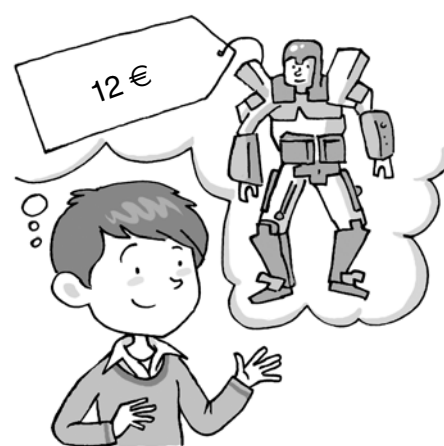
Tengo 1 billete de 5 €
y 6 monedas de 2 €.

Me faltan euros.



Tengo 2 billetes de 10 €
y 5 monedas de 1 €.

Me faltan euros.



Tengo 1 billete de 5 €
y 2 monedas de 50 cts.

Me faltan euros.

1 Escribe los números y cómo se leen.

$$300 + 20 + 5 \rightarrow \boxed{} \begin{array}{|l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$300 + 10 + 7 \rightarrow \boxed{} \begin{array}{|l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2 Continúa las series como se indica:

$$+1 \rightarrow \boxed{364} \quad \boxed{365} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$+2 \rightarrow \boxed{321} \quad \boxed{323} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

3 Ordena estos números:

$$396 - 345 - 327 - 399 - 302 - 319$$

$$\boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$

4 Escribe el ordinal que corresponde.

Miguel llegó detrás del 7.º \rightarrow

Sandra llegó delante del 12.º \rightarrow

5 Coloca y resta.

minuendo \rightarrow 306

sustraendo \rightarrow 267

minuendo \rightarrow 361

sustraendo \rightarrow 148

minuendo \rightarrow 337

sustraendo \rightarrow 169

6 Lee y colorea la respuesta correcta.

- Puedo reunir 2 euros con...

5 monedas de 20 cts.

4 monedas de 50 cts.

8 monedas de 20 cts.

- Puedo reunir 10 euros con...

5 monedas de 2 €

5 monedas de 1 €

10 monedas de 10 cts.

- Puedo reunir 20 euros con...

3 billetes de 5 €

10 monedas de 1 €

4 billetes de 5 €

7 Colorea del mismo color los monederos que tienen igual cantidad.

3 € 50 cts.

4 €

3 € 5 cts.

400 cts.



475 cts.

305 cts.

350 cts.

4 € 75 cts.

8 Rodea el dinero que necesitas en cada caso y completa.

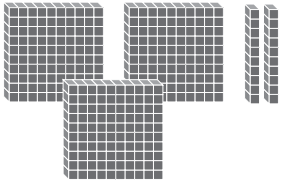


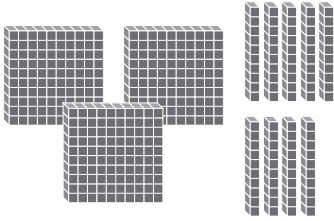
Sobran € y céntimos.



Sobran € y céntimos.

1 Completa y escribe cómo se leen los números.





2 Escribe la serie numérica desde el 290 al 316.

- Colorea el número anterior a 300.
- Rodea el número posterior a 314.
- Tacha el número que tiene 3 U menos que 297.

290								
								316

3 Escribe el ordinal que corresponda.

Patricia vive un piso debajo del 8.º →

Saúl vive un piso encima del 11.º →

Sandra vive entre el 14.º y el 16.º →

Juan vive un piso encima del 19.º →

4 Resta.

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 180 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ - 235 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 217 \\ - 145 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 192 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ - 296 \\ \hline \square \end{array}$$

5 Resta y rodea los resultados con 2 centenas.

$$\begin{array}{r} 252 \\ - 170 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ - 64 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ - 125 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ - 286 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ - 272 \\ \hline \square \end{array}$$

6 ¿Cuánto me falta para tener 6 euros? Completa.

Tengo 2 monedas de 2 € → Me faltan euros.

Tengo 5 monedas de 1 € → Me falta euro.

Tengo 4 monedas de 50 cts. → Me faltan euros.

**7** ¿Cuánto dinero tiene cada niño? Responde.

Miguel tiene

euros.



Adriana tiene

euros.




Andrés tiene


euros.

¿Cuántos euros más tiene Andrés que Miguel? euros.

4 Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____ Matemáticas 2.º R

1 Completa y escribe cómo se leen los números.

 → 320 trescientos veinte

 → 390 trescientos noventa

2 Escribe la serie numérica desde el 290 al 316.

- Colorea el número anterior a 300.
- Rodea el número posterior a 314.
- Tacha el número que tiene 3 U menos que 297.

290 291 292 293 ~~294~~ 295 296 297 298

299 300 301 302 303 304 305 306 307

308 309 310 311 312 313 314 315 316

3 Escribe el ordinal que corresponda.

Patricia vive un piso debajo del 8.º → septimo

Saúl vive un piso encima del 11.º → duodécimo

Sandra vive entre el 14.º y el 16.º → decimoquinto

Juan vive un piso encima del 19.º → vigésimo

REFUERZO

4 Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____ Matemáticas 2.º R

4 Resta.

$\begin{array}{r} 350 \\ -180 \\ \hline 170 \end{array}$	$\begin{array}{r} 308 \\ -235 \\ \hline 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ -145 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 374 \\ -192 \\ \hline 182 \end{array}$	$\begin{array}{r} 359 \\ -296 \\ \hline 63 \end{array}$
--	---	---	--	---

5 Resta y rodea los resultados con 2 centenas.

$\begin{array}{r} 252 \\ -170 \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 316 \\ -64 \\ \hline 252 \end{array}$	$\begin{array}{r} 307 \\ -125 \\ \hline 182 \end{array}$	$\begin{array}{r} 348 \\ -286 \\ \hline 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 329 \\ -272 \\ \hline 57 \end{array}$
---	---	--	---	---

6 ¿Cuánto me falta para tener 6 euros? Completa.

Tengo 2 monedas de 2 € → Me faltan 2 euros.

Tengo 5 monedas de 1 € → Me falta 1 euro.

Tengo 4 monedas de 50 cts. → Me faltan 4 euros.



7 ¿Cuánto dinero tiene cada niño? Responde.

 Miguel tiene 50 euros.

 Adriana tiene 52 euros.

 Andrés tiene 95 euros.

¿Cuántos euros más tiene Andrés que Miguel? 45 euros.

REFUERZO

4 Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____ Matemáticas 2.º A

1 Escribe el número que corresponde.

Mi número de carné de la biblioteca tiene 36 decenas justas. → 360

El número del portal de mi casa tiene 3 C y 8 U. → 308

Mi amigo Marcos vive en el número anterior a 3 C y 2 D. → 319

2 ¿Cuál era el número de la plaza del aparcamiento? Sigue las pistas.

Tenía un 3 en las centenas.
La cifra de las decenas era un 6 o un 9.
Empezaba por la misma cifra que terminaba.
La suma de sus cifras era 12.



3 Escribe el valor de la cifra 3 y ordena los números de mayor a menor.

382 → 300 unidades. 236 → 30 unidades.

234 → 30 unidades. 173 → 3 unidades.

132 → 30 unidades. 305 → 30 unidades.

382 > 305 > 236 > 234 > 173 > 132

4 Escribe el ordinal anterior.

duodécimo ← 13.º noveno ← 10.º

decimosexto ← 17.º quinto ← 6.º

décimo ← 11.º undécimo ← 12.º

AMPLIACIÓN


4 Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____ Matemáticas 2.º A


5 Corrige las restas que están mal resueltas.

$\begin{array}{r} 308 \\ -235 \\ \hline 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ -257 \\ \hline 67 \end{array}$	$\begin{array}{r} 135 \\ -87 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 213 \\ -134 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 340 \\ -193 \\ \hline 158 \end{array}$
---	---	--	---	--

6 Completa las etiquetas que faltan.

He pagado por todo 30 €. ¿Cuánto vale el estuche?

 15€

 5€

 10€

Mi madre ha pagado en total 40 €. ¿Cuánto vale la pelota?

 8€

 6€

 12€

 14€

7 ¿Cuánto les falta? Completa.

 23€

 30€

 12€

Tengo 1 billete de 5 € y 6 monedas de 2 €. Tengo 2 billetes de 10 € y 5 monedas de 1 €. Tengo 1 billete de 5 € y 2 monedas de 50 cts.

Me faltan 6 euros. Me faltan 5 euros. Me faltan 6 euros.

AMPLIACIÓN

4 Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____ Matemáticas 2.º EV

1 Escribe los números y cómo se leen.

$300 + 20 + 5 \rightarrow 325$ trescientos veinticinco

$300 + 10 + 7 \rightarrow 317$ trescientos diecisiete

2 Continúa las series como se indica:

+1 \rightarrow 364 365 366 367 368 369 370 371 372

+2 \rightarrow 321 323 325 327 329 331 333 335 337

3 Ordena estos números:

396 - 345 - 327 - 399 - 302 - 319

399 > 396 > 345 > 327 > 319 > 302

4 Escribe el ordinal que corresponde.

Miguel llegó detrás del 7.º \rightarrow octavo

Sandra llegó delante del 12.º \rightarrow undécima

5 Coloca y resta.

minuendo \rightarrow 306
sustraendo \rightarrow 267

3	0	6
-	2	6
	7	
	3	9

minuendo \rightarrow 361
sustraendo \rightarrow 148

3	6	1
-	1	4
	8	
	2	1
	3	

minuendo \rightarrow 337
sustraendo \rightarrow 169

3	3	7
-	1	6
	9	
	1	6
	8	

52

© Grupo Anaya, S.A. Material fotocopiable autorizado.

Área fotocopiable

EVALUACIÓN

4 Nombre y apellidos: _____ Matemáticas 2.º EV

6 Lee y colorea la respuesta correcta.

• Puedo reunir 2 euros con...

5 monedas de 20 cts.

4 monedas de 50 cts.

8 monedas de 20 cts.

• Puedo reunir 10 euros con...

5 monedas de 2 €

5 monedas de 1 €

10 monedas de 10 cts.

• Puedo reunir 20 euros con...

3 billetes de 5 €

10 monedas de 1 €

4 billetes de 5 €

7 Colorea del mismo color los monederos que tienen igual cantidad.

3 € 50 cts.

4 €

3 € 5 cts.

400 cts.



475 cts.

305 cts.

350 cts.

4 € 75 cts.

8 Rodea el dinero que necesitas en cada caso y completa.



Sobran 5 € y 50 céntimos.



Sobran 7 € y 50 céntimos.

53

© Grupo Anaya, S.A. Material fotocopiable autorizado.

53

Área fotocopiable

EVALUACIÓN