

## EJERCICIOS DE REPASO DEL PRONOMBRE

### 1. Indica la clase a la que pertenecen los pronombres marcados de las siguientes frases.

- ¿Quieres venir a la fiesta conmigo?
- Juan se afeita dos veces al día.
- Nosotras exigimos que se nos respete.
- A nadie le gusta que le presionen.
- El candidato les pidió el voto indirectamente.
- El nuestro todavía no ha llegado.
- Nacho siempre espera que alguien le ayude.
- Uno siempre desea lo mejor para todos.
- Estaba tan harto que sólo se comió medio.
- Las suyas son mucho mejores.
- Felipe y yo somos buenos amigos: nos ayudamos siempre.
- Le gustaban todos los cuadros, pero se quedó con ese.
- Te lo diré una vez más: estoy cansado.
- Estos zapatos son baratos, pero prefiero aquellos.
- ¿Qué esperas de esta situación?

### 2. Sustituye los elementos en negrita de las siguientes frases por el pronombre más adecuado de los que aparecen entre paréntesis.

1. **Julio, Ana y yo** tenemos la misma edad: \_\_\_\_\_ tenemos la misma edad.  
(ellos, todos, alguien, varios, nosotros)

2. **Eulalia** se cayó del caballo: \_\_\_\_\_ se cayó del caballo.  
(una, alguna, ella, la, aquella)

3. **Marcos y tú** sois muy educados: \_\_\_\_\_ sois muy educados.  
(vuestros, ellos, vosotros, estos, bastantes)

4. Escribieron una carta **a sus padres**: \_\_\_\_\_ escribieron una carta.  
(ellos, les, las, se, los dos)

5. Aparcá **el coche** en dos maniobras: \_\_\_\_\_ aparcó en dos maniobras.  
(le, lo, todo, algo, los)

6. Ya han colocado **los bancos** en la plaza: Ya \_\_\_\_\_ han colocado en la plaza.  
(ellos, algunos, esos, cuatro, los)

7. Por aquí pasan **muchos peatones**: Por aquí pasan \_\_\_\_\_ .  
(*todos, otros, muchos, ellos, unos*)

8. **Su bicicleta** es muy ligera: \_\_\_\_\_ es muy ligera. (*su, aquella, la suya, esa, ella*)

9. Admiramos **a Victoria** por su bondad: \_\_\_\_\_ admiramos por su bondad.  
(*le, la, lo, ella, esa*)

10. Lo explicó sin tapujos **al hijo**: \_\_\_\_\_ lo explicó sin tapujos. (*le, se, a este, les, él*)

11. ¿Te has llevado **alguna cosa** de mi cuarto?: ¿Te has llevado \_\_\_\_\_ de mi cuarto?  
(*una, ella, algo, cuál, esa*)

12. Ha sido **el primer cliente** que ha entrado en mi tienda: Ha sido \_\_\_\_\_ que ha entrado en mi tienda. (*primer, uno, alguno, el primero, él*)

13. ¿Por **qué razones** no te has defendido?: ¿Por \_\_\_\_\_ no te has defendido?  
(*las cuales, cuántas, ellas, qué, muchas*)

14. Ha olvidado **aquel trágico accidente de hace tres años en que perdió un dedo**:  
Ha olvidado \_\_\_\_\_ . (*lo, esto, aquello, ello, algo*)

15. El que calla bastante dice **pocas bobadas**: El que calla bastante dice \_\_\_\_\_ .  
(*algunas, estas, pocas, unas, las suyas*)

### 3. Señala los pronombres en los siguientes casos.

- Éste es el chico que me acompañó al museo.
- Tengo pocos, necesito algunos nuevos.
- Él avanzó hacia uno de ellos con sus amigos.
- En ese barrio lo encontraron sin nada que lo pudiera identificar.
- Ellos han trabajado mucho para averiguar quién es y cómo llegó hasta allí.
- ¿Qué te parece si preparamos el trabajo juntos? Eso puede ser una buena idea.
- Algunos piensan que soy un empollón aburrido, pero nadie sabe cuál es mi verdadero carácter.
- Nos han concedido una beca y podremos estudiar en la ciudad de nuestros sueños. En ella, además de aprender, disfrutaremos y no os echaremos de menos. Espero que esto se haga realidad.

### 4. Distingue entre determinantes y pronombres.

Estos vaqueros son más resistentes que esos.

Él no se atrevía a decir el secreto.

¿Qué vestido te vas a poner?

Nuestros problemas son más difíciles que los tuyos.

Tus padres trajeron esto para ti.

Nadie encontró una mochila como la tuya.

**5.- Escribe el pronombre que concuerde con el predicado de cada oración:**

\_\_\_\_\_ bebéis un litro de agua al día.

\_\_\_\_\_ me ducho siempre antes de acostarme.

\_\_\_\_\_ están muy contentos esta mañana.

\_\_\_\_\_ eres mi mejor amigo.

\_\_\_\_\_ tiene el pelo rubio y rizado.

\_\_\_\_\_ nos lavamos las manos antes de comer.

**6.- Completa este texto con pronombres personales:**

**La carrera**

Ayer participé en una carrera. \_\_\_\_\_ iba la primera, pero tropecé. Entonces, Ana y Rosa me adelantaron. Al final, \_\_\_\_\_ llegaron antes que yo a la meta.

Allí les dije de broma:

- \_\_\_\_\_ habéis tenido algo de ventaja.

Rosa me miró y respondió muy seria:

- Repartiremos el premio entre \_\_\_\_\_ tres.

¡Desde luego, Rosa es una buena amiga!

\_\_\_\_\_ siempre intenta que todos estemos contentos.

**7.- Analiza los pronombres personales que aparecen en estas oraciones:**

Él y yo iremos a tu casa la próxima semana.

Vosotras no habéis visto esa película pero ellos sí.

Tú eras más alta que ella.

**8.- Copia cada oración sustituyendo las palabras marcadas por el pronombre personal que convenga:**

Compro bombones para **Pablo y María**.

**El amigo de Luisa** no vino ayer.

**Mi prima y yo** nacimos el mismo día.

¿De qué sois amigos **Sonia y tú**?

Le he dicho a **la panadera** que me guarde el pan.

**Juan y tú** haréis el mural juntos.

**Ana, Lola y Teresa** son amigas desde pequeñas.

¿Hoy comes con **tus padres**?

**9.- Rodea los pronombres demostrativos que aparecen en estas oraciones y luego analízalos:**

Estos son más bonitos que aquellos.

Esta es la más rubia de la pandilla.

Ese es el más alto de su clase.

Aquel es más viejo que este.

**10.- Sustituye las palabras destacadas por pronombres demostrativos.**

**El libro que está sobre tu mesa** es muy entretenido.

---

**El armario que está al fondo** está desordenado.

---

**La silla en la que estoy sentado** está rota.

---

**Las señora de aquí** son mis vecinas.

---

**Los camiones de allí** van cargadísimos.

---

**11.- Subraya en rojo los determinantes demostrativos y en azul los pronombres demostrativos.**

Estos filetes son para aquellos de la mesa ocho.

Este lo pones en ese plato y se lo das a aquel joven.

He traído esta nota de aquellos señores para estos.

Eso lo escribes en ese cuaderno.

Esta niña tiene la letra más clara que aquella.

Aquel me gusta más que ese coche.

Esos niños juegan mejor al fútbol que estos.

Dame ese libro y pon sobre la mesa este.

**12.- Rodea los determinantes posesivos que aparecen en este texto:**

Vivimos en una casa de campo. La nuestra es la que está más cerca de ese árbol. El dormitorio de mi hermano Juan es el de la ventana de la derecha, el mío es el de la ventana de la izquierda. Mi dormitorio es más grande que el suyo. Esta casa no es como la vuestra; está hecha de piedra y madera, y no de ladrillo. Las puertas también son de madera y no de aluminio como las tuyas. El tejado es de pizarra y el tuyo es de tejas.

**13.- Sustituye las palabras destacadas por pronombres posesivos siguiendo el ejemplo:**

**Ej: Mi coche** alcanza una velocidad de 200 kilómetros por hora.

El **mío** \_\_\_\_\_

**Sus hermanos** son todos rubios. \_\_\_\_\_

Me siento muy a gusto cuando vengo a **tu casa**. \_\_\_\_\_

**Tus pantalones** son de pana. \_\_\_\_\_

**Nuestra** familia vive en Madrid. \_\_\_\_\_

**Su lápiz** tiene la mina gastada. \_\_\_\_\_

**14.- Rodea en rojo los determinantes posesivos y en azul los pronombres posesivos.**

Mis sellos son más antiguos que los tuyos.

Tu poema tiene la misma rima que el mío.

Nuestro coche es parecido al vuestro, pero el mío es más pequeño.

Trajo a su hijo a jugar con el nuestro.

Mis vecinos son más tranquilos que los vuestros.

**15.- Sustituye las palabras señalizadas en negrita por un pronombre numeral siguiendo el ejemplo:**

Ej: Dame **dos días** más para entregarte el trabajo.

Dame dos más para \_\_\_\_\_

El **primer alumno** de la lista es Pedro Álvarez.

\_\_\_\_\_

Toma **cinco euros** para comprar el pan.

\_\_\_\_\_

El **tercer niño**, que salga a la pizarra.

\_\_\_\_\_

El domingo fue mi **duodécimo cumpleaños**.

\_\_\_\_\_

Mi amiga Ana vive en el **séptimo piso** del **quinto bloque**.

\_\_\_\_\_

Tengo **cuatro tardes** ocupadas en esta semana.

\_\_\_\_\_

**16.- Rodea los pronombres indefinidos que hay en estas oraciones.**

Algunos niños juegan a la pelota, otros van de paseo.

Nadie vino a mi fiesta de cumpleaños.

Todo es posible, quizás alguien venga a mi fiesta.

Dame algo para beber.

No tengo nada en mis manos.

Algunas personas piensan mucho en sus problemas, otras no lo hacen.

Tengo cuatro hermanas y ninguna es mayor que yo.

Tienes muchos libros, préstame algunos.

Cualquiera puede conseguir ser el mejor en algo.

Otro hubiera preferido no ir de vacaciones contigo.

**17.- En cada caso, indica si el interrogativo o el exclamativo es un adjetivo determinativo o un pronombre:**

¡**Cuánto** dinero!

¿**Cuántas** plantas has sembrado?

¿**Qué** te gusta más?

¿**Quién** vino ayer?

¡**Cuántas** habéis comprado!

¿**Cuáles** son tus preferidos?

¿**Cuál** es el tuyo?

¿**Cuál** es tu animal preferido?

¿**Cuántos** años tienes?

¡**Cuánto** dinero he ganado!

¡**Qué** pena!

Dime **quién** llegó antes.

¿**Qué** tomas?

¡**Cuántas** has perdido!