

Nombre: \_\_\_\_\_

Completa como en el ejemplo

2 centenas = 20 decenas = 200 unidades

$$2 C = 20 D = 200 U$$

3 centenas = \_\_\_\_\_ decenas = \_\_\_\_\_ unidades

$$3 C = \quad D = \quad U$$

\_\_\_\_\_ centenas = 50 decenas = \_\_\_\_\_ unidades

$$C = \quad 50 D = \quad U$$

\_\_\_\_\_ centenas = 70 decenas = \_\_\_\_\_ unidades

$$C = \quad 70 D = \quad U$$

\_\_\_\_\_ centenas = \_\_\_\_\_ decenas = 500 unidades

$$C = \quad D = \quad 500 U$$

\_\_\_\_\_ centenas = \_\_\_\_\_ decenas = 900 unidades

$$C = \quad D = \quad 900 U$$

$$30 \times 5 =$$

$$45 + 12 =$$

Nombre: \_\_\_\_\_

Completa la serie

1 C	2 C	3 C	4 C			7 C
100	200			500	600	

Mi abuela se ha leído un libro en 2 días. El primer día se leyó 134 páginas, y el segundo día, 153. ¿Cuántas páginas tiene el libro?

páginas

Día 1		La Operación es	
Día 2			

Resultado

Suma 22

12	34	56	78					188
----	----	----	----	--	--	--	--	-----

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*María tiene 58 cromos. Necesita 125 para completar la colección ¿Cuántos cromos le faltan?*

Cromos

Tiene

La Operación es

Necesita

Resultado

Completa

245 → 2 C 4 D y 5 U

→ 5 C 3 D y 2 U

376 → C D y U

→ 7 C 2 D y 8 U

409 → C D y U

970 → C D y U

538 → C D y U

→ 4 C 0 D y 3 U

901 → C D y U

765 → C D y U

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe el número anterior y posterior*

<input type="text"/>	←	198	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	815	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	392	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	544	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	630	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	546	→	<input type="text"/>

*Sumas*

$\begin{array}{r} 328 \\ +561 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 506 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 699 \\ +458 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 707 \\ +629 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 298 \\ +593 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 625 \\ + 279 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 940 \\ + 655 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 654 \\ + 965 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nombre: \_\_\_\_\_

Completa la serie

	-5	-4	-3	-2	-2	-5	-4	
125	120							100

Escribe el signo mayor > o menor < según corresponda

458		498		126		106
286		268		329		345
290		299		656		758

Ordena de menor a mayor

728	253	347	269	654	757	810	236	311	129
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Ordena de mayor a menor

412	615	531	445	136	197	480	423	183	831
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Nombre: \_\_\_\_\_

Sumas

$$\begin{array}{r} 321 \\ 417 \\ + 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ 334 \\ + 392 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ 192 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ 148 \\ + 720 \\ \hline \end{array}$$

En un quiosco reciben por la mañana 2 centenas de periódicos, si venden 158 durante el día ¿Cuántos les quedan sin vender?

Periódicos

Reciben

Venden

La Operación es

Resultado

Nombre: \_\_\_\_\_

*Restas*

$$\begin{array}{r} 560 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 651 \\ - 477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ - 229 \\ \hline \end{array}$$

*Completa la serie*

x2

+1

-2

-5

x3

5





12

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Un tren tiene 689 asientos. En la primera estación suben 232 personas, en la segunda suben 194 y se bajan 69 ¿Cuántos asientos quedan libres ?*

Asientos

Total	
Suben 1	
Suben 2	
Bajan	

La Operación es

Resultado

*En un colegio hay 854 niños y niñas en total. En infantil hay 426 niños y niñas. ¿Cuántos hay en primaria?*

Niños y niñas

Total	
Infantil	

La Operación es

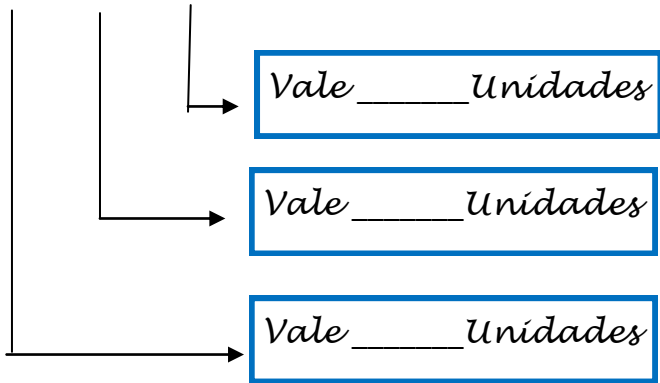
Resultado



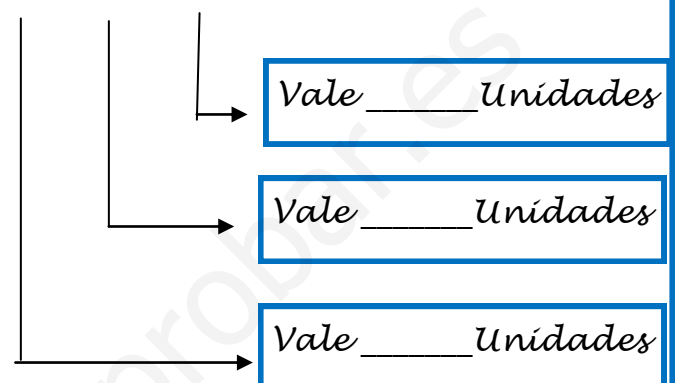
Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe el valor de cada cifra

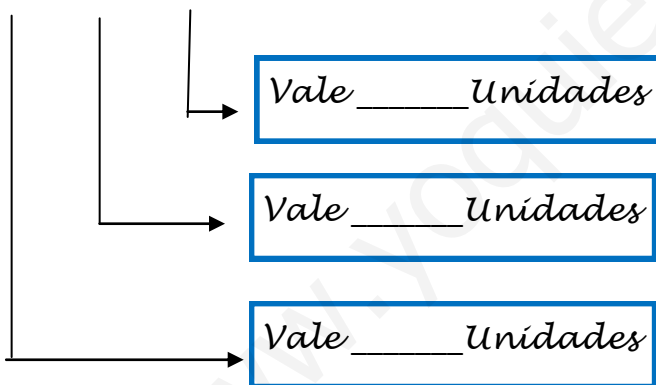
3 5 6



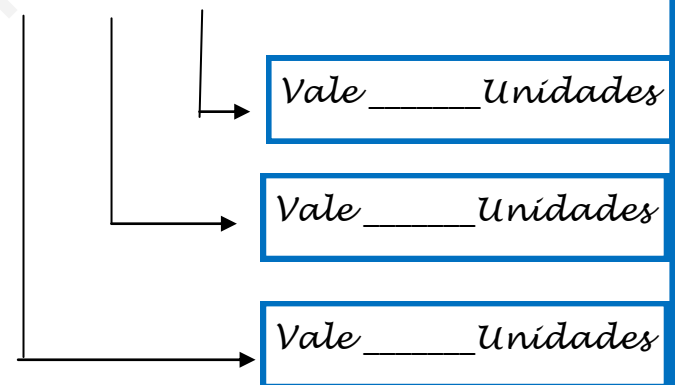
4 6 7



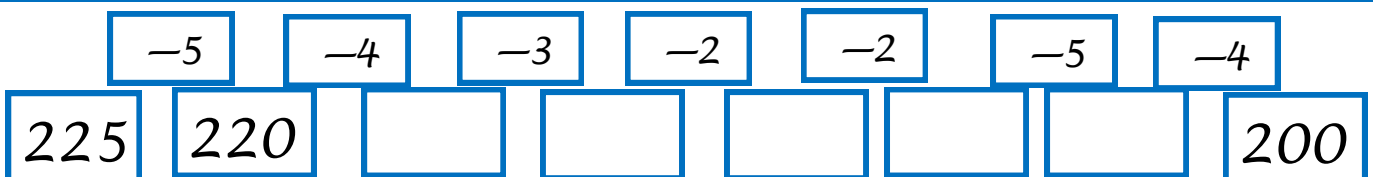
5 3 9



6 0 3



Completa la serie



$34 - 12 =$

$5 \times 9 =$

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe el valor de la cifra 2 en cada caso

234	→	_____ unidades	542	→	_____ unidades
129	→	_____ unidades	231	→	_____ unidades
602	→	_____ unidades	724	→	_____ unidades

Tacha los números mayores que 143

122	144	150	134	148	140	152
141	133	114	149	157	103	119
163	139	127	138	153	115	129

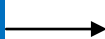
¿Cómo se escribe el número?

34521	_____
26583	_____
40102	_____

Nombre: \_\_\_\_\_

Relaciona cada suma con su resta, como en el ejemplo

$26 + 13 = 39$



$39 - 13 = 26$

$32 + 21 =$

$73 - 52 =$

$24 + 64 =$

$99 - 61 =$

$52 + 21 =$

$53 - 32 =$

$38 + 61 =$

$88 - 64 =$

Escribe los números que faltan

$3 \ 2 \ 8$

$+ 5 \ \square \ 1$

$1 \ 3 \ 4$

$+ 5 \ 1 \ \square$

$2 \ 1 \ 3$

$+ \square \ 3 \ \square$

$8 \ 6 \ 9$

$6 \ 4 \ 6$

$3 \ 4 \ 5$

$2 \ 1 \ 4$

$+ \square \ 1 \ 2$

$2 \ 2 \ 6$

$+ 3 \ \square \ \square$

$5 \ 4 \ 2$

$+ \square \ \square \ \square$

$4 \ 2 \ 6$

$5 \ 8 \ 7$

$8 \ 5 \ 6$

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe la descomposición del número

51302

$$5DM + 1UM + 3C + 0D + 2U$$

$$50\ 000 + 1000 + 300 + 0 + 2$$

27034

$$\_ \_ DM + \_ \_ UM + \_ \_ C + \_ \_ D + \_ \_ U$$

$$\_ \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_$$

51302

$$\_ \_ DM + \_ \_ UM + \_ \_ C + \_ \_ D + \_ \_ U$$

$$\_ \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_$$

En una tienda de juguetes había 234 osos de peluche. Ayer se vendieron 59 y hoy se han vendido 85 ¿Cuántos osos de peluche quedan?

Osos de peluche

La Operación es

Había

Ayer se venden

Hoy se venden

Resultado

Nombre: \_\_\_\_\_

Rodea los números que tienen 2 centenas

212 2132 312 432 3242 4200  
 5240 122 2530  
 622 240 342 2032  
 321 492 6233 2032 249 542  
 212

Rodea en cada pareja el número mayor azul y el menor en verde

122 – 132

164 – 154

403 – 412

234 – 243

248 – 232

522 – 512

94 – 89

323 – 320

603 – 605

Calculo

200 – 80 =

200 – 70 =

200 – 60 =

200 – 50 =

20 – 8 =

20 – 7 =

20 – 4 =

20 – 5 =

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Coloca los números y suma*

$273 + 142 + 24 =$

$345 + 18 + 504 =$

$189 + 46 + 609 =$

$96 + 612 + 450 =$

*Multiplica*

$8 \times 10 =$

$7 \times 10 =$

$9 \times 6 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 8 =$

$6 \times 7 =$

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Completa la tabla como en el ejemplo*

Número	Descomposición	Descomposición	Se lee
192	1C + 9D + 2U	100+90+2	Ciento noventa y dos
654			
	5C + 6D + 1U		
		400+80+5	
			Doscientos veintisiete
	8C + 0D + 3U		
937			
			Seiscientos quince
		300+40+0	

*Multiplica*

$$9 \times 6 =$$

$$7 \times 9 =$$

$$8 \times 7 =$$

$$6 \times 8 =$$

$$5 \times 8 =$$

$$7 \times 5 =$$

Nombre: \_\_\_\_\_

En una pecera hay 232 peces, en otra hay 180 peces  
¿Cuántos peces más hay en la primera pecera?

	Peces	La Operación es
1ª Pecera	<input type="text"/>	
2ª Pecera	<input type="text"/>	

Resultado

Escribe los números y relaciónalos

Mil doscientos tres	<input type="text"/>	$1DM+2UM+8C+2D+0U$
Cuarenta mil ciento dos	<input type="text"/>	$5DM+3UM+3C+1D+2U$
Cincuenta y tres mil trescientos doce	<input type="text"/>	$1UM+2C+0D+3U$
Cuatro mil cuarenta y nueve	<input type="text"/>	$4DM+0UM+1C+0D+2U$
Doce mil ochocientos veinte	<input type="text"/>	$4UM+0C+4D+9U$



Nombre: \_\_\_\_\_

Para el cumpleaños de Marta faltan 223 días, para el de su hermana faltan 140 días menos ¿Cuántos días faltan para el cumpleaños de su hermana?

	Días	La Operación es
Marta	<input type="text"/>	
Su hermana	<input type="text"/>	

Resultado

En una granja hay tres perros, esta semana el perro negro se ha comido 240 patatas, el perro marrón 30 patatas más y el perro blanco se ha comido 165 patatas. ¿Cuántas patatas se han comido en total?

	Patatas	Operaciones
Negro	<input type="text"/>	
Marrón	<input type="text"/>	
Blanco	<input type="text"/>	

Resultado

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Completa como en el ejemplo**5 centenas = 50 decenas = 500 unidades*

$$5C = 50 D = 500 U$$

*6 centenas = \_\_\_\_\_ decenas = \_\_\_\_\_ unidades*

$$C = D = U$$

*\_\_\_\_\_ centenas = 20 decenas = \_\_\_\_\_ unidades*

$$C = D = U$$

*\_\_\_\_\_ centenas = 80 decenas = \_\_\_\_\_ unidades*

$$C = D = U$$

*\_\_\_\_\_ centenas = \_\_\_\_\_ decenas = 700 unidades*

$$C = D = U$$

*\_\_\_\_\_ centenas = \_\_\_\_\_ decenas = \_\_\_\_\_ unidades*

$$C = D = 900 U$$

$$20 \times 6 =$$

$$65 + 23 =$$

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe el número anterior y posterior*

<input type="text"/>	←	981	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	799	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	467	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	649	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	802	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	528	→	<input type="text"/>

*Sumas*

$\begin{array}{r} 1234 \\ +5097 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4309 \\ + 2176 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3210 \\ +1987 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7630 \\ +2453 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 3408 \\ +5931 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6055 \\ + 4509 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9769 \\ + 6551 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2348 \\ + 9623 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nombre: \_\_\_\_\_

Sumas

$$\begin{array}{r} 3054 \\ 342 \\ + 1087 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8200 \\ 3126 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6041 \\ 3201 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5432 \\ 59 \\ + 7560 \\ \hline \end{array}$$

Un barco ha pescado 234 atunes, otro barco pesca 46 atunes menos que el primero. ¿Cuántos atunes han pescado en total?

Atunes

1 Barco

2 Barco

Operaciones

Resultado

Nombre: \_\_\_\_\_

Restas

$$\begin{array}{r} 623 \\ - 227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ - 463 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ - 383 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ - 589 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

Completa la serie

-5	-4	-3	-2	-2	-5	-4
230	225					105

Completa la serie

x2	+2	-5	-5	x2	+2	-4
9						17

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe el signo mayor > o menor < según corresponda

1230

1320

1999

1899

2134

2233

3452

3455

4500

4448

7320

6321

Ordena de menor a mayor

345

124

907

321

355

320

675

532

311

346

Ordena de mayor a menor

532

618

531

490

590

764

548

423

982

308

Suma 30

11

41

71

101





251

$$54 - 12 =$$

$$8 \times 8 =$$

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Completa la tabla como en el ejemplo*

Número	Descomposición	Descomposición	Se lee
634	$6C + 3D + 4U$	$600 + 30 + 4$	<i>Seiscientos treinta y cuatro</i>
512			
	$9C + 9D + 0U$		
		$200 + 30 + 6$	
			<i>Ciento catorce</i>
	$7C + 1D + 0U$		
407			
			<i>Trescientos tres</i>
		$600 + 0 + 3$	

*Multiplica*

$$10 \times 6 =$$

$$7 \times 6 =$$

$$8 \times 8 =$$

$$6 \times 7 =$$

$$9 \times 8 =$$

$$7 \times 3 =$$

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe el valor de cada cifra*

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">0</td> </tr> </table>	5	3	0		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">8</td> </tr> </table>	2	0	8
5	3	0						
2	0	8						
<div style="margin-bottom: 10px;"> <span style="font-size: 2em;">}</span> Vale ____ Unidades         </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <span style="font-size: 2em;">}</span> Vale ____ Unidades         </div> <div> <span style="font-size: 2em;">}</span> Vale ____ Unidades         </div>		<div style="margin-bottom: 10px;"> <span style="font-size: 2em;">}</span> Vale ____ Unidades         </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <span style="font-size: 2em;">}</span> Vale ____ Unidades         </div> <div> <span style="font-size: 2em;">}</span> Vale ____ Unidades         </div>						

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">8</td> </tr> </table>	9	2	8		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">5</td> </tr> </table>	7	6	5
9	2	8						
7	6	5						
<div style="margin-bottom: 10px;"> <span style="font-size: 2em;">}</span> Vale ____ Unidades         </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <span style="font-size: 2em;">}</span> Vale ____ Unidades         </div> <div> <span style="font-size: 2em;">}</span> Vale ____ Unidades         </div>		<div style="margin-bottom: 10px;"> <span style="font-size: 2em;">}</span> Vale ____ Unidades         </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <span style="font-size: 2em;">}</span> Vale ____ Unidades         </div> <div> <span style="font-size: 2em;">}</span> Vale ____ Unidades         </div>						

*¿Cómo se escribe el número?*

24578	
86504	
32920	



**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Necesito 125 euros, si tengo ahorrados 65 euros y mi abuela me da 30 euros. ¿Cuánto necesito ahora?*

	Euros
Total	
ahorrado	
Abuela	

*La Operación es*

*Resultado*

*En la clase de Lucía hay 68 globos, en la clase de Carlos hay 18 globos más que en la de Lucía. Si queremos tener 200 globos en total ¿Cuántos nos faltan?*

	Globos
Total	
Lucía	
Carlos	

*La Operación es*

*Resultado*

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe el valor de la cifra 3 en cada caso

3871 → \_\_\_\_\_ unidades

5432 → \_\_\_\_\_ unidades

7003 → \_\_\_\_\_ unidades

5342 → \_\_\_\_\_ unidades

1342 → \_\_\_\_\_ unidades

1293 → \_\_\_\_\_ unidades

Relaciona cada suma con su resta, como en el ejemplo

$13 + 13 = 26$  →  $26 - 13 = 13$

$48 + 12 =$

$96 - 24 =$

$65 + 15 =$

$50 - 12 =$

$72 + 24 =$

$80 - 30 =$

$30 + 50 =$

$70 - 15 =$

Rodea los números que tienen 5 centenas

543   2530   315   435   3542   4500  
 5240   125   652   540   5130  
 351   495   345   5035  
 512   6353   2035   549   542

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe los números que faltan*

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ +2 \ \square \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ +5 \ 6 \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 0 \\ + \square \ 5 \ \square \end{array}$$

$$6 \ 8 \ 9$$

$$10 \ 1 \ 8$$

$$8 \ 7 \ 6$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ 2 \\ + \square \ 3 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 2 \\ +3 \ \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 1 \\ + \square \ \square \ \square \end{array}$$

$$6 \ 4 \ 6$$

$$4 \ 9 \ 6$$

$$7 \ 6 \ 5$$

*Escribe la descomposición del número*

65408

$$6DM + 3UM + 4C + 0D + 8U$$

$$60\ 000 + 3000 + 400 + 0 + 8$$

59021

$$\_ \_ DM + \_ \_ UM + \_ \_ C + \_ \_ D + \_ \_ U$$

$$\_ \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_$$

36401

$$\_ \_ DM + \_ \_ UM + \_ \_ C + \_ \_ D + \_ \_ U$$

$$\_ \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_$$

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Coloca los números y suma*

$2021 + 312 + 240 =$

$3415 + 118 + 5104 =$

$1089 + 12 + 213 =$

$56 + 523 + 1450 =$

*Multiplica*

$6 \times 10 =$

$7 \times 20 =$

$3 \times 9 =$

$9 \times 7 =$

$8 \times 5 =$

$6 \times 9 =$

Nombre: \_\_\_\_\_

En una bandada de golondrinas vuelan 385 golondrinas. En otra bandada vuelan 164 golondrinas menos. ¿Cuántas vuelan en la segunda bandada?

Golondrinas

Bandada 1

Bandada 2

La Operación es

Resultado

En el vagón del metro hay 236 asientos. En la primera parada suben 58 personas. En la segunda se bajan 39 y suben 45. ¿Cuántos asientos quedan libres?

Asientos

Suben 1

Bajan

Suben

La Operación es

Resultado

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Tacha los números mayores que 321*

322

300

350

334

348

340

302

345

312

314

349

357

303

319

301

368

327

338

353

315

329

*Rodea en cada pareja el número mayor azul y el menor en verde*

340 – 321

129 – 128

503 – 512

190 – 193

549 – 550

622 – 612

342 – 350

313 – 323

903 – 905

*Calculo*

$300 - 80 =$

$300 - 70 =$

$300 - 60 =$

$300 - 50 =$

$30 - 8 =$

$30 - 7 =$

$30 - 4 =$

$30 - 5 =$

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*Multiplica y señala los factores y el producto*

$2 \times 8 =$

$6 \times 6 =$

$3 \times 9 =$

$7 \times 9 =$

$6 \times 7 =$

$8 \times 7 =$

$5 \times 9 =$

$9 \times 9 =$

$4 \times 7 =$

$3 \times 7 =$

$9 \times 4 =$

$9 \times 8 =$

$8 \times 5 =$

$8 \times 2 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 3 =$

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Completa la serie*

1 C	2 C	3 C	4 C			7 C
100	200			500	600	

*Álvaro camina todos los días 20 minutos. ¿ Cuántos minutos caminará en una semana?*

	mínutos	La Operación es	
Cada día			
Días			

*Resultado*

*Suma 22*

12	34	56	78					188
----	----	----	----	--	--	--	--	-----



Nombre: \_\_\_\_\_

Un camión lleva 120 garrafas de 6 litros cada una.  
¿Cuántos litros lleva en total?

Garrafas

Litros

La Operación es

Resultado

Completa

245 → 2 C 4 D y 5 U

376 → C D y U

409 → C D y U

538 → C D y U

901 → C D y U

→ 5 C 3 D y 2 U

→ 7 C 2 D y 8 U

970 → C D y U

→ 4 C 0 D y 3 U

765 → C D y U

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe el número anterior y posterior*

$$\boxed{\phantom{000}} \leftarrow \boxed{198} \rightarrow \boxed{\phantom{000}} \quad \boxed{\phantom{000}} \leftarrow \boxed{815} \rightarrow \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} \leftarrow \boxed{392} \rightarrow \boxed{\phantom{000}} \quad \boxed{\phantom{000}} \leftarrow \boxed{544} \rightarrow \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} \leftarrow \boxed{630} \rightarrow \boxed{\phantom{000}} \quad \boxed{\phantom{000}} \leftarrow \boxed{546} \rightarrow \boxed{\phantom{000}}$$

*Multiplicaciones*

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

Completa la serie

	-5	-4	-3	-2	-2	-5	-4	
125	120							100

Escribe el signo mayor > o menor < según corresponda

458		498		126		106
286		268		329		345
290		299		656		758

Coloca y Multiplica

$728 \times 4$	$236 \times 3$
$347 \times 8$	$810 \times 6$
$269 \times 5$	$311 \times 9$

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Sumas*

$$\begin{array}{r} 3218 \\ 4174 \\ + 1395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8219 \\ 3346 \\ + 3920 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6047 \\ 1925 \\ + 1738 \\ \hline \end{array}$$

*En mi casa hay cinco estanterías con 123 libros cada una. ¿Cuántos libros hay en total?*

		<i>La Operación es</i>	
<i>Estanterías</i>	<input type="text"/>		
<i>Libros</i>	<input type="text"/>		

*Resultado*

Nombre: \_\_\_\_\_

*Restas*

$$\begin{array}{r} 560 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 651 \\ - 477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ - 229 \\ \hline \end{array}$$

*Completa la serie*

x2

+1

-2

-5

x3

5





12

## Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

He comprado 7 estuches de lápices de colores, en cada estuche hay 24 lápices. ¿Cuántos lápices tengo en total?

Estuches

Lápices

La Operación es

Resultado

En mi colegio hay 4 clases de tercero. Si en cada clase hay 32 niños y niñas. ¿Cuántos niños y niñas hay en

Clases

Niños y niñas

La Operación es

Resultado

## Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*Calcula*

El doble de 3

El triple de 7

El triple de 5

El doble de 23

El doble de 6

El triple de 6

El triple de 4

El doble de 15

El doble de 10

El triple de 10

*Calcula el número*

El triple de un número es 18 ¿Cuál es ese número?

El doble de un número es 20 ¿Cuál es ese número?

$$34 - 12 =$$

$$5 \times 9 =$$

## Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

Ana ha comprado dos paquetes de chicles de fresa, con 12 chicles cada uno y cuatro paquetes de 15 chicles de menta cada uno. ¿Cuántos chicles tiene en total?

Resultado

Si tengo 3 billetes de 5 euros y 8 monedas de 2 euros. ¿Cuánto dinero tengo en total?

Resultado

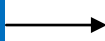


# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

Relaciona cada suma con su resta, como en el ejemplo

$26+13=39$



$39-13=26$

$32+21=$

$73-52=$

$24+64=$

$99-61=$

$52+21=$

$53-32=$

$38+61=$

$88-64=$

Escribe los números que faltan

3 2 8

$+5 \square 1$

1 3 4

$+5 1 \square$

2 1 3

$+ \square 3 \square$

8 6 9

6 4 6

3 4 5

2 1 4

$+ \square 1 2$

2 2 6

$+3 \square \square$

5 4 2

$+ \square \square \square$

4 2 6

5 8 7

8 5 6

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*Divide y haz la prueba de la división*

$$\begin{array}{r} 95 \overline{) 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 47} \end{array}$$

$$47 \times 2 = 94$$

$$94 + 1 = 95$$

$$\begin{array}{r} 1 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \overline{) 7} \end{array}$$

$$12 : 6 =$$

$$15 : 3 =$$

**Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.**

*María reparte 25 caramelos entre 5 niños. ¿Cuántos caramelos le corresponden a cada uno?*

*Tengo 50 canicas para repartir en 6 bolsas. ¿Cuántas canicas puedo meter en cada bolsa? ¿Me sobra alguna canica?*

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Coloca los números y haz las operaciones*

$273 + 142 + 24 =$

$345 \times 321$

$189 : 12$

$95678 : 4$

*Multiplica*

$8 \times 10 =$

$7 \times 10 =$

$9 \times 6 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 8 =$

$6 \times 7 =$

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*Calcula*

*La mitad de 18*

*La mitad de 20*

*Un tercio de 15*

*La mitad de 30*

*Un tercio de 21*

*Un tercio de 36*

*La mitad de 6*

*La mitad de 40*

*Un tercio 27*

*La mitad de 12*

*Calcula el número*

*4 es la mitad de un número. ¿Cuál es ese número?*

*6 Es la mitad de un número ¿Cuál es ese número?*

$$34 - 22 =$$

$$15 \times 9 =$$

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

Tengo 232 peces y los quiero repartir en dos peceras.  
¿Cuántos peces tendré que poner en cada pecera?

Resultado

Escribe los números y relaciónalos

Mil doscientos tres

$$1DM+2UM+8C+2D+0U$$

Cuarenta mil ciento dos

$$5DM+3UM+3C+1D+2U$$

Cincuenta y tres mil trescientos doce

$$1UM+2C+0D+3U$$

Cuatro mil cuarenta y nueve

$$4DM+0UM+1C+0D+2U$$

Doce mil ochocientos veinte

$$4UM+0C+4D+9U$$

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*En una clase hay 24 niños y niñas. Si la mitad de ellos son morenos y los demás rubios. ¿cuántos son rubios y cuántos son morenos?*

*Resultado*

*En una granja hay 6 perros, el número de gatos es el doble que el de perros. Y el número de patos es la mitad que el número de perros y gatos juntos. ¿Cuántos gatos hay? ¿Cuántos patos hay?*

*Resultado*

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*Divide y haz la prueba de la división*

$$\begin{array}{r} 95 \overline{) 2} \\ 15 \quad 47 \end{array}$$

$$47 \times 2 = 94$$

$$94 + 1 = 95$$

1 /

$$\begin{array}{r} 4953 \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84359 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65931 \overline{) 7} \end{array}$$

$$121 : 6 =$$

$$18 : 3 =$$



**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Si tengo 346 canicas y las quiero repartir entre mis 5 amigos. ¿Cuántas canicas le corresponden a cada uno?*

*Resultado*

*Un señor tiene 658 euros y los quiere repartir entre sus tres hijos. ¿Cuántos euros le tiene que dar a cada uno?*

*Resultado*

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*Sumas*

$$\begin{array}{r} 3054 \\ 3342 \\ + 1087 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8200 \\ 3126 \\ + 2880 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6041 \\ 3201 \\ + 2253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5432 \\ 5998 \\ + 7560 \\ \hline \end{array}$$

Un barco ha pescado 234 atunes, otro barco pesca 46 atunes menos que el primero. ¿Cuántos atunes han pescado en total? Luego tienen que repartir los atunes en 5 tiendas. ¿Cuántos atunes le corresponde a cada tienda?

*Resultado*

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*Completa las frases*

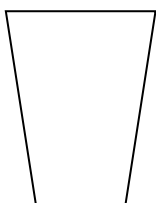
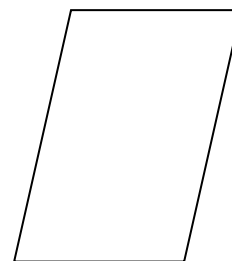
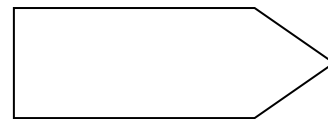
*Un polígono de 4 lados se llama*

*Un polígono de 5 lados se llama*

*Un polígono de 6 lados se llama*

*Un polígono de 3 lados se llama*

*Señala los lados, vértices y ángulos de las siguientes figuras*



**Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Completa las frases*

*Un triángulo equilátero tiene*

*Un triángulo isósceles tiene*

*Un triángulo escaleno tiene*

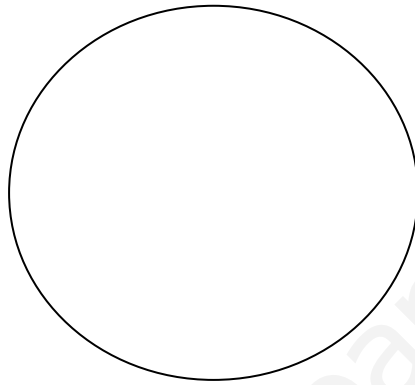
*Dibuja un triángulo equilátero, uno isósceles y uno escaleno.*

**Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.**

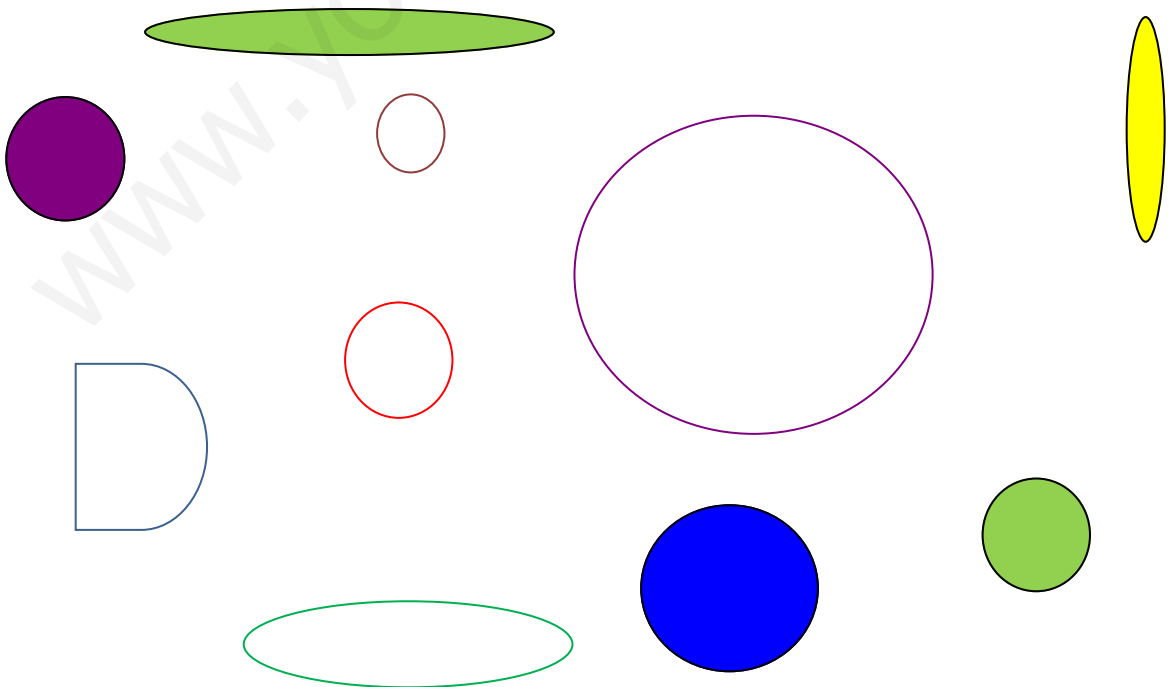
**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe el nombre de cada parte de la circunferencia donde corresponda*

Centro- Radio Diámetro



*¿Qué figuras son circunferencias y cuales círculos?*



# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*Divide y haz la prueba de la división*

$$\begin{array}{r} 95 \overline{) 2} \\ 15 \quad 47 \end{array}$$

$$47 \times 2 = 94$$

$$94 + 1 = 95$$

$$1 \overline{) 1}$$

$$\begin{array}{r} 65093 \overline{) 12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95632 \overline{) 43} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65931 \overline{) 32} \end{array}$$

**Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Tengo 3 paquetes con 18 piruletas cada uno y 5 bolsas de 24 caramelos cada una. Si quiero repartir las piruletas y los caramelos entre mis 12 amigos, ¿Cuántas piruletas y caramelos podré dar a cada uno?*

*Resultado*

*Lucía tiene dos paquetes de 12 cromos cada uno, y tres paquetes con 23 pegatinas cada uno. Si quiere repartir los cromos y las pegatinas en 5 álbumes. ¿Cuántos cromos y pegatinas pondrá en cada uno?*

*Resultado*

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe el valor de la cifra 3 en cada caso

3871 → \_\_\_\_\_ unidades

5432 → \_\_\_\_\_ unidades

7003 → \_\_\_\_\_ unidades

5342 → \_\_\_\_\_ unidades

1342 → \_\_\_\_\_ unidades

1293 → \_\_\_\_\_ unidades

Relaciona cada suma con su resta, como en el ejemplo

$13+13=26$  →  $26-13=13$

$48+12=$

$96-24=$

$65+15=$

$50-12=$

$72+24=$

$80-30=$

$30+50=$

$70-15=$

Rodea los números que tienen 5 centenas

543 2530 315 435 3542 4500  
5240 125 652 540 5130  
351 495 6353 2035 345 5035  
512 549 542



Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe los números que faltan*

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ +2 \ \square \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ +5 \ 6 \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 0 \\ + \square \ 5 \ \square \end{array}$$

6 8 9

10 1 8

8 7 6

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ 2 \\ + \square \ 3 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 2 \\ +3 \ \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 1 \\ + \square \ \square \ \square \end{array}$$

6 4 6

4 9 6

7 6 5

*Realiza las divisiones*

$$65408 : 18$$

$$59021 : 34$$

$$36401 : 22$$

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Coloca los números y suma*

$2021 + 312 + 240 =$

$31415 - 1094 =$

$1089 \times 3452$

$26278 : 62$

*Multiplica*

$6 \times 10 =$

$7 \times 20 =$

$3 \times 9 =$

$9 \times 7 =$

$8 \times 5 =$

$6 \times 9 =$

## Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*En una bandada de golondrinas vuelan 385 golondrinas. En otra bandada vuelan 164 golondrinas menos. ¿Cuántas vuelan en la segunda bandada?*

*Resultado*

*En el vagón del metro hay 236 asientos. En la primera parada suben 58 personas. En la segunda se bajan 39 y suben 45. ¿Cuántos asientos quedan libres?*

*Resultado*

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*Divide y haz la prueba de la división*

$$\begin{array}{r} 95 \quad | \quad 2 \\ 15 \quad 47 \end{array}$$

$$47 \times 2 = 94$$

$$94 + 1 = 95$$

1 /

$$54705 \quad | \quad 32$$

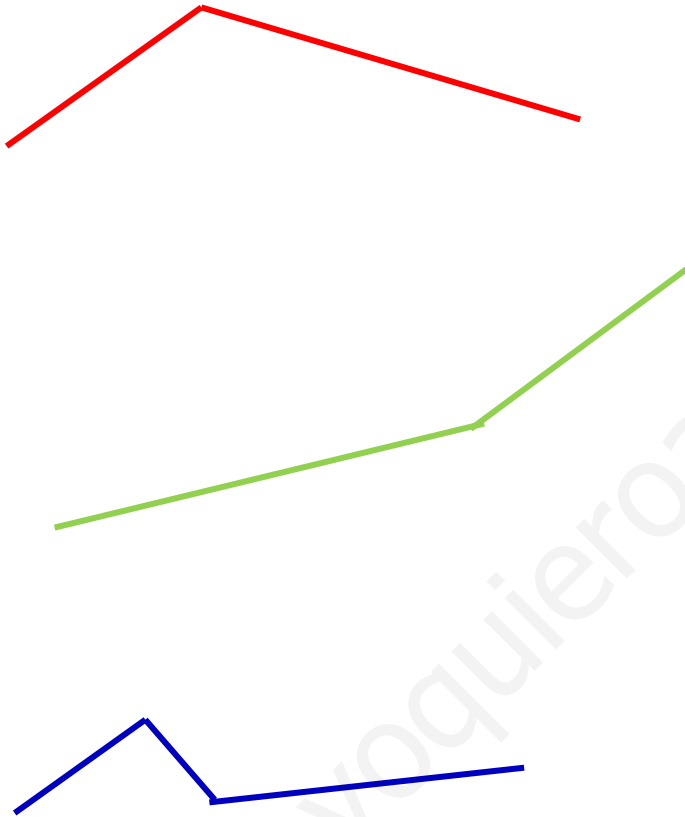
$$82046 \quad | \quad 45$$

$$29137 \quad | \quad 29$$

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

Mide las líneas y escribe su longitud en cm.



Expresa en cm.

3 dm

12 dm

6 dm

31 dm

5 dm

7 dm

8 dm

9 dm

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Expresa en dm.*

20 cm

60 cm

40 cm

10 cm

30 cm

50 cm

70 cm

90 cm

María tiene un lazo amarillo de 3 dm y 4 cm y otro lazo azul de 42 cm. ¿Cuántos cm de lazo tiene en total?

*Resultado**Suma 22*

12

34

56

78

188

**Nombre:** \_\_\_\_\_

Alberto tiene una tabla que mide 4 dm y 5 cm de largo. El ancho de la tabla es 18 cm menos. ¿cuánto mide el ancho de la tabla?

Resultado

Completa

245 → 2 C 4 D y 5 U

376 → C D y U

409 → C D y U

538 → C D y U

901 → C D y U

□ → 5 C 3 D y 2 U

□ → 7 C 2 D y 8 U

970 → C D y U

□ → 4 C 0 D y 3 U

765 → C D y U

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*Expresa en cm.*

3 dm y 2 cm

1 dm y 6 cm

6 dm y 4 cm

2 dm y 9 cm

5 dm y 8 cm

7 dm y 8 cm

8 dm y 7 cm

9 dm y 1 cm

*Multiplicaciones*

$$\begin{array}{r} 2218 \\ \times 361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5064 \\ \times 369 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9082 \\ \times 482 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7154 \\ \times 254 \\ \hline \end{array}$$



# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

Completa la serie

	-5	-4	-3	-2	-2	-5	-4	
125	120							100

Expresa en dm y cm.

28 cm	15 cm
65 cm	26 cm
55 cm	74 cm
81 cm	91 cm

Coloca y Multiplica

$834 \times 443$	$322 \times 543$
$554 \times 807$	$910 \times 632$
$986 \times 543$	$541 \times 932$

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Expresa en m.*

200 cm

30 dm

60 dm

500 cm

40 dm

70 dm

100 cm

900 cm

*Expresa en dm.*

5 m

7 m

8 m

6 m

2 m

4 m

1 m

9 m

*Expresa en cm.*

8 m

9 m

6 m

5 m

3 m

2 m

10 m

5 m

*Laura mide 1 metro y 20 cm. Su prima Susana mide 9 cm más ¿Cuántos cm mide Susana?*

*Resultado*

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Expresa en cm*

2 m y 8 cm

3 m y 9 cm

6 m y 2 dm

5 m y 5 dm

4 m, 3 dm y 5 cm

7 m 4 dm y 6 cm

1 m 2 dm y 6 cm

9 m 2 dm y 1 cm

*¿En qué unidad expresarías cada longitud?**La longitud de un lápiz**El grosor de un libro**La altura de una persona**El largo de un coche**La distancia entre dos ciudades**Completa la serie* $\times 2$  $+ 1$  $- 2$  $- 5$  $\times 3$ 

5

12

**Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Mi clase mide 3 m y 4 dm de largo y de ancho mide 2 m y 85 cm. ¿Cuántos cm mide más de largo que de ancho?*

*Resultado*

*Paula ha recorrido 3 km y 60 m. Su hermano Juan ha recorrido 500 metros menos. ¿Cuántos metros ha recorrido cada uno?*

*Resultado*

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

Expresa en metros

2 km

3 km

6 km

5 km

4 km

7 km

1 km

9 km

Expresa en Km.

1000 m

9000 m

4000 m

6000 m

8000 m

5000 m

3000 m

20 000 m

Expresa en metros

6 km y 345 m

1 km y 312 m

5 km y 142 m

8 km y 754 m

2 km y 690 m

4 Km y 430 m

8 km y 430 m

9 km y 620 m

Expresa en Kilómetros y metros.

4590 metros

2197 metros

3215 metros

8056 metros

5609 metros

7430 metros

3876 metros

9438 metros

## Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*En la tienda hay 96 cartones de 1 litro de leche y 58 cartones de medio litro. ¿Cuántos litros de leche hay en total?*

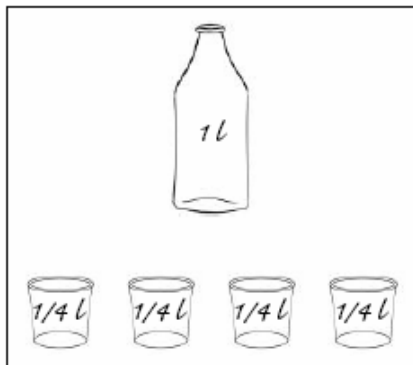
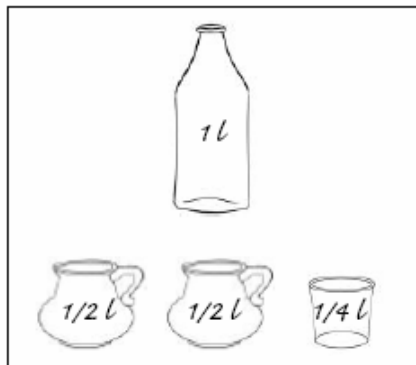
*Resultado*

*Cada día, Sandra se toma un cuarto de litro de zumo. En 7 días ¿cuántos litros de zumo se habrá tomado?*

*Resultado*

Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea las equivalencias correctas



Observa las equivalencias y completa

$$1\text{kg} = \boxed{1/2\text{ Kg}} \quad \boxed{1/2\text{ Kg}}$$

$$1\text{kg} = \boxed{1/4\text{ Kg}} \quad \boxed{1/4\text{ Kg}} \quad \boxed{1/4\text{ Kg}} \quad \boxed{1/4\text{ Kg}}$$

$$\boxed{1/2\text{ Kg}} \quad \boxed{1/2\text{ Kg}} \quad \boxed{1/2\text{ Kg}} \quad \boxed{1/2\text{ Kg}} = \boxed{\text{--- kg}}$$

$$\boxed{1/2\text{ Kg}} \quad \boxed{1/2\text{ Kg}} \quad \boxed{1/2\text{ Kg}} \quad \boxed{1/2\text{ Kg}} \quad \boxed{1/2\text{ Kg}} \quad \boxed{1/2\text{ Kg}} = \boxed{\text{--- kg}}$$

$$\boxed{1/4\text{ Kg}} \quad \boxed{1/4\text{ Kg}} \quad \boxed{1/4\text{ Kg}} \quad \boxed{1/4\text{ Kg}} \quad \boxed{1/4\text{ Kg}} \quad \boxed{1/4\text{ Kg}} \quad \boxed{1/4\text{ Kg}} \quad \boxed{1/4\text{ Kg}} = \boxed{\text{--- kg}}$$

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

Expresa en gramos

5 kg

3 kg

6 kg

5 kg

4 kg

7 kg

1 kg

9 kg

Expresa en Kg

1000 g

9000 g

4000 g

6000 g

8000 g

5000 g

3000 g

20 000 g

Expresa en gramos

8 kg y 450 g

9 kg y 234 g

5 kg y 320 g

6 kg y 754 g

2 kg y 600 g

3 Kg y 378 g

8 kg y 150 g

1 kg y 309 g

Expresa en Kilógramos y gramos.

9013 gramos

2976gramos

4561 gramos

5614 gramos

2985 gramos

6221 gramos

8912 gramos

3456 gramos



## Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Ana compra 1 cuarto de kilo de manzanas por 2 euros.  
¿Cuánto costarán 3 kg de manzanas?

Isabel tiene una caja con 3 kg y 400 gramos de galletas  
y tiene otra caja con 2 kg y medio de rosquillas.  
¿Cuántos gramos pesan más las galletas que las  
rosquillas?

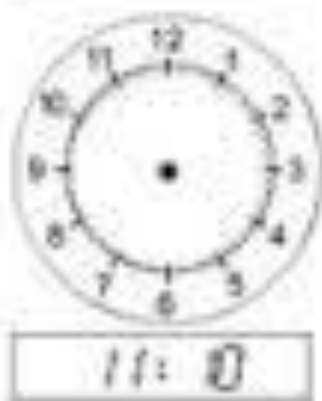
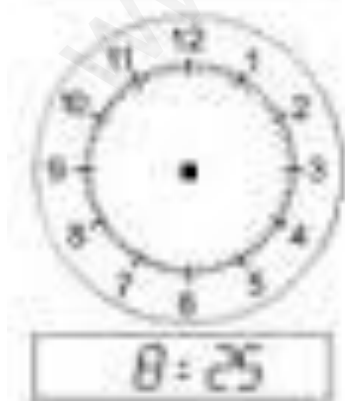
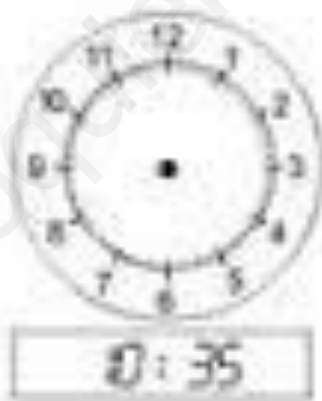
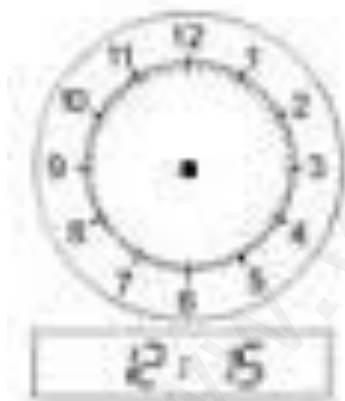
**Nombre:** \_\_\_\_\_*Coloca los números y haz las operaciones*

$3293 + 1442 + 5938 =$

$5412 \times 854$

$3497 : 43$

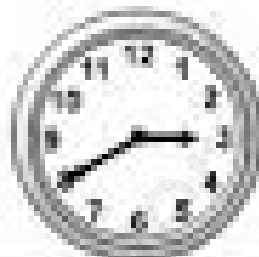
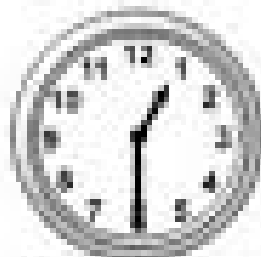
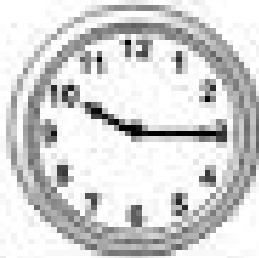
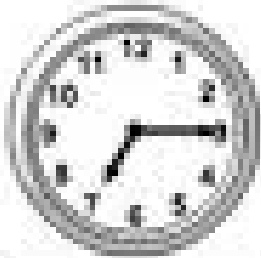
$95678 : 56$

*Dibuja las agujas y escribe la hora que corresponde*

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe la hora que corresponde*



$$34 - 22 =$$

$$15 \times 9 =$$

## Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*Ayer estuve estudiando durante 45 minutos y hoy he estudiado durante 1 hora y media. ¿Cuántos minutos he estado estudiando en total?*

*Resultado*

*¿Cuántos minutos son?*

*3 horas*

*2 horas y cuarto*

*1 hora y media*

*5 horas*

*2 horas y tres cuartos*

*1 hora y cuarto*

*2 horas y media*

*1 hora y tres cuartos*

*Calcula*

$$452 \times 3$$

$$452 - 310$$

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*He ido al cine, la película empezó a las 16:15. si la película duró dos horas y cuarto. ¿A qué hora terminó la película?*

*Resultado*

*Álvaro va a clases de taekwondo . Si empieza la clase a las 17:30 y termina a las 19:00 ¿cuánto tiempo dura la clase?*

*Resultado*

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

Expresa en euros

5 euros y 50 céntimos

6 euros y 25 céntimos

4 euros y 90 céntimos

1 euro y 43 céntimos

3 euros y 34 céntimos

5 euros y 27 céntimos

7 euros y 30 céntimos

9 euros y 14 céntimos

Expresa en céntimos

1´34 euros

4´90 euros

8´35 euros

3´25 euros

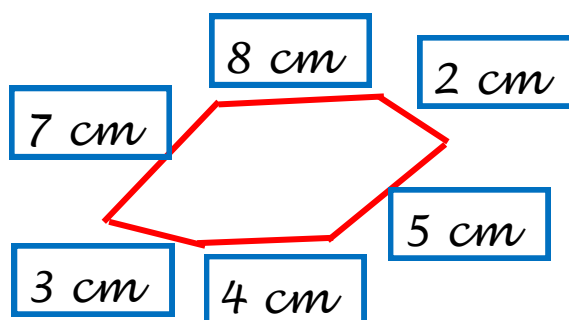
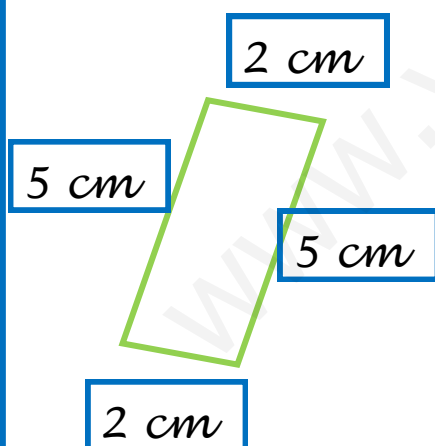
9´65 euros

6´86 euros

5´55 euros

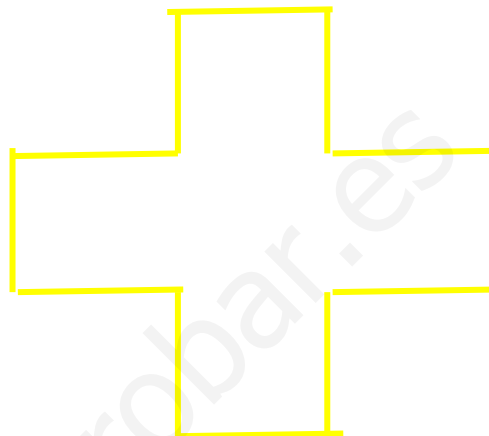
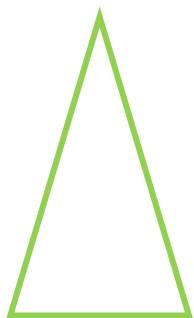
2´40 euros

Calcula el perímetro de cada polígono

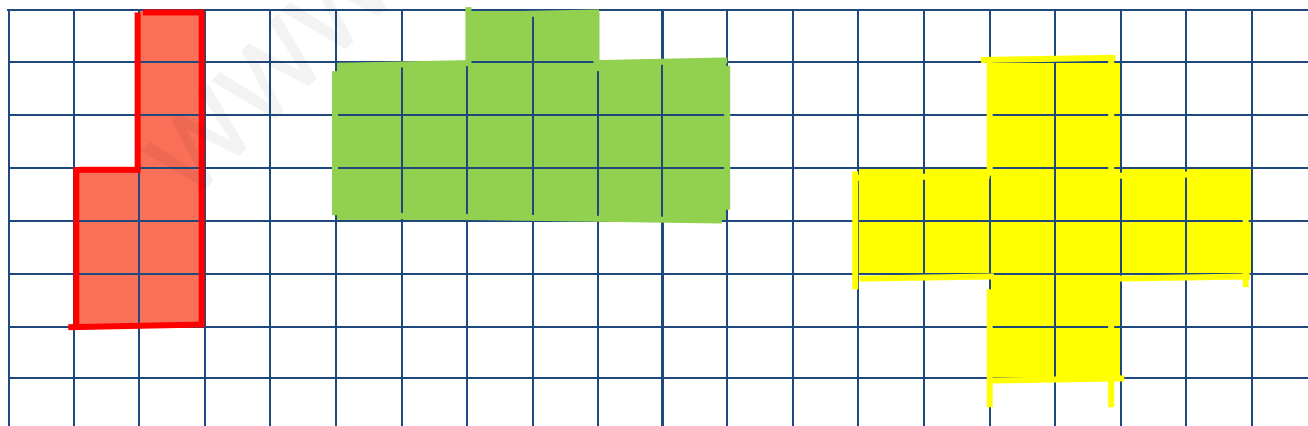


Nombre: \_\_\_\_\_

Mide y calcula el perímetro de cada polígono



Cuenta los cuadraditos que tiene cada figura y averigua el área de cada una de ellas.



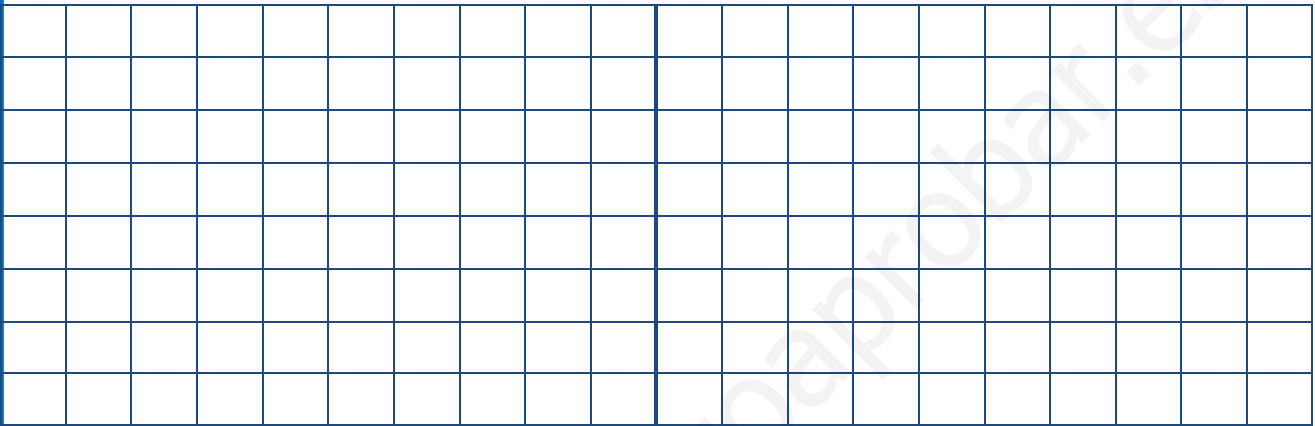
Resultado

## Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

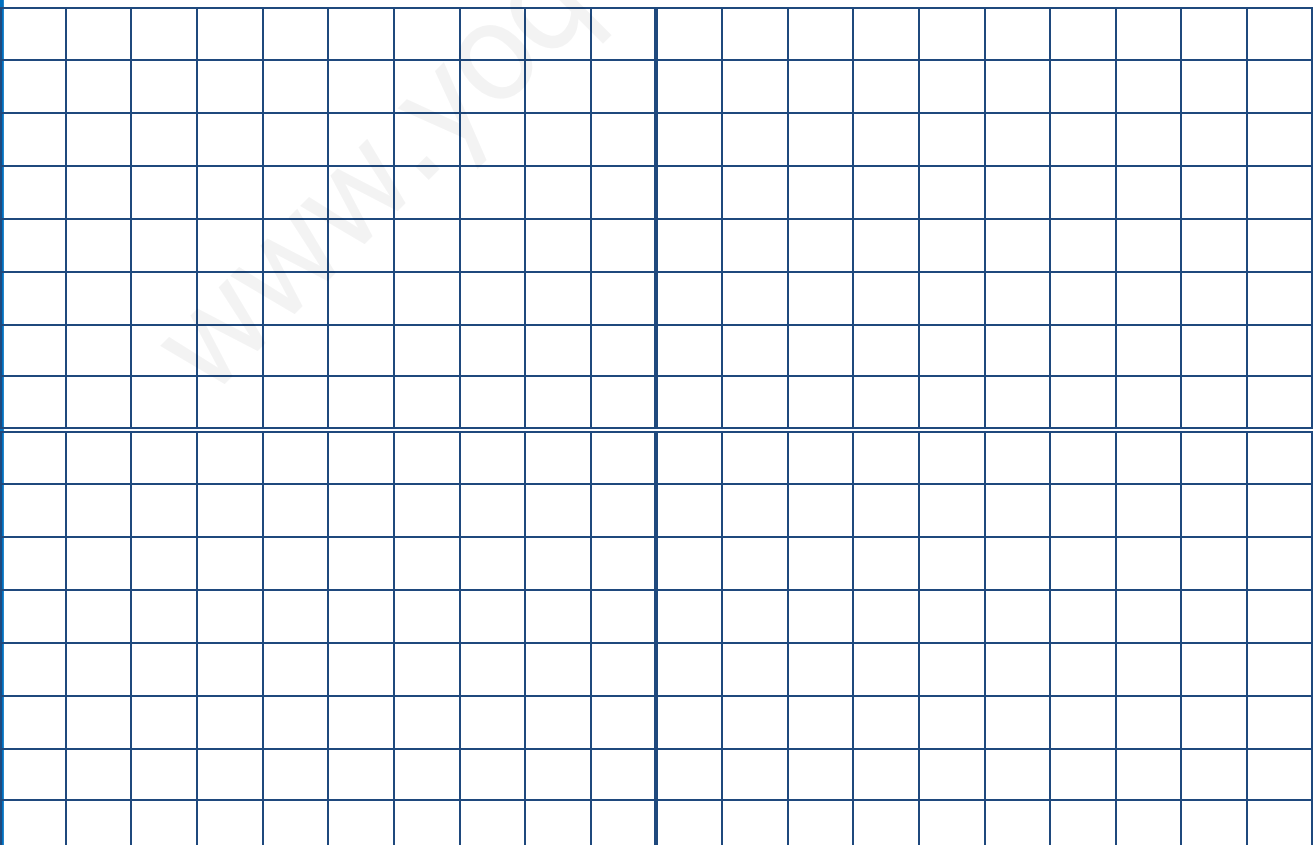
Nombre: \_\_\_\_\_

*Dibuja en la cuadrícula:*

- Un polígono cuya área sea de 8 cuadraditos*
- Un polígono cuya área sea de 15 cuadraditos*



*Dibuja dos parejas de figuras simétricas*

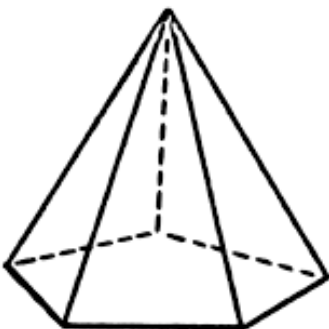
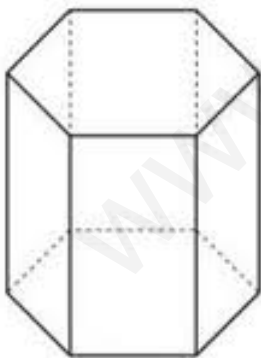
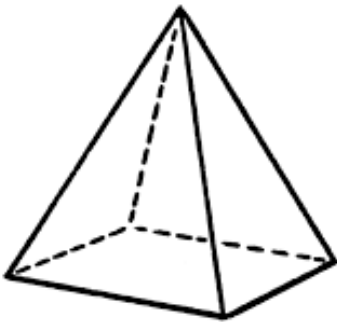
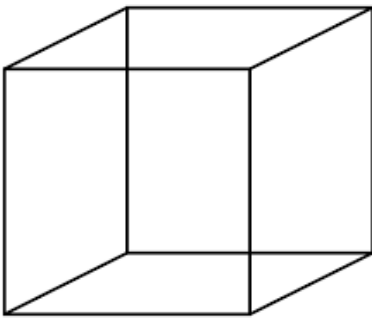




# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe el nombre de cada figura y señala: las bases, las caras laterales y los vértices.*



**Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Dibuja*

*Un prisma triangular*

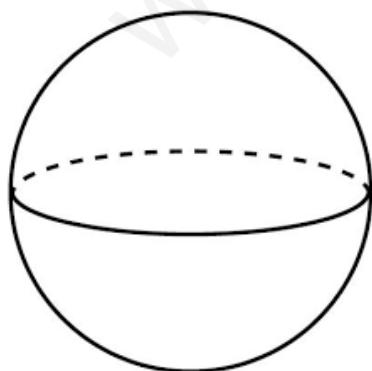
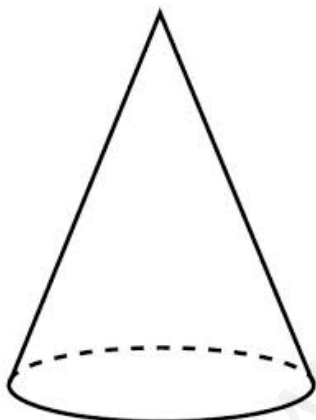
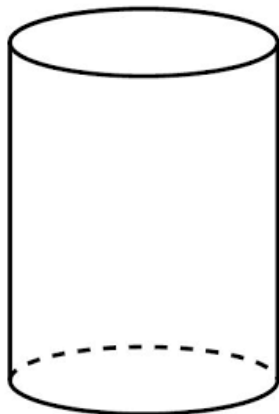
*Una pirámide cuadrangular*

*Un prisma pentagonal.*

**Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe el nombre de cada figura y señala sus elementos*



**Nombre:** \_\_\_\_\_*Coloca los números y calcula*

$$5231 + 4430 + 3287 =$$

$$7908 + 1629 + 8560 =$$

$$9192 - 1643 =$$

$$6204 - 3978 =$$

$$3445 \times 3432 =$$

$$2194 \times 3455 =$$

$$7659 \times 4321 =$$

$$3468 \times 6329 =$$

$$4387 : 27 =$$

$$56091 : 35 =$$

$$98732 : 62 =$$

$$65432 : 29 =$$

## Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

Tengo 3 paquetes con 18 piruletas cada uno. Cada paquete me cuesta 3,45 euros. Si cada piruleta por separado me cuesta 25 céntimos. ¿Cuántos céntimos cuesta cada cosa?

Resultado

Lucía tiene dos paquetes de 12 cromos cada uno, y tres paquetes con 23 pegatinas cada uno. Si quiere repartir los cromos y las pegatinas en 5 álbumes. ¿Cuántos cromos y pegatinas pondrá en cada uno?

Resultado

# Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe el valor de la cifra 3 en cada caso

3871 → \_\_\_\_\_ unidades

5432 → \_\_\_\_\_ unidades

7003 → \_\_\_\_\_ unidades

5342 → \_\_\_\_\_ unidades

1342 → \_\_\_\_\_ unidades

1293 → \_\_\_\_\_ unidades

Relaciona cada suma con su resta, como en el ejemplo

$13+13=26$  →  $26-13=13$

$48+12=$

$96-24=$

$65+15=$

$50-12=$

$72+24=$

$80-30=$

$30+50=$

$70-15=$

Rodea los números que tienen 5 centenas

543 2530 315 435 3542 4500  
5240 125 652 540 5130  
351 495 345 5035  
512 6353 2035 549 542

Nombre: \_\_\_\_\_

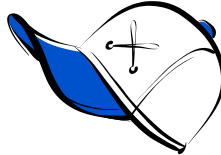
Observa los precios y responde a las preguntas



45



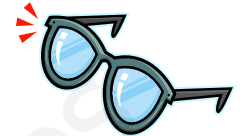
99



25



19



34

Laura se ha gastado 143 euros ¿Qué se ha comprado?

Carlos se ha gastado 79 euros ¿Qué se ha comprado?

Escribe la descomposición del número

510302

5CM + 1 DM + 0 UM + 3 C + 0 D + 2 U

500.000 + 10.000 + 0 + 300 + 0 + 2

658.922

Nombre: \_\_\_\_\_

Realiza las operaciones como en el ejemplo

$$4 \times (2 + 5)$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 2 + 4 \times 5 = 8 + 20 = 28$$

$$6 \times (5 + 3)$$

$$\boxed{\phantom{6 \times 8 = 48}}$$

$$\boxed{\phantom{6 \times 5 + 6 \times 3 = 30 + 18 = 48}}$$

$$8 \times (4 + 6)$$

$$\boxed{\phantom{8 \times 10 = 80}}$$

$$\boxed{\phantom{8 \times 4 + 8 \times 6 = 32 + 48 = 80}}$$

$$5 \times (9 + 3)$$

$$\boxed{\phantom{5 \times 12 = 60}}$$

$$\boxed{\phantom{5 \times 9 + 5 \times 3 = 45 + 15 = 60}}$$

Indica que propiedades de la multiplicación se han aplicado en los siguientes casos y resuelve

$$5 \times (2 \times 6) = (5 \times 2) \times 6$$

$$8 \times 6 = 6 \times 8$$



## Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

*Un ciclista recorre 8 km y 500 metros en la primera etapa. En la segunda recorre 1 km y 200 metros menos que en la primera. ¿cuántos metros ha recorrido en total?*

*Resultado*

*En el vagón del metro hay 236 asientos. En la primera parada suben 58 personas. En la segunda se bajan 39 y suben 45. ¿Cuántos asientos quedan libres?*

*Resultado*

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Completa*

$4 \text{ g} = \text{-----} \text{ dg} = \text{-----} \text{ cg} = \text{-----} \text{ mg}$

$5 \text{ g} = \text{-----} \text{ dg} = \text{-----} \text{ cg} = \text{-----} \text{ mg}$

$20 \text{ g} = \text{-----} \text{ dg} = \text{-----} \text{ cg} = \text{-----} \text{ mg}$

$500 \text{ cg} = \text{-----} \text{ g}$

$800 \text{ cg} = \text{-----} \text{ g}$

*Expresa en gramos*

$60 \text{ dg} = \text{-----} \text{ g}$

$430 \text{ cg} = \text{-----} \text{ g}$

$100 \text{ cg} = \text{-----} \text{ g}$

$7500 \text{ mg} = \text{-----} \text{ g}$

$7000 \text{ mg} = \text{-----} \text{ g}$

$57 \text{ dg} = \text{-----} \text{ g}$

$55 \text{ dg} = \text{-----} \text{ g}$

$510 \text{ cg} = \text{-----} \text{ g}$