

Nombre: _____*Completa como en el ejemplo* $2 \text{ centenas} = 20 \text{ decenas} = 200 \text{ unidades}$

$$2 C = 20 D = 200 U$$

 $3 \text{ centenas} = \text{-----} \text{ decenas} = \text{-----} \text{ unidades}$

$$3 C = \quad D = \quad U$$

 $\text{----} \text{ centenas} = 50 \text{ decenas} = \text{-----} \text{ unidades}$

$$C = \quad 50 D = \quad U$$

 $\text{----} \text{ centenas} = 70 \text{ decenas} = \text{-----} \text{ unidades}$

$$C = \quad 70 D = \quad U$$

 $\text{-----} \text{ centenas} = \text{-----} \text{ decenas} = 500 \text{ unidades}$

$$C = \quad D = 500 U$$

 $\text{-----} \text{ centenas} = \text{-----} \text{ decenas} = 900 \text{ unidades}$

$$C = \quad D = 900 U$$

$$30 \times 5 =$$

$$45 + 12 =$$

Nombre: _____

Completa la serie

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 C | 2 C | 3 C | 4 C | | | 7 C |
| 100 | 200 | | | 500 | 600 | |

Mi abuela se ha leído un libro en 2 días. El primer día se leyó 134 páginas, y el segundo día, 153. ¿Cuántas páginas tiene el libro?

páginas

| | | | |
|-------|--|-----------------|--|
| Día 1 | | La Operación es | |
| Día 2 | | | |

Resultado

Suma 22

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|--|--|--|--|-----|
| 12 | 34 | 56 | 78 | | | | | 188 |
|----|----|----|----|--|--|--|--|-----|

Nombre: _____

María tiene 58 cromos. Necesita 125 para completar la colección ¿Cuántos cromos le faltan?

Cromos

Tiene

La Operación es

Necesita

Resultado

Completa

245 → 2 C 4 D y 5 U

376 → C D y U

409 → C D y U

538 → C D y U

901 → C D y U

→ 5 C 3 D y 2 U

→ 7 C 2 D y 8 U

970 → C D y U

→ 4 C 0 D y 3 U

765 → C D y U

Nombre: _____

Escribe el número anterior y posterior

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----|---|----------------------|----------------------|---|-----|---|----------------------|
| <input type="text"/> | ← | 198 | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ← | 815 | → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← | 392 | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ← | 544 | → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← | 630 | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ← | 546 | → | <input type="text"/> |

Sumas

| | | | |
|--|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 328 \\ +561 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 506 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 699 \\ +458 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 707 \\ +629 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $\begin{array}{r} 298 \\ +593 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 625 \\ + 279 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 940 \\ + 655 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 654 \\ + 965 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Nombre: _____

Completa la serie

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | -5 | -4 | -3 | -2 | -2 | -5 | -4 | |
| 125 | 120 | | | | | | | 100 |

Escribe el signo mayor > o menor < según corresponda

| | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
| 458 | | 498 | | 126 | | 106 |
| 286 | | 268 | | 329 | | 345 |
| 290 | | 299 | | 656 | | 758 |

Ordena de menor a mayor

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 728 | 253 | 347 | 269 | 654 | 757 | 810 | 236 | 311 | 129 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Ordena de mayor a menor

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 412 | 615 | 531 | 445 | 136 | 197 | 480 | 423 | 183 | 831 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Nombre: _____

Sumas

$$\begin{array}{r} 321 \\ 417 \\ + 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ 334 \\ + 392 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ 192 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ 148 \\ + 720 \\ \hline \end{array}$$

En un quiosco reciben por la mañana 2 centenas de periódicos, si venden 158 durante el día ¿Cuántos les quedan sin vender?

Periódicos

Reciben

Venden

La Operación es

Resultado

Nombre: _____

Restas

$$\begin{array}{r} 560 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 651 \\ - 477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ - 229 \\ \hline \end{array}$$

Completa la serie

x2

+1

-2

-5

x3

5

12

Nombre: _____

Un tren tiene 689 asientos. En la primera estación suben 232 personas, en la segunda suben 194 y se bajan 69 ¿Cuántos asientos quedan libres ?

Asientos

| | |
|---------|--|
| Total | |
| Suben 1 | |
| Suben 2 | |
| Bajan | |

La Operación es

Resultado

En un colegio hay 854 niños y niñas en total. En infantil hay 426 niños y niñas. ¿Cuántos hay en primaria?

Niños y niñas

| | |
|----------|--|
| Total | |
| Infantil | |

La Operación es

Resultado

Nombre: _____

Escribe el valor de cada cifra

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|---|---|---------------------|
| 3 | 5 | 6 | | 4 | 6 | 7 | |
| | | | → | | | | |
| | | | Vale _____ Unidades | | | | Vale _____ Unidades |
| | | | Vale _____ Unidades | | | | Vale _____ Unidades |
| | | | Vale _____ Unidades | | | | Vale _____ Unidades |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|---|---|---------------------|
| 5 | 3 | 9 | | 6 | 0 | 3 | |
| | | | → | | | | |
| | | | Vale _____ Unidades | | | | Vale _____ Unidades |
| | | | Vale _____ Unidades | | | | Vale _____ Unidades |
| | | | Vale _____ Unidades | | | | Vale _____ Unidades |

Completa la serie

| | | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|----|-----|
| -5 | -4 | -3 | -2 | -2 | -5 | -4 |
| 225 | 220 | □ | □ | □ | □ | 200 |

$34 - 12 =$

$5 \times 9 =$

Nombre: _____

Escribe el valor de la cifra 2 en cada caso

234 → _____ unidades

542 → _____ unidades

129 → _____ unidades

231 → _____ unidades

602 → _____ unidades

724 → _____ unidades

Tacha los números mayores que 143

122

144

150

134

148

140

152

141

133

114

149

157

103

119

163

139

127

138

153

115

129

¿Cómo se escribe el número?

34521

26583

40102

Nombre: _____

Relaciona cada suma con su resta, como en el ejemplo

$26 + 13 = 39$



$39 - 13 = 26$

$32 + 21 =$

$73 - 52 =$

$24 + 64 =$

$99 - 61 =$

$52 + 21 =$

$53 - 32 =$

$38 + 61 =$

$88 - 64 =$

Escribe los números que faltan

$3 \ 2 \ 8$

$+ 5 \ \square \ 1$

$1 \ 3 \ 4$

$+ 5 \ 1 \ \square$

$2 \ 1 \ 3$

$+ \square \ 3 \ \square$

$8 \ 6 \ 9$

$6 \ 4 \ 6$

$3 \ 4 \ 5$

$2 \ 1 \ 4$

$+ \square \ 1 \ 2$

$2 \ 2 \ 6$

$+ 3 \ \square \ \square$

$5 \ 4 \ 2$

$+ \square \ \square \ \square$

$4 \ 2 \ 6$

$5 \ 8 \ 7$

$8 \ 5 \ 6$

Nombre: _____

Escribe la descomposición del número

51302

$$5DM + 1UM + 3C + 0D + 2U$$

$$50\ 000 + 1000 + 300 + 0 + 2$$

27034

$$_ _ DM + _ _ UM + _ _ C + _ _ D + _ _ U$$

$$_ _ _ _ + _ _ _ _ + _ _ _ _ + _ _ _ _ + _ _ _ _$$

51302

$$_ _ DM + _ _ UM + _ _ C + _ _ D + _ _ U$$

$$_ _ _ _ + _ _ _ _ + _ _ _ _ + _ _ _ _ + _ _ _ _$$

En una tienda de juguetes había 234 osos de peluche. Ayer se vendieron 59 y hoy se han vendido 85 ¿Cuántos osos de peluche quedan?

Osos de peluche

La Operación es

Había

Ayer se venden

Hoy se venden

Resultado

Nombre: _____

Rodea los números que tienen 2 centenas

212 2132 312 432 3242 4200
 5240 122 2530
 622 240 342 2032
 321 492 6233 2032 249 542
 212

Rodea en cada pareja el número mayor azul y el menor en verde

122 – 132

164 – 154

403 – 412

234 – 243

248 – 232

522 – 512

94 – 89

323 – 320

603 – 605

Calculo

200 – 80 =

200 – 70 =

200 – 60 =

200 – 50 =

20 – 8 =

20 – 7 =

20 – 4 =

20 – 5 =

Nombre: _____*Coloca los números y suma*

$273 + 142 + 24 =$

$345 + 18 + 504 =$

$189 + 46 + 609 =$

$96 + 612 + 450 =$

Multiplica

$8 \times 10 =$

$7 \times 10 =$

$9 \times 6 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 8 =$

$6 \times 7 =$

Nombre: _____

Completa la tabla como en el ejemplo

| Número | Descomposición | Descomposición | Se lee |
|--------|----------------|----------------|------------------------|
| 192 | 1C + 9D + 2U | 100+90+2 | Ciento noventa y dos |
| 654 | | | |
| | 5C + 6D + 1U | | |
| | | 400+80+5 | |
| | | | Doscientos veintisiete |
| | 8C + 0D + 3U | | |
| 937 | | | |
| | | | Seiscientos quince |
| | | 300+40+0 | |

Multiplica

$9 \times 6 =$

$7 \times 9 =$

$8 \times 7 =$

$6 \times 8 =$

$5 \times 8 =$

$7 \times 5 =$

Nombre: _____

En una pecera hay 232 peces, en otra hay 180 peces
¿Cuántos peces más hay en la primera pecera?

Peces

La Operación es

1ª Pecera

2ª Pecera

Resultado

Escribe los números y relaciónalos

Mil doscientos tres

$1DM+2UM+8C+2D+0U$

Cuarenta mil ciento dos

$5DM+3UM+3C+1D+2U$

Cincuenta y tres mil trescientos doce

$1UM+2C+0D+3U$

Cuatro mil cuarenta y nueve

$4DM+0UM+1C+0D+2U$

Doce mil ochocientos veinte

$4UM+0C+4D+9U$

Nombre: _____

Para el cumpleaños de Marta faltan 223 días, para el de su hermana faltan 140 días menos ¿Cuántos días faltan para el cumpleaños de su hermana?

| | Días | La Operación es |
|------------|----------------------|-----------------|
| Marta | <input type="text"/> | |
| Su hermana | <input type="text"/> | |

Resultado

En una granja hay tres perros, esta semana el perro negro se ha comido 240 patatas, el perro marrón 30 patatas más y el perro blanco se ha comido 165 patatas. ¿Cuántas patatas se han comido en total?

| | Patatas | Operaciones |
|--------|----------------------|-------------|
| Negro | <input type="text"/> | |
| Marrón | <input type="text"/> | |
| Blanco | <input type="text"/> | |

Resultado

Nombre: _____*Completa como en el ejemplo**5 centenas = 50 decenas = 500 unidades*

$$5C = 50 D = 500 U$$

6 centenas = _____ decenas = _____ unidades

$$C = D = U$$

_____ centenas = 20 decenas = _____ unidades

$$C = D = U$$

_____ centenas = 80 decenas = _____ unidades

$$C = D = U$$

_____ centenas = _____ decenas = 700 unidades

$$C = D = U$$

_____ centenas = _____ decenas = _____ unidades

$$C = D = 900 U$$

$$20 \times 6 =$$

$$65 + 23 =$$

Nombre: _____

Escribe el número anterior y posterior

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----|---|----------------------|----------------------|---|-----|---|----------------------|
| <input type="text"/> | ← | 981 | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ← | 799 | → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← | 467 | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ← | 649 | → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← | 802 | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ← | 528 | → | <input type="text"/> |

Sumas

| | | | |
|--|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 1234 \\ +5097 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4309 \\ + 2176 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3210 \\ +1987 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7630 \\ +2453 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $\begin{array}{r} 3408 \\ +5931 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6055 \\ + 4509 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9769 \\ + 6551 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2348 \\ + 9623 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Nombre: _____

Sumas

$$\begin{array}{r} 3054 \\ 342 \\ + 1087 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8200 \\ 3126 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6041 \\ 3201 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5432 \\ 59 \\ + 7560 \\ \hline \end{array}$$

Un barco ha pescado 234 atunes, otro barco pesca 46 atunes menos que el primero. ¿Cuántos atunes han pescado en total?

Atunes

1 Barco

2 Barco

Operaciones

Resultado

Nombre: _____

Restas

$$\begin{array}{r} 623 \\ - 227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ - 463 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ - 383 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ - 589 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

Completa la serie

| | | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|----|-----|
| -5 | -4 | -3 | -2 | -2 | -5 | -4 |
| 230 | 225 | | | | | 105 |

Completa la serie

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| x2 | +2 | -5 | -5 | x2 | +2 | -4 |
| 9 | | | | | | 17 |

Nombre: _____

Escribe el signo mayor $>$ o menor $<$ según corresponda

1230

1320

1999

1899

2134

2233

3452

3455

4500

4448

7320

6321

Ordena de menor a mayor

345

124

907

321

355

320

675

532

311

346

Ordena de mayor a menor

532

618

531

490

590

764

548

423

982

308

Suma 30

11

41

71

101

251

$$54 - 12 =$$

$$8 \times 8 =$$

Nombre: _____

Completa la tabla como en el ejemplo

| Número | Descomposición | Descomposición | Se lee |
|--------|----------------|----------------|-------------------------------------|
| 634 | $6C + 3D + 4U$ | $600 + 30 + 4$ | <i>Seiscientos treinta y cuatro</i> |
| 512 | | | |
| | $9C + 9D + 0U$ | | |
| | | $200 + 30 + 6$ | |
| | | | <i>Ciento catorce</i> |
| | $7C + 1D + 0U$ | | |
| 407 | | | |
| | | | <i>Trescientos tres</i> |
| | | $600 + 0 + 3$ | |

Multiplica

$$10 \times 6 =$$

$$7 \times 6 =$$

$$8 \times 8 =$$

$$6 \times 7 =$$

$$9 \times 8 =$$

$$7 \times 3 =$$

Nombre: _____

Escribe el valor de cada cifra

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|---|---|
| <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">0</td> </tr> </table> | 5 | 3 | 0 | | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">8</td> </tr> </table> | 2 | 0 | 8 |
| 5 | 3 | 0 | | | | | | |
| 2 | 0 | 8 | | | | | | |
| <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Vale _____ Unidades</div> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Vale _____ Unidades</div> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Vale _____ Unidades</div> </div> | | <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Vale _____ Unidades</div> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Vale _____ Unidades</div> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Vale _____ Unidades</div> </div> | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|---|---|
| <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">8</td> </tr> </table> | 9 | 2 | 8 | | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">5</td> </tr> </table> | 7 | 6 | 5 |
| 9 | 2 | 8 | | | | | | |
| 7 | 6 | 5 | | | | | | |
| <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Vale _____ Unidades</div> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Vale _____ Unidades</div> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Vale _____ Unidades</div> </div> | | <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Vale _____ Unidades</div> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Vale _____ Unidades</div> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Vale _____ Unidades</div> </div> | | | | | | |

¿Cómo se escribe el número?

| | |
|-------|--|
| 24578 | |
| 86504 | |
| 32920 | |

Nombre: _____

Necesito 125 euros, si tengo ahorrados 65 euros y mi abuela me da 30 euros. ¿Cuánto necesito ahora?

| | |
|----------|-------|
| | Euros |
| Total | |
| ahorrado | |
| Abuela | |

La Operación es

Resultado

En la clase de Lucía hay 68 globos, en la clase de Carlos hay 18 globos más que en la de Lucía. Si queremos tener 200 globos en total ¿Cuántos nos faltan?

| | |
|--------|--------|
| | Globos |
| Total | |
| Lucía | |
| Carlos | |

La Operación es

Resultado

Nombre: _____

Escribe el valor de la cifra 3 en cada caso

3871 → _____ unidades

5432 → _____ unidades

7003 → _____ unidades

5342 → _____ unidades

1342 → _____ unidades

1293 → _____ unidades

Relaciona cada suma con su resta, como en el ejemplo

$13 + 13 = 26$ → $26 - 13 = 13$

$48 + 12 =$

$96 - 24 =$

$65 + 15 =$

$50 - 12 =$

$72 + 24 =$

$80 - 30 =$

$30 + 50 =$

$70 - 15 =$

Rodea los números que tienen 5 centenas

543 2530 315 435 3542 4500
 5240 125 652 540 5130
 351 495 345 5035
 512 6353 2035 549 542

Nombre: _____

Escribe los números que faltan

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ +2 \ \square \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ +5 \ 6 \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 0 \\ + \square \ 5 \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \ 1 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ 2 \\ + \square \ 3 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 2 \\ +3 \ \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 1 \\ + \square \ \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \ 5 \end{array}$$

Escribe la descomposición del número

65408

$$6DM + 3UM + 4C + 0D + 8U$$

$$60\ 000 + 3000 + 400 + 0 + 8$$

59021

$$_ _ DM + _ _ UM + _ _ C + _ _ D + _ _ U$$

$$_ _ _ + _ _ _ + _ _ _ + _ _ _ + _ _ _$$

36401

$$_ _ DM + _ _ UM + _ _ C + _ _ D + _ _ U$$

$$_ _ _ + _ _ _ + _ _ _ + _ _ _ + _ _ _$$

Nombre: _____*Coloca los números y suma*

$2021 + 312 + 240 =$

$3415 + 118 + 5104 =$

$1089 + 12 + 213 =$

$56 + 523 + 1450 =$

Multiplica

$6 \times 10 =$

$7 \times 20 =$

$3 \times 9 =$

$9 \times 7 =$

$8 \times 5 =$

$6 \times 9 =$

Nombre: _____

En una bandada de golondrinas vuelan 385 golondrinas. En otra bandada vuelan 164 golondrinas menos. ¿Cuántas vuelan en la segunda bandada?

Golondrinas

Bandada 1

Bandada 2

La Operación es

Resultado

En el vagón del metro hay 236 asientos. En la primera parada suben 58 personas. En la segunda se bajan 39 y suben 45. ¿Cuántos asientos quedan libres?

Asientos

Suben 1

Bajan

Suben

La Operación es

Resultado

Nombre: _____

Tacha los números mayores que 321

322

300

350

334

348

340

302

345

312

314

349

357

303

319

301

368

327

338

353

315

329

Rodea en cada pareja el número mayor azul y el menor en verde

340 – 321

129 – 128

503 – 512

190 – 193

549 – 550

622 – 612

342 – 350

313 – 323

903 – 905

Calculo

300 – 80 =

300 – 70 =

300 – 60 =

300 – 50 =

30 – 8 =

30 – 7 =

30 – 4 =

30 – 5 =

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Multiplica y señala los factores y el producto

$2 \times 8 =$

$6 \times 6 =$

$3 \times 9 =$

$7 \times 9 =$

$6 \times 7 =$

$8 \times 7 =$

$5 \times 9 =$

$9 \times 9 =$

$4 \times 7 =$

$3 \times 7 =$

$9 \times 4 =$

$9 \times 8 =$

$8 \times 5 =$

$8 \times 2 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 3 =$

Nombre: _____

Completa la serie

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 C | 2 C | 3 C | 4 C | | | 7 C |
| 100 | 200 | | | 500 | 600 | |

Álvaro camina todos los días 20 minutos. ¿ Cuántos minutos caminará en una semana?

| | | | |
|----------|---------|-----------------|--|
| | mínutos | La Operación es | |
| Cada día | | | |
| Días | | | |

Resultado

Suma 22

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|--|--|--|--|-----|
| 12 | 34 | 56 | 78 | | | | | 188 |
|----|----|----|----|--|--|--|--|-----|

Nombre: _____

*Un camión lleva 120 garrafas de 6 litros cada una.
¿Cuántos litros lleva en total?*

Garrafas

Litros

La Operación es

Resultado

Completa

245

→

2 C 4 D y 5 U

376

→

C D y U

409

→

C D y U

538

→

C D y U

901

→

C D y U

→

5 C 3 D y 2 U

→

7 C 2 D y 8 U

→

C D y U

→

4 C 0 D y 3 U

→

C D y U

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Escribe el número anterior y posterior

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{198} \rightarrow \boxed{} \quad \boxed{} \leftarrow \boxed{815} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{392} \rightarrow \boxed{} \quad \boxed{} \leftarrow \boxed{544} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{630} \rightarrow \boxed{} \quad \boxed{} \leftarrow \boxed{546} \rightarrow \boxed{}$$

Multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Completa la serie

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | -5 | -4 | -3 | -2 | -2 | -5 | -4 | |
| 125 | 120 | | | | | | | 100 |

Escribe el signo mayor $>$ o menor $<$ según corresponda

| | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
| 458 | | 498 | | 126 | | 106 |
| 286 | | 268 | | 329 | | 345 |
| 290 | | 299 | | 656 | | 758 |

Coloca y Multiplica

| | |
|----------------|----------------|
| 728×4 | 236×3 |
| 347×8 | 810×6 |
| 269×5 | 311×9 |

Nombre: _____*Sumas*

$$\begin{array}{r} 3218 \\ 4174 \\ + 1395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8219 \\ 3346 \\ + 3920 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6047 \\ 1925 \\ + 1738 \\ \hline \end{array}$$

En mi casa hay cinco estanterías con 123 libros cada una. ¿Cuántos libros hay en total?

*Estanterías**Libros**La Operación es**Resultado*

Nombre: _____

Restas

$$\begin{array}{r} 560 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 651 \\ - 477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ - 229 \\ \hline \end{array}$$

Completa la serie

x2

+1

-2

-5

x3

5

12

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

He comprado 7 estuches de lápices de colores, en cada estuche hay 24 lápices. ¿Cuántos lápices tengo en total?

Estuches

Lápices

La Operación es

Resultado

En mi colegio hay 4 clases de tercero. Si en cada clase hay 32 niños y niñas. ¿Cuántos niños y niñas hay en

Clases

Niños y niñas

La Operación es

Resultado

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Calcula

El doble de 3

El triple de 7

El triple de 5

El doble de 23

El doble de 6

El triple de 6

El triple de 4

El doble de 15

El doble de 10

El triple de 10

Calcula el número

El triple de un número es 18 ¿Cuál es ese número?

El doble de un número es 20 ¿Cuál es ese número?

$$34 - 12 =$$

$$5 \times 9 =$$

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Ana ha comprado dos paquetes de chicles de fresa, con 12 chicles cada uno y cuatro paquetes de 15 chicles de menta cada uno. ¿Cuántos chicles tiene en total?

Resultado

Sí tengo 3 billetes de 5 euros y 8 monedas de 2 euros. ¿Cuánto dinero tengo en total?

Resultado

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Relaciona cada suma con su resta, como en el ejemplo

$26+13=39$



$39-13=26$

$32+21=$

$73-52=$

$24+64=$

$99-61=$

$52+21=$

$53-32=$

$38+61=$

$88-64=$

Escribe los números que faltan

3 2 8

$+5 \square 1$

1 3 4

$+5 1 \square$

2 1 3

$+ \square 3 \square$

8 6 9

6 4 6

3 4 5

2 1 4

$+ \square 1 2$

2 2 6

$+3 \square \square$

5 4 2

$+ \square \square \square$

4 2 6

5 8 7

8 5 6

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Divide y haz la prueba de la división

$$\begin{array}{r} 95 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 47 \\ \hline \end{array}$$

$$47 \times 2 = 94$$

$$94 + 1 = 95$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$12 : 6 =$$

$$15 : 3 =$$

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

María reparte 25 caramelos entre 5 niños. ¿Cuántos caramelos le corresponden a cada uno?

Tengo 50 canicas para repartir en 6 bolsas. ¿Cuántas canicas puedo meter en cada bolsa? ¿Me sobra alguna canica?

Nombre: _____*Coloca los números y haz las operaciones*

$273 + 142 + 24 =$

345×321

$189 : 12$

$95678 : 4$

Multiplica

$8 \times 10 =$

$7 \times 10 =$

$9 \times 6 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 8 =$

$6 \times 7 =$

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Calcula

La mitad de 18

La mitad de 20

Un tercio de 15

La mitad de 30

Un tercio de 21

Un tercio de 36

La mitad de 6

La mitad de 40

Un tercio 27

La mitad de 12

Calcula el número

4 es la mitad de un número. ¿Cuál es ese número?

6 Es la mitad de un número ¿Cuál es ese número?

$$34 - 22 =$$

$$15 \times 9 =$$

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Tengo 232 peces y los quiero repartir en dos peceras.
¿Cuántos peces tendré que poner en cada pecera?

Resultado

Escribe los números y relaciónalos

Mil doscientos tres

$$1DM+2UM+8C+2D+0U$$

Cuarenta mil ciento dos

$$5DM+3UM+3C+1D+2U$$

Cincuenta y tres mil trescientos doce

$$1UM+2C+0D+3U$$

Cuatro mil cuarenta y nueve

$$4DM+0UM+1C+0D+2U$$

Doce mil ochocientos veinte

$$4UM+0C+4D+9U$$

Nombre: _____

En una clase hay 24 niños y niñas. Si la mitad de ellos son morenos y los demás rubios. ¿cuántos son rubios y cuántos son morenos?

Resultado

En una granja hay 6 perros, el número de gatos es el doble que el de perros. Y el número de patos es la mitad que el número de perros y gatos juntos. ¿Cuántos gatos hay? ¿Cuántos patos hay?

Resultado

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Divide y haz la prueba de la división

$$\begin{array}{r} 95 \overline{) 2} \\ 15 \quad 47 \end{array}$$

$$47 \times 2 = 94$$

$$94 + 1 = 95$$

1 /

$$\begin{array}{r} 4953 \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84359 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65931 \overline{) 7} \end{array}$$

$$121 : 6 =$$

$$18 : 3 =$$

Nombre: _____

Si tengo 346 canicas y las quiero repartir entre mis 5 amigos. ¿Cuántas canicas le corresponden a cada uno?

Resultado

Un señor tiene 658 euros y los quiere repartir entre sus tres hijos. ¿Cuántos euros le tiene que dar a cada uno?

Resultado

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Sumas

3054

3342

+ 1087

8200

3126

+ 2880

6041

3201

+ 2253

5432

5998

+ 7560

Un barco ha pescado 234 atunes, otro barco pesca 46 atunes menos que el primero. ¿Cuántos atunes han pescado en total? Luego tienen que repartir los atunes en 5 tiendas. ¿Cuántos atunes le corresponde a cada tienda?

Resultado

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Completa las frases

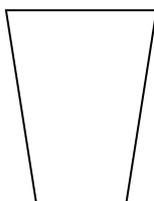
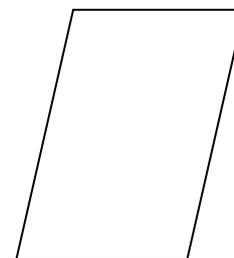
Un polígono de 4 lados se llama

Un polígono de 5 lados se llama

Un polígono de 6 lados se llama

Un polígono de 3 lados se llama

Señala los lados, vértices y ángulos de las siguientes figuras



Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Completa las frases

Un triángulo equilátero tiene

Un triángulo isósceles tiene

Un triángulo escaleno tiene

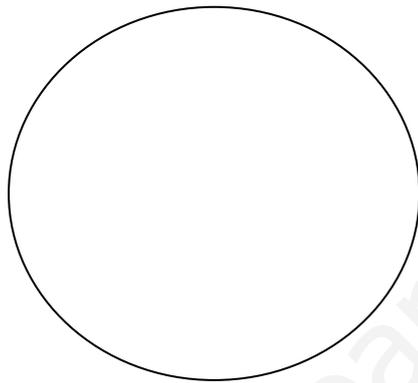
Dibuja un triángulo equilátero, uno isósceles y uno escaleno.

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

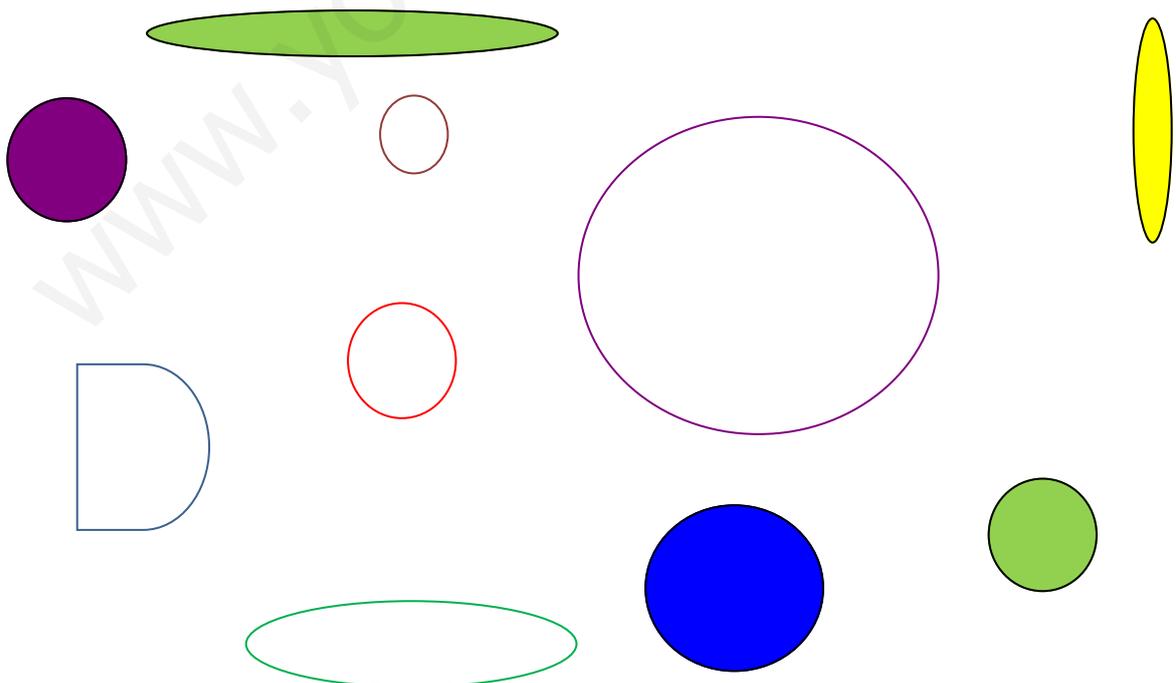
Nombre: _____

Escribe el nombre de cada parte de la circunferencia donde corresponda

Centro- Radio Diámetro



¿Qué figuras son circunferencias y cuales círculos?



Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Divide y haz la prueba de la división

$$\begin{array}{r} 95 \quad | \quad 2 \\ 15 \quad 47 \end{array}$$

$$47 \times 2 = 94$$

$$94 + 1 = 95$$

1 /

$$65093 \quad | \quad 12$$

$$95632 \quad | \quad 43$$

$$65931 \quad | \quad 32$$

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Tengo 3 paquetes con 18 piruletas cada uno y 5 bolsas de 24 caramelos cada una. Si quiero repartir las piruletas y los caramelos entre mis 12 amigos, ¿Cuántas piruletas y caramelos podré dar a cada uno?

Resultado

Lucía tiene dos paquetes de 12 cromos cada uno, y tres paquetes con 23 pegatinas cada uno. Si quiere repartir los cromos y las pegatinas en 5 álbumes. ¿Cuántos cromos y pegatinas pondrá en cada uno?

Resultado

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Escribe el valor de la cifra 3 en cada caso

3871 → _____ unidades

5432 → _____ unidades

7003 → _____ unidades

5342 → _____ unidades

1342 → _____ unidades

1293 → _____ unidades

Relaciona cada suma con su resta, como en el ejemplo

$13+13=26$ → $26-13=13$

$48+12=$

$96-24=$

$65+15=$

$50-12=$

$72+24=$

$80-30=$

$30+50=$

$70-15=$

Rodea los números que tienen 5 centenas

543 2530 315 435 3542 4500
5240 125 652 540 5130
351 495 345 5035
512 6353 2035 549 542

Nombre: _____

Escribe los números que faltan

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ +2 \ \square \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ +5 \ 6 \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 0 \\ + \square \ 5 \ \square \end{array}$$

6 8 9

10 1 8

8 7 6

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ 2 \\ + \square \ 3 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 2 \\ +3 \ \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 1 \\ + \square \ \square \ \square \end{array}$$

6 4 6

4 9 6

7 6 5

Realiza las divisiones

$$65408 : 18$$

$$59021 : 34$$

$$36401 : 22$$

Nombre: _____*Coloca los números y suma*

$2021 + 312 + 240 =$

$31415 - 1094 =$

1089×3452

$26278 : 62$

Multiplica

$6 \times 10 =$

$7 \times 20 =$

$3 \times 9 =$

$9 \times 7 =$

$8 \times 5 =$

$6 \times 9 =$

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

En una bandada de golondrinas vuelan 385 golondrinas. En otra bandada vuelan 164 golondrinas menos. ¿Cuántas vuelan en la segunda bandada?

Resultado

En el vagón del metro hay 236 asientos. En la primera parada suben 58 personas. En la segunda se bajan 39 y suben 45. ¿Cuántos asientos quedan libres?

Resultado

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

Divide y haz la prueba de la división

$$\begin{array}{r} 95 \quad | \quad 2 \\ 15 \quad 47 \end{array}$$

$$47 \times 2 = 94$$

$$94 + 1 = 95$$

$$1 \quad /$$

$$54705 \quad | \quad 32$$

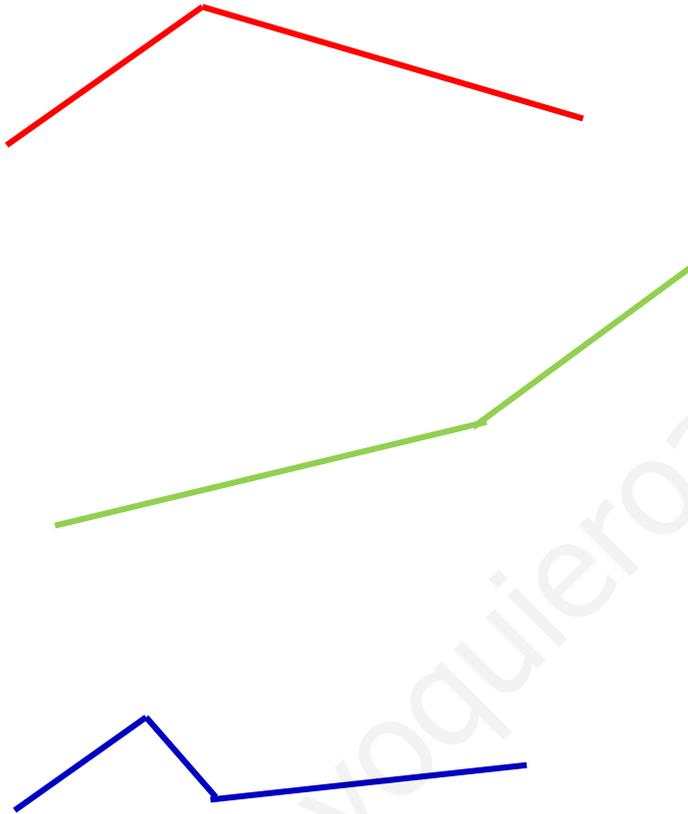
$$82046 \quad | \quad 45$$

$$29137 \quad | \quad 29$$

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: _____

Mide las líneas y escribe su longitud en cm.



Expresa en cm.

3 dm

12 dm

6 dm

31 dm

5 dm

7 dm

8 dm

9 dm

Nombre: _____*Expresa en dm.*

20 cm

60 cm

40 cm

10 cm

30 cm

50 cm

70 cm

90 cm

María tiene un lazo amarillo de 3 dm y 4 cm y otro lazo azul de 42 cm. ¿Cuántos cm de lazo tiene en total?

*Resultado**Suma 22*

12

34

56

78

188

Nombre: _____

Alberto tiene una tabla que mide 4 dm y 5 cm de largo. El ancho de la tabla es 18 cm menos. ¿cuánto mide el ancho de la tabla?

Resultado

Completa

245 → 2 C 4 D y 5 U

376 → C D y U

409 → C D y U

538 → C D y U

901 → C D y U

□ → 5 C 3 D y 2 U

□ → 7 C 2 D y 8 U

970 → C D y U

□ → 4 C 0 D y 3 U

765 → C D y U

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: _____

Expresa en cm.

3 dm y 2 cm

1 dm y 6 cm

6 dm y 4 cm

2 dm y 9 cm

5 dm y 8 cm

7 dm y 8 cm

8 dm y 7 cm

9 dm y 1 cm

Multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 2218 \\ \times 361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5064 \\ \times 369 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9082 \\ \times 482 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7154 \\ \times 254 \\ \hline \end{array}$$

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: _____

Completa la serie

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | -5 | -4 | -3 | -2 | -2 | -5 | -4 | |
| 125 | 120 | | | | | | | 100 |

Expresa en dm y cm.

| | |
|-------|-------|
| 28 cm | 15 cm |
| 65 cm | 26 cm |
| 55 cm | 74 cm |
| 81 cm | 91 cm |

Coloca y Multiplica

| | |
|------------------|------------------|
| 834×443 | 322×543 |
| 554×807 | 910×632 |
| 986×543 | 541×932 |

Nombre: _____*Expresa en m.*

200 cm

30 dm

60 dm

500 cm

40 dm

70 dm

100 cm

900 cm

Expresa en dm.

5 m

7 m

8 m

6 m

2 m

4 m

1 m

9 m

Expresa en cm.

8 m

9 m

6 m

5 m

3 m

2 m

10 m

5 m

Laura mide 1 metro y 20 cm. Su prima Susana mide 9 cm más ¿Cuántos cm mide Susana?

Resultado

Nombre: _____*Expresa en cm*

2 m y 8 cm

3 m y 9 cm

6 m y 2 dm

5 m y 5 dm

4 m, 3 dm y 5 cm

7 m 4 dm y 6 cm

1 m 2 dm y 6 cm

9 m 2 dm y 1 cm

*¿En qué unidad expresarías cada longitud?**La longitud de un lápiz**El grosor de un libro**La altura de una persona**El largo de un coche**La distancia entre dos ciudades**Completa la serie* $\times 2$ $+ 1$ $- 2$ $- 5$ $\times 3$

5

12

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: _____

Mi clase mide 3 m y 4 dm de largo y de ancho mide 2 m y 85 cm. ¿Cuántos cm mide más de largo que de ancho?

Resultado

Paula ha recorrido 3 km y 60 m. Su hermano Juan ha recorrido 500 metros menos. ¿Cuántos metros ha recorrido cada uno?

Resultado

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: _____

Expresa en metros

2 km

3 km

6 km

5 km

4 km

7 km

1 km

9 km

Expresa en Km.

1000 m

9000 m

4000 m

6000 m

8000 m

5000 m

3000 m

20 000 m

Expresa en metros

6 km y 345 m

1 km y 312 m

5 km y 142 m

8 km y 754 m

2 km y 690 m

4 Km y 430 m

8 km y 430 m

9 km y 620 m

Expresa en Kilómetros y metros.

4590 metros

2197 metros

3215 metros

8056 metros

5609 metros

7430 metros

3876 metros

9438 metros

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: _____

En la tienda hay 96 cartones de 1 litro de leche y 58 cartones de medio litro. ¿Cuántos litros de leche hay en total?

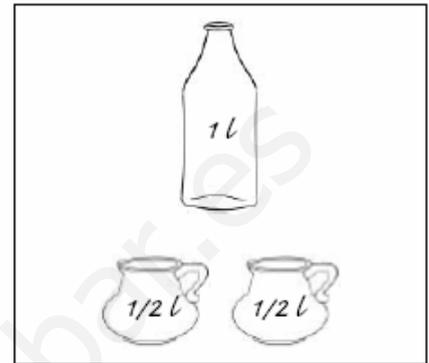
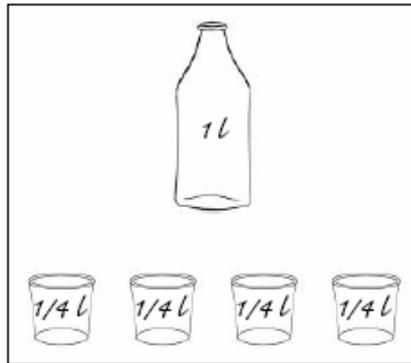
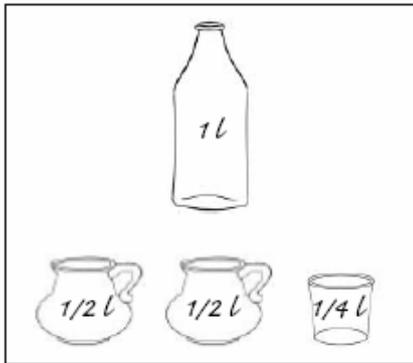
Resultado

Cada día, Sandra se toma un cuarto de litro de zumo. En 7 días ¿cuántos litros de zumo se habrá tomado?

Resultado

Nombre: _____

Colorea las equivalencias correctas



Observa las equivalencias y completa

$$1\text{kg} = \boxed{1/2\text{ Kg}} \quad \boxed{1/2\text{ Kg}}$$

$$1\text{kg} = \boxed{1/4\text{ Kg}} \quad \boxed{1/4\text{ Kg}} \quad \boxed{1/4\text{ Kg}} \quad \boxed{1/4\text{ Kg}}$$

$$\boxed{1/2\text{ Kg}} \quad \boxed{1/2\text{ Kg}} \quad \boxed{1/2\text{ Kg}} \quad \boxed{1/2\text{ Kg}} = \boxed{\text{--- kg}}$$

$$\boxed{1/2\text{ Kg}} \quad \boxed{1/2\text{ Kg}} = \boxed{\text{--- kg}}$$

$$\boxed{1/4\text{ Kg}} \quad \boxed{1/4\text{ Kg}} = \boxed{\text{--- kg}}$$

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: _____

Expresa en gramos

5 kg

3 kg

6 kg

5 kg

4 kg

7 kg

1 kg

9 kg

Expresa en Kg

1000 g

9000 g

4000 g

6000 g

8000 g

5000 g

3000 g

20 000 g

Expresa en gramos

8 kg y 450 g

9 kg y 234 g

5 kg y 320 g

6 kg y 754 g

2 kg y 600 g

3 Kg y 378 g

8 kg y 150 g

1 kg y 309 g

Expresa en Kilógramos y gramos.

9013 gramos

2976gramos

4561 gramos

5614 gramos

2985 gramos

6221 gramos

8912 gramos

3456 gramos

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Ana compra 1 cuarto de kilo de manzanas por 2 euros.
¿Cuánto costarán 3 kg de manzanas?

Isabel tiene una caja con 3 kg y 400 gramos de galletas
y tiene otra caja con 2 kg y medio de rosquillas.
¿Cuántos gramos pesan más las galletas que las
rosquillas?

Nombre: _____

Coloca los números y haz las operaciones

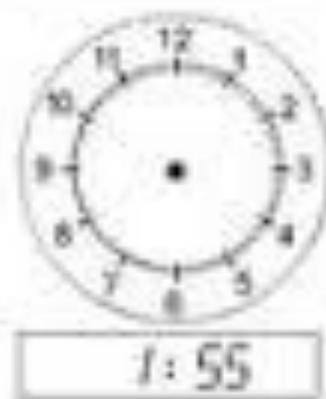
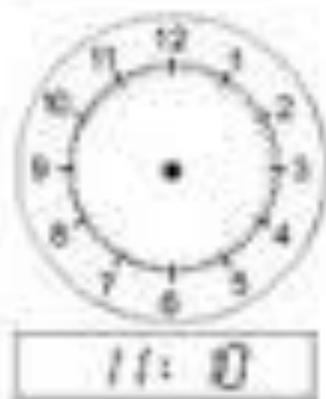
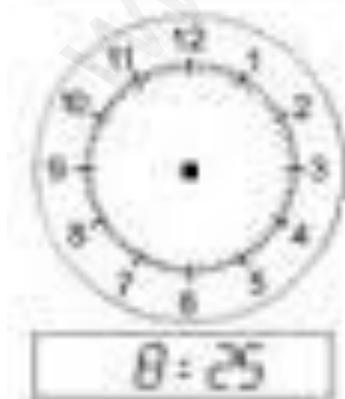
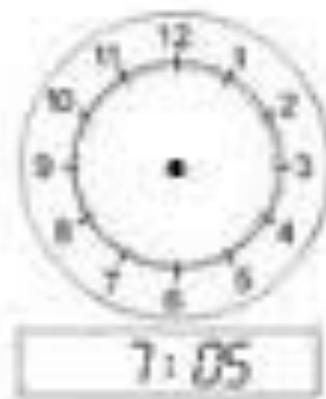
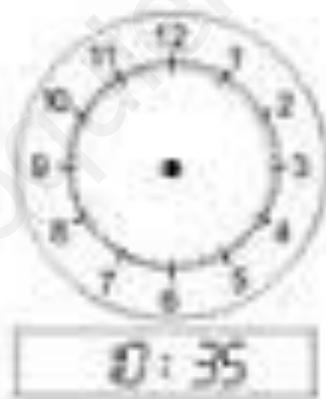
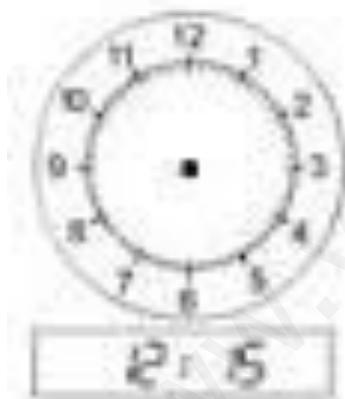
$$3293 + 1442 + 5938 =$$

$$5412 \times 854$$

$$3497 : 43$$

$$95678 : 56$$

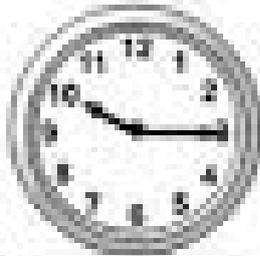
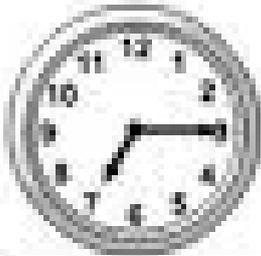
Dibuja las agujas y escribe la hora que corresponde



Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: _____

Escribe la hora que corresponde



$$34 - 22 =$$

$$15 \times 9 =$$

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: _____

Ayer estuve estudiando durante 45 minutos y hoy he estudiado durante 1 hora y media. ¿Cuántos minutos he estado estudiando en total?

Resultado

¿Cuántos minutos son?

3 horas

2 horas y cuarto

1 hora y media

5 horas

2 horas y tres cuartos

1 hora y cuarto

2 horas y media

1 hora y tres cuartos

Calcula

$$452 \times 3$$

$$452 - 310$$

Nombre: _____

He ido al cine, la película empezó a las 16:15. si la película duró dos horas y cuarto. ¿A qué hora terminó la película?

Resultado

Álvaro va a clases de taekwondo . Si empieza la clase a las 17:30 y termina a las 19:00 ¿cuánto tiempo dura la clase?

Resultado

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: _____

Expresa en euros

5 euros y 50 céntimos

6 euros y 25 céntimos

4 euros y 90 céntimos

1 euro y 43 céntimos

3 euros y 34 céntimos

5 euros y 27 céntimos

7 euros y 30 céntimos

9 euros y 14 céntimos

Expresa en céntimos

1´34 euros

4´90 euros

8´35 euros

3´25 euros

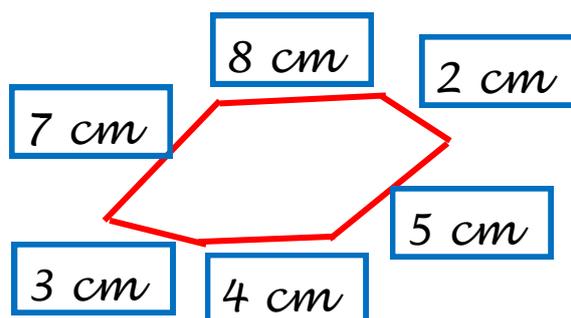
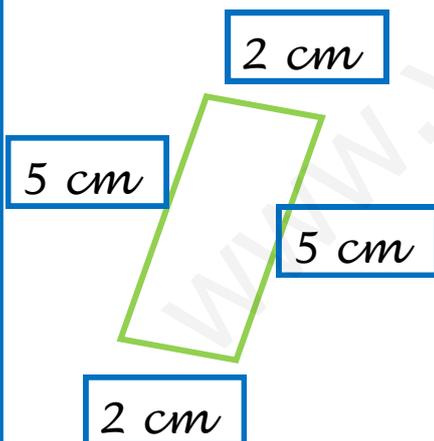
9´65 euros

6´86 euros

5´55 euros

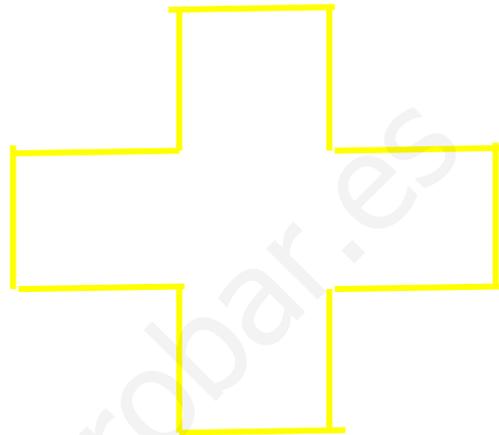
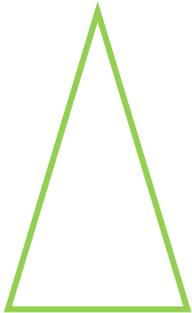
2´40 euros

Calcula el perímetro de cada polígono

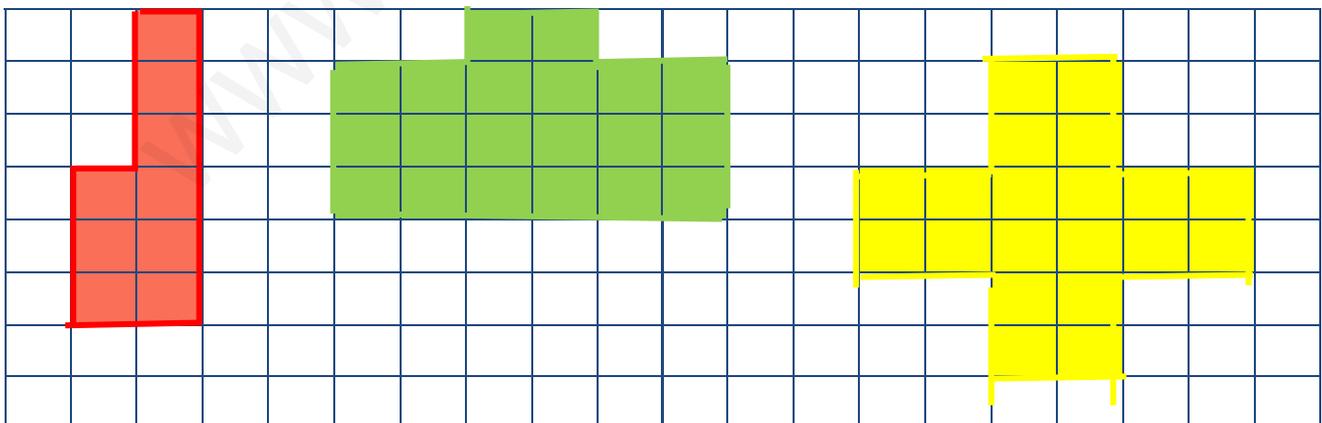


Nombre: _____

Mide y calcula el perímetro de cada polígono



Cuenta los cuadraditos que tiene cada figura y averigua el área de cada una de ellas.



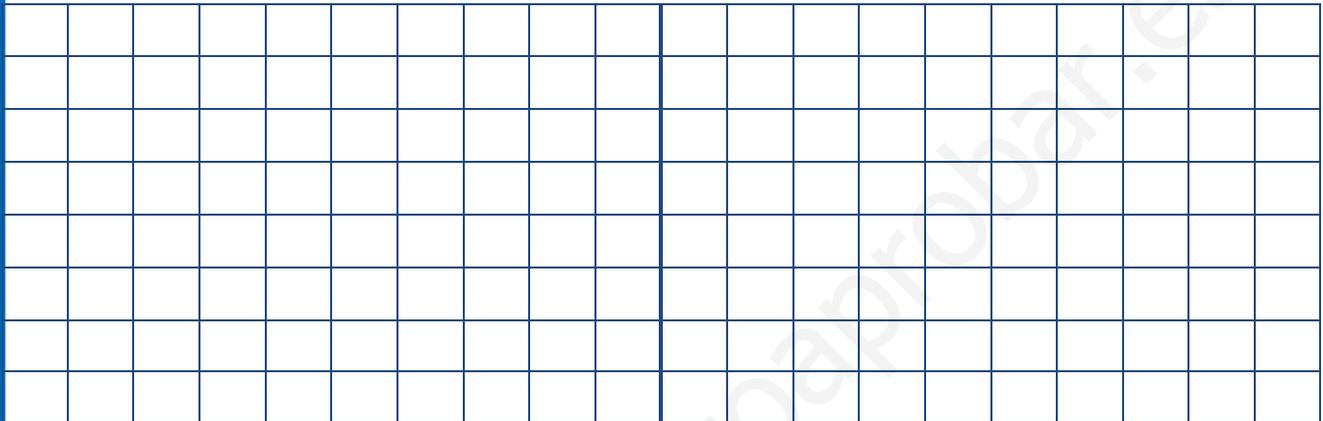
Resultado

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

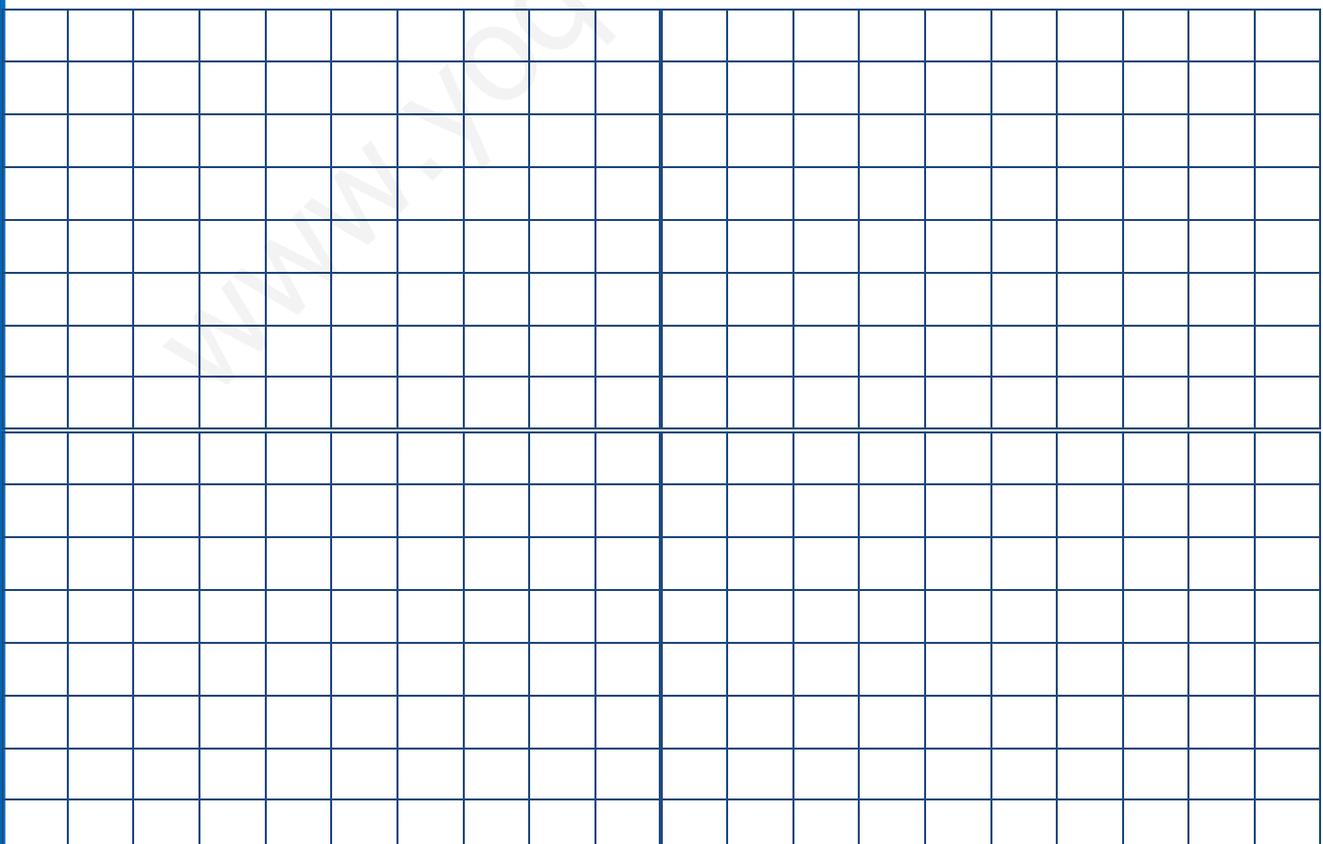
Nombre: _____

Dibuja en la cuadrícula:

- Un polígono cuya área sea de 8 cuadraditos*
- Un polígono cuya área sea de 15 cuadraditos*



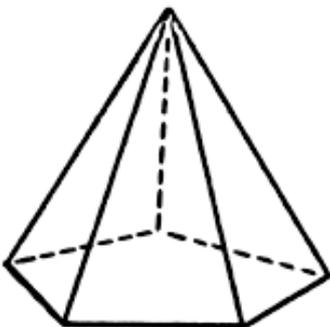
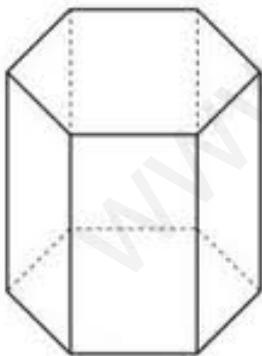
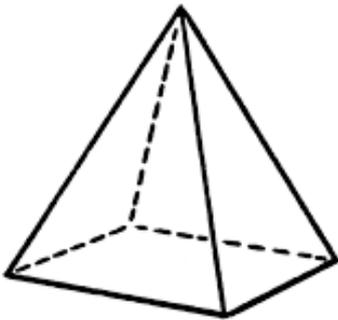
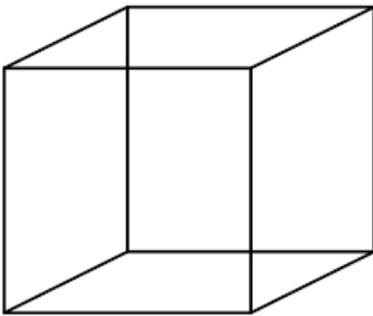
Dibuja dos parejas de figuras simétricas



Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: _____

Escribe el nombre de cada figura y señala: las bases, las caras laterales y los vértices.



Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: _____

Dibuja

Un prisma triangular

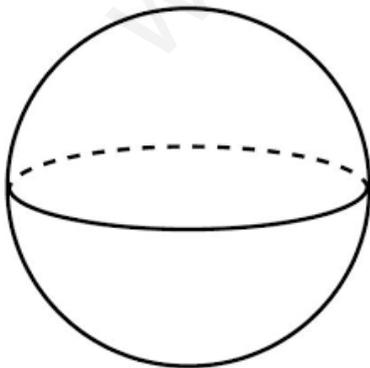
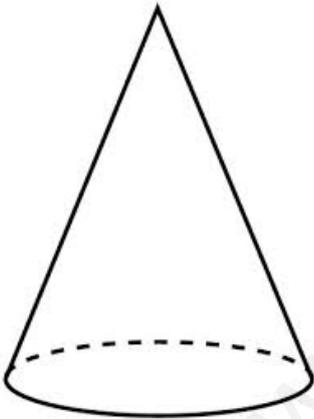
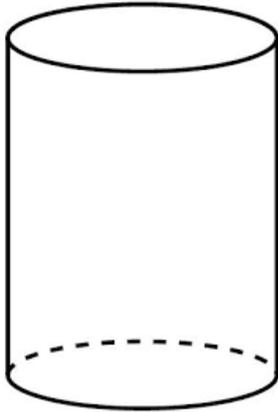
Una pirámide cuadrangular

Un prisma pentagonal.

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: _____

Escribe el nombre de cada figura y señala sus elementos



Nombre: _____*Coloca los números y calcula*

$$5231 + 4430 + 3287 =$$

$$7908 + 1629 + 8560 =$$

$$9192 - 1643 =$$

$$6204 - 3978 =$$

$$3445 \times 3432 =$$

$$2194 \times 3455 =$$

$$7659 \times 4321 =$$

$$3468 \times 6329 =$$

$$4387 : 27 =$$

$$56091 : 35 =$$

$$98732 : 62 =$$

$$65432 : 29 =$$

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: _____

Tengo 3 paquetes con 18 piruletas cada uno. Cada paquete me cuesta 3,45 euros. Si cada piruleta por separado me cuesta 25 céntimos. ¿Cuántos céntimos cuesta cada cosa?

Resultado

Lucía tiene dos paquetes de 12 cromos cada uno, y tres paquetes con 23 pegatinas cada uno. Si quiere repartir los cromos y las pegatinas en 5 álbumes. ¿Cuántos cromos y pegatinas pondrá en cada uno?

Resultado

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: _____

Escribe el valor de la cifra 3 en cada caso

3871 → _____ unidades

5432 → _____ unidades

7003 → _____ unidades

5342 → _____ unidades

1342 → _____ unidades

1293 → _____ unidades

Relaciona cada suma con su resta, como en el ejemplo

$13+13=26$ → $26-13=13$

$48+12=$

$96-24=$

$65+15=$

$50-12=$

$72+24=$

$80-30=$

$30+50=$

$70-15=$

Rodea los números que tienen 5 centenas

543 2530 315 435 3542 4500
5240 125 652 540 5130
351 495 6353 2035 345 5035
512 549 542

Nombre: _____

Observa los precios y responde a las preguntas



45



99



25



19



34

Laura se ha gastado 143 euros ¿Qué se ha comprado?

Carlos se ha gastado 79 euros ¿Qué se ha comprado?

Escribe la descomposición del número

510302

5CM + 1 DM + 0 UM + 3 C + 0 D + 2 U

500.000 + 10.000 + 0 + 300 + 0 + 2

658.922

Nombre: _____

Realiza las operaciones como en el ejemplo

$$4 \times (2 + 5)$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 2 + 4 \times 5 = 8 + 20 = 28$$

$$6 \times (5 + 3)$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$8 \times (4 + 6)$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$5 \times (9 + 3)$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

Indica que propiedades de la multiplicación se han aplicado en los siguientes casos y resuelve

$$5 \times (2 \times 6) = (5 \times 2) \times 6$$

$$8 \times 6 = 6 \times 8$$

Matemáticas. 3º Primaria Repaso Tercer Trimestre.

Nombre: _____

Un ciclista recorre 8 km y 500 metros en la primera etapa. En la segunda recorre 1 km y 200 metros menos que en la primera. ¿cuántos metros ha recorrido en total?

Resultado

En el vagón del metro hay 236 asientos. En la primera parada suben 58 personas. En la segunda se bajan 39 y suben 45. ¿Cuántos asientos quedan libres?

Resultado

Nombre: _____*Completa*

$4 \text{ g} = \text{-----} \text{ dg} = \text{-----} \text{ cg} = \text{-----} \text{ mg}$

$5 \text{ g} = \text{-----} \text{ dg} = \text{-----} \text{ cg} = \text{-----} \text{ mg}$

$20 \text{ g} = \text{-----} \text{ dg} = \text{-----} \text{ cg} = \text{-----} \text{ mg}$

$500 \text{ cg} = \text{-----} \text{ g}$

$800 \text{ cg} = \text{-----} \text{ g}$

Expresa en gramos

$60 \text{ dg} = \text{-----} \text{ g}$

$430 \text{ cg} = \text{-----} \text{ g}$

$100 \text{ cg} = \text{-----} \text{ g}$

$7500 \text{ mg} = \text{-----} \text{ g}$

$7000 \text{ mg} = \text{-----} \text{ g}$

$57 \text{ dg} = \text{-----} \text{ g}$

$55 \text{ dg} = \text{-----} \text{ g}$

$510 \text{ cg} = \text{-----} \text{ g}$