

# Números de seis y siete cifras

1

R

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Descompón estos números como en el ejemplo. Después, escribe cómo se leen.



Cinco millones seiscientos treinta y cuatro mil sesenta y siete



2 ¿A cuántas unidades equivale la cifra 9 en cada número?

• 846 970 → \_\_\_\_\_

• 684 229 → \_\_\_\_\_

• 9 356 864 → \_\_\_\_\_

• 3 497 256 → \_\_\_\_\_

• 2 945 324 → \_\_\_\_\_

3 Completa estas igualdades.

• 2 UMM = \_\_\_\_\_ DM

• 5 UM = \_\_\_\_\_ D

• 9 C = \_\_\_\_\_ D

• 8 CM = \_\_\_\_\_ U

• 4 DM = \_\_\_\_\_ C

• 7 D = \_\_\_\_\_ U

Números

Operaciones

Medida

Geometría

Tratamiento de la información

Lógica

Activación de la inteligencia

# Comparación de números de seis y siete cifras

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Ordena estos números de mayor a menor.

4 567 890

456 789

465 879

4 570 876

456 800

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

2 Escribe el número inmediatamente anterior y el siguiente de cada número.

\_\_\_\_\_ < 499 999 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 3 456 700 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 999 999 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 4 600 000 < \_\_\_\_\_

3 Observa los refrescos vendidos en un supermercado a lo largo de un año y contesta a las preguntas.

Refrescos	N.º botellas
Naranja	2 546 798
Limón	2 167 456
Cola	2 596 786
Gaseosa	2 105 756

• ¿Cuál es el refresco que más han vendido?

\_\_\_\_\_

• ¿Qué refresco han vendido menos?

\_\_\_\_\_

• ¿Han vendido más refrescos de limón o de naranja?

\_\_\_\_\_

4 Escribe el mayor y el menor número de seis cifras que puedas formar con estas tarjetas.

8

3

0

9

4

0

5

Mayor: \_\_\_\_\_

Menor: \_\_\_\_\_

5 Completa la tabla con los siguientes números.

2 367 543

1 795 245

5 645 867

1 989 456

2 457 987

4 674 245

< 2395678	> 2395678