(4'75 puntos) **1** – Se realiza un experimento consistente en lanzar dos dados y sumar los resultados. Se repite 50 veces obteniendo los siguientes resultados:

7	8	6	9	12	7	5	7	8	4
5	11	8	7	3	9	7	9	8	6
7	7	8	10	5	2	12	8	7	7
8	9	5	4	8	3	8	7	9	6
5	9	8	7	7	8	6	10	9	7

(0'25) a) ¿Qué tipo de variable es?

(1) b) Construye la tabla de distribución de frecuencias y porcentual

(0'25) c) ¿Qué porcentaje de veces se obtiene suma impar?

(1'25) d) Calcula la media, la moda y la mediana

(0'75) e) Calcula los cuartiles 1 y 3

(0'75) f) Calcula la desviación media

(0'5) g) Representa los datos en un diagrama de barras

(4'75 puntos) **2** – En un examen de matemáticas los 30 alumnos de una clase han obtenido las puntuaciones recogidas en la siguiente tabla:

Calificaciones	Nº alumnos
[0,1)	2
[1,2)	2
[2,3)	3
[3,4)	6
[4,5)	7
[5,6)	
[6,7)	1
[7,8)	1
[8,9)	1
[9,10)	1

(0'25) a) Calcula el valor que falta.

(0'75) b) Construye la tabla de distribución de frecuencias

(0'5) c) ¿Qué porcentaje de alumnos suspenden? ¿Cuántos alumnos sacan un notable?

(1'25) d) Calcula media, intervalo modal e intervalo medianal

(0'75) e) Calcula la desviación media

(0'5) f) Dibuja el histograma

(0'75) g) Haz un diagrama de sectores donde se reflejen los alumnos con muy deficiente [0,3), insuficiente [3, 5), suficiente [5,6), bien [6,7), notable [7,9) y sobresaliente [9, 10]

(1 punto) **3** – Las notas de un alumno en matemáticas son: 6, 5, 4, 4, 4, 6, 6, 3, 7, 6, x ¿Cuál es el valor de x sabiendo que es una distribución bimodal? Calcula la nota media

www.yoquieroaprobar.es