

1. a) Operar, dejando el **resultado en forma de potencia única**, y aplicando en todo momento las propiedades de las potencias (es decir, **no vale reemplazar ninguna potencia por su valor**): (1 pto.)

$$\frac{\left(\frac{3}{2}\right)^0 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^{-1}}{\left[\left(\frac{3}{2}\right)^{-2}\right]^3 \cdot \left(-\frac{3}{2}\right)^4} = \frac{\frac{3}{2}^{0,1}}{\left(\frac{3}{2}\right)^{-6} \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^4} = \frac{\frac{3}{2}^{0,1}}{\left(\frac{3}{2}\right)^{-2}} = \boxed{\left(\frac{3}{2}\right)^3} \quad 0,5$$

deja
0,1

NOTA: se baja 0,25 si no se deja como potencia única, sino $3^3/2^3$

- b) Pasar las bases a números primos y operar, aplicando en todo momento las propiedades de las potencias (es decir, **no vale reemplazar una potencia por su valor**). Dejar el **resultado como potencia única**: (1 pto.)

$$\frac{\left(\frac{1}{2}\right)^{-8}}{\left[\left(4^2\right)^{-3}\right]^2 \cdot 64^3} = \frac{2^8}{4^{-12} \cdot 64^3} = \frac{2^8}{(2^2)^{-12} \cdot (2^6)^3} = \frac{2^8}{2^{-24} \cdot 2^{18}} = \frac{2^8}{2^{-6}} = \boxed{2^{14}} \quad 0,5$$

2

2. a) Calcular o simplificar, según proceda, indicando **razonadamente** el procedimiento seguido (en las raíces que tengan doble signo, es necesario indicarlo). Dejar el resultado en la misma forma que el radicando: (1,5 ptos.)

$$\sqrt[3]{3^9} = 3^{9/3} = \boxed{3^3} \quad 0,3/$$

NOTA: en cada apartado se baja 0,15 si se indica el resultado sin razonar

$$\sqrt[9]{3^3} = \sqrt[9]{3^{3/3}} = \boxed{\sqrt[3]{3}} \quad 0,3/$$

$$\sqrt[5]{-\frac{1}{32}} = \boxed{-\frac{1}{2}} \quad 0,15/$$

$-\left(-\frac{1}{2}\right)^5 = -\frac{1}{32}$ 0,15/

$$\sqrt{484} = \sqrt{2^2 \cdot 11^2} = \pm 2 \cdot 11 = \boxed{\pm 22} \quad 0,11/$$

$$\sqrt{1,7} = \sqrt{\frac{17-1}{9}} = \sqrt{\frac{16}{9}} = \pm \frac{4}{3} = \boxed{\pm 1,3} \quad 0,1/$$

$$\begin{array}{r} 484 \\ 222 \\ \hline 121 \\ 11 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline 11 \\ 11 \\ \hline 1 \end{array} \quad 0,1/$$

NOTA: se baja 0,1 si se omite ±

1,5

3. Para cada uno de los siguientes números, indicar razonadamente si pertenecen a \mathbb{Q} o \mathbb{I} :

(0,75 ptos.)

$1,010010001 \in \mathbb{I}$ pq. tiene 00 cifras decimales no periódicas 0,15

$1,010010001 \in \mathbb{Q}$ pq. es decimal exacto 0,15

$1,0101010101 \in \mathbb{Q}$ pq. es periódico $(1,0\overline{1})$ 0,15

(0,15 cada apartado)

$-101 \in \mathbb{Q}$ pq. es un entero 0,15

$\frac{1}{11} \in \mathbb{Q}$ pq. es un cociente de enteros 0,15

0,75

4. a) Operar y simplificar:

(1 pto.)

$$\begin{aligned} & (2x^3 - x^2 + 3x - 1)(x^2 - 2x + 2) - 2x(x^3 - x^2 + 3x - 2) = \\ & = 2x^5 - 4x^4 + 4x^3 - x^4 + 2x^3 - 2x^2 + 3x^3 - 6x^2 + 6x - x^2 + 2x - 2 - 2x^4 + 2x^3 - 6x^2 + 4x = \\ & = 2x^5 - 7x^4 + 11x^3 - 15x^2 + 12x - 2 \end{aligned}$$

0,5

NOTA: se baja 0,25 por cada término erroneo

- b) Efectuar la siguiente división y expresar explícitamente el cociente y el resto:

(1 pto.)

$$\begin{array}{r} 3x^5 - x^4 + 8x^2 - 5x - 2 \\ \hline -3x^5 + 3x^4 - 3x^3 \\ \hline 2x^4 - 3x^3 + 8x^2 - 5x - 2 \\ \hline -2x^4 + 2x^3 - 2x^2 \\ \hline -x^3 + 6x^2 - 5x - 2 \\ \hline x^3 - x^2 + x \\ \hline 5x^2 - 4x - 2 \\ \hline -5x^2 + 5x - 5 \\ \hline -x - 7 \end{array} \quad \begin{array}{c} x^2 - x + 1 \\ \hline 3x^3 + 2x^2 - x + 5 \\ \hline 0,25 \\ 0,25 \\ 0,25 \\ 0,25 \\ 0,25 \\ 0,25 \\ 0,25 \\ 0,25 \end{array}$$

Solve:

$C(x) = 3x^3 + 2x^2 - x + 5$
 $R(x) = x - 7$

0,25

- c) Efectuar la siguiente división por Ruffini e indicar explícitamente el cociente y el resto:

(0,75 ptos.)

$$(3x^5 - x^4 + 8x^2 - 5x - 2) : (x + 2)$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad -1 \quad 0 \quad 8 \quad -5 \quad -2 \\ \hline -2 \quad -6 \quad 14 \quad -28 \quad 40 \quad -70 \\ \hline 3 \quad -7 \quad 14 \quad -20 \quad 35 \quad \boxed{-72} \end{array}$$

0,25

soluz: $C(x) = 3x^4 - 7x^3 + 14x^2 - 20x + 35$

$R(x) = -72$

0,5

- d) Extraer el máximo factor común:

(0,25 ptos.)

$$2x^5 - 4x^4 - 6x^3 + 2x^2 = \boxed{2x^2(x^3 - 2x^2 - 3x + 1)} \quad 0,25$$

nota: se puntuaba 0,1 si se extrae correctamente factor común pero no es el máximo posible

- e) Utilizar las identidades notables correspondientes para desarrollar las siguientes expresiones, indicando todos los pasos, y simplificar:

(0,75 ptos.)

$$(3x+4)^2 = (3x)^2 + 2 \cdot 3x \cdot 4 + 4^2 = \boxed{9x^2 + 24x + 16} \quad 0,15/$$

$$(3x-1)^2 = (3x)^2 - 2 \cdot 3x \cdot 1 + 1^2 = \boxed{9x^2 - 6x + 1} \quad 0,15/$$

0,25 cada apartado

$$(3x+4)(3x-4) = (3x)^2 - 4^2 = \boxed{9x^2 - 16} \quad 0,15/ \quad \leftarrow \text{se baja } 0,15 \text{ si no se hace aplicando la fórmula de suma - diferencia}$$

3,75

5. Resolver y comprobar:

(2 ptos.)

$$\frac{2(5x+2)}{9} - \frac{4x-1}{2} = x$$

$$\frac{10x+4}{9} - \frac{4x-1}{2} = x \quad \xrightarrow{\text{0,18}} \quad 2(10x+4) - 9(4x-1) = 18x \quad 0,25/$$

$$20x + 8 - 36x + 9 = 18x \quad 0,25/$$

$$8 + 9 = 18x - 20x + 36x \quad 0,25/$$

$$17 = 34x \quad 0,25/$$

$$\frac{17}{34} = x \quad 0,25/$$

$$\boxed{\frac{1}{2} = x} \quad 0,25/$$

Comprobación:

$$\frac{2(5 \cdot \frac{1}{2} + 2)}{9} - \frac{4 \cdot \frac{1}{2} - 1}{2} = ? \quad 0,1$$

$$\frac{2 \cdot (\frac{5}{2} + 2)}{9} - \frac{2 - 1}{2} = ? \quad \frac{1}{2} \quad 0,1$$

$$\frac{2 \cdot \frac{9}{2}}{9} - \frac{1}{2} = ? \quad \frac{1}{2} \quad 0,1$$

$$0,1 - \frac{1}{2} = ? \quad \frac{1}{2}$$

$$1 - \frac{1}{2} = ? \quad \frac{1}{2} \quad 0,1$$

$$\frac{1}{2} = ? \quad \frac{1}{2} \quad 0,1$$

1,5 + 0,5

2