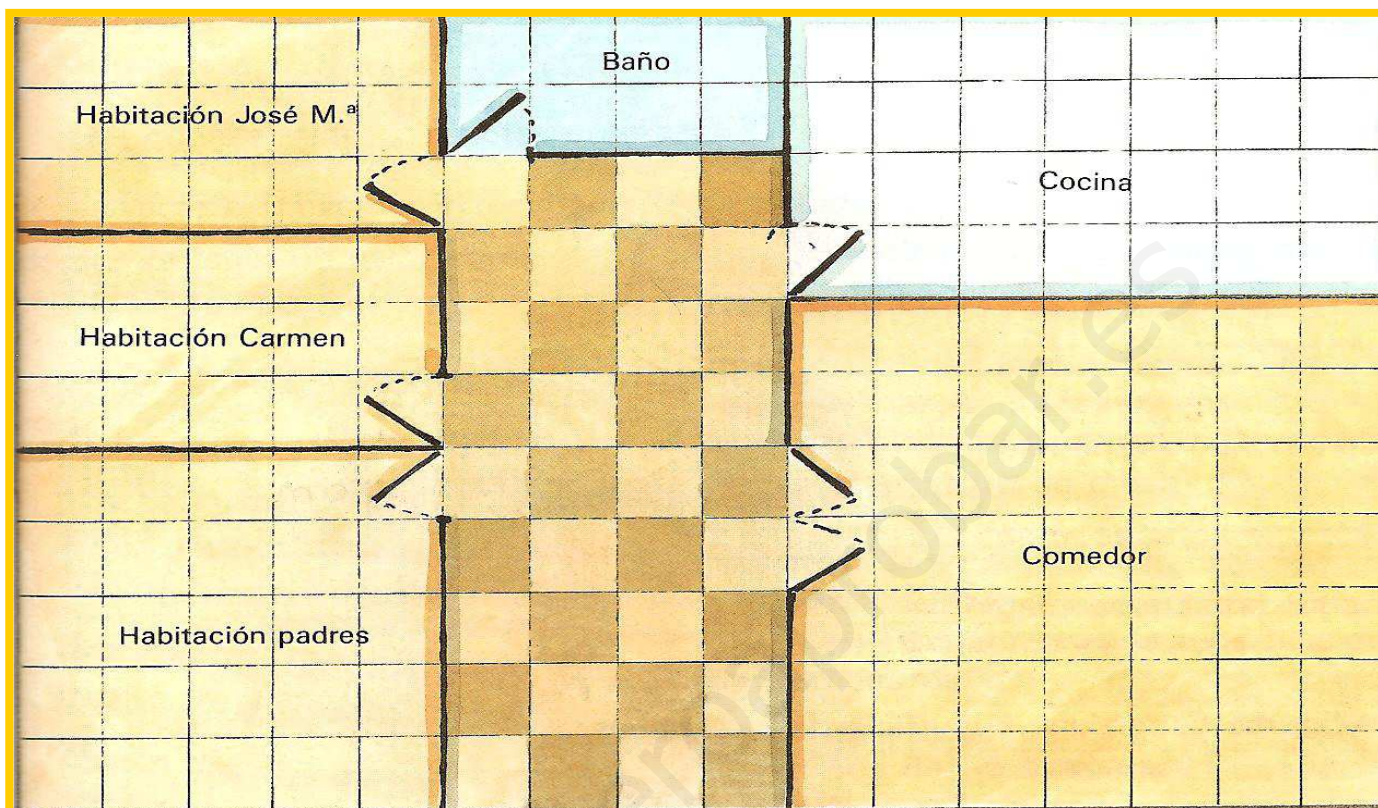


# ACTIVIDADES DE UNIDAD DE SUPERFICIE

## SUPERFICIE DE FIGURAS PLANAS

Carmen vive con sus padres y su hermano Jose M<sup>a</sup>. Han decidido hacer arreglos en su casa. Observa el plano de la casa de Carmen.

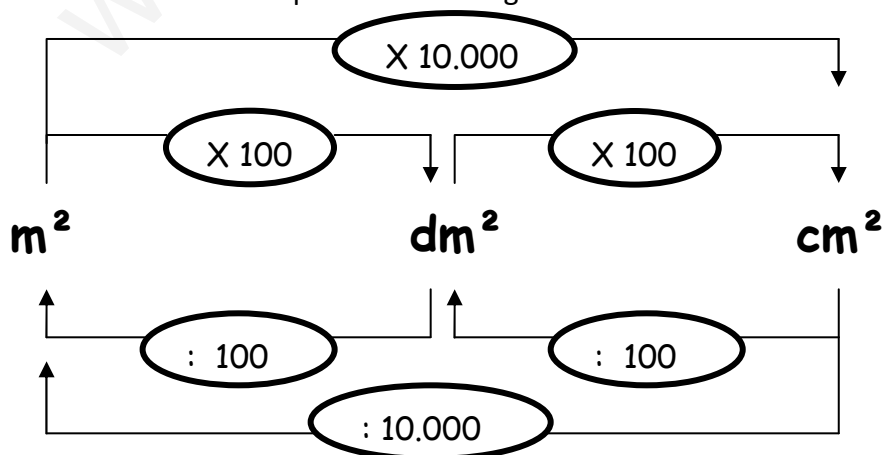


El total del número de baldosas es una medida de **superficie** que ocupa la casa.

- ¿Cuántas baldosas tiene en total?
- Cuenta el total del número de baldosas que tiene el cuarto de Carmen y el cuarto de Jose M<sup>a</sup>. ¿Cuál tiene mayor superficie?

## UNIDADES DE SUPERFICIE

Para pasar de unas a otras operamos de la siguiente forma:



1. Comprende y completa:

$$3 \text{ m}^2 = 3 \times 100 = 300 \text{ dm}^2$$

$$5 \text{ dm}^2 = \dots \times 100 = \dots \text{ cm}^2$$

$$9 \text{ m}^2 = \dots \times 10.000 = \dots \text{ cm}^2$$

$$600 \text{ cm}^2 = 600 : 100 = \dots \text{ dm}^2$$

$$800 \text{ dm}^2 = \dots : 100 = \dots \text{ m}^2$$

$$20.000 \text{ cm}^2 = \dots : 10.000 = \dots \text{ m}^2$$

2. Copia y completa:

a.  $2 \text{ m}^2 = \dots \text{ dm}^2$

b.  $30\,000 \text{ cm}^2 = \dots \text{ m}^2$

c.  $600 \text{ cm}^2 = \dots \text{ dm}^2$

d.  $4 \text{ dm}^2 = \dots \text{ cm}^2$

e.  $80 \text{ m}^2 = \dots \text{ cm}^2$

f.  $2\,000 \text{ dm}^2 = \dots \text{ cm}^2$

CAMBIO DE UNIDADES DE SUPERFICIE

Las unidades de superficie van de 100 en 100 veces.

$\text{km}^2 \quad \text{hm}^2 \quad \text{dam}^2 \quad \text{m}^2 \quad \text{dm}^2 \quad \text{cm}^2 \quad \text{mm}^2$

$$7 \text{ dm}^2 = \dots \text{ m}^2$$

La coma pasa dos puestos hacia la izquierda si es necesario ponemos 0

$\text{km}^2 \quad \text{hm}^2 \quad \text{dam}^2 \quad \text{m}^2 \quad \text{dm}^2 \quad \text{cm}^2 \quad \text{mm}^2$

$$8100 \text{ dam}^2 = \dots \text{ dm}^2$$

La coma pasa cuatro puestos hacia la izquierda si es necesario ponemos 0

$\text{km}^2 \quad \text{hm}^2 \quad \text{dam}^2 \quad \text{m}^2 \quad \text{dm}^2 \quad \text{cm}^2 \quad \text{mm}^2$

$$7.4 \text{ mm}^2 = \dots \text{ hm}^2$$

La coma pasa 10 puestos hacia la izquierda si es necesario ponemos 0

$\text{km}^2 \quad \text{hm}^2 \quad \text{dam}^2 \quad \text{m}^2 \quad \text{dm}^2 \quad \text{cm}^2 \quad \text{mm}^2$

$$920 \text{ km}^2 = \dots \text{ mm}^2$$

La coma pasa 12 puestos hacia la derecha si es necesario ponemos 0

- $330 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ hm}^2$
- $76 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$
- $0.11 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$
- $8.5 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{ km}^2$
- $0.35 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$
- $340 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$
- $5300 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ km}^2$
- $260 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$
- $6.8 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ km}^2$

1. Reduce, en cada caso, al incomplejo que se indica:

- $25 \text{ hm}^2 \ 41 \text{ dam}^2$  a  $\text{m}^2$
- $51 \text{ m}^2 \ 18 \text{ dm}^2$  a  $\text{cm}^2$
- $12 \text{ km}^2 \ 8 \text{ hm}^2 \ 95 \text{ dam}^2$  a  $\text{hm}^2$
- $46 \text{ cm}^2 \ 24 \text{ mm}^2$  a  $\text{cm}^2$

2. Reduce a complejo los incomplejos de las superficies siguientes:

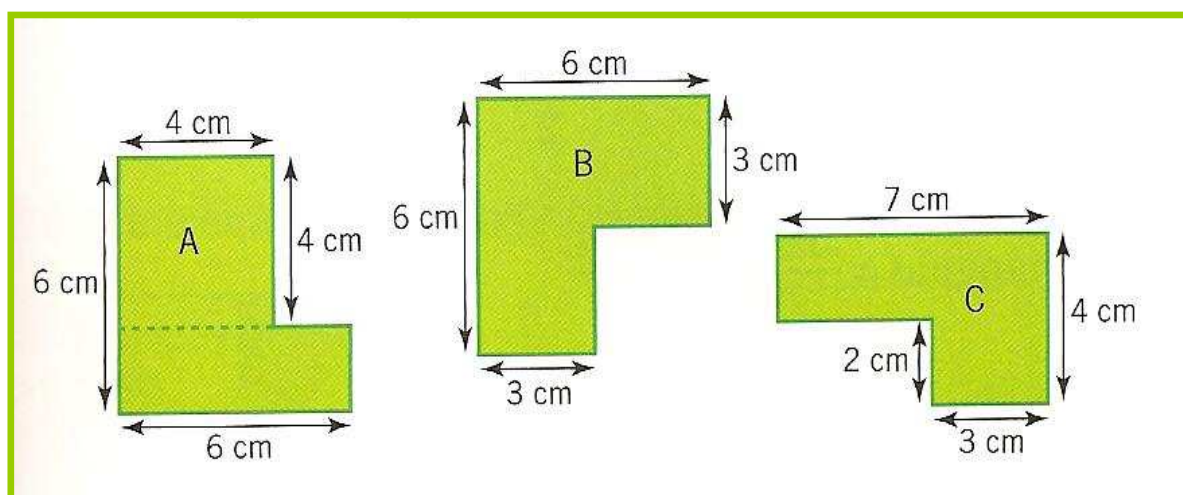
- $41296 \text{ cm}^2$
- $7865,40 \text{ m}^2$
- $54,872 \text{ dam}^2$
- $128734 \text{ dm}^2$

### SUPERFICIE DEL CUADRADO Y DEL RECTÁNGULO

Para calcular el área del cuadrado, se multiplica la longitud del lado por sí misma.

Para calcular el área del rectángulo, se multiplica la longitud de la base por la altura.

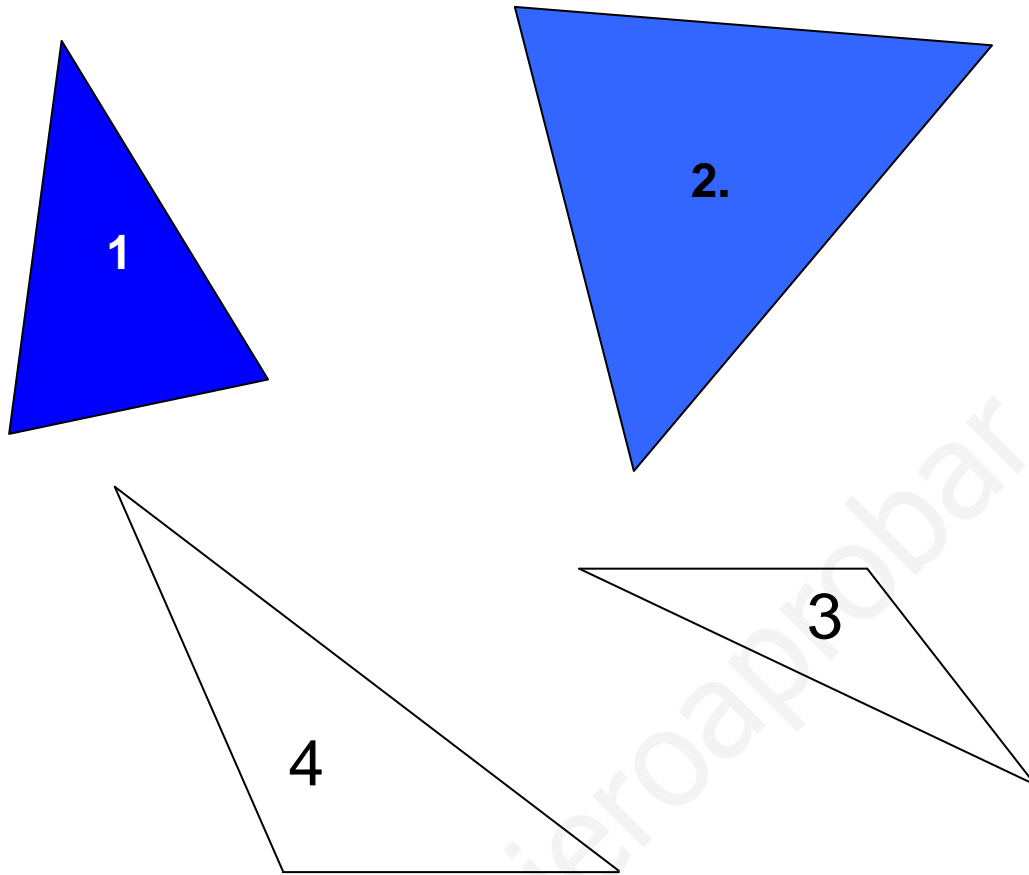
Dibuja en tu cuaderno las siguientes figuras y calcula sus área descomponiéndolas en cuadrados y rectángulos



## SUPERFICIE DEL TRIÁNGULO

Para hallar la superficie de un triángulo bastará con multiplicar su base por su altura, y dividirlo entre dos.

Halla la superficie de los triángulos siguientes, para ello realiza con la regla las medidas que necesitas:



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Para finalizar la unidad, el profesor les entregará a sus alumnos un folio con algunos problemas. Esto les servirá a los alumnos para repasar la unidad y para resolver algunas dudas que se les presente.

1. Una hoja de papel mide 30 cm de largo y 20 cm de ancho. Alba la ha partido en 4 trozos iguales. ¿Cuál es el área de cada trozo?
2. Elena ha colocado una lámina de corcho cuadrada, de 2 cm de lado, en una pared de 6 m de largo y 3 m de alto. ¿Cuántos m<sup>2</sup> de pared no tienen corcho?
3. Una cabra necesita 30 000 cm<sup>2</sup> de terreno para pastar en un día. ¿Cuántas cabras pueden pastar en un campo rectangular que mide 1000 cm de ancho por 6000 cm de largo?
4. Un carpintero tiene tres listones de madera que miden: 1 m 5 dm el primero, 10 dm 10 cm 100 mm el segundo y 4 dm 1.5 cm 25 mm el tercero. Si une los listones, ¿Cuánto medirá el listón suma?
5. Calcula la superficie del suelo de tu clase. Toma las medidas que necesites
6. Compara dos superficies, una de medio centímetro cuadrado y la otra de un cuadrado de medio centímetro de lado ¿Son iguales? Haz un dibujo, para que te pueda ayudar

2. Completa:

$$8 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$$

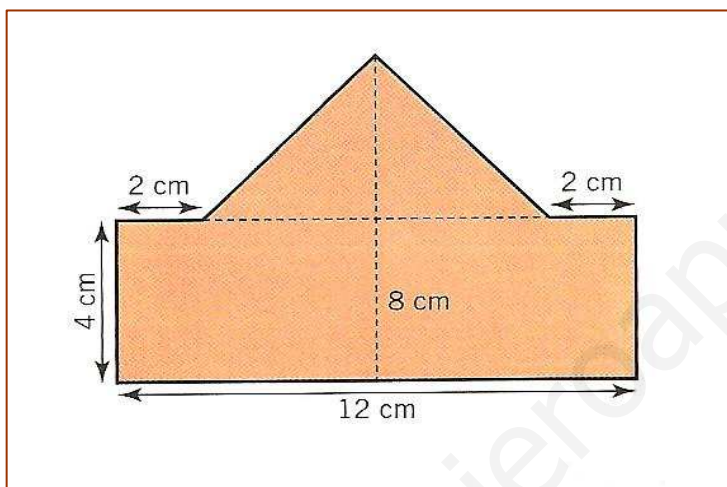
$$35 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{dam}^2 = \dots\dots\dots \text{mm}^2$$

$$0,5 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2 = \dots\dots\dots \text{km}^2$$

$$1,5 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{hm}^2 = \dots\dots\dots \text{km}^2$$

$$80 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2 = \dots\dots\dots \text{dam}^2$$

3. Calcula el área de este solar:



4. En un jardín rectangular de 25 m de largo por 16 m de ancho, se quiere plantar césped en la mitad de su superficie, flores en un cuarto de su superficie y plantas aromáticas en el resto. ¿Qué superficie ocupa cada plantación?

