

Programación

Objetivos

- Saber que la Edad Antigua de la Península Ibérica transcurrió desde la invención de la escritura hasta el final de la Hispania romana.
- Identificar y reconocer las principales características de los pueblos que habitaron la Península Ibérica en la Antigüedad.
- Explicar la conquista romana de Hispania.
- Comprender la organización territorial y social de Hispania.
- Saber qué es la romanización y explicar el proceso de romanización de Hispania.
- Conocer los rasgos más característicos de la Historia Antigua en su Comunidad.
- Comprender e interpretar mapas históricos.
- Fomentar el interés por la historia de la Península y de la Comunidad.

Criterios de evaluación

- Conoce la cronología de la Edad Antigua de la Península.
- Identifica y reconoce los principales pueblos que habitaron la Península en la Antigüedad.
- Explica la conquista romana y sabe cómo se romanizó Hispania.
- Interpreta mapas históricos.
- Conoce los rasgos más característicos de la Historia Antigua de la Comunidad.
- Muestra interés por la historia de la Península.

Competencias básicas

Además de la competencia Social y ciudadana, en esta unidad se contribuye al desarrollo de las competencias Matemática, Conocimiento e interacción con el mundo físico, Cultural y artística, Aprender a aprender y Autonomía e iniciativa personal.

Contenidos

- Iberos, celtas y colonizadores.
- Hispania romana.
- El territorio de la Comunidad en la Edad Antigua.
- Lectura e interpretación de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Elaboración de esquemas y tablas.
- Análisis y comparación de imágenes.
- Lectura y comentario de textos históricos.
- Respeto hacia las culturas distintas a la propia.
- Valoración del patrimonio histórico y artístico de España.
- Valoración de la influencia de la cultura romana en nuestra sociedad.
- Curiosidad por la historia de España y la de la Comunidad Autónoma.

Los pueblos de las montañas

Los habitantes de las montañas viven con poco, normalmente beben agua, duermen en el suelo y llevan el pelo muy largo, tanto los hombres como las mujeres; sin embargo, para luchar se ponen una cinta en el pelo. Comen principalmente carne de macho cabrío.

Durante dos tercios del año se alimentan de bellotas: primero las dejan secar, luego las muelen y con eso hacen pan para mucho tiempo. También conocen la cerveza. Solo beben vino en celebraciones entre familiares. En vez de aceite utilizan manteca. Comen sentados en asientos hechos contra la pared.

Los hombres visten de negro, y la mayoría llevan un sayo, que no se quitan para dormir. Las mujeres llevan vestidos con adornos florales.

Así viven los montañeses del norte de Iberia: los galaicos, los astures, los cántabros y los vascos.

ESTRABÓN
Geografía, III. Hispania y Galia.
Adaptación



- ¿Cómo describe el geógrafo griego Estrabón a los pueblos del norte? Cita dos características.
- Compara las costumbres alimenticias de aquella época con las de nuestros días.
- ¿Crees que las condiciones de vida de los habitantes de las montañas eran buenas? ¿Por qué?

Medir el tiempo

Los **años**, los **siglos** y los **milenios** nos sirven para localizar y ordenar los hechos que sucedieron en el pasado.

Cada **siglo** comprende cien años. El siglo I comienza en el año 1 y termina en el año 100. Los demás siglos son consecutivos.

Un **milenio** está formado por mil años.

1. ¿A qué siglo corresponde cada uno de estos años? ¿Y a qué milenio?

2000 – 735 – 1617 – 1450 – 929 – 63

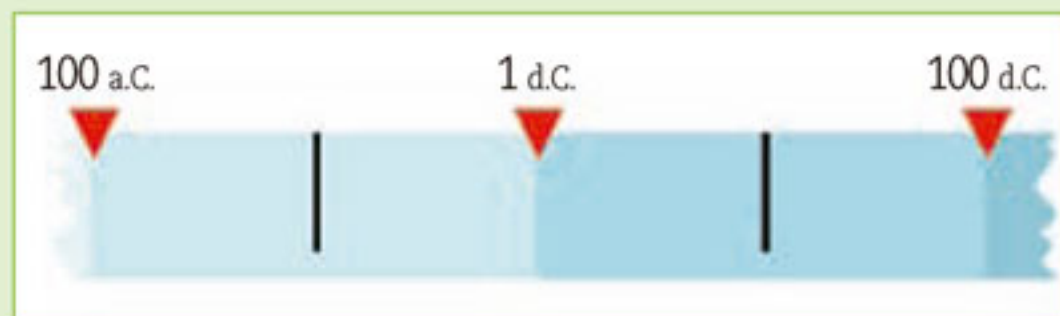
El tiempo a.C. y d.C.

Nosotros contamos el tiempo tomando como referencia el nacimiento de Jesucristo, que es el año 1.

- Los años posteriores son **años después de Cristo** (d.C.) y se cuentan de forma consecutiva hasta la actualidad.
- Los años anteriores son **años antes de Cristo** (a.C.) y los contabilizamos hacia atrás.

2. Copia la línea del tiempo y escribe estas fechas donde corresponda.

80 a.C. – 50 a.C. – 90 d.C. – 25 d.C.



3. Responde.

- ¿Cuál es el año anterior al 1 d.C.? ¿Y cuál va después?
- ¿A qué siglos corresponden los años que acabas de mencionar?
- ¿Qué año precede al 1236 a.C.?

La época de los romanos

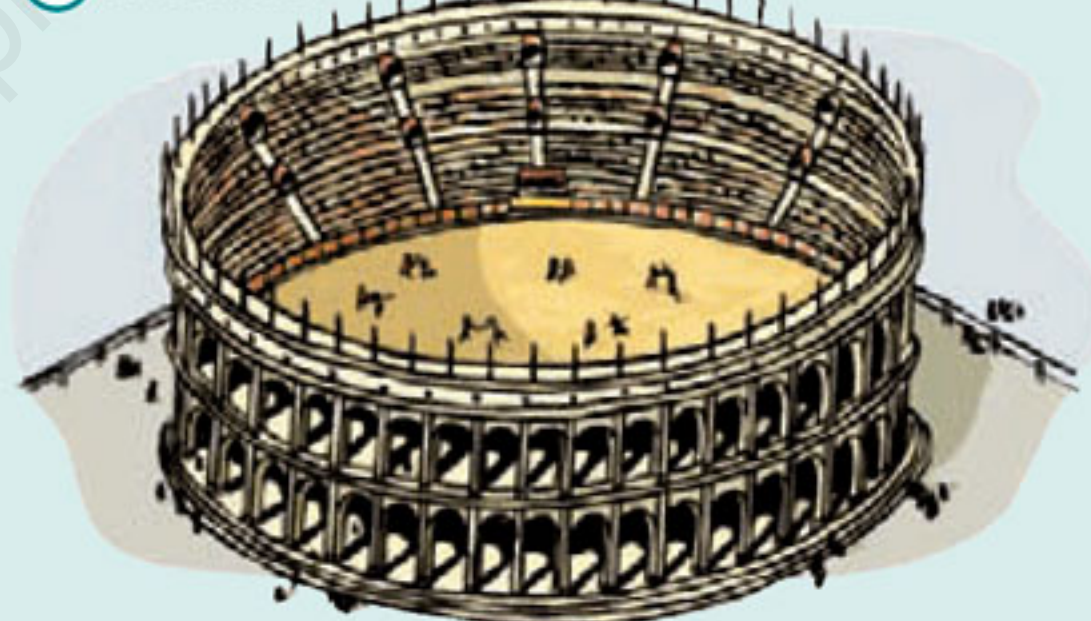
Los romanos construyeron muchas **ciudades**. En ellas había **domus**, que eran casas unifamiliares; **ínsulas**, que eran viviendas en edificios de varias plantas, y muchos edificios públicos: **teatros**, **anfiteatros**, **circos**, **termas** y **templos**.

4. Explica para qué utilizaban los romanos estos edificios.

A Domus



B Anfiteatro



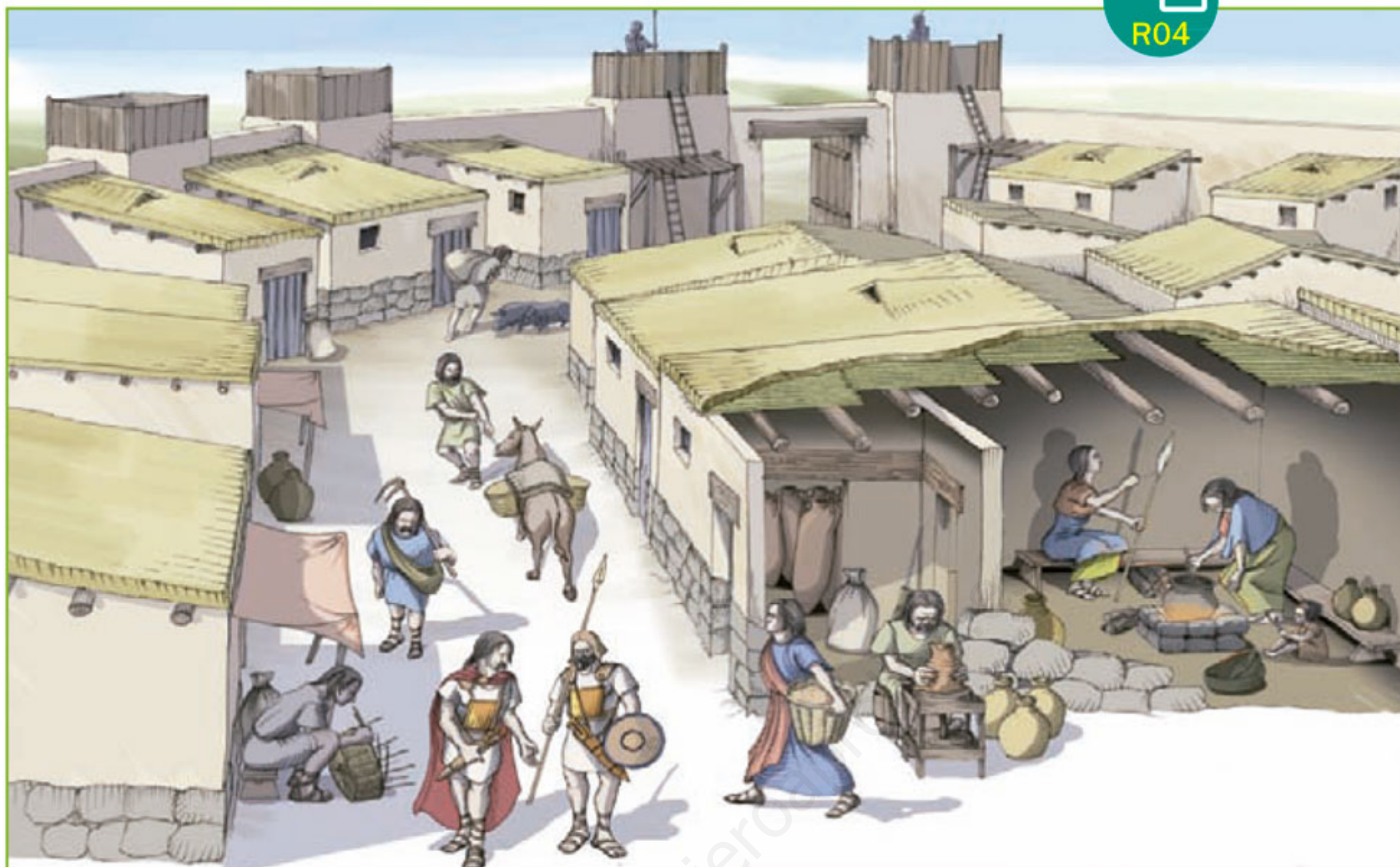
VAS A APRENDER



- Cómo vivían los iberos y los celtas.
- Qué pueblos fundaron colonias en la Península.
- Cómo era Hispania romana.
- Quiénes habitaron en el territorio vasco en la Edad Antigua.
- Qué son hechos simultáneos y hechos sucesivos.



Iberos, celtas y colonizadores



1 Reconstrucción de un poblado ibero.

En el primer milenio a.C. habitaban en la Península, entre otros, dos grandes pueblos: los **iberos** y los **celtas**. Después, llegaron por el mar Mediterráneo pueblos **colonizadores**: los fenicios, los griegos y los cartagineses.

1. Los iberos

Los pueblos iberos se extendían por el **sur** y el **este** de la Península. 2 Vivían en **poblados amurallados** contruidos en zonas elevadas. Las **casas** eran **rectangulares** y se distribuían formando calles. 1

Los iberos se organizaban en **tribus**. Muchas de ellas estaban gobernadas por un **rey**.

La mayoría de la población se dedicaba a la **agricultura** y a la **ganadería**. Además, los iberos eran expertos **artesanos**. Fabricaban espadas de hierro, recipientes de cerámica y tejidos de lana y lino. También comerciaban con las colonias fenicias y griegas, y utilizaban su propia **moneda** en los intercambios.



2 Las zonas celta e ibera de la Península.

2. Los celtas

Los celtas ocupaban las tierras de la **Meseta** y de la **costa atlántica** en la Península, donde **convivían con otros pueblos**, como los **vascones**. ② Vivían en poblados amurallados y elevados llamados **castros**. Las **casas** eran **circulares** y se distribuían de manera desordenada. ③

Los celtas se organizaban en **tribus**. Se abastecían con lo que producían ellos mismos. Por eso el comercio era una actividad muy escasa. La mayoría de las personas se dedicaba a la **ganadería**, aunque también cultivaban cereales.

Además, los celtas eran especialistas en la **fabricación de objetos de metal**.



③ Castro celta de Santa Tecla, en Pontevedra.

3. Los pueblos colonizadores



Hacia el siglo VII a.C., los **fenicios** llegaron a la Península atraídos por su riqueza en minerales, como oro y plata. Procedían de Asia y eran hábiles navegantes y excelentes comerciantes. Se instalaron en la **costa andaluza**, donde fundaron colonias, como Gadir (Cádiz), Sexi (Almuñécar), Malaka (Málaga) y Abdera (Adra). Desde ellas comerciaban con los pueblos iberos.

Más tarde, hacia el siglo VI a.C., los **griegos**, que procedían de Grecia, llegaron a la **costa mediterránea** para comerciar con los metales, la sal y el esparto de la Península. Fundaron colonias como Rhode (Rosas), Emporion (Ampurias), Sagunto y Hemeroskopeion (Denia).

Después, hacia el siglo III a.C., los **cartagineses**, que procedían de África, se instalaron en las **islas Baleares** y en el **este de la Península**, donde fundaron colonias como Ebyssos (Ibiza) y Cartago Nova (Cartagena).

Los cartagineses querían conquistar territorios para aumentar su poder en el Mediterráneo. Pero los romanos no estaban dispuestos a permitirselo. Por ello, los cartagineses y los romanos se enfrentaron. Los romanos vencieron a los cartagineses, que fueron expulsados de la Península.

Los pueblos iberos y celtas de la Península convivieron con los pueblos colonizadores: los fenicios, los griegos y los cartagineses.

EL MUNDO

QUE QUEREMOS



Un mosaico de culturas

Desde la Antigüedad, han pasado por la Península diferentes pueblos. De todos ellos hemos aprendido algo. De hecho, nuestras leyes, nuestras costumbres, nuestras construcciones, nuestra lengua... se han enriquecido con sus aportaciones.

- Imagina que te trasladas a vivir a un lugar muy lejano, donde la cultura es muy distinta a la tuya. ¿Cómo te gustaría que te trataran tus compañeros y compañeras de clase?

Cuestiones

1. Enumera tres características de los pueblos iberos y otras tres de los pueblos celtas.
2. Observa el mapa ②. ¿Qué zonas de la Península ocupaban los iberos y celtas?
3. ¿Dónde vivían los vascones?
4. Completa la tabla.

COLONIAS FENICIAS	COLONIAS GRIEGAS	COLONIAS CARTAGINESAS

Hispania romana



Hace más de 2.000 años, los romanos derrotaron a los cartagineses y conquistaron la Península Ibérica. La llamaron **Hispania** y la convirtieron en una provincia más del imperio romano.

1. La conquista romana

Los romanos querían controlar todo el mar Mediterráneo, pero sus principales rivales para ello eran los cartagineses, que se habían instalado en la Península. Por eso, los romanos y los cartagineses se enfrentaron en las **guerras púnicas**.

En el año 218 a.C., los romanos desembarcaron en Ampurias. En poco tiempo vencieron al ejército cartaginés, dirigido por **Aníbal**, y expulsaron a los cartagineses. Después, decidieron ocupar el territorio peninsular, atraídos por sus recursos naturales, sobre todo por los metales.

La conquista duró más de 200 años. Los romanos ocuparon con facilidad la costa mediterránea, es decir, las zonas que habían mantenido relación con los pueblos colonizadores. Sin embargo, los pueblos que habitaban en el norte, el oeste y el interior peninsular ofrecieron una **fuerte resistencia**.

En el año 19 a.C., el emperador **Augusto** venció a los pueblos del norte y así concluyó la conquista romana de Hispania. ①

2. La organización de Hispania

Una vez conquistada Hispania, los romanos la incorporaron al imperio romano y organizaron el territorio para controlarlo mejor.

Primero, dividieron Hispania en **provincias** y al frente de cada una pusieron un **gobernador**. El número de provincias fue aumentando con el paso del tiempo. Al principio eran dos, después fueron tres y en el siglo III d.C. se habían creado cinco provincias: **Bética, Lusitania, Tarraconense, Gallaecia y Cartaginense**. ②

Además, los romanos implantaron en todo el territorio las leyes del imperio romano. El **derecho romano** es la base de muchas leyes que tenemos en la actualidad.



① La conquista romana de Hispania.

¿Qué zona conquistaron primero los romanos: el interior o la costa mediterránea?

¿Cuáles fueron las últimas conquistas: las tierras del norte o las del sur de la Península?



② Ruinas romanas de Emerita Augusta (Mérida), en Badajoz. Emerita Augusta era la capital de la provincia de Lusitania.

3. La sociedad hispanorromana

La sociedad hispanorromana estaba organizada en personas libres y personas esclavas.

- Entre las **personas libres** había hombres y mujeres muy ricos, como los grandes comerciantes, los propietarios de extensas tierras y las familias que procedían de Roma, y otros más humildes, como los artesanos y los pequeños comerciantes y propietarios agrícolas.
- Los **esclavos** eran propiedad de otra persona y trabajaban en el campo, en el servicio doméstico, en las minas o como gladiadores en el circo.



4. La romanización

Los hispanos adoptaron poco a poco las costumbres de los romanos. Este proceso se conoce con el nombre de **romanización**. 3

La romanización comenzó con los **legionarios**, que eran los soldados romanos. Estos se establecieron en los poblados celtas e iberos y los transformaron en **ciudades** romanas. Además, la población hispanorromana aprendió el **latín**, que sustituyó a las lenguas que se hablaban en la Península antes de la conquista romana. Solo se mantuvo una lengua prerromana, **el euskera**.

La religión también cambió. Al principio de la conquista, la mayor parte de la población hispana adoraba a los dioses romanos. En cambio, en el año 380 d. C., el **cristianismo** se convirtió en la religión oficial de todo el imperio romano.

5. El arte romano

Los romanos eran **excelentes constructores**. Construían con dos nuevos materiales: el **cemento** y el **hormigón**, que es una mezcla de piedras, cemento y arena.

Para decorar los suelos y las paredes, los romanos realizaban **pinturas** o elaboraban **mosaicos** a base de pequeñas piedras o cristales de colores.

Los romanos conquistaron Hispania y la romanizaron: fundaron ciudades y extendieron el latín y el cristianismo. En Hispania había personas libres y esclavos.



- 3 Los restos romanos son muy abundantes en la Península. A. Mosaicos de la ciudad de Itálica (Sevilla). B. Puente del Diablo (Tarragona). C. Teatro de Segóbriga (Cuenca).

Cuestiones

1. ¿Cuándo comenzó la conquista romana? ¿En qué año terminó? ¿Cuántos años duró? ¿Por qué fue tan larga?
2. ¿Cómo organizaron los romanos el territorio de Hispania?
3. Explica qué es la romanización y cómo se romanizó Hispania.
4. ¿Qué diferencias había entre las personas libres y los esclavos?

El territorio vasco en la Edad Antigua



1 Territorio que ocupaban los distintos pueblos prerromanos.

1. Los pueblos prerromanos

Hacia el siglo I a.C., el territorio del País Vasco estaba habitado por distintos pueblos: los **autrigones**, en el oeste de Bizkaia y el noroeste de Álava; los **caristios**, en Bizkaia, Álava y oeste de Gipuzkoa; los **várdulos**, en Gipuzkoa y en la mitad oriental de Álava; los **aquitano**s, desde el País vasco-francés hasta Burdeos; los **berones**, en la Rioja Alavesa; y los **vascones**, en el nordeste de Gipuzkoa y Navarra. 1

2. La conquista romana

Los romanos llegaron al País Vasco sobre el siglo I a.C. Avanzaron por el **valle del Ebro** y se extendieron hacia el norte, hasta alcanzar la costa.

Por parte de los pueblos prerromanos que ocuparon esta zona, en general, hubo **aceptación de la presencia romana**. Los romanos se establecieron principalmente en Álava y Navarra. Entre los vestigios que nos dejaron los romanos a su paso, tenemos los de la ciudad de **Iruña-Veleia**, construida sobre un antiguo poblado indígena. 2

También se ha descubierto el **poblado romano de Forua**, en Bizkaia, que nos ha dejado cerámica, hierro y objetos de vidrio.



2 Yacimiento de Iruña-Veleia. En Iruña-Oka, cerca de Vitoria-Gasteiz, se han encontrado restos de una importante ciudad romana.



3 El territorio del País Vasco en la época romana.

3. Las calzadas y los puentes romanos

Con la romanización, se creó una amplia red de calzadas, con una doble finalidad: militar y económica.

Las rutas romanas que atravesaban el País Vasco lo comunicaban por una parte con el Mediterráneo y el noroeste peninsular, y por otra con Aquitania. Destaca la vía Astorga-Burdeos, que cruzaba el territorio del País Vasco, pasando por Iruña-Veleia, en Álava, y Pamplona, en Navarra. 3

Para atravesar los ríos, los romanos construyeron **puentes**, como los de Mantible y Trespuentes, en Álava, y el de Miluce, cerca de Pamplona, en Navarra.

Antes de la conquista romana, el territorio vasco estaba habitado por varias tribus. Los romanos llegaron a la zona vasca hacia el año 179 a.C. Los romanos construyeron ciudades, villas, calzadas y puentes. Una de las ciudades romanas más importantes era la de Iruña-Veleia.



Cuestiones

1. Observa el mapa de la página 186. ¿Qué pueblos iberos eran vecinos de los vascones?
2. ¿Cómo vivían los pueblos prerromanos?
3. Cita una ciudad romana importante de la época de la conquista romana. Explica cómo estaba organizada la sociedad hispanorromana de la misma.

Actividades



R10



R11



R12



R13



Comprende

1. Copia el mapa y colorea la leyenda. Después, escribe donde corresponda en la tabla los nombres que aparecen en el mapa.

Zona celta y celtíbera

Zona ibera

Colonias:

Fenicias

Griegas

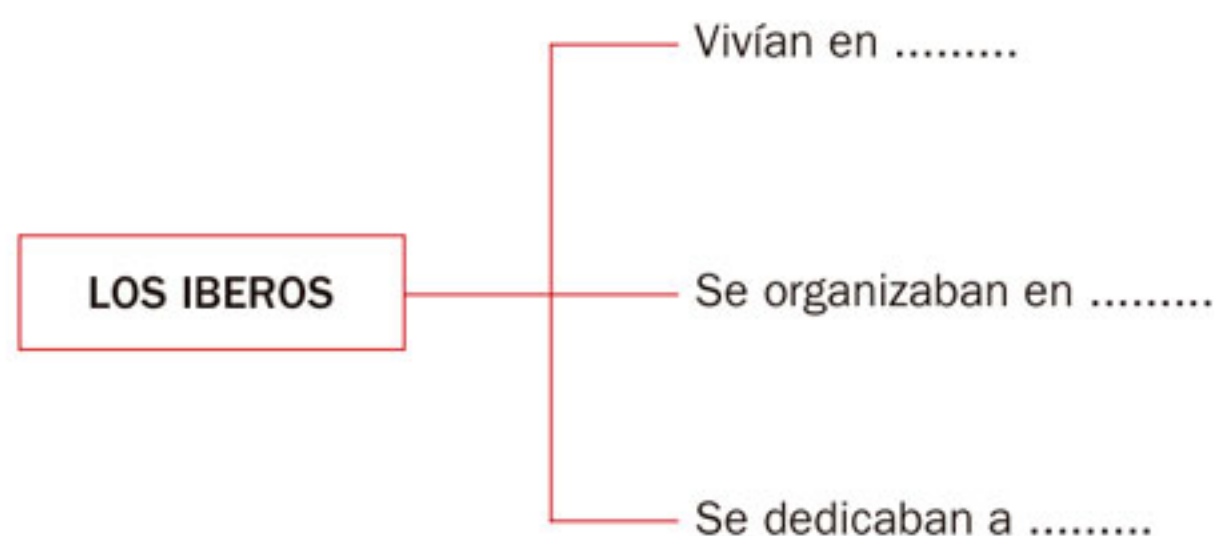
Cartaginesas



PUEBLOS IBEROS	PUEBLOS CELTAS	COLONIAS FENICIAS	COLONIAS GRIEGAS	COLONIAS CARTAGINESAS

2. Ordena estos hechos desde el más antiguo al más reciente. Después, subraya en rojo los que han sucedido antes de la conquista romana y en verde los que han sucedido después.
 - a. Fundación de Emporion.
 - b. Conquista de la Carpetania.
 - c. División de Hispania en cinco provincias.
 - d. Fundación de Gadir.
 - e. Fundación de Cartago Nova.
 - f. El cristianismo, religión oficial del Imperio romano.
 - g. Desembarco de los romanos en Ampurias.

3. Completa el esquema sobre los iberos. Después, haz otro similar sobre los celtas.



Razona

4. Lee el texto y responde.

Amílcar era general de un ejército que luchó contra los romanos. Él y su pueblo habían llegado por mar a las costas de la Península Ibérica, donde fundaron la ciudad de Cartagena. Su hijo se llamaba Aníbal.

- a. ¿A qué pueblo colonizador pertenecía Amílcar? ¿De dónde provenía?
- b. ¿Quién fue Aníbal?

5. ¿Qué consecuencias se derivaron de estos hechos?

- a. En el año 218 a.C., los romanos desembarcaron en la Península.
- b. Los romanos llegaron al País Vasco en el año 179 a.C.
- c. En el año 380 d.C., el cristianismo pasó a ser la religión oficial en el Imperio romano.

Ejemplo: a. Los romanos expulsaron a los cartagineses y comenzaron la conquista de la Península.



Aplica

6. Imagina que eres un habitante de Roma que va a viajar por Hispania. Describe tu viaje desde Cesaraugusta hasta Hispalis.

- ¿De qué provincia vas a partir?
¿A qué provincia vas a llegar?
¿Por qué otras provincias pasarías?
- ¿Qué ciudades conocerías en el trayecto?
- Recuerda el mapa de la página 102.
¿Qué accidentes geográficos atravesarías?



APRENDE A HACER



R14

Hechos sucesivos y hechos simultáneos

En la historia hay hechos que se producen de forma sucesiva y otros que tienen lugar de manera simultánea.

Los hechos sucesivos ocurren uno detrás de otro. Por ejemplo, el desembarco de los romanos en Ampurias en el año 218 a.C., la conquista de Hispania y la romanización.



Los hechos simultáneos suceden al mismo tiempo. Por ejemplo, el desarrollo de los iberos y la colonización de los fenicios en la costa andaluza tuvieron lugar a la vez, en los primeros siglos del primer milenio a.C. Así, los iberos y los fenicios convivieron.



7. Di si estos hechos son sucesivos o simultáneos.

- Fundación de Gadir / Fundación de Emporion.
- Guerras púnicas / Comienzo de la conquista romana de la Península.

8. Escribe por orden de llegada los pueblos que fundaron colonias en la Península. Después, di con qué pueblos convivieron los fenicios.



Repasa

1. Lee el resumen.



La Edad Antigua

La Península antes de los romanos

En el primer milenio a.C., la Península estaba habitada por los **iberos**, asentados en la costa mediterránea, y los **celtas**, asentados en el interior y la costa atlántica. Por el mar Mediterráneo llegaron los **fenicios**, los **griegos** y los **cartagineses**.

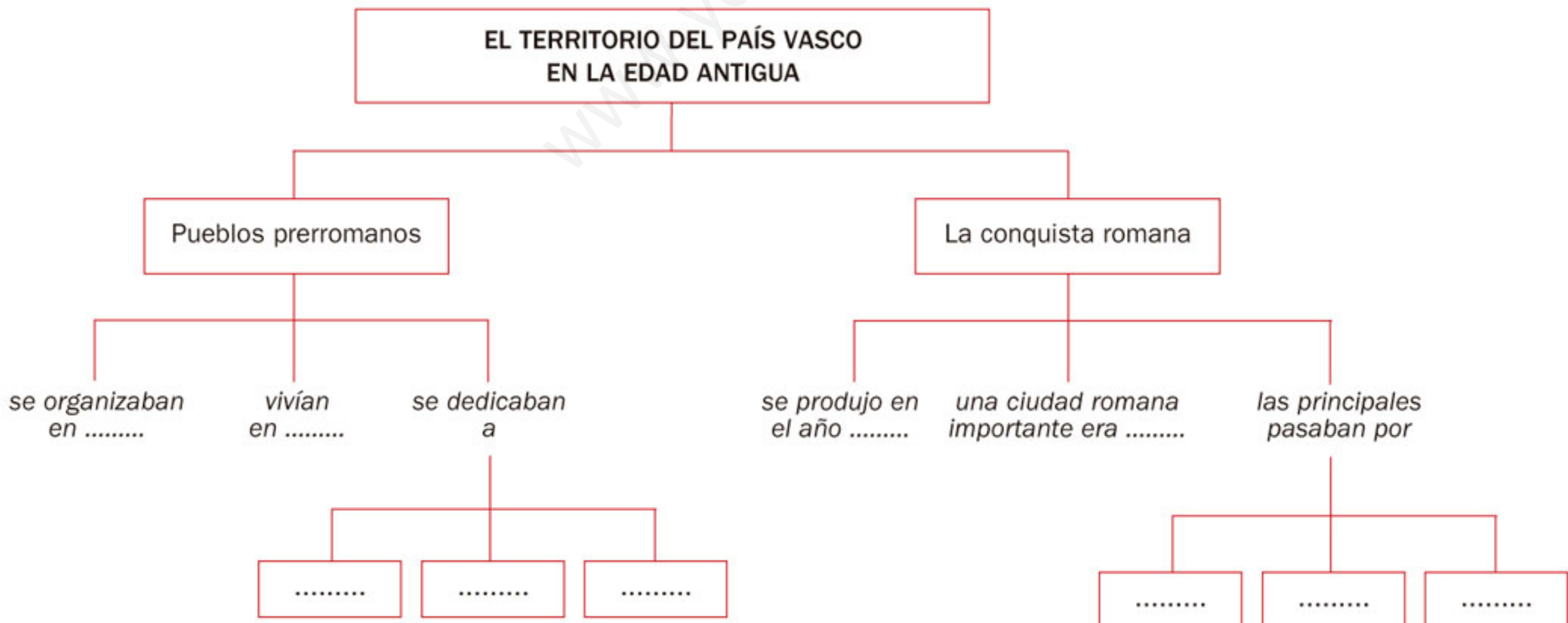
En el territorio que hoy ocupa el **País Vasco** vivían distintos pueblos que se organizaban en **tribus**.

Hispania romana

La **conquista** romana de la Península comenzó en el año 218 a.C. y terminó en el 19 a.C. Después, los romanos organizaron **Hispania** en **provincias**, impusieron las **leyes romanas**, extendieron el uso del **latín**, fundaron **ciudades** e introdujeron el **cristianismo**. La sociedad hispanorromana estaba formada por **personas libres** y **esclavos**.



2. **ESTUDIO EFICAZ.** Completa el esquema sobre el territorio vasco en la Antigüedad.



3. **ESTUDIO EFICAZ.** Escribe cuatro preguntas que creas importantes para comprender lo que ocurrió en la Península durante la Edad Antigua. Después, respóndelas.

Ejemplo: ¿Qué pueblos habitaban la Península en el primer milenio a.C.? Los pueblos iberos y los pueblos celtas.

Relacionar un personaje con su época

VIRIATO, UN HÉROE TRAICIONADO



Un día, el gobernador romano Galba convocó a los guerreros lusitanos que se oponían a la conquista romana y les ofreció paz y tierras para cultivar si entregaban las armas. Ante estas promesas, acudieron alrededor de 30.000 lusitanos desarmados.

Pero Galba les tendió una trampa y los rodeó con sus tropas. Muchos murieron acuchillados y otros muchos fueron vendidos como esclavos. Entre los pocos que lograron escapar, se encontraba Viriato.

Viriato había sido pastor. Había tenido una vida dura, pero conocía a la perfección

los montes y caminos de la región y poseía una gran fortaleza física. Pronto se convirtió en el jefe hispano más valiente.

Reclutó guerreros entre los campesinos que habían perdido sus tierras y entre los pastores a los que el ejército romano había arrebatado su ganado.

Durante ocho años, llevó a cabo innumerables expediciones contra los romanos. Sus repetidas victorias alarmaron tanto a los romanos que tuvieron que recurrir a la traición para vencerlo. Para ello, sobornaron a tres de sus ayudantes más cercanos para que lo mataran. Cuando estos fueron a pedir su recompensa, escucharon una frase que es famosa desde entonces: «Roma no paga a traidores».



1. ¿Cuándo crees que murió Viriato? Justifica tu respuesta.
 - a. Antes del año 218 a.C.
 - b. Entre el año 218 a.C. y el 19 a.C.
 - c. Después del año 19 a.C.
2. ¿A qué pueblo pertenecía Viriato: a los iberos, los celtas o los colonizadores?
3. ¿Dónde crees que vivía Viriato: en un poblado o en una ciudad? Describe cómo podía ser.
4. ¿En qué etapa de la conquista romana de Hispania se desarrolla la historia que has leído: al principio o al final de la misma? ¿Por qué lo sabes?