



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

PALABRAS CON H (II)

- Aunque las palabras **hay**, **ahí** y **ay** se parecen en su pronunciación, se escriben de forma muy diferente:
 - **hay** es una forma del verbo *haber*. Ejemplo: *Hay un concierto.*
 - **ahí** es un adverbio de lugar. Ejemplo: *Ahí está mi hermano.*
 - **ay** es una exclamación que indica sorpresa, dolor... Ejemplo: *¡Ay, qué susto!*

1. Une para formar enunciados correctos.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ahí • hay • ay • • • | <ul style="list-style-type: none"> • es una forma del verbo <i>haber</i>. • es una exclamación. • es un adverbio. |
|---|--|

2. Completa las siguientes oraciones con la palabra correcta.

- tienes el pantalón que querías.
- batido de fresa en la nevera.
- ¡.....! Menudo susto me has dado.
- está viviendo mi amigo Carlos.
- Pregúntale a Pedro si clase el próximo viernes.
- ¡.....! Me he dado un golpe en la rodilla.
- están mis hermanos.
- En clase diez niños y nueve niñas.
- ¡....., no sabía que estabas!

3. Escribe una oración con cada una de estas palabras.

- hay:
- ahí:
- ay:

4. Completa el siguiente texto.

..... está la foto de la que te hablé. Estos son mis padres cuando tenían veinte años. ¡.....! Menuda pinta tienen. Pero tienen la misma sonrisa que ahora, cosas que nunca cambian.

1. Une para formar enunciados correctos.

- *ahí* es un adverbio.
- *hay* es una forma del verbo *haber*.
- *ay* es una exclamación.

2. Completa las siguientes oraciones con la palabra correcta.

- *Ahí* tienes el pantalón que querías.
- *Hay* batido de fresa en la nevera.
- ¡*Ay!* Menudo susto me has dado.
- *Ahí* está viviendo mi amigo Carlos.
- Pregúntale a Pedro si *hay* clase el próximo viernes.
- ¡*Ay!* Me he dado un golpe en la rodilla.
- *Ahí* están mis hermanos.
- En clase *hay* diez niños y nueve niñas.
- ¡*Ay*, no sabía que estabas *ahí!*

3. Escribe una oración con cada una de estas palabras.

Respuesta tipo

- ¡Cuánta gente *hay!*
- ¿Sabes quién está *ahí?*
- ¡*Ay*, qué daño me has hecho!

4. Completa el siguiente texto.

Ahí está la foto de la que te hablé. Estos son mis padres cuando tenían veinte años. ¡*Ay!* Menuda pinta tienen. Pero tienen la misma sonrisa que ahora, *hay* cosas que nunca cambian.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

PALABRAS CON H (III)

- Las palabras **aya** y **haya** son palabras homófonas:
 - **aya** es un sustantivo que significa 'cuidadora de niños'. Ejemplos: *Su aya vive con ellos.*
 - **haya** es una forma del verbo *haber*. Ejemplo: *¡Ojalá haya venido mi abuela!*
Pero también es un sustantivo referido a un tipo de árbol. Ejemplo: *Ese haya está en el jardín.*
- Las palabras **echo** y **hecho** son palabras homófonas:
 - **echo** es una forma del verbo *echar*. Ejemplo: *Echo azúcar en la leche.*
 - **hecho** es el participio del verbo *hacer*. Ejemplo: *He hecho un dibujo.*
Pero también es un sustantivo. Ejemplo: *Es un hecho su retirada.*

1. Une para formar enunciados verdaderos.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • aya • hecho • echo • haya • haya | <ul style="list-style-type: none"> • es una forma del verbo <i>haber</i>. • es una forma del verbo <i> echar</i>. • es un sustantivo referido a árbol. • es un sustantivo que significa 'cuidadora de niños'. • es una forma del verbo <i>hacer</i>. |
|--|---|

2. Completa las oraciones con la palabra correcta.

- La vieja leía cuentos a los niños.
- dos cucharadas de azúcar a la leche.
- He una tarta para el cumpleaños de Alba.
- Me gusta sentarme a leer bajo esa
- Ojalá Pedro llegado cuando lleguemos.
- Su retirada del deporte es un
- Cuando terminado, te llamaré.

3. Escribe una oración con cada una de estas palabras.

- haya:
- hecho:
- echo:
- aya:
- hecho (sustantivo):
- haya (sustantivo):

4. Completa el siguiente texto con la palabra adecuada.

Nuestra nos ha un regalo muy especial. Nos ha sacado al jardín, nos ha sentado a todos bajo el y nos ha estado toda la tarde contando cuentos. ¡Es fantástica!

1. Une para formar enunciados verdaderos.

- *aya* es un sustantivo que significa 'cuidadora de niños'.
- *hecho* es una forma del verbo *hacer*.
- *echo* es una forma del verbo *echar*.
- *haya* es un sustantivo referido a un árbol.
- *haya* es una forma del verbo *haber*.

2. Completa las oraciones con la palabra correcta.

- La vieja *aya* leía cuentos a los niños.
- *Echo* dos cucharadas de azúcar a la leche.
- He *hecho* una tarta para el cumpleaños de Alba.
- Me gusta sentarme a leer bajo esa *haya*.
- Ojalá Pedro *haya* llegado cuando lleguemos.
- Su retirada del deporte es un *hecho*.
- Cuando *haya* terminado, te llamaré.

3. Escribe una oración con cada una de estas palabras.

Respuesta tipo.

No creo que *haya* llegado todavía.

Lo que ha *hecho* no tiene nombre.

¿*Echo* ya el chocolate en los tazones?

De pequeño lo cuidó un *aya* muy cariñosa.

Es un *hecho* que está mejorando físicamente.

Se sentó a leer al pie de un *haya*.

4. Completa el siguiente texto con la palabra adecuada.

Nuestra *aya* nos ha *hecho* un regalo muy especial. Nos ha sacado al jardín, nos ha sentado a todos bajo el *haya* y nos ha estado toda la tarde contando cuentos. ¡Es fantástica!