



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

ACENTUACIÓN DE PALABRAS COMPUESTAS

- La primera palabra de una **palabra compuesta** pierde siempre su tilde, mientras que la segunda la mantiene. Ejemplos:

decimoséptimo

balompié

vigesimotercero

- Sin embargo, cuando se trata de una palabra terminada en *-mente*, la primera palabra conserva su tilde. Ejemplos:

cómodamente

ágilmente

plácidamente

1. Clasifica las siguientes palabras.

- | | | |
|-------------------|----------------|----------------|
| • incómodo | • sacacorchos | • premamá |
| • carricoche | • abrecartas | • ilegal |
| • limpiacristales | • desintoxicar | • autocaravana |
| • supermercado | • preconcebir | • tiralíneas |

Palabras simples	Palabras compuestas
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Une las palabras de las dos columnas para formar palabras compuestas. No olvides poner tilde si es necesario.

saca
décimo
porta
para
vigésimo

quinto
puntas
brisas
equipajes
séptimo

-
-
-
-

¿Cuál de las dos palabras del compuesto pierde su tilde?

.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

3. Une para formar palabras compuestas. No olvides poner tilde si es necesario.

difícil
práctico
correcto
agradable
inútil

-mente

.....
.....
.....
.....
.....

Escribe una oración con cada una de las palabras que has formado.

-
-
-
-
-

4. Explica por qué llevan o no tilde las siguientes palabras compuestas.

- tiralíneas →
- automóvil →
- cómodamente →
- espantapájaros →
- autobiografía →
- fácilmente →
- cortacésped →

5. Acentúa correctamente este texto. Copia las palabras compuestas y explica por qué llevan o no tilde.

Mi madre siempre me advierte de que debo poner un posavasos cuando tomo algun refresco en la mesa. Me dice: “Es la decimoquinta vez que te lo pido, por favor, pon un posavasos”, pero a mi se me olvida una y otra vez. Logicamente, mi madre se enfada un poco. Pero luego cojo el limpiacristales, paso la bayeta por la mesa y le digo a mi madre: “Mira, mama, todo esta limpisimo”. Ella me sonrie complacientemente y yo prometo no olvidarme mas. ¡Soy un despistado!

.....
.....
.....
.....
.....

1. Clasifica las siguientes palabras.

Palabras simples	Palabras compuestas
incómodo	carricoche
supermercado	limpiacristales
desintoxicar	sacacorchos
preconcebir	abrecartas
premamá	autocaravana
ilegal	tiralíneas

2. Une las palabras de las dos columnas para formar palabras compuestas. No olvides poner tilde si es necesario.

Sacapuntas, decimoséptimo, portaequipajes, parabrisas, vigesimoquinto.

¿Cuál de las dos palabras del compuesto pierde su tilde?

La primera parte del compuesto pierde su tilde.

3. Une para formar palabras compuestas. No olvides poner tilde si es necesario.

Difícilmente, prácticamente, correctamente, agradablemente, inútilmente.

Escribe una oración con cada una de las palabras que has formado.

Respuesta tipo.

Si no estudias, difícilmente vas a aprobar el examen. Prácticamente no quedan animales de esa especie en España. Saludó educada y correctamente. Se encontraban agradablemente sentados en el sofá del salón. Trabajó inútilmente; el plazo ya había pasado.

4. Explica por qué llevan o no tilde las siguientes palabras compuestas.

- Tiralíneas → porque es esdrújula.
- Automóvil → porque es llana acabada en consonante distinta de *-n* o *-s*.
- Cómodamente → porque es esdrújula.
- Espantapájaros → porque es esdrújula.
- Autobiografía → porque todos los hiatos llevan tilde en la vocal cerrada tónica.
- Fácilmente → porque es esdrújula.
- Cortacésped → porque es llana acabada en consonante distinta de *-n* o *-s*.

5. Acentúa correctamente este texto. Copia las palabras compuestas y explica por qué llevan o no tilde.

Mi madre siempre me advierte de que debo poner un posavasos cuando tomo *algún* refresco en la mesa. Me dice: “Es la decimoquinta vez que te lo pido, por favor, pon un posavasos”, pero a *mí* se me olvida una y otra vez. *Lógicamente*, mi madre se enfada un poco, pero luego cojo el limpiacristales, paso la bayeta por la mesa y le digo a mi madre: “Mira, *mamá*, todo *está limpísimo*”. Ella me *sonríe* complacientemente y yo prometo no olvidarme *más*. ¡Soy un despistado!

- posavasos: porque es llana acabada en *-s*.
- decimoquinta: porque la primera parte del compuesto pierde su tilde.
- lógicamente: porque es esdrújula.
- limpiacristales: porque es llana acabada en *-s*.
- complacientemente: porque es llana acabada en vocal.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

ACENTUACIÓN DE MONOSÍLABOS

- Las **palabras monosílabas**, por regla general, no llevan tilde. Ejemplos:

dar pan voz

- Algunas palabras monosílabas llevan tilde para distinguirlas de otras que tienen la misma forma, pero distinto significado. Ejemplo: *dé* lleva tilde cuando se trata de una forma del verbo *dar* (*Cuando te **dé** la bicicleta, ven a verme*), y no la lleva cuando se trata de una conjunción (*Nos comimos un helado **de** fresa*).

1. Pon acento a las palabras que lo necesitan.

- te (pronombre personal)
- se (pronombre)
- tu (pronombre personal)
- te (infusión)
- se (verbo)
- tu (posesivo)

Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

-
-
-
-
-
-

2. Completa el siguiente texto con las palabras correspondientes.

- | | |
|------|------|
| • sí | • mí |
| • mi | • él |
| • el | • si |

..... próximo miércoles es el cumpleaños de hermano Javi y he pensado prepararle una fiesta sorpresa. Habrá globos, payasos, bocadillos, zumo y muchos amigos. puedes venir, te lo agradecería mucho, para es muy importante que estés en la fiesta. se va a alegrar muchísimo. Espero que digas que Te esperamos, no faltes.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

3. Une las columnas y escribe enunciados verdaderos.

- se
- de
- dé
- sí
- sé
- si
- es una preposición.
- es una afirmación.
- es una forma del verbo *saber*.
- es una conjunción.
- es una forma del verbo *dar*.
- es un pronombre personal átono.

-
-
-
-
-
-
-

4. Explica por qué llevan o no tilde las siguientes palabras.

- tres:
- pie:
- tren:
- ver:
- té:
- sol:
- te:
- mal:

5. Completa las palabras del texto. No olvides poner tilde cuando sea necesario.

Marta, este fin d... semana te invito a tomar t.. a mi casa. Como seguro que lucir... el s...l, podremos salir al balc...n y disfrutar d... la luz de la tarde. S... te parece, quedaremos a las seis y luego iremos a pasear. S... que te apetecer... el plan. Estoy deseando que llegue el s...bado. Mil besos.

Copia los monosílabos que llevan tilde y explica por qué la llevan.

.....

.....

.....

.....

.....

1. Pon acento a las palabras que lo necesitan.

- te (pronombre personal)
- se (pronombre)
- tú (pronombre personal)
- té (infusión)
- sé (verbo)
- tu (posesivo)

Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

Respuesta tipo.

¿**Te** gusta el arroz con leche? No **se** sabe la lección. ¿**Tú** que quieres? Compramos **té** verde en el mercado. No **sé** si voy a ir al parque. **Tu** coche está muy sucio; límpialo.

2. Completa el siguiente texto con las palabras correspondientes.

El próximo miércoles es el cumpleaños de mi hermano Javi y he pensado prepararle una fiesta sorpresa. Habrá globos, payasos, bocadillos, zumo y muchos amigos. Si puedes venir, te lo agradecería mucho, para mí es muy importante que estés en la fiesta. Él se va a alegrar muchísimo. Espero que digas que sí. Te esperamos, no faltes.

3. Une las columnas y escribe enunciados verdaderos.

Se es un pronombre personal átono.

De es una preposición.

Dé es una forma del verbo dar.

Sí es una afirmación.

Sé es una forma del verbo saber.

Si es una conjunción.

4. Explica por qué llevan o no tilde las siguientes palabras.

- **tres**: no lleva tilde porque es monosílabo.
- **pie**: no lleva tilde porque es monosílabo.
- **tren**: no lleva tilde porque es monosílabo.
- **ver**: no lleva tilde porque es monosílabo.
- **té**: lleva tilde para diferenciarlo de otra palabra.
- **sol**: no lleva tilde porque es monosílabo.
- **te**: no lleva tilde porque es monosílabo.
- **mal**: no lleva tilde porque es monosílabo.

5. Completa las palabras del texto. No olvides poner tilde cuando sea necesario.

Marta, este fin *de* semana te invito a tomar *té* a mi casa. Como seguro que *lucirá* el *sol*, podremos salir al *balcón* y disfrutar *de* la luz de la tarde. *Si* te parece, quedaremos a las seis y luego iremos a pasear. *Sé* que te *apetecerá* el plan. Estoy deseando que llegue el *sábado*. Mil besos.

Copia los monosílabos que llevan tilde y explica por qué la llevan.

Té, sé: llevan tilde para diferenciarlos de otras palabras.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

LA TILDE EN LAS PALABRAS INTERROGATIVAS Y EXCLAMATIVAS

- Las palabras que introducen las preguntas y las exclamaciones se escriben siempre con tilde. Ejemplos:

¡Qué suerte! *¿Cuándo viene Luis?* *¡Cómo me alegro!*

1. Completa las palabras de estas oraciones y acentúalas correctamente.

- ¿Qui...n va a venir a la fiesta?
- ¡C...mo me alegro de verte!
- ¿Cu...nto tiempo vas a tardar?
- ¡Qu... maravilla de paisaje!
- ¿Cu...ndo vienen los abuelos?
- ¿D...nde estabas? Te he llamado.

2. Escribe preguntas para estas respuestas.

- Llegaremos a las diez.
.....
- Hemos estado de vacaciones en Canarias.
.....
- Fueron Juan y Marta.
.....
- Lo hicimos con la batidora.
.....
- Me regalaron dos libros y unos pendientes.
.....

3. Escribe una oración con cada una de estas palabras.

- qué:
- cómo:
- adónde:
- por qué:
- cuánto:
- cuándo:
- quién:

	Apellidos:		Curso:	N.º:
	Nombre:	Fecha:		

4. Completa las siguientes oraciones con palabras interrogativas o exclamativas.

- ¿..... lo has sabido?
- ¿..... ha llamado a la puerta?
- ¡..... has tardado!
- ¿..... vamos este fin de semana?
- ¡..... alegría, estás en la ciudad!
- ¡..... ilusión!
- ¿..... vienen tus padres?

5. Escribe las siguientes afirmaciones como exclamaciones. No olvides utilizar palabras exclamativas.

- Me alegro de verte.
.....
- Estoy un poco triste.
.....
- Tengo mucha hambre.
.....
- Hace un calor espantoso.
.....
- Este helado está buenísimo.
.....
- Eres una chica muy guapa.
.....

6. Acentúa correctamente este texto.

¡Que alegría me da verte! ¿Cuanto tiempo hacia que no nos veíamos? Quiza haga mas de dos años, pero cuéntame: ¿donde has estado?, ¿que has hecho durante todos estos años?, ¿como te ha ido con tus estudios? La verdad es que ha pasado tanto tiempo y tenemos tantas cosas que contarnos, que no se por donde empezar. ¡Como me alegro de volver a verte!

Copia las palabras interrogativas y exclamativas del texto y explica por qué llevan o no tilde.

-
-
-
-
-
-

1. Acentúa correctamente estas oraciones.

- ¿Quién va a venir a la fiesta?
- ¡Cómo me alegro de verte!
- ¿Cuánto tiempo vas a tardar?
- ¡Qué maravilla de paisaje!
- ¿Cuándo vienen los abuelos?
- ¿Dónde estabas? Te he llamado.

2. Escribe preguntas para estas respuestas.

Respuesta tipo.

¿A qué hora llegaremos? ¿Dónde habéis pasado las vacaciones? ¿Quiénes han sido?
¿Cómo habéis batido el plato? ¿Qué te han regalado?

3. Escribe una oración con cada una de estas palabras.

Respuesta tipo.

¡Qué susto me has dado! ¿Cómo te has enterado? ¿Adónde habéis ido? ¿Por qué no has llamado? ¡Cuánto te ha costado hacerlo! ¿Cuándo vas a venir otra vez? ¿Quién es esa chica?

4. Completa las siguientes oraciones con palabras interrogativas o exclamativas.

Respuesta tipo.

- ¿Cómo lo has sabido?
- ¿Quién ha llamado a la puerta?
- ¡Cuánto has tardado!
- ¿Dónde vamos este fin de semana?
- ¡Qué alegría, estás en la ciudad!
- ¡Qué ilusión!
- ¿Cuándo vienen tus padres?

5. Escribe las siguientes afirmaciones como exclamaciones. No olvides utilizar palabras exclamativas.

- ¡Cuánto me alegro de verte!
- ¡Qué triste estoy!
- ¡Qué hambre!
- ¡Qué calor!
- ¡Cómo me gusta este helado!
- ¡Qué guapa eres!

6. Acentúa correctamente este texto.

¡Qué alegría me da verte! ¿Cuánto tiempo hacía que no nos veíamos? Quizá haga más de dos años, pero cuéntame: ¿dónde has estado?, ¿qué has hecho durante todos estos años?, ¿cómo te ha ido con tus estudios? La verdad es que ha pasado tanto tiempo y tenemos tantas cosas que contarnos, que no sé por dónde empezar. ¡Cómo me alegro de volver a verte!

Copia las palabras interrogativas y exclamativas del texto y explica por qué llevan o no tilde.

Qué, cuánto, dónde, cómo: llevan tilde porque son palabras interrogativas y exclamativas.