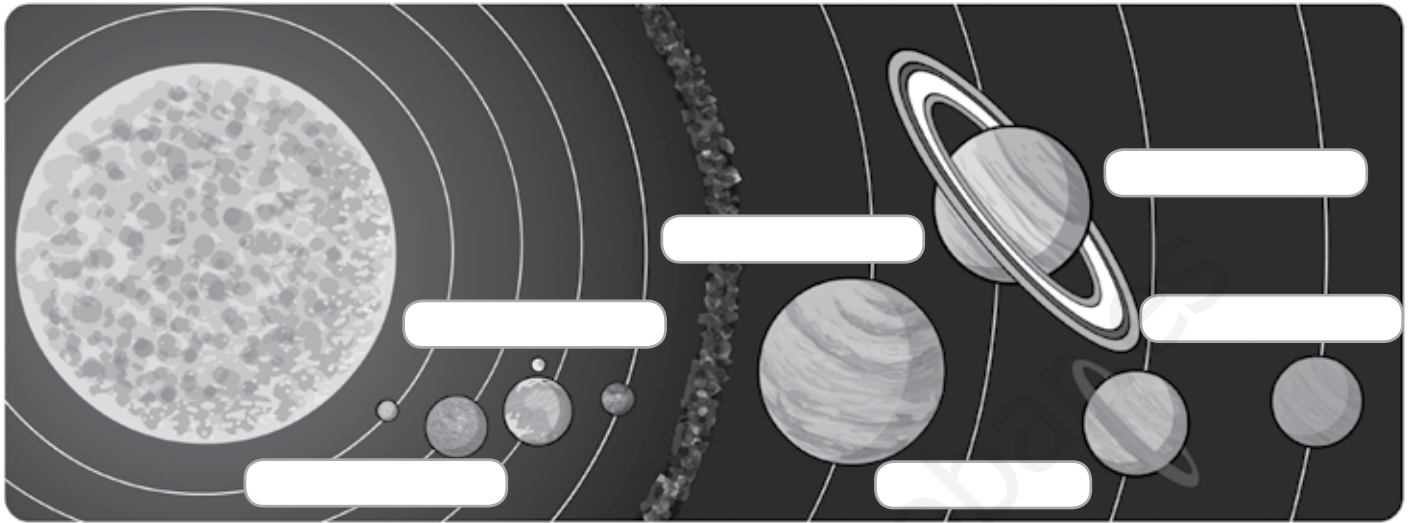


1 Completa el mapa del sistema solar poniendo el nombre a los planetas.



2 Define los siguientes términos.

Estrella

.....

Planeta

.....

Satélite

.....

3 Analiza la imagen y responde a las preguntas que se plantean.



a. ¿Cómo se llama el movimiento que realiza la Tierra sobre su propio eje?

.....

b. ¿Cuánto tiempo tarda en realizarlo?

.....

c. ¿Cuál es el principal efecto que provoca?

.....

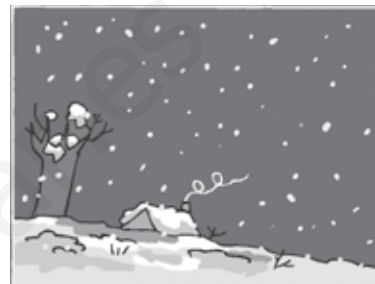
.....

4 Indica con qué estación se corresponde cada imagen y en qué mes comienza.



Estación:

Mes:



Estación:

Mes:



Estación:

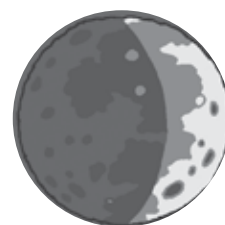
Mes:



Estación:

Mes:

5 ¿En qué fase se encuentra la Luna en cada una de las ilustraciones?



.....

6 Une cada término con su definición.

Galaxia

Galaxia en la que se encuentra el sistema solar.

Telescopio

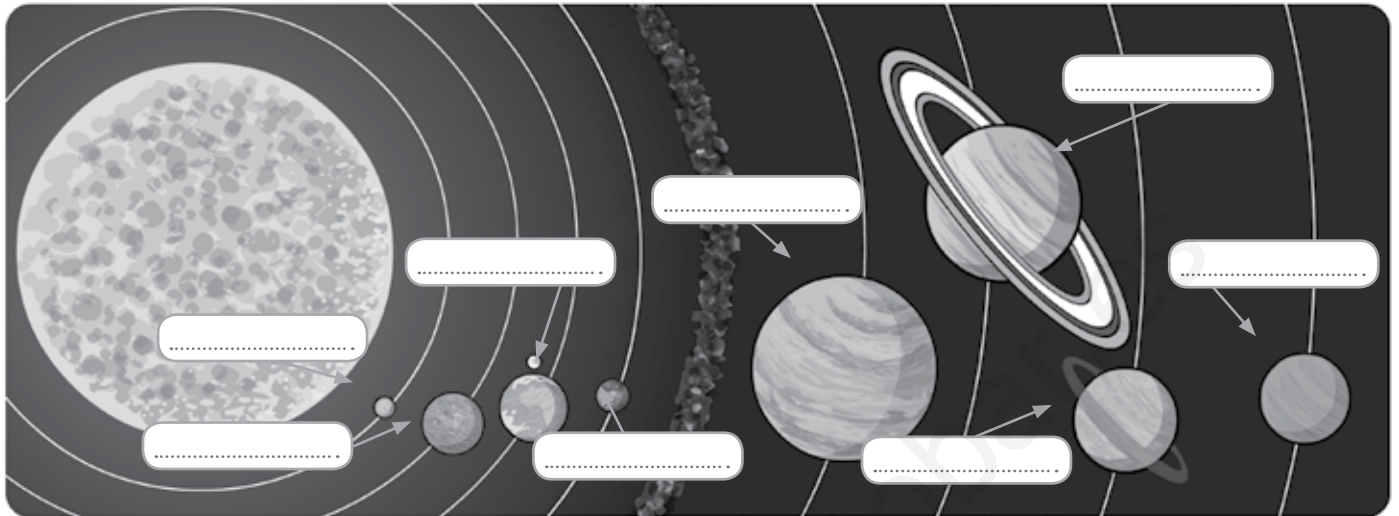
Conjunto de estrellas y planetas.

Vía Láctea

Instrumento que sirve para observar el espacio.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa el mapa del sistema solar poniendo el nombre a los planetas.



2 Agrúpalos a continuación dependiendo de si son planetas interiores o exteriores.

PLANETAS INTERIORES

.....

.....

.....

.....

PLANETAS EXTERIORES

.....

.....

.....

.....

3 Señala con qué concepto se relacionan las siguientes definiciones.

Cometa

Cuerpo compuesto por hielo, polvo y roca que gira muy lejos del Sol.

Asteroide

Enorme roca que gira alrededor del Sol.

Meteorito

Fragmento de roca de pequeño tamaño que se desplaza por el espacio.

1 Completa las oraciones que aparecen a continuación con los términos de los recuadros.

A) La Tierra tarda 365 días en dar una vuelta alrededor del

B) A este movimiento se lo denomina

C) El movimiento de la Tierra alrededor del Sol provoca la sucesión de

Sol

traslación

estaciones

2 Une cada mes con la estación del año que comienza en él.

diciembre

primavera

marzo

otoño

junio

invierno

septiembre

verano

3 ¿Con qué estación del año relacionas las siguientes imágenes?



1.



2.

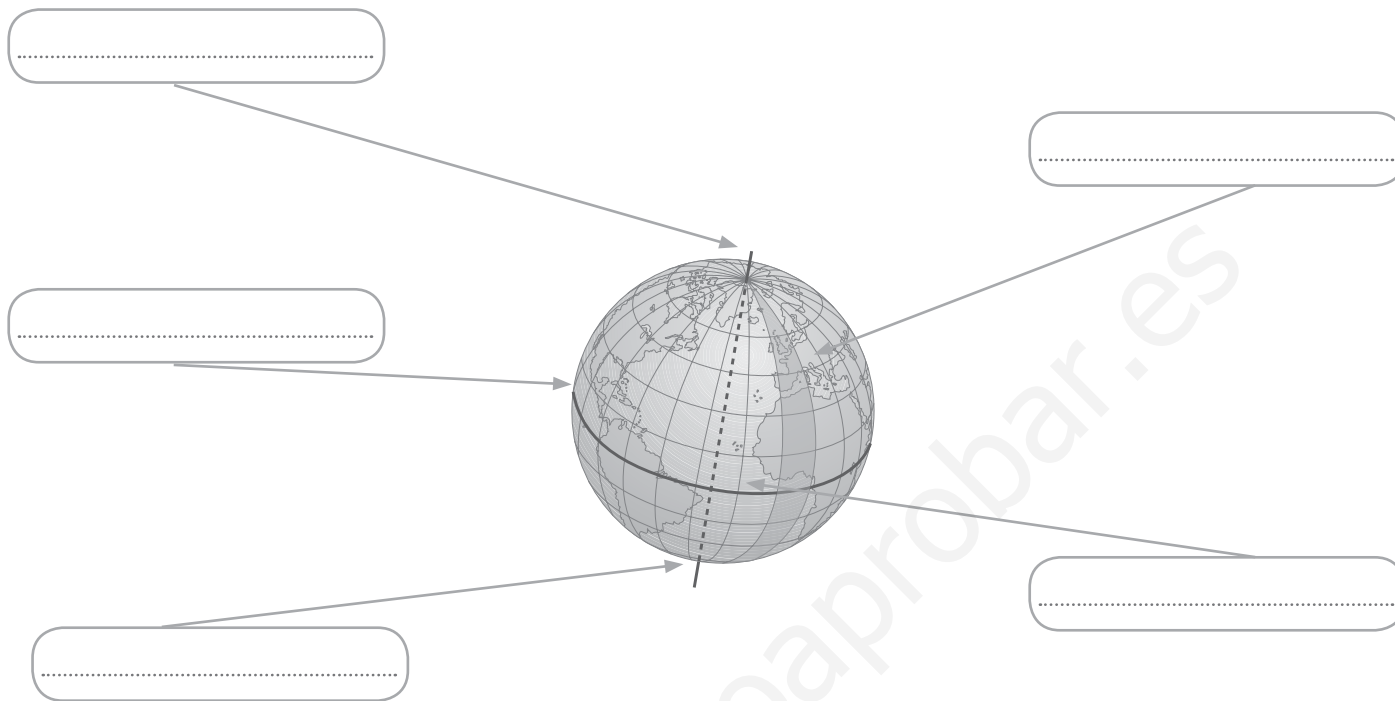


3.



4.

1 Completa el siguiente dibujo.



2 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

A) La representación a escala de la Tierra o de una parte de ella se llama mapa.

.....

B) En un mapa los ríos y los mares aparecen representados de color verde.

.....

C) Al girar, una parte de la Tierra recibe los rayos del Sol y otra queda a oscuras.

.....

3 Ordena los diferentes momentos del día y de la noche.

atardecer anochecer mediodía amanecer

1.

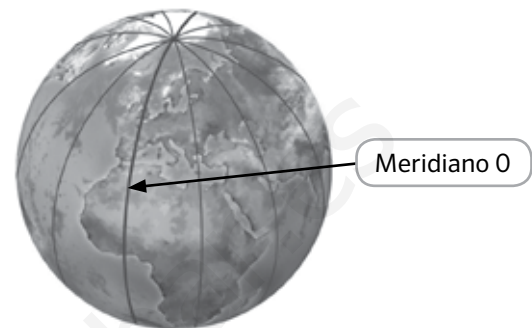
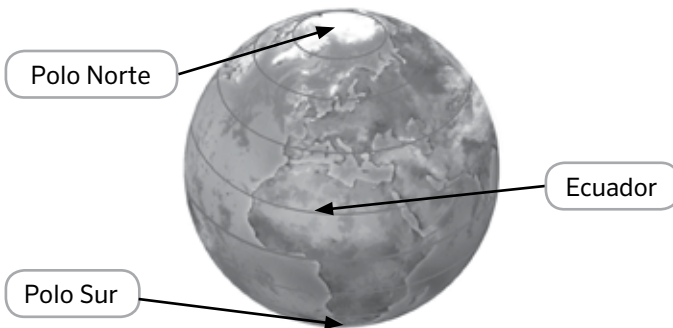
2.

3.

4.

Nombre: Fecha: Curso:

A través de las coordenadas geográficas podemos situar cualquier punto sobre la superficie terrestre. Para ello, bastará saber qué paralelo y qué meridiano se cruzan sobre dicho punto, lo que nos dará una latitud y una longitud expresadas en grados.



La latitud va desde 0° en el ecuador hasta 90° en los polos, y puede ser Norte o Sur según el hemisferio donde se encuentre el punto que tenemos que localizar.

La longitud va desde 0° hasta 180°, y puede ser Este u Oeste según se localice a un lado u otro del meridiano 0° (también llamado meridiano de Greenwich).

1 Observa el siguiente mapa. Según los datos ofrecidos, intenta averiguar con cuál de las ciudades representadas se corresponden las coordenadas geográficas que se ofrecen a continuación.



- a) 34° Latitud Sur, 54° Longitud Oeste
- b) 55° Latitud Norte, 37° Longitud Este
- c) 33° Latitud Sur, 150° Longitud Este
- d) 34° Latitud Norte, 118° Longitud Oeste

Nombre: Fecha: Curso:

1 Señala el nombre de los siguientes instrumentos e indica qué miden (cantidad de agua, temperatura...).



Nombre

Mide

Nombre

Mide

Nombre

Mide

Nombre

Mide

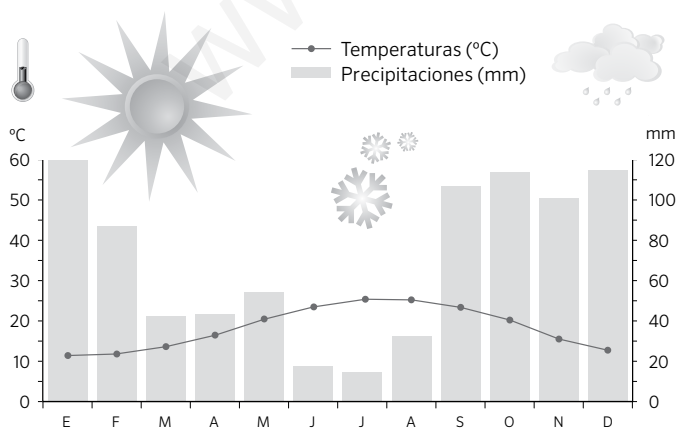
2 Define los siguientes términos.

Tiempo atmosférico

Clima

Calentamiento global

3 Analiza la imagen y responde a las preguntas que se plantean.



a. ¿Cuáles son las temperaturas máximas?

.....

b. ¿Cuándo hace más frío?

.....

c. ¿Qué cantidad de lluvia se recoge durante el año? ¿En qué época llueve más?

.....

d. ¿A qué clima de los que se dan en España piensas que pertenece? ¿Por qué?

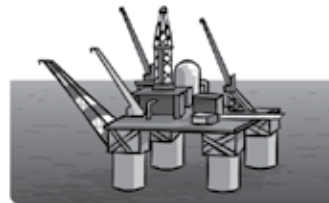
.....

Nombre: Fecha: Curso:

4 Colorea este mapa y su leyenda, y completa las cartelas, de acuerdo con los climas que se dan en España.

- Oceánico
- Mediterráneo interior
- Mediterráneo litoral
- Subtropical
- De montaña

5 Señala si las siguientes fuentes de energía aceleran o frenan el cambio climático.



6 Une el tipo de vegetación con la zona climática en la que aparece.

- fría •
- cálida •
- templada •

- bosque atlántico
- vegetación de alta montaña.
- jungla.

1 Observa el mapa y señala qué tiempo hace en las comunidades autónomas indicadas.



Galicia

Cataluña

Andalucía

Canarias

2 Completa las siguientes frases.

- A. El es el conjunto de características meteorológicas de una zona durante un período largo.
- B. El clima depende de varios factores, como la, la distancia al mar y la
- C. Cerca del los rayos solares se concentran y dan más calor.
- D. En las zonas próximas a la costa las son más suaves.

3 Une con flechas cada instrumento de medición atmosférica con el elemento que mide.

- termómetro •
- barómetro •
- veleta •
- pluviómetro •

- dirección del viento
- presión atmosférica
- cantidad de lluvia
- temperatura

Nombre: Fecha: Curso:

1 Observa el mapa e indica con qué zonas climáticas se corresponde cada región.



2 Relaciona cada uno de estos paisajes con la zona climática a la que pertenecen.



.....

.....

.....

3 Completa la siguiente tabla.

| ZONA CLIMÁTICA | | CÁLIDA | |
|-----------------|-----------|---|------------------------------------|
| Temperaturas | Muy bajas | | |
| Precipitaciones | | Abundantes en la selva y escasas en el desierto | |
| Vegetación | | | Bosques atlánticos y mediterráneos |

1 Observa el mapa e indica con qué clima de España se corresponden cada cartela.

.....

.....

.....

.....

.....

- Oceánico
- Mediterráneo interior
- Mediterráneo litoral
- Subtropical
- De montaña

2 Relaciona cada uno de estas fotos con el clima al que corresponden.



.....

.....

.....

3 Completa la siguiente tabla sobre los climas de España.

| CLIMA | Oceánico | Mediterráneo litoral | Mediterráneo interior | De montaña | Subtropical |
|-----------------|----------|----------------------|-----------------------|------------|-------------|
| Temperaturas | | | | | |
| Precipitaciones | | | | | |

El tiempo atmosférico es el resultado de la situación meteorológica producida por las condiciones de presión y temperatura de la atmósfera, y que provocan que el tiempo sea más o menos estable según los siguientes factores.

Anticiclones, borrascas, masas de aire y frentes

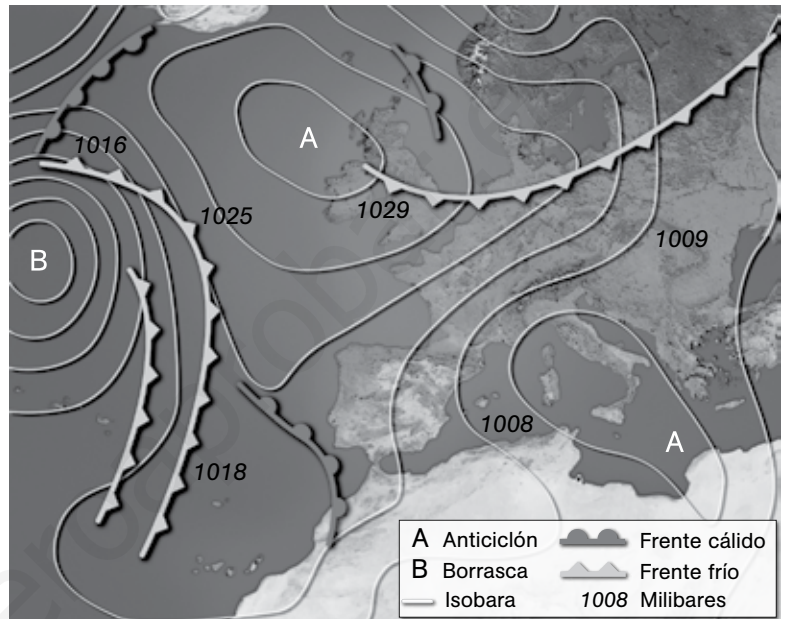
Cuando la presión atmosférica es **superior a 1.016 milibares** se forma un anticiclón, que suele estar asociado a tiempo estable.

Cuando la presión atmosférica es **inferior a 1016 milibares** se forma una borrasca, que suele estar asociada a **inestabilidad atmosférica** y lluvia. Cuanto menor sea la presión, más intensa será la borrasca

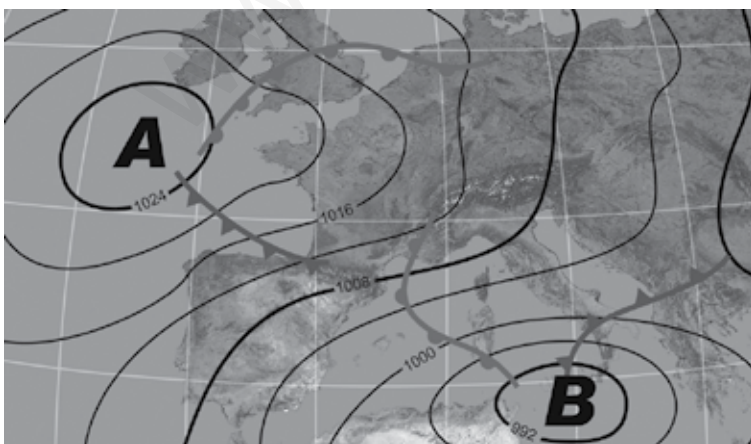
Las zonas con la misma presión se unen con líneas imaginarias llamadas **isobaras**. Cuanto más juntas estén las isobaras mayor será la velocidad del viento.

En la atmósfera circulan **frentes de aire fríos**, que se representan en color azul y con forma triangular; y **frentes cálidos**, representados de color rojo y con forma semicircular.

Cuando se encuentran, se produce inestabilidad atmosférica y lluvias.



1 Observa el siguiente mapa de tiempo y contesta a las preguntas.



- ¿Hay algún anticiclón? ¿Cuál es su máxima presión?
.....
- ¿Hay alguna borrasca? ¿Cuál es su mínima isobara?
.....
- Señala con una flecha en qué zona piensas que será más intenso el viento.
.....
- ¿Qué tiempo prevés que hará en España?
.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Explica cómo se organiza territorialmente España a partir de esta ilustración.

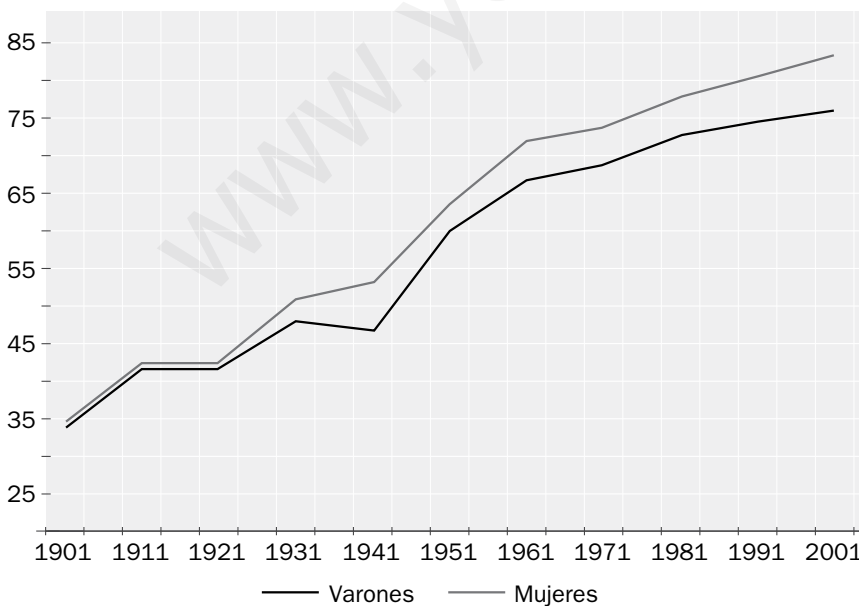


2 Relaciona la unidad administrativa con la institución que la gobierna.

| | |
|----------------------|-----------------------|
| Municipio • | • Diputación |
| Provincia • | • Gobierno autonómico |
| Comunidad autónoma • | • Ayuntamiento |

3 Analiza la imagen y responde a las preguntas que se plantean.

Esperanza de vida al nacer en cada sexo



a. ¿Qué representa este gráfico?

.....

b. ¿Qué intervalo de años analiza?

.....

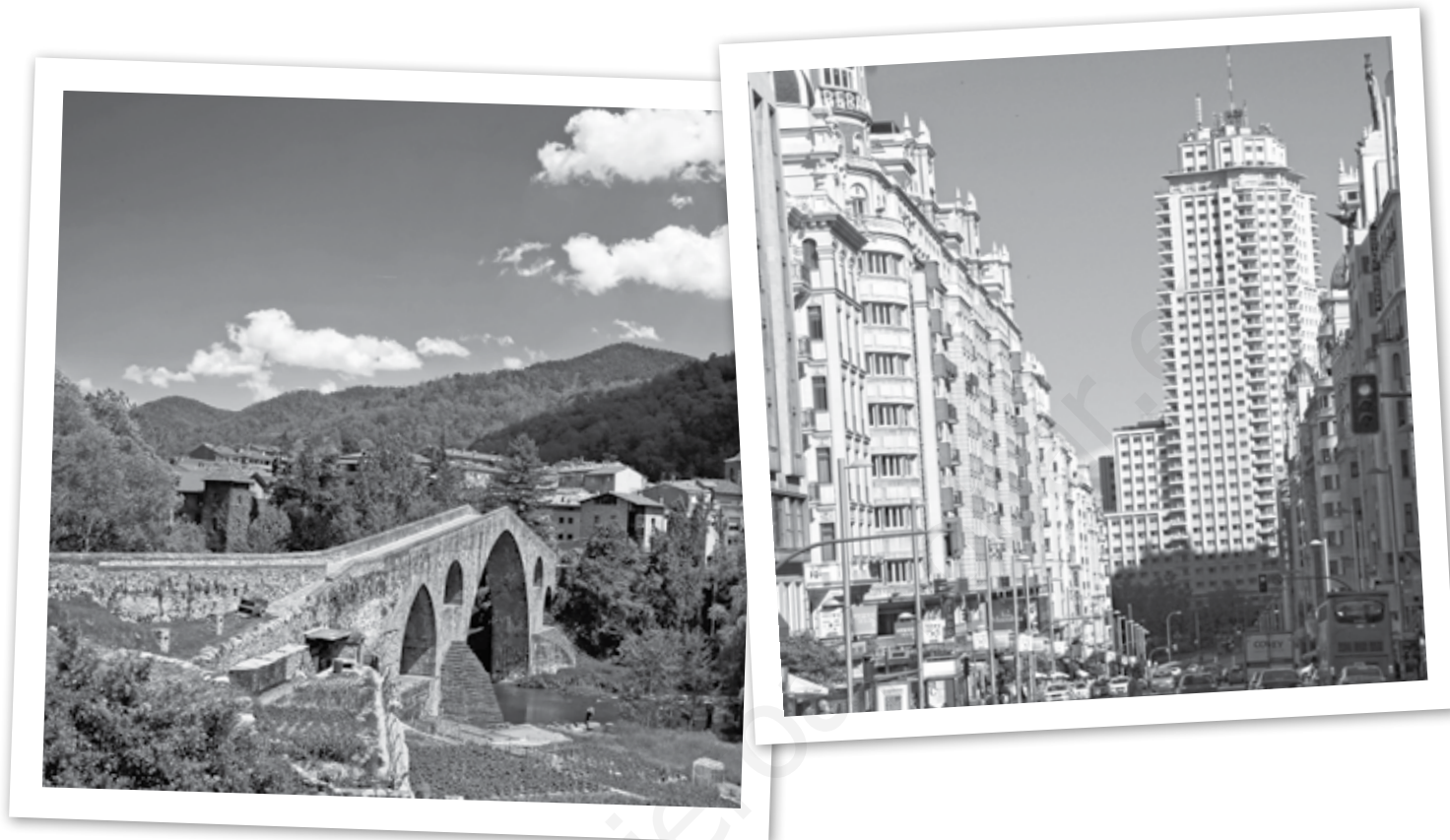
c. ¿Cuál ha sido la evolución de los datos en esos años?

.....

d. ¿Quiénes viven más, los hombres o las mujeres?

.....

4 Observa las dos fotografías y responde a las preguntas que se realizan a continuación.



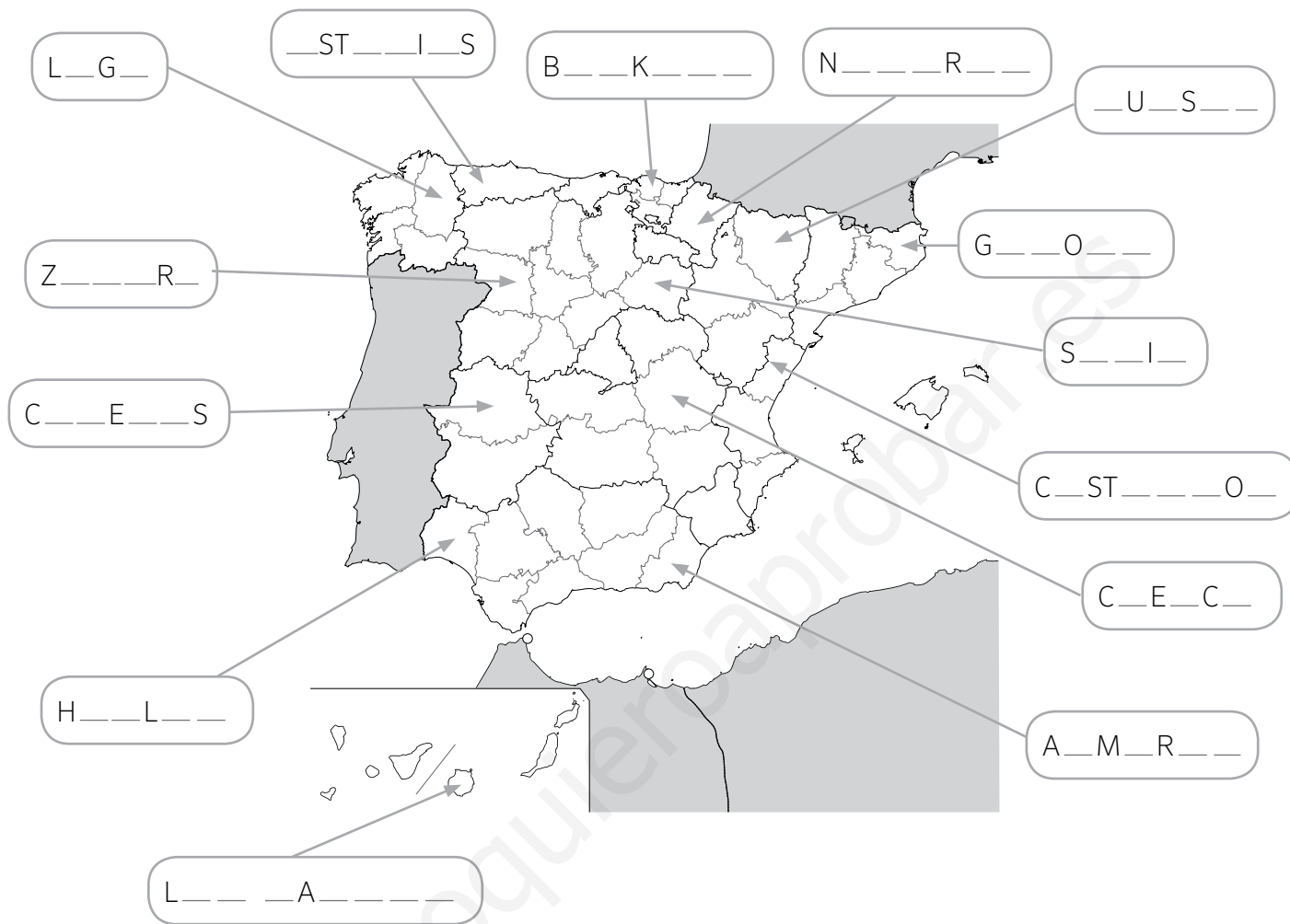
- a. ¿Cuál de las dos localidades crees que tiene una densidad de población mayor?
- b. ¿En cuál de ellas la población estará más envejecida?
- c. ¿En cuál de las dos piensas que habrá un mayor porcentaje de inmigrantes?

5 Completa las tablas con las lenguas que se hablan en las siguientes comunidades autónomas.

| Comunidad autónoma | Lenguas que se hablan |
|---|-----------------------|
| Galicia | |
| Castilla y León | |
| País Vasco/Euskadi | |
| Cataluña/Catalunya | |
| Comunidad Valenciana/Comunitat Valenciana | |
| Illes Balears | |
| Aragón | |

Nombre: Fecha: Curso:

1 Señala el nombre de las provincias señaladas en el mapa.



2 Indica a qué comunidad autónoma pertenecen las siguientes provincias.

| PROVINCIA | COMUNIDAD AUTÓNOMA |
|------------|--------------------|
| Teruel | |
| Sevilla | |
| Alicante | |
| Badajoz | |
| Toledo | |
| Burgos | |
| Las Palmas | |
| Tarragona | |

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Relaciona cada uno de los tres poderes del Estado español con la función que cumple.

Poder ejecutivo •

Poder legislativo •

Poder judicial •

• Vigilar por el cumplimiento de las leyes.

• Ejecutar las leyes y gobernar.

• Elaborar y aprobar las leyes.

- 2 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

A. Según nuestra Constitución, el jefe del Estado es el Rey.

B. Las Cortes Generales están compuestas por el Congreso de los Diputados y el Senado.

C. El poder ejecutivo está dirigido por los Reyes de España.

D. Los miembros del Consejo General del Poder Judicial son nombrados por el Presidente.

- 3 Colorea con rotuladores la bandera y el escudo de España. A continuación, responde a las preguntas.



a. ¿Qué reinos medievales están representados en el escudo?

.....

b. ¿Qué hay en la parte superior del escudo? ¿Por qué crees que aparece?

.....

c. ¿Qué colores tiene la bandera? ¿Tienen el mismo ancho las tres franjas?

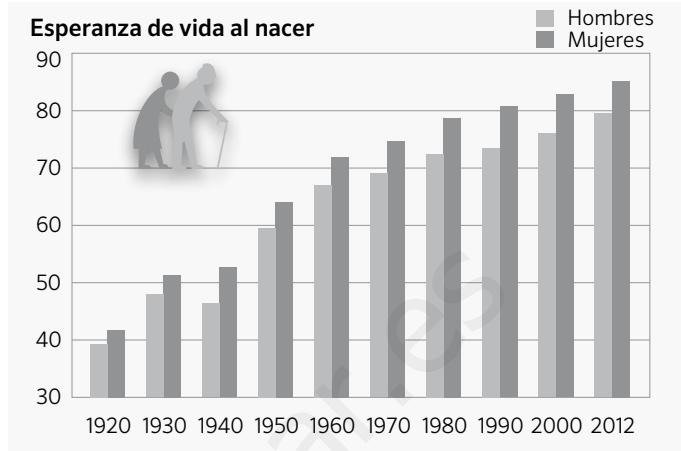
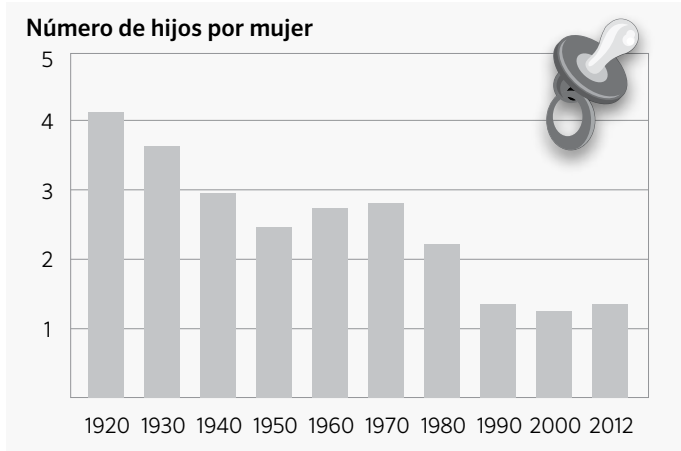
.....

d. ¿Cómo se denomina también el himno nacional?

.....

Nombre: Fecha: Curso:

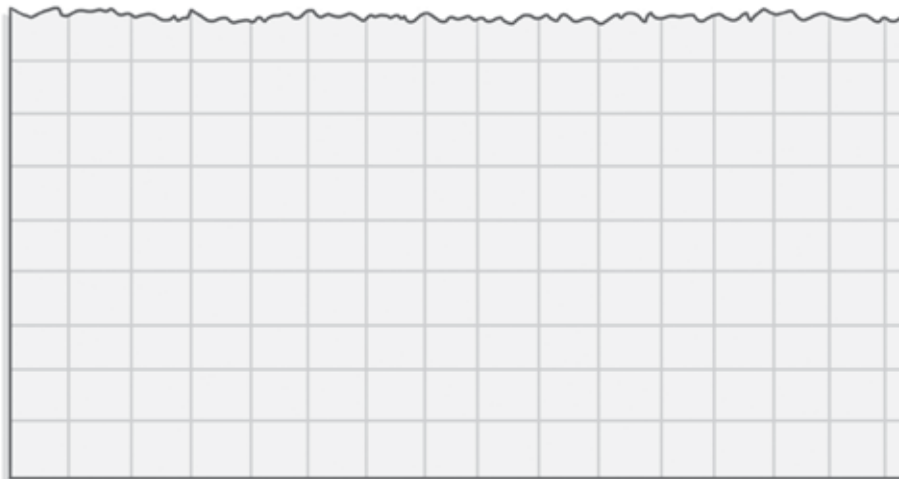
1 Observa los gráficos y contesta a las preguntas que se plantean a continuación.



- ¿Qué indica el eje vertical de la primera gráfica?
- ¿Qué registra el eje vertical de la segunda gráfica?
- ¿Qué aparece reflejado en los ejes horizontales de las dos?
- ¿Cuál era el número de hijos por mujer en 1920? ¿Y en 2012?
- ¿Cuál era la esperanza de vida al nacer de las mujeres españolas en el año 2012?

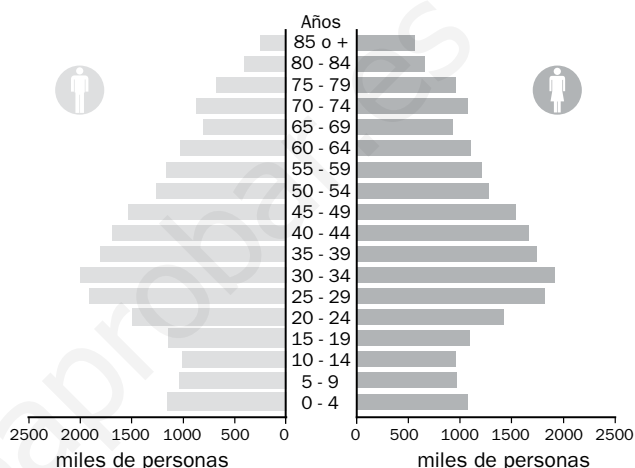
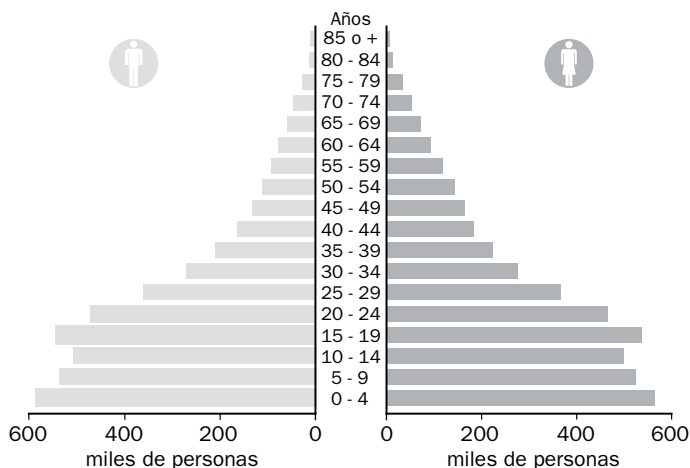
2 Construye un gráfico con datos acerca de cuántas personas viven en casa de varios de tus compañeros. Para ello sigue los siguientes pasos.

- En una hoja de papel cuadriculado, dibuja un eje vertical y sitúa en él el número de personas (de 1 a 8).
- Dibuja el eje horizontal y pon la inicial de tus compañeros. Puedes elegir a tus 8 compañeros más cercanos.
- Registra los datos que te dé cada uno de ellos mediante barras.
- Después, colorea las barras.
- Por último, indica cuál es el número de personas más habitual entre las familias de tus compañeros.



La **pirámide de población** es un tipo de gráfico utilizado para estudiar la población de un lugar, habitualmente un país. En ella se registra la distribución de población por sexo y edad. **En la mitad izquierda** de la pirámide se representa a los varones, y **en la derecha** a las mujeres. **El eje horizontal** señala el número de individuos o personas, y **el vertical** las edades, agrupadas de cinco en cinco años.

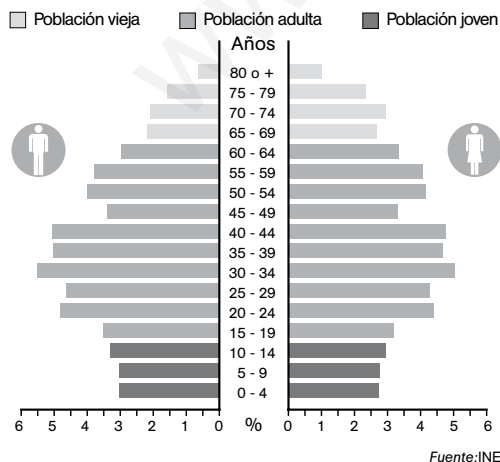
Dependiendo de la estructura demográfica de un país, la pirámide de población tiene una forma u otra.



Las **pirámides de población en los países menos desarrollados** concentran la población en la base. La mayor parte de sus habitantes son jóvenes porque nacen muchos niños y la esperanza de vida al nacer es baja, y la parte superior es estrecha.

Las **pirámides de población en los países desarrollados** tiene la base más estrecha, porque nacen menos niños. Además, la parte superior de la pirámide se ensancha, porque aumenta la esperanza de vida al nacer.

1 Observa la siguiente pirámide de población y responde a las preguntas.



a. ¿Te parece una pirámide de población de un país desarrollado o poco desarrollado?

.....

b. En ese lugar, ¿nacen más niños o niñas?

.....

c. ¿Entre qué edades se concentra el mayor número de habitantes?

.....

d. Suma los porcentajes de las barras superiores a 65 años e indica cuál es el tanto por ciento de población anciana.

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Sitúa en el mapa físico de Europa los números de los siguientes accidentes geográficos.



1. Alpes

2. Cárpatos

3. Urales

4. Cáucaso

5. Montes Escandinavos

6. Río Rin

7. Río Loira

8. Sicilia

9. Mar Báltico

10. Mar Negro

2 Completa las siguientes frases:

A. El Consejo de la UE tiene su sede en y lo forman los de los países de la Unión Europea.

B. La Comisión Europea tiene su sede en y está formada por elegidos por cada uno de los países miembros.

C. El Parlamento Europeo tiene su sede en y está formado por elegidos por los ciudadanos.

3 Lee las siguientes frases y marca con un tic todas aquellas cosas que puedes hacer como ciudadano de la Unión Europea.

- Puedes viajar a cualquier país que forme parte de la Unión.
- Puedes utilizar el euro en cualquier país miembro.
- Puedes estudiar o trabajar en el país de la Unión Europea que prefieras.
- Eliges al presidente del Gobierno de cualquiera de los países integrantes.
- Puedes pedir protección a los tribunales europeos.

4 Completa la tabla indicando qué países forman parte de la Unión Europea y el año de su incorporación.

| País | Miembro de la Unión Europea | Año de incorporación |
|-----------------|-----------------------------|----------------------|
| Irlanda | | |
| Federación Rusa | | |
| Francia | | |
| España | | |
| Alemania | | |
| Polonia | | |
| Suíza | | |

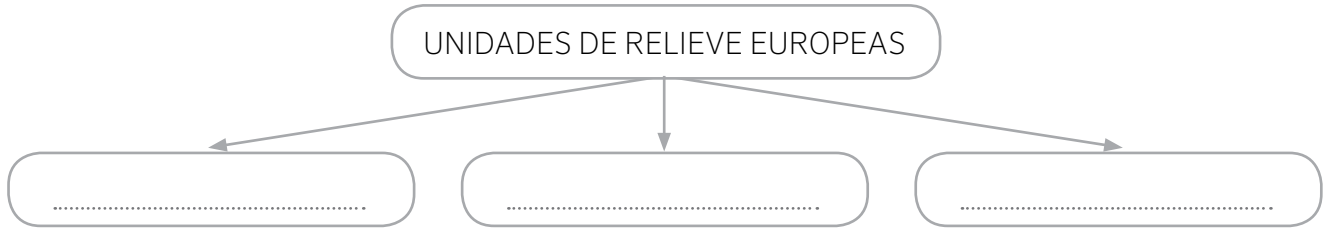
5 Observa la imagen y responde a las preguntas.



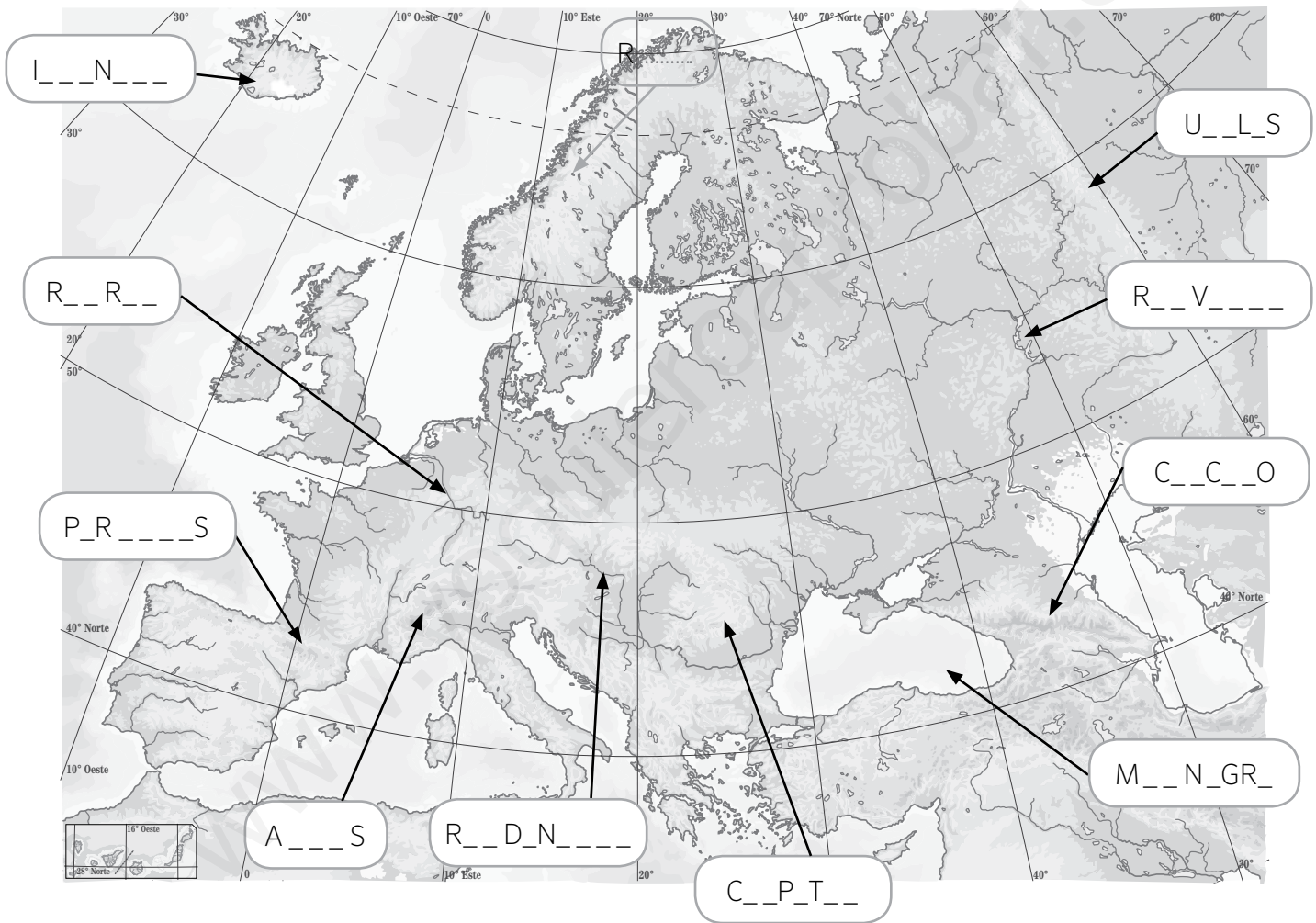
- a. ¿Cuál es el nombre de esta moneda?
- b. ¿En qué año entró en circulación?
- c. ¿Todos los países europeos la usan?
- d. ¿Todos los países de la Unión Europea la emplean?
- e. ¿Qué Estados miembros de la UE la utilizan?
.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa el siguiente esquema.



2 Localiza y completa el nombre de los accidentes geográficos dentro del mapa.



1. Alpes

2. Urales

3. Pirineos

4. Cárpatos

5. Cáucaso

6. Islandia

7. Río Rin

8. Río Danubio

9. Río Volga

10. Mar Negro

1 Completa el siguiente mapa con los nombres de los países miembros de la Unión Europea.

LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA

The map shows the following labels:

- 1. B.....
- 2. P.....
- 3. D.....
- 4. L.....
- 5. R.....
- 6. A.....
- 7. E.....
- 8. C.....
- 9. H.....
- 10. E.....
- S.....
- R.....
- U.....
- F.....
- E.....
- L.....
- L.....
- A.....
- P.....
- F.....
- R.....
- P.....
- E.....
- I.....
- B.....
- G.....
- M.....
- CH.....

2 Completa las fases de ampliación de la Unión Europea con la fecha en la que se produjo y los países que se unieron en cada una de ellas.

Países fundadores:

1.ª ampliación:

2.ª ampliación:

3.ª ampliación:

4.ª ampliación:

5.ª ampliación:

6.ª ampliación:

7.ª ampliación:

Nombre: Fecha: Curso:

Europa es un continente pequeño, pero con una gran diversidad climática y paisajística, ya que existen desde climas y paisajes subtropicales hasta regiones con climas y paisajes polares.

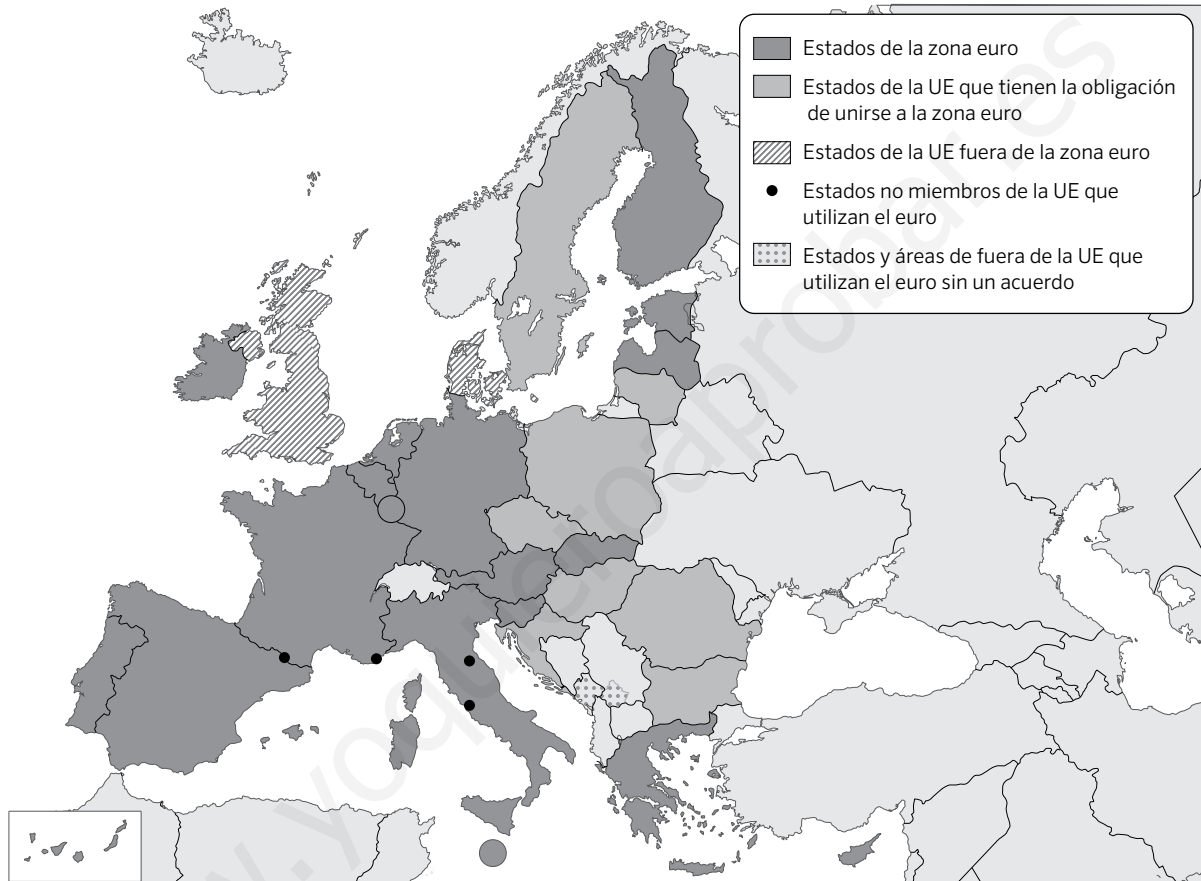


1 Compara el mapa de climas y paisajes con un mapa político de Europa y completa la siguiente tabla:

| País | Paisajes y climas predominantes |
|-----------------|---------------------------------|
| Federación Rusa | |
| Grecia | |
| Islandia | |
| Reino Unido | |
| Suiza | |
| Francia | |
| Polonia | |

En el año 1992 se firmó el Tratado de Maastricht, por el que se creó la Unión Europea. Este tratado, además, dio lugar a la aparición de la Unión Monetaria Europea, que significó la puesta en marcha de una moneda única, el euro. Pero no todos los países de la UE utilizan el euro como moneda.

- 1 Observa el mapa y responde a las preguntas que se hacen a continuación sobre la Unión Europea.



- a. ¿Qué miembros de la UE desde 1973 no utilizan el euro como moneda propia, no están en la zona?

.....

- b. ¿En qué año se incorporó a la UE la mayoría de países que aún no usan el euro? ¿Hay algunos países incorporados ese año a la UE que sí tienen el euro como moneda? ¿Cuáles?

.....

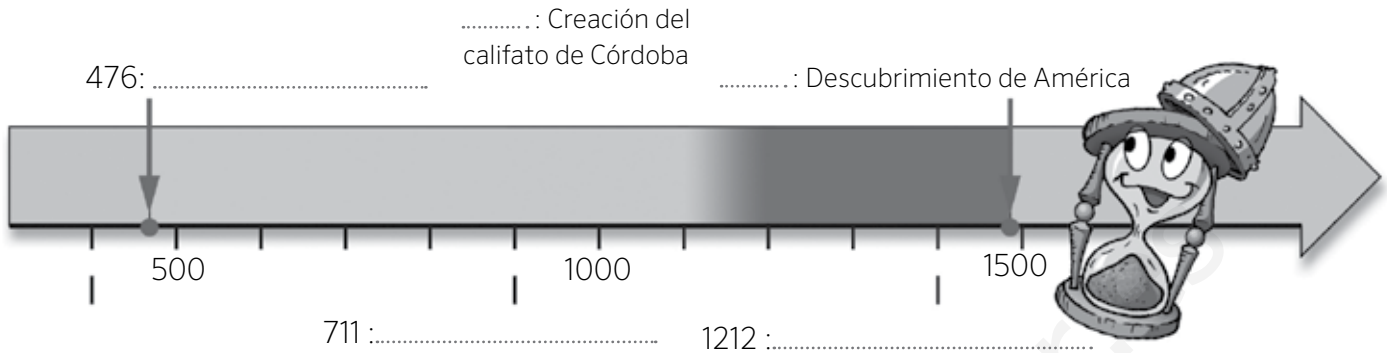
- c. ¿Qué países no pertenecientes a la Unión Europea utilizan el euro?

.....

- d. Vas a viajar en coche desde España hasta Grecia. ¿Por qué países pasarás que no emplean el euro?

.....

1 Completa las fechas y los acontecimientos de la siguiente línea de tiempo sobre la Edad Media.



2 Analiza la imagen y responde a las preguntas que se plantean.



- ¿Cómo se denominaba la ceremonia que está representada en el dibujo?
.....
- ¿Qué personajes aparecen representados?
.....
- ¿Qué entrega el rey a su vasallo? ¿Qué nombre recibía esta parte de la ceremonia?
.....
- ¿Qué recibía el rey a cambio? ¿Cómo se llamaba esta parte?
.....

3 Ordena de más antiguas a más recientes las etapas de la historia de al-Ándalus.

Emirato independiente

Califato

Reinos de taifas

Emirato dependiente

-
-
-
-

4 Observa estas tres fotografías y señala cuál es un edificio andalusí, cuál es románico y cuál gótico.



A. B. C.

5 Explica los motivos de tu respuesta para cada uno de esos edificios.

A) El edificio A es por

B) El edificio B es por

C) El edificio C es por

6 Define con tus palabras los siguientes términos:

Burgués

.....

Zoco

.....

Marca Hispánica

.....

7 Observa el dibujo y completa los nombres de las principales partes de la ciudad musulmana.

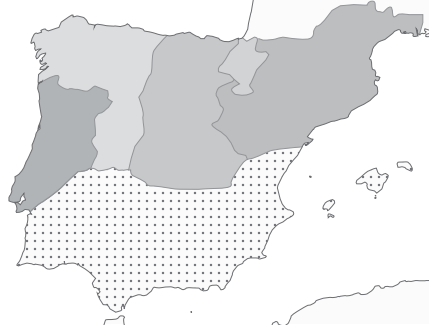


Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Completa los mapas sobre la evolución de los reinos cristianos e indica con qué época se corresponde cada uno de ellos.



SIGLO



SIGLO



SIGLO

- 2 Completa las siguientes oraciones con estas palabras.

visigodos

Aragón

Asturias

catalanes

Castilla

Marca Hispánica

León

- A) Una parte de los huidos de los musulmanes fundaron el reino de
- B) El condado de se independizó en el siglo IX, y en 1230 se unió al reino de, de donde surgió la Corona de Castilla.
- C) Los condados formaban un territorio de los francos llamado
- D) A partir de 1164 el reino de y los condados catalanes formaron la Corona de Aragón.

- 3 Une con flechas los conceptos que estén relacionados entre sí.

Condados catalanes

•

•

Sancho III

Reino de Asturias

•

•

Borrell II

Reino de Navarra

•

•

Ramiro I

4 Completa el grupo social con el que relacionarías cada uno de los siguientes dibujos y señala si pertenecía a los estamentos privilegiados o no privilegiados.



.....

Privilegiado

No privilegiado



.....

Privilegiado

No privilegiado



.....

Privilegiado

No privilegiado

5 Observa el dibujo y contesta a las preguntas.



a. ¿Cómo se llamaba este tipo de explotación agraria?

.....

b. ¿Quién era el dueño? ¿Dónde habitaba?

.....

c. ¿Quiénes trabajaban las tierras?

.....

1 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

Desde el siglo VII se formó un imperio musulmán en Arabia que se extendió por Europa.

.....

Con el nombre de al-Ándalus se conoce al territorio de la península Ibérica que fue ocupado por los musulmanes.

.....

En el año 711, los cristianos derrotaron a los musulmanes en la batalla de Guadalete.

.....

2 Ordena de más antiguas a más recientes las distintas etapas de la historia de al-Ándalus.

Emirato dependiente

Emirato independiente

Califato

Reinos de taifas

1.

2.

3.

4.

3 Señala con flechas la utilidad de los siguientes espacios en las ciudades musulmanas.



Muralla



Mezquita



Zoco



Alcázar

- Protegía la ciudad. •
- Era el lugar de oración y estudio. •
- Era un castillo fortificado. •
- Era la plaza del mercado. •

Las distintas manifestaciones artísticas realizadas en un determinado lugar y en una época histórica concreta nos permiten conocer mejor a quienes vivieron en esa época. Compruébalo.

- 1 Lee las características de los distintos estilos de arte medieval en la península Ibérica. Después, relaciona cada edificio con su estilo y señala tres características que te permitan identificarlo.



San Martín de Frómista, siglo XI

Estilo:

Características:

.....

.....

ARTE VISIGODO

Las iglesias eran de pequeño tamaño y estaban decoradas con motivos geométricos o vegetales.



San Juan de Baños, siglo VII

Estilo:

Características:

.....

.....

ARTE ANDALUSÍ

Utilizó el arco de herradura y las cúpulas. Sus construcciones se hacían con materiales humildes, pero eran decoradas de manera rica y abundante.



Alhambra de Granada, siglo XIV

Estilo:

Características:

.....

ARTE ROMÁNICO

Las iglesias presentaban muros gruesos y ventanas pequeñas con formas redondeadas. Las paredes se decoraban con pinturas y esculturas de colores.

ARTE GÓTICO

Se edificaron grandes catedrales con amplias ventanas apuntadas y decoradas con vidrieras.



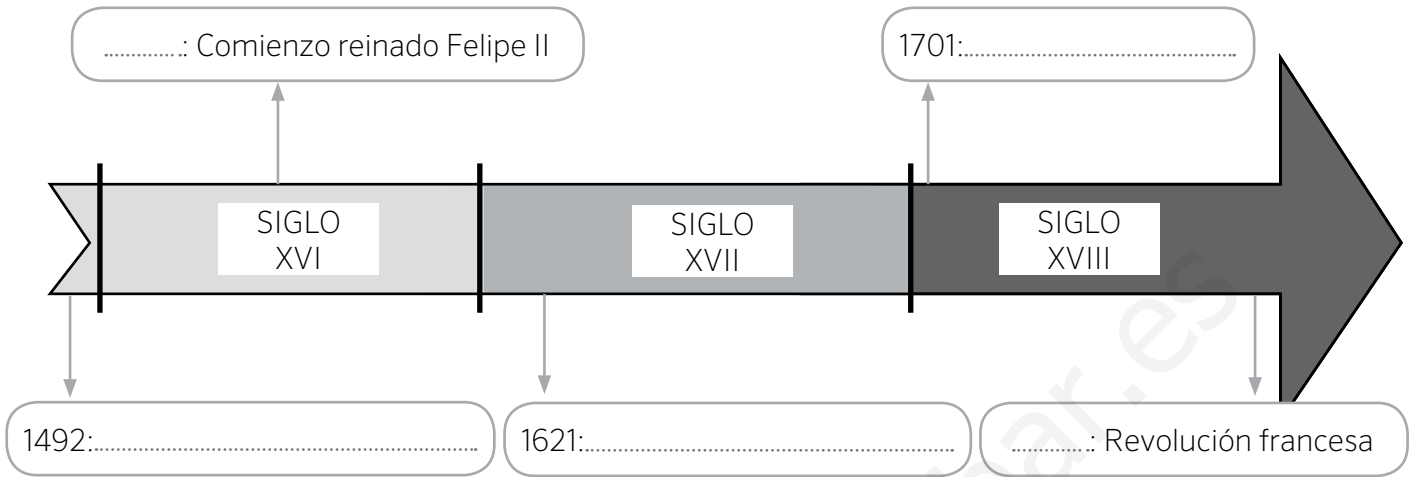
Catedral de Burgos, siglo XIII

Estilo:

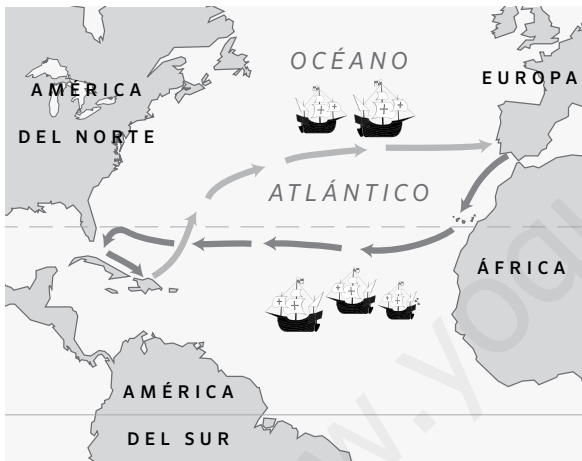
Características:

.....

1 Completa las fechas y acontecimientos de la siguiente línea de tiempo sobre la Edad Moderna.



2 Analiza la imagen y responde a las preguntas que se plantean.



a. ¿Qué acontecimiento histórico aparece reflejado en este mapa?

.....

b. ¿Quién fue el protagonista de este hecho?

.....

c. ¿En qué año tuvo lugar este acontecimiento?

.....

d. ¿Por qué a los habitantes del Nuevo Mundo se les denominó "indios" o "indígenas"?

.....

3 Ordena de más antiguo a más reciente los siguientes reyes españoles e indica en qué siglo reinaron.

- Carlos II
- Isabel I
- Felipe II
- Fernando VI

1. SIGLO

2. SIGLO

3. SIGLO

4. SIGLO

4 Observa las imágenes y señala a qué rey representa cada una de ellas.



A.

B.

C.

5 Define con tus palabras los siguientes términos:

Renacimiento

.....

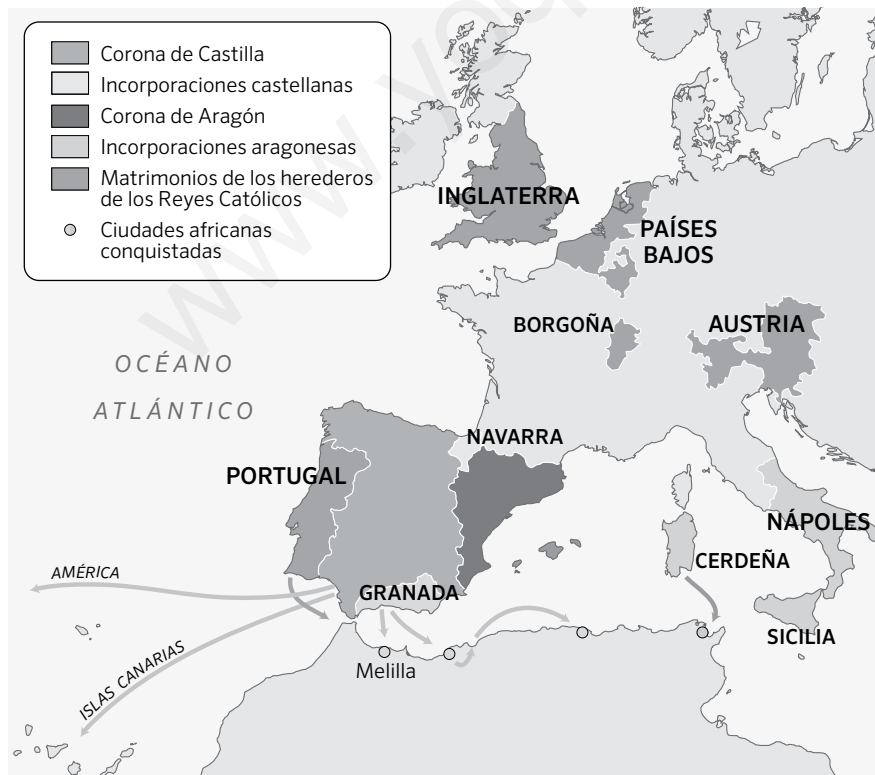
Ilustración

.....

Barroco

.....

6 Colorea el mapa siguiendo las instrucciones:



- Pinta en verde oscuro las posesiones de la Corona de Castilla.
- Colorea en verde claro las incorporaciones territoriales de la Corona de Castilla.
- Pinta en naranja las posesiones de la Corona de Aragón.
- Colorea en amarillo los territorios incorporados a la Corona de Aragón.
- Pinta en morado las áreas anexionadas o dependientes de la Monarquía Hispánica tras los matrimonios de los hijos de los Reyes Católicos.
- Colorea en rojo las ciudades africanas conquistadas.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Marca con una X cuáles de las siguientes características son propias de la Edad Moderna.

- Aparición de una sociedad dividida en privilegiados y no privilegiados.
- Desarrollo del Humanismo y del Renacimiento.
- Construcción de castillos y catedrales.
- Surgimiento de las monarquías autoritarias.

2 Completa las siguientes oraciones con las palabras que se ofrecen.

humanistas

comercio

monarquías

burguesía

imprensa

ejércitos

barcos

rutas

- A) En el siglo xv la invención de la permitió la difusión de las ideas
- B) El desarrollo del favoreció el enriquecimiento de la
- C) Las autoritarias necesitaban grandes sumas de dinero para mantener sus
- D) Gracias a la construcción de más grandes se pudieron explorar nuevas comerciales.

3 Indica a qué tres estilos artísticos y a qué siglos corresponden las siguientes imágenes:



Estilo

Siglo



Estilo

Siglo



Estilo

Siglo

- 1 Localiza en la siguiente sopa de letras los territorios que pertenecieron o estuvieron bajo influencia de los Reyes Católicos.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | W | E | F | G | Z | A | C | I | O |
| A | O | U | I | N | A | M | E | L | A |
| L | V | R | O | Z | A | E | R | G | R |
| L | Z | G | G | V | O | R | D | Z | A |
| I | M | Y | A | O | M | I | E | M | G |
| T | G | R | I | M | Ñ | C | Ñ | A | O |
| S | R | M | Y | B | Z | A | A | Z | N |
| A | U | S | T | R | I | A | O | L | V |
| C | G | L | A | E | Z | E | V | E | O |

- 2 Observa la ilustración y responde a las preguntas.



- a. ¿Qué famosa exploración refleja la imagen?

.....

- b. ¿Quién fue el navegante que la protagonizó?

.....

- c. ¿En qué año tuvo lugar?

.....

- 3 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

a. Fernando I e Isabel I son conocidos como los Reyes Católicos.

b. Los Reyes Católicos fueron monarcas solo de la Corona de Castilla.

c. Los Reyes Católicos conquistaron Aragón y Navarra.

d. En el año 1492 decretaron la expulsión de los judíos de la península Ibérica.

e. Los Reyes Católicos finalizaron la Reconquista con la toma de Portugal.

Tras el descubrimiento de América, la Corona de Castilla emprendió la conquista del territorio americano. Mientras que las islas y costas del mar Caribe estaban pobladas por grupos poco organizados, en América Central y América del Sur existían culturas desarrolladas que opusieron resistencia a la conquista.

1 Observa el mapa y responde a las preguntas que se hacen a continuación:



a. ¿Qué imperios dominaban Centroamérica?

.....

b. ¿Dónde tenían su capital?

.....

c. ¿Quién conquistó esos territorios para la Corona castellana? ¿En qué año?

.....

d. Investiga qué nombre recibieron esos territorios desde entonces.

.....

e. ¿Qué imperio se extendía por Sudamérica?

.....

f. ¿Dónde tenía su capital?

.....

g. Investiga qué nombre recibió ese territorio desde entonces.

.....

2 Busca información en internet sobre Hernán Cortés o Francisco Pizarro y elabora una breve biografía.

.....

.....

.....

Durante la Edad Moderna se sucedieron tres estilos artísticos: el arte renacentista, propio de finales del siglo xv y todo el xvi; el arte barroco, que se extendió a lo largo del siglo xvii y parte del xviii, y el arte neoclásico, cuyo esplendor se vivió en la segunda mitad del siglo xviii y los inicios del siglo xix.

1 Después de leer las características de los distintos estilos, relaciona cada edificio con un estilo concreto y señala tres rasgos que te permitan identificarlos.

1. ARTE RENACENTISTA

Este estilo renacentista se inspiró en el arte griego y el arte romano; los edificios usaban columnas, arcos de medio punto, cúpulas, etc.

En escultura y pintura las obras buscaban la armonía y la proporción de las formas.

2. ARTE BARROCO

El arte barroco abandona el orden y la proporción. La decoración de los edificios se llena de un mayor número de elementos.

En pintura y escultura, las escenas muestran mayor movimiento y dramatismo.

3. ARTE NEOCLÁSICO

El arte neoclásico es el estilo de la Ilustración. Se vuelve a las formas clásicas, aunque los edificios tienen mayor grandiosidad.

En pintura y escultura se opta por la sencillez y la geometría en las escenas.



Museo del Prado, de Juan de Villanueva; Madrid, siglos XVIII-XIX.

Basílica de San Lorenzo, de Filippo Brunelleschi; Florencia, siglo xv.

Fontana di Trevi, de Nicola Salvi; Roma, primera mitad del siglo xviii.

Estilo:

Estilo:

Estilo:

Características:

Características:

Características:

.....

.....

.....

.....

.....

.....