

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿En qué posición juegan estos niños? Escribe los nombres por orden alfabético.



Jaime Sara Diego Marta Pilar Hugo

1º Portero

▶

2º Delantero

▶

3º Delantero

▶

4º Centro

▶

5º Defensa

▶

6º Defensa

▶

2 ¿Qué ha comprado Pedro? Clasifica estos alimentos donde corresponde.



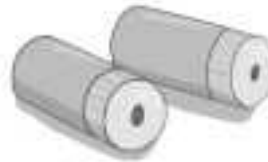
monosílabas

polisílabas

3 Elige dos palabras de la actividad anterior y sepáralas de dos formas diferentes.

Nombre: Fecha: Curso:

4 ¿Cómo se hacen unos prismáticos? Ordena los pasos y escribe las instrucciones.



Materiales ▶

2 rollos de papel higiénico, 2 mol-

des de magdalenas, cartulina azul, cartulina

negra, lazo negro, pegamento, lápiz y tijeras.

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea las letras que se indican según el código y escríbelas. Escribe palabras que las contengan.

A B C D E F G H I J K L M N
Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

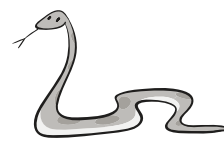
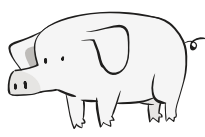
rojo

azul

verde

- anterior a la N ▶
- posterior a la O ▶
- anterior a la B ▶
- posterior a la D ▶
- posterior a la H ▶
- posterior a la K ▶
- posterior a la S ▶
- anterior a la S ▶
- anterior a la Ñ ▶

2 Ordena alfabéticamente estos animales en el índice de la enciclopedia.



Pato

oveja

cerdo

avestruz

vaca

serpiente

① _____

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

⑥ _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea la palabra intrusa en cada caso.

1 sílaba sal tren voz mil ojo flan sol dos

2 sílabas casa carcasa cosa queso casi saco cono

3 sílabas pistachos almendras pipas castañas piñones

4 sílabas rotulador sacapuntas goma bolígrafo portaminas

2 Escribe los nombres de cinco animales separando las sílabas y coloréalos.



3 Rodea la sílaba tónica de estas palabras y escribe una nueva con ellas.

casa

camino

sapo



mono

chino

lazo



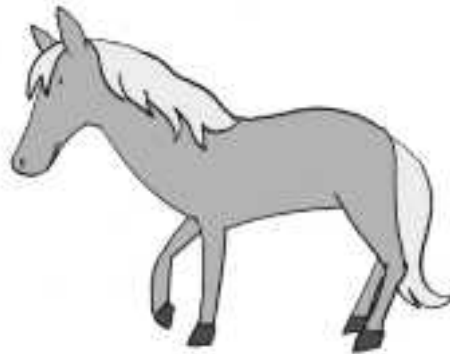
Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Separa los nombres de estos animales con un guion como si estuvieran al final de la línea.



.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....

- 2 Lee esta nota y completa la otra partiendo las palabras que faltan de otra forma.

Sergio, estamos ju-
gando al balon-
cesto en el patio. No
olvides coger la bu-
fanda y el abrigo,
que hace frío.

Lucía

Sergio, estamos
..... al
..... en el patio. No
olvides coger la
..... y el abrigo,
que hace frío.

Lucía

Nombre: Fecha: Curso:

1 Colorea de rojo las vocales abiertas y de azul las cerradas. Después, completa.

Nosotras somos
las vocales _____



Nosotras somos
las vocales _____



2 Fíjate en estas palabras y rodea de rojo las vocales abiertas y de azul las cerradas.

canguro

cintura

abrigo

3 Escribe palabras con estas vocales.

Dos vocales abiertas

Una vocal abierta y otra cerrada

4 Escribe dos palabras con la sílaba tónica en el mismo lugar que las del modelo.

dominó - caracol - compás

árbol - cometa - difícil

árboles - plátanos - bolígrafos

Nombre: Fecha: Curso:

1 Ordena las sílabas y escribe las palabras que has formado junto a su sinónimo.

za dan

be al to fa

me per fu

do com ca pli

co mé di

so re to vol

difícil

doctor

travieso

baile

colonia

abecedario

2 Inventa nombres propios y completa el diario de Ana.

Hoy hemos ido a , el pueblo de mi

tía . Ella vive en la calle ,

muy cerca de la casa de mi amigo .

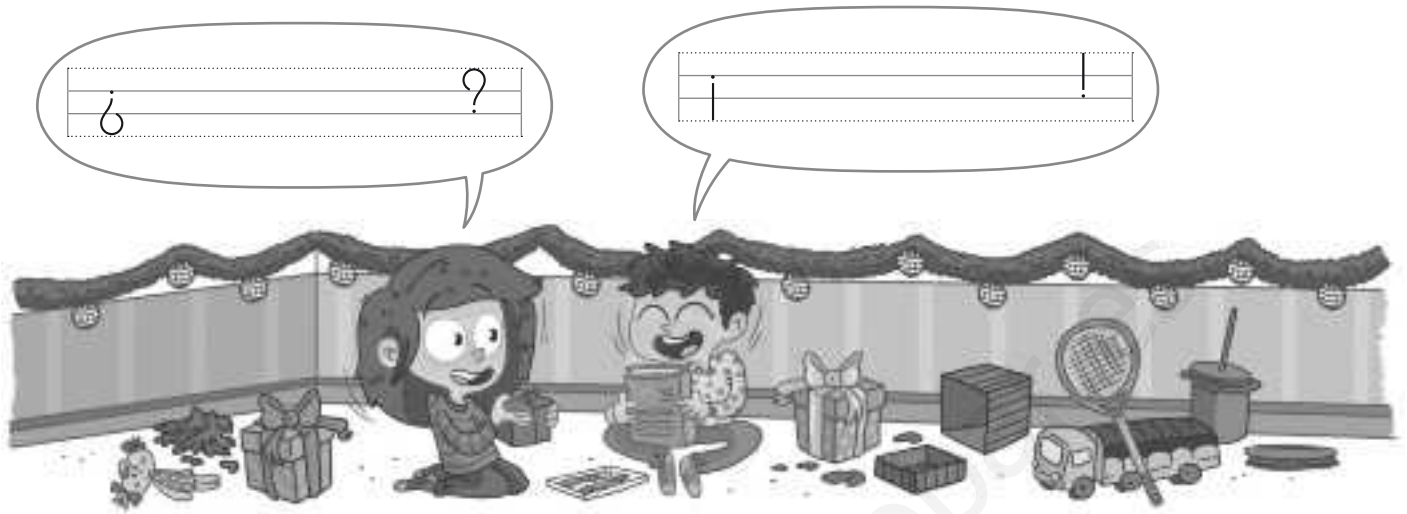
Visitamos la biblioteca

y después jugamos en el parque

- Escribe cuatro nombres comunes del diario de Ana.

Nombre: Fecha: Curso:

3 Fíjate en los signos de cada viñeta e inventa lo que dicen estos niños.

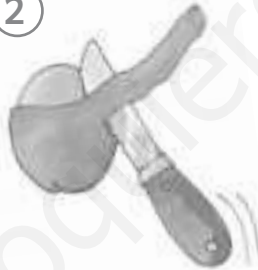


4 ¿Cómo se prepara una rica macedonia de frutas? Observa y escribe. ¡No olvides escribir las mayúsculas y los puntos!

1



2



3



4



.....

.....

.....

5 Escribe palabras que terminan igual.

baldosa ►

cansado ►

mirar ►

periodista ►

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué palabras significan lo mismo? Une.

rápido	pirata	terracea	tripa	iniciar
balcón	barriga	veloz	comenzar	bucanero

(A line is drawn connecting 'rápido' to 'veloz')

2 Tacha la palabra que no es sinónimo de esta.

guapo



bello

grande

bonito

hermoso

lindo

3 Rodea y copia el sinónimo de estas palabras.

enorme

hablar

buque

mirar

pequeño

charlar

barco

oír

gigante

callar

tren

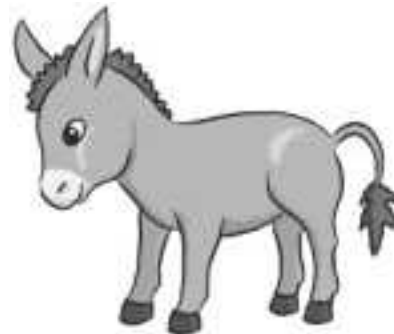
observar

4 ¿Cómo se llaman estos animales? Completa las dos palabras para nombrar a cada uno.



puer

cer

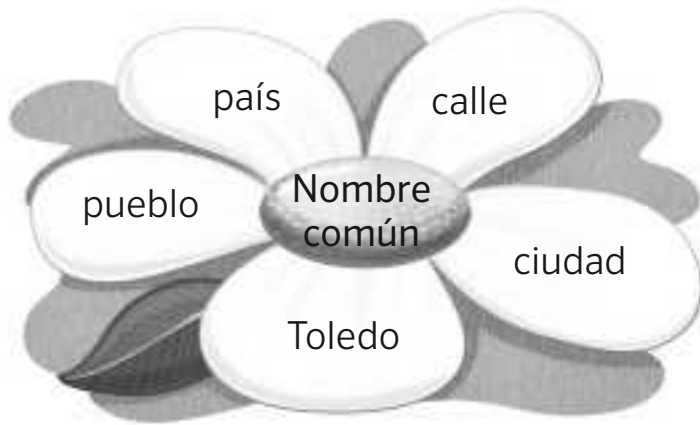


bu

ca

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué pétalo sobra? Táchalo.



2 Responde a las preguntas escribiendo nombres propios.

- ¿Cómo se llaman tus profesores?

.....

- ¿Cómo se llama la calle en la que vives?

.....

- ¿En qué país has nacido?

.....

3 Fíjate en la escena y escribe un nombre común de cada tipo.



animal

.....

persona

.....

objeto

.....

lugar

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Separa las palabras y copia las oraciones.

• ¿A qué hora empieza la película?

.....

.....

• María ha traído un tartar de limón. ¡Qué bien!

.....

.....

2 Escribe los signos que faltan.

¿ Quiénes sois ?

Juan y Rocío .

¿ Qué disfraces
tan originales ?

Los hemos hecho
en clase .

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Completa el poema con palabras que terminan igual que las destacadas y colorea el dibujo. Después, inventa dos versos más.

Octubre

Octubre pinta el

como el de un cuento de hadas.

Es suave su **maquillaje**.

Huele a castañas asadas.

El otoño se abre

y deja un rastro en la acera
de hojas que amarillean

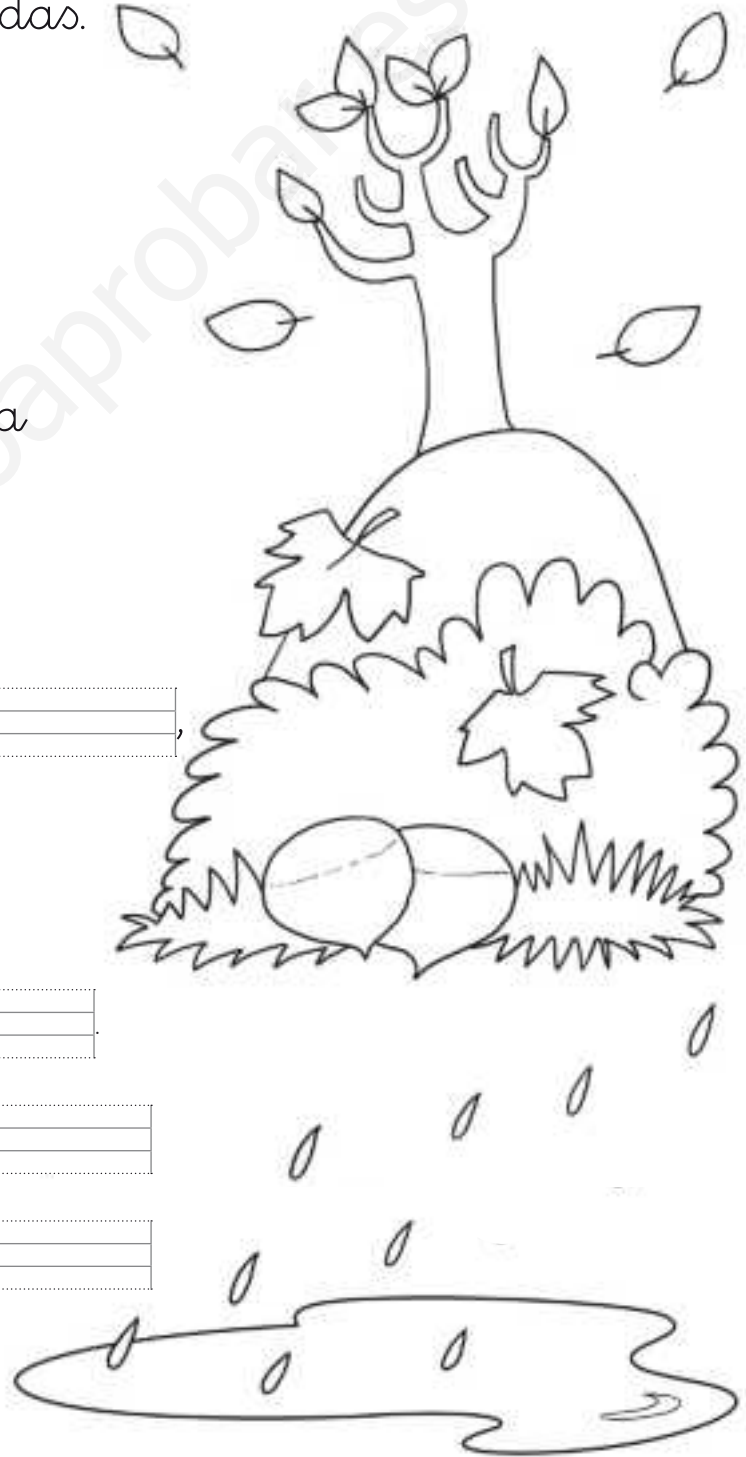
bajo la luz del **ocaso**.

Se hacen más cortos los

la lluvia fabrica **charcos**.

En esta estación sin **vías**

vuelven a puerto los



Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa esta tabla con sinónimos y antónimos.

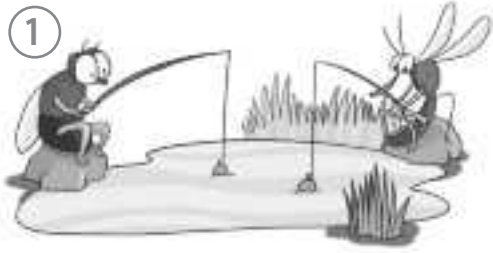
Sinónimos			Antónimos
<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>	◀	tierno	▶ <input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>	◀	ordenar	▶ <input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>	◀	quieto	▶ <input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>	◀	feliz	▶ <input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>

2 Escribe oraciones con un nombre individual y otro colectivo para cada dibujo.



Nombre: Fecha: Curso:

3 ¿Qué hacen estos animales? Escribe.



1 _____

2 _____

3 _____

4 ¿Qué le sucedió a Carmen? Observa y escribe su experiencia.



5 Escribe el título de tu cuento favorito e inventa otro final.

Título ► _____

Final ► _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 Une cada palabra con otra que signifique lo contrario.

ir dormido divertido salado perder día

dulce venir despierto noche aburrido encontrar

2 Completa los antónimos de estas palabras.

frío

te

débil

fuerte

ocupado

breve

antipático

pático

3 Escribe oraciones con significado contrario añadiendo des- o in- a la palabra destacada.



El mago hizo **aparecer** un conejo.

Marcos ha salido **abrigado** de casa.



El columpio parece muy **seguro**.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea el nombre intruso en cada caso.

colectivos ▶ ovejas manada bandada rebaño jauría piara

individuales ▶ hormiga abeja mosca enjambre araña

colectivos ▶ bosque arboleda pinar ramo rosal limón

individuales ▶ plato cuchara vajilla tenedor cubierto cuchillo

2 Clasifica los nombres individuales y colectivos e inventa una oración para cada pareja de palabras.

jugador patrulla niño policía pandilla equipo



individual

colectivo

▶

▶

▶

Nombre: Fecha: Curso:

1 Colorea estas palabras según el código.

rojo ca, co, cu

azul que, qui

cuna

mezquita

columpio

taquilla

paquete

quesito

caja

esquí

camión

colegio

comida

máquina


cubo


croquetas

cuchillo

2 Elige tres palabras de la actividad anterior y escribe tres oraciones.

3 Sustituye los dibujos y copia estas oraciones.

Este  tiene **4** ruedas.

En aquel  hay **15** cuentos.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Inventa una anécdota según estas indicaciones.

¿Cuándo ocurrió?



El pasado fin de semana.

¿A quién?



A alguna persona de tu familia.

¿Con quién?



Contigo y varias personas más.

¿Dónde ocurrió?



En el parque más cercano a tu casa.

2 Escribe una anécdota divertida que te haya sucedido en realidad siguiendo el esquema de la actividad anterior.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Observa el dibujo y responde a las preguntas.



¿Qué lleva Cintia en el pelo?

¿Y en los pies?

¿En qué lugar de la casa está?

¿Qué prepara?

¿Dé dónde coge las naranjas?

2 Colorea las palabras masculinas y marca las que están en plural.

corteza

coches

cartón

televisiones

colchones



3 Fíjate en los dibujos e inventa oraciones con un sustantivo del género y número que se indica.

Masculino plural



Femenino plural



Masculino singular



Nombre: Fecha: Curso:

4 Escribe un diminutivo y un aumentativo para cada dibujo.

Diminutivos



Aumentativos

5 César escribió una carta a los Reyes Magos pidiendo regalos para él y para toda su familia. Fíjate en el dibujo y escribe lo que pidió en su carta.



Handwriting practice area with seven horizontal lines for writing.

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Fíjate en los dibujos y escribe el diminutivo o el aumentativo. Escribe oraciones en las que utilices todas las palabras.



casa y _____



botas y _____

- 2 Separa las palabras que hay en este gusano y copia solo los tres diminutivos.



goma

perro

cesta

- 3 ¿Qué es lo más pequeño que hay en tu habitación? ¿Y lo más grande? Escribe una oración usando un diminutivo y un aumentativo.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Lee estos nombres y escribe dos más.

masculino bolígrafo rotulador femenino pizarra tiza singular pupitre profesora plural libros cuadernos

2 ¿Qué hace cada uno en la fiesta? Une y copia las oraciones.



El primas bailan muy animadas.

La abuelo canta con el micrófono.

Los tía toca la guitarra.

Las vecinos vienen a ver la actuación.

▶ ▶ ▶ ▶

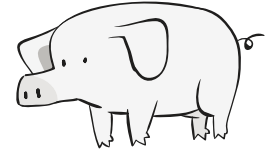
Nombre: Fecha: Curso:

1 Encuentra el nombre de estos animales en la sopa de letras y escríbelo.

















C	E	B	R	A	R	T	I	C
E	C	L	I	N	C	E	Z	I
R	Z	N	N	N	C	E	T	S
D	R	Z	O	R	R	O	L	N
O	I	R	C	I	Z	T	E	E
R	C	E	E	T	N	R	C	A
E	G	A	R	Z	A	T	L	Z
I	Z	T	O	E	R	Z	I	N
N	R	C	N	N	I	R	T	I
T	L	L	T	N	L	C	E	C
Z	C	R	E	R	I	Z	O	Z

2 ¿Qué sucede en la viñeta? Completa con c o con z.

acaría en iende la co ina

 con una erilla. Va a ha er

 la ena para su hija elia.

 Mientras, se toma una ta a

 de man anilla.


Ampliación

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Imagina que encuentras una lámpara mágica con un genio que concede tres deseos. ¿Qué le pedirías? Escribe una carta para que te los conceda.



Handwriting practice area consisting of 15 horizontal lines on a scroll background.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe el nombre de estos dibujos y una palabra derivada de cada uno.



2 Rodea el artículo que va delante de cada nombre y escribe.

El	paraguas
La	<input type="text"/>

Una	agujero
Un	<input type="text"/>

Los	abejas
Las	<input type="text"/>

Unos	salchichas
Unas	<input type="text"/>

3 ¿Cuál es tu día de la semana favorito? ¿Por qué? Escribe y rodea los artículos.

Nombre: Fecha: Curso:

- 4 María está haciendo un gran reportaje sobre la selva. Fíjate en la fotografía y describe el lugar.



- 5 ¿Qué te llevarías a una expedición? Escribe las cinco cosas que no puedes olvidar, ¡y no olvides poner las comas!



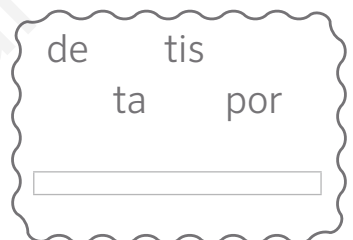
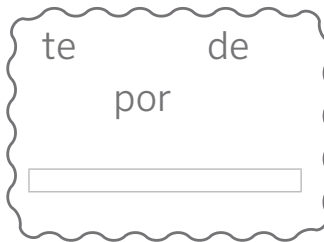
- 6 Resuelve esta adivinanza.

Aunque tú des muchas vueltas, ella siempre apunta igual.

Mírala si te has perdido, que ella el norte indicará.

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Ordena las sílabas y forma palabras. Después, únelas con su palabra derivada.



- 2 Fíjate en las palabras destacadas y completa las oraciones con palabras derivadas de ellas.



De mayor seré _____ porque
me encanta cuidar el **jardín**.

A mí me gusta mucho jugar
al **fútbol**. Seré _____



- 3 ¿A partir de qué palabra se forman estas palabras derivadas? Escribe.

flautista



florero



cocinita



monedero



Nombre: Fecha: Curso:

1 Colorea el nombre al que acompañan estos artículos y escribe oraciones.

un gallina perro vaca gatos

una pantalón zapatos guantes gorra

unos plátanos manzanas pera cerezas

unas lápices sacapuntas tizas goma

2 Escribe cada artículo donde corresponde.

el la los las

_____ casa de Ana es nueva. _____ paredes son
blancas, _____ tejado es rojo y _____ ventanales
son enormes.

Nombre: Fecha: Curso:

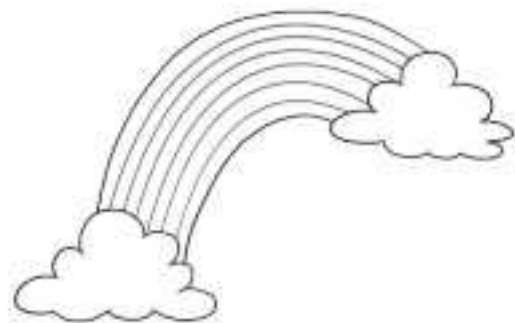
- 1 ¿Qué animales hay en este bosque? Rodea las comas y completa con los tres animales que faltan.



En el bosque hay un jabalí, un gran búho, unas ranas sobre los nenúfares, varios patos nadando,

- 2 Colorea el arcoíris y dibuja el paisaje en el que te lo imaginas. Después, responde a las preguntas sin olvidar las comas.

- ¿Qué colores has usado en el arcoíris?



- ¿Qué otros elementos has dibujado?

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Marta quiere hacer una tarta por su cumpleaños. Ha escrito dos listas. ¿Cuál debe usar para que le salga bien? Rodea.

Necesito harina, azúcar, huevos, mantequilla, cacao y canela.

Necesito harina, azúcar, huevos, mantequilla, cacao y canela.

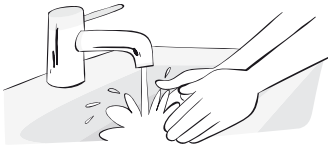
- 2 ¿Qué lleva el marciano en su nave? Copia el texto con las comas donde corresponde y añade dos objetos más.

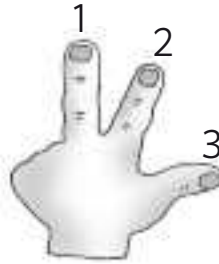


El marciano lleva latas, de
comida para, un mes tres,
botellas de agua, una pistola
de rayos un casco un traje, de
astronauta.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Fíjate en los dibujos y escribe una palabra compuesta. Después, escribe una oración con cada una.



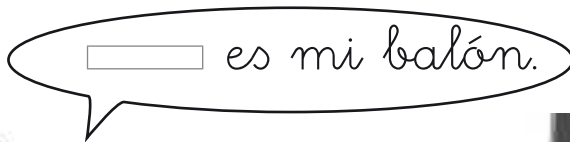






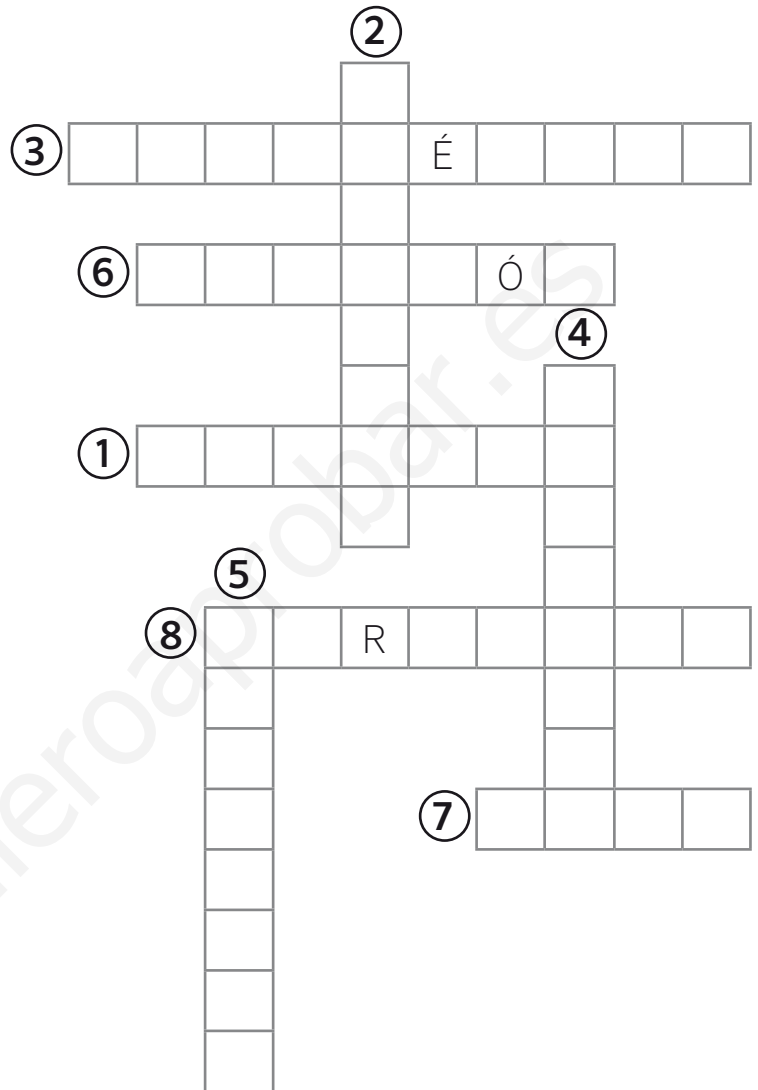


2 ¿Qué dicen estos niños? Fíjate en la escena y completa los bocadillos utilizando demostrativos.



3 Resuelve el crucigrama con palabras que contienen la letra g.

1. Ave de largo pico y largas patas que hace su gran nido en lo alto del campanario.
2. Persona que habla dos idiomas.
3. El único mamífero que puede volar y duerme del revés.
4. Tira de plástico larga que se utiliza para apagar el fuego y regar el césped.
5. Ave marina con esmoquin.
6. Lo clavan las avispas para picar.
7. Animal que maúlla.
8. Lo abres para no mojarte cuando llueve.



4 ¿Cuál es tu superhéroe favorito? Dibuja y describe usando una palabra compuesta y dos con g.



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Fíjate en el ejemplo y une las palabras para formar palabras compuestas. Después, escríbelas.

para

limpia

balón

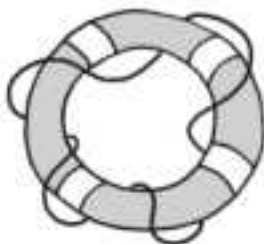
salva

caídas

vidas

cristales

mano



- 2 Completa las oraciones con las palabras compuestas de la actividad anterior.

• Los domingos juego al .

• Ana se lanzó desde el avión con un .

• Los de la piscina son naranjas.

• ¿Dónde está el bote de ?

- 3 Rodea cuatro palabras que no son compuestas.

espantapájaros abrecartas escarabajo sacacorchos pararrayos

cortacésped girasol ordenador rompecabezas baloncesto

laberinto pelirrojo saltamontes ti vivo quitamanchas servilleta

Nombre: Fecha: Curso:

1 Clasifica estos demostrativos donde corresponde.

esta	esos	aquella	esas	ese	este
aquellos	esa	estos	estas	aquel	aquellas

Singular

Plural

2 Imagina que eres el niño del dibujo. Completa las oraciones con estas palabras.

aquellas

ese

estas

esa

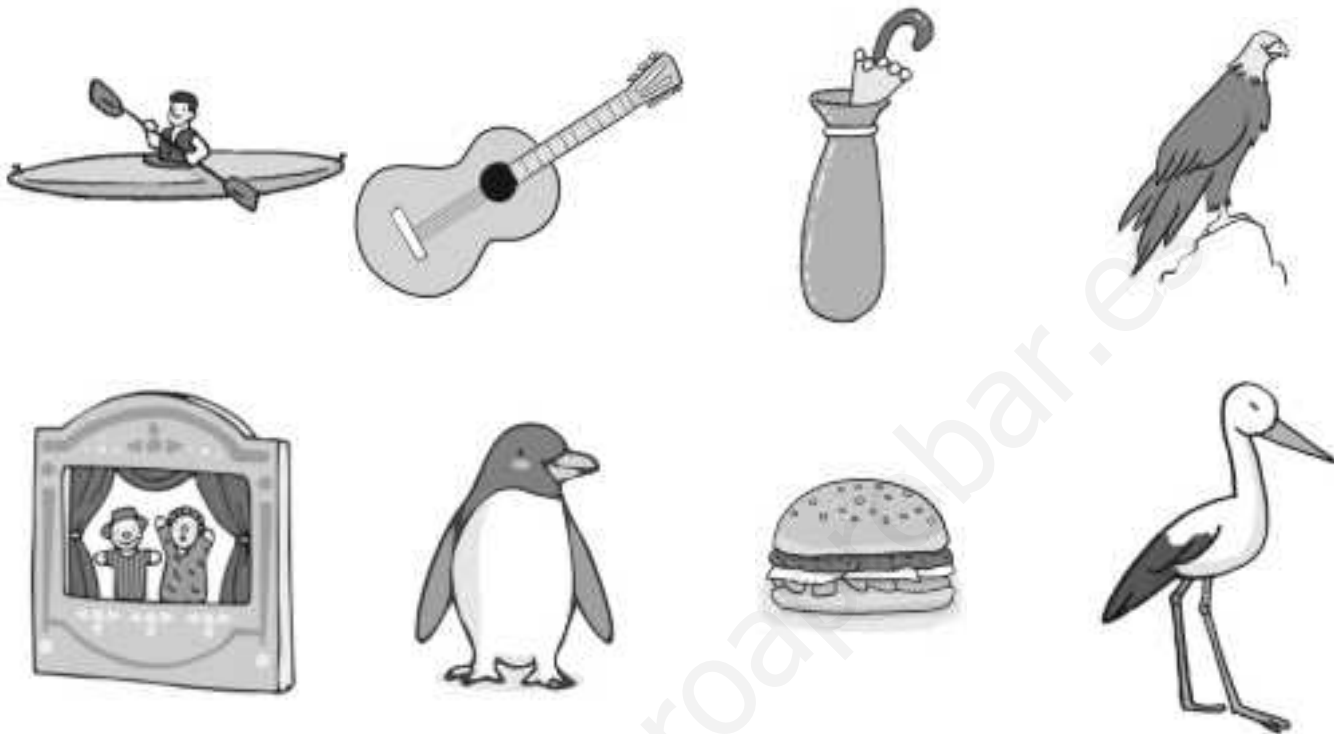
estos

 gallinas están muy cerca de mí. perro de ahí está jugando con su pelota. vacas pastan en el prado.

3 Escribe dos oraciones con los demostrativos que sobran de la actividad anterior.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea los dibujos que tienen güe o güi en su nombre.

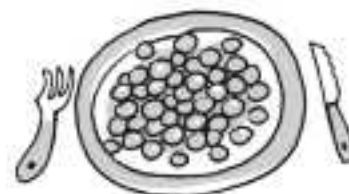


2 ¿Cuál es el plato estrella de este restaurante cada día de la semana? Completa con ga, go, gu, gue, gui.

★ Lunes

★ Martes

★ Miércoles

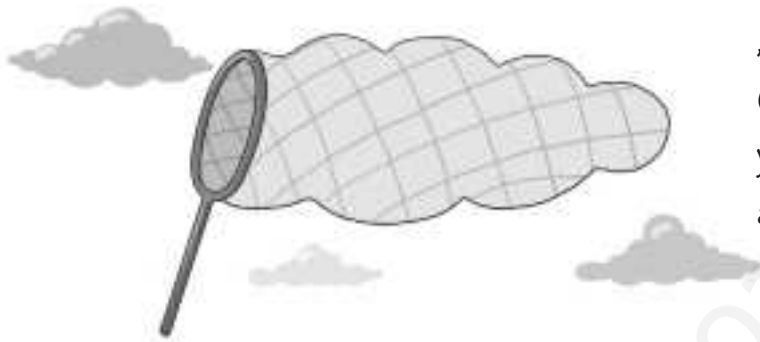
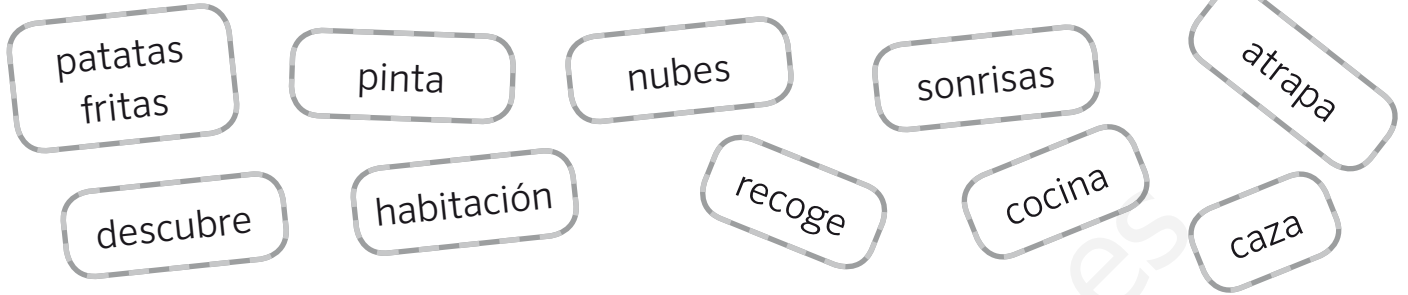


★ Jueves

★ Viernes



1 Fíjate en el ejemplo y crea nuevas palabras compuestas. Después, imagina su definición y dibuja.

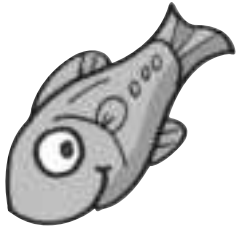


Atrapanubes

Objeto compuesto por un mango muy largo y una red en forma de nube que sirve para atrapar las nubes y bajarlas al suelo.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe el nombre de cada dibujo y dos palabras de su misma familia.









2 Escribe adjetivos para estos dibujos. Después, escribe oraciones con cada pareja de palabras.



● _____

● _____

● _____

● _____

Nombre: Fecha: Curso:

3 Responde a las preguntas utilizando palabras que contengan ge, gi, je, ji.

¿Qué te pones encima de la camisa si tienes frío?

¿Cómo se llama el conjunto de platos, vasos y tazas?

¿De qué está lleno un libro?

¿Cómo se llama el postre transparente y tembloroso?

4 Elige uno de estos artilugios e inventa sus mejores cualidades. Utiliza una palabra con ge y otra con gi.

Máquina reparatodo

Patinete volador

Robot juega y juega

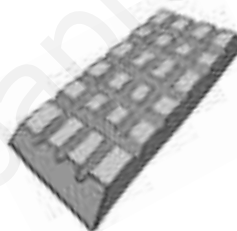
5 Dibuja el artilugio que has elegido en la actividad anterior e inventa un anuncio en el que uses adjetivos.



Nombre: Fecha: Curso:

1 Clasifica las palabras de la misma familia.

jardín limonero sillón chocolate sillín chocolatina
chocolatería jardinero limonada limón silla jardinería



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Colorea del mismo color las etiquetas de la misma familia y escribe una oración con cada pareja de palabras.

maleta	niño	fregar	ropa
niñera	ropero	maletero	fregona

•

•

•

•

Nombre: Fecha: Curso:

1 Fíjate en los dibujos y escribe cada adjetivo en su lugar.

suave refrescante cerrada caliente
 dulce antiguo cómodo redondo

















2 ¿Qué es? Fíjate en el ejemplo y escribe palabras. Después, inventa una oración con cada pareja de palabras.

colorido

arcoíris

divertido

frágil

grande

• He pintado un arcoíris muy colorido.

• _____

• _____

• _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Cómo se escribe cada palabra? Completa y rodea la intrusa en cada grupo.

ge li□ro reco□dor □neroso □nte ju□tes

gi pá□na □mnasia □tarra cole□o □rar

je beren□na lengua□ e□mplo man□ra

ji □sante □lguero pere□l me□llón re□lla

2 ¿Qué palabra es? Ordena y escribe. Después, inventa una oración con cada palabra.



● _____

● _____

● _____

● _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¡Adjetivos para todo! Fíjate en los ejemplos y completa.

Color

_____ *claro* _____

_____ _____

Textura

_____ *pegajoso* _____

_____ _____

Forma

_____ *triangular* _____

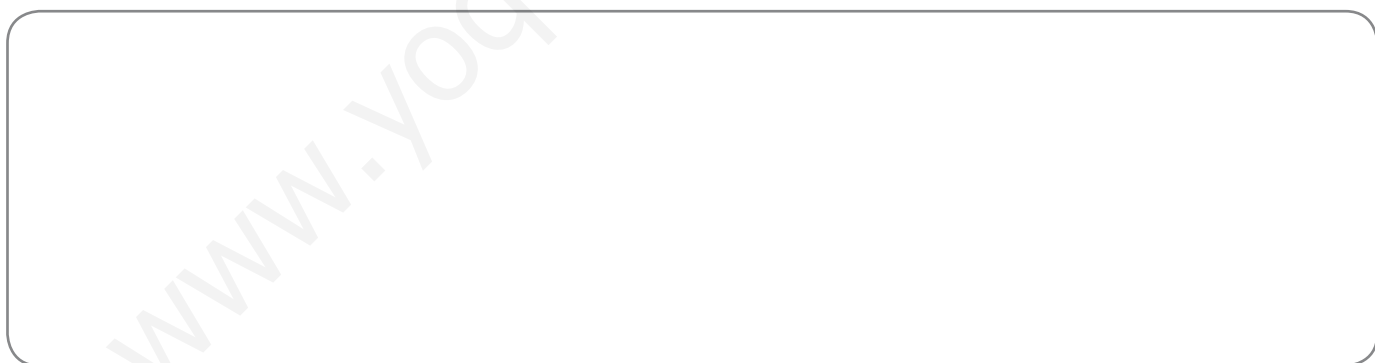
_____ _____

Tamaño

_____ _____

_____ *mediano* _____

2 Dibuja una casa encantada y describe su interior con al menos cinco adjetivos.



Nombre: Fecha: Curso:

Escribe una onomatopeya para cada dibujo.







2 Escribe de nuevo las oraciones cambiando las palabras destacadas por pronombres personales.

- **Marta y Jorge** saltan a la comba.

- **Ana y Mar** juegan a la peonza.

- **Mi primo** vuela la cometa.



Nombre: Fecha: Curso:

3 Rodea los dibujos según el código.

Rojo → br

Azul → bl



4 El ornitorrinco es un animal fascinante. ¡Es el único mamífero que pone huevos! Fíjate en cómo es y descríbelo.



5 Escribe el título de una fábula con un ornitorrinco como protagonista en la que utilices dos palabras con bl y dos con br.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Une cada onomatopeya con el dibujo que le corresponde.



¡Cua, cua!



¡Clap, clap!



¡Tic-tac!



¡Chsss!

¡Pum!



¡Niinoo, niinoo!



¡Co, co,co!



¡Mmmmm!



2 ¿En qué casos se pueden usar estas onomatopeyas? Fíjate en el ejemplo y completa.

¡Piiii!

Un coche tocando el claxon.

¡Riiiiin!

¡Glu, glu, glu!

¡Croac, croac!

Nombre: Fecha: Curso:

1 Responde a las preguntas escribiendo los pronombres personales que se indican.

- ¿Qué has desayunado esta mañana? (Yo)

Yo he desayunado

- ¿Qué llevaba puesto hoy tu mejor amigo? (Él)

- ¿A qué jugaste con tus amigos en el recreo? (Nosotros)

- ¿Dónde fueron todos los niños cuando terminó el recreo? (Ellos)

2 ¿Por qué pronombres puedes sustituir las palabras destacadas? Une.



Nosotras

Los demás irán a hacer la compra.



Ellos



Vosotras

Vosotros



Lara y yo limpiaremos la cocina.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Separa las palabras y escríbelas en su lugar.

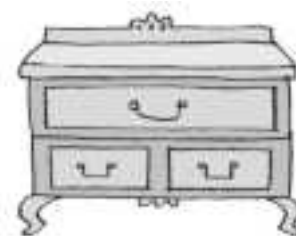
palabra imperdible abrazo niebla noviembre amable bromista temblar

br

bl

2 Busca las palabras en la sopa de letras y escribe una oración con cada una.

t	i	m	b	r	e
b	l	a	n	d	o
r	u	l	o	t	m
o	m	a	c	a	u
c	a	n	a	b	e
h	u	d	b	l	b
e	s	o	r	a	l
x	v	i	a	d	e



3 Ordena las letras para formar palabras con bl y br.

B E A
L I
T R

A O B
C L
N

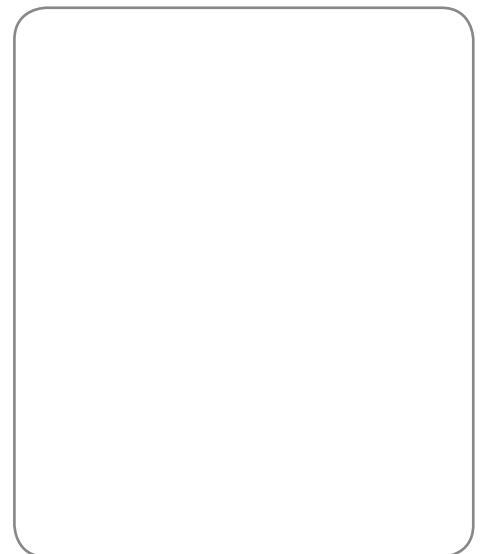
M
R A B
U

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Sabes qué es un cocofante? Fíjate en el dibujo y completa la descripción.



2 Mezcla dos animales e inventa uno nuevo. Dibuja y describe.



Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué significa? Escribe dos oraciones para cada dibujo con los dos significados de cada nombre.





2 ¿Qué hace cada uno? Rodea los verbos correctos y completa las oraciones.



Los malabaristas lanza / lanzan

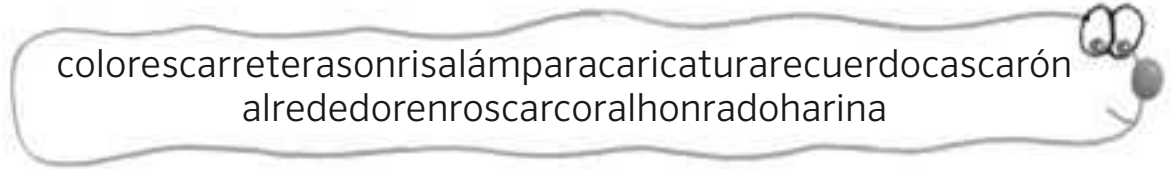
El abuelo lanza / lanzas

El niño juega / juego

Las niñas jugamos / juegan

Nombre: Fecha: Curso:

3 Separa y clasifica las palabras del gusano.



r suave

r fuerte

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4 ¿Qué prefieres y por qué?

¿Playa o montaña? → _____

¿Algo dulce o salado? → _____

¿Verano o invierno? → _____

5 Imagina que puedes hacerle una entrevista a un deportista famoso. ¿Qué le preguntarías? Escribe.

Personaje elegido → _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 Une cada palabra con sus significados.



cresta



nuez



copa



palmera



2 Escribe la palabra polisémica que nombra a cada pareja de dibujos.









Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué hace cada uno? Une.



leer

cocinar

masticar

dormir

jugar

2 Fíjate en el ejemplo y completa las oraciones con estos verbos.

escarban bebe persigue escribo saltan suben asoma



Las ardillas suben al árbol.

El ciervo bebe agua del río.

El conejo persigue una mariposa.

El topo escarba la cabeza.

Los niños juegan a la comba.

Los perros cavan un agujero.

Yo escribo estos verbos.

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Clasifica estas palabras según lleven r fuerte o r suave y escribe dos palabras más de cada tipo.

remolque minero escalera caracol rosquilla reina arroz morado
 enroscar tijeras Israel rulo tierra careta camarero caricia

R fuerte

R suave

- 2 Ordena las sílabas de estas palabras. Después, escribe una oración con cada una de ellas.

je

so

ro

na

re

en

dar

lla

ca

ti

rre

ran

na

ja

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Elige un personaje de dibujos animados que te guste mucho e inventa una lista sobre sus gustos y preferencias.



- 2 Escribe tres preguntas para el personaje que has elegido e inventa sus respuestas.

Pregunta 1 → _____

Respuesta → _____

Pregunta 2 → _____

Respuesta → _____

Pregunta 3 → _____

Respuesta → _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe palabras para cada campo semántico.







2 Escribe una oración para cada dibujo. Después, rodea los verbos.



Hace

Hoy

Dentro de dos años

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa las preguntas y las respuestas utilizando por qué y porque.

¿..... son tan divertidos los fines de semana?

¿..... es importante lavarse los dientes?

¿..... te gusta tanto ese libro?

2 Fíjate en la fotografía y responde a las preguntas.

¿Qué ha pasado?

¿Cuándo ha pasado?

¿Cómo ha pasado?



3 ¿Qué titular le pondrías a la noticia en la actividad anterior? Escribe.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea los dibujos que pertenecen a cada campo semántico según el código.

animales

plantas

alimentos



2 ¿A qué campo semántico pertenecen estas palabras? Une y escribe una palabra más de cada tipo.

lavabo

peine

sartén

frigorífico

bañera

cocina

→ _____

cuarto de baño

→ _____

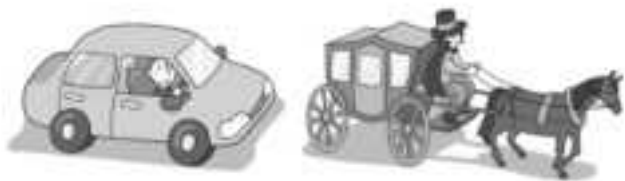
Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea los dibujos que corresponden a las preguntas y responde.

- ¿Qué sucedió en el pasado?



- ¿Qué sucede en el presente?



- ¿Qué sucederá en el futuro?



2 Copia las oraciones donde corresponde.

Hace una semana empecé este libro.

Ahora hago estos ejercicios.

Mañana iré al cine con los abuelos.

Presente _____

Pasado _____

Futuro _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 Fíjate en las palabras destacadas y completa.



—¿Por qué te pones el abrigo?

—Porque

—¿..... te sirves más sopa?

—Porque



—¿Por qué te metes en la cama?

—..... tengo sueño.

—.....

—..... tengo prisa.



2 Escribe preguntas o respuestas con porque y por qué.

- ¿Por qué no llevas chaqueta?

.....

-

Porque es fin de semana.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea los verbos que están en futuro.

salté regalo leerás cantarán volvisteis volaréis
 soñó miráis camináis bailaste soplaron
 pintas reirás esperarán hablo jugará
 regaremos contaré estudiaron dibujaron escriben

2 ¿Cuál de estas oraciones está en presente? Marca.

- Pablo plantó ayer aquellas flores del fondo.
 Pablo hoy duerme la siesta bajo un árbol.
 Pablo irá mañana con sus primos al cine.

3 Escribe de nuevo estas oraciones para que sucedan en otro tiempo. Después, indica en qué tiempo estaban y en cuál están ahora.

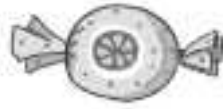
- Ahora jugamos la final de baloncesto.

- Mañana haremos un mural por el Día de la Paz.

- Ayer fuimos de excursión a un parque de bomberos.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Fíjate en el ejemplo y escribe las comparaciones.



duro



El caramelo está tan duro como una piedra.



alto



dulce



2 Fíjate en el dibujo y completa las oraciones.

▶ Los abuelos _____

▶ _____ lee un cuento.

▶ Los gatos _____

▶ _____ corta el césped.



Nombre: Fecha: Curso:

3 Fíjate en los dibujos y completa las oraciones.

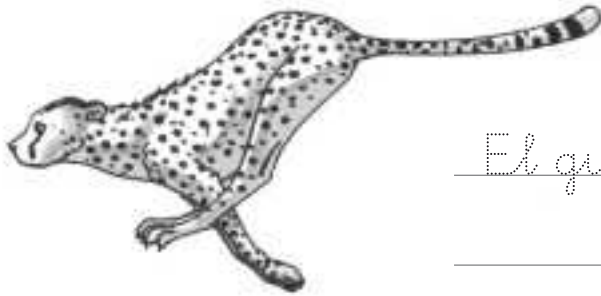


4 Escribe una carta a una persona que quieres y que no ves desde hace tiempo. Cuéntale tus planes para el fin de semana.

Fecha: _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa las comparaciones.



El guepardo es tan veloz como

Su voz es tan dulce



El gato

2 ¿En qué se parecen? Marca y completa la oración.


 Color El conejo es tan

 Tamaño como la nieve.

 Color El Sol es tan

 Forma como una naranja.

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué hace cada uno? Une los sujetos con los predicados y copia las oraciones.



La princesa

bailan de alegría.

El príncipe

aplaude contento.

Los enanitos

revolotean en el aire.

Las mariposas

despierta del hechizo.

Todo el bosque

celebra el despertar de la princesa.











Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Cómo se escriben estas palabras? Rodea la intrusa en cada caso.

mp e___ate e___rujada i___arable ca___eón colu___io

mb alfo___ra co___añía alu___rar a___ulancia

nv i___ento i___asión i___isible septie___re e___ío

2 ¿Qué es? Ordena las letras y escribe.



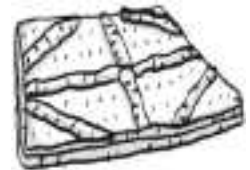
mirbzol



mallbiros



tcomemapan



madnapea

3 Completa estas palabras con mp o mb y clasifica.

co___ás bo___ón ca___io eje___lo
co___ra ha___re ca___o e___arcar

mp

mb

1 Completa las oraciones.

¿Quién?

¿Qué?

_____ fue espectacular.

El bebé _____

Mis compañeros _____

_____ leen cuentos.

2 ¿Qué le falta a cada oración? Marca y completa.

Sujeto

Predicado

_____ *sube al árbol.*

Sujeto

Predicado

El koala _____

Sujeto

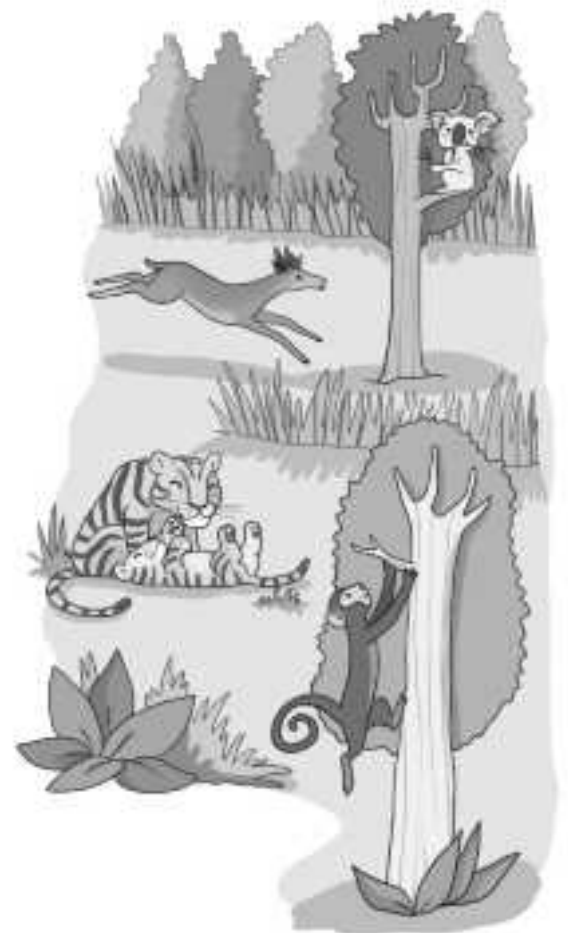
Predicado

_____ *la gacela.*

Sujeto

Predicado

_____ *juega con su mamá.*



Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe una oración con cada pareja de palabras homófonas.







2 Separa las palabras de cada oración y escríbelas en su lugar.

¿Mepuedespasarelpan?

Noquieromássopa.

¡Québuenoestá!

Tomaréunamanzanadepostre.

Enunciativa
afirmativa

Enunciativa
negativa

Interrogativa

Exclamativa

Nombre: Fecha: Curso:

3 Fíjate en los dibujos e inventa un diálogo entre Berta y Jaime. ¡No olvides las rayas de diálogo!



4 ¿Sobre qué opinan Berta y Jaime? ¿Cuál es tu opinión? Argumenta tu respuesta.

Las vacaciones son para disfrutar, no para hacer deberes. Para eso tenemos el resto del curso.

Si repasamos un poco durante el verano, al comenzar el nuevo curso no se nos habrá olvidado nada de lo aprendido.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Une cada palabra con su homófona y escribe una oración con cada una.

vaca



bello



vello



baca









2 Completa las oraciones con estas dos palabras homófonas.

¡ay!



_____ ¡Qué daño me he hecho!

hay



_____ niebla en la montaña.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Fíjate en los ejemplos y escribe las oraciones donde corresponde.

¡Cuidado! Me gusta la fruta. No voy al parque. ¿Dónde vas?
 Hoy no es jueves. ¡Felicidades! ¿Te gusta? Hoy es lunes.

Interrogativas
 ¿Qué hora es?
 ¿Cuánto cuesta?

Exclamativas
 ¡Qué bonito!
 ¿Menudo susto?

Enunciativas afirmativas
 Tengo hambre.
 Hace frío.

Enunciativas negativas
 No tengo hambre.
 No hace frío.

2 Escribe los signos que faltan en estas oraciones.



Interrogativa

_____ Puedo jugar con vosotros _____

Exclamativa

_____ Me encanta el regalo _____



Nombre: Fecha: Curso:

1 Lee y repasa de rojo las rayas de diálogo.

..... ¿Qué día te dan las vacaciones, Noa?

..... El próximo viernes.

..... ¡Qué suerte! ¿Y qué vas a hacer? ¿Irás de vacaciones con la familia?

..... No. Nos quedaremos aquí, Jorge. Lo pasamos fenomenal en verano.

..... ¡Pues entonces jugaremos juntos en la piscina municipal!

- ¿Quién participa en el diálogo?

- ¿De qué hablan?

- ¿Para qué sirven las rayas del diálogo?

2 Inventa un diálogo entre dos personas.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa este diálogo con el tipo de oración que corresponde.



Interrogativa

—¿Me prestas un bolígrafo verde?

Enunciativa negativa

Enunciativa afirmativa

Exclamativa

2 ¿En qué situaciones dirías estas oraciones?

¡Qué bien!

¿Qué ha pasado?

www.yoquieroaprobar.es

Notas

Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.

www.yoquieroaprobar.es