

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



Atención a la diversidad en el proyecto Savia	3
Unidad 1	4
Unidad 2	10
Unidad 3	16
Unidad 4	22
Unidad 5	28
Unidad 6	34
Unidad 7	40
Unidad 8	46
Unidad 9	52
Unidad 10	58
Unidad 11	64
Unidad 12	70
Notas	76

www.yoquieroaprobar.es

Atención a la diversidad en el proyecto Savia

En Savia damos respuesta a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje de los alumnos. Por ello, el cuaderno de *Atención a la diversidad* presenta fichas de trabajo fotocopiables para cubrir las distintas necesidades:

Repaso

- Las fichas de repaso incluyen actividades que recorren los contenidos fundamentales de toda la unidad.
- Pueden utilizarse para afianzar definitivamente dichos contenidos una vez finalizado el estudio de la unidad. Por ejemplo, se pueden repartir entre los alumnos como paso previo a la evaluación.

Refuerzo

- Las fichas de refuerzo están focalizadas en aquellos aspectos de mayor dificultad de cada una de las unidades didácticas.
- Incluyen actividades que abordan los contenidos básicos desde distintos puntos de vista, para así, hacerlos accesibles a un mayor número de alumnos.

Ampliación

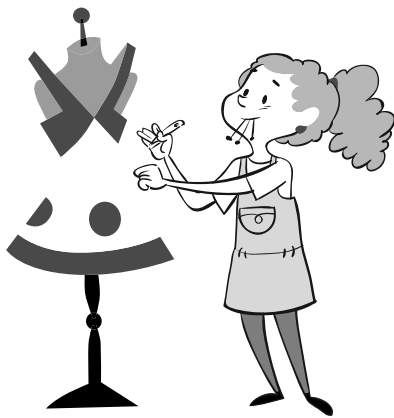
- Las fichas de ampliación proponen actividades que van un paso más allá de lo visto en clase.
- Están planteadas con un cierto carácter lúdico, de tal manera que el alumno que de verdad pueda hacer más, se motive para realizar este tipo de actividades.
- Permiten profundizar en contenidos ya trabajados.

Todas estas fichas y sus solucionarios están disponibles en Saviadigital. Si lo desea, el profesor podrá asignarlos desde allí directamente a los alumnos que estime oportuno.



1 ¿Quién es quién? Lee y escribe sus nombres.

- Matilde es la más alta.
- El pelo de Almu es liso.
- Susi es modista.



2 ¿Qué hacen en la playa? Completa y repasa.

Samuel

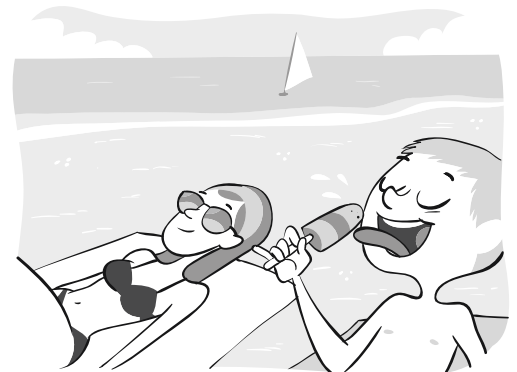
Lidia

lame

toma

el sol.

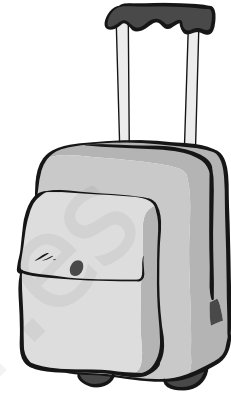
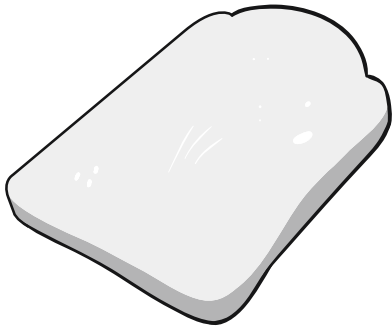
el polo.





Nombre: Fecha: Curso:

3 ¿Qué es? Ordena y escribe.



da ta tos

da sol do

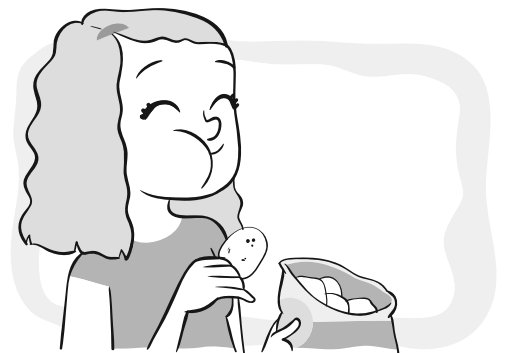
ta ma le

4 ¿Dónde está el error? Tacha la palabra incorrecta y escribe la oración correcta.



Emilio limpia la sala.

Delia toma pastel.

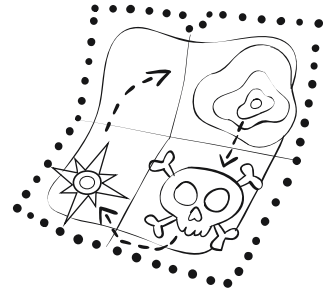




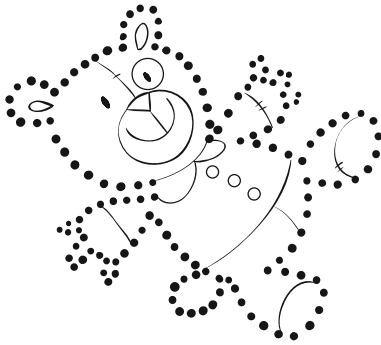
Nombre: Fecha: Curso:

ma me mi mo mu

mapa



am em im om um

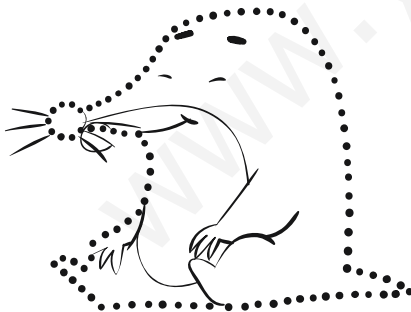
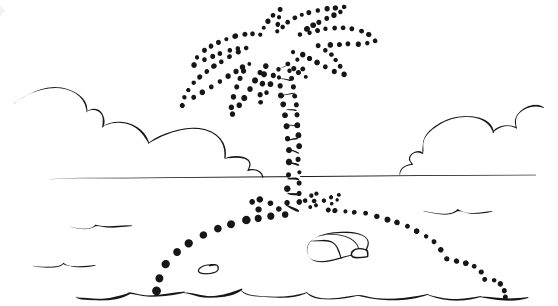


oo

oa oe oi oo ou

os es is os us

ola

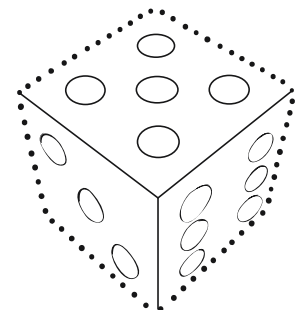


opa

ta te ti to tu

da de di do du


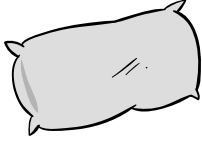


dado




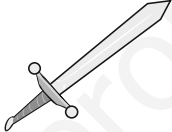
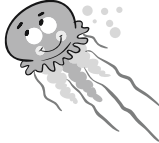
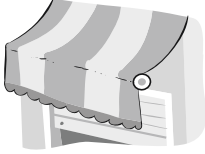


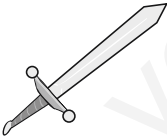
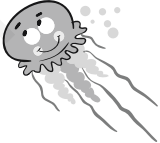
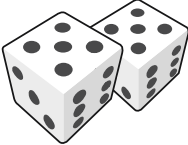
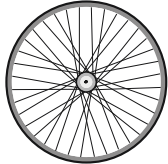
Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea las imágenes que contienen la letra que se indica.

m ▶    

s ▶    

t ▶    

d ▶    

2 ¿Qué palabra contiene tres de estas letras: m, s, t, d? Marca y escribe.

espada

medusa

maleta

Es la



Nombre: Fecha: Curso:

Fíjate en la película que van a ver los niños.



1 ¿De qué crees que puede tratar la película?

.....

.....

.....

.....

2 ¿Cómo es cada personaje? Escribe.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Cuál es tu película favorita?

2 ¿Con quién sueles ver películas? Escribe sus nombres.

3 Crea el cartel de una película.

TÍTULO

PERSONAJES



1 ¿Qué son? Completa.

botones

hadas

nube

fantasma



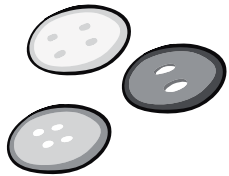
Es un

.....
.....



Es una

.....
.....



Son unos

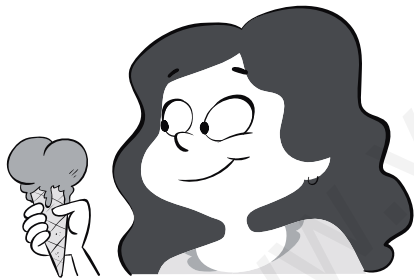
.....
.....



Son unas

.....
.....

2 ¿Qué toma Felisa? Marca y completa.



un filete

un batido

un helado

una banana

Felisa:

3 Separa las palabras y copia la oración.

Lahienasetumbaenlasabana.

.....
.....



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 ¿Qué pasa en el cuento? Completa con za, zo, zu, ce, o ci y copia.



A las doce, Cenicienta sale del palacio.

A las doce, Cenicienta sale del palacio.

Entonces corre hacia su carroza,

Entonces corre hacia su carroza,



y pierde su zapatito azul.

y pierde su zapatito azul.

- 2 Ordena y escribe una oración con cada palabra.

ra fa ji

jirafa, respuesta libre

ba ja ra

baraja, respuesta libre

ji te ne

jinete, respuesta libre

Nombre: Fecha: Curso:



4 Completa la historia.

fenomenal

Fabiola

lunes

hielo

fiesta

El [] pasado, mi tía [] fue
a la pista de [] y lo pasó []

Fue toda una []

5 Une para formar oraciones y copia. No te olvides de la mayúscula y el punto final.

Mi abuela • ilumina • al autobús.

Los delfines • sube • las olas.

La luna • saltan • la aldea.

[]

[]

[]

[]

[]

[]



Nombre: Fecha: Curso:

3 ¿Qué animales hay en la granja? Escribe.

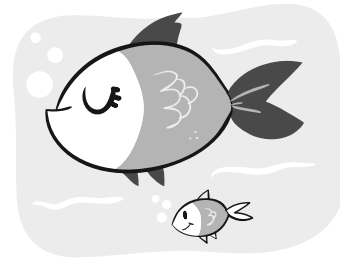


Caballos, gallinas, pollitos, un gallo, ovejas y conejos.

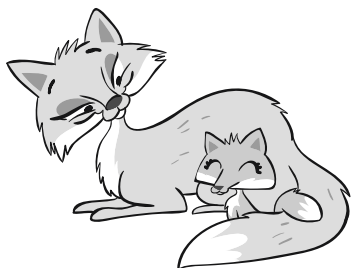
4 Completa con palabras que indican un tamaño más pequeño y rodea los nombres de objetos.



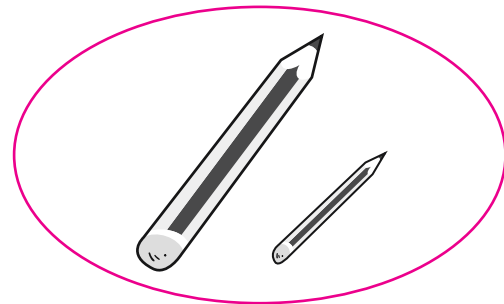
Taza y *tacita*



Pez y *pececito/illo*



Zorro y *zorrillo/ito*



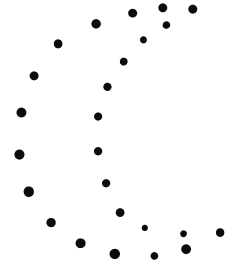
Lápiz y *lapicerito*



Nombre: Fecha: Curso:

na ne ni no nu

luna



.....

.....



india

an en in on un

.....

.....

fa fe fi fo fu

falda



.....

.....



hilo

ha he hi ho hu

.....

.....

ba be bi bo bu

lobo



.....

.....



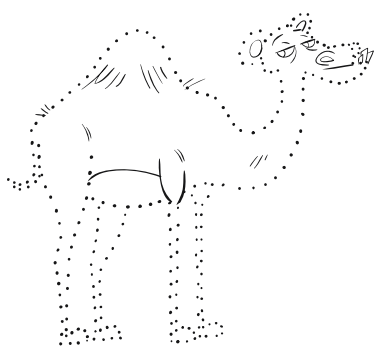
Nombre: Fecha: Curso:

ja je ji jo ju

paisaje

ja je ji jo ju

paisaje



camello

lla lle lli llo llu

camello

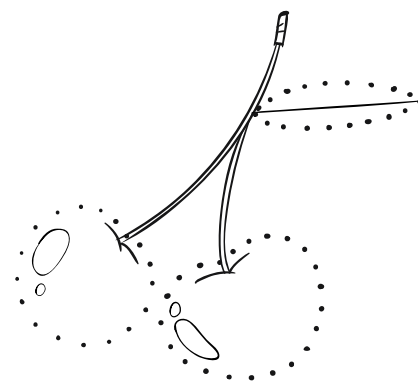
lla lle lli llo llu

za ze zi zo zu

cerezas

za ze zi zo zu

cerezas



Juan y Julia juegan juntos con sus juguetes.

Juan y Julia juegan juntos con sus juguetes.

Cecilia lleva las llaves en un llavero.

Cecilia lleva las llaves en un llavero.



Nombre: Fecha: Curso:

1 Tacha las palabras diferentes al modelo.



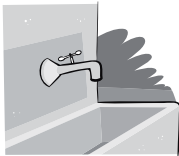
bota foto bata bota bola bota



hielo hilo hielo hielo huelo hielo



nudo nido nada nido nadie nudo



fuentes falta fiesta fuente lente

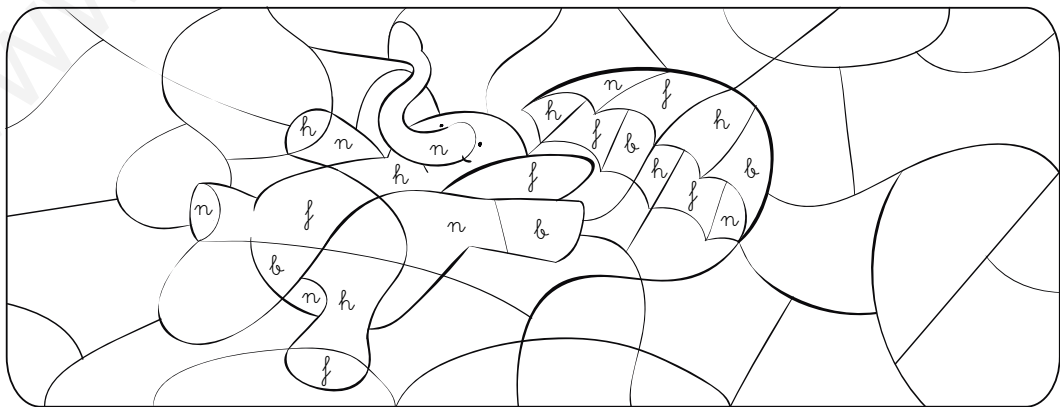
2 Colorea los huecos que contengan estas letras. Descubre que se esconde en el dibujo.

n

f

h

b



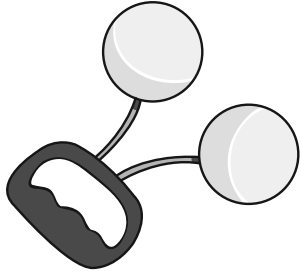
Es un

Nombre: Fecha: Curso:

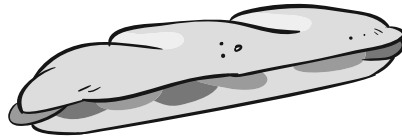


1 ¿Qué son? Escribe.

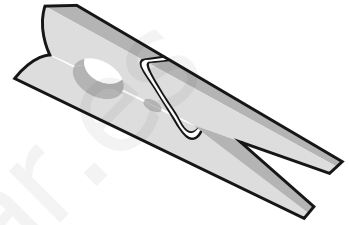
bocadillo sonajero pinza tijeras silla zapato



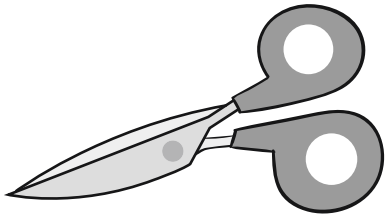
sonajero



bocadillo



pinza



tijeras



silla



zapato

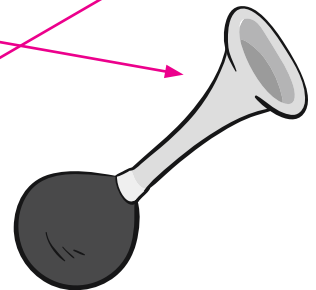
2 Completa con ce o ci y une.

cerilla

bocina

cepillo

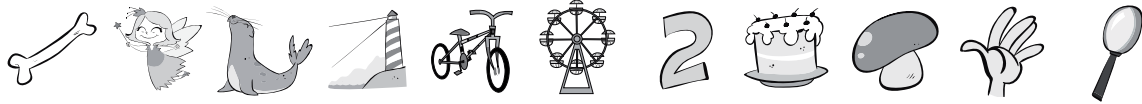
cigala





Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa y copia el mensaje secreto.



H	h	F	f	b	n	d	t	s	m	l
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



	o	y		a		i	o		a		a		i	o
--	---	---	--	---	--	---	---	--	---	--	---	--	---	---



	e		a	i			a		o			a		o
--	---	--	---	---	--	--	---	--	---	--	--	---	--	---



e		u		e			í		.
---	--	---	--	---	--	--	---	--	---

.....

.....

2 ¿Qué otra forma se te ocurre para salir de una isla desierta?
 Escribe.

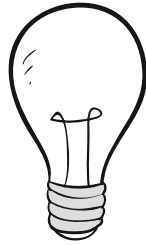
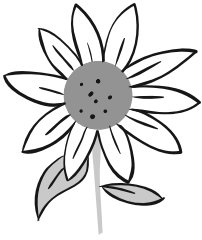
.....

.....

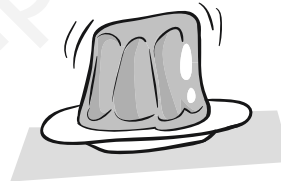
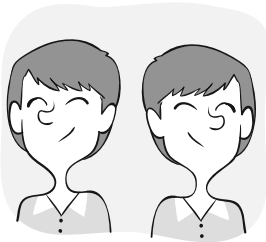


Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Rodea las palabras que no se corresponden con el dibujo y tacha la que suena diferente a las demás.



girasol colegio gente gimnasio geranio



gemelos ~~gato~~ magia gelatina gigante

- 2 ¿Qué palabras has rodeado? Inventa oraciones de al menos seis palabras con ellas.

▶ Respuesta libre con "colegio".

▶ Respuesta libre con "gimnasio".

▶ Respuesta libre con "gigante".

▶ Respuesta libre con "magia".



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Lee el mensaje que ha escrito el naufrago.



- 2 ¿Qué ha podido sucederle a Fabio para acabar en esa isla? Imagina y escribe.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nombre: Fecha: Curso:

¡La historia está escrita del revés!



- 1 Lee de derecha a izquierda y escribe las oraciones correctamente.

.acigám arapmál anu óigoc ameG

Gema cogió una lámpara mágica.

.oesed un óidecnoc el y oineg un óilaS

Salió un genio y le concedió un deseo.

- 2 ¿Qué deseo le pedirías tú al genio?

Respuesta libre.

- 3 Ahora escribe esta oración al revés:

Gema desea hacerse amiga del genio.

.oineg led agima esrecah aosed ameG



- 1 Lee y rodea en el dibujo los animales que aparecen.

Que salte la rana
 que salte el ratón,
 en la rueda, rueda,
 de san Borombón.
 Que el cordero bale,
 que se rasque el león,
 en la rueda, rueda,
 de san Borombón.



- 2 ¿Qué bichitos hay en el jardín? Completa.



el

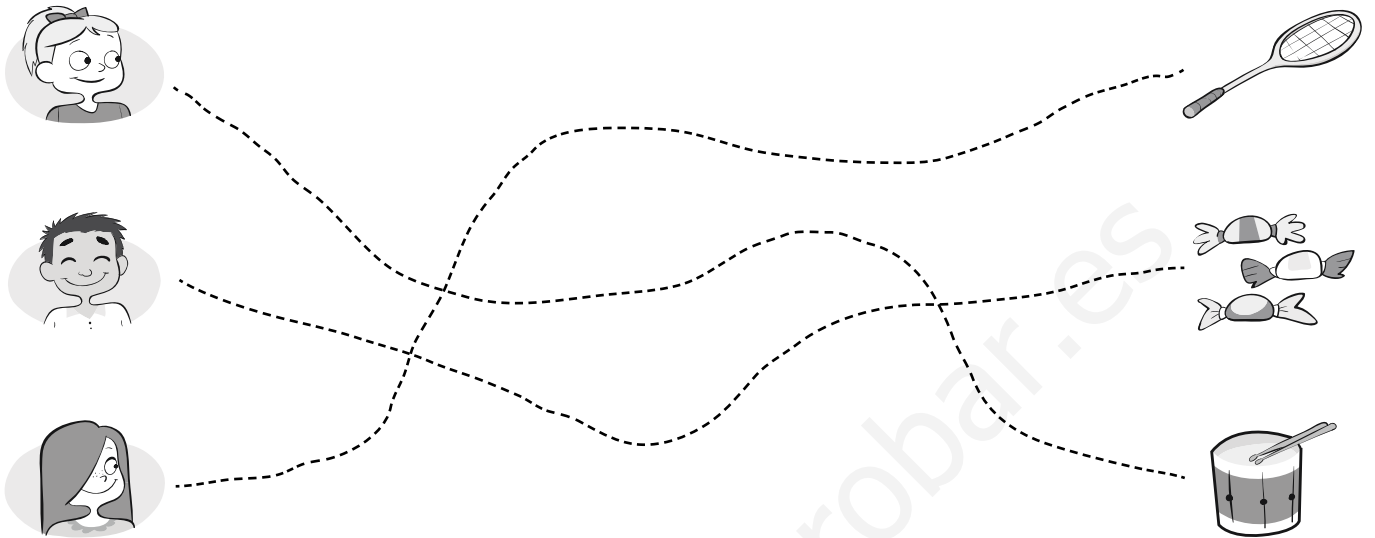
la

las

los



3 ¿Qué quiere cada niño? Repasa y completa las oraciones.

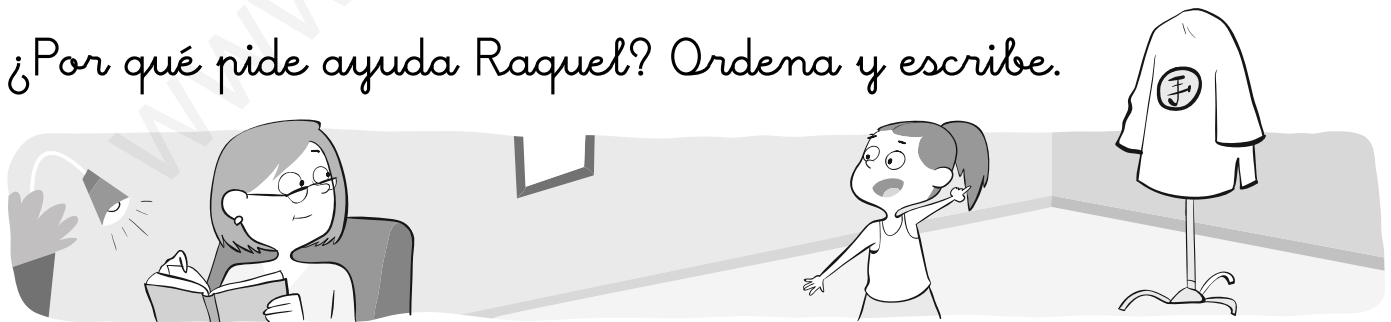


Rita quiere el .

Carla la .

Quino quiere los .

4 ¿Por qué pide ayuda Raquel? Ordena y escribe.



demasiado alto

quimono

está

el

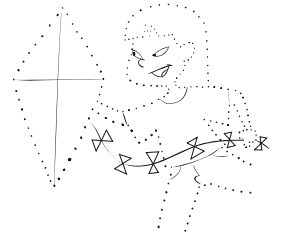
.....



Nombre: Fecha: Curso:

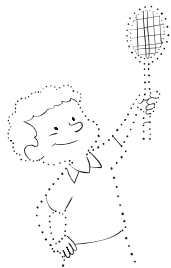
ca co cu

La cometa de Cuca.



Blank handwriting practice lines with a starting dot.

Blank handwriting practice lines with a starting dot.



La raqueta de Quique.

que qui

Blank handwriting practice lines with a starting dot.

Blank handwriting practice lines with a starting dot.

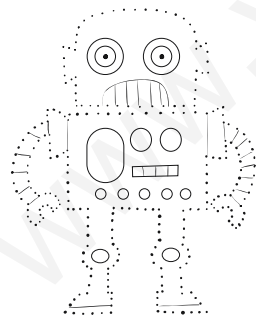
ar er ir or ur

pastor



Blank handwriting practice lines with a starting dot.

Blank handwriting practice lines with a starting dot.



robot

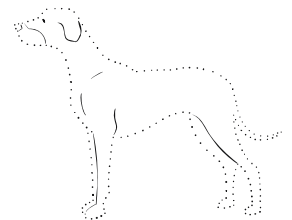
ra re ri ro ru

Blank handwriting practice lines with a starting dot.

Blank handwriting practice lines with a starting dot.

er no ar no ur no er no

perro



Blank handwriting practice lines with a starting dot.

Blank handwriting practice lines with a starting dot.

Nombre: Fecha: Curso:



1 Tacha en cada fila la palabra distinta.

costa costa costa costa corta costa

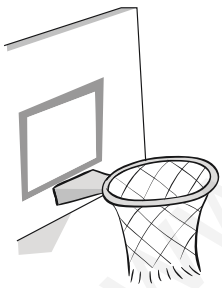
queso queso queso queso queso quiso

barco barco banco barco barco barco

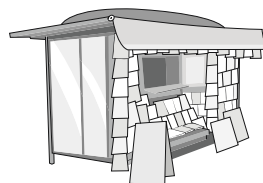
rosa rosa rosa roca rosa rosa

corro carro carro carro carro carro

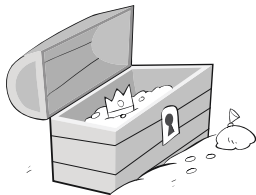
2 ¿Qué letras faltan? Repasa y completa.



nasta



osco



teso

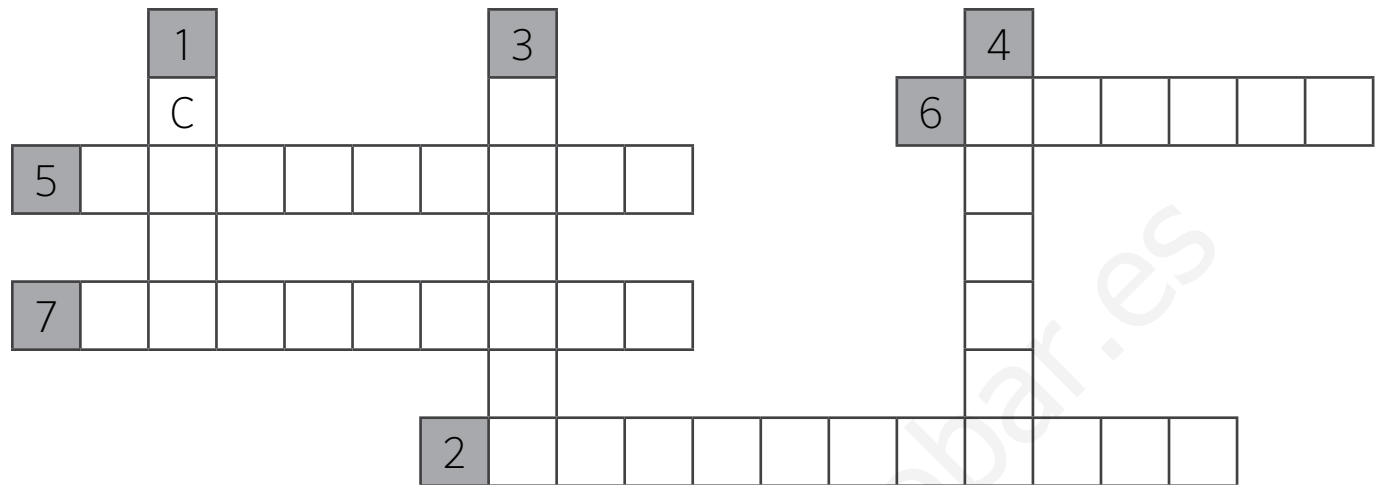


case



Nombre: Fecha: Curso:

Completa las oraciones para resolver el crucigrama.

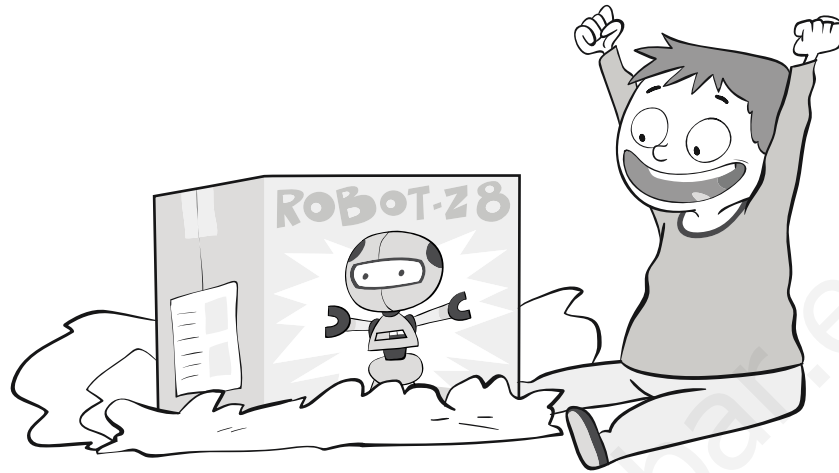


1. Cuesta demasiado dinero. Es
2. El tiene un cuerno en la frente.
3. Me encanta con acuarelas.
4. Si no me muevo, estoy
5. La es roja con lunares.
6. Si tocas el fuego te
7. Los son insectos y pican.



Nombre: Fecha: Curso:

Escribe lo que sucede en las viñetas e inventa el final de la historia.



.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



1 ¿Qué tiene puesto? Escribe y dibuja lo que falta.



larga

un

gafas

una

gorro

unos

Un de lana, unas ,
 gabardina , guantes y
 paraguas.

2 ¿Qué hay en cada dibujo? Repasa y completa.

Un y una



Una y una

Nombre: Fecha: Curso:

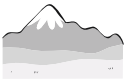


3 Une para formar oraciones y escribe.

A Miguel • • vamos • • los



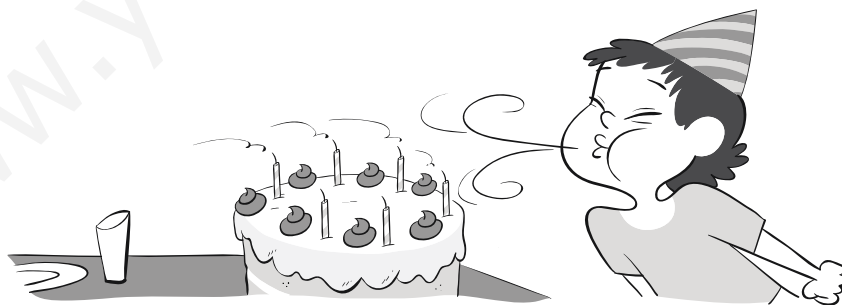
Begoña • • le gustan • • a la



Hoy • • toca • • las



4 ¿Sabes cuándo tienes que pedir un deseo? Separa las palabras y escribe.



Cuando apagues las velas de tu tartadecumpleaños.

Nombre: Fecha: Curso:



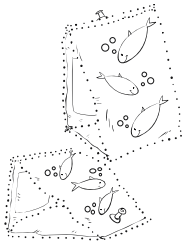
ga go gu

Unas gotas de agua.



.....

.....



Unos manguitos de goma.

que qui

.....

.....

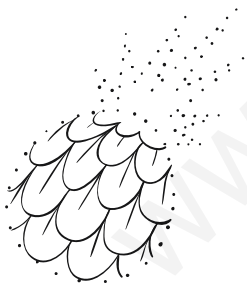
va ve vi vo vu

una vela



.....

.....



una piña

ña ñe ñi ño ñu

.....

.....

A Águeda le gusta su muñeca nueva.

.....

Nombre: Fecha: Curso:



1 Tacha las palabras intrusas.

espaquetis
gambas
guisantes
garbanzos
quindas
guitarra
gominolas
merengues

volar
divertir
visitar
gaviota
navegar
despegar
ver
vender

pestaña
castaña
cabaña
legaña
araña
piraña
señora
lasaña

2 Colorea según el código y escribe la palabra escondida.

v-verde g-rosa gu-marrón ñ-violeta





Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Rodea las palabras con v, subraya las palabras con g y tacha las que llevan ñ.



Este

año voy

a decorar un

árbol de Navidad

muy especial y colgar

en vez de adornos los nombres

de mis amigos y de la gente que quiero,

para compartir con ellos mis mejores deseos.

Va a

quedar

fenomenal.

- 2 Descifra el código y copia el mensaje escondido.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

--



Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué le gustaría hacer a Gema estas navidades? Escribe.



.....

.....

.....

.....

.....

• ¿Y a ti?

.....

.....

.....

.....

2 ¿Quién es tu Rey Mago favorito? ¿Por qué? Escribe.

.....

.....

.....

.....

.....





Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué pasa en el cuento? Completa con za, zo, zu, ce, o ci y copia.



A las do , ni enta sale del pala o.

.....

Enton s corre ha a su carro

.....



y pierde su patito a l.

.....

2 Ordena y escribe una oración con cada palabra.

ra fa ji

.....

ba ja ra

.....

ji te ne

.....



Nombre: Fecha: Curso:

3 ¿Qué animales hay en la granja? Escribe.



.....

.....

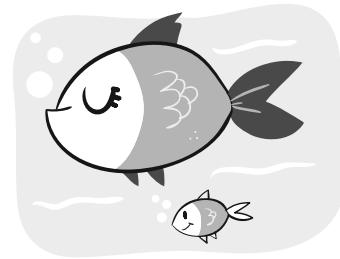
.....

.....

4 Completa con palabras que indican un tamaño más pequeño. Rodea los nombres de los objetos.



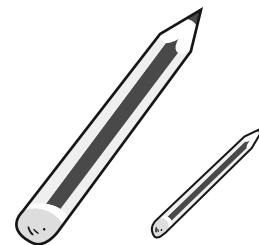
taza y



pez y



zorro y



lápiz y



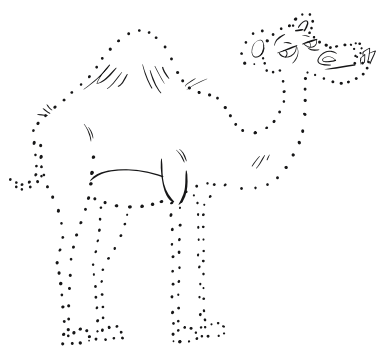
Nombre: Fecha: Curso:

ja je ji jo ju

paisaje

.....

.....



camello

lla lle lli llo lla

.....

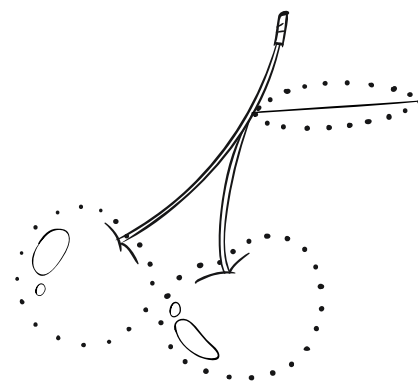
.....

za ze zi zo zu

cerezo

.....

.....



Juan y Julia juegan juntos con sus juguetes.

.....

Cecilia lleva las llaves en un llavero.

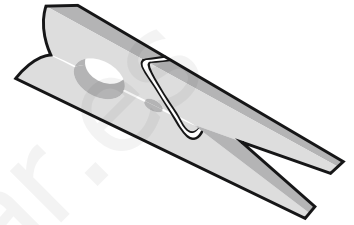
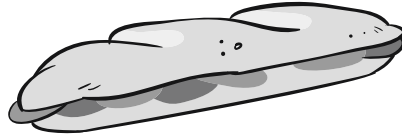
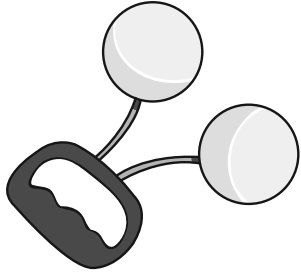
.....



Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué son? Escribe.

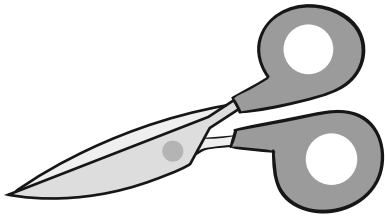
bocadillo sonajero pinza tijeras silla zapato



.....
.....

.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....

.....
.....

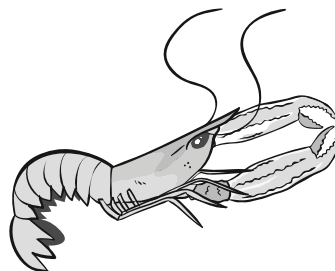
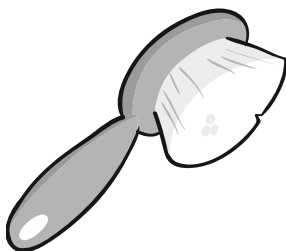
2 Completa con ce o ci y une.

..... rilla

..... bo na

..... pillo

..... gala





Nombre: Fecha: Curso:

¡La historia está escrita del revés!



- 1 Lee de derecha a izquierda y escribe las oraciones correctamente.

.acigám arapmál anu óigoc ameG

Gema cogió una lámpara mágica.

.oesed un óidecnoc el y oineg un óilaS

- 2 ¿Qué deseo le pedirías tú al genio?

.....

.....

- 3 Ahora escribe esta oración al revés:

Gema desea hacerse amiga del genio.

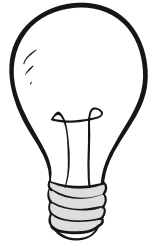
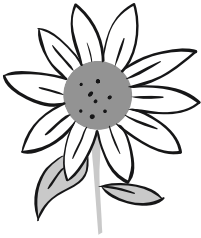
.....

.....

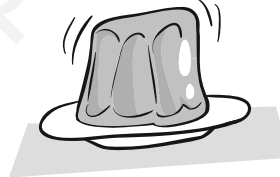
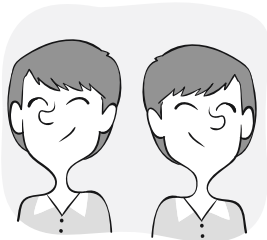


Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea las palabras que no se corresponden con el dibujo y tacha la que suena diferente a las demás.



girasol | colegio | gente | gimnasio | geranio



gemelos | gato | magia | gelatina | gigante

2 ¿Qué palabras has rodeado? Inventa oraciones de al menos seis palabras con ellas.

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____



Nombre: Fecha: Curso:

1 Ordena las sílabas y escribe las palabras.

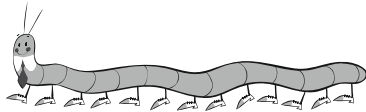
low bun ga

rak a no

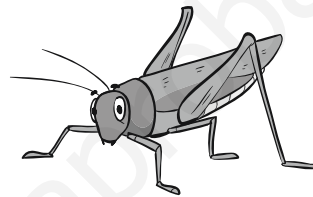
cho co biz

ya so pa

2 Inventa oraciones con estas palabras compuestas.



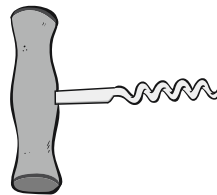
ciempiés



saltamontes



abrelatas



sacacorchos

3 Completa las oraciones con c o qu.

ada noche ui a le uenta un uento a ati.

ati se ueda uieta es uchándola en su una.

Le en antan los uentos que ui a le uenta!



Nombre: Fecha: Curso:

4 Lee esta historia y responde a las preguntas.

Ayer, Kiko y Kati fueron a ver una exhibición de windsurf. Waldo ya les esperaba allí con su toalla extendida en la arena. Enseguida llegó Chelo con una mochila llena de sándwiches de chorizo para todos.



- ¿Quién aparece en la viñeta?

.....

- ¿Dónde fueron Kiko y Kati?

.....

.....

.....

5 ¿Cómo es Chelo? Describe.

.....

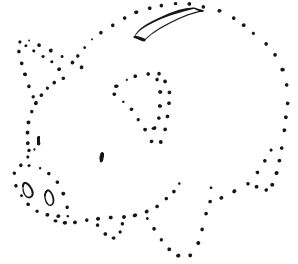
.....



Nombre: Fecha: Curso:

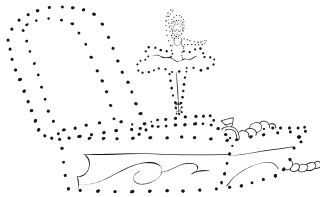
cha che chi cho chu

hucha



Blank handwriting practice lines with a starting dot.

Blank handwriting practice lines with a starting dot.



joyero

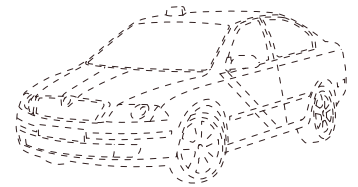
ya ye yi yo yu

Blank handwriting practice lines with a starting dot.

Blank handwriting practice lines with a starting dot.

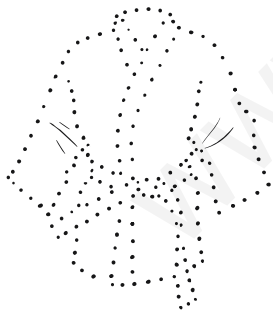
ca ce ci co cu

taci



Blank handwriting practice lines with a starting dot.

Blank handwriting practice lines with a starting dot.



kimono

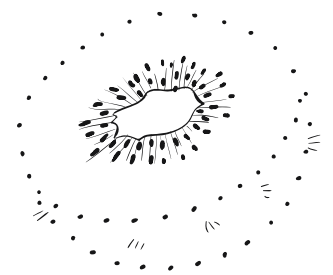
ka ke ki ko ku

Blank handwriting practice lines with a starting dot.

Blank handwriting practice lines with a starting dot.

wa we wi wo wu

kiwi



Blank handwriting practice lines with a starting dot.

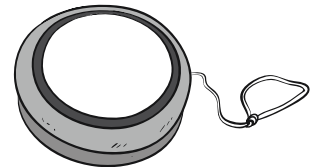
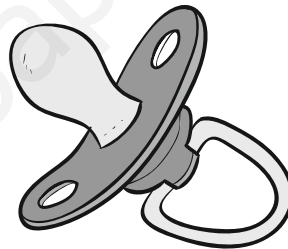
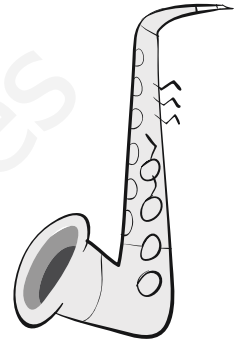
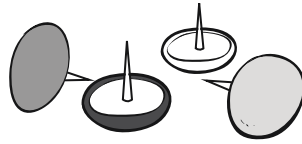
Blank handwriting practice lines with a starting dot.



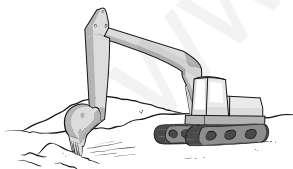
Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué letra contiene cada dibujo? Rodea según el código.

ch-rojo x-verde y-azul k/w-marrón



2 Ordena y escribe las oraciones.



tierra

La excavadora

la

extiende

.....

kétchup

le echa

sándwich

al

Yago

.....





Nombre: Fecha: Curso:

¿Quién es quién? Lee las descripciones y escribe sus nombres.

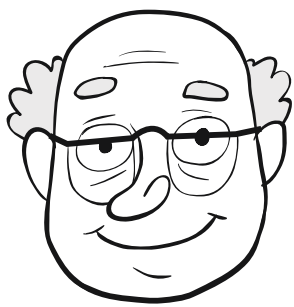
Félix tiene gafas como Wilson, pero es más joven.

Xuxa tiene la boca más grande que Chenoa.

Kiara lleva sombrero y no tiene gafas.

Chema tiene bigote.

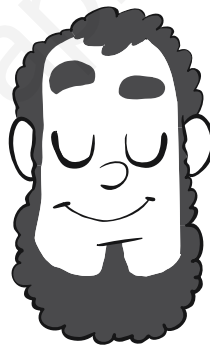
Yoav tiene la barba más negra que Yago.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



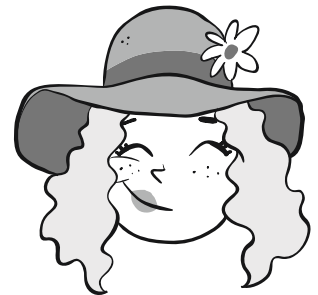
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Según cómo mires este retrato, puedes ver un león o una persona. ¿Encuentras a los dos?



Dale la vuelta al dibujo y coloréalo.

- 2 ¿Quién es la persona que has encontrado? ¿Cómo es? ¿Está contenta? Describe.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué letras faltan? Completa.

<u> </u> <u> </u> <u> </u> mera	pla pal	<u> </u> <u> </u> <u> </u> neta
<u> </u> <u> </u> <u> </u> buja	bru bur	<u> </u> <u> </u> <u> </u> ja
<u> </u> <u> </u> <u> </u> tina	cro cor	<u> </u> <u> </u> <u> </u> mos

2 ¿Qué se lleva Blas a la excursión? Rodea según el código y completa.

rojo-masculino

azul-femenino



el

la

los

las

3 Escribe una oración con dos palabras femeninas.



Nombre: Fecha: Curso:

- 4 Ordena las sílabas y escribe las palabras correctamente.

bli om go

la bra pa

ra pra de

.....
.....

.....
.....

.....
.....

ños ple cum a

ci bi ta cle

ra lle cre ma

.....
.....

.....
.....

.....
.....

- 5 Rodea las palabras que indican un tamaño más grande.
Escribe una oración con cada una de ellas.

abrazo

cochazo

terraza

manaza

tazón

mostaza

.....
.....

.....
.....

.....
.....

- 6 Separa las palabras y escribe la oración.

Priscila lee un libro en la biblioteca.

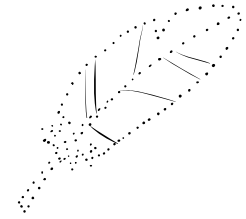
.....
.....



Nombre: Fecha: Curso:

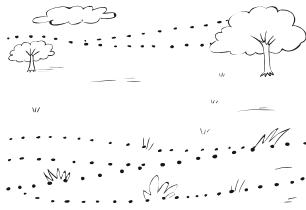
pla ple pli plo plu

pluma



Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.



prado

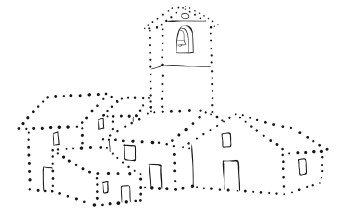
pra pre pri pro pru

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

bla ble bli blo blu

pueblo



Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.



sobre

bra bre bri bro bru

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

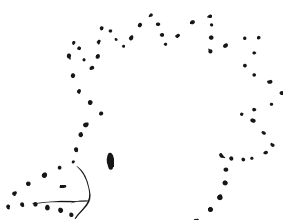
cha che chi cho chu

chancla



Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.



cresta

cra cre cri cro cru

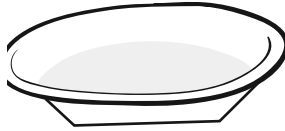
Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

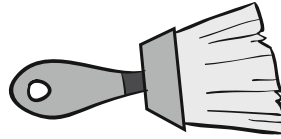
Nombre: Fecha: Curso:



1 ¿Qué son? Escribe.



.....
.....
.....



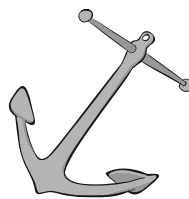
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

2 Completa y une.

pl pr

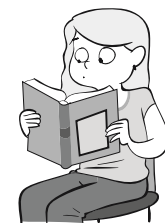
Leo com a átomos.

bl br

enda lee un ti a.

cl cr

istina mastica un chi e.





Nombre: Fecha: Curso:

Dibuja una casa y completa el anuncio.

SE VENDE ESTA CASA

Esta preciosa casa es

Tiene

Lo mejor de la casa es

¡VEN A VERLA SIN COMPROMISO!





Nombre: Fecha: Curso:

Elige uno de estos dos lugares y describe cómo es. Después escribe cómo te imaginas que es por dentro.



Así es lo que veo:

Así es lo que me imagino:



Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué sucede? Marca y copia.



- El ogro trae del trabajo fruta fresca para la dragona.
- El ogro entra en la gruta con flores para la dragona por su cumpleaños.

.....

.....

.....

.....



- La dragona está triste porque quería unos globos.
- La dragona grita de alegría y le da las gracias al ogro.

.....

.....

.....

.....

2 ¿Qué crees que sucederá después? Escribe.

.....

.....

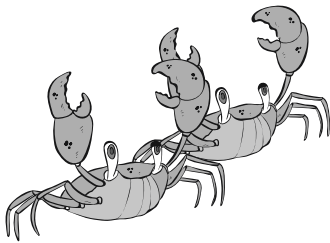
.....

.....



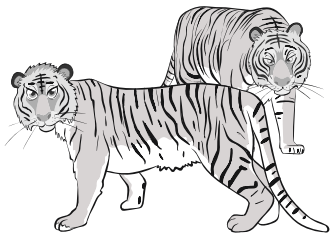
Nombre: Fecha: Curso:

3 Cambia las oraciones de singular a plural.



El cangrejo anda hacia atrás.

.....



El tigre es grande y fuerte.

.....

4 Escribe una oración con cada pareja de palabras.

peces banco



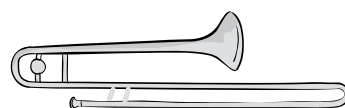
.....



jugadores equipo

.....

orquesta músicos



.....



Nombre: Fecha: Curso:

fla fle fli flo flu

flauta

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.



frutero

fra fre fri fro fru

Blank handwriting practice lines.

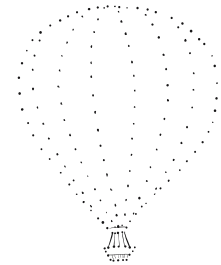
Blank handwriting practice lines.

gla gle gli glo glu

globo

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.



grillo

gra gre gri gro gru

Blank handwriting practice lines.

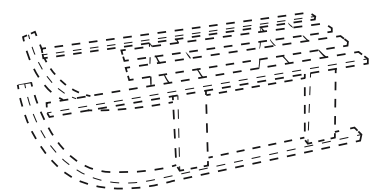
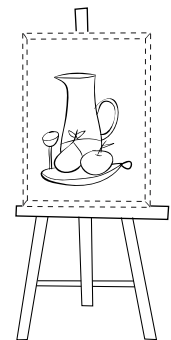
Blank handwriting practice lines.

dra dre dri dro dru

cuadro

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.



trineo

tra tre tri tro tru

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.



Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea las palabras que contienen:

fl ▶ filete flores fresa flamenco flan frío

fr ▶ fresco frasco farmacia frente firma flaco

gl ▶ gracias gol jungla gratis gladiolo iglesia

gr ▶ gruñido garza gris iglú granja agarrar

dr ▶ dormir dragón dar androide trueno cuadrado

tr ▶ trompeta tambor trompa tarta torre trasto

2 ¿Con qué se escribe cada palabra? Marca.



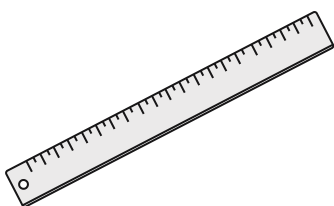
dir

dri



fre

fle



gla

gra



tor

tro



Nombre: Fecha: Curso:

Veo, veo. ¿Qué ves?

Mira a tu alrededor y escribe dos nombres de cada tipo, que contengan ga, go, gu, que o qui. Después, dibuja.

Animales

Comidas

Objetos

Prendas de vestir



Nombre: Fecha: Curso:

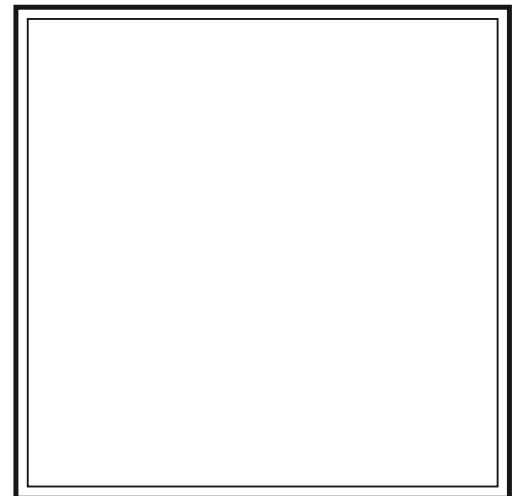
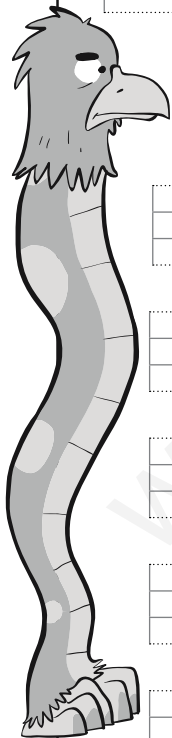
Completa la noticia del periódico y dibuja al animal.

¡Una nueva especie animal!

Se ha descubierto un asombroso animal jamás visto antes. Parece una mezcla de tres animales distintos, porque tiene cuerpo de

cabeza de _____ y _____

de _____



Sin duda, es un gran descubrimiento.





Nombre: Fecha: Curso:

1 Sigue las instrucciones y escribe.

Una palabra con 5 letras

▶

Una palabra con 3 sílabas

▶

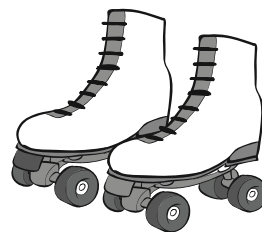
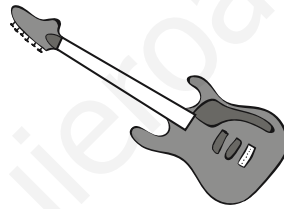
Una palabra con al menos 4 consonantes y 3 vocales

▶

Una oración de al menos 6 palabras

▶

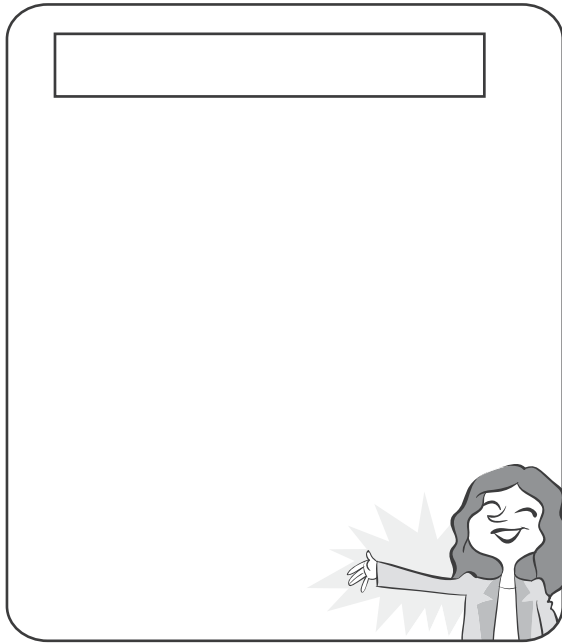
2 Parte las palabras con un guion de dos formas diferentes.





Nombre: Fecha: Curso:

3 Piensa en un objeto útil y completa el anuncio.

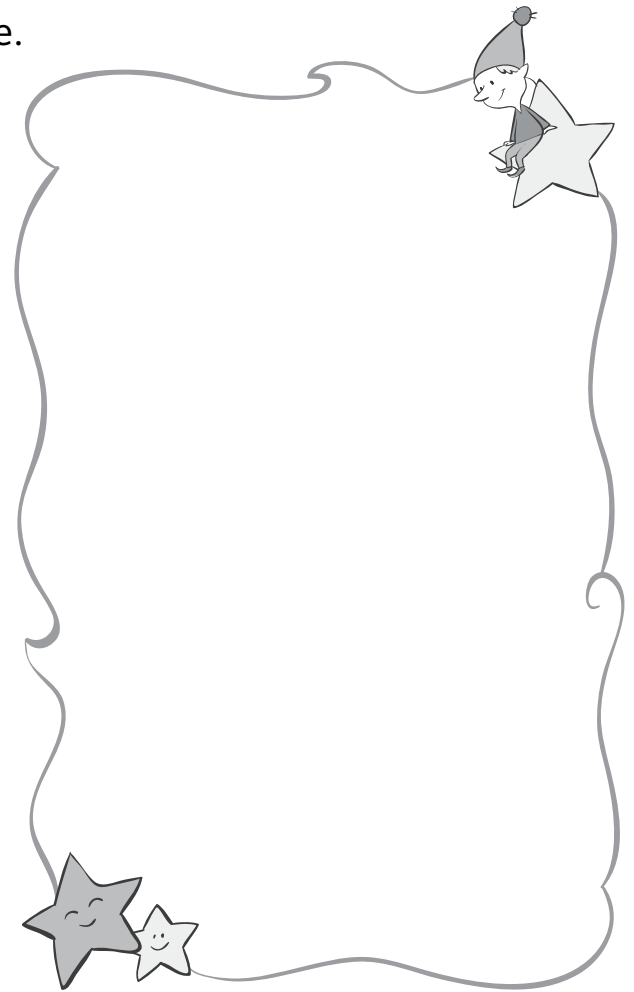


¡Compre el
Lo
Con él podrás
Te encantará!

4 Imagina el principio de este cuento y escríbe.

Los duendes de las estrellas

.....
.....
.....
.....





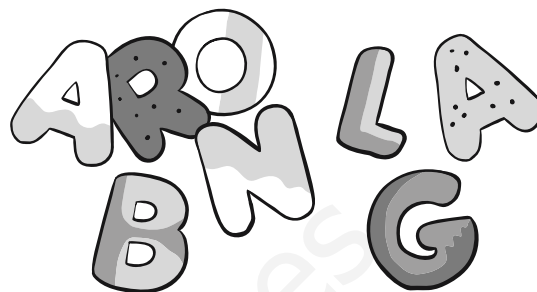
Nombre: Fecha: Curso:

Escribe una palabra que empiece con cada letra del abecedario.

A a

B b

C c



D d

E e

F f

G g

H h

I i

J j

K k

L l

M m

N n

Ñ ñ

O o

P p

Q q

R r

S s

T t

U u

V v

W w

X x

Y y

Z z

Nombre: Fecha: Curso:



1 ¿Qué letra no está en su lugar? Rodea.

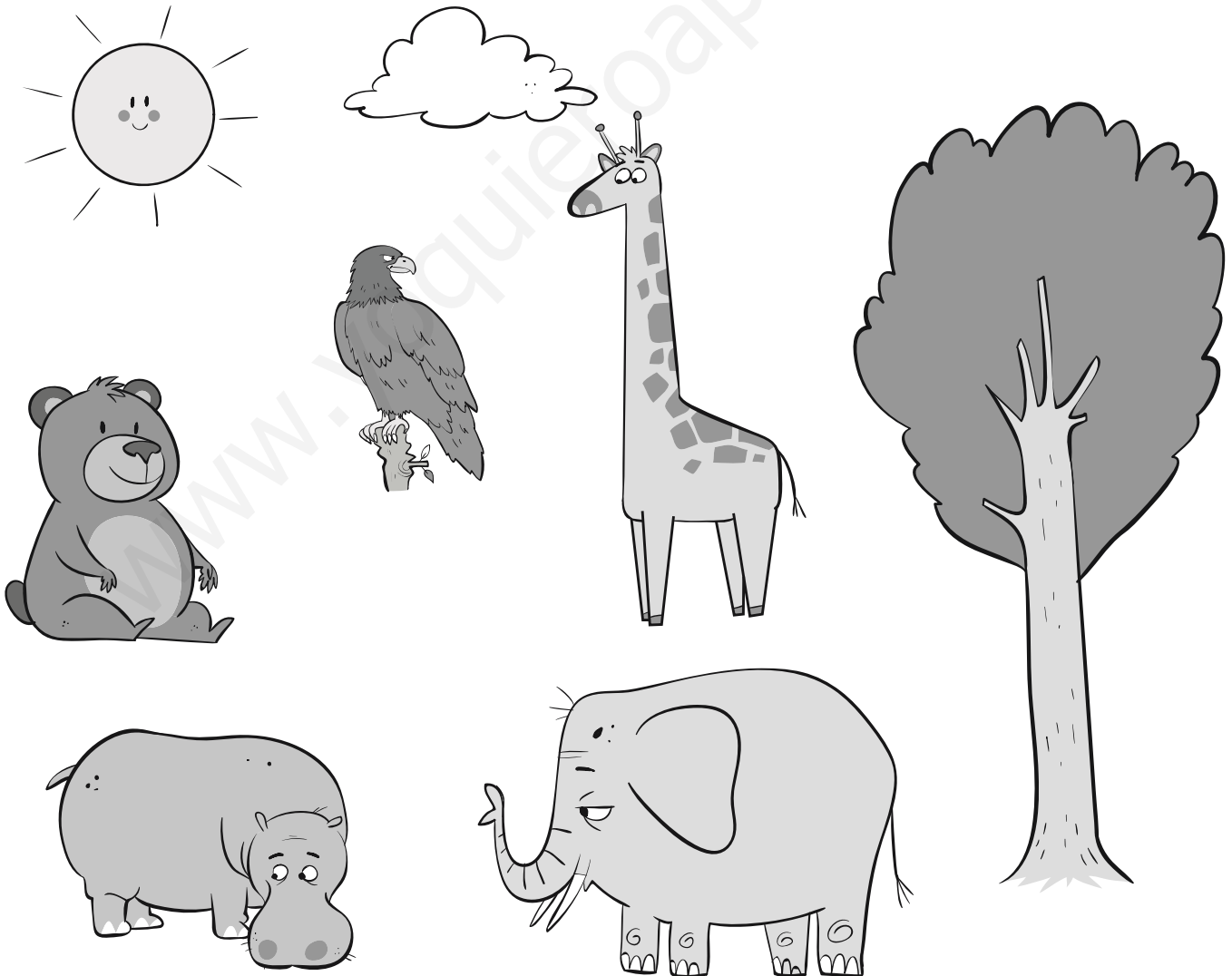
A - B - C - D - E - H

R - M - N - Ñ - O - P

U - V - W - X - Y - K

F - G - S - H - I - J

2 Rodea los dibujos que empiezan por consonante y tacha los que empiezan por vocal.





Nombre: Fecha: Curso:

Inventa y escribe los ingredientes que necesita este caldero mágico para elaborar un buen cuento. Después dibuja.

El título

.....

.....

.....

.....



El lugar

.....

.....

.....

.....

.....

El malo

.....

.....

.....

.....

.....

El protagonista

.....

.....

.....

.....



Nombre: Fecha: Curso:

Piensa en los elementos principales de un cuento (título, lugar, protagonista, el malo...) y escribe tu propio cuento.



Título ▶

.....



Lugar ▶ Érase una vez, en un

.....

Protagonista ▶ vivía

.....

El malo ▶ Pero un día, un malvado

.....

quiso

.....



¿Qué sucedió? ▶

.....

Final ▶ Menos mal que

.....

.....

Y colorín

.....

.....





Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe un sinónimo de cada palabra y después inventa una oración con cada una de las palabras que has escrito.

estudiante ▶

aula ▶

maestra ▶

escuela ▶

.....

.....

.....

.....

2 ¿Qué hacen estos personajes? Completa las oraciones.



La bruja

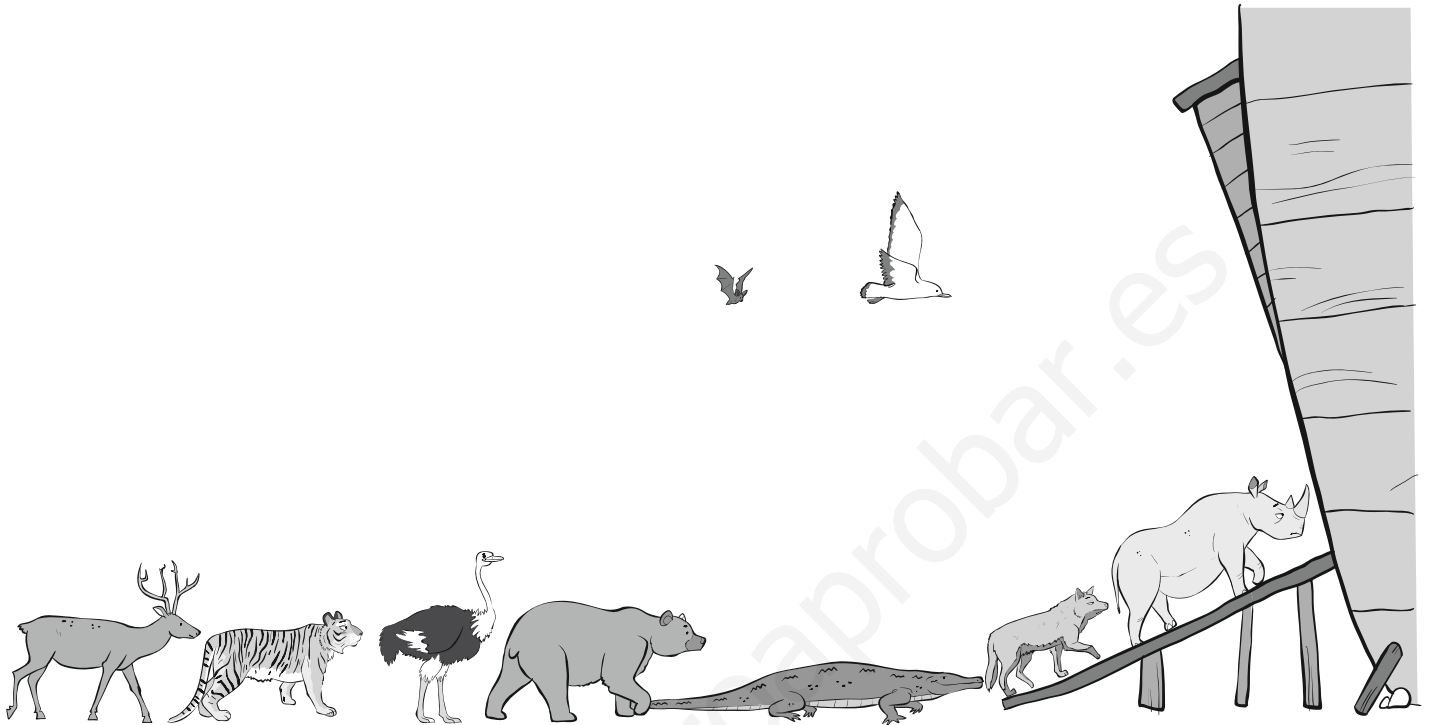
Los ogros

Las hadas y el duende



Nombre: Fecha: Curso:

3 ¿Qué animales aparecen en la escena? Escribe sin olvidarte de la coma.



.....
.....
.....
.....
.....
.....

4 Observa el dibujo e inventa una noticia.

UN RESCATE ESPECTACULAR

.....
.....
.....
.....
.....
.....





Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué palabra significa lo mismo? Elige y copia.

comilón

abecedario

casa

baile

burro

travieso

colorear

flaco

pintar

delgado

vivienda

glotón

revoltoso

asno

danza

alfabeto

2 Colorea los bocadillos de los niños que quieren decir lo mismo.



3 Lee y rodea la palabra que no significa lo mismo.

bonito bello hermoso lindo feo

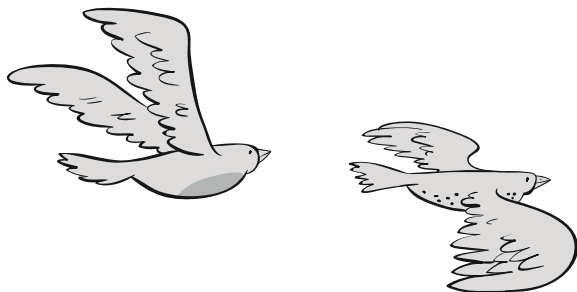
hablar conversar callar dialogar charlar

simpático inteligente listo ingenioso astuto



Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué oración corresponde al dibujo? Marca y copia.



- El pájaro vuela.
- Los pájaros vuelan.

.....

El perro ladra.

Los perros ladran.

-
-

.....



2 Completa las oraciones y copia.

sube

juegan

salta



Los niños al tenis.

.....



El conejo por el campo.

.....



El pintor la escalera.

.....



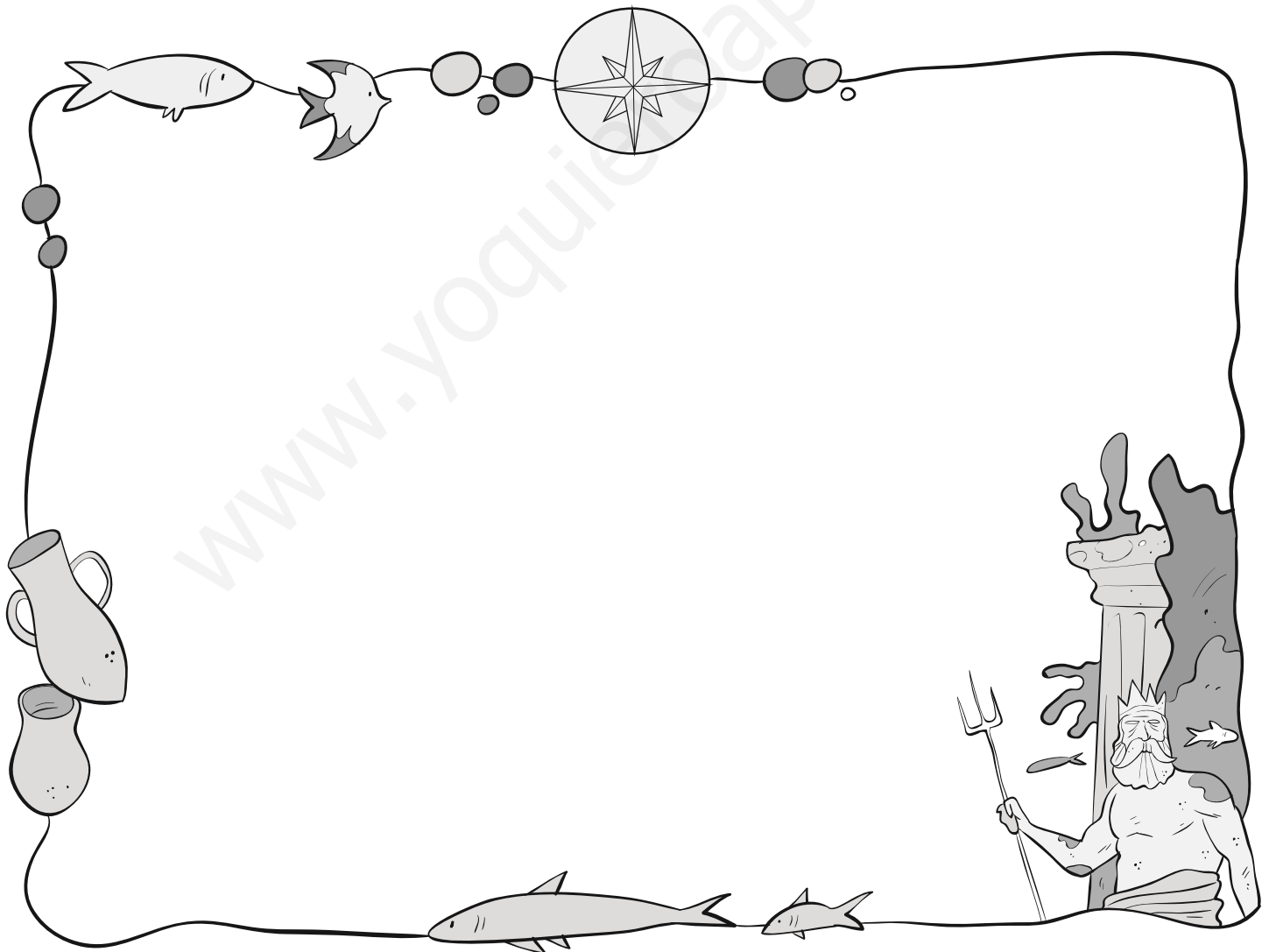
Nombre: Fecha: Curso:

Lee la leyenda y dibuja cómo te imaginas la ciudad perdida de la Atlántida.

La ciudad perdida de la Atlántida

Cuenta la leyenda, que hace mucho, mucho tiempo, más allá de las columnas de Hércules, existía una hermosa y enorme ciudad. En ella vivían personas muy inteligentes y ricas. Esta ciudad se hundió en un día y una noche, de repente, en el océano, con todas sus riquezas y piedras preciosas.

Muchas personas han buscado durante años esta ciudad perdida en las profundidades marinas, pero jamás nadie la ha encontrado.





Nombre: Fecha: Curso:

Imagina que eres un explorador y acabas de encontrar la ciudad perdida de la Atlántida.

¡Escribe tu aventura!

Writing area with multiple sets of horizontal lines for text.

The illustration at the bottom of the writing area depicts an explorer's hat, a scroll with a map, a compass, and a sunken city with classical columns and a large fish. The scene is framed by a wavy line representing water.



Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe un sinónimo y un antónimo para cada palabra.

Sinónimos

Antónimos

.....
.....



bonito



.....
.....

.....
.....



enorme



.....
.....

.....
.....



ensuciar



.....
.....

2 Fíjate en cuánto ha cambiado Sara y completa las oraciones.



Quando era pequeña

.....
.....



Ahora que es grande

.....
.....



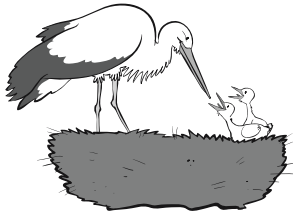
Quando sea mayor

.....
.....



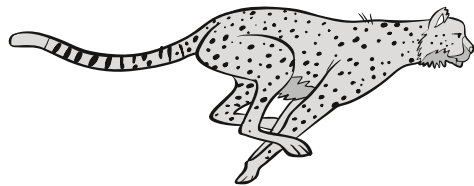
Nombre: Fecha: Curso:

3 ¿Qué hacen estas aves? Escribe una oración de al menos seis palabras para cada una.



.....

.....



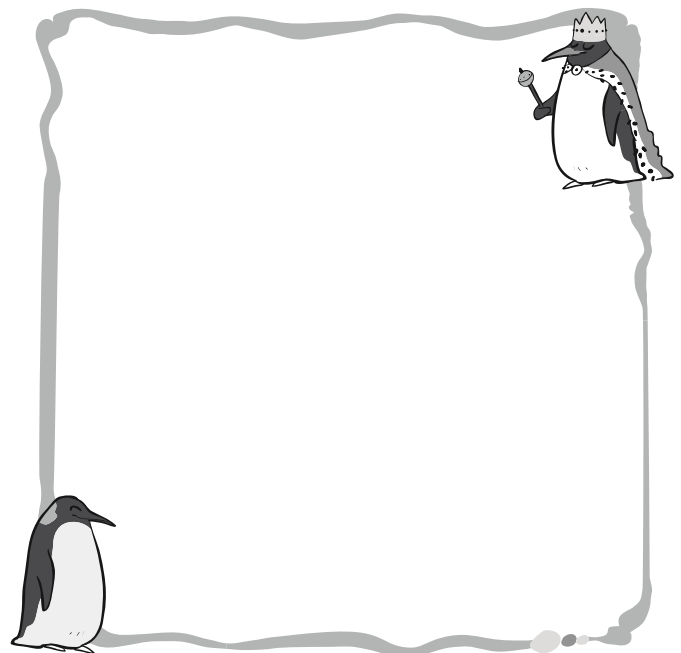
.....

4 Lee el siguiente texto, inventa un título y dibuja.

.....

El Pingüino Emperador es uno de los 17 tipos de pingüinos que existen en el mundo y el más grande de todos ellos. Vive en grandes grupos, en las frías aguas de la Antártida. No sabe volar, pero sin embargo es un gran nadador y sus oídos le permiten escuchar bajo el agua.

Dentro del grupo se organizan para adaptarse al medio en que viven. Como hace mucho frío, los pingüinos se juntan unos a otros para darse calor y se turnan para ocupar el centro del grupo, que es donde más caliente están.





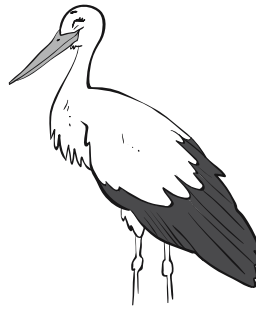
Nombre: Fecha: Curso:

1 Copia con buena letra estas palabras. No olvides poner la diéresis.



piragüista

.....
.....



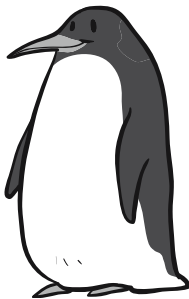
cigüeña

.....
.....



paraguero

.....
.....



pingüino

.....
.....



lengüeta

.....
.....



zarigüeya

.....
.....

2 Escribe una oración con cada palabra.

vergüenza ▶

.....
.....

antigüedad ▶

.....
.....

desagüe ▶

.....
.....



Nombre: Fecha: Curso:

1 Copia las palabras que significan lo contrario.

pocos

joven

callar

contento

dentro

delante

empezar

abrir

hablar ▶ _____

triste ▶ _____

cerrar ▶ _____

muchos ▶ _____

detrás ▶ _____

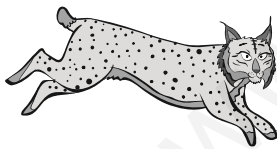
terminar ▶ _____

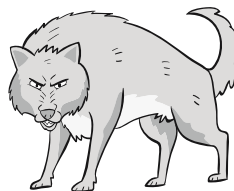
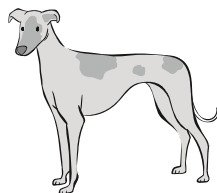
viejo ▶ _____

fuera ▶ _____

2 ¿Cómo son estos animales? Completa.

feroz gordo grande rápido dócil flaco lento pequeña







Nombre: Fecha: Curso:

1 Imagina que se has descubierto una tribu desconocida muy especial.

Escribe un texto expositivo para explicar cómo es y que puedan conocerla tus compañeros.



Handwriting practice lines for the first task, consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dotted line in the middle.

Additional handwriting practice lines at the bottom of the first task area.

2 Escribe un título para el texto que has escrito.

Handwriting practice lines for the second task, consisting of three horizontal lines with a dotted line in the middle.

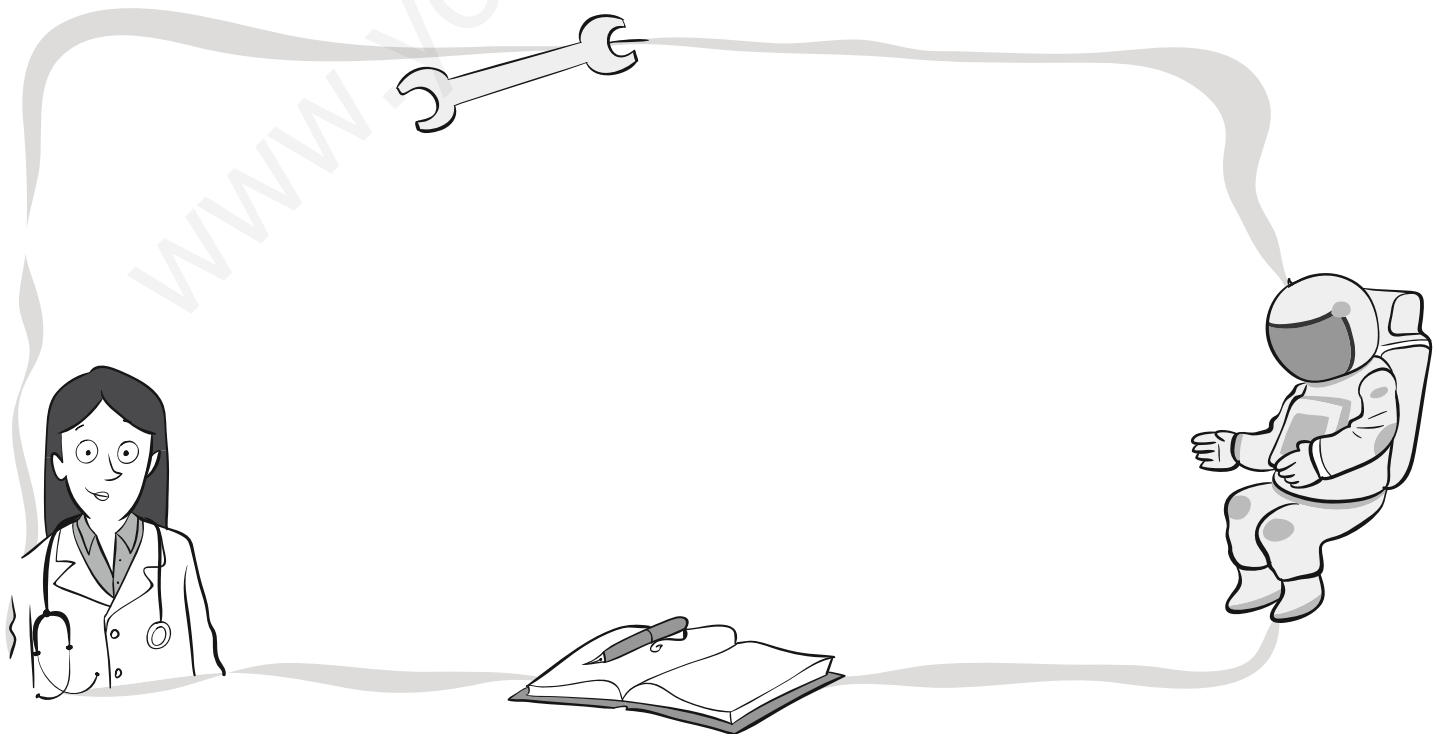


Nombre: Fecha: Curso:

¿Cómo será tu vida cuando seas mayor? ¿En qué trabajarás? ¿Cómo será tu familia? ¿Qué cosas te gustarán hacer? Imagina y escribe. Después haz un dibujo.

Cuando sea mayor...

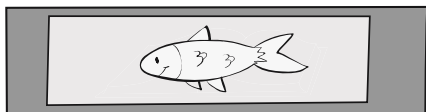
Handwriting practice area consisting of six sets of horizontal lines, each set with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.





Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe en cada tienda palabras de la misma familia.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

2 Cambia las palabras destacadas por alguna de las que hay en las etiquetas.

Nosotros

Nosotras

Vosotros

Vosotras

Yo

Tú

Él

Ellos

Ellas

Juanjo **vuela** la cometa.

.....
.....
.....

Carlos y Javi **hacen** un castillo de arena.

.....
.....
.....

Nuria **descansa** en la colchoneta.

.....
.....
.....

Ana, Sara y yo **saltamos** las olas.

.....
.....
.....





Nombre: Fecha: Curso:

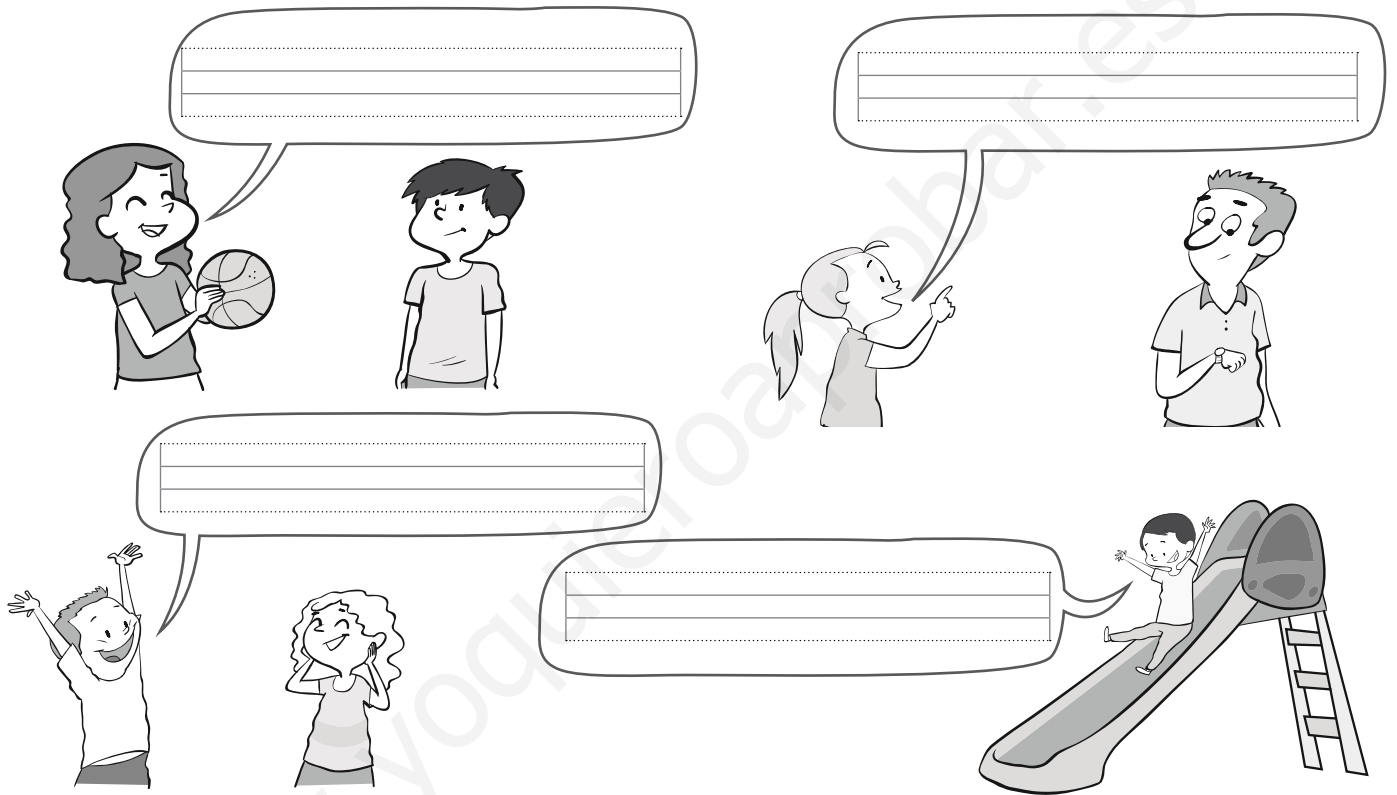
3 ¿Qué dice cada uno? Copia en el lugar correcto.

¡Qué divertido!

¿Vienes a jugar?

¡Felicidades!

¿Qué hora es?



4 Elige un juego que te guste y escribe las instrucciones para poder jugar.

Juego:

.....
.....

Primero:

.....
.....

Segundo:

.....
.....

Tercero:

.....
.....

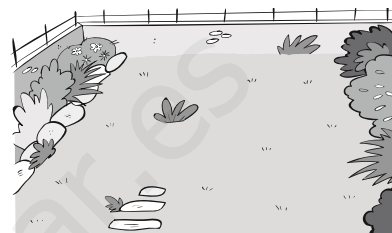


Nombre: Fecha: Curso:

1 Copia en su lugar las palabras de la misma familia.

nubarrón jardinero flora nublado jardincito

florero jardinería nubecilla florido



.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

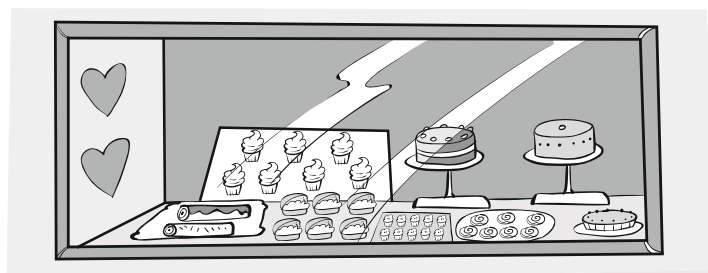
2 Escribe una oración con cada pareja de palabras.

mar marinero



.....
.....

pastel pastelería



.....
.....

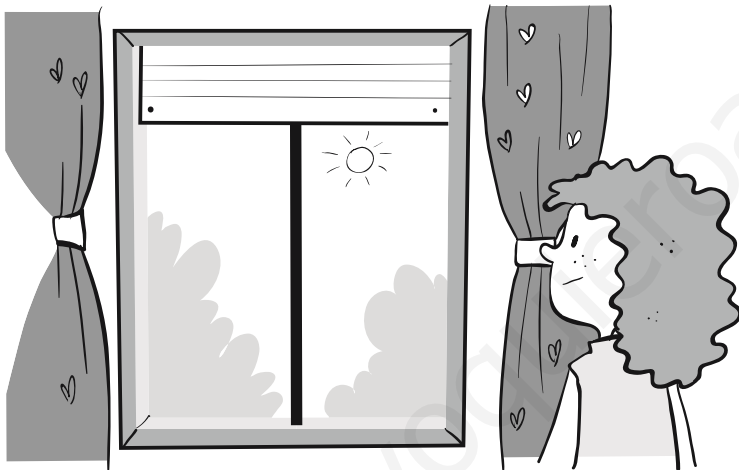


Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea la palabra intrusa en cada caso.

Yo	▶	juego	pinto	pienso	saltan
Tú	▶	lees	corres	duerme	cantas
Él	▶	ríe	sueño	cuenta	entra
Nosotros	▶	soy	charlamos	salimos	vamos
Vosotros	▶	miráis	toco	buscáis	bebéis
Ellos	▶	compran	dan	siguen	ladra

2 ¿Qué oración le corresponde a cada viñeta? Marca y copia.



- Ellas miran por la ventana.
- Ella mira por la ventana.

- Ellos juegan con la peonza.
- Él juega con la peonza.

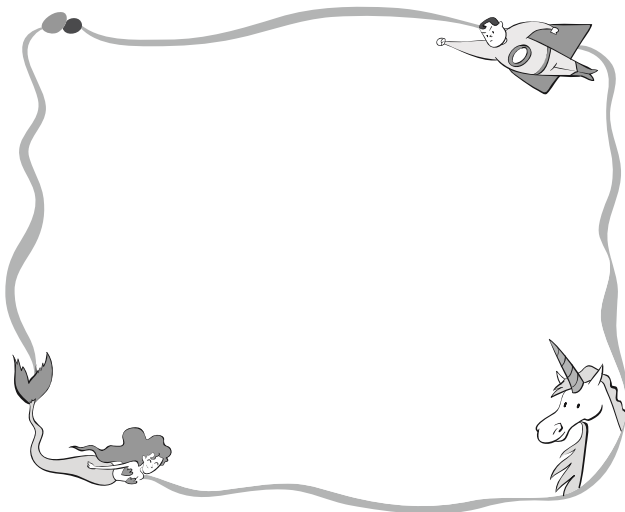




Nombre: Fecha: Curso:

Describe y dibuja dos personajes fantásticos. Después, escribe el título de la obra de teatro en la que podrían participar.

PERSONAJE 1



Nombre



Two horizontal lines for writing the name.

Descripción



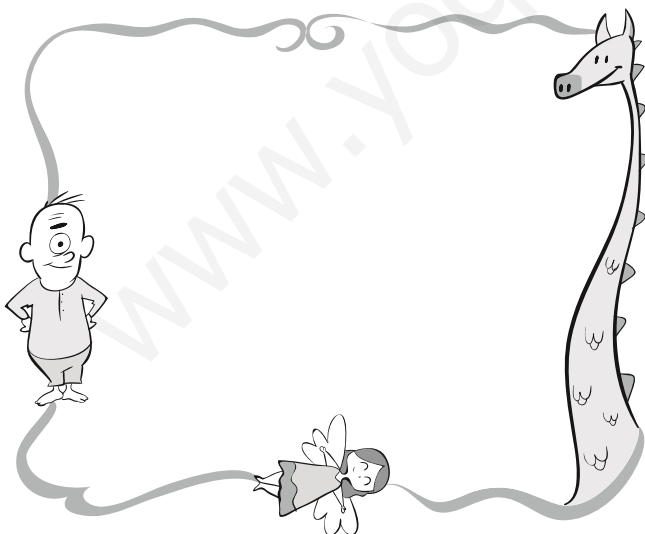
Two horizontal lines for writing the description.

Two horizontal lines for writing the title of the play.

Two horizontal lines for writing the title of the play.

Two horizontal lines for writing the title of the play.

PERSONAJE 1



Nombre



Two horizontal lines for writing the name.

Descripción



Two horizontal lines for writing the description.

Two horizontal lines for writing the title of the play.

Two horizontal lines for writing the title of the play.

Two horizontal lines for writing the title of the play.

Two horizontal lines for writing the title of the play.



Nombre: Fecha: Curso:

Inventa una obra de teatro con dos personajes. Escribe el título.

Título ▶

Personaje 1

Personaje 2

Personaje 1

Personaje 2

www.yoquieroaprobar.es

Los recursos didácticos de Lengua castellana para **1.º de Primaria** forman parte del Proyecto Editorial de Educación Primaria de SM. En su realización ha participado el siguiente equipo:

Autoría

Rosa Modrego

Edición

Chus Quiñones

Corrección

Lourdes Jiménez

Ilustración

Antonio Cuesta, Gusti (cubierta)

Edición gráfica

Sonsoles Prada, Alberto Sanz

Diseño de cubierta e interiores

Estudio SM

Responsable del proyecto

Charo Zazo

Coordinación editorial de Lengua

Gema Blanco

Coordinación editorial de Primaria

Pilar Menéndez, Nuria Corredera

Dirección de Arte del proyecto

Mario Dequel

Dirección editorial

Aída Moya

