

L'interrogation (révision)

1 Donne la forme interrogative avec *Est-ce que* ?

- 1) Vous avez déjà tous les livres.
..... ?
- 2) Tu connais tous ses copains.
..... ?
- 3) Vous aimez votre salle de classe.
..... ?
- 4) Il y a des élèves de l'année dernière.
..... ?
- 5) Tu commences tous les jours à la même heure.
..... ?

2 Trouve la forme interrogative avec l'inversion du sujet.

- 1) Tu es content de revoir tes camarades ?
..... ?
- 2) Elle a les mêmes professeurs ?
..... ?
- 3) Il y a une cantine dans ton lycée ?
..... ?
- 4) Vous portez un uniforme ?
..... ?
- 5) Il est dans quelle classe, ton copain ?
..... ?

3 Complète les questions.

- 1) – tu viens ?
– Oui, je viens avec ma sœur.
- 2) – elle est ?
– Non, elle n'est pas dans ma classe.
- 3) – Aime-.....-elle ?
– Bien sûr qu'elle aime l'école !
- 4) – Et ?
– Oui, moi aussi j'aime l'école.
- 5) – Sortez-..... ?
– Oui, nous sortons à midi.

Les mots interrogatifs

1 Complète avec *quel, quelle, quels, quelles* ou *qui*.

- 1) commence ?
- 2) À heure est-ce que vous avez cours d'anglais ?
- 3) Dans salles de classe avez-vous cours aujourd'hui ?
- 4) Dis-moi livres il faut acheter.
- 5) Dans groupe es-tu ?
- 6) À est ce sac ?
- 7) matière préférez-vous ?

2 Lis les réponses et trouve les mots interrogatifs.

- 1) – récréations on a ?
– On a deux récréations.
- 2) – êtes-vous en retard ?
– Parce que l'autobus est tombé en panne.
- 3) – est-ce qu'on a cours de français ?
– Le mardi et le jeudi.
- 4) – est Camille ?
– On ne sait pas, on la cherche.
- 5) – ça s'écrit, ton prénom ?
– Ça s'écrit L-e-ï-l-a.
- 6) – peut m'aider à faire cet exercice ?
– Moi, si tu veux !

3 Pose des questions au présent avec *qui, où, quel, quand* ou *combien (de)*.

- 1) (effacer / le tableau) ?
- 2) (être / la corbeille à papier) ?
- 3) (il faut faire / dessins) ?
- 4) (sonner / la cloche) ?
- 5) (être absents / élèves) ?
- 6) (il faut coller / cette affiche) ?
- 7) (réciter / la poésie) ?
- 8) (être / les toilettes) ?

Le pronom *on*

1 Remplace le sujet par *on* et conjugue les verbes à la forme correcte.

- 1) Nous dessinons un paysage. → un paysage.
- 2) Vous posez des questions. → des questions.
- 3) Il répète les sons. → les sons.
- 4) Tu lis un texte. → un texte.
- 5) Je rigole de temps en temps. → de temps en temps.
- 6) Elles jouent à la récréation. → à la récréation.

2 Qu'est-ce qu'on fait pendant le cours de français ? Complète avec les verbes suivants et le pronom *on*.

répéter / mémoriser / réciter / mimer / corriger / jouer / danser / chanter

- 1) des scènes de Molière.
- 2) des phrases.
- 3) des exercices.
- 4) des chansons populaires.
- 5) des poésies classiques.
- 6) des actions.
- 7) sur des rythmes divers.
- 8) des mots de vocabulaire.

3 Complète avec *on* ou *ont*.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) Ils leur agenda. | 4) Elles travaillé. |
| 2) a cours de musique. | 5) se corrige. |
| 3) fait une dictée. | 6) Ils une interrogation. |

4 Réécris ce texte avec le pronom *on*.

Hugo et moi, nous sommes en 4^e, mais nous ne sommes pas dans le même collège. Nous prenons le bus pour y aller et nous rentrons en voiture. Nous avons les mêmes goûts et nous préférons les matières scientifiques : les maths et la physique. Le mercredi, nous faisons du foot dans l'équipe du village.

.....

.....

.....

.....

L'opinion : mode indicatif

1 Indique si les opinions sont positives (+) ou négatives (-).

- | | (+) | (-) |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) J'ai horreur de ça ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) J'adore la liberté ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Ça me passionne ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Je trouve ça génial ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Ça me rend malade ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Je ne supporte pas ça ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Ça ne va pas la tête ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) Je trouve ça sympa ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Mets les phrases dans l'ordre.

1) ce / m'agace / sont / qui / ce / les gens qui arrivent toujours en retard

.....

2) me / ne / pas / ça / du tout / gêne / les gens qui passent des heures à rêver

.....

3) supporte / je / pas / ne / les gens qui pensent avoir toujours raison

.....

4) des / j' / horreur / ai / gens qui crachent par terre

.....

5) me / fascine / ce / sont / qui / ce / les gens qui ont beaucoup d'imagination

.....

3 Complète avec des expressions de l'opinion.

- La violence, malade.
- L'Internet, je génial.
- J'ai racisme.
- La mode, égal.
- Parler en public, ça pas.

4 Exprime ton opinion sur l'uniforme obligatoire au collège.

.....

.....

.....

.....

Le présent (révision)

1 Relie les deux colonnes.

- | | |
|---------|---|
| 1) Nous | a) choisis un graffiti et cherche un slogan. |
| 2) Ils | b) obéissez à vos parents et travaillez dans votre chambre. |
| 3) Elle | c) regardons la télévision et choisissons une émission. |
| 4) Vous | d) jouent très bien et réussissent toujours. |
| 5) Je | e) fais tes devoirs et joues à la console. |
| 6) Tu | f) parle vite et crie fort. |

2 Réponds aux questions.

- 1) – Tu prends les feutres rouges ?
– Non, je
- 2) – Ils savent faire des graffitis ?
– Oui, ils
- 3) – Vous pouvez choisir un slogan ?
– Oui, nous
- 4) – Nous ouvrons cette boîte ?
– Non, vous
- 5) – Nous pouvons donner notre avis ?
– Oui, vous

3 Complète les formes verbales.

- 1) Nous fin..... nos devoirs, nous part..... ce week-end.
- 2) Ils ne sort..... pas cet après-midi, ils obé..... à leur mère.
- 3) Vous réuss..... vos examens, vous pouv..... être contents.
- 4) Elle ouvr..... sa trousse, elle pren..... deux feutres.
- 5) Ils vien..... en cours, ils se met..... à leur place.
- 6) Elles pren..... des notes en français, elles sav..... le faire.

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Est-ce qu'elles (réussir) toujours leurs évaluations ?
- 2) Quand nous parlons en public, nous (rougir).
- 3)-ils (savoir) faire des sudokus ?
- 4) Vous (sortir) avec vos copains.
- 5) On lui (offrir) quelque chose pour sa fête ?

Le genre des adjectifs réguliers (révision)

1 Donne le féminin des adjectifs.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) content → | 6) dur → |
| 2) sarcastique → | 7) riche → |
| 3) fatigué → | 8) indifférent → |
| 4) seul → | 9) désorienté → |
| 5) méchant → | 10) désolé → |

2 Complète avec les adjectifs, à la forme correcte.

- 1) (vert / bleu) Elle porte une jupe et une ceinture
- 2) (jaune / noir) Il met une chemise et une veste
- 3) (gris / rose) Tu mets ta robe avec un foulard
- 4) (rouge / gris) Il a une cravate et une chemise
- 5) (noir / bleu) Je ne mets pas de veste avec des chaussures
- 6) (marron / orange) Avec ma chemise, je mets ma jupe

3 Transforme les phrases au féminin.

- 1) Il est riche et célèbre.
.....
- 2) Il est simple et réservé.
.....
- 3) Il est fatigué : il est insupportable.
.....
- 4) Il est jeune et libre.
.....
- 5) Il est méchant et sarcastique.
.....

4 Trouve l'adjectif qui correspond à chaque phrase.

- 1) Il n'y a personne avec elle, elle est
- 2) Elle parle trop, elle est
- 3) Elle mesure 1,75 m, elle est
- 4) Elle a les cheveux noirs, elle est
- 5) Elle parle facilement avec les gens, elle est
- 6) Elle a beaucoup d'argent, elle est

Le genre des adjectifs irréguliers

1 Donne le masculin ou le féminin des adjectifs, selon les cas.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) → malheureuse | 8) roux → |
| 2) sportif → | 9) franc → |
| 3) blanc → | 10) moqueur → |
| 4) expressif → | 11) → amoureuse |
| 5) naturel → | 12) pensif → |
| 6) → cruelle | 13) menteur → |
| 7) → belle | 14) → inquiète |

2 Choisis et accorde l'adjectif qui convient pour chaque phrase.

franc / nouveau / agressif / amoureux / chanceux

- 1) Paul a beaucoup de chance car il gagne toujours aux cartes ; par contre sa sœur n'est pas, elle perd toujours.
- 2) J'ai deux fils très différents : l'un est très calme, l'autre est un peu
- 3) Nous sommes très contents parce que nous avons une voisine ; elle s'appelle Daphné.
- 4) Depuis qu'elle est, elle ne s'intéresse plus à ses copines.
- 5) J'aime les personnes, qui disent ce qu'elles pensent.

3 Lis ces phrases de jeunes qui cherchent des correspondants et corrige les adjectifs, si nécessaire.

- 1) Je m'appelle Sarah, je suis une fille *sportif, franc* et *naturel*. Je suis *grand* et *roux*. J'adore le sport. J'ai quinze ans.
.....
- 2) Je cherche une copine *optimiste, curieux* et *pragmatique*. Je suis *petit* et *roux*. J'aime le tennis. Je m'appelle Théo et j'ai seize ans.
.....
- 3) Je voudrais une correspondante *responsable, imaginatif* et *dynamique*. Je suis *blond*. Je fais de l'aïkido. Mon prénom, c'est Paul et j'ai dix-sept ans.
.....
- 4) J'aimerais correspondre avec une fille *ordonné, sociable* et *compréhensif*. Je suis *grand* et *brun*. J'aime le cinéma. Je m'appelle Hector.
.....

Le genre et le nombre des adjectifs

1 Relie les deux colonnes.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Je suis content | a) parce que je suis arrivé en retard. |
| 2) Je me sens seul | b) parce que ma petite amie danse avec ses copains. |
| 3) Je suis malheureux | c) parce que je n'ai pas d'amis. |
| 4) Je suis jaloux | d) parce que je n'ai pas de nouvelles. |
| 5) Je suis désolé | e) parce qu'elle ne m'aime pas. |
| 6) Je suis inquiet | f) parce que j'ai eu une très bonne note. |

2 Entoure l'option logique.

- Je veux des amis *hypocrites / sincères*.
- J'aime travailler avec quelqu'un de *responsable / paresseux*.
- Il n'a peur de rien, il est *audacieux / timide*.
- Elle ne parle jamais de sa famille, elle est *sociable / réservée*.
- Elles ont un très mauvais caractère, elles sont *gentilles / désagréables*.
- Il sourit tout le temps, il est toujours *triste / gai*.
- Tu ne veux jamais prêter tes affaires, tu es très *égoïste / généreux*.

3 Entoure les traits de caractère suivants dans le tableau.

- égoцентриque
- franc
- sociable
- indépendant
- dur
- impatient
- menteur
- méchant
- aimable
- serviable

Qualités	Défauts

4 Complète avec les adjectifs de sens contraire.

- une femme triste → un homme
- un garçon pessimiste → une fille
- un chien gentil → une chienne
- une fille sincère → un garçon
- une femme heureuse → un homme
- une fille honnête → un garçon

Le passé composé : *avoir* ou *être* ? (révision)

1 Relie correctement les quatre colonnes pour retrouver les phrases.

- | | | | |
|----------|-------------|-----------|-------------------|
| 1) Nous | se sont | parti | dans la piscine. |
| 2) Elles | nous sommes | écouté | en autocar. |
| 3) Il | est | promenées | les CD. |
| 4) Elle | sont | baignés | au cinéma. |
| 5) Ils | a | venues | au jardin public. |

2 Choisis l'auxiliaire *avoir* ou *être*, puis conjugue-le.

- Mes cousins oublié le jour de l'anniversaire de Grand-mère, 95 ans.
- Je leur envoyé un mail ce matin, je sais qu'ils l'adorent.
- Alors, ils pris le train (ils habitent à 300 km), et ils arrivés à midi.
- Ils acheté un gâteau et des fleurs à la gare, ils pris un taxi.
- Ils venus à la maison et ils eu le temps de déjeuner avec la famille.

3 Complète les formes verbales au passé composé, avec l'auxiliaire qui convient.

- Je n'..... pas entendu le réveil, mais je me levé et j'..... fait mon lit.
- J'..... pris mon petit-déjeuner, je me habillé, comme tous les jours.
- Quand je sorti, je n'..... vu personne dans la rue.
- Je arrivé au bureau, le gardien s'..... étonné de me voir.
- Il m'..... dit : « Mais, vous arrivé avec deux heures d'avance, il est sept heures du matin ! »

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Il (descendre) acheter une baguette.
- Marie (partir) en week-end à Paris.
- J' (apporter) mes jeux vidéo.
- Vous (vu) un film.
- Elles (terminer) leurs devoirs.
- On (aimer) le spectacle d'hier.
- Nous (courir) pour attraper le bus.
- Tu (avoir) 15/20 en maths.
- Il (entendre) un bruit bizarre.
- Elle (faire) un surprise à ses copains.

Saisir l'essentiel d'un texte au passé

1 Lis le texte et réponds aux questions.

M^{me} Leroy a eu la plus grande frayeur de sa vie la semaine dernière, dans son lit, la nuit. Elle s'est réveillée quand elle a entendu un bruit à l'intérieur de son armoire. Ensuite, quelqu'un a commencé à rire... toujours dans son armoire. La pauvre femme est restée au lit, sans bouger... Dix minutes plus tard, les « ah ah ah » se sont arrêtés... et elle a compris, finalement. C'était un vieux jouet de sa petite-fille, un monstre qui rit : il est tombé dans l'armoire et le mécanisme s'est mis en marche tout seul.

- 1) De qui on parle ?
- 2) Qu'est-ce qu'elle a entendu ?
- 3) Où était-elle quand c'est arrivé ?
- 4) Pourquoi a-t-elle eu peur ?
- 5) Comment a-t-elle compris ?

2 Lis cette anecdote et complète le récit.

Un après-midi, Serge et un camarade préparaient un exposé. Après deux heures de travail, ils ont eu faim : ils ont cherché quelque chose à manger dans la cuisine. Heureusement, ils ont trouvé du pâté dans le frigidaire. Ils ont coupé du pain et ils ont fait des sandwiches. Ils étaient délicieux. Mais le pâté... c'était en réalité le menu de Bobby, le chien !

Serge et moi, on ensemble un exposé chez moi. Deux heures plus tard, on trouvé un excellent pâté dans le frigidaire. On coupé du pain, on fait des sandwiches. On a presque tout mangé ! Puis on s'..... remis au travail. Quand maman rentrée, elle venue dans ma chambre et elle dit : « Mais qu'est-ce que vous fait ? Vous mangé le pâté du chien ! »

3 Retrouve les éléments principaux du texte et réponds aux questions.

Au cours d'une soirée chez des amis, une dame parlait au milieu d'un groupe qui l'écoutait en silence. Elle racontait l'histoire d'une célébrité : « Mais si, c'est Duval, le grand journaliste, qui m'a raconté tout ça ; je le connais bien, c'est un de mes meilleurs amis. » Alors, un monsieur qui se trouvait à côté lui a dit doucement : « Madame, Duval, c'est moi. Et je ne vous ai jamais raconté cette histoire, parce que c'est la première fois que je l'entends... et que j'ai le plaisir de vous voir. »

- 1) Où et quand se passe la scène ?
- 2) Qui est le personnage principal ?
- 3) Qu'est-ce qu'elle raconte ?
- 4) Comment décrit-elle Duval ?
- 5) Pourquoi le récit de la dame est-il faux ?

Les pronoms toniques

1 Répartis les tâches ménagères entre les membres de la famille.

- 1) (moi / faire la cuisine)
- 2) (eux / vider la poubelle)
- 3) (toi / ranger le salon)
- 4) (lui / aller au marché)
- 5) (vous / passer l'aspirateur)
- 6) (elle / étendre le linge)

2 Complète avec des verbes de ton choix et réponds.

- 1) – Qui va la chambre ? Moi ? – Non, ! (tu)
- 2) – Qui va les plantes ? Elle ? – Non, ! (il)
- 3) – Qui va la vaisselle ? Eux ? – Non, ! (je)
- 4) – Qui va le linge ? Elles ? – Non, ! (tu)
- 5) – Qui va l'aspirateur ? Lui ? – Non, ! (elle)

3 Choisis un pronom COD et renforce le sujet avec le pronom tonique correspondant.

- 1) Je débarrasse la, !
- 2) Ils promènent le, !
- 3) Elles étendent le, !
- 4) Tu fais les, !
- 5) Il vide le, !
- 6) Nous lavons les, !

4 Complète avec le pronom tonique qui convient.

- 1) C'est qui fais tout ici !
- 2), tu n'as jamais le temps.
- 3), elle est toujours pressée.
- 4), il dit : « plus tard » !
- 5), vous me regardez.
- 6), elles préfèrent sortir.
- 7) Et, ils rient !

Le présent des verbes *offrir, savoir, devoir*

1 Entoure la forme correcte.

- 1) Tu **sais / sait** faire la lessive ?
- 2) Il **dois / doit** plier son linge.
- 3) Nous lui **offrons / offrent** un tablier.
- 4) Je **doit / dois** me dépêcher.
- 5) Elles **savent / sait** repasser.
- 6) Vous **savez / savons** comment faire.
- 7) Ils **doit / doivent** nettoyer leur chambre.
- 8) Elle **savent / sait** cirer les meubles.
- 9) On **doit / devons** leur dire de s'appliquer.
- 10) Nous **savons / savez** étendre le linge.
- 11) Tu lui **offres / offre** un aspirateur.
- 12) Je **sait / sais** que tu cuisines très bien.

2 Réponds aux questions.

- 1) – On doit vider la poubelle ?
– Oui,
- 2) – Je dois nettoyer la salle de bains ?
– Non,
- 3) – Il sait faire la cuisine ?
– Non,
- 4) – Vous savez repasser le linge ?
– Oui,
- 5) – On doit ranger la chambre ?
– Oui,

3 Complète avec les verbes indiqués, au présent.

- 1) (devoir) Vous participer aux tâches ménagères, comme nous.
- 2) (savoir / devoir) Toi, tu cuisiner, tu préparer les repas.
- 3) (savoir / pouvoir) Moi, je ne pas repasser, mais je apprendre.
- 4) (savoir / pouvoir) Je très bien faire les courses, je m'en charger.
- 5) (pouvoir) Nous, nous passer l'aspirateur dans le salon.

L'obligation : *Il faut* + infinitif / *Devoir* + infinitif

1 Classe ces tâches ménagères, selon ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire.

nettoyer / salir / parler trop fort / se partager les tâches ménagères / faire trop de bruit / gêner les voisins / ranger ses affaires / porter les bouteilles en verre au container / jeter des papiers par terre / recycler le papier

- 1) Il faut
- 2) Il faut
- 3) Il faut
- 4) Il faut
- 5) Il faut
- 6) Il ne faut pas
- 7) Il ne faut pas
- 8) Il ne faut pas
- 9) Il ne faut pas
- 10) Il ne faut pas

2 Remplace *devoir* par *il faut* et *le linge* par le pronom COD correspondant.

- 1) D'abord, on doit laver le linge. → D'abord, laver.
- 2) Ensuite, tu dois étendre le linge. → Ensuite, étendre.
- 3) Après, nous devons ramasser le linge. → Après, ramasser.
- 4) Ensuite, elle doit repasser le linge. → Ensuite, repasser.
- 5) Enfin, je dois ranger le linge dans l'armoire. → Enfin, ranger dans l'armoire.

3 *Vrai ou faux ?* Remplace le verbe *devoir* par *Il faut* ou *Il ne faut pas*.

- 1) On doit arroser les plantes trois fois par jour.
.....
- 2) On doit nettoyer ce qu'on a sali.
.....
- 3) On doit écouter la musique très fort.
.....
- 4) On doit recycler les bouteilles.
.....
- 5) On doit faire attention à la date de péremption des yaourts.
.....

La mise en relief : *C'est* + pronom tonique + *qui*

1 Complète les phrases avec le pronom tonique qui convient.

- 1) À la maison, c'est qui fais la cuisine, j'adore ça !
- 2) C'est qui laves la vaisselle ou c'est ton frère ?
- 3) C'est qui rangeons notre chambre.
- 4) En vacances, c'est qui prépare le petit-déjeuner, il se lève toujours le premier.
- 5) Ce sont qui insistent pour faire leur lit !

2 Mets les phrases dans l'ordre.

1) c'est / qui / lui / le / salit / salon

.....

2) sont / cuisinent / eux / ce / qui

.....

3) moi / qui / c'est / vais / supermarché / au

.....

4) ce / elles / sont / font / qui / courses / les

.....

5) qui / c'est / vous / aspirateur / l' / passez

.....

3 Mets en relief la personne qui s'occupe de chaque tâche ménagère à la maison.

- 1) Je repasse le linge. → Le lundi, c'est moi qui
- 2) Il débarrasse la table. → Le mardi,
- 3) Ils font la vaisselle. → Le mercredi,
- 4) Tu ranges les couverts. → Le jeudi,
- 5) Vous faites la cuisine. → Le vendredi,
- 6) Nous aspirons les chambres. → Le samedi,

4 Réponds aux questions en mettant en relief la personne qui fait ou qui ne fait pas l'action.

- 1) – Tu fais la vaisselle ? – Oui,
- 2) – Il vide la poubelle ? – Oui,
- 3) – Ils enlèvent la poussière ? – Oui,
- 4) – Elle débarrasse la table ? – Non,
- 5) – Tu nettoies les toilettes ? – Non,
- 6) – Vous lavez les sols ? – Non,

Le pronom y

1 Souligne le complément de lieu et complète avec le pronom y.

- 1) Je suis à Paris et j'..... resterai deux semaines.
- 2) Quand ils vont à la piscine, ils restent toute la journée.
- 3) Elle est au grenier, elle cherche une boîte de vieilles photos.
- 4) Elles vont beaucoup au théâtre, elles vont une fois par semaine.
- 5) Nous allons dans les petits magasins, nous faisons toutes nos courses.
- 6) Ça fait longtemps que je suis à Lyon, j'..... habite depuis douze ans.
- 7) On aime beaucoup aller au cinéma, on va au moins une fois par semaine.
- 8) À la campagne, j'..... passe tous les week-ends.

2 Remplace les compléments de lieu par le pronom y.

- 1) Nous sommes allés dans ce gymnase.
.....
- 2) J'ai fait des exercices de musculation dans cette salle.
.....
- 3) Ils sont allés au cours quelques jours après.
.....
- 4) Vous avez travaillé avec le moniteur dans cette salle.
.....
- 5) J'ai vu des sportifs de l'équipe nationale dans ce club.
.....

3 Réponds aux questions.

- 1) – Ils sont allés à la bibliothèque ?
– Oui, ils
- 2) – Vous êtes montés à la tour Eiffel ?
– Oui, nous
- 3) – Tu as dormi sur la terrasse ?
– Non, je
- 4) – Elle s'est baignée dans la mer, la nuit ?
– Non, elle
- 5) – Il est descendu dans le garage ?
– Oui, il

Les grands nombres

1 Sépare les mots et donne les nombres en chiffres.

- 1) quatre milliards →
- 2) trois millions deux cent mille cinq cent vingt-huit →
- 3) cinq cent deux million trois cent mille huit cent trente-trois →
- 4) deux millions sept cent mille quatre cent cinquante-cinq →
- 5) six millions deux cent mille trois cent neuf →
- 6) un milliard trois millions deux cent trente-six mille vingt-six →

2 Transforme les nombres en lettres.

Interview du Soleil.

- 1) Le journaliste – Quel âge avez-vous ?
Le Soleil – J'ai 4 500 000 000 (.....) d'années.
- 2) Le journaliste – Et vous pouvez vivre encore combien d'années ?
Le Soleil – Je peux encore vivre 5 000 000 000 (.....) d'années.
- 3) Le journaliste – Vous mesurez combien ?
Le Soleil – J'ai un diamètre de 1 390 000 (.....) kilomètres.
- 4) Le journaliste – Vous avez chaud ?
Le Soleil – Oui, ma température est de 6 000 (.....) degrés.
- 5) Le journaliste – Mais vous êtes seul, ce n'est pas un peu triste ?
Le Soleil – Mais non ! J'ai une amie, Mercure, à 57 910 000 (.....) kilomètres !

3 Indique le nombre de kilomètres qui séparent ces planètes du Soleil, en chiffres ou en lettres, selon les cas.

- 1) Mercure : cinquante-sept millions neuf cent dix mille (.....)
- 2) Vénus : (108 200 000)
- 3) Terre : cent quarante-neuf millions six cent mille (.....)
- 4) Jupiter :
(778 330 000)
- 5) Saturne :
(1 429 400 000)

Le récit au passé (1) : imparfait / passé composé

1 Relève les verbes qui « plantent le décor » et les verbes qui indiquent les actions.

Il y avait plein d'étoiles, c'était le soir et j'arrosais mes plantes. Il faisait bon. Le silence était total. Soudain, une boule brillante, orange et rouge, est apparue dans le ciel. Elle l'a traversé du nord au sud, sans aucun bruit. Le matin, tous les journaux en ont parlé : que s'est-il passé ? Qu'est-ce que nous avons vu la nuit dernière ? Une énorme étoile filante ? Une nouvelle planète ? Ou un vaisseau spatial ?

Le décor (imparfait)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Les actions (passé composé)

- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

2 Où peux-tu introduire *soudain* et *tout à coup* dans ce texte ? Mets une croix.

C'était la première fois qu'on faisait un voyage si loin de chez nous. Le paysage, les couleurs, tout nous étonnait. Un matin, on se promenait dans un jardin, quand un tout petit oiseau, très très petit mais très beau, est resté comme immobile au vent ; ses ailes montaient et descendaient, mais lui ne se déplaçait pas et restait comme suspendu, avec son long bec et ses plumes de toutes les couleurs se détachant sous le soleil. On l'a admiré quelques instants... et il est parti.

3 Mets le texte au passé.

- 1) C'est au mois d'août, on suit un cours de français à Royan.
.....
- 2) Dans notre groupe, il y a des gens venus de l'intérieur de l'Europe : c'est leur premier voyage près de la mer.
.....
.....
- 3) Alors, on fait une excursion pour connaître les plages de la région.
.....
- 4) Malheureusement, il fait mauvais. L'autocar s'arrête devant un café.
.....
- 5) Soudain, un des participants part en courant sur la plage... et il se baigne tout habillé !
.....

L'imparfait (1)

1 Relie les deux colonnes pour former des phrases.

- | | |
|----------|---------------------------------------|
| 1) Je | a) attendions la récré. |
| 2) Tu | b) écoutait son grand-père. |
| 3) Nous | c) aimiez vous déguiser. |
| 4) Elles | d) jouaient à cache-cache. |
| 5) Il | e) rentrais à cinq heures de l'école. |
| 6) Vous | f) jouais avec moi. |

2 Complète avec les pronoms personnels sujets qui conviennent.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) parlais | 8) savaient |
| 2) écoutait | 9) finissiez |
| 3) grandissaient | 10) choisissais |
| 4) veniez | 11) buvais |
| 5) rougissais | 12) regardait |
| 6) alliez | 13) adorais |
| 7) offrions | 14) obéissions |

3 Complète les phrases en conjuguant les verbes proposés à l'imparfait.

- 1) (être / adorer) Quand j'..... petit, j'..... jouer avec mon père.
- 2) (dessiner / faire) Il très bien, il pour moi des dessins que je garde encore.
- 3) (attendre / rentrer) Il m'..... à la sortie de l'école et nous chez grand-mère.
- 4) (être / préparer) Elle toujours impatiente de me voir arriver et elle me de succulents goûters.
- 5) (aider / raconter) Elle m'..... aussi à faire mes devoirs et me des histoires.
- 6) (s'amuser / rire) Nous nous bien, on beaucoup.
- 7) (aller / ramener) Parfois, le mercredi, mon grand-père et moi à la pêche et nous quelques truites.
- 8) (cuisiner / dîner) Grand-mère les et nous tous ensemble.
- 9) (avoir / envier) Beaucoup d'enfants à l'école n'..... pas cette chance et ils m'..... un peu.
- 10) (être / devoir) C'..... une époque formidable, je avoir 8 ans.

L'imparfait (2)

1 Réponds aux questions.

- 1) – Tu jouais dans la rue ? – Oui, j'y
- 2) – Vous aimiez jouer à l'élastique ? – Oui, nous ça.
- 3) – Ça te passionnait, les voitures électriques ? – Oui, ça
- 4) – Tu pleurais souvent ? – Non, je
- 5) – Tu étais une enfant gâtée ? – Non, je ne l'.....
- 6) – Tes parents te grondaient souvent ? – Non, ils ne

2 Complète le dialogue en conjuguant les verbes à l'imparfait.

- 1) Sonia – Moi, j'..... (adorer) jouer « à la marchande » avec ma cousine.
Nous (être) vendeuse et après, cliente. On
(vendre) du sable, des pierres et on (payer) avec des
coquillages !
- 2) Arnaud – Moi, c'..... (être) le football, j'..... (admirer) les
footballeurs, je (vouloir) être comme eux.
- 3) Patrick – Oui, moi aussi, mais je (préférer) jouer aux Indiens.
- 4) Mona – Nous, on (jouer) à la poupée. On l'..... (habiller),
on la (coiffer) toute la journée !
- 5) Pablo – Ma sœur et moi, nous (avoir) des amis qui
(habiter) dans une maison avec un petit jardin, à côté de chez nous.
Chez eux, on (pouvoir) courir et on (jouer)
à cache-cache.
- 6) Anne – Moi, je (rêver) d'être coiffeuse. Alors, je
(coiffer) tout le monde, même le chat à qui je (mettre)
des pinces !

3 Un journaliste interroge un monsieur de 80 ans. Lis bien les réponses pour compléter les questions.

- 1) – Quand vous jeune, où est-ce que vous ?
– Quand j'étais jeune, j'habitais au village.
- 2) – Et c'..... comme aujourd'hui ? Que-vous les jours de fête ?
– Non, non, ce n'était pas pareil ! Ce que je faisais ? Eh bien, on jouait sur la place.
En été, on y dansait jusqu'à très tard, on chantait.
- 3) – Et en hiver ? Il n'y pas de cinéma ? Vous chez vous ?
– Non, il n'y avait pas de cinéma. Oui, on restait à la maison, on allait au café aussi.
- 4) – Et vous ? Les jeunes, vous nombreux ?
– Bien sûr qu'on s'amusait, nous étions plusieurs du même âge.

Le récit au passé (2) : imparfait / passé composé

1 Indique si les verbes expriment des faits ponctuels (P) ou des faits habituels (H).

- 1) J'étais dans un collège à vingt minutes de la maison et j'y allais à pied. →
- 2) Je traversais un petit square et je tournais à gauche, le collègue était tout près. →
- 3) Un matin, à l'intérieur du square, j'ai vu soudain deux jeunes à la mine suspecte en face de moi. Ils m'ont pris mon sac sans dire un mot. →
- 4) J'ai eu très peur, j'ai crié mais personne n'est venu. →
- 5) En plus, je mettais mes lunettes, mes clés, mon portable... tout dans mon sac. →

2 Souligne les verbes qui expriment les faits ponctuels.

Ludivine, actrice, faisait partie d'une petite troupe de théâtre, c'était sa deuxième année. Elle connaissait son rôle, bien sûr, mais tous les autres aussi. Ça l'ennuyait de faire et de dire la même chose, tous les soirs à la même heure.

Un soir, l'actrice principale a eu un accident et n'est pas venue au théâtre. Alors, Ludivine a joué son rôle, et elle l'a si bien fait que c'est elle qui a eu le rôle principal.

Depuis, elle a également tourné trois films.

3 Mets le récit au passé. Fais la différence entre les faits ponctuels et les faits habituels pour choisir entre l'imparfait et le passé composé.

- 1) Personne ne sait que Louis adore les sciences naturelles, il achète tous les livres qu'il peut sur la nature.
.....
.....
- 2) Il a des centaines d'albums avec des dessins ou des photos d'animaux.
.....
- 3) À seize ans, il participe à un concours à la radio. Il fait une surprise à toute sa famille et à ses amis car il gagne tous les prix.
.....
.....
- 4) Plus tard, il gagne un autre concours, à la télévision cette fois.
.....
- 5) Il est professeur de sciences avant de se consacrer à la recherche.
.....

Le futur simple

1 Entoure la forme correcte.

- 1) Il cherchera / chercherà son magazine préféré.
- 2) Elles trouvera / trouveront le repas délicieux.
- 3) Je passerai / passera un bon week-end.
- 4) Tu sera / seras premier en maths.
- 5) Nous aurons / aurez une bonne note.
- 6) On fera / ferons nos devoirs dimanche.
- 7) J'ira / irai au cinéma avec vous.
- 8) Vous n'achèterez / achèterons rien.
- 9) Elle prendras / prendra l'avion.
- 10) On organiserai / organisera une soirée.

2 Transforme les phrases au futur simple.

- 1) Le mois prochain, nous allons faire un voyage.

.....

- 2) Il va bientôt venir.

.....

- 3) Je vais finir dans un petit moment.

.....

- 4) Vous allez partir tout à l'heure.

.....

- 5) Demain matin, tu vas recevoir deux mails importants.

.....

- 6) Elle va prendre le train de 7 h 36.

.....

3 Fais des phrases au futur simple pour exprimer ces projets de vacances.

- 1) (moi / aller à la plage)
- 2) (eux / faire des randonnées)
- 3) (lui / partir en France)
- 4) (nous / être à Nice)
- 5) (toi / se reposer à la maison)
- 6) (vous / faire du baby-sitting)
- 7) (elles / visiter Paris)

Futur simple / Futur proche / Présent

1 Toutes ces phrases parlent du futur : souligne les verbes et indique leur temps.

- 1) Demain, tu sors à 17 heures. →
- 2) En automne, je vais travailler à Lyon. →
- 3) Après-demain, il dîne avec nous. →
- 4) Ce soir, elles viendront à la maison. →
- 5) Dans cinq minutes, le train va partir. →

2 Transforme les verbes au futur proche, puis au futur simple.

- 1) Demain, elle vient. → /
- 2) Bientôt, tu bats le record du monde. → /
- 3) Dans une heure, je suis seule. → /
- 4) L'année prochaine, vous réussissez. → /
- 5) Ce soir, ils gagnent le 1^{er} prix. → /

3 Conjugue les verbes au futur simple ou au futur proche, selon les cas.

- 1) Dans quelques instants, tu (envoyer) un mail,
tu (téléphoner) plus tard.
- 2) Nous (finir) ce travail tout à l'heure ; maintenant, nous
..... (prendre) un café.
- 3) Aujourd'hui, vous (rester) à la maison, vous
(aller) au cinéma demain.
- 4) Cet après-midi, nous (voir) une exposition, nous
..... (rentrer) à 20 heures.

4 Conjugue les verbes au temps qui convient, selon l'expression de temps.

- 1) Le dimanche, je (faire) du tennis.
- 2) Dans un instant, tu (terminer) tes devoirs.
- 3) Clarisse (partir) en colonie dans deux mois.
- 4) Dans trois minutes, elle (éteindre) la télé.
- 5) Ce soir, on (dîner) chez des amis.
- 6) Tout à l'heure, nous (faire) une balade, s'il ne pleut pas.
- 7) Maintenant, je (préparer) le repas.
- 8) Ils (arriver) d'une minute à l'autre.

Quand + futur simple

1 Relie les deux colonnes pour former des phrases.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Quand tu seras un grand artiste, | a) vous me téléphonerez. |
| 2) Quand nous visiterons le musée, | b) elle aura un énorme succès. |
| 3) Quand j'aurai vingt ans, | c) on les appellera. |
| 4) Quand elle dansera à l'Opéra, | d) tu gagneras beaucoup d'argent. |
| 5) Quand vous arriverez à Paris, | e) j'habiterai à New York. |
| 6) Quand on ira au cinéma, | f) nous achèterons des reproductions. |

2 Transforme ces constatations en projets : utilise *quand* et le futur simple.

1) Il habite à la campagne, il a deux chiens.

.....

2) Je suis médecin, je travaille en Afrique.

.....

3) Tu as dix-huit ans, tu fais un grand voyage.

.....

4) Elles ont le temps, elles dînent ensemble.

.....

5) On est d'accord, on peut travailler sur ce projet.

.....

6) Il trouve la femme de sa vie, il se marie.

.....

3 Complète les prédictions de la voyante avec les éléments suivants, à la forme qui convient.

participer à un concours / avoir 30 ans / fêter son anniversaire / parler plusieurs langues / finir ses études / promener son chien / sortir dans la rue

- 1) Quand, vous glisserez sur une peau de banane.
- 2) Quand, on te félicitera pour tes progrès.
- 3) Quand, vous aurez un beau cadeau.
- 4) Quand, tu gagneras tous les prix.
- 5) Quand, tu croiseras la personne de tes rêves.
- 6) Quand, tu attendras des jumeaux.
- 7) Quand, on vous proposera un poste très important.

La négation au passé composé

1 Mets les phrases dans l'ordre.

1) dansé / tu / le / as / souvent / rock

.....

2) écouté / vous / n' / encore / chorale / la / pas / avez

.....

3) jamais / sont / au / ne / venus / concert / ils

.....

4) encore / n' / elle / pas / a / à / commencé / répéter

.....

5) scène / mon / sur / vu / j' / déjà / ai / groupe / préféré

.....

2 Complète les réponses : utilise *pas encore* ou *déjà*, selon les cas.

1) – Il est déjà allé à l'opéra ?

– Non, il à l'opéra.

2) – Tu as déjà acheté le CD du concert ?

– Oui, j'..... ce CD.

3) – Elle est déjà allée à une soirée pyjama ?

– Non, elle à une soirée pyjama.

4) – Vous avez déjà chanté sur scène ?

– Non, nous sur scène.

5) – Vous avez déjà écouté ce groupe ?

– Oui, nous ce groupe.

3 Complète les questions et les réponses : utilise *souvent* ou *jamais*.

1) – Vous êtes allés au concert ?

– Non, nous au concert.

2) – Tu n'as chanté en groupe ?

– Si, j'..... avec des copains.

3) – Elle a organisé les répétitions au collège ?

– Non, elle les répétitions au collège.

4) – Vous n'avez écouté de musique classique ?

– Si, j'..... Mozart chez mes parents.

5) – Tu n'as travaillé en musique ?

– Si, j'..... en musique !

La négation : *personne ne... / rien ne...*

1 Recopie les phrases en séparant les mots.

1) Personne ne vient au concert ce soir.

.....

2) Rien ne marche dans cette salle.

.....

3) Rien n'est intéressant dans cette émission.

.....

4) Personne n'applaudit ce groupe.

.....

5) Personne ne connaît le chanteur.

.....

2 Complète avec *personne* ou *rien*.

1) – Tout le monde connaît ces groupes ?

– Non, ne les connaît.

2) – Quelqu'un écoute cette émission musicale ?

– Non, ne l'écoute.

3) – ne joue de la batterie ?

– Mais si, Yves et Luc.

4) – Vous écoutez votre baladeur en classe ?

– Non, n'écoute son baladeur, c'est interdit.

5) – n'est prêt pour ce soir ?

– Mais si, tout est prêt, ne t'inquiète pas.

3 Complète les réponses : utilise *personne* ou *rien*, selon les cas.

1) – Quelqu'un sait ce qu'il faut faire ?

– Non, ce qu'il faut faire.

2) – On t'a dit quand ça commençait ?

– Non, quand ça commençait.

3) – Tout est prêt ?

– Non, prêt.

4) – Tout le monde achète ce magazine ?

– Non, ce magazine.

5) – Tout marche correctement ?

– Non, correctement.

La fréquence : *chaque jour / semaine...*

1 Quand réalises-tu ces actions ? Entoure l'option correcte.

- 1) Je me douche une fois par jour / tous les mois.
- 2) Je me lave les dents quelquefois / trois fois par jour.
- 3) Je vais chez le coiffeur tous les mois / tous les jours.
- 4) Je vais à la discothèque chaque jour / tous les samedis.
- 5) Je fais mes devoirs de classe tous les jours / presque jamais.
- 6) J'aide à la maison cinq fois par an / souvent.
- 7) J'invite des amis quelquefois / tous les jours.

2 Choisis l'expression de temps qui peut remplacer les mots soulignés.

*quelquefois / toujours / d'habitude / régulièrement /
presque jamais / très souvent / jamais*

- 1) Tous les jours, je me réveille en musique. →
- 2) Je chante très rarement sous la douche. →
- 3) Elle ne va pas à la discothèque. →
- 4) Ils chantent dans une chorale quatre fois par semaine. →
- 5) Je vais à un concert cinq ou six fois par an. →
- 6) Elle m'appelle plusieurs fois par jour. →
- 7) Il se douche impérativement avant de déjeuner. →

3 Normalement, avec quelle fréquence doit-on réaliser ces actions ? Relie les deux colonnes.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) promener son chien | a) après chaque repas |
| 2) manger | b) tous les week-ends |
| 3) vider la poubelle | c) deux fois par jour |
| 4) se laver les dents | d) une fois par an |
| 5) aller chez le dentiste | e) cinq fois par jour |
| 6) faire ses devoirs | f) régulièrement |
| 7) faire son lit | g) tous les matins |
| 8) se reposer | h) tous les soirs |
| 9) insulter les gens | i) jamais |

Les pronoms relatifs (1)

1 Complète avec *qui, que, qu'* et *où*.

- 1) « Ne me quitte pas » est une chanson est devenue un tube international.
- 2) La version je préfère, c'est la version de Brel, l'originale, je crois.
- 3) C'est une chanson on trouve des sentiments, de la poésie, de la musique.
- 4) Dans les années 60-70, c'est une chanson on écoutait dans toutes les émissions de musique francophone.
- 5) Dans tous les concerts Jacques Brel donnait, le public la réclamait.

2 Coche la phrase où *qu'* n'est pas un pronom relatif.

- 1) Le groupe qu'on écoute ce soir est un groupe de quatre musiciens et un chanteur.
- 2) Je préfère le CD qu'ils ont présenté pendant leur première tournée.
- 3) Je pense qu'ils préparent un album avec leurs derniers succès.
- 4) Je ne connais pas toutes les chansons qu'ils vont chanter aujourd'hui.
- 5) La musique qu'ils jouent fait penser au jazz et au rock.

3 Complète avec les pronoms relatifs qui conviennent.

- 1) Je connais bien la fille chante dans le groupe.
- 2) Voilà la salle ils vont jouer.
- 3) C'est un groupe a enregistré beaucoup d'albums en plusieurs langues.
- 4) La chanson je préfère, c'est une chanson dénonce le racisme.
- 5) La musique ils font, c'est une musique se nourrit surtout de rock, mais aussi de reggae et de rap.

4 Fais une seule phrase en utilisant le pronom relatif qui convient.

- 1) J'ai connu ce garçon dans un village. Mon père est né dans ce village.
.....
- 2) J'ai acheté un cadeau. Je vais offrir ce cadeau à Émilie.
.....
- 3) Nous leur avons montré une maison. Nous habitons dans cette maison.
.....
- 4) Je connais un jeune. Ce jeune vient de monter un groupe de jazz.
.....
- 5) Elle écoute un CD. Son frère lui a prêté ce CD.
.....

Les pronoms relatifs (2)

1 Complète les phrases avec un pronom relatif et devine de qui on parle.

- 1) C'est une personne qui chante des opéras, mais aime aussi la musique populaire. Il a enregistré des albums de tangos et de musique mexicaine, par exemple.
- 2) Il est espagnol. Ses parents, étaient artistes également, lui ont fait apprécier la musique.
- 3) C'est une voix extraordinaire, a reçu des premiers prix dans le monde entier.
- 4) Il a créé un trio avec deux collègues, et ils ont chanté ensemble dans des théâtres du monde entier, ils ont connu un énorme succès.
- 5) Son nom, en espagnol, est le nom d'un jour de la semaine.
De qui parle-t-on? On parle de

2 Complète les phrases avec les éléments suivants et devine de qui on parle.

*interviews / dame / diva / fille / sourit / belle / parle /
télévision / stars / style / grosse*

- 1) C'est une brune, assez
- 2) Elle a une très voix ; elle chante quelquefois avec sa
- 3) Elle a chanté avec des de la pop, mais ce n'est pas du tout son de musique.
- 4) Elle toujours après les concerts, dans les, à la
- 5) Elle habite à Barcelone, mais c'est une grande internationale.
De qui-t-on ? On parle de

3 Complète les mots et devine de qui il s'agit.

- 1) Malheureuse....., il estrt en 2007.
- 2) C'était un ch.....te.....
- 3) Il était ita....., mais il chantait aussi en français, en allemand...
- 4) Il était brun, gr.....d et gr.....s, il avait une moustache et une barbe.
- 5) Il aimait beaucoupnger, c'était un bon cuis.....
- 6) Quand il chantait, il avait toujours un fo.....ard blanc à la main.
De-il ? Il s'agit de

Le comparatif et superlatif : *meilleur (que) / le meilleur*

1 Complète avec *meilleur, meilleure, meilleurs ou meilleures*.

- 1) Nous écoutons la émission de musique.
- 2) C'est le concert de l'année.
- 3) Le groupe a fait sa tournée au mois de juillet.
- 4) Ils vont chanter dans les salles.
- 5) Les musiciens de la planète applaudissent ce nouveau groupe.
- 6) Ce soir, ils ont fait le nombre d'entrées.
- 7) Des articles sur eux paraissent dans les magazines.
- 8) C'est sûrement leur année artistique !

2 Fais des comparaisons avec *meilleur(e)(s)... que*.

- 1) Ces concerts sont ceux de la tournée de l'année dernière.
- 2) Le premier CD est le CD du concert.
- 3) Les photos de ton portable sont celles de mon appareil.
- 4) La musique de ce groupe est la musique du groupe « Orage ».
- 5) Cet album est le précédent.
- 6) Les arrangements musicaux de mon frère sont les miens.
- 7) L'enregistrement en studio est l'enregistrement en live.

3 Complète avec les superlatifs *le, la ou les meilleur(e)(s)*.

- 1) Ils sont considérés comme chanteurs et musiciens de l'année.
- 2) Nous avons écouté concert de ce groupe et chansons.
- 3) On applaudit musique et groupe.
- 4) émission choisit de nous faire écouter concerts.
- 5) techniciens travaillent souvent dans salles.
- 6) représentations auxquelles j'ai assisté ont eu lieu dans théâtres de Vienne.
- 7) élèves du Conservatoire pourront participer au stage de musique de chambre.

Mieux / Meilleur

1 Relie les adjectifs à leur comparatif.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1) bon | a) meilleurs |
| 2) bonne | b) meilleur |
| 3) bons | c) meilleures |
| 4) bonnes | d) meilleure |
| 5) bien | e) mieux |

2 Souligne les comparatifs ou superlatifs et dis si ce sont des adjectifs ou des adverbes.

- 1) L'été, c'est mieux pour les tournées. →
- 2) La trompette est-elle le meilleur instrument pour le jazz ? →
- 3) Les artistes préfèrent chanter le soir, c'est mieux pour la voix. →
- 4) J'aime mieux les concerts en live, bien sûr. →
- 5) Nous serons mieux près de la scène pour voir le concert. →
- 6) Ce groupe est meilleur que l'autre. →

3 Complète.

- 1) Quelle est heure pour ranger la salle ? C'est le matin, je crois.
- 2) chorales préparent des chansons pour ce festival.
- 3) On dit que rock, c'est le rock des années 50.
- 4) Les groupes chantent dans la salle n° 1, elle a une acoustique.
- 5) Ces deux choristes sont que les autres chanteurs, ils suivent leur partition.

4 Observe les illustrations, puis compare les actions des personnages.



- 1)
- 2)
- 3)

Le style indirect

1 Indique pour chaque phrase s'il s'agit du style direct (D) ou du style indirect (I).

- 1) Je ne sais pas quand il va arriver. →
- 2) Je vous dis d'attendre quelques instants. →
- 3) Vous êtes d'accord ? →
- 4) Qu'est-ce que tu vas faire ? →
- 5) Je veux savoir si tu viens au concert. →
- 6) Elle m'a dit qu'elle vient à 15 h. →

2 Transforme les phrases du style direct au style indirect, et vice versa.

- 1) Je vous demande si vous comprenez bien.

.....

- 2) À quelle heure tu viens me chercher ?

.....

- 3) Je te demande ce que tu dis.

.....

- 4) Parle plus fort !

.....

- 5) Je veux savoir si tout va bien.

.....

- 6) Je vous demande d'arrêter de bavarder.

.....

3 Complète le texte à l'aide des mots suivants.

*a répondu / si elle voulait / patienter / avait besoin de /
s'il était / a demandé*

Madame Serre a appelé au bureau de monsieur Leblanc pour savoir
..... là. La secrétaire a décroché et lui a demandé de
..... un instant. Monsieur Leblanc n'était pas là.

La secrétaire à madame Serre
..... laisser un message. Madame Serre
que non, qu'elle lui parler tout de suite.

La place des pronoms compléments (1)

- 1 Écris le nom des personnes qui parlent, Théo et M. Prince, son prof principal. Ensuite, entoure dans le texte les pronoms COD ou COI à la 3^e personne.**

- 1) – M. Prince, j'ai un problème, et un gros ! C'est avec le prof de sciences...
- 2) – Calme-toi, d'abord. Alors, qu'est-ce qui t'arrive ? Je t'écoute.
- 3) – Pendant le contrôle, mon livre... il était ouvert par terre... Je ne sais pas pourquoi... Il l'a vu et il m'a pris ma feuille...
- 4) – Mais tu as parlé avec lui ? Tu lui as expliqué ? Dis-lui...
- 5) – C'est impossible, il ne veut pas m'écouter ! Il veut téléphoner à mes parents et en ce moment, il est chez le directeur !

- 2 Marc a un problème... Relie les deux colonnes.**

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) Marc a dit une bêtise à Muriel. | a) Marc n'ose pas lui téléphoner. |
| 2) Muriel n'invite plus Marc chez elle. | b) Muriel ne veut plus le revoir. |
| 3) Muriel ne veut plus revoir Marc. | c) Marc lui a dit une bêtise. |
| 4) Marc n'ose pas téléphoner à Muriel. | d) Agnès lui propose de s'excuser. |
| 5) Agnès propose à Marc de s'excuser. | e) Muriel ne l'invite plus chez elle. |

- 3 Choisis le pronom qui convient : *le, la, l' ou lui*.**

- 1) Il ne interrompt pas quand elle parle.
- 2) Nous proposons une solution.
- 3) On appelle quand on a un problème.
- 4) Je préfère quand elle est gaie.
- 5) Vous demandez souvent des services ?

- 4 Complète le dialogue avec les pronoms compléments COD ou COI qui conviennent.**

- 1) Le père – Salma a quelque chose qui tourmente, nous pouvons écouter maintenant ou tu finis d'abord ce que tu es en train de faire ?
- 2) La mère – Non, dis-..... de venir tout de suite ! De quoi s'agit-il ?
- 3) Salma – J'ai perdu mon portable hier, je ne sais pas où je ai mis.
- 4) La mère – Eh bien, cherche-..... ! Ça commence à bien faire ! La semaine dernière, tu as perdu tes clés ; samedi, ton sac ! Qu'est-ce qui t'arrive ?
- 5) Salma – Mais justement, quand je cherchais mon portable, je ai retrouvé, mon sac ! Et les clés, je ai retrouvées aussi ! Seulement, j'ai besoin de mon portable, ou d'un portable !

La place des pronoms compléments (2)

1 Remplace les mots soulignés par les pronoms qui conviennent.

- 1) J'ai écrit à Juliette. → Je
- 2) Envoie un mail à Chris. →
- 3) Il va téléphoner à Sophie et à Cyril. →
- 4) Tu as écouté leur message ? →
- 5) Ne réponds pas à Mario. →
- 6) J'enseigne la musique à Paul. →
- 7) Vous pardonnez tout à vos enfants ? →
- 8) On faxe la lettre à mes parents. →

2 Gabriel a un problème et ses amis lui donnent des conseils. Relève les pronoms compléments et dis s'ils sont COD ou COI.

- 1) Gabriel – Elle m'a brisé le cœur !
- 2) Marie – Écoute-nous ! Il faut regarder l'avenir en face !
- 3) Garance – Il faut être raisonnable ! Tu l'oublieras !
- 4) Jonathan – Cette situation, tu ne peux plus la supporter !
- 5) Marianne – Ne lui téléphone surtout pas ! Ne la cherche plus !
- 6) Aïda – La vie te réserve des surprises, souris-lui !

3 Réponds en utilisant le pronom qui convient.

- 1) – Tu connaissais cette histoire ?
– Non,
- 2) – Il a écrit ce message, finalement ?
– Non,
- 3) – Il a renvoyé le mail de Paul ?
– Non,
- 4) – Tu vas téléphoner à Morgane ?
– Non,
- 5) – Elle a parlé aux professeurs ?
– Non,
- 6) – Est-ce qu'elle a écrit à Sybille ?
– Non,
- 7) – Tu as contacté le directeur ?
– Non,

Les adverbes de manière

1 Donne les adjectifs féminins qui correspondent aux adverbes de manière suivants.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) doucement → | 6) récemment → |
| 2) joyeusement → | 7) fortement → |
| 3) tristement → | 8) prudemment → |
| 4) timidement → | 9) profondément → |
| 5) abondamment → | 10) complètement → |

2 Comment tu fais la soupe à l'oignon, toi ? Ajoute les adverbes de manière qui conviennent à partir des adjectifs entre parenthèses.

- Je fais chauffer de l'huile, (léger). J'épluche et je coupe les oignons (soigneux).
- Ensuite, je les mets très (doux) dans l'huile, je les laisse quelques minutes et j'enlève la casserole du feu.
- Quand l'huile est presque froide, j'ajoute du pain, du sel (modéré), et du fromage râpé ou en tranches. Puis, je remets tout sur le feu.
- J'ajoute l'eau, (abondant). Je mets parfois un peu de vin blanc, deux cuillerées à soupe.
- Je fais bouillir le tout dix minutes, pas plus, je remue (rapide) avec une cuillère. Et voilà, c'est prêt !

3 Transforme les adjectifs en adverbes de manière.

- Sa mère a découvert (facile) son mensonge.
- Julie travaille (sérieux), elle réussira.
- Hubert est de mauvaise humeur, il m'a répondu (sec).
- On a (long) parlé de notre projet.
- Es-tu (vrai) sûr de ne pas vouloir nous accompagner ?
- Rends-moi ça (immédiat) !

4 Remplace les expressions soulignées par des adverbes en *-ment*.

- Je suis désolée, d'habitude je n'oublie pas mes rendez-vous ! →
- Il est entré en silence. →
- Il faut travailler cette crème avec soin pour qu'elle soit onctueuse. →
- J'ai mal au genou, c'est vrai. →
- C'est un chien très sensible, il faut lui parler avec douceur. →

Les adverbes de quantité

1 Complète les phrases avec *très*, *beaucoup* ou *beaucoup de*.

- 1) La recette de cette tarte est vraiment bonne. C'est un dessert que nous faisons souvent le dimanche.
- 2) Il est facile à préparer : on doit utiliser fruits rouges.
- 3) Quand on a travaillé, quel plaisir de se reposer et de reprendre des forces avec une pâtisserie !
- 4) Si on est fatigué l'après-midi, il suffit de goûter, comme les enfants.
- 5) Le problème, c'est qu'on n'a pas temps.

2 Complète les phrases avec *trop (de / d')* ou *assez (de / d')*.

- 1) Pablo mange cinq ou six glaces par jour.
Il mange glaces.
- 2) Esther boit deux verres d'eau dans la journée.
Elle ne boit pas eau.
- 3) Claudine mange seulement un petit sandwich pour le déjeuner.
Elle ne mange pas
- 4) Samy prend quatre croissants au petit-déjeuner.
Il prend croissants.
- 5) Jean travaille jusqu'à minuit tous les jours.
Il travaille

3 Transforme les phrases au passé composé. Attention à la place des adverbes !

- 1) Il mange peu. →
- 2) Nous jouons beaucoup. →
- 3) Tu parles trop. →
- 4) Vous travaillez assez. →
- 5) Ils applaudissent beaucoup. →

4 Complète avec un adverbe de quantité.

- 1) Il y a monde, je ne sais pas où m'asseoir.
- 2) Étienne mange bonbons, il a des caries.
- 3) Donne-moi eau, j'ai soif.
- 4) Elle mange, elle ne veut pas grossir.
- 5) On n'a pas essence, on va tomber en panne !

Être sur le point de / Être en train de + infinitif

1 Transforme les phrases avec être sur le point de + infinitif.

1) Elle va faire une sieste.

.....

2) Nous allons prendre un bain.

.....

3) Vous allez écouter votre émission préférée.

.....

4) Je vais finir mes exercices.

.....

5) Ils vont sauter à l'élastique.

.....

2 Réponds aux questions. Utilise être en train de.

1) – Tu fais les courses ?

– Oui, je

2) – Vous prenez votre café ?

– Oui, nous

3) – Tu finis ton dessin ?

– Oui, je

4) – Vous révisez vos leçons ?

– Oui, nous

5) – Vous lisez le journal ?

– Oui, je

3 Ajoute les expressions qui indiquent le moment de l'action (être sur le point de ou être en train de).

1) Nous réviser à la bibliothèque : on a un contrôle de maths dans un quart d'heure.

2) On monte l'escalier, on entrer dans la classe.

3) Le prof va distribuer les feuilles : le contrôle commencer.

4) On réfléchit ; on répondre aux questions.

5) Des élèves ont déjà rendu leur copie, je travaille sur le dernier problème : je le finir.

Futur proche / Passé récent

1 Souligne les verbes au passé récent et entoure les verbes au futur proche.

- 1) Tu vas aller au lycée, tu viens de préparer ton sac et tes affaires pour le cours de technologie.
- 2) Nous allons demander la carte pour le club de gym, nous y allons tous les jeudis.
- 3) Elle vient de sortir de chez elle, elle va venir au cinéma avec nous.
- 4) Ma sœur et moi, nous venons d'acheter un cadeau pour un bébé, nous allons aller toutes les deux lui offrir.
- 5) Tu viens de rentrer du marché, mais je viens de remarquer que tu as oublié d'acheter le pain.

2 Indique la chronologie des actions avec le passé récent et le futur proche.

- 1) Je me réveiller, j'ai encore sommeil, je me faire un café tout de suite.
- 2) Il sortir, il fait froid, il mettre un sweat.
- 3) Ils jouer un match, ils ont chaud, ils prendre une douche.
- 4) Nous faire du rafting, nous sommes trempés, nous boire un chocolat chaud.
- 5) Tu nager 2 000 mètres, tu es fatigué, tu te reposer un peu.
- 6) On rentrer, mais on ressortir parce qu'on a oublié quelque chose dans la voiture.

3 Complète le récit avec le passé récent et le futur proche.

- 1) Il est cinq heures : on est devant le cinéma, nous voir un film d'aventures.
- 2) On s'installer, mais Pedro se lève, il aller chercher deux cocos et du pop-corn.
- 3) Voilà, il revient, juste quand on ne voit presque plus rien dans la salle. Le film commencer tout de suite.
- 4) Oh là là ! Sur l'écran, un énorme serpent sortir d'une grotte, il arrive au village !
- 5) Il est six heures et demie, on sort du cinéma. Le film finir.
- 6) On passer un excellent après-midi et maintenant, on rentrer chez nous !

Présent progressif / Passé récent / Futur proche

1 Remets les phrases dans l'ordre : a, b, c, d, e.

- 1) Nous nous installons sur le bord de la piscine, nous sommes sur le point de commencer.
- 2) Nous sommes dans l'eau, nous sommes en train de nager.
- 3) Nous venons de sortir de l'eau : le cours est fini.
- 4) Nous allons à notre entraînement de natation, nous mettons nos maillots.
- 5) Le moniteur vient de siffler le départ : nous plongeons.

2 Écris le temps des formes verbales soulignées.

- 1) Ali – Cet été, je veux apprendre quelque chose de nouveau : je vais faire du parapente.
.....
- 2) Carla – Et tes parents sont d'accord ? Ils ne vont pas avoir peur d'un accident ?
.....
- 3) Ali – Euh... si... mais mon père aime aussi les sports à risque. Et puis mon frère vient de partir en week-end faire du rafting, alors...
.....
- 4) Carla – Moi, je ne vais pas aller avec toi !!! J'ai le vertige !
.....
- 5) Ali – Moi non, bien sûr ! Tiens, regarde cette photo, c'est moi : je suis en train de sauter à l'élastique avec des copains, l'année dernière.
.....

3 Complète les phrases pour indiquer les différents moments des actions. Utilise le temps qui convient.

- 1) Je chercher les photos de l'été dernier. Elles t'intéresser, je crois.
- 2) Mais où est l'album ? Je le voir sur l'étagère. Et maintenant, il n'y est plus. Ah, le voilà !
- 3) Regarde, là, on est au sommet de la colline, avec le parapente : on se jeter dans le vide.
- 4) Là, on pique-niquer en pleine nature. Comme tu vois, on adore les chips !
- 5) Et ici, je suis avec des copains. On est trempés et très fatigués parce qu'on faire du rafting : tu vois bien qu'on aime les sports à risque !

Passé composé / Imparfait / Passé récent

1 Remets les phrases dans l'ordre : a, b, c, d, e.

- 1) Je viens de voir le docteur et maintenant ça va mieux.
- 2) Soudain, j'ai eu très mal au cou : une piqûre d'insecte, je crois et je suis tombée.
- 3) On faisait une excursion à la campagne samedi dernier, mes amies et moi.
- 4) On était à vélo, tout près du village : on traversait le pont.
- 5) Ensuite, ça a gonflé. (Adieu l'excursion, bien sûr !)

2 Conjugue les verbes à l'imparfait ou au passé composé.

À l'entrée du concert de Zebda.

- 1) La dame – Mais qu'est-ce que c'est, ce papier tout froissé ? On n'y voit rien !
Tu (ne pas acheter) d'entrée ?
- 2) Thomas – Mais si, madame, c'est mon entrée ! Je l'..... (avoir)
dans ma poche de chemise... Ma mère (ranger)
ma chambre et elle (mettre) ma chemise dans la
machine à laver....
- 3) La dame – Écoute, c'est impossible ! On m' (donner) des
consignes très strictes.
- 4) Thomas – Je vous dis que c'est mon billet, je l'..... (acheter) le mois
dernier ! Oh, s'il vous plaît, madame !

3 Complète en utilisant l'imparfait, le passé composé et le passé récent.

- 1) Eddy – Salut Noé, euh... J'ai quelque chose à te dire. Tu sais, le livre que tu
m'..... (prêter)... Le livre que tes parents
..... (rapporter) de leur voyage...
Noé – Oui, il y a même une très belle photo du Taj-Mahal...
- 2) Eddy – Euh, justement, à propos de cette photo du Taj-Mahal, je vais t'expliquer.
On (faire) le ménage, la table
(être) encore humide et moi j'y (poser) le livre,
je (ne pas savoir)...
- Noé – Et alors ? Qu'est-ce qui (se passer) ?
- 3) Eddy – Quand j'..... (vouloir) prendre le livre, je
(ne pas pouvoir) : il (être) collé !
Noé – Comment ça ?
- 4) Eddy – Euh... le livre, il est là, mais la photo, elle (rester) collée
sur la table du salon !

Le pronom y (révision)

1 Complète le dialogue à l'aide des éléments suivants.

M^{me} Lafleur est partie en vacances à la montagne. Pendant ce temps, c'est M^{me} Lapompe qui a arrosé les plantes de sa voisine. Mais quand M^{me} Lafleur est rentrée, elle a trouvé son cactus par terre sous le bureau, l'ordinateur et les bijoux, disparus ! L'inspecteur interroge M^{me} Lapompe et M. Thibaut, un voisin.

il n'y a pas de livre / j'y allais l'après-midi / il y a / vous y passiez / vous y êtes entré

- 1) M. Poireau – à quelle heure, chez M^{me} Lafleur ?
- 2) M^{me} Lapompe –, vers quatre heures, quatre heures et quart. Et je n'ai rien vu de bizarre...
- 3) M. Poireau – Bon. M. Thibaut, s'il vous plaît, un livre sur l'étagère là-haut, vous pouvez me le passer ?
- 4) M. Thibaut – Euh... désolé, j'ai mal au bras, j'ai la main gonflée, une allergie... En plus,, sur votre étagère !
- 5) M. Poireau – Non, monsieur. Vous avez mal à la main parce que vous étiez chez M^{me} Lafleur hier soir. pour voler ! Vous n'avez pas allumé la lampe et vous avez touché le cactus !

2 Complète les réponses avec le pronom y.

- 1) – Vous êtes allés dans le jardin cet après-midi ?
– Nous de trois heures à cinq heures et demie.
- 2) – Et vous ?
– Non, moi, je n'ai pas été là de toute la journée ; passé seulement cinq minutes le soir, en rentrant.
- 3) – Vous avez vu quelque chose de bizarre dans l'appartement, monsieur ?
– Je pas encore rentré.
- 4) – Et normalement, est-ce qu'on voit beaucoup de monde dans cet immeuble ?
– On du monde, surtout le week-end.

3 Réponds et remplace les mots soulignés par le pronom y.

- 1) Tu penses toujours au problème ? – Oui, j'..... toujours.
- 2) Il va aux États-Unis tous les ans ? – Non, il tous les ans.
- 3) Elle entre dans le magasin ? – Non, elle
- 4) Tu t'installes à Paris ? – Oui, je à la fin du mois.

Fiche 93, page 105**Exercice 1**

- 1) Est-ce que vous avez déjà tous les livres ?
- 2) Est-ce que tu connais tous ses copains ?
- 3) Est-ce que vous aimez votre salle de classe ?
- 4) Est-ce qu'il y a des élèves de l'année dernière ?
- 5) Est-ce que tu commences tous les jours à la même heure ?

Exercice 2

- 1) Es-tu content de revoir tes camarades ?
- 2) A-t-elle les mêmes professeurs ?
- 3) Y a-t-il une cantine dans ton lycée ?
- 4) Portez-vous un uniforme ?
- 5) Dans quelle classe est-il, ton copain ?

Exercice 3

- 1) Est-ce que / avec ta sœur
- 2) Est-ce qu' / dans ta classe
- 3) t / l'école
- 4) toi, est-ce que tu aimes / tu aimes / aimes-tu l'école
- 5) vous à midi

Fiche 94, page 106**Exercice 1**

- 1) Qui
- 2) quelle
- 3) quelles
- 4) quels
- 5) quel
- 6) qui
- 7) Quelle

Exercice 2

- 1) Combien de
- 2) Pourquoi
- 3) Quand
- 4) Où
- 5) Comment
- 6) Qui

Exercice 3

Propositions :

- 1) Qui (est-ce qui) efface le tableau ? / Quand efface-t-on le tableau ?
- 2) Où est la corbeille à papier ?
- 3) Quels dessins est-ce qu'il faut faire ? / Combien de dessins il faut faire ?
- 4) Quand est-ce que la cloche sonne ?
- 5) Combien d'élèves sont absents / Quels élèves sont absents ?
- 6) Où faut-il coller cette affiche ?
- 7) Qui récite la poésie ? / Quand est-ce qu'on récite la poésie ?
- 8) Où sont les toilettes ?

Fiche 95, page 107**Exercice 1**

- 1) On dessine
- 2) On pose
- 3) On répète
- 4) On lit
- 5) On rigole
- 6) On joue

Exercice 2

- 1) On joue
- 2) On répète
- 3) On corrige
- 4) On chante
- 5) On récite
- 6) On mime
- 7) On danse
- 8) On mémorise

Exercice 3

- 1) ont
- 2) On
- 3) On
- 4) ont
- 5) On
- 6) ont

Exercice 4

- on est / on n'est pas / On prend / on rentre / On a / on préfère / on fait

Fiche 96, page 108**Exercice 1**

Opinions positives : 2, 3, 4, 8

Opinions négatives : 1, 5, 6, 7

Exercice 2

- 1) Ce qui m'agace, ce sont les gens qui arrivent toujours en retard.
- 2) Ça ne me gêne pas du tout, les gens qui passent des heures à rêver. *ou* Les gens qui passent des heures à rêver, ça ne me gêne pas du tout.
- 3) Je ne supporte pas les gens qui pensent avoir toujours raison.
- 4) J'ai horreur des gens qui crachent par terre.
- 5) Ce qui me fascine, ce sont les gens qui ont beaucoup d'imagination.

Exercice 3

- 1) ça me rend
- 2) trouve ça / pense que c'est
- 3) horreur du
- 4) ça m'est
- 5) ne me gêne

Exercice 4

Propositions :

- Je ne suis totalement contre : je ne supporte pas d'être habillé comme les autres. C'est démodé et laid, un uniforme !
- Je trouve que c'est une bonne idée car on ne voit plus les différences sociales entre les élèves. En plus, pour ceux qui n'aiment pas le mode, c'est pratique !

Fiche 97, page 109**Exercice 1**

1c / 2d / 3f / 4b / 5a / 6e

Exercice 2

- 1) Non, je ne prends pas les feutres rouges.
- 2) Oui, ils savent faire des graffitis.
- 3) Oui, nous pouvons choisir un slogan.
- 4) Non, vous n'ouvrez pas cette boîte.
- 5) Oui, vous pouvez donner votre avis.

Exercice 3

- 1) finissons / partons
- 2) sortent / obéissent
- 3) réussissez / pouvez
- 4) ouvre / prend
- 5) viennent / mettent
- 6) prennent / savent

Exercice 4

- 1) réussissent 2) rougissons 3) Savent 4) sortez
5) offre

Fiche 98, page 110**Exercice 1**

- 1) contente 2) sarcastique 3) fatiguée 4) seule
5) méchante 6) dure 7) riche 8) indifférente
9) désorientée 10) désolé

Exercice 2

- 1) verte / bleue 2) jaune / noire 3) grise / rose
4) rouge / grise 5) noire / bleues 6) marron / orange

Exercice 3

- 1) Elle est riche et célèbre. 2) Elle est simple et réservée. 3) Elle est fatiguée : elle est insupportable.
4) Elle est jeune et libre. 5) Elle est méchante et sarcastique.

Exercice 4

- 1) seule 2) bavarde 3) grande 4) brune 5) sociable
6) riche

Fiche 99, page 111**Exercice 1**

- 1) malheureux 2) sportive 3) blanche 4) expressive
5) naturelle 6) cruel 7) beau 8) rousse 9) franche
10) moqueuse 11) amoureux 12) pensive
13) menteuse 14) inquiet

Exercice 2

- 1) chanceuse 2) agressif 3) nouvelle 4) amoureuse
5) franches

Exercice 3

- 1) sportive / franche / naturelle / grande / rousse
2) curieuse 3) imaginative 4) ordonnée /
compréhensive

Fiche 100, page 112**Exercice 1**

- 1f / 2c / 3e / 4b / 5a / 6d

Exercice 2

- 1) sincères 2) responsable 3) audacieux 4) réservée
5) désagréables 6) gai 7) égoïste

Exercice 3

- Qualités : 2, 3, 4, 9, 10
Défauts : 1, 5, 6, 7, 8

Exercice 4

- 1) gai *ou* content 2) optimiste 3) méchante
4) menteur *ou* hypocrite 5) malheureux
6) malhonnête

Fiche 101, page 113**Exercice 1**

- 1) Nous nous sommes promenées au jardin public.
2) Elles sont venues en autocar. 3) Il est parti au cinéma. 4) Elle a écouté les CD. 5) Ils se sont baignés dans la piscine.

Exercice 2

- 1) ont 2) ai 3) ont / sont 4) ont / ont 5) sont / ont

Exercice 3

- 1) ai / suis / ai 2) ai / suis 3) suis / ai 4) suis / est
5) a / êtes

Exercice 4

- 1) est descendu 2) est partie 3) ai apporté 4) avez vu
5) ont terminé 6) a aimé 7) avons couru 8) as eu 9) a
entendu 10) a fait

Fiche 102, page 114**Exercice 1**

- 1) On parle de M^{me} Leroy. 2) Elle a entendu un bruit dans son armoire. 3) Elle était dans son lit. 4) Elle a eu peur parce qu'elle a entendu quelqu'un rire à l'intérieur de son armoire. 5) Les rires se sont arrêtés, et elle a pensé à un vieux jouet de sa petite-fille, un monstre qui rit.

Exercice 2

- préparait / a / a / a / est / est / est / a / avez / avez

Exercice 3

- 1) La scène se passe au cours d'une soirée chez des amis. 2) Le personnage principal est une dame. 3) Elle raconte l'histoire d'une célébrité. 4) Elle dit que c'est un grand journaliste, un de ses meilleurs amis. 5) C'est faux parce que Duval ne la connaît pas : c'est la première fois qu'il la voit.

Fiche 103, page 115**Exercice 1**

- 1) Moi, je fais la cuisine. 2) Eux, ils vident la poubelle. 3) Toi, tu ranges le salon. 4) Lui, il va au marché. 5) Vous, vous passez l'aspirateur. 6) Elle, elle étend le linge.

Exercice 2

1) aspirer *ou* ranger / toi 2) arroser / lui 3) faire *ou* laver / moi 4) laver *ou* étendre / toi 5) passer / elle

Exercice 3

1) table, moi 2) chien, eux 3) linge, elles 4) courses / lits, toi 5) lave-vaisselle, lui 6) vitres / verres / assiettes..., nous

Exercice 4

1) moi 2) toi 3) elle 4) lui 5) vous 6) elles 7) eux

Fiche 104, page 116**Exercice 1**

1) sais 2) doit 3) offrons 4) dois 5) savent 6) savez 7) doivent 8) sait 9) doit 10) savons 11) offres 12) sais

Exercice 2

1) Oui, vous devez / on doit vider la poubelle.
2) Non, tu ne dois pas nettoyer la salle de bains.
3) Non, il ne sait pas faire la cuisine. 4) Oui, nous savons / je sais / on sait repasser le linge. 5) Oui, on doit / vous devez ranger la chambre.

Exercice 3

1) devez 2) sais / dois 3) sais / peux 4) sais / peux 5) pouvons

Fiche 105, page 117**Exercice 1**

1) Il faut nettoyer. 2) Il faut se partager les tâches ménagères. 3) Il faut ranger ses affaires. 4) Il faut porter les bouteilles en verre au container. 5) Il faut recycler le papier. 6) Il ne faut pas salir. 7) Il ne faut pas parler trop fort. 8) Il ne faut pas faire trop de bruit. 9) Il ne faut pas gêner les voisins. 10) Il ne faut pas jeter de papiers par terre.

Exercice 2

1) il faut le 2) il faut l' 3) il faut le 4) il faut le 5) il faut le

Exercice 3

1) Faux : il ne faut pas arroser toutes les plantes trois fois par jour. 2) Vrai : il faut nettoyer ce qu'on a sali. 3) Faux : il ne faut pas écouter la musique très fort. 4) Vrai : il faut recycler les bouteilles. 5) Vrai : il faut faire attention à la date de péremption des yaourts.

Fiche 106, page 118**Exercice 1**

1) moi 2) toi 3) nous 4) lui 5) elles *ou* eux

Exercice 2

1) C'est lui qui salit le salon. 2) Ce sont eux qui cuisinent. 3) C'est moi qui vais au supermarché. 4) Ce sont elles qui font les courses. 5) C'est vous qui passez l'aspirateur.

Exercice 3

1) Le lundi, c'est moi qui repasse le linge. 2) Le mardi, c'est lui qui débarrasse la table. 3) Le mercredi, ce sont eux qui font la vaisselle. 4) Le jeudi, c'est toi qui ranges les couverts. 5) Le vendredi, c'est vous qui faites la cuisine. 6) Le samedi, c'est nous qui aspirons les chambres.

Exercice 4

1) Oui, c'est moi qui fais la vaisselle. 2) Oui, c'est lui qui vide la poubelle. 3) Oui, ce sont eux qui enlèvent la poussière. 4) Non, ce n'est pas elle qui débarrasse la table. 5) Non, ce n'est pas moi qui nettoie les toilettes. 6) Non, ce n'est pas moi / nous qui lave / lavons les sols.

Fiche 107, page 119**Exercice 1**

1) à Paris / y 2) à la piscine / y 3) au grenier / y 4) au théâtre / y 5) les petits magasins / y 6) à Lyon / y 7) au cinéma / y 8) à la campagne / y

Exercice 2

1) Nous y sommes allés. 2) J'y ai fait des exercices de musculation. 3) Ils y sont allés quelques jours après. 4) Vous y avez travaillé avec le moniteur. 5) J'y ai vu des sportifs de l'équipe nationale.

Exercice 3

1) Oui, ils y sont allés. 2) Oui, nous y sommes montés. 3) Non, je n'y ai pas dormi. 4) Non, elle ne s'y est pas baignée. 5) Oui, il y est descendu.

Fiche 108, page 120**Exercice 1**

1) quatre milliards → 4 000 000 000 2) trois millions deux cent mille cinq cent vingt-huit → 3 200 528 3) cinq cent deux millions trois cent mille huit cent trente-trois → 502 300 833 4) deux millions sept cent mille quatre cent cinquante-cinq → 2 700 455 5) six millions deux cent mille trois cent neuf → 6 200 309 6) un milliard trois millions deux cent trente-six mille vingt-six → 1 003 236 026

Exercice 2

1) quatre milliards cinq cents millions 2) cinq milliards 3) un million trois cent quatre-vingt-dix mille 4) six mille 5) cinquante-sept millions neuf cent dix mille

Exercice 3

1) 57 910 000 2) cent huit millions deux cent mille 3) 149 600 000 4) sept cent soixante-dix-huit millions trois cent trente mille 5) un milliard quatre cent vingt-neuf millions quatre cent mille

Fiche 109, page 121**Exercice 1**

1) Il y avait 2) c'était 3) j'arrosais 4) Il faisait 5) était 6) est apparue 7) a traversé 8) en ont parlé 9) s'est-il passé 10) nous avons vu

Exercice 2

[...] Un matin, on se promenait dans un jardin, quand soudain / tout à coup, un tout petit oiseau...
[...] On l'a admiré quelques instants... et tout à coup / soudain, il est parti.

Exercice 3

1) C'était au mois d'août, on suivait un cours de français à Royan.
2) Dans notre groupe, il y avait des gens venus de l'intérieur de l'Europe : c'était leur premier voyage près de la mer.
3) Alors, on a fait une excursion pour connaître les plages de la région.
4) Malheureusement, il faisait mauvais. L'autocar s'est arrêté devant un café.
5) Soudain, un des participants est parti en courant sur la plage... et il s'est baigné tout habillé !

Fiche 110, page 122**Exercice 1**

1e / 2f / 3a / 4d / 5b / 6c

Exercice 2

1) Je / Tu 2) Il / Elle / On 3) Ils / Elles 4) Vous 5) Je / Tu 6) Vous 7) Nous 8) Ils / Elles 9) Vous 10) Je / Tu 11) Je / Tu 12) Il / Elle / On 13) J' / Tu 14) Nous

Exercice 3

1) étais / adorais 2) dessinait / faisait 3) attendait / rentrions 4) était / préparait 5) aidait / racontait

6) amusions / riait 7) allions / ramenions 8) cuisinait / dînions 9) avaient / enviaient 10) était / devais

Fiche 111, page 123**Exercice 1**

1) Oui, j'y jouais. 2) Oui, nous aimions ça. 3) Oui, ça me passionnait. 4) Non, je ne pleurais pas souvent. 5) Non, je ne l'étais pas. 6) Non, ils ne me grondaient pas souvent.

Exercice 2

1) adorais / étions / vendait / payait 2) était / admirais / voulais 3) préférais 4) jouait / habillait / coiffait 5) avions / habitaient / pouvait / jouait 6) rêvais / coiffais / mettais

Exercice 3

1) étiez / habitiez 2) était / faisiez 3) avait / restiez 4) vous amusez / étiez

Fiche 112, page 124**Exercice 1**

1) H 2) H 3) P 4) P 5) H

Exercice 2

a eu / n'est pas venue / a joué / a fait / a eu / a tourné

Exercice 3

1) Personne ne savait que Louis adorait les sciences naturelles, il achetait tous les livres qu'il pouvait sur la nature. 2) Il avait des centaines d'albums avec des dessins ou des photos d'animaux. 3) À seize ans, il a participé à un concours à la radio. Il a fait une surprise à toute sa famille et à ses amis car il a gagné tous les prix. 4) Plus tard, il a gagné un autre concours, à la télévision cette fois. 5) Il a été professeur de sciences avant de se consacrer à la recherche.

Fiche 113, page 125**Exercice 1**

1) cherchera 2) trouveront 3) passerai 4) seras 5) aurons 6) fera 7) irai 8) achèterez 9) prendra 10) organisera

Exercice 2

1) Le mois prochain, nous ferons un voyage. 2) Il viendra bientôt. 3) Je finirai dans un petit moment. 4) Vous partirez tout à l'heure. 5) Demain

matin, tu recevras deux mails importants. 6) Elle prendra le train de 7 h 36.

Exercice 3

1) Moi, j'irai à la plage. 2) Eux, ils feront des randonnées. 3) Lui, il partira en France. 4) Nous, nous serons à Nice. 5) Toi, tu te reposeras à la maison. 6) Vous, vous ferez du baby-sitting. 7) Elles, elles visiteront Paris.

Fiche 114, page 126

Exercice 1

1) sors → présent 2) vais travailler → futur proche
3) dîne → présent 4) viendront → futur simple
5) va partir → futur proche

Exercice 2

1) va venir / viendra 2) vas battre / battras 3) vais être / serai 4) allez réussir / réussirez 5) vont gagner / gagneront

Exercice 3

1) vas envoyer / téléphoneras 2) finirons / allons prendre 3) allez rester / irez 4) allons voir / rentrerons

Exercice 4

1) fais 2) vas terminer 3) partira / va partir 4) va éteindre / éteindra 5) va dîner / dînera 6) allons faire / ferons 7) prépare / vais préparer 8) vont arriver

Fiche 115, page 127

Exercice 1

1d / 2f / 3e / 4b / 5a / 6c

Exercice 2

1) Quand il habitera à la campagne, il aura deux chiens. 2) Quand je serai médecin, je travaillerai en Afrique. 3) Quand tu auras dix-huit ans, tu feras un grand voyage. 4) Quand elles auront le temps, elles dîneront ensemble. 5) Quand on sera d'accord, on pourra travailler sur ce projet. 6) Quand il trouvera la femme de sa vie, il se mariera.

Exercice 3

1) Quand vous sortirez dans la rue 2) Quand tu finiras tes études 3) Quand vous fêterez votre anniversaire 4) Quand tu participeras à un concours 5) Quand tu promèneras ton chien 6) Quand tu auras 30 ans 7) Quand vous parlerez plusieurs langues

Fiche 116, page 128

Exercice 1

1) Tu as souvent dansé le rock. 2) Vous n'avez pas encore écouté la chorale. 3) Ils ne sont jamais venus au concert. 4) Elle n'a pas encore commencé à répéter. 5) J'ai déjà vu mon groupe préféré sur scène.

Exercice 2

1) Non, il n'est pas encore allé à l'opéra. 2) Oui, j'ai déjà acheté ce CD. 3) Non, elle n'est pas encore allée à une soirée pyjama. 4) Non, nous n'avons pas encore chanté sur scène. 5) Oui, nous avons déjà écouté ce groupe.

Exercice 3

1) souvent / Non, nous ne sommes jamais allés au concert. 2) jamais / Si, j'ai souvent chanté avec des copains. 3) souvent / Non, elle n'a jamais organisé les répétitions au collège. 4) jamais / Si, j'ai souvent écouté Mozart chez mes parents. 5) jamais / Si, j'ai souvent travaillé en musique.

Fiche 117, page 129

Exercice 1

1) Personne ne vient au concert ce soir. 2) Rien ne marche dans cette salle. 3) Rien n'est intéressant dans cette émission. 4) Personne n'applaudit ce groupe. 5) Personne ne connaît le chanteur.

Exercice 2

1) personne 2) personne 3) Personne 4) personne 5) Rien

Exercice 3

1) personne ne sait 2) personne ne m'a dit 3) rien n'est 4) personne n'achète 5) rien ne marche

Fiche 118, page 130

Exercice 1

1) une fois par jour 2) trois fois par jour 3) tous les mois 4) tous les samedis 5) tous les jours 6) souvent 7) quelquefois

Exercice 2

1) D'habitude 2) presque jamais 3) jamais 4) régulièrement 5) quelquefois 6) très souvent 7) toujours

Exercice 3

1c / 2e / 3f / 4a / 5d / 6h / 7g / 8b / 9i

Fiche 119, page 131**Exercice 1**

1) qui 2) que 3) où 4) qu' 5) que

Exercice 2

Phrase 3).

Exercice 3

1) qui 2) où 3) qui 4) que / qui 5) qu' / qui

Exercice 4

1) J'ai connu ce garçon dans le village où mon père est né. 2) J'ai acheté un cadeau que je vais offrir à Émilie. 3) Nous leur avons montré la maison où nous habitons. 4) Je connais un jeune qui vient de monter un groupe de jazz. 5) Elle écoute le CD que son frère lui a prêté.

Fiche 120, page 132**Exercice 1**

1) qui 2) qui 3) qui 4) où 5) Plácido Domingo.

Exercice 2

1) dame / grosse 2) belle / fille 3) stars / style
4) sourit / interviews / télévision 5) diva / parle /
Montserrat Caballé

Exercice 3

1) Malheureusement / mort 2) chanteur 3) italien
4) grand / gros 5) manger / cuisinier 6) foulard / qui
s'agit / Luciano Pavarotti

Fiche 121, page 133**Exercice 1**

1) meilleure 2) meilleur 3) meilleure 4) meilleures
5) meilleurs 6) meilleur 7) meilleurs 8) meilleure

Exercice 2

1) meilleurs que 2) meilleur que 3) meilleures que
4) meilleure que 5) meilleur que 6) meilleurs que
7) meilleur que

Exercice 3

1) les meilleurs / les meilleurs 2) le meilleur / les
meilleures 3) la meilleure / le meilleur 4) La meilleure /
les meilleurs 5) Les meilleurs / les meilleures 6) Les
meilleures / les meilleurs 7) Les meilleurs

Fiche 122, page 134**Exercice 1**

1b / 2d / 3a / 4c / 5e

Exercice 2

1) mieux : adverbe 2) meilleur : adjectif 3) mieux :
adverbe 4) mieux : adverbe 5) mieux : adverbe
6) meilleur : adjectif

Exercice 3

1) la meilleure / mieux 2) Les meilleures 3) le meilleur
4) mieux / meilleure 5) meilleurs / mieux

Exercice 4

1) La fille / Elle chante mieux que le garçon / lui.
2) L'homme / Il joue mieux du violon que la femme /
qu'elle. Les filles / Elles dansent mieux que les
garçons / qu'eux. 3) Les garçons / Ils dansent mieux
que les filles / qu'elles ou Les filles / Elles dansent
mieux que les garçons / qu'eux.

Fiche 123, page 135**Exercice 1**

1) I 2) I 3) D 4) D 5) I 6) I

Exercice 2

1) (Est-ce que) vous comprenez bien ? / Comprenez-
vous bien ? 2) Je veux savoir à quelle heure tu viens
me chercher. 3) Qu'est-ce que tu dis ? / Que dis-tu ?
4) Je te dis / demande de parler plus fort. 5) Est-ce
que tout va bien ? / Tout va bien ? 6) Arrêtez de
bavarder !

Exercice 3

s'il était / patienter / a demandé / si elle voulait / a
répondu / avait besoin de

Fiche 124, page 136**Exercice 1**

1) Théo 2) M. Prince 3) Théo / Il l'a vu (COD) 4) M.
Prince / Tu lui as expliqué (COI) / Dis-lui (COI) 5) Théo

Exercice 2

1c / 2e / 3b / 4a / 5d

Exercice 3

1) l' 2) lui 3) l' 4) la 5) lui

Exercice 4

1) la / l' 2) lui 3) l' 4) le 5) l' / les

Fiche 125, page 137**Exercice 1**

1) Je lui ai écrit.
2) Envoie-lui un mail.

- 3) Il va leur téléphoner.
- 4) Tu l'as écouté ?
- 5) Ne lui réponds pas.
- 6) Je lui enseigne la musique.
- 7) Vous leur pardonnez tout ?
- 8) On leur faxe la lettre.

Exercice 2

- 1) m' : COI
- 2) nous : COD
- 3) l' : COD
- 4) la : COD
- 5) lui : COI / la : COD
- 6) lui : COI

Exercice 3

- 1) Non, je ne la connaissais pas.
- 2) Non, il ne l'a pas écrit.
- 3) Non, il ne l'a pas renvoyé.
- 4) Non, je ne vais pas lui téléphoner.
- 5) Non, elle ne leur a pas parlé.
- 6) Non, elle ne lui a pas écrit.
- 7) Non, je ne l'ai pas contacté.

Fiche 126, page 138**Exercice 1**

- 1) douce 2) joyeuse 3) triste 4) timide 5) abondante
- 6) récente 7) forte 8) prudente 9) profonde
- 10) complète

Exercice 2

- 1) légèrement / soigneusement 2) doucement
- 3) modérément 4) abondamment 5) rapidement

Exercice 3

- 1) facilement 2) sérieusement 3) sèchement
- 4) longuement 5) vraiment 6) immédiatement

Exercice 4

- 1) habituellement 2) silencieusement
- 3) soigneusement 4) vraiment 5) doucement

Fiche 127, page 139**Exercice 1**

- 1) très / très 2) très / beaucoup de 3) beaucoup
- 4) très 5) beaucoup de

Exercice 2

- 1) trop de 2) assez d' 3) assez 4) trop de 5) trop

Exercice 3

- 1) Il a peu mangé. 2) Nous avons beaucoup joué.
- 3) Tu as trop parlé. 4) Vous avez assez travaillé.
- 5) Ils ont beaucoup applaudi.

Exercice 4

- 1) beaucoup de 2) trop de 3) un peu d' 4) peu
- 5) assez d'

Fiche 128, page 140**Exercice 1**

- 1) Elle est sur le point de faire une sieste. 2) Nous sommes sur le point de prendre un bain. 3) Vous êtes sur le point d'écouter votre émission préférée.
- 4) Je suis sur le point de finir mes exercices. 5) Ils sont sur le point de sauter à l'élastique.

Exercice 2

- 1) Oui, je suis en train de faire les courses. 2) Oui, nous sommes en train de prendre notre café. 3) Oui, je suis en train de finir mon dessin. 4) Oui, nous sommes en train de réviser nos leçons. 5) Oui, je suis en train de lire le journal.

Exercice 3

- 1) sommes en train de 2) est sur le point d' 3) est sur le point de 4) est en train de 5) suis sur le point de

Fiche 129, page 141**Exercice 1**

- 1) vas aller : futur proche / viens de préparer : passé récent 2) allons demander : futur proche 3) vient de sortir : passé récent / va venir : futur proche
- 4) venons d'acheter : passé récent / allons aller : futur proche 5) viens de rentrer : passé récent / viens de remarquer : passé récent

Exercice 2

- 1) viens de / vais 2) va / vient de 3) viennent de / vont 4) venons de / allons 5) viens de / vas
- 6) vient de / va

Exercice 3

- 1) allons 2) vient de / va 3) va 4) vient de 5) vient de
- 6) vient de / va

Fiche 130, page 142**Exercice 1**

- a4 / b1 / c5 / d2 / e3

Exercice 2

- 1) futur proche 2) futur proche 3) passé récent
4) futur proche 5) présent progressif

Exercice 3

- 1) vais / vont 2) viens de 3) est sur le point de 4) est en train de 5) vient de

Fiche 131, page 143**Exercice 1**

a3 / b4 / c2 / d5 / e1

Exercice 2

- 1) n'as pas acheté
2) avais / a rangé / a mis
3) a donné
4) ai acheté

Exercice 3

- 1) as prêté / ont rapporté 2) a fait *ou* venait de faire / était / ai posé / ne savais pas / s'est passé 3) ai voulu / n'ai pas pu / était 4) est restée

Fiche 132, page 144**Exercice 1**

- 1) Vous y passiez 2) J'y allais l'après-midi 3) il y a 4) il n'y a pas de livre 5) Vous y êtes entré

Exercice 2

- 1) y sommes allés 2) j'y suis 3) n'y suis 4) y voit

Exercice 3

- 1) y pense 2) y va pas 3) n'y entre pas 5) m'y installe