NOMBRE: SOLUCIONADO	
CURSO: 4° A	FECHA: 14/03/2012

FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO: 2º EVALUACIÓN.

TEMA 4. QUÍMICA ORGÁNICA.

TEMA 5. VELOCIDADES.

TEMA 6. ACELERACIONES.

TEMA 7. FUERZAS (MEDIO TEMA)

NORMAS GENERALES

- Escriba a bolígrafo.
- No utilice ni típex ni lápiz.
- Si se equivoca tache.
- Si no tiene espacio suficiente utilice el dorso de la hoja.
- Evite las faltas de ortografía.
- Lea atentamente las preguntas antes de responder.
- Todas las preguntas tienen señalada la puntuación que les corresponde.
- Se puede utilizar la calculadora.
- El examen está valorado en 10 puntos.
- SON 10 CUESTIONES DE 1 PUNTO CADA UNA.

<u>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</u>

- Se plantearán al alumno cuestiones y problemas. Se requerirá un correcto planteamiento de la cuestión planteada, así como la realización de dibujos o esquemas, ajustes de ecuaciones etc.; que ayuden a una mejor comprensión de las cuestiones planteadas descontando hasta un 50% de la nota de la cuestión planteada, si no se cumplen los criterios anteriores.
- Se descontará de la cuestión un 25% de la nota si el alumno no indica las unidades o estas son incorrectas.
- Se descontará nota por las faltas de ortografía, <u>hasta un máximo de 2 puntos</u>, medio punto por falta.

CALIFICACIÓN

CUESTIÓN 1. (1,5p)

Formula: a) 2 - propanol

- c) Ácido 3-metil -butanoico
- e) Etino

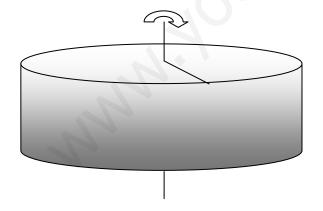
- b) 3 etil pentano
- d) 3,4-dimetil 2 hexeno
- f) Bencenol

d)
$$3.4$$
-dimetil-2-hexeno
 $CH_3-CH_2-CH-C=CH-CH_3$
 CH_3-CH_3

b) 3-etil-pentano

$$CH_3-CH_2-CH-CH_2-CH_3$$
 CH_2
 CH_3
 CH_3
 CH_3
 CH_3
 $CH_3-CH-CH_2-CH_3$
 $CH_3-CH-CH_2-CH_3$
 $CH_3-CH-CH_2-CH_3$
 CH_3
 CH_3

CUESTIÓN 2. Un disco de 50 cm de radio gira a 60 rpm. Halla la frecuencia, el periodo del disco y la aceleración centrípeta. (1,5p)



$$60 \frac{rev}{\min} \cdot \frac{1\min}{60 s} \cdot \frac{2\pi rad}{1 rev} = 2\pi \frac{rad}{s}$$

$$w = 2\pi f \Rightarrow 2\pi = 2\pi f \Rightarrow f = 1Hz$$

$$T = \frac{1}{f} = 1s$$

Por otra parte, la velocidad de un punto de la periferia es: v=w.R. Luego

$$v = w.R = 2\pi.(0,5) = \pi^2 \frac{m}{s}$$
$$a_N = \frac{v^2}{R} = \frac{\pi^2}{0.5} = 2\pi^2 \frac{m}{s^2} = 19,74 \frac{m}{s^2}$$

<u>CUESTIÓN 3.</u> Un chico lanza una pelota verticalmente y hacia arriba con una velocidad v_x . Halla la velocidad v_x de lanzamiento y la altura a la que llega si cuando está a la mitad de la altura lleva 11,25 m/s de velocidad.

Dato: $g = 10 \text{ m/s}^2$

(2p)

VF= 0 m/s

X

V=11,25 m/s

En el punto M, mitad de la altura se cumple: H = x + x ó H = 2x

Para el tramo superior, de longitud x, la velocidad inicial es 11,25 m/s y la velocidad final es cero. Luego:

$$v_f^2 - v_i^2 = -2.g.x \Rightarrow 0 - (11,25)^2 = -2.10.x$$

 $x = 6,33m$
 $H = 2x = 12.66m$

En cuanto a la velocidad de lanzamiento, vx, consideramos todo el tramo; la velocidad final es cero y la altura H=12, 66m Por tanto:

$$v_f^2 - v_x^2 = -2.g.H \Rightarrow 0 - v_x^2 = -2.(10).(12,66)$$

$$v_x = \sqrt{253, 2} = 15,91 \frac{m}{s}$$

CUESTIÓN 4. (2p)

Considera las dos fuerzas siguientes $\vec{F_1} = 30\vec{i} - 10\vec{j}N$ y $\vec{F_2} = 20\vec{i} + 20\vec{j}$ N .

- a) Dibuja las fuerzas y halla sus módulos.
- b) Halla la fuerza resultante analítica y gráficamente.
- c) Halla el ángulo que hace la resultante con el eje X.

a) En primer lugar determinamos los módulos de las dos fuerzas.

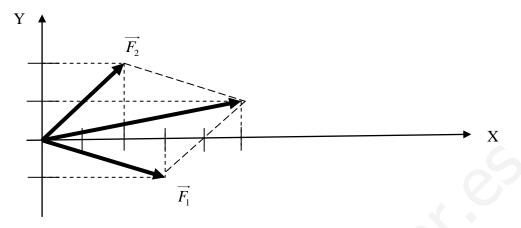
$$\left| \overrightarrow{F_1} \right| = \sqrt{30^2 + (-10)^2} = \sqrt{1000} = 31,62 \, N$$

 $\left| \overrightarrow{F_2} \right| = \sqrt{20^2 + 20^2} = \sqrt{800} = 28,28 \, N$

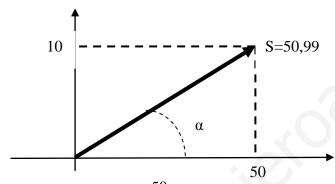
b) La fuerza resultante es:
$$\vec{S} = \vec{F_1} + \vec{F_2} = (30 + 20)\vec{i} + (20 - 10)\vec{j} = 50\vec{i} + 10\vec{j} N$$

El módulo del vector suma es: $|\vec{S}| = \sqrt{50^2 + 10^2} = \sqrt{2600} = 50,99 N$

El dibujo de las fuerzas con el vector suma incluido sería algo parecido a lo que se muestra en la figura siguiente:

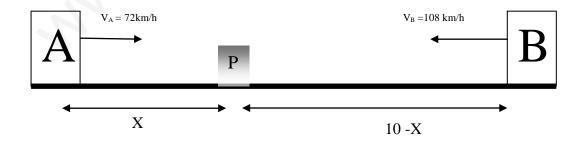


c)El vector suma hace un ángulo α como se muestra en la figura.



Observar que: $\cos \alpha = \frac{50}{50,99} = 0,9806 \Rightarrow \alpha = 11,31^{\circ}$

<u>CUESTIÓN 5.</u> Desde dos pueblos, A y B, separados por una distancia de 10 km, salen al encuentro dos automóviles con velocidades de 72 km/h y 108 km/h. Calcula el tiempo que tardan en encontrarse y su posición en ese instante medida desde la ciudad A. (1p)



P = PUNTO DE ENCUENTRO DE LOS VEHÍCULOS

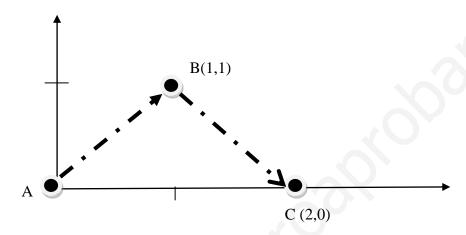
COCHE A:
$$X = 72.t$$

COCHE B:
$$10 - X = 108.t \Rightarrow 10 - 72t = 108t$$

$$10 = 180t \implies t = \frac{10}{180} = 0,055 \, h = 3,3 \, \text{minutos}$$

$$X=72.(0,055)=3,96 \text{ km desde A}$$

<u>CUESTIÓN 6</u>. Un móvil sale del punto A(0,0), pasa por el punto B(1,1) y finaliza su movimiento en el punto C(2,0) en un sistema de ejes que expresa las distancias en km. Dibuja la trayectoria, halla el espacio recorrido y el desplazamiento. (1p)



El desplazamiento es el segmento AC, es decir: AC=2 km

El espacio recorrido es la suma de AB + BC.

AB es la hipotenusa de un triángulo de catetos 1 km y 1 km. Luego:

$$AB = \sqrt{1^2 + 1^1} = \sqrt{2} = 1,41 \, km$$

 $BC = AB = 1,41 \, km$
 $Espacio = AB + BC = 1,41 + 1,41 = 2,82 \, km$

<u>CUESTIÓN 7</u>. Un coche pasa de 0 a 250 km/h en 5 segundos. Halla la aceleración del coche y el espacio recorrido. (1p)

$$250 \frac{km}{h} \cdot \frac{1h}{3600 \, s} \cdot \frac{1000 \, m}{1 \, km} = 69,44 \frac{m}{s}$$

$$a = \frac{v_F - v_i}{t} = \frac{69,44 - 0}{5} = 13,89 \frac{m}{s^2}$$

$$e = v_i \cdot t + \frac{1}{2} \cdot a \cdot t^2 = 0.(5) + \frac{1}{2} (13,89) \cdot 5^2 = 173,63 \, m$$