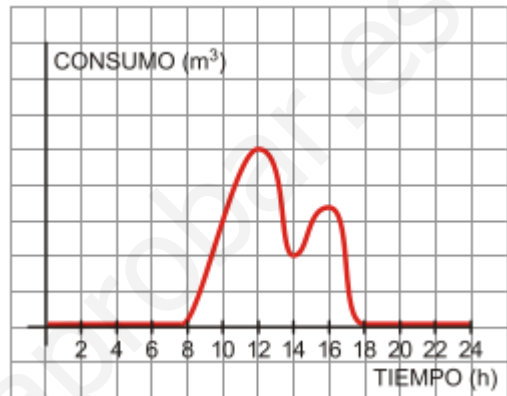


Nombre:

- No se puede usar móvil.
- No se permite usar lápiz ni bolígrafo rojo.
- Hay que justificar las respuestas. Los cálculos deben aparecer en las respuestas.

1.- El consumo de agua en un colegio viene dado por esta gráfica:

- ¿Durante qué horas el consumo de agua es nulo? ¿Por qué?
- ¿A qué horas se consume más agua? ¿Cómo puedes explicar esos puntos?
- ¿Qué horario tiene el colegio?
- ¿Por qué en el eje X solo consideramos valores entre 0 y 24? ¿Qué significado tiene?



- Calcula el dominio, los intervalos de crecimiento y decrecimiento y los máximos y mínimos de la función.
- Estudia la continuidad de la función.

2º.- Construye una gráfica que describa la siguiente situación:

Esta mañana, Lorena salió de su casa a comprar el periódico, tardando 10 minutos en llegar al quiosco, que está a 400 m de su casa. Allí estuvo durante 5 minutos y se encontró con su amiga Elvira, a la que acompañó a su casa (la casa de Elvira está a 200 m del quiosco) y tardaron 10 minutos en llegar. Estuvieron durante 15 minutos en la casa de Elvira y después Lorena regresó a su casa sin detenerse, tardando 10 minutos en llegar (la casa de Elvira está a 600 m de la de Lorena) ≡

3.- Calcula la ecuación de la recta que pasa por los puntos P(-5,-4) y Q(-4,-2).

4º.- Halla la ecuación de la recta paralela a $y=3x-4$ que pasa por el punto (-3,-10)

5º.- Dada la función $y=3(x^2-x)+4$. Representala gráficamente calculando previamente su vértice. Haz una tabla de valores con, al menos, 4 puntos.