

NOMBRE.....GRUPO.2A

1.- ¿son equivalentes estas parejas de fracciones?¿porque? (1 punto)

a)  $\frac{3}{-4}$  y  $\frac{-9}{12}$

b)  $\frac{32}{24}$  y  $\frac{4}{3}$

2.- Fíjate en estos números

$\frac{-3}{18}$  ; -4 ; 45; 0,112123124...;  $\frac{1}{2}$  ; -0,5

¿cuál o cuáles son naturales?

¿ cuál o cuáles son enteros, pero no naturales?

¿ cuál o cuáles son racionales, pero no enteros?

¿ cuál o cuáles no son racionales?

(1 punto)

3.- Busca en cada caso, el término que falta para que estas igualdades sean ciertas:

(1 punto)

a)  $\frac{13}{2} = \frac{x}{12}$

b)  $\frac{12}{15} = \frac{8}{x}$

4.- Reduce a común denominador:

(1 punto)

a)  $\frac{7}{11}$  ,  $\frac{4}{22}$  ,  $\frac{5}{33}$  ,  $\frac{6}{44}$

b)  $\frac{-2}{10}$  ,  $\frac{8}{30}$  ,  $\frac{5}{6}$

5.- calcula: (no olvides simplificar el resultado cuando sea posible) (1,5 punto)

a)  $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} - \frac{1}{6}$

b)  $\frac{3}{10} \cdot (-10)$

d)  $\frac{4}{6} : \frac{1}{3}$

c)  $\frac{1}{7} \cdot \frac{7}{3}$

e)  $-3 : \frac{2}{3}$

6.- Resuelve: (1,5 punto)

a)  $\left(1 - \frac{2}{3}\right) \cdot \frac{3}{5}$

b)  $\left(2 - \frac{3}{2}\right) : \left(\frac{4}{5} + 7\right)$

7.- Realiza las siguientes operaciones: (2 punto)

a)  $0,4 + 2,12 + 0,03 =$

c)  $1,2 : 4 =$

b)  $3,2 \cdot 20 =$

d)  $-3,4 \cdot 0,01 =$

De los 256 alumnos y alumnas que hay en un instituto,  $\frac{1}{4}$  son de 2º curso de ESO.

¿Cuántos alumnos y alumnas hay en 2º? (1 punto)