Ejercicio nº 1.-

Calcula:

a)
$$(-3+4-5+6)-(6-4-3+5)=$$

b)
$$(+5) \cdot (-2) - (+3) \cdot (-2) =$$

c)
$$\left(-4\right)\cdot\left(+3\right)\cdot\left(-2\right)\cdot\left(+5\right)=$$

Solución:

a)
$$(-3+4-5+6)-(6-4-3+5)=(+2)-(+4)=2-4=-2$$

b)
$$(+5) \cdot (-2) - (+3) \cdot (-2) = (-10) - (-6) = -10 + 6 = -4$$

c)
$$(-4) \cdot (+3) \cdot (-2) \cdot (+5) = (-12) \cdot (-2) \cdot (+5) = 24 \cdot 5 = 120$$

Ejercicio nº 2.-

Calcula:

a)
$$\frac{1}{2} - \frac{2}{5} + \frac{3}{4} - \frac{7}{10} + \frac{7}{20} =$$

b)
$$\frac{1}{3} - \frac{8}{9} + \frac{24}{27} =$$

Solución:

a)
$$\frac{1}{2} - \frac{2}{5} + \frac{3}{4} - \frac{7}{10} + \frac{7}{20} = \frac{10 - 8 + 15 - 14 + 7}{20} = \frac{10}{20} = \frac{1}{2}$$

b)
$$\frac{1}{3} - \frac{8}{9} + \frac{24}{27} = \frac{9 - 24 + 24}{27} = \frac{9}{27} = \frac{1}{3}$$

Ejercicio nº 3.-

Calcula:

a)
$$\frac{2}{3} - \left[1 - \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{3}\right)\right] =$$

b)
$$\frac{1}{2} - 3 \cdot \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{6}\right) =$$

Solución:

a)
$$\frac{2}{3} - \left[1 - \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{3}\right)\right] = \frac{2}{3} - \left[1 - \left(\frac{12 - 5}{15}\right)\right] = \frac{2}{3} - \left(1 - \frac{7}{15}\right) = \frac{2}{3} - \frac{8}{15} = \frac{10 - 8}{15} = \frac{2}{15}$$

b)
$$\frac{1}{2} - 3 \cdot \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{6}\right) = \frac{1}{2} - 3 \cdot \left(\frac{4 - 1}{6}\right) = \frac{1}{2} - 3 \cdot \frac{3}{6} = \frac{1}{2} - \frac{9}{6} = \frac{3 - 9}{6} = -1$$

Ejercicio nº 4.-

Calcula:

- a) 5% de 80
- b) 20% de 350
- c) 80% de 420
- d) 31% de 2000

Solución:

a) 5% de 80
$$\rightarrow \frac{5.80}{100} = 4$$

b) 20% de 350
$$\rightarrow \frac{20 \cdot 350}{100} = 70$$

c) 80% de
$$420 \rightarrow \frac{80.420}{100} = 336$$

d) 31% de 2000
$$\rightarrow \frac{31 \cdot 2000}{100} = 620$$

Ejercicio nº 5.-

- a) Pasa 2,7 dam² a metros cuadrados.
 b) Expresa 27,4 dm³ en litros.
- c) Expresa en metros: 5 hm 7 dam 5 dm

Solución:

a)
$$2.7 \text{ dam}^2 = 270 \text{ m}^2$$

b) $27.4 \text{ dm}^3 = 27.4 \text{ I}$

b)
$$27.4 \text{ dm}^3 = 27.4 \text{ } I$$

c)
$$5 \text{ hm } 7 \text{ dam } 5 \text{ dm} = 570,5 \text{ m}$$

Ejercicio nº 6.-

Resuelve estas ecuaciones:

a)
$$2x+1=3x-2$$

b)
$$10-(3x-7)=24-4x$$

c)
$$5+4(3-x)=2-3x$$

Solución:

a)
$$1+2=3x-2x$$

$$x = 3$$

b)
$$10-3x+7=24-4x$$

$$4x-3x=24-10-7$$

$$x = 7$$

c)
$$5+12-4x=2-3x$$

$$-4x+3x=2-17$$

$$-x = -15$$

Ejercicio nº 7.-

Calcula:

a)
$$\frac{x}{3} - 1 = 3$$

b)
$$\frac{x}{3} + \frac{x}{3} + 5 = 9$$

c)
$$\frac{3x}{4} - 1 = 12 - \frac{x}{3}$$

Solución:

a)
$$\frac{3x}{3} - 3 = 9$$

$$x = 9 + 3$$

b)
$$\frac{3x}{3} + \frac{3x}{3} + 15 = 27$$

$$2x + 15 = 27$$

$$x=\frac{27-15}{2}$$

$$x = 6$$

c)
$$\frac{3x}{4} - 1 = 12 - \frac{x}{3}$$

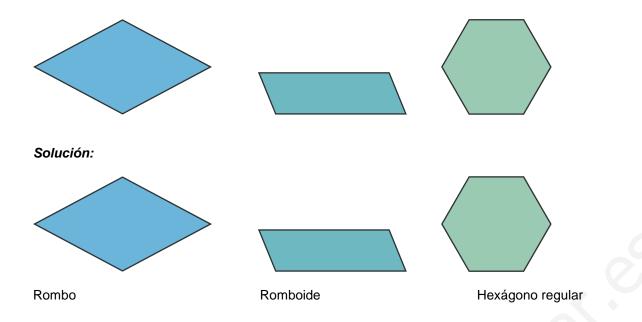
$$\frac{36x}{4} - 12 = 144 - \frac{12x}{3}$$

$$9x - 12 = 144 - 4x$$

$$13x = 156$$

Ejercicio nº 8.-

Pon nombre a cada una de estas figuras atendiendo a sus características y propiedades:

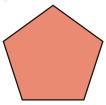


Ejercicio nº 9.-

Describe este polígono atendiendo a sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría...), clasifícalo y nómbralo:



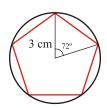
Solución:



Es un pentágono regular porque sus lados y sus ángulos son iguales.

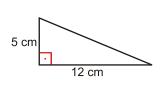
Ejercicio nº 10.-

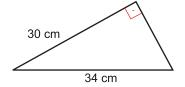
Construye, con ayuda de regla y compás, un pentágono regular inscrito en una circunferencia de 3 cm de radio, a partir del ángulo central.

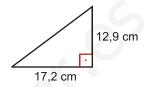


Ejercicio nº 11.-

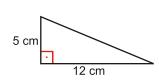
Calcula el lado que falta en estos triángulos rectángulos:

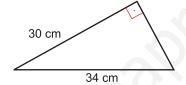


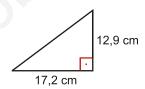




Solución:







$$a^2=b^2+c^2$$

$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$a^2 = 12^2 + 5^2$$

$$34^2 = b^2 + 30^2$$

$$a^2 = 12,9^2 + 17,2^2$$

$$a^2 = 144 + 25$$

$$b^2 = 34^2 - 30^2$$

$$a^2 = 166,41 + 295,84$$

$$a = \sqrt{169}$$

$$b=\sqrt{256}$$

$$a = \sqrt{462,25}$$

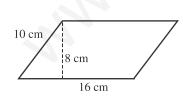
$$a = 13$$
 cm

$$b = 16 \text{ cm}$$

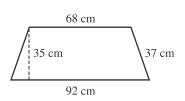
$$a = 21,5$$
 cm

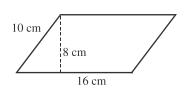
Ejercicio nº 12.-

Calcula el perímetro y el área de estas figuras:

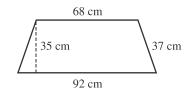












<u>Paralelogramo</u>

Octógono

<u>Trapecio</u>

$$S = b \cdot a$$

 $S = 16 \cdot 8$
 $S = 128 \text{ cm}^2$
 $P = 2a + 2b$
 $P = 2 \cdot 16 + 2 \cdot 10$
 $P = 32 + 20$
 $P = 52 \text{ cm}$

$$P = 3 \cdot 8 = 24 \text{ cm}$$

$$S = \frac{P \cdot a}{2}$$

$$S = \frac{24 \cdot 3.6}{2}$$

$$S = 43.2 \text{ cm}^2$$

$$S = \frac{(b+b') \cdot a}{2}$$

$$S = \frac{(92+68) \cdot 35}{2}$$

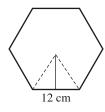
$$S = \frac{5600}{2} = 2800 \text{ cm}^2$$

$$P = 92+68+37 \cdot 2$$

$$P = 234 \text{ cm}$$

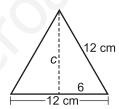
Ejercicio nº 13.-

Calcula el área y el perímetro de este hexágono regular (aproxima el resultado a las décimas):



Solución:





Área del hexágono

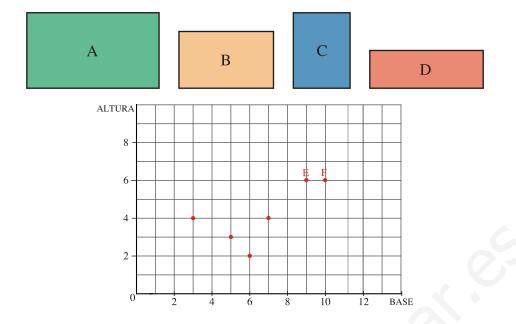
$$c^2 = 12^2 - 6^2$$
 $c = \sqrt{108}$
 $c = 10, 4 \text{ cm}$

$$P = 12 \cdot 6 = 72$$
 cm el perímetro
 $S = \frac{P \cdot a}{2} = \frac{72 \cdot 10, 4}{2}$
 $S = 374, 4 \text{ cm}^2$

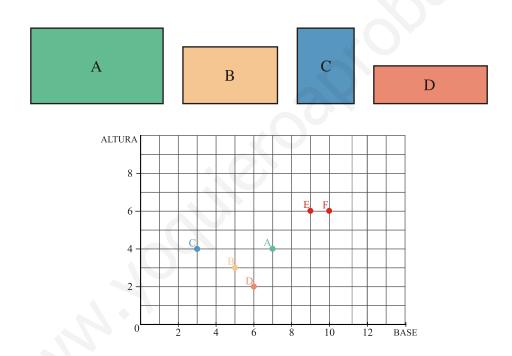
Ejercicio nº 14.-

Cada punto de esta gráfica representa un rectángulo.

- Asigna los rectángulos A, B, C y D a los puntos correspondientes.
- ¿Qué dimensiones corresponden al rectángulo representado por el punto E?
- ¿Qué rectángulo de los representados en la gráfica tiene mayor superficie?



Solución:

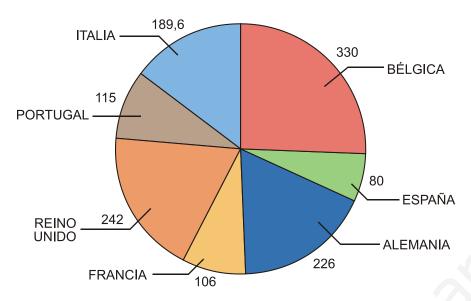


- 9 x 6El rectángulo *F*.

Ejercicio nº 15.-

Observa el gráfico y responde:

DENSIDAD DE POBLACIÓN DE ALGUNOS PAÍSES EUROPEOS (hab/km²)



- ¿Qué representa el gráfico?
- ¿Cuál es el país más densamente poblado?
- ¿Qué densidad de población le corresponde a España?
- ¿Qué país está más densamente poblado, Alemania o Portugal?

Solución:

- La relación entre el nº de habitantes y la superficie de algunos países europeos.
- Bélgica
- 80 hab/km².
- Alemania.

Ejercicio nº 16.-

La tabla representa las distancias kilométricas aproximadas entre varias capitales de provincia. Observa la tabla y responde:

ALBACETE	ALICANTE	ALMERÍA		N					
369	294	A	ÁVILA	Ö	NO.				
366	537	663	Á	BADAJOZ	ËL				
525	696	604	318	B	BARCELONA	o			
540	515	809	717	1022	B	BILBAO	SOS		
646	817	958	401	694	620	B	BURGOS	CÁCERES	
488	659	800	243	536	583	158	18	\CE	
504	675	651	229	89	918	605	447	ઇ	CÁDIZ
617	688	484	618	243	1284	1058	900	389	7

- ¿Qué distancia separa Ávila de Burgos?
- ¿Cuál es mayor, la distancia de Bilbao a Badajoz o la distancia de Barcelona a Cáceres?
- Si haces un viaje desde Cádiz a Cáceres y desde Cáceres vas a Ávila, ¿qué distancia aproximada recorres?

• ¿Cuáles son las capitales de provincia mas próximas según la tabla?

Solución:

ALBACETE	ALICANTE	ALMERÍA	7	N					
369	294	A	ÁVILA	Ö	NO.				
366	537	663	Á	BADAJOZ	ËLO				
525	696	604	318	B	BARCELONA	Q			
540	515	809	717	1022	B	BILBAO	SOS	(0	
646	817	958	401	694	620	<u> </u>	BURGOS	CÁCERES	
488	659	800	243	536	583	158	_ M	YCE	
504	675	651	229	89	918	605	447	ठ	CÁDIZ
617	688	484	618	243	1284	1058	900	389	C,

- 243 km
- De Barcelona a Cáceres.
- \bullet 389 + 229 = 618 km
- Badajoz y Cáceres.

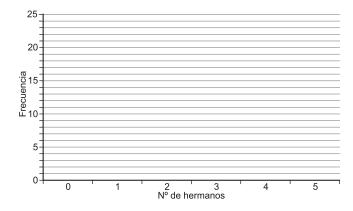
Ejercicio nº 17.-

A continuación se recogen las puntuaciones obtenidas al lanzar 50 veces un dado cúbico. Haz una tabla de frecuencias con los resultados:

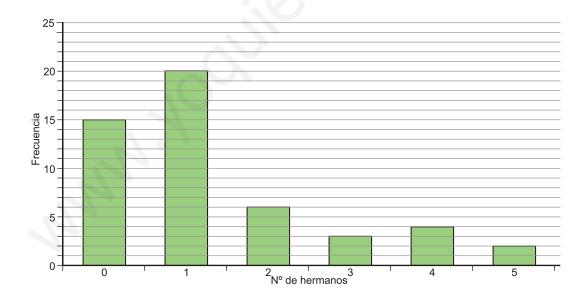
RESULTADO	FRECUENCIA
1	4
2	9
3	10
4	10
5	10
6	7
TOTAL	50

Se ha preguntado a 50 alumnos de 1º de ESO: ¿Cuántos hermanos tienes?. La información obtenida se ha recogido en la tabla. Representa los datos en un gráfico de barras

N.º DE HERMANOS	FRECUENCIA		
0	15		
1	20		
2	6		
3	3		
4	4		
5	2		
Más de 5	0		



Solución:



Ejercicio nº 19.-

De un rollo de papel continuo se han cortado 25 trozos de 1,4 metros de longitud cada uno. La longitud inicial del rollo era de 65 metros. ¿Cuánto papel hemos gastado y cuánto queda en el rollo?

 $25 \cdot 1,4 = 35$ metros hemos gastado

65 - 35 = 30 metros quedan

Ejercicio nº 20.-

Beatriz gastó 1/4 de su dinero en comprar un cuaderno y 1/5 en comprar un rotulador. Aún le sobran 5,50 euros. ¿Cuánto dinero tenía?

Solución:

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{5+4}{20} = \frac{9}{20}$$
 se gastó; por tanto, le quedan $\frac{11}{20}$.

$$\frac{11}{20}$$
 = 5,50, luego $\frac{20}{20}$ = $\frac{5,50 \cdot 20}{11}$ = $\frac{110}{11}$ = 10 euros

Beatriz tenía 10 euros.

Ejercicio nº 21.-

Un camión tarda 3 horas en recorrer la distancia que separa dos ciudades a una velocidad de 50 km/h. ¿Cuánto tardará un coche en recorrer la misma distancia si su velocidad es de 100 km/h? ¿Y una moto que va a 75 km/h?

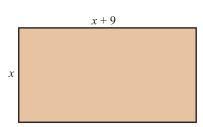
Solución:

	G	2	0,75 3				
VELOCIDAD	50	100	75				
TIEMPO	3	1,5	2				
少 め :2 :0,75							

Si aumenta la velocidad disminuye el tiempo

Ejercicio nº 22.-

Un rectángulo mide 9 cm más de largo que de ancho. Su perímetro es de 42 cm. ¿Cuál es su superficie?



$$x + x + 9 + x + 9 + x = 42$$

$$4x + 18 = 42$$

$$x=\frac{24}{4}=6$$

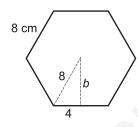
$$x = 6$$
 cm

$$S = b \cdot a$$

$$S=6\cdot 15=90~cm^2$$

Ejercicio nº 23.-

Calcula el área y el perímetro de un hexágono regular de 8 cm de lado.



$$b^2 = 8^2 - 4^2$$

$$b = \sqrt{48} = 6.9$$
 cm de apotema

$$P = 8 \cdot 6 = 48 \text{ cm}$$

$$S = \frac{P \cdot a}{2} = \frac{48 \cdot 6.9}{2} = 165.6 \text{ cm}^2$$