

## Rocas y minerales

Las rocas son los materiales que forman la parte sólida de la Tierra. Están compuestas por uno o por varios minerales. Entre ellas podemos encontrar rocas duras, como la pizarra, y rocas blandas, como la arcilla.



Los minerales son materiales naturales formados por un solo componente. Se pueden encontrar en la naturaleza formando parte de las rocas o de forma aislada.

Cada mineral es distinto de los demás y se reconoce por sus propiedades, tales como la dureza, el brillo, el color y la forma.

La extracción de rocas y minerales tiene lugar en los yacimientos, que pueden estar en la superficie de la tierra, en las llamadas canteras, o a gran profundidad, como ocurre en la minas.

## Recuerda, aplica, relaciona...

1. ¿Qué diferencia hay entre los yacimientos que se representan en las imágenes?



2. Entre todos los compañeros haced un listado con los nombres del mayor número de rocas y minerales que conozcáis.

.....

.....

.....

.....

.....

3. ¿Cómo crees que se pueden utilizar los materiales que se extraen de la Tierra?

.....

.....

.....

.....

## El tiempo atmosférico y el clima

En ocasiones, nos confundimos al pensar que cuando hablamos de tiempo atmosférico y de clima estamos hablando de la misma cosa.

El tiempo atmosférico es la situación atmosférica que se presenta en un momento y tiempo determinados. Depende de elementos como la temperatura, la presión atmosférica, las precipitaciones o la humedad. El tiempo abarca todos los fenómenos que ocurren en la atmósfera y gracias a su conocimiento podemos realizar una predicción de cómo será el día o los días venideros en el aspecto meteorológico: tiempo lluvioso, tiempo soleado, etc.

Por otro lado, el clima es el resultado de conocer todos los datos referidos al tiempo atmosférico de una determinada zona y analizarlos en un período de tiempo mucho mayor, es decir, durante años, para poder establecer el tipo de clima de esa zona en concreto.

Los distintos elementos del clima, como las temperaturas o las precipitaciones, varían de unas zonas a otras en función de varios factores, como la altitud, la latitud o la proximidad al mar.



## Recuerda, aplica, relaciona...

1. Comenta con tus compañeros, ¿qué diferencia hay entre tiempo atmosférico y clima?



2. Pensad entre todos cómo es el clima de vuestra comunidad autónoma en general a lo largo del año.

.....

.....

.....

.....

3. Por parejas, elaborad un pronóstico sobre el tiempo atmosférico que creéis que hará en vuestra localidad el próximo fin de semana.

.....

.....

.....

.....



## La población

Los municipios son la división territorial básica en que se organiza un Estado. Están regidos por un ayuntamiento, formado por un grupo de personas —el alcalde o la alcaldesa y los concejales— que se encarga de administrar y gobernar un municipio.

La población es el conjunto de personas que viven en un lugar, ya sea un país, un pueblo, una ciudad, etc.

Con el tiempo, la población va cambiando. El crecimiento de la población depende del número de personas que nacen y del número de personas que mueren. Y también del número de emigrantes, gente que se va a vivir a otros países, y de inmigrantes, o gente de otros países que viene a vivir al país.

En España nacen y mueren casi el mismo número de personas, de manera que el crecimiento de la población española es muy lento. Además, como nacen pocos niños y los ancianos viven más años que antes, la población española va envejeciendo cada vez más.

La población se puede clasificar de muchas formas:

Por la edad, y entonces hablamos de población joven (0 a 16 años), población adulta (16 a 65 años) y población anciana (más de 65 años).

Por sexo, dividiendo a la población entre hombres y mujeres.

Y en relación con el trabajo, donde distinguimos a la población activa (personas mayores de 16 años que tienen trabajo o personas desempleadas que lo buscan) y a la población no activa (menores de 16 años, jubilados, personas enfermas, amas de casa...).

En relación con el trabajo, la población también se pueden clasificar por las diferentes áreas en que se emplean a las personas: sector primario, secundario y terciario.



## Recuerda, aplica, relaciona...

1. Entre todos los compañeros y compañeras de la clase, haced una lluvia de ideas sobre las cosas que se organizan desde un ayuntamiento.

.....

.....

2. Comenta con tu compañero las siguientes preguntas y reflexiona:

- ¿De qué depende que la población de un lugar sea mayor o menor?

.....

- ¿Por qué cambia el número de personas que forman parte de la población de un lugar?

.....

- ¿Por qué decimos que el crecimiento de la población en España es muy lento?

.....

3. ¿A qué sector de la población pertenecen los bebés? ¿Y los estudiantes de Educación Primaria?

.....

.....

4. Piensa en las personas de tu familia que forman parte de la población activa e indica, según el trabajo que realizan, a qué sector de producción pertenecen.

.....

.....

.....

.....



Nombre y apellidos: 

## La historia. Fuentes y edades

La historia se ocupa del estudio de los hechos importantes ocurridos en el pasado.

Para obtener datos sobre el pasado y estudiarlo, se usan distintas fuentes de información. Las fuentes históricas pueden ser escritas (documentos, libros), orales (conversaciones, canciones, relatos hablados), gráficas (fotografías, mapas, dibujos, tablas...) o materiales (monedas, huesos, herramientas, utensilios, muebles, construcciones...). Las fuentes históricas permiten la reconstrucción, el análisis y la interpretación de los acontecimientos históricos.



Para clasificar los hechos históricos y ordenarlos en el tiempo, la historia se divide en diferentes períodos o edades.

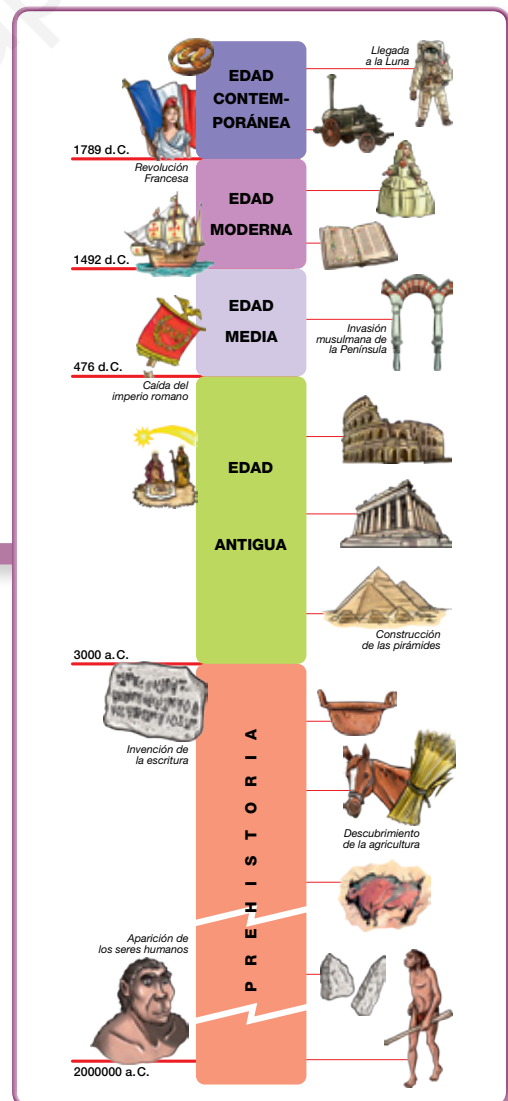
**Prehistoria:** desde el origen de la humanidad (2 o 3 millones de años a.C.) hasta la invención de la escritura (4000 años a.C.).

**Edad Antigua:** desde la invención de la escritura hasta la caída del imperio romano (476 d.C.).

**Edad Media:** desde la caída del imperio romano hasta el descubrimiento de América (1492).

**Edad Moderna:** desde el descubrimiento de América hasta el inicio de la Revolución Francesa (1789).

**Edad Contemporánea:** desde el inicio de la Revolución Francesa hasta nuestros días.



## Recuerda, aplica, relaciona...

1. Explica con tus palabras qué tipo de información podemos obtener de las fuentes históricas.

.....

.....

.....

2. En parejas, haced una clasificación de las fuentes históricas escribiendo al menos tres ejemplos de cada una de ellas.

Fuentes orales	Fuentes escritas	Fuentes gráficas	Fuentes materiales
			

.....

.....

.....

3. Con ayuda del ejemplo que se presenta junto al texto, representad una línea del tiempo indicando las diferentes edades de la historia y los principales acontecimientos que marcan el inicio y el final de cada edad.



## La prehistoria

La prehistoria es el período de tiempo previo a la historia transcurrido desde el inicio de la evolución humana hasta la aparición de los primeros testimonios escritos.

La prehistoria se puede dividir en tres etapas o períodos que se corresponden con la propia evolución de la humanidad.

El periodo más antiguo es el Paleolítico, cuyo comienzo se remonta a hace unos 2,5 millones de años. En esta etapa, el ser humano usaba herramientas hechas con piedra tallada, hueso y palos. Se dedicaba a la caza, la pesca y a la recolección de frutos, por lo que llevaba una vida nómada y solía acampar en las orillas de los ríos, donde se aseguraba el agua y la comida por un tiempo. En esta época se comenzó a utilizar el fuego y ya se realizaban ceremonias funerarias.

El Neolítico comienza con el descubrimiento de la agricultura hace unos 5 000 años. Durante esa etapa, el ser humano descubrió la ganadería y la agricultura (aunque siguiera practicando la caza y la recolección), lo cual le permitió volverse sedentario y construir los primeros poblados. Ya se utilizaban herramientas más complejas, realizadas con huesos y piedras pulidas, y se comenzó a trabajar los tejidos y la cerámica.

El último período de la prehistoria es la llamada Edad de los Metales, ya que en él los seres humanos descubrieron y utilizaron los metales. Este período se divide a su vez en otros tres: la Edad del Cobre, que fue el primer metal trabajado por el hombre, la Edad del Bronce y la Edad del Hierro.



## Recuerda, aplica, relaciona...

1. En parejas, realizad un esquema con las diferentes etapas de la prehistoria.

2. ¿Cómo se alimentaban los hombres del Paleolítico y qué diferencias encontramos con la alimentación en el Neolítico?

.....

.....

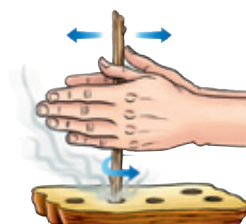
.....

.....

.....



3. Debate: ¿Qué creéis que supuso el descubrimiento del fuego para los hombres del Paleolítico?



## Pueblos prerromanos y colonizadores del Mediterráneo

En la época prerromana, la Península estaba habitada por pueblos iberos y pueblos celtas.

Los pueblos iberos habitaban en el este y en el sur de la Península. Se organizaban en tribus y vivían en poblados amurallados construidos en zonas elevadas.

Los pueblos celtas ocuparon la Meseta y la costa atlántica de la Península. Vivían en poblados llamados castros, situados en zonas altas y también se organizaban en tribus. Fabricaban objetos de metal y la mayoría se dedicaba a la ganadería y a la agricultura.

Más tarde, llegaron otros pueblos procedentes del este del mar Mediterráneo. Estos pueblos colonizadores eran los fenicios, los griegos y los cartagineses.

Los fenicios llegaron a la Península sobre el siglo VII a.C. atraídos por su riqueza en minerales, como el oro y la plata. Procedían de Asia y se asentaron en la costa andaluza, donde fundaron colonias como Gadir (Cádiz) o Malaka (Málaga).

Los griegos llegaron hacia el siglo VI a. C., procedentes de las islas griegas, y se establecieron en la costa mediterránea para comerciar con los metales, la sal y el esparto de la Península. Fundaron colonias como Rhode (Rosas), Emporion (Ampurias), Sagunto y Denia.

Los cartagineses llegaron hacia el siglo III a. C., procedían del norte de África y se instalaron en las islas Baleares y en el este de la Península, donde fundaron colonias como Ebusos (Ibiza) y Qart Hadasht, la romana Cartago Nova (Cartagena). Los cartagineses querían conquistar territorios para aumentar su poder en el Mediterráneo. Entraron en guerra con los romanos, quienes los vencieron y los expulsaron de la Península.



## Recuerda, aplica, relaciona...

1. Clasifica los siguientes pueblos según sean prerromanos o colonizadores y ordénalos de manera cronológica en función de su llegada a la península ibérica:

celtas – griegos – cartagineses – iberos – fenicios

.....

.....

.....

.....

.....



2. ¿Cómo se organizaban para vivir los pueblos prerromanos?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Indica quiénes fundaron las siguientes colonias y qué nombre le dieron a cada una de ellas:

Rosas – Cádiz – Cartagena – Málaga – Ibiza

.....

.....

.....

.....



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

**1. Las siguientes informaciones son falsas. Cópialas transformándolas en verdaderas.**

- a) Las rocas son materiales que forman el núcleo de la Tierra.  
 b) En la naturaleza todos los tipos de roca son iguales.  
 c) La corteza terrestre es la capa más interna de la tierra.

- a) .....  
 .....  
 b) .....  
 .....  
 c) .....  
 .....

**2. Completa.**

La corteza terrestre es la capa más externa de la ..... Está formada por rocas ..... y su grosor oscila entre ..... y ..... kilómetros.

**3. Relaciona las siguientes propiedades de los minerales con su definición correcta:**

- |             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
| a) Brillo   | • | • | 1) Medida de la cantidad de metales que encontramos en un mineral.                   |
| b) Dureza   | • | • | 2) Aspecto de la superficie de un mineral según el modo en el que se refleja la luz. |
| c) Densidad | • | • | 3) Resistencia de un mineral a ser rayado.   |

**4. Explica qué es este objeto y qué propiedad de los minerales podemos calcular con él.**



Es una .....

Nos permite .....

.....



### 5. ¿Qué es el tiempo atmosférico? ¿Y el clima?

.....

.....

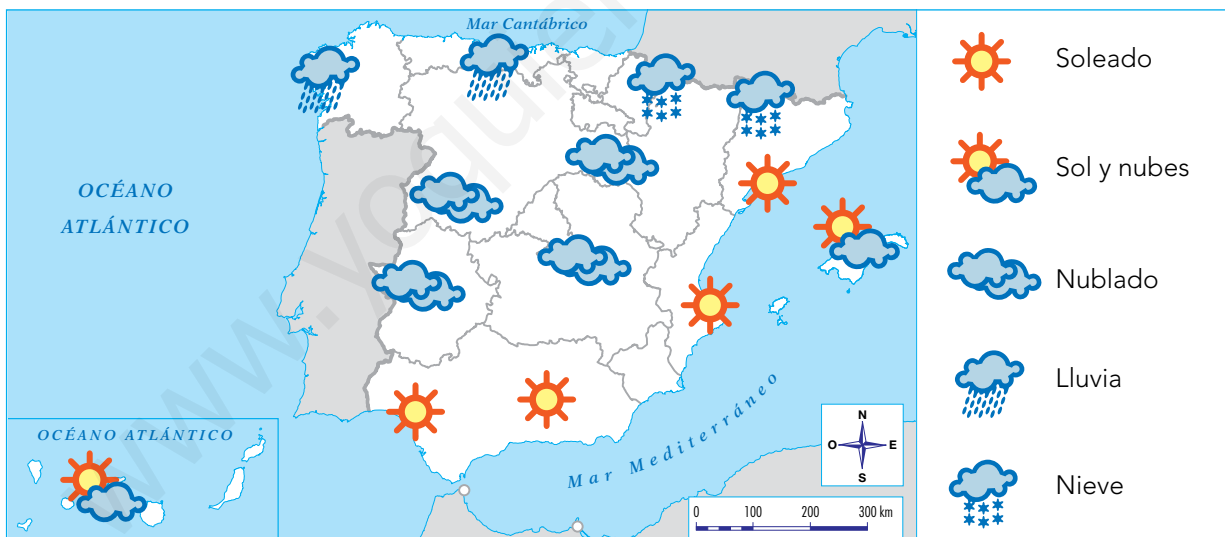
.....

### 6. Coloca cada término según se trate de un elemento del tiempo atmosférico o los factores que determinan el clima de un lugar.

Nubes – Latitud – Proximidad al mar – Temperaturas – Altitud  
Precipitaciones – Viento

ELEMENTOS DEL TIEMPO ATMOSFÉRICO	FACTORES DEL CLIMA

### 7. Observa la imagen y responde.



a) ¿En qué zona de España está previsto que llueva?

.....

b) ¿Dónde hará un tiempo soleado?

.....

c) ¿Dónde nevará? ¿Dónde hará sol y nubes?

.....

**8. Une cada provincia con la comunidad autónoma a la que pertenece.**

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 1. Asturias             | a) Alicante  |
| 2. Castilla-La Mancha   | b) Zaragoza  |
| 3. Andalucía            | c) Tarragona |
| 4. Cataluña             | d) Córdoba   |
| 5. Aragón               | e) Cuenca    |
| 6. Comunidad Valenciana | f) Oviedo    |

**9. ¿Cuándo decimos que el crecimiento natural de una población es positivo y cuándo decimos que es negativo?**

.....

.....

.....

.....

**10. Calcula cuántos habitantes tiene un municipio al final del año teniendo en cuenta que a principios de año tenía 4 025 habitantes, la natalidad ha sido de 307 bebés, la mortalidad ascendió a 208 personas, y se produjeron 94 inmigraciones y 115 emigraciones.**

.....

**11. Indica verdadero o falso según corresponda.**

	V	F
a) La población activa está formada por las personas que están en edad de trabajar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La gastronomía son ideas de un pueblo o de una ciudad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Según la edad de las personas, la población puede ser infantil, adulta y jubilada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) El padrón municipal es la lista de todos los habitantes de una localidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) La hostelería pertenece al sector terciario o servicios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 12. ¿Qué es una fuente histórica?

.....

.....

## 13. Completa las siguientes frases relacionadas con las fuentes históricas:

orales – materiales – gráficas – escritas

- a) Las fuentes ..... o restos arqueológicos son edificios, monedas, vestidos, muebles, herramientas...
- b) Las fuentes ..... son cartas, novelas, periódicos, certificados de nacimiento...
- c) Las fuentes ..... son dibujos, pinturas, mosaicos, grabados, fotografías, películas.
- d) Las fuentes ..... o sonoras son músicas, canciones, refranes o relatos.

## 14. ¿Qué acontecimiento marca el fin de la prehistoria e inicio de la historia?

.....

## 15. Une con flechas según corresponda.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Descubrimiento del fuego           | a) Donde se hacía carreras de carros |
| 2. Circos                             | b) Hombre del Paleolítico            |
| 3. Termas                             | c) Baños públicos                    |
| 4. Descubre el cultivo y sedentarismo | d) Monumento de piedra con adornos   |
| 5. Megalitos                          | e) Hombre del Neolítico              |
| 6. Latín                              | f) Idioma de los romanos             |

## 16. Localiza la palabra intrusa que no está relacionada con la Edad Antigua:

Roma – Grecia – Mesopotamia – América – Egipto

**17. Completa las siguientes frases con los términos correspondientes:**

Edad de los Metales – prehistoria – Neolítico

- La primera edad de la historia de la humanidad es la .....
- Los seres humanos empiezan a vivir en poblados durante el .....
- Las primeras ciudades amuralladas surgen en la .....

**18. Completa: «Descubrimiento que da paso de la prehistoria a la historia».**

		C					R	
--	--	---	--	--	--	--	---	--

**19. Responde de qué etapa de la prehistoria se trata en cada caso.**

- a) Se desarrollaron la agricultura y la ganadería. ....
- b) Las personas se alimentaban de la caza, la pesca y la recolección de frutos silvestres.

.....

**20. Explica todo lo que hayas aprendido sobre el Neolítico.**

.....

.....

.....

**21. Explica las diferencias que ves entre estas dos hachas, una perteneciente al Paleolítico y otra al Neolítico.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**22. Escribe todo lo que sepas sobre la Edad Antigua.**

.....

.....

.....

.....

.....

**23. Escribe el nombre de cada definición.**

a) Caminos romanos realizados en piedra para unir ciudades.

b) Emperador romano que consiguió conquistar Hispania al completo.

**24. Escribe cómo se llaman estas construcciones romanas.**



A .....



B .....



C .....



D .....



## Unidad cero

## Rocas y minerales

1. Respuesta libre. La primera es una cantera; se trata de una mina a cielo abierto. La segunda, imagen representa una mina subterránea excavada en el interior de la tierra.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta libre. Si bien deberán subrayar que las rocas tienen muchas utilidades, en la construcción de edificios, para elaborar joyas, para usos industriales, para la obtención de plásticos, pinturas y fertilizantes. Sin olvidar que el petróleo se extrae de las rocas (de hecho, su nombre significa «aceite de roca»).

## El tiempo atmosférico y el clima

1. Respuesta libre. El tiempo atmosférico hace referencia a las condiciones meteorológicas en un momento y lugar determinados: sol, lluvia, chubascos, nubes, etc. El conjunto de condiciones atmosféricas que caracterizan a una región específica, y que se determinan a través de la acumulación de datos durante años; así, se habla de clima mediterráneo, clima tropical, etc.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta libre.

## La población

1. Respuesta libre. El ayuntamiento se encarga de gobernar el municipio o la ciudad y de organizar los servicios públicos, como la limpieza de calles, la seguridad vial, las instalaciones...
2. Respuestas libres.
  - Depende del número de personas que vive en un determinado lugar.
  - El número de habitantes depende de los nacimientos y defunciones y también de las emigraciones e inmigraciones.
  - El crecimiento de la población en España es muy lento porque nacen y mueren casi el mismo número de personas.

3. En relación con la edad, forman parte de la población joven, y en relación con el trabajo, forman parte de la población no activa.
4. Respuesta libre.

## La historia. Fuentes y edades

1. Respuesta libre. Información sobre el pasado. Las fuentes históricas nos pueden ofrecer información sobre las personas que habitaban en las diferentes épocas, cómo vivían, cómo se alimentaban, cómo se organizaban, cómo eran físicamente...
2. Respuesta libre.
 

Fuentes orales: canción, relato hablado, cuento oral.

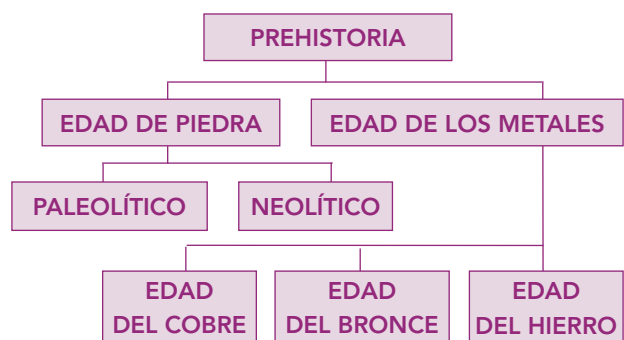
Fuentes escritas: carta, telegrama, periódico.

Fuentes gráficas: pintura, mapa, fotografía.

Fuentes materiales: moneda, traje antiguo herramienta.
3. Respuesta libre.

## La prehistoria

1. Representación del esquema de manera libre que recoja los elementos mínimos:



2. Respuesta libre. Los hombres de Paleolítico se dedicaban a la caza, a la pesca y a la recolección. En el Neolítico se introdujeron también la ganadería y la agricultura.
3. Respuesta libre. Supuso un cambio importante en la vida de los hombres, ya que podían cocer y cocinar los alimentos, disponían de luz por las noches y podían usarlo como fuente de energía calorífica.

## Pueblos prerromanos y colonizadores del Mediterráneo

1. Prerromanos: iberos y celtas. Colonizadores: fenicios, griegos y cartagineses.
2. Tanto iberos como celtas se organizaban en tribus y vivían en poblados amurallados construidos en zonas elevadas.

3. Rosas (Rhode), fundada por los griegos. Cádiz (Gadir) y Málaga (Malaka), fundadas por los fenicios. Cartagena (Qart Hadasht o Cartago Nova) e Ibiza (Ebusos), fundadas por los cartagineses.

## Evaluación inicial de contenidos

- 1 a) Las rocas son materiales que forman el manto y la corteza de la Tierra.  
b) En la naturaleza hay muchos tipos de roca diferentes.  
c) La corteza terrestre es la capa más externa de la Tierra.
- 2 La corteza terrestre es la capa más externa de la geosfera. Está formada por rocas sólidas y su grosor oscila entre 7 y 70 kilómetros.
- 3 a) Brillo – 2) Aspecto de la superficie de un mineral según el modo en el que se refleja la luz.  
b) Dureza – 3) Resistencia de un mineral a ser rayado.  
c) Densidad – 1) Medida de la cantidad de metales que encontramos en un mineral.
- 4 Es una balanza. Nos permite calcular la densidad y comprobar si un mineral es más o menos denso que otro.
- 5 Tiempo atmosférico es el estado de la atmósfera en un momento dado y en un lugar determinado. Clima es el tiempo atmosférico de una zona durante varios años.
- 6 Elementos del tiempo atmosférico: Nubes, Viento, Temperaturas, Precipitaciones.  
Factores del clima: Latitud, Proximidad al mar, Altitud.
- 7 a) Galicia y norte de España.  
b) Andalucía, Comunidad Valenciana y Cataluña.  
c) Los Pirineos (norte de Aragón y Cataluña). Islas Canarias y Baleares.
- 8 1. f – 2. e – 3. d – 4. c – 5. b – 6. a.
- 9 El crecimiento natural es positivo cuando el número de nacimientos es mayor que el número de defunciones; es negativo cuando el número de nacimientos es menor que el número de defunciones.
- 10  $4025 + 307 - 208 + 94 - 115 = 4283$
- 11 a) Verdadero. b) Falso. c) Falso. d) Verdadero. e) Verdadero.
- 12 Una fuente histórica es todo aquello que nos puede ofrecer alguna información sobre sucesos del pasado.
- 13 a) materiales. b) escritas. c) gráficas. d) orales.
- 14 La aparición de la escritura.
- 15 1. b – 2. a – 3. c – 4. e – 5. d – 6. f.
- 16 América.
- 17 Prehistoria / Neolítico / Edad de los Metales.
- 18 ESCRITURA.
- 19 a) Neolítico. b) Paleolítico.
- 20 Respuesta libre.
- 21 Respuesta libre. El hacha paleolítica (b) está tallada a golpes y el hacha neolítica (a) está pulida.
- 22 Respuesta libre.
- 23 a) Calzadas. b) Octavio Augusto.
- 24 A: Teatro. B: Anfiteatro. C: Acueducto. D: Calzada.