



## Recursos complementarios

### Matemáticas 5

Recursos complementarios de Matemáticas, para quinto curso de Primaria, es una obra colectiva, concebida, diseñada y creada por el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Antonio Brandi Fernández**.

EDICIÓN

**Carlos Pérez Saavedra**  
**César de la Prida Almansa**

EDICIÓN EJECUTIVA

**José Antonio Almodóvar Herráiz**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Domingo Sánchez Figueroa**

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**



**Dirección de arte:** José Crespo González.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín González.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera Sevillano.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda de la Calle.

**Desarrollo gráfico:** Raúl de Andrés González, Rosa Barriga Gaitán y Jorge Gómez Tobar.

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar.

**Coordinación técnica:** Alejandro Retana Montero.

**Confección y montaje:** José Luis Serrano Torregrosa y Marisa Valbuena Rodríguez.

**Corrección:** Marta Rubio Aguilar y Nuria del Peso Ruiz.

www.yoquieroaprobar.es

# Índice

## Recursos complementarios

• DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA .....	4
Presentación .....	6
Índice de Desarrollo de la inteligencia .....	8
Fichas de Desarrollo de la inteligencia .....	10
• CALCULADORA .....	45
Índice de Calculadora .....	46
Fichas de Calculadora .....	50
• OPERACIONES .....	61
Índice de Operaciones .....	63
Fichas de Operaciones .....	64
• PROBLEMAS .....	91
Índice de Problemas .....	93
Fichas de Problemas .....	94

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



Desarrollo de  
la inteligencia

**Fichas para el desarrollo de la inteligencia 5.º curso** es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de **Antonio Brandi Fernández**.

**Autor:** José Luis Riva Amella.

**Edición:** César de la Prida Almansa.

**Edición ejecutiva:** José Antonio Almodóvar Herráiz.

**Ilustración:** Domènec Bladé i Pinyol.

**Dirección del proyecto:** Domingo Sánchez Figueroa.

**Dirección y coordinación editorial de Primaria:** Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# Presentación

El niño de quinto de Primaria se encuentra en la etapa de las operaciones concretas. En este período, en el que la lógica del niño se va afianzando, es preciso desarrollar su capacidad mental con diversas actividades que le permitan afrontar el futuro cómodamente. Para ello, necesita ejercitar, reforzar y perfeccionar las habilidades que configuran la inteligencia. Antes de que su cerebro empiece a utilizar ideas abstractas, tiene que dominar todo lo que puede verificar con sus sentidos, es decir, los elementos y operaciones concretos.

Con el fin de que todos los alumnos alcancen una adecuada capacitación en este campo, presentamos una serie de fichas en las que se trabajan las siguientes habilidades:

- **Percepción y atención.** Esta habilidad permite que el niño se concentre en una tarea sin distraerse y capte la información correspondiente con claridad. Para que un niño la pueda ejercitar y mantener durante un tiempo suficiente, se requiere que se encuentre en una situación personal relajada –que no esté cansado ni somnoliento– y en un ambiente adecuado. Adquirir el hábito de la concentración ayuda, además, a desarrollar unas buenas estrategias de aprendizaje.
- **Habilidad espacial.** Esta habilidad permite interpretar las representaciones gráficas de objetos, reconocerlos en diferentes posiciones o imaginarse una estructura a partir de un diseño. En las actividades que se presentan en este cuaderno se combinan la percepción y el razonamiento lógico.
- **Habilidad numérica.** Esta habilidad supone el desarrollo e interiorización de las operaciones mentales, que se facilitan cuando se domina el cálculo de forma automática y se le aplica el pensamiento lógico. Es preciso trabajar esta habilidad sistemáticamente, pues con ella el niño podrá resolver situaciones cotidianas.
- **Razonamiento lógico.** Esta habilidad permite establecer relaciones coherentes entre distintos elementos (clasificación, seriación, ordenación y reconocimiento de relaciones absurdas o inadecuadas...).
- **Razonamiento verbal.** El desarrollo de esta habilidad permite al niño comprender el significado de las palabras (**comprensión**), expresarse mediante las mismas (**fluidez**) y razonar lógicamente. La comprensión pone de manifiesto la asimilación de la información transmitida oralmente. Todos los indicadores confirman que esta habilidad bien desarrollada es un excelente predictor del éxito académico del alumno.

Estas fichas se pueden trabajar en grupo o individualmente y conviene que se presenten más como un juego que como una actividad académica. Es importante que se realicen en períodos cortos de tiempo, ya que resulta preferible que los niños se queden con ganas de continuar, en lugar de que se sientan fatigados.

Los pasos que conviene seguir para realizar estas actividades son:

- 1.º Dar las explicaciones necesarias para que los niños sepan exactamente qué tienen que hacer. Es fundamental que el niño se sienta capaz de llevar a cabo lo que se le propone,

por lo que será importante plantear, en primer lugar, las actividades que pueda superar con éxito y seguir con otras que presenten mayor dificultad.

- 2.º Explicar a los niños cómo tienen que hacer cada una de las actividades y facilitarles todo el material necesario para realizarlas (colores, goma, etc.). Tan relevante como solucionar un problema es conocer las estrategias necesarias para resolverlo. Por ello, es bueno relacionar los nuevos planteamientos con otros ya superados, establecer relaciones entre los diferentes procedimientos empleados y aprender cuáles conviene aplicar en cada momento.
- 3.º Relacionar lo nuevo con otras actividades realizadas y hacerle ver los elementos comunes. Analizar lo que se ha hecho en otras ocasiones permite al niño definir estrategias específicas para cada situación y desarrollar su capacidad de solucionar problemas.
- 4.º Animar a los niños a verbalizar lo que han hecho. Aunque muchos de los ejercicios que se plantean son de contenido visual, es importante que el niño sea capaz de explicar con sus palabras cómo los ha resuelto, precisando los detalles de las imágenes y los motivos que le han llevado a una solución y no a otra.
- 5.º Verificar con los niños cada una de las respuestas y comprobar que, con los datos obtenidos, se da solución al problema planteado.

El autor

# Índice

## Fichas de Desarrollo de la inteligencia

### Percepción y atención

<b>Ficha 1.</b> Parecidas, pero no iguales .....	10
<b>Ficha 2.</b> De todo un poco .....	11
<b>Ficha 3.</b> ¿Tienes buena vista? .....	12
<b>Ficha 4.</b> El entomólogo en acción .....	13
<b>Ficha 5.</b> El vestuario de los comediantes .....	14

### Habilidad espacial

<b>Ficha 6.</b> ¿Qué ha fotografiado Marcos? .....	15
<b>Ficha 7.</b> Figuras locas .....	16
<b>Ficha 8.</b> Aquí sobran piezas .....	17
<b>Ficha 9.</b> Problemillas de palillos .....	18
<b>Ficha 10.</b> Una hormiga famosa .....	19
<b>Ficha 11.</b> Perros guardianes .....	20
<b>Ficha 12.</b> Una finca para ocho hermanos .....	21

### Habilidad numérica

<b>Ficha 13.</b> Buscando los números perdidos .....	22
<b>Ficha 14.</b> ¡A jugar con números! .....	23
<b>Ficha 15.</b> Ingenio matemático .....	24
<b>Ficha 16.</b> Pequeños extraterrestres .....	25
<b>Ficha 17.</b> Trasvases ingeniosos .....	26
<b>Ficha 18.</b> Problemas muy dulces .....	27
<b>Ficha 19.</b> ¡Vaya vendaval! .....	28
<b>Ficha 20.</b> Operaciones encadenadas .....	29
<b>Ficha 21.</b> Provisiones contra el calor .....	30
<b>Ficha 22.</b> Ingenio e imaginación .....	31
<b>Ficha 23.</b> Gimnasia cerebral .....	32
<b>Ficha 24.</b> Sumacosas .....	33
<b>Ficha 25.</b> ¿Cómo se llama este robot? .....	34
<b>Ficha 26.</b> Números y más números .....	35

**Razonamiento lógico**

**Ficha 27.** Las siete casas ..... 36  
**Ficha 28.** Juegos para pensar..... 37  
**Ficha 29.** Las bolas de oro ..... 38  
**Ficha 30.** Las damas del ajedrez ..... 39  
**Ficha 31.** Aventura en África ..... 40

**Razonamiento verbal**

**Ficha 32.** Una travesía problemática ..... 41  
**Ficha 33.** Feria de ganado..... 42  
**Ficha 34.** Juegos con palabras ..... 43  
**Ficha 35.** Gran sopa de nombres ..... 44

www.yoquieroaprobar.es

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



**Aunque parezcan iguales, entre estas dos estanterías hay algunas diferencias.**

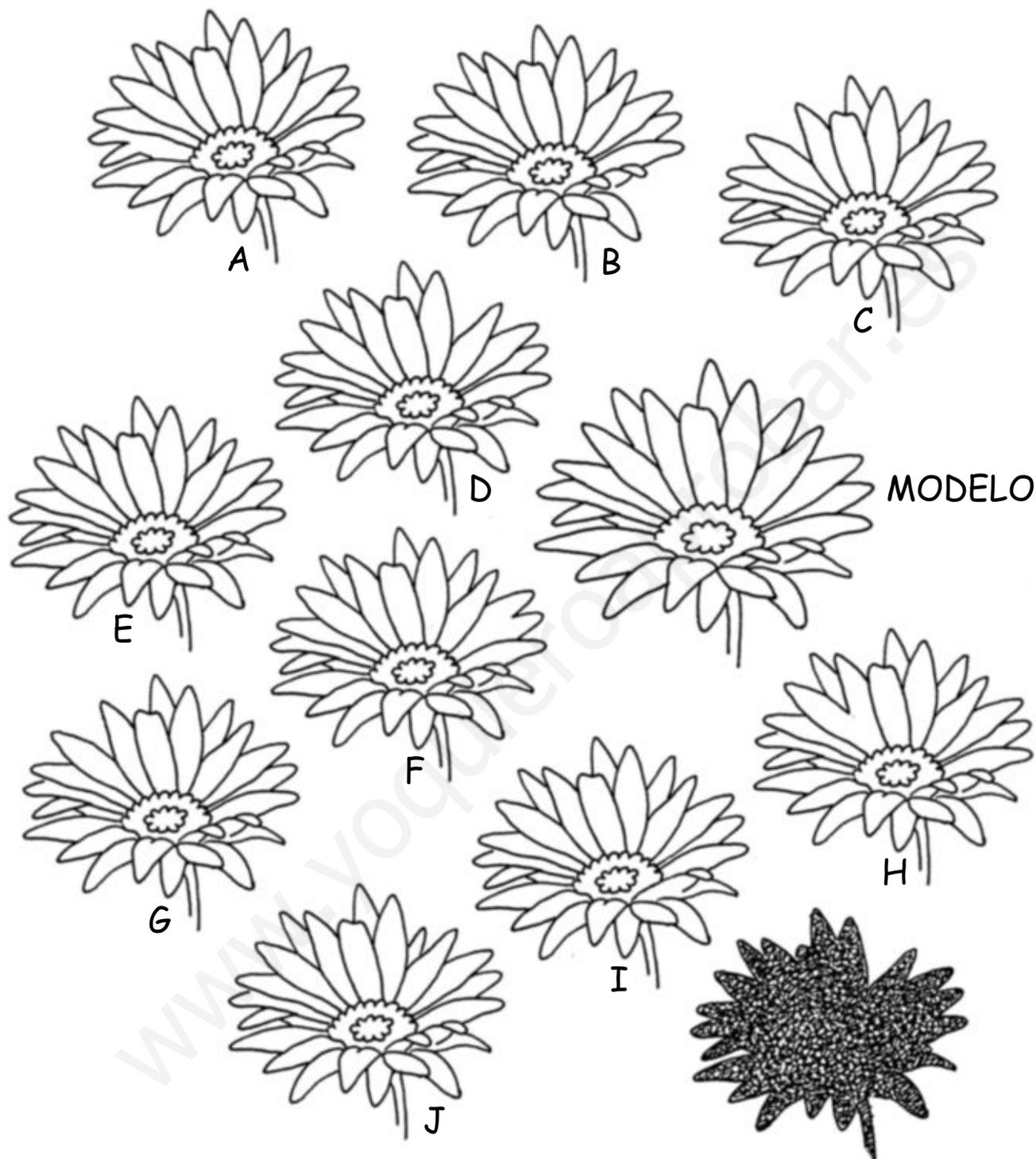
- Pinta de rojo los objetos que están en las dos estanterías.
- Pinta de verde los objetos que están solo en la estantería de la izquierda.
- Pinta de azul los objetos que están solo en la estantería de la derecha.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



¿Qué hay en este dibujo? Primero, marca las siluetas de los objetos y animales con diferentes colores. Después, escribe sus nombres en orden alfabético.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



**Observa con atención estas flores. Después, responde a las siguientes preguntas:**

- ¿Qué flor de las pequeñas es igual al modelo?
- ¿Qué dos flores pequeñas son exactamente iguales?
- ¿Qué flor se corresponde con la flor sombreada?

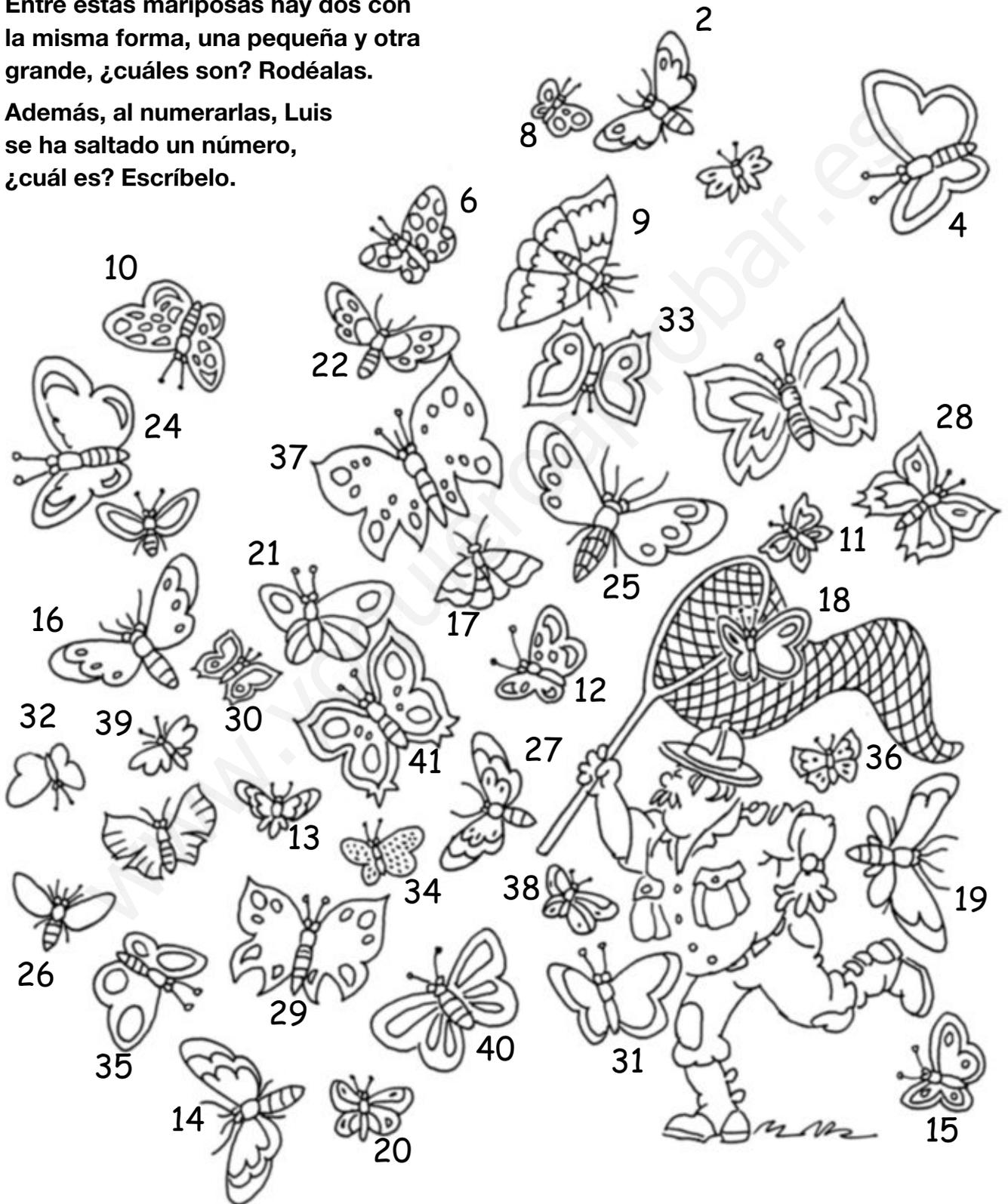
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Luis es entomólogo y desea ampliar su colección de mariposas.

Pero quiere que todas sean diferentes.

Entre estas mariposas hay dos con la misma forma, una pequeña y otra grande, ¿cuáles son? Rodéalas.

Además, al numerarlas, Luis se ha saltado un número, ¿cuál es? Escríbelo.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

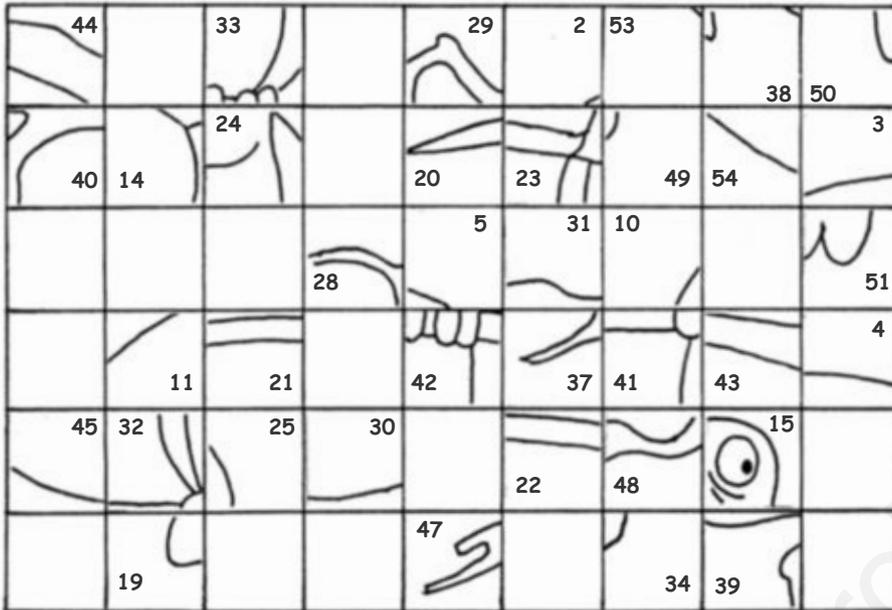


Los actores utilizan diferente vestuario según la obra que tengan que representar. Por ello, en la ilustración de arriba van vestidos de una forma, y en la de abajo, de otra.

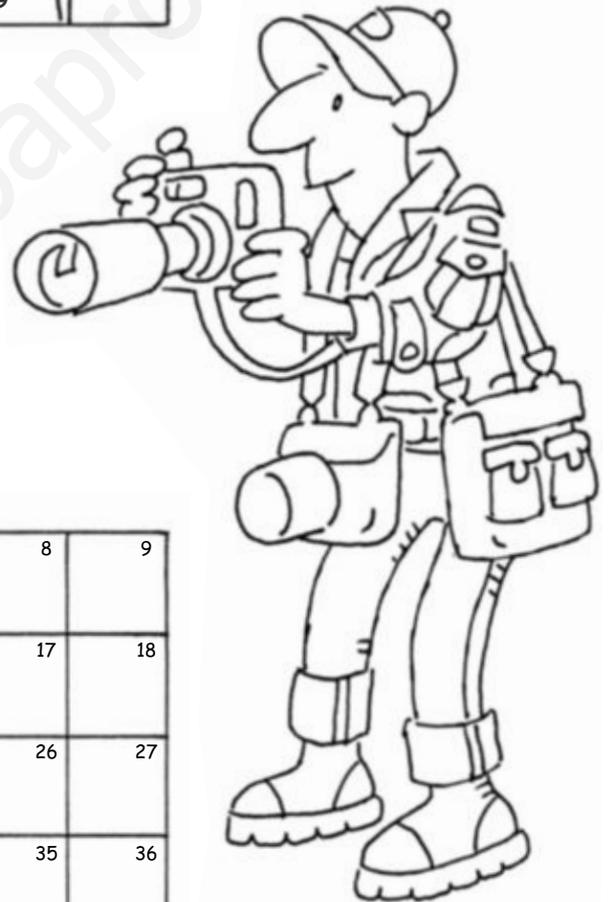
- Colorea de rojo las prendas de ropa de la ilustración de arriba que no se han utilizado en la ilustración de abajo.
- Colorea de azul las prendas de ropa de la ilustración de abajo que no se han utilizado en la ilustración de arriba.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

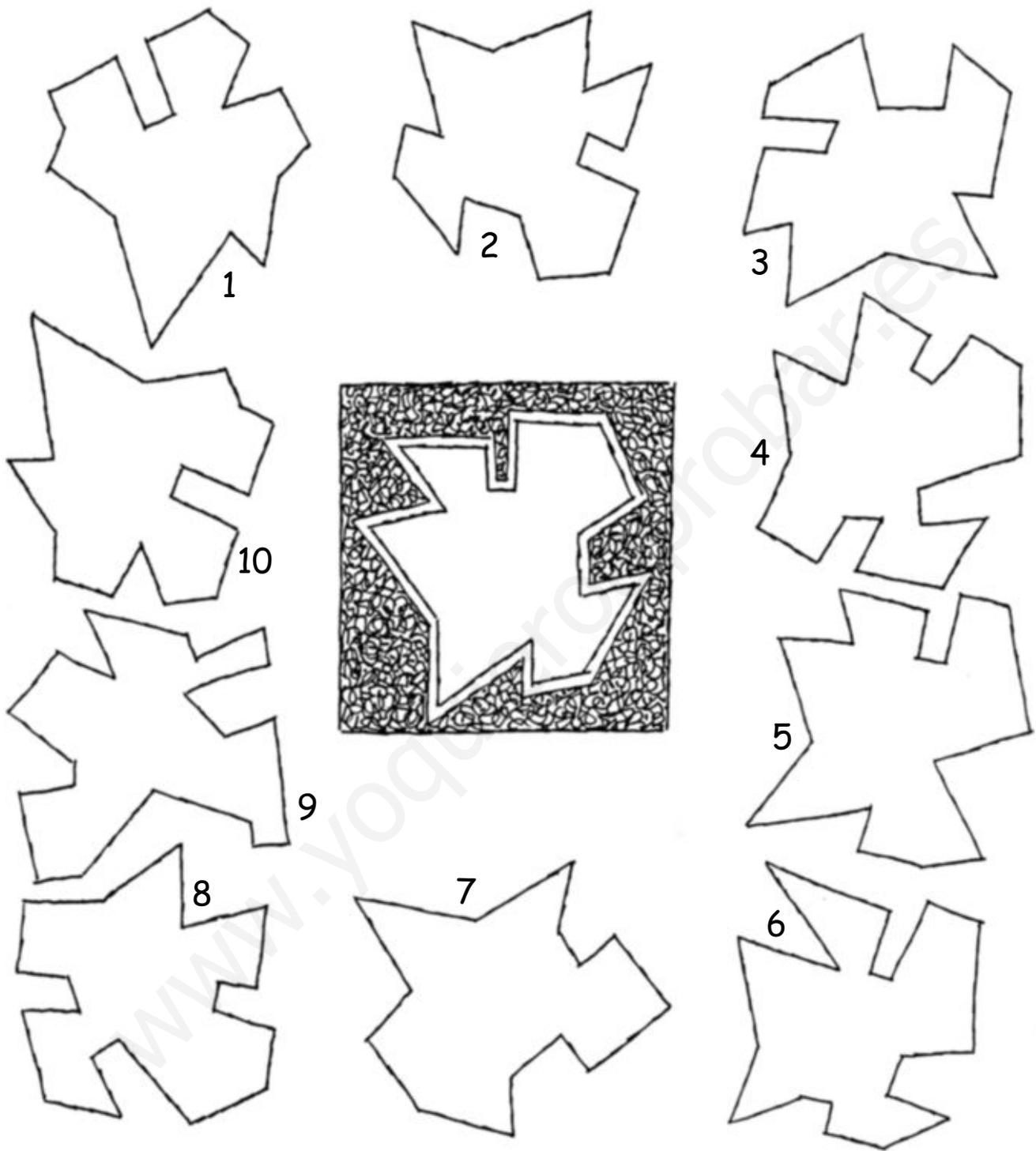


**Copia cada pieza en su lugar correspondiente en el cuadro de abajo y descubre qué ha fotografiado Marcos.**



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54

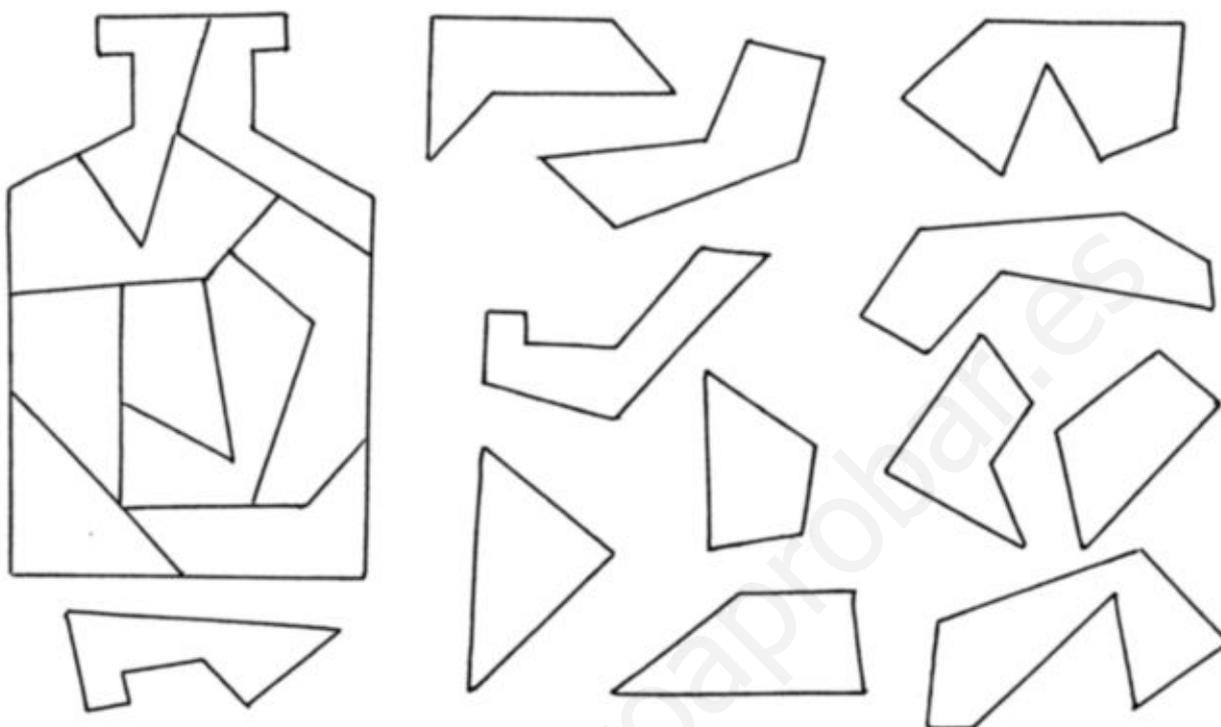
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



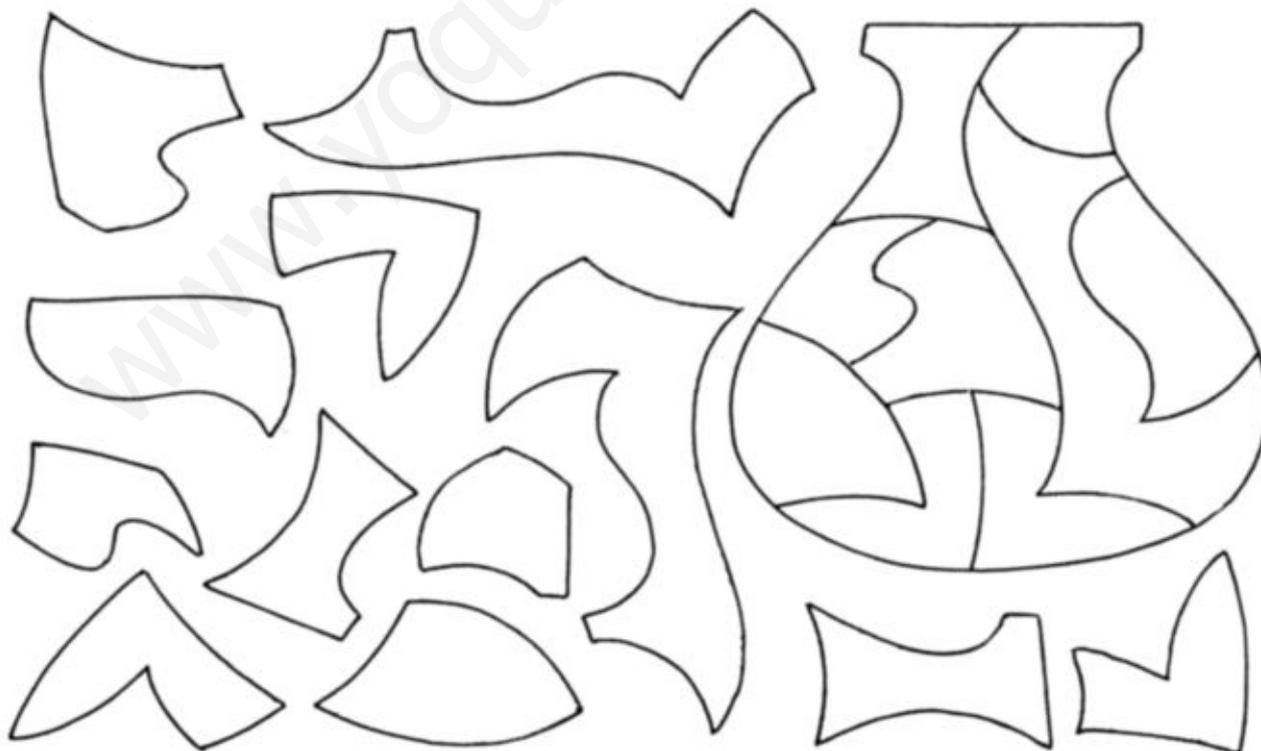
Observa estas figuras. Solo una se corresponde con la del centro, ¿cuál es?  
 Coloréala de rojo.

Localiza dos parejas de figuras idénticas entre sí y pinta cada pareja  
 de un color diferente.

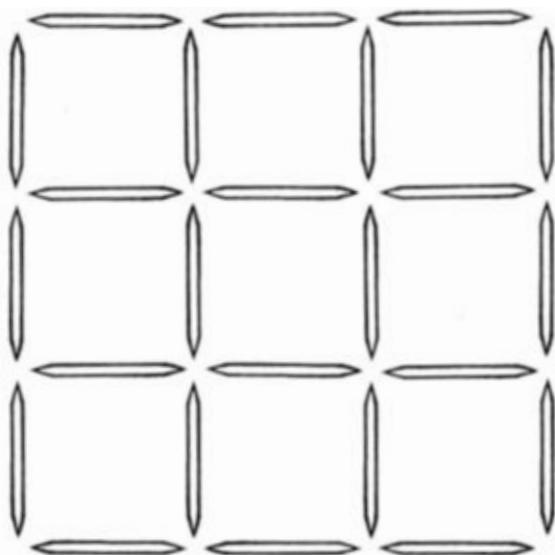
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Observa las piezas y pinta del mismo color las que forman parte de cada uno de los jarrones. Ten en cuenta que te sobrarán piezas.

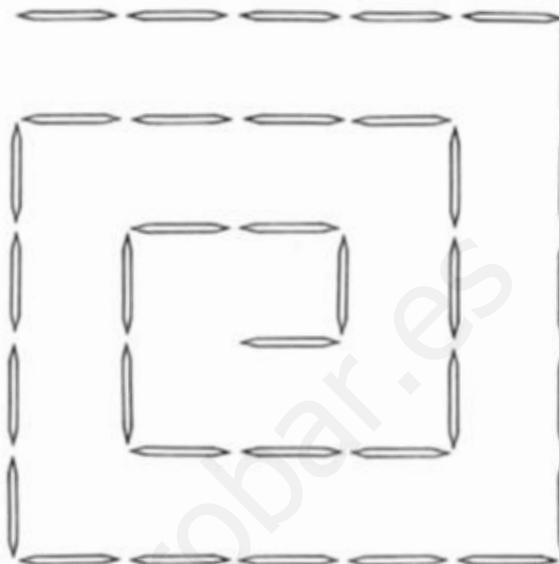


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



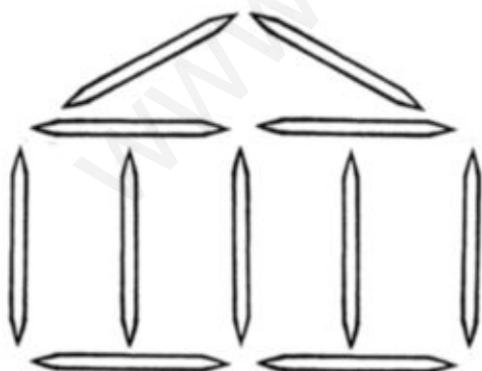
**Palillos mágicos**

- Quita 8 palillos, de manera que queden 5 cuadrados.
- Quita 6 palillos, de manera que queden 5 cuadrados.
- Quita 4 palillos, de manera que queden 5 cuadrados.



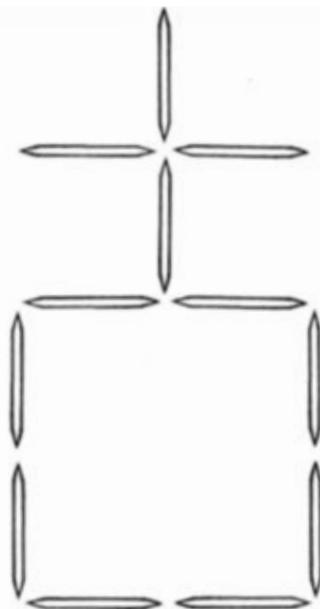
**Espiral de palillos**

Cambia de lugar 4 palillos y forma 4 cuadrados.



**El Partenón de los palillos**

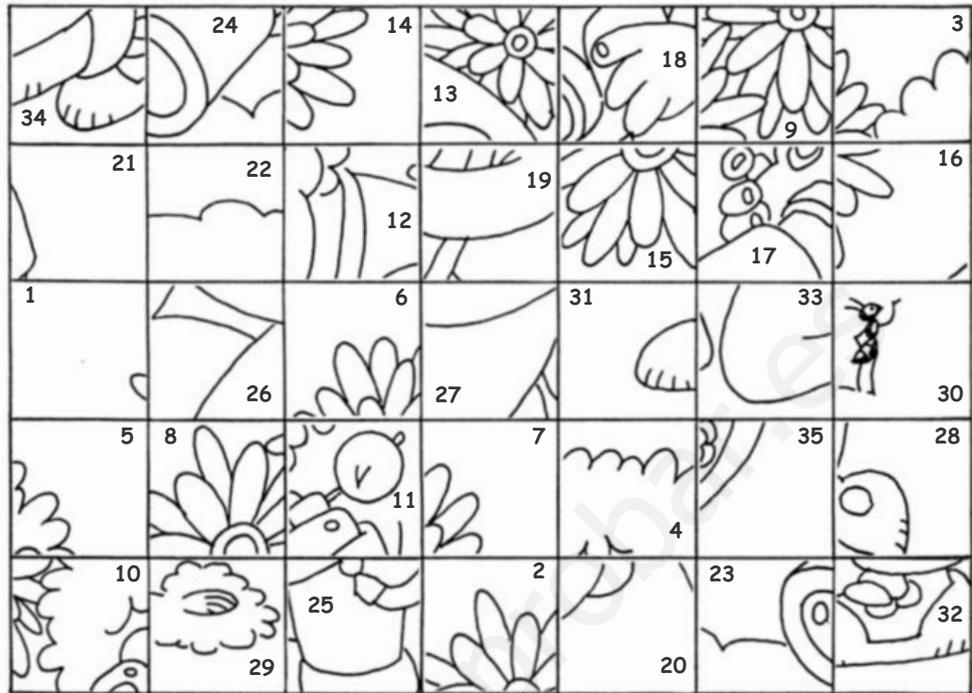
Cambia de lugar solo 2 palillos, de modo que obtengas 10 cuadrados.



**Cruces y cuadros**

Cambia de lugar 5 palillos, de manera que consigas 3 cuadrados iguales.

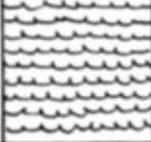
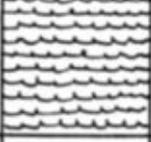
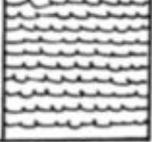
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Dibuja cada pieza en su lugar y descubre qué está haciendo la hormiga.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

	3	0	4	0	2	1	2	1
4								
0								
2								
2								
1								
0								
3								
1								

Las personas que viven en esta urbanización han decidido proteger sus casas con perros. Como verás, ya hay uno en la urbanización. Tu misión es situar el resto de los perros, teniendo en cuenta estas indicaciones:

1. Los números de la parte superior indican cuántos perros tiene que haber en cada columna. Los números de la izquierda indican cuántos perros tiene que haber en cada fila.
2. Cada perro se sitúa en la casilla que se encuentra encima, al lado o debajo de la casa que guarda.
3. No hay perros en las zonas de agua.
4. Los perros no pueden estar en contacto, ni siquiera en diagonal.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

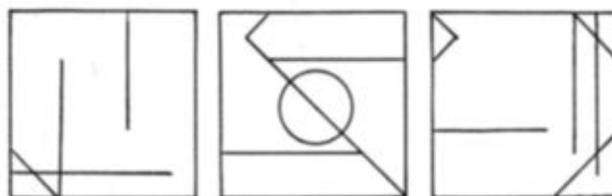


**Un padre quiere dividir la finca que posee entre sus ocho hijos. La única condición que ha puesto es que cada una de las ocho parcelas resultantes debe tener la misma extensión y los mismos elementos:**

- Una casa.
- Un árbol.
- Una vaca.
- Una fuente.
- Un espantapájaros.

¿Cómo dividirá la finca? Utiliza diferentes colores para marcar las parcelas.

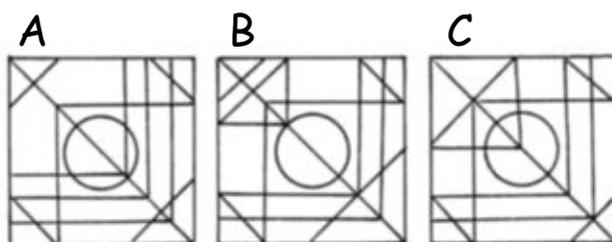
Como en una misma parcela no puede haber dos elementos iguales, puedes pintar una línea entre los dibujos que sean iguales y que estén contiguos (ya hemos colocado una por ti).



**El logotipo de la finca**

Los ocho hermanos quieren identificar sus parcelas con un mismo logotipo. Tres de ellos han diseñado un modelo (los tres de arriba).

A los otros cinco hermanos les han gustado mucho los tres modelos. Por ello, los han agrupado en uno solo. ¿Cuál es de estos tres? Rodéalo.

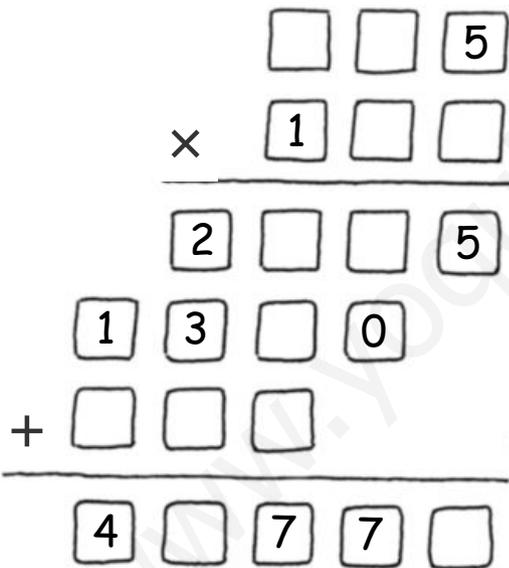
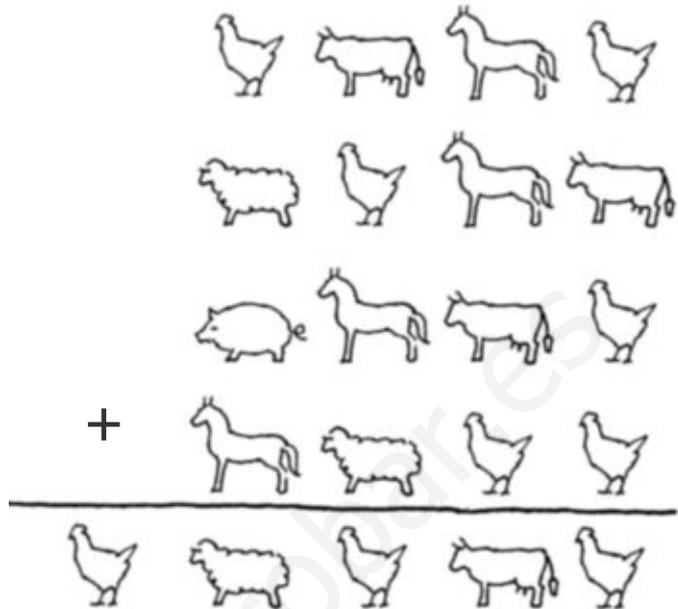


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Suma en clave

¿Qué número representa cada animal?  
 Descubre los números y resuelve la suma.

Un consejo: averigua primero el número que representa la gallina.

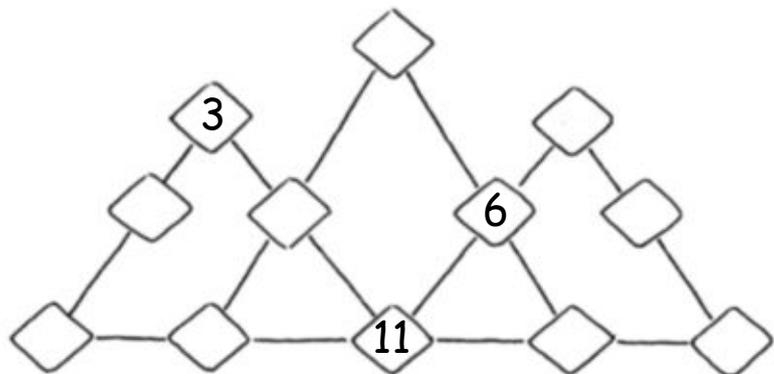


### Números desaparecidos

¿Qué números faltan?  
 Averigua los números que han desaparecido y resuelve la multiplicación.

### Triángulos numéricos

Coloca un número entre el 1 y el 12 en cada una de las casillas, de forma que las casillas de cada uno de los tres triángulos grandes sumen siempre 42. Cada número solo se puede utilizar una vez.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Multiplicación astral**

Averigua el valor de cada dibujo y resuelve la multiplicación.

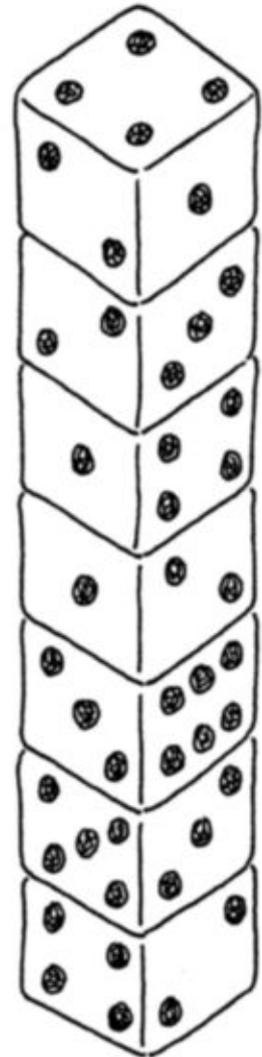
	6		9	3		5		
×				3				
	1	3	7		6	9		
		6			3	5		
				5	9			



**Las caras ocultas**

Calcula el total de puntos de las caras que no se ven en los dados.

Recuerda que en los dados los números van del 1 al 6.



**Operaciones mágicas**

Piensa y escribe los signos que faltan en cada operación para que el resultado sea el indicado.

10		5		2	=	48
10		5		2	=	4
10		5		2	=	13
10		5		2	=	25
10		5		2	=	1
10		5		2	=	100

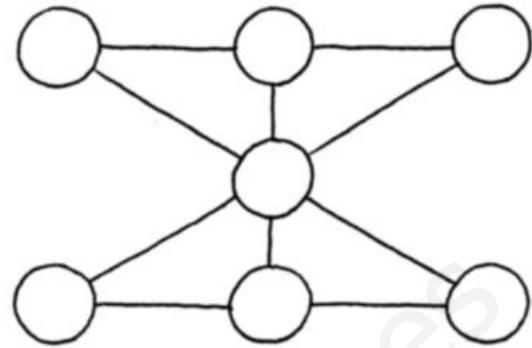
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

		☾			
★					☀
	3		☀	8	
	♃			♃	
		★			
☀				0	☾
	8		♃	9	
	☾			6	

**Numerograma**

Sitúa en el lugar correspondiente los siguientes números. Para ayudarte, ya hemos incluido algunos en su lugar.

- 23   136   482   7820
- 25   143   648   ~~8096~~
- 32   278   828   8765
- 42   289   922   8902
- 60   309   966
- 69   383
- 83   428
- 92



**Figura mágica**

Coloca en cada casilla un número del 1 al 7, de forma que las rectas sumen siempre 12. Solo puedes utilizar cada número una vez.

$$\begin{array}{ccccc}
 \square & + & \square & + & \square & = & 15 \\
 + & & & & + & & \\
 \square & & + & & \square & & \\
 + & & & & + & & \\
 \square & + & \square & + & \square & = & 15 \\
 = & 15 & & & = & 15 & = 15
 \end{array}$$

**Siempre igual a 15**

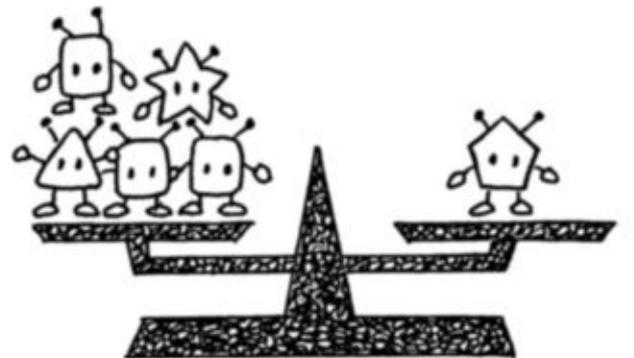
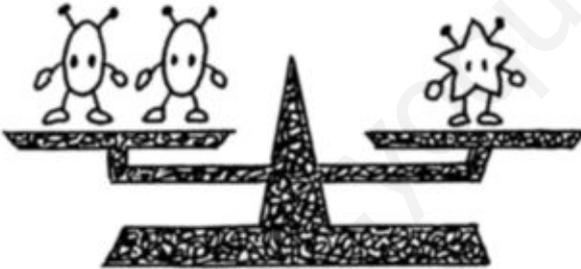
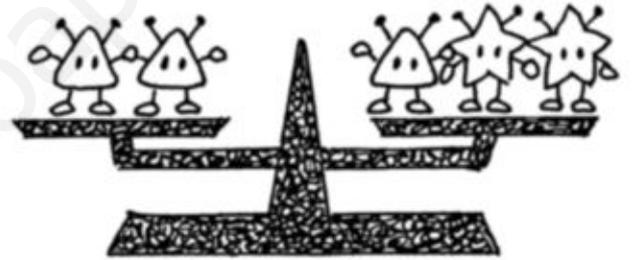
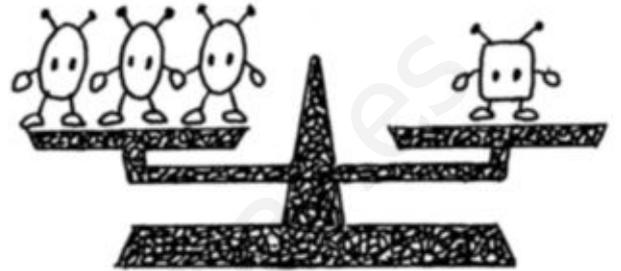
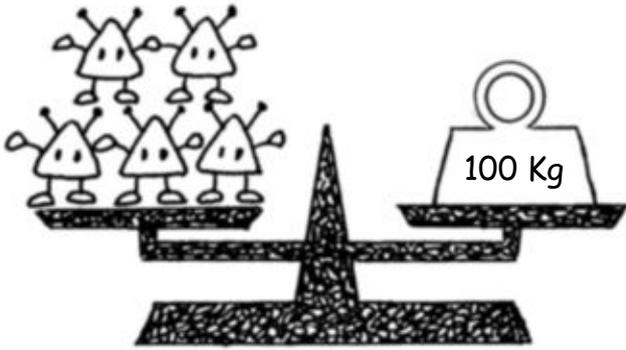
Coloca en cada cuadro un número del 1 al 8, de forma que las operaciones indicadas sumen siempre 15. Solo puedes utilizar cada número una vez.

1 2 + 3 4 5 6 7 - 8 9 = 100

**Operación inacabada**

Sitúa entre los números los signos que faltan (+, -, ×, ÷) para que el resultado sea 100.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



**¿Cuánto pesan los extraterrestres?**

Observa los dibujos y calcula el peso de cada uno de ellos.

= .....    
 = .....    
 = .....    
 = .....    
 = .....

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



**Rubén y su amigo tienen seis cubos de diferentes tamaños: 3 litros, 4 litros, 5 litros, 7 litros, 8 litros y 9 litros.**

**Explica, en quince minutos, cómo podrán medir las siguientes cantidades con los cubos que se indican.**

- 3 litros, utilizando los cubos de 4 y 7 litros.
- 11 litros, utilizando los cubos de 8 y 5 litros.
- 3 litros, utilizando los cubos de 9 y 4 litros.
- 13 litros, utilizando los cubos de 9 y 5 litros.
- 1 litro, utilizando los cubos de 3 y 8 litros.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



**¿Cuánto vale cada dulce?**

Los hermanos Pérez están dispuestos a gastarse sus ahorros en dulces. Pero no saben cuánto cuesta cada uno de ellos. ¿Les puedes ayudar?

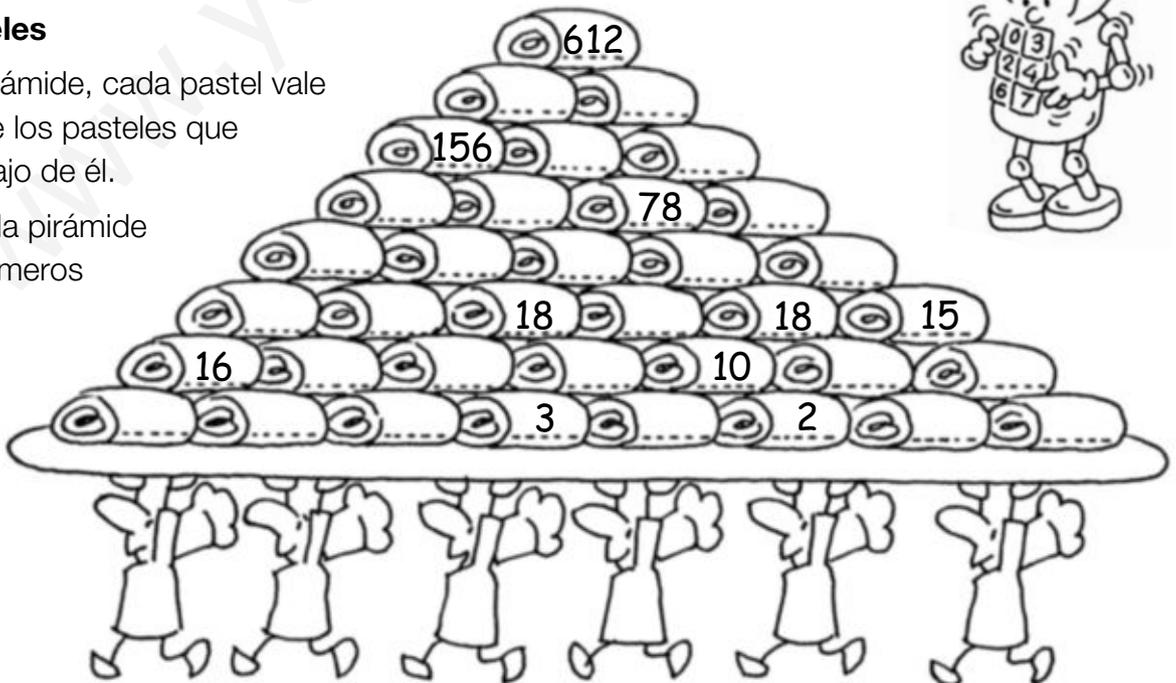
Cada tipo de dulce tiene un precio. Los números situados a la izquierda y en la parte superior indican lo que valen todos los dulces de cada fila o de cada columna, respectivamente.



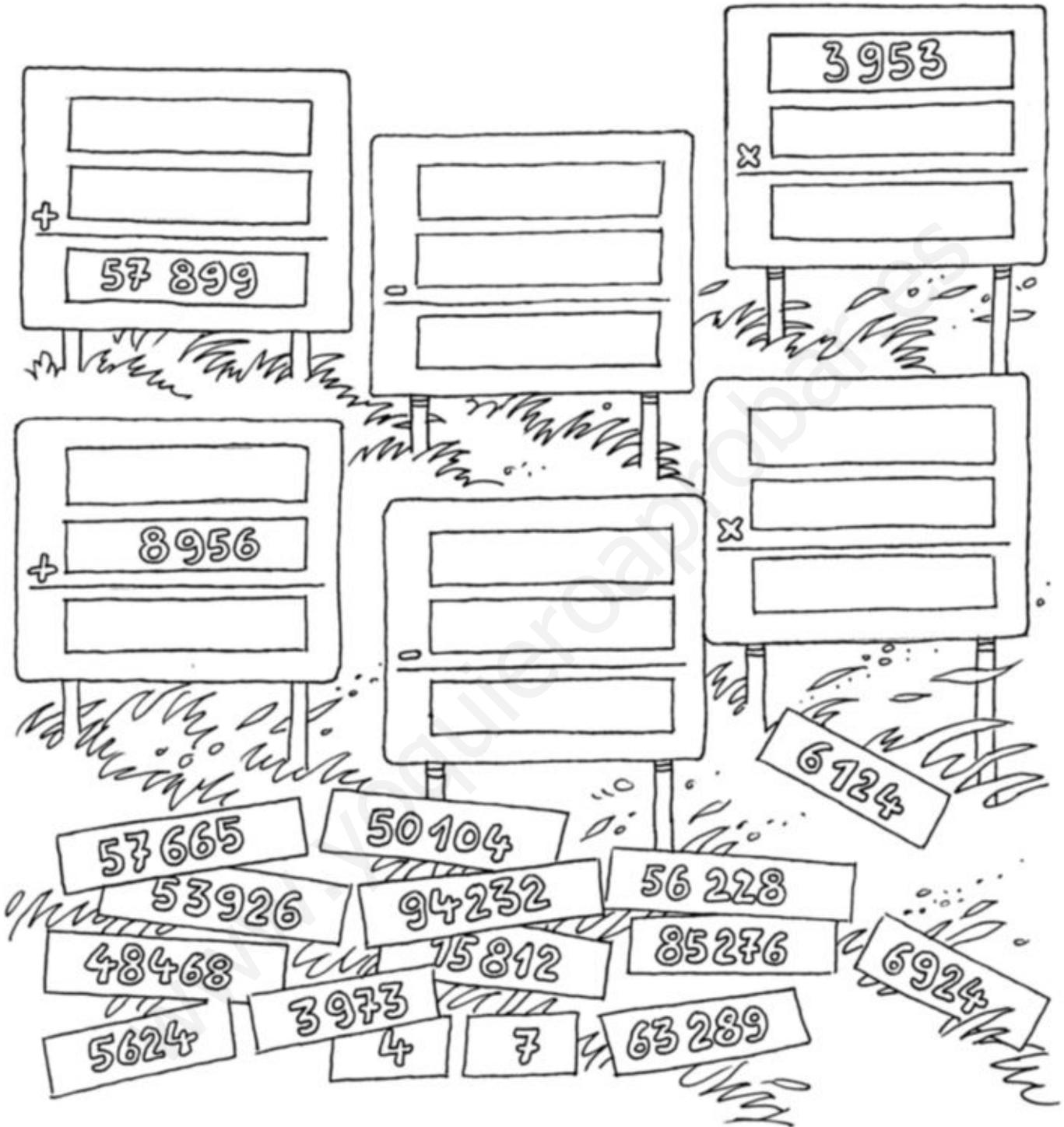
**Los pasteles**

En esta pirámide, cada pastel vale la suma de los pasteles que están debajo de él.

Completa la pirámide con los números que faltan.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Juan y Lola están preparando el concurso anual de operaciones aritméticas. De repente, se ha levantado un fuerte viento y ha tirado casi todos los rótulos al suelo. Por suerte, han quedado en su sitio los suficientes para saber dónde tiene que ir el resto.

Ayuda a Juan y a Lola a colocar los rótulos en el lugar adecuado.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



	:		=	2
:		+		×
	×	3	=	
=		=		=
3	×		=	36

2	+		=	
×		-		-
	+		=	30
=		=		=
36	:		=	2

3	×		=	36
+		-		:
	+		=	12
=		=		=
	-		=	

36	:		=	2
:		:		+
12	-		=	
=		=		=
	+	2	=	

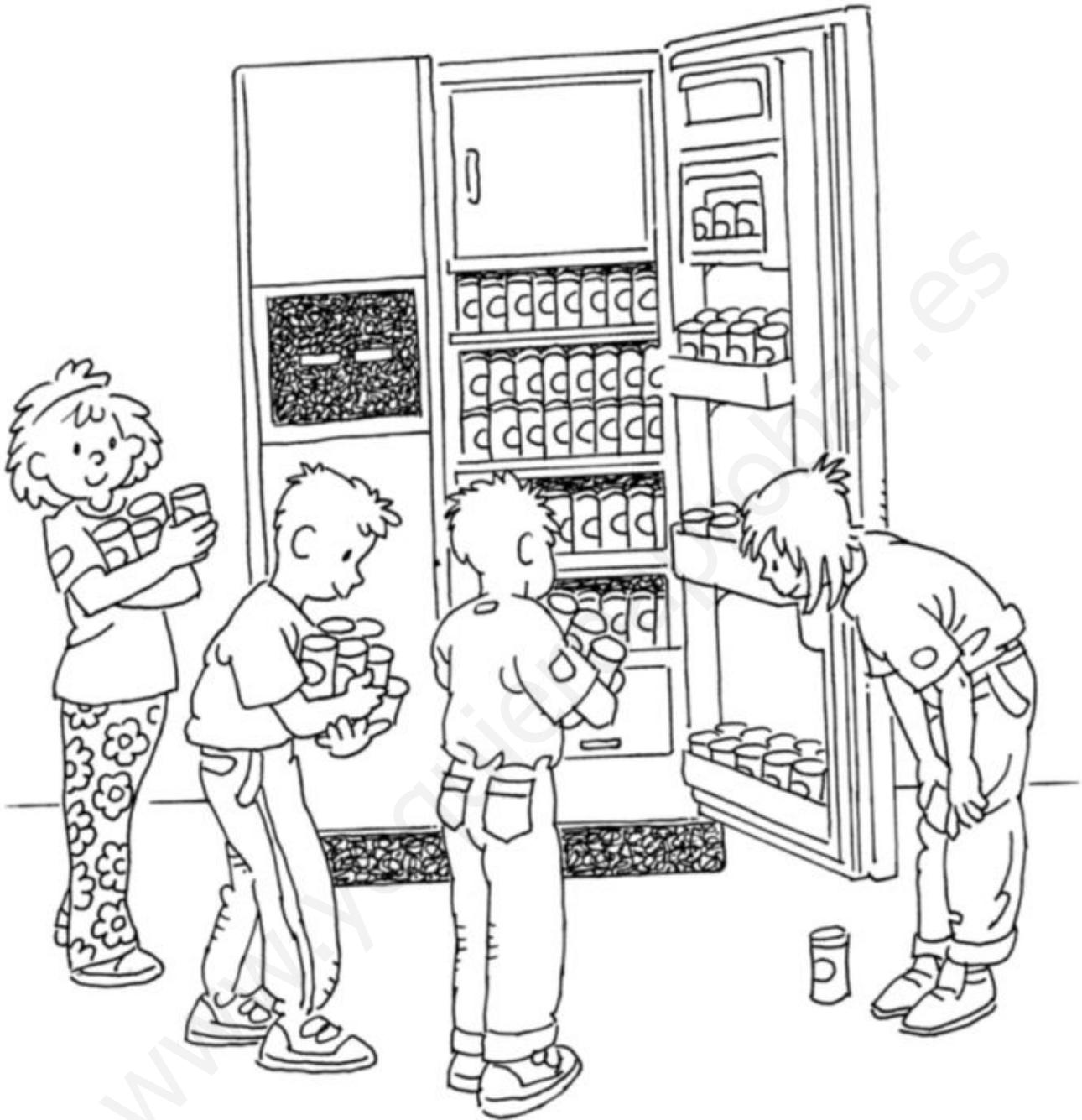
12	-		=	
×		×		×
	×	2	=	
=		=		=
	-		=	18

	+	2	=	
×		+		×
	×		=	18
=		=		=
	×	5	=	



Las operaciones de estas cuadrículas están incompletas y hay que terminarlas. La particularidad que tienen es que unas operaciones están relacionadas con otras: se encadenan en horizontal y en vertical. Hay que conseguir que todo encaje. Seguro que lo puedes lograr sin grandes esfuerzos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



**Pilar, Mario, Pedro y Marina han comprado 100 latas de refrescos para la fiesta de carnaval.**

**Lee los siguientes datos y averigua cuántas latas ha comprado cada niño.**

- Mario y Marina han comprado tantas latas como Pilar y Pedro.
- Pilar ha comprado 10 latas menos que Mario y Marina juntos.
- Mario ha comprado 10 latas más que Pedro.

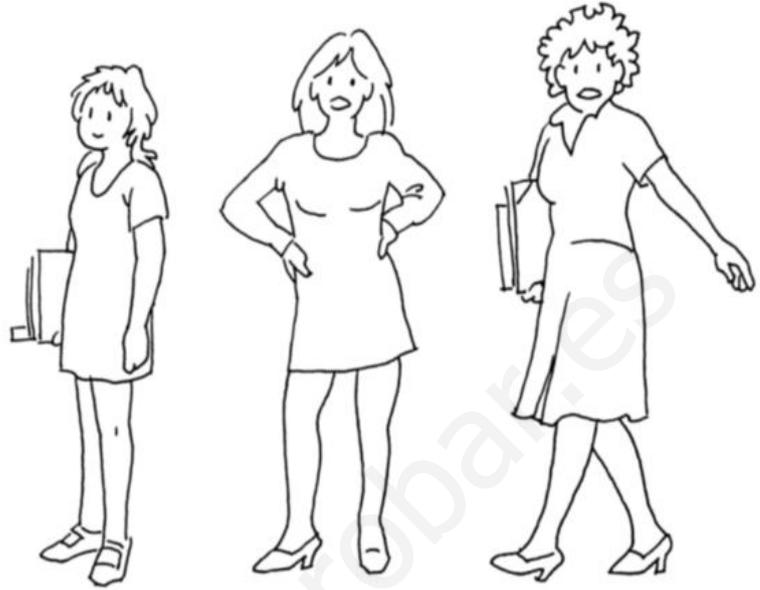
Pilar \_\_\_\_\_ Mario \_\_\_\_\_ Pedro \_\_\_\_\_ Marina \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**¿Qué edad tiene cada una?**

Calcula la edad de Carlota, Luisa y Elena a partir de estos datos.

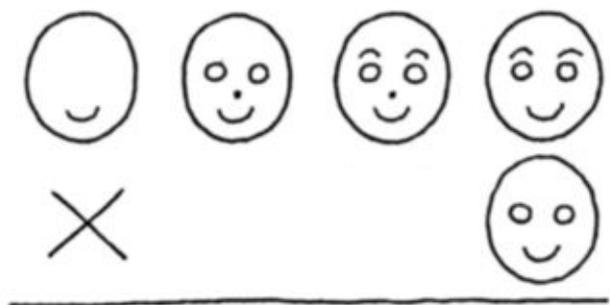
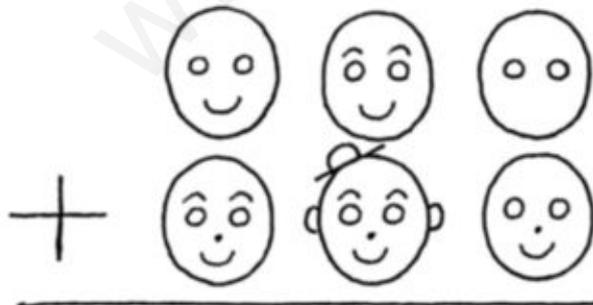
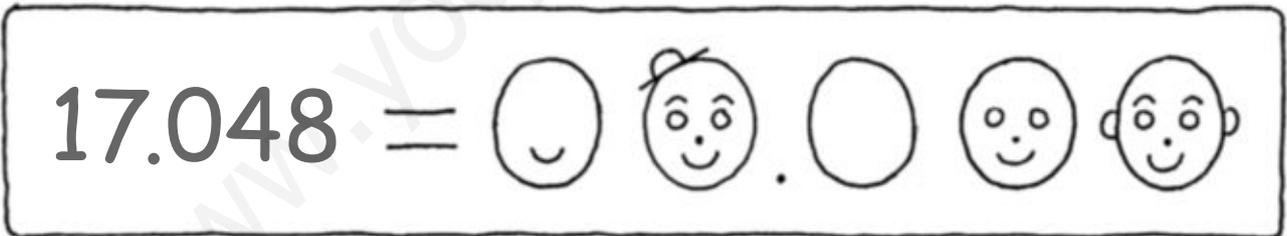
- Carlota, Luisa y Elena tienen 88 años entre las tres.
- Elena tiene el triple de años que Carlota y el doble que Luisa.
- Las edades de dos de las chicas suman 40 años.



Carlota  Luisa  Elena

**Caretas numéricas**

Emilio ha inventado una forma diferente de representar los números. Observa cómo ha escrito el número 17.048 y deduce la clave. Después, resuelve la suma y la multiplicación de abajo utilizando el lenguaje de caras inventado por Emilio.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

	<table style="border-collapse: collapse; margin-bottom: 20px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="border: none; text-align: center;">+</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">8</td></tr> </table> <table style="border-collapse: collapse; margin-bottom: 20px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="border: none; text-align: center;">+</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">8</td></tr> </table> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="border: none; text-align: center;">+</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">8</td></tr> </table>					+											8					+											8					+											8
+																																																	
			8																																														
+																																																	
			8																																														
+																																																	
			8																																														

**Suma de muñecos**

Los números de esta suma se han sustituido por muñecos de peluche. Averigua el valor de cada muñeco partiendo de lo que suman el patito y la ardilla.

Puedes ir probando en los espacios de la derecha.

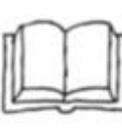
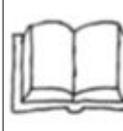
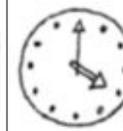
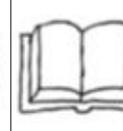
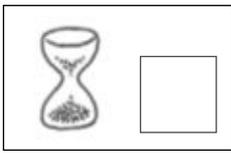
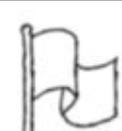
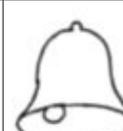
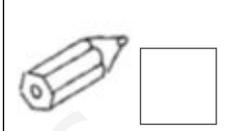
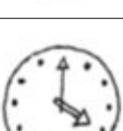
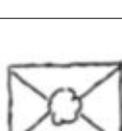
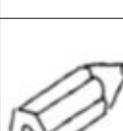
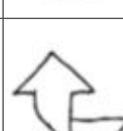
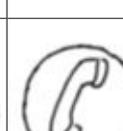
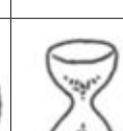
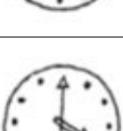
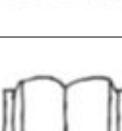
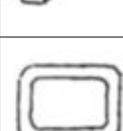
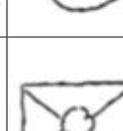
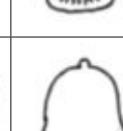
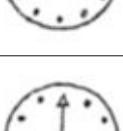
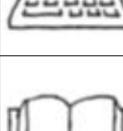
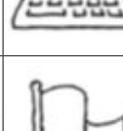
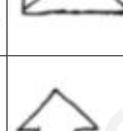
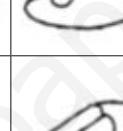
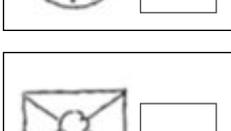
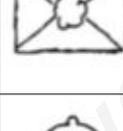
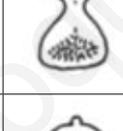
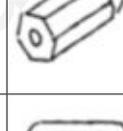
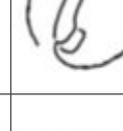
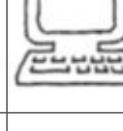
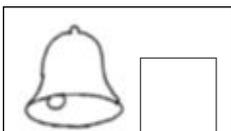
**Los problemas de Robotín**

Robotín no entiende cómo con los mismos números se pueden obtener diferentes resultados. Ayúdale a completar las siguientes operaciones con los signos +, -, ×, ÷ y ().



$(5 + 5) + (5 - 5) = 10$
$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 20$
$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 15$
$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 75$
$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 120$
$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 1$
$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 11$

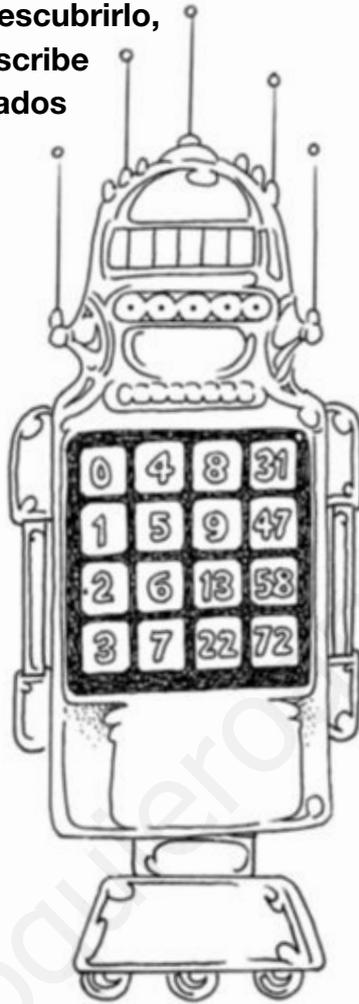
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

						30	
						24	
						39	
						16	
						36	
						31	
						19	
						32	
72 21 30 29 40 35							
							

Cada uno de los dibujos representa un número que va del 0 al 9.  
 Averigua el valor de los dibujos, sabiendo que la suma de cada fila y de cada columna tiene que dar el número indicado.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Nuestro amigo el robot ha sido bautizado con un nombre muy curioso. Para descubrirlo, resuelve estas seis pruebas y escribe su nombre en los espacios situados en la frente del robot.**



### Prueba número 1

Suma los números que aparecen en la calculadora del robot. Después, divide la cifra que obtengas por el número más alto de los de la calculadora.

PRIMER NÚMERO

### Prueba número 2

Suma el resultado de la primera prueba al número de antenas del robot y obtendrás el número de esta prueba.

SEGUNDO NÚMERO

### Prueba número 3

En este cuadrado mágico, la suma de cada horizontal, vertical y diagonal da el mismo resultado: 65. El número que falta en la primera casilla es el resultado de la prueba 2. El número que corresponde a la casilla sombreada es el de esta prueba.

TERCER NÚMERO

<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	23	1
18	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	15
2	<input type="text"/>	13	16	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	22	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17

### Prueba número 4

Suma los números de las tres primeras pruebas y, al resultado, réstale el doble del número de ojos que tiene el robot.

CUARTO NÚMERO

### Prueba número 5

Averigua el número que falta en esta serie.

12 13 15 18  27 33

QUINTO NÚMERO

### Prueba número 6

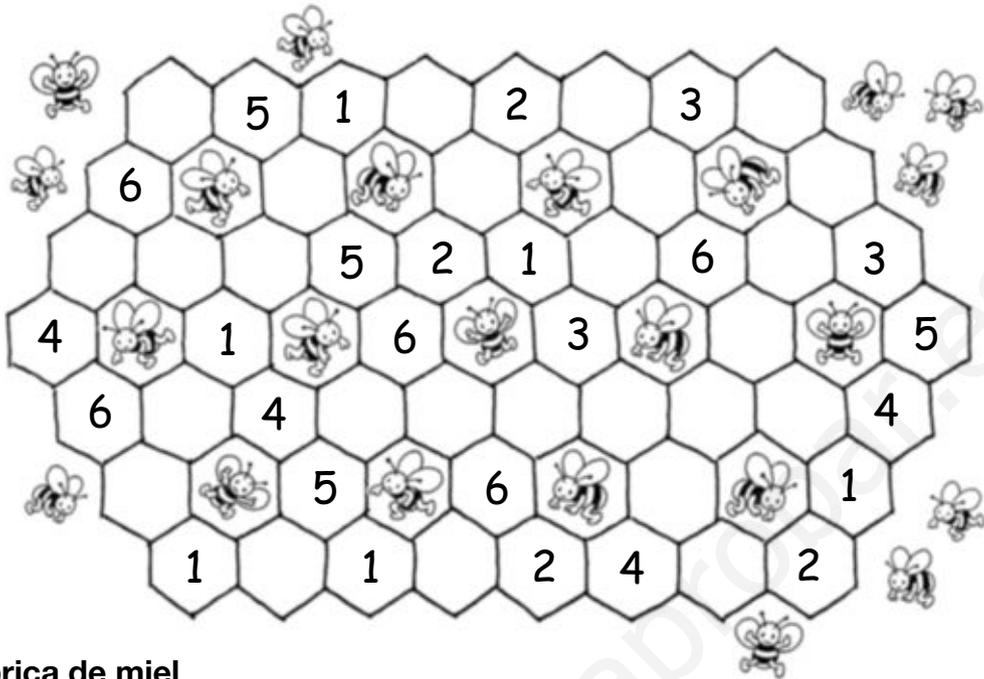
En esta suma el número 21 está representado por las figuras  $\bigcirc$   $\square$ . Encuentra el valor de  $\hexagon$  y tendrás el número de esta prueba.

$$\begin{array}{r}
 \bigcirc \square \\
 \square \hexagon \\
 \square \bigcirc \\
 + \hexagon \bigcirc \\
 \hline
 \square \square \square
 \end{array}$$

SEXTO NÚMERO

Ahora ya puedes saber el nombre del robot. Primero, ordena los números en el orden inverso a como los has obtenido: prueba 6, prueba 5... Luego, transforma los números en letras siguiendo el orden alfabético (A = 1; B = 2; C = 3...). Por último, escribe cada letra en su casilla.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



### La fábrica de miel

Escribe los números del 1 al 6 en las celdas que rodean a cada abeja, teniendo en cuenta que no se puede poner el mismo número en celdas contiguas.

Comienza por las celdas situadas alrededor de la abeja del centro de la colmena.

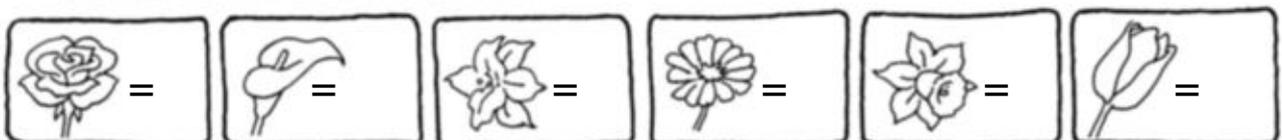
### La floristería de los números

Cada flor representa un número del 1 al 6.

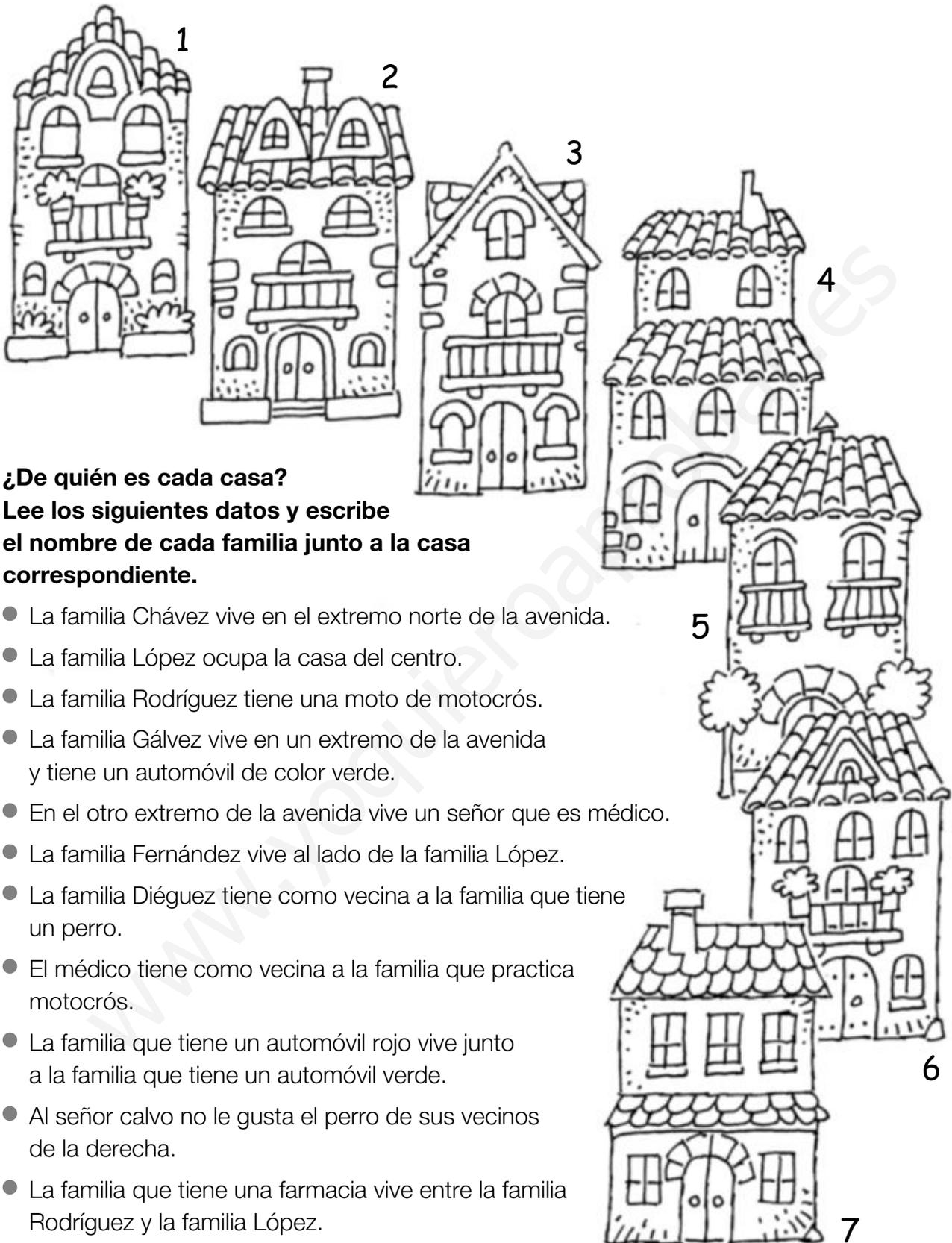
Averigua el valor de las flores, sabiendo que la suma de cada fila y de cada columna da el número indicado.

Un consejo: lo más fácil es comenzar por la fila que suma 7.

16					
20					
23					
7					
16					
	19	13	15	18	17



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



**¿De quién es cada casa?**

**Lee los siguientes datos y escribe el nombre de cada familia junto a la casa correspondiente.**

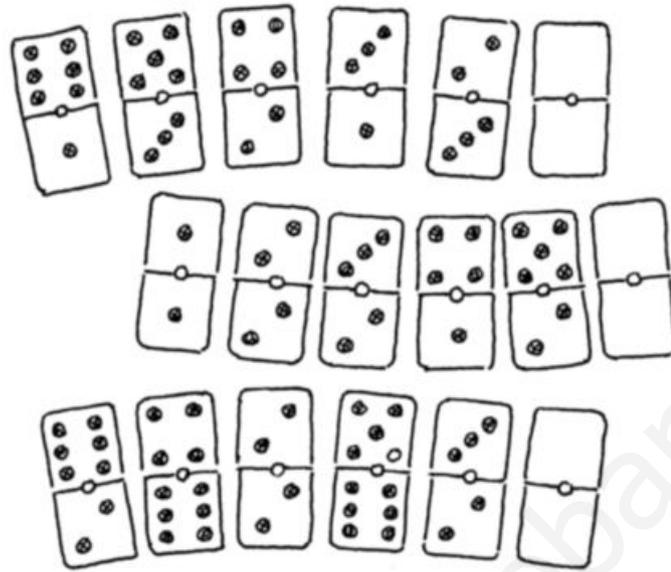
- La familia Chávez vive en el extremo norte de la avenida.
- La familia López ocupa la casa del centro.
- La familia Rodríguez tiene una moto de motocrós.
- La familia Gálvez vive en un extremo de la avenida y tiene un automóvil de color verde.
- En el otro extremo de la avenida vive un señor que es médico.
- La familia Fernández vive al lado de la familia López.
- La familia Diéguez tiene como vecina a la familia que tiene un perro.
- El médico tiene como vecina a la familia que practica motocrós.
- La familia que tiene un automóvil rojo vive junto a la familia que tiene un automóvil verde.
- Al señor calvo no le gusta el perro de sus vecinos de la derecha.
- La familia que tiene una farmacia vive entre la familia Rodríguez y la familia López.
- La familia Martínez vive junto a la familia López y no tiene una farmacia.
- Los Fernández viven junto a la casa del señor calvo.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**El dominó**

Fíjate en qué orden están colocadas las fichas del dominó y completa las series.

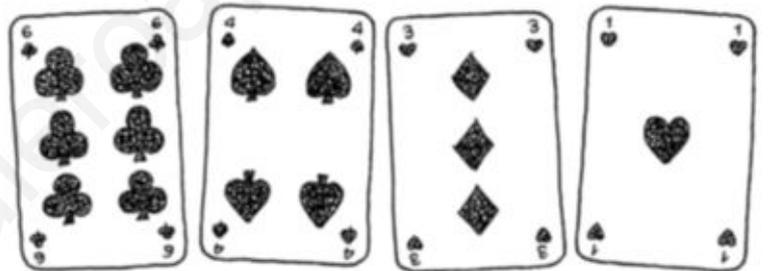
Recuerda que en el dominó los puntos van del 0 al 6.



**Las cartas**

La baraja francesa está constituida por cuatro tipos de cartas: corazones ♥, tréboles ♣, diamantes ♦ y picas ♠.

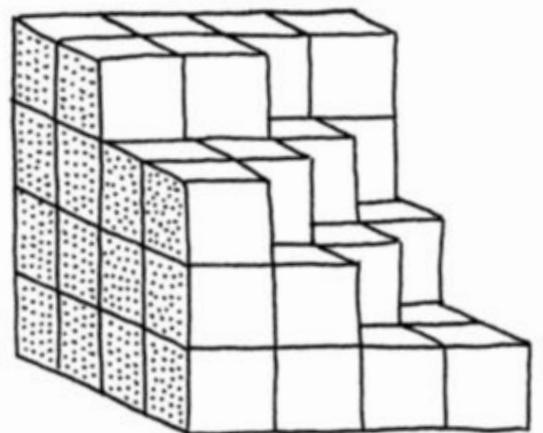
Fíjate en las siguientes cartas y tacha la que es falsa.



**Los dados**

Los dados son cubos que tienen puntos en cada una de sus seis caras. Están dispuestos de forma que los puntos de sus caras opuestas siempre suman 7.

- Como verás, este cubo está incompleto. ¿Cuántos dados faltan para formar este cubo? \_\_\_\_\_
- ¿Cuánto sumarán los puntos de todos los dados que lo forman? \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Un rey tenía nueve bolas doradas, todas del mismo tamaño. Creía que todas eran de oro, pero no era así: una era de plomo.

Cuando se dio cuenta, el rey encargó a su tesorero que encontrara la bola falsa.

Para hacerlo, el tesorero le pidió a un vecino que le prestara su balanza.

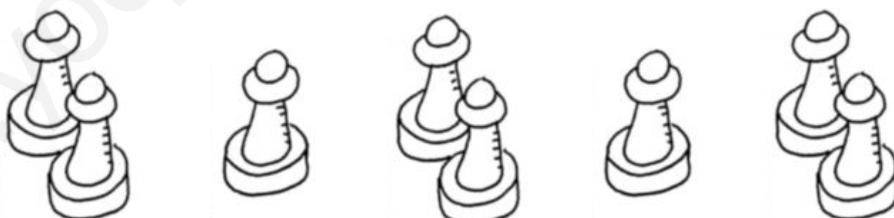
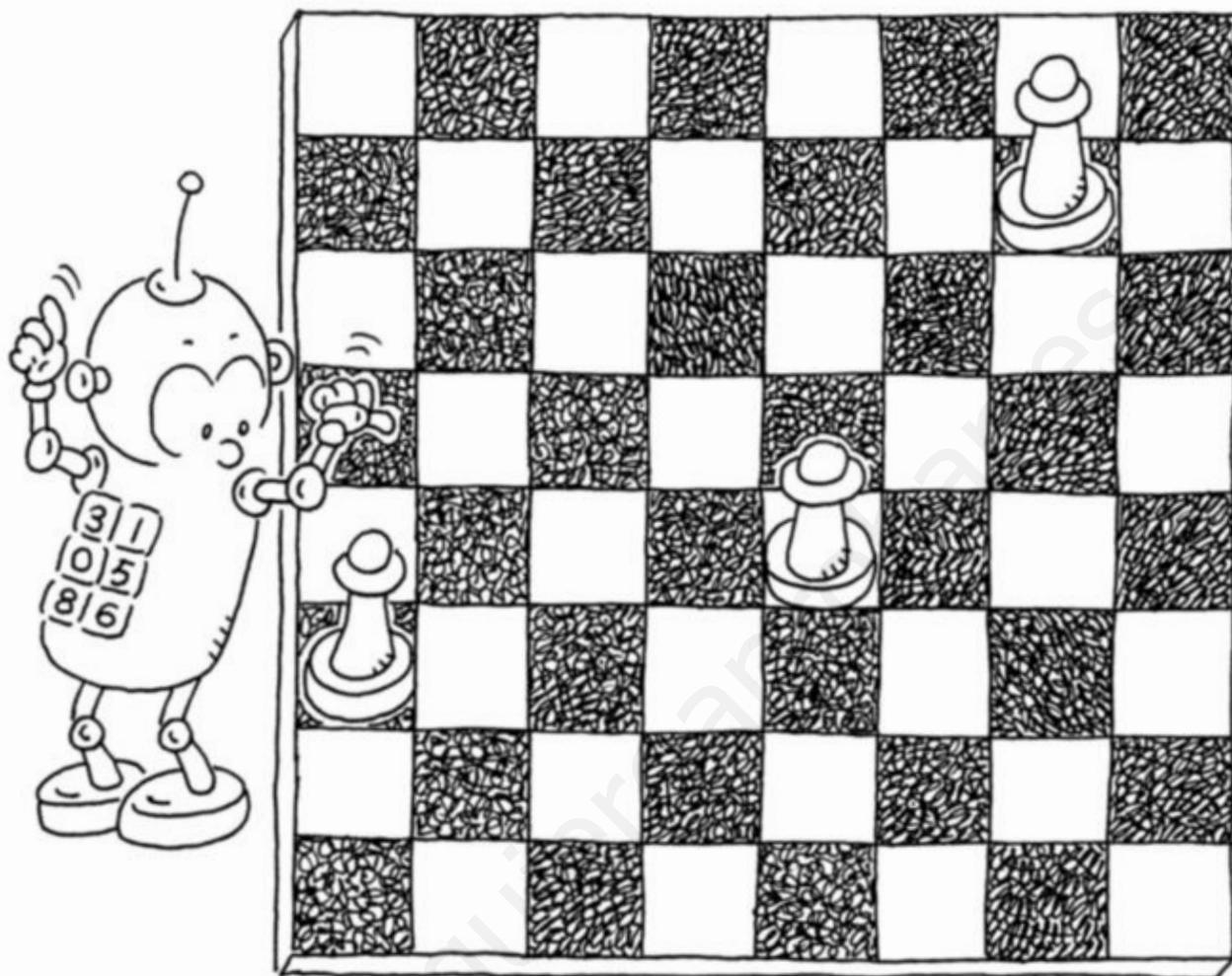
Este le advirtió que la balanza no tenía pesas y que solo la podría utilizar dos veces.

El tesorero aceptó las condiciones de su vecino, ya que solo necesitaba dos pesadas para encontrar la bola de plomo.

Piensa en cómo pudo hacerlo y explícalo.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



¿Has jugado alguna vez a las ocho damas?

Como sabes, en el juego del ajedrez, la dama es la pieza más importante, ya que se puede mover en todas direcciones (horizontal, vertical o diagonal) sin límite de casillas.

El juego que te proponemos consiste en colocar sobre el tablero de ajedrez ocho damas de modo que no se puedan atacar entre sí.

Ya hemos colocado las tres primeras damas, ahora te toca a ti situar las otras cinco que faltan.

Si te es más fácil, puedes utilizar un tablero de ajedrez real con ocho peones que hagan las veces de damas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



El explorador, que era muy listo, enseguida supo de qué tribu era cada uno. A lo mejor también lo has descubierto tú.

¿De qué tribu era el guía? ¿Y el hombre de la orilla? Razona tu respuesta.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Había una vez un titiritero que recorría el país llevando consigo todo lo que poseía: un lobo, una cabra y una col.

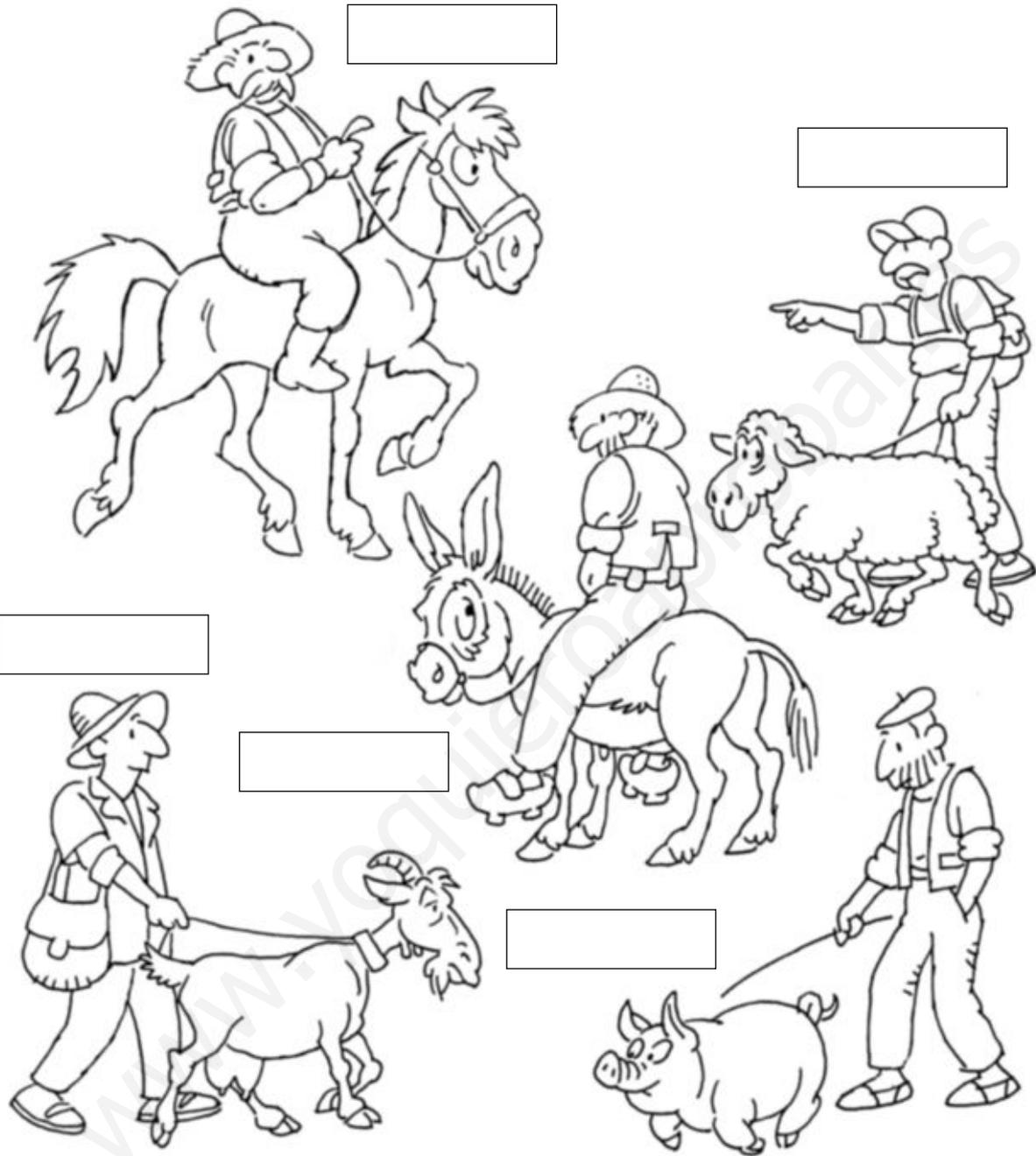
En cierta ocasión, llegó a un río y se encontró con que la única manera de atravesarlo era utilizando una barca en la que solo cabían él y el lobo, o él y la cabra, o él y la col.

Desgraciadamente, no podía dejar al lobo con la cabra, porque el lobo se comería la cabra. Tampoco podía dejar a la cabra con la col, porque la cabra se comería la col.

Cuando ya estaba convencido de que era imposible atravesar el río sin perder alguna de sus pertenencias, encontró la solución y llegó a la otra orilla sin perder nada.

¿Cómo pudo hacerlo? Explica.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



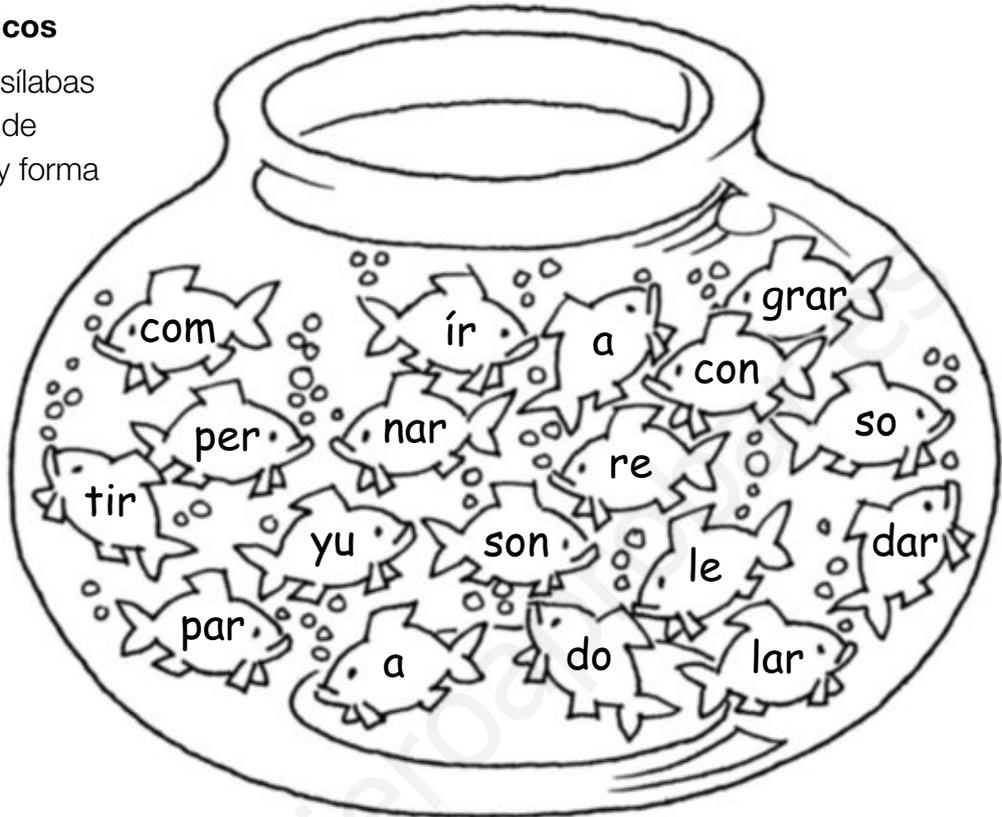
**Estos ganaderos han ido a la feria. Cada uno de ellos ha comprado un animal. Lee los siguientes datos y averigua el nombre de cada ganadero.**

- Marcos lleva bigote.
- Gregorio no lleva bigote y monta un animal más pequeño que el de Martín.
- Carlos no tiene un cerdo.
- Felipe es el que se ha gastado más dinero.

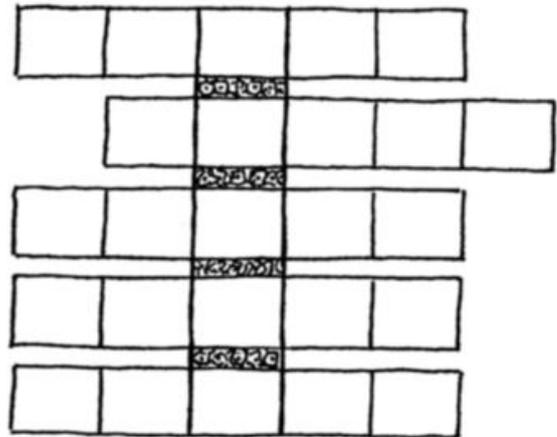
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Peces silábicos**

Combina las sílabas de cada uno de estos peces y forma seis verbos.



T	U	S	O	S
N	E	L	U	S
A	R	M	I	L
P	A	T	R	O
R	O	P	E	T



**Letras en orden**

Ordena las letras y escribe en las casillas de la derecha palabras que tengan sentido.

Si las ordenas bien, en la columna marcada podrás leer una palabra que significa lo contrario de **restar**.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



L	S	A	O	N	U	R	B	N	O
U	M	S	M	S	L	S	E	N	I
C	E	A	A	P	E	D	R	O	G
A	B	L	R	A	G	A	S	A	R
S	S	B	I	G	N	J	O	S	E
J	I	C	A	M	A	R	C	O	S
J	U	A	N	T	T	R	I	R	A
L	L	L	M	A	R	T	I	N	X
M	A	R	I	N	A	R	I	T	A
N	O	E	T	A	M	L	I	S	A

Encuentra en la sopa de letras 23 nombres propios de hombre y de mujer.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



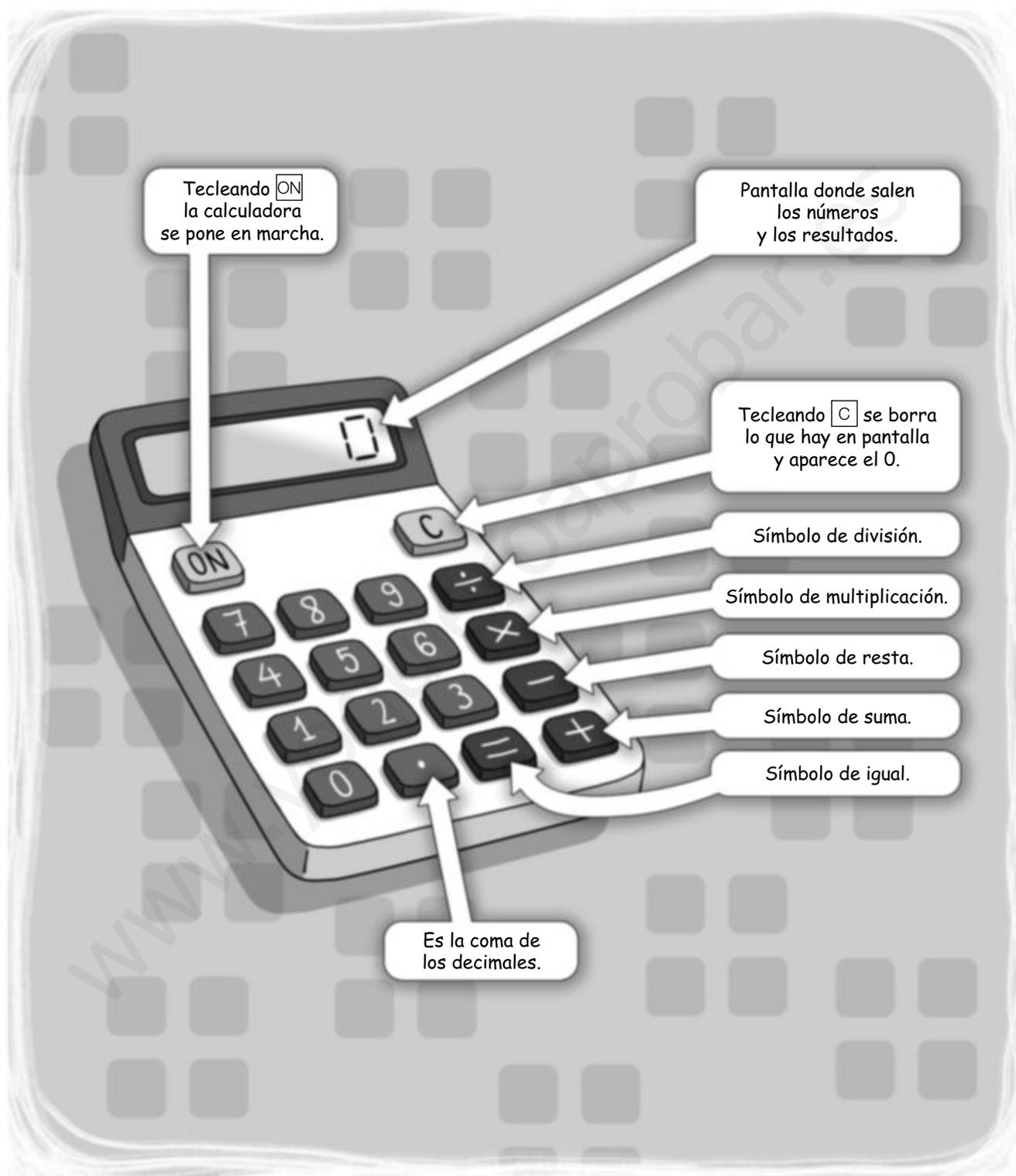
Calculadora

# Índice

## Calculadora

<b>Conoce tu calculadora</b> .....	47
<b>Uso de la calculadora</b> .....	48
<b>Practica con la calculadora</b>	
<b>Ficha 1.</b> Suma de números naturales .....	50
<b>Ficha 2.</b> Multiplicación de números naturales .....	51
<b>Ficha 3.</b> Resta de números naturales .....	52
<b>Ficha 4.</b> División de números naturales .....	53
<b>Ficha 5.</b> Jerarquía de las operaciones .....	54
<b>Ficha 6.</b> Suma de números decimales .....	55
<b>Ficha 7.</b> Resta de números decimales .....	56
<b>Ficha 8.</b> Multiplicación de números decimales .....	57
<b>Ficha 9.</b> División de números decimales .....	58
<b>Soluciones</b> .....	59

# Conoce tu calculadora



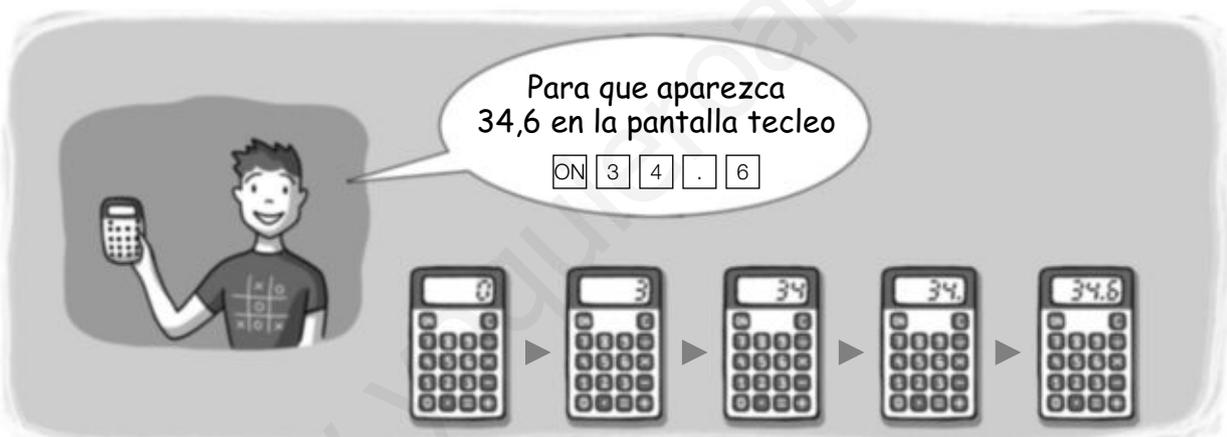
# Uso de la calculadora

## 1 Cómo dividir números naturales

Primero, calcula mentalmente el cociente de la división  $80 : 20$ .  
Después, comprueba con la calculadora el resultado.



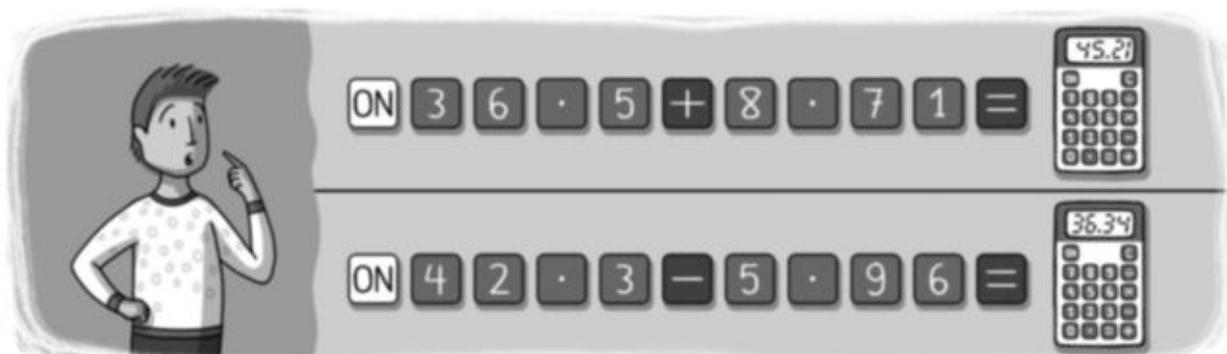
## 2 Cómo introducir números decimales



## 3 Cómo sumar o restar números decimales

La suma y la resta de números decimales en la calculadora se hace de forma análoga a la suma y la resta de números naturales.

Observa cómo se hacen la suma  $36,5 + 8,71$  y la resta  $42,3 - 5,96$ .



#### 4 Cómo multiplicar un número natural por un número decimal

Se hace de forma análoga a la multiplicación de números naturales. Observa cómo se hacen las multiplicaciones  $67 \times 1,3$  y  $7,92 \times 6$ .



#### 5 Sumando constante

Observa diferentes formas de hacer la siguiente suma con la calculadora.

$$25 + 35 + 35 + 35$$

##### PRIMERA FORMA

La suma  $25 + 35 + 35 + 35$  se puede hacer de esta forma:

$$\text{ON } 2 \ 5 \ + \ 3 \ 5 \ + \ 3 \ 5 \ + \ 3 \ 5 \ = \ 1 \ 3 \ 0$$



##### SEGUNDA FORMA

Para hacer la suma  $25 + 35 + 35 + 35$  en mi calculadora tecleo:

$$\text{ON } 2 \ 5 \ + \ + \ 3 \ 5 \ = \ = \ =$$



Paula teclea primero el 25.



##### TERCERA FORMA

Para hacer la suma  $25 + 35 + 35 + 35$  en mi calculadora tecleo:

$$\text{ON } 3 \ 5 \ + \ + \ 2 \ 5 \ = \ = \ =$$



Adrián teclea primero el 35.



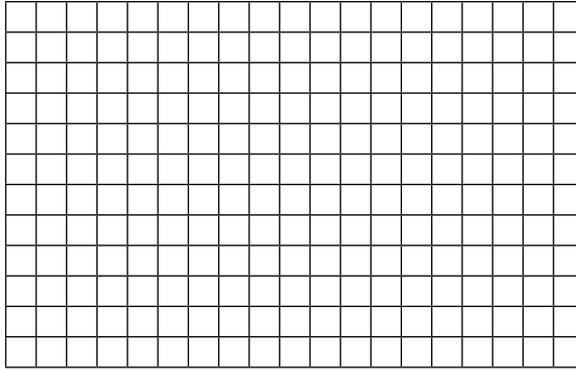
Hay calculadoras en las que la suma anterior se puede hacer procediendo como Paula o como Adrián, pero pulsando una sola vez la tecla  $+$ .



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

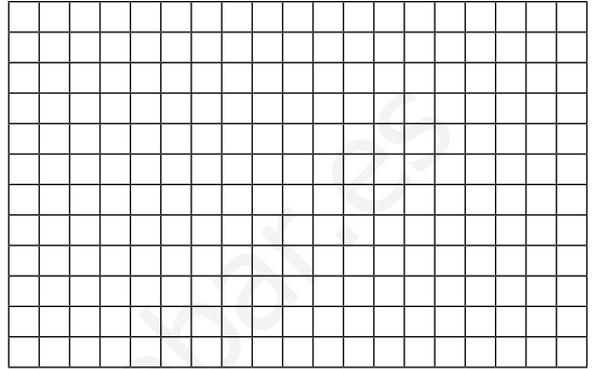
**Observa el ejemplo y resuelve estas multiplicaciones. Después, comprueba los resultados con tu calculadora.**

$$726 \times 194$$



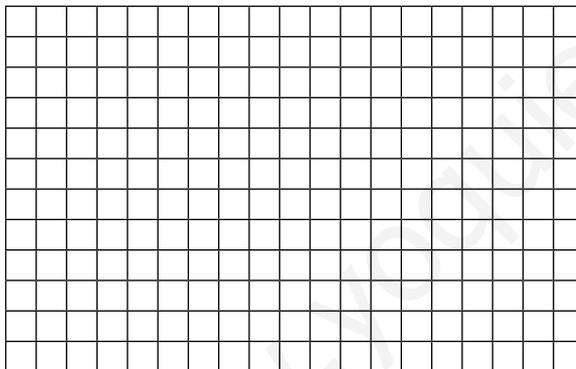
Con la calculadora

$$1.427 \times 606$$



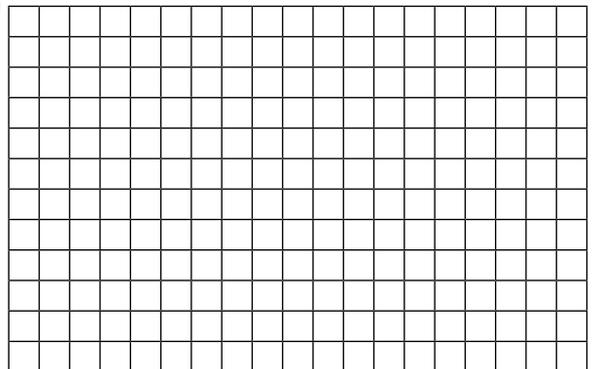
Con la calculadora

$$3.524 \times 890$$



Con la calculadora

$$746 \times 230$$



Con la calculadora

**Utiliza la calculadora y descubre la regla que siguen estas multiplicaciones.**

- $15.873 \times 7 \times 1 =$  \_\_\_\_\_
- $15.873 \times 7 \times 2 =$  \_\_\_\_\_
- $15.873 \times 7 \times 3 =$  \_\_\_\_\_
- $15.873 \times 7 \times 4 =$  \_\_\_\_\_
- $15.873 \times 7 \times 5 =$  \_\_\_\_\_
- $15.873 \times 7 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

Sin hacer la operación, ¿cuál es el resultado de la multiplicación  $15.873 \times 7 \times 7$ ?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Observa el ejemplo y resuelve estas restas. Después, comprueba los resultados con tu calculadora.**

$$\begin{array}{r} 379 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 497 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 378 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 989 \\ - 437 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 394 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 747 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 1425 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 7909 \\ - 6009 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 9180 \\ - 4819 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

$$\begin{array}{r} 25973 \\ - 14311 \\ \hline \end{array}$$

Lápiz y papel ▶

Calculadora ▶

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Calcula mentalmente el cociente de cada división. Después, comprueba los resultados con la calculadora.**

- $150 : 30 =$  \_\_\_\_\_ Con la calculadora ► \_\_\_\_\_
- $250 : 50 =$  \_\_\_\_\_ Con la calculadora ► \_\_\_\_\_
- $320 : 80 =$  \_\_\_\_\_ Con la calculadora ► \_\_\_\_\_
- $450 : 9 =$  \_\_\_\_\_ Con la calculadora ► \_\_\_\_\_
- $1.400 : 20 =$  \_\_\_\_\_ Con la calculadora ► \_\_\_\_\_
- $4.800 : 60 =$  \_\_\_\_\_ Con la calculadora ► \_\_\_\_\_
- $5.600 : 80 =$  \_\_\_\_\_ Con la calculadora ► \_\_\_\_\_
- $6.300 : 90 =$  \_\_\_\_\_ Con la calculadora ► \_\_\_\_\_
- $16.000 : 40 =$  \_\_\_\_\_ Con la calculadora ► \_\_\_\_\_
- $35.000 : 70 =$  \_\_\_\_\_ Con la calculadora ► \_\_\_\_\_
- $48.000 : 80 =$  \_\_\_\_\_ Con la calculadora ► \_\_\_\_\_
- $54.000 : 90 =$  \_\_\_\_\_ Con la calculadora ► \_\_\_\_\_

**Utiliza la calculadora y descubre la regla que siguen estas divisiones.**

$$35 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$385 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.885 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Sin hacer la operación, ¿cuál es el cociente de la división  $38.885 : 7$ ?

$$42 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4.422 : 66 = \underline{\hspace{2cm}}$$

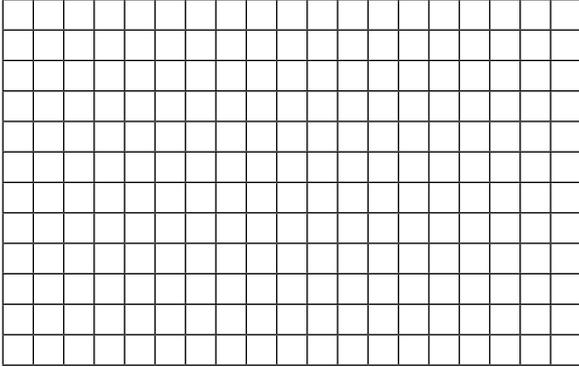
$$444.222 : 666 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Sin hacer la operación, ¿cuál es el cociente de la división  $44.442.222 : 6.666$ ?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

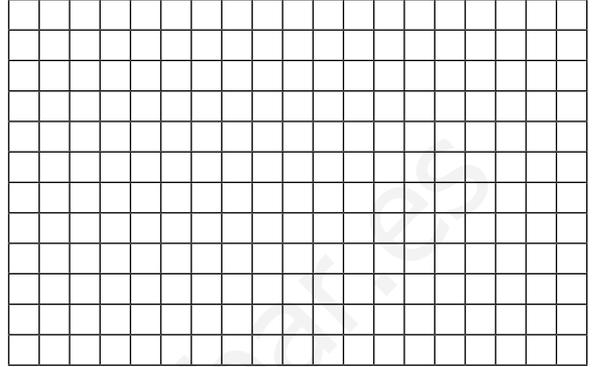
**Resuelve estas operaciones. Después, comprueba los resultados con tu calculadora.**

$$55 - 4 \times 7$$



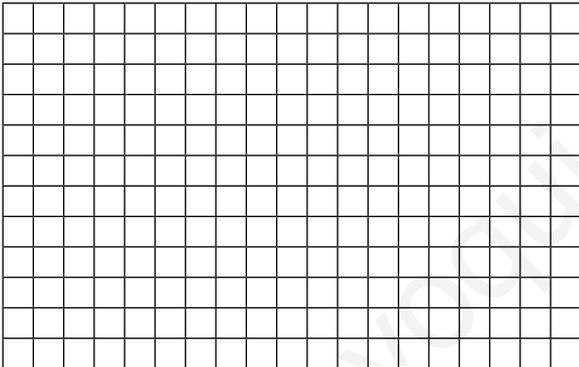
Con la calculadora

$$27 + 3 + 4$$



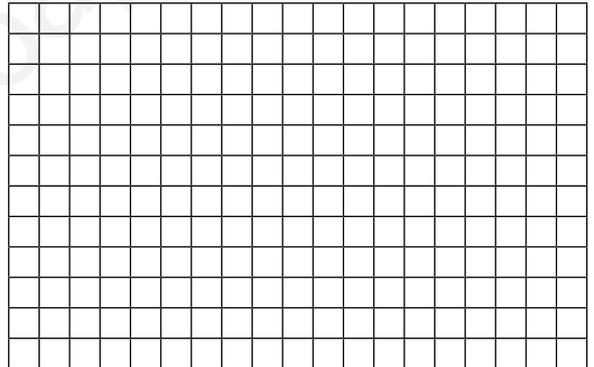
Con la calculadora

$$3 + 8 + 2$$



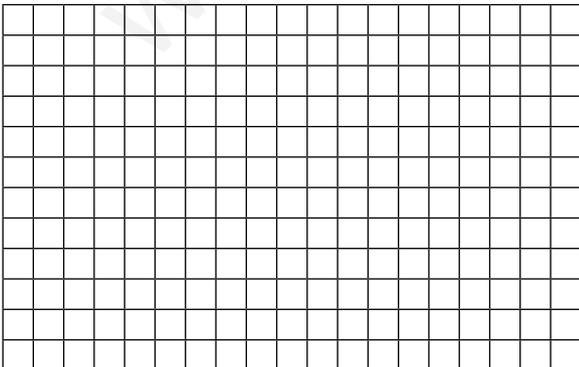
Con la calculadora

$$31 + 40 \times 2$$



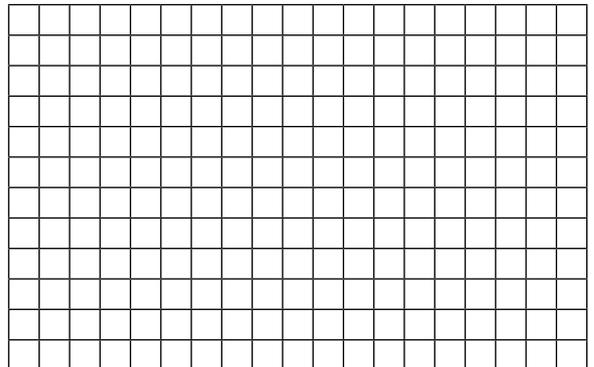
Con la calculadora

$$13 \times 5 - 38$$



Con la calculadora

$$63 + 17 \times 5$$



Con la calculadora

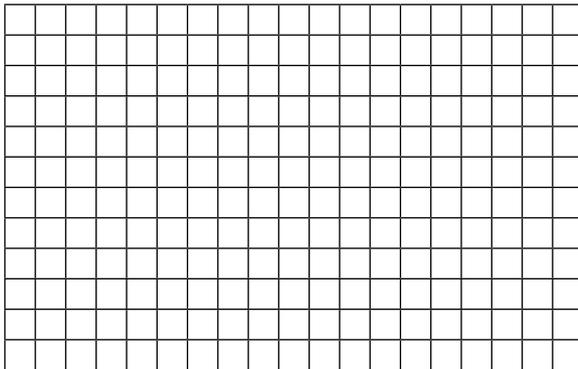




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

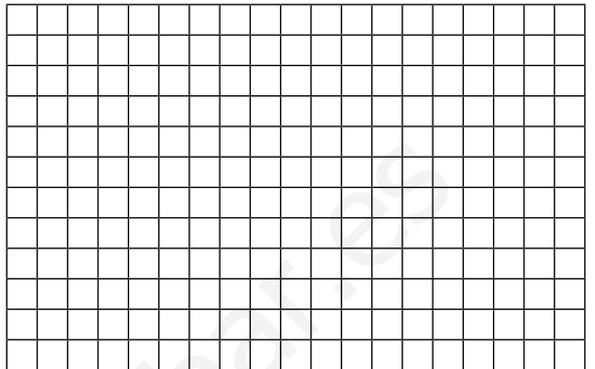
Resuelve estas multiplicaciones. Después, comprueba los resultados con tu calculadora.

$37,6 \times 4$



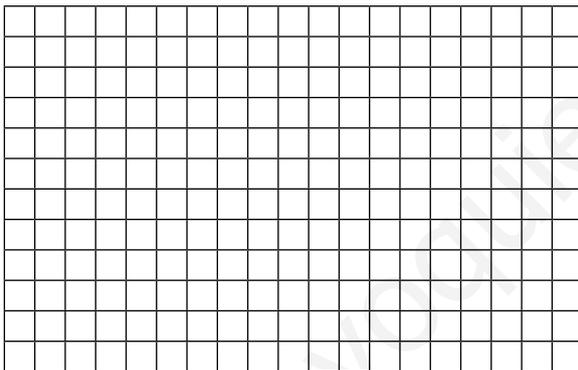
Con la calculadora

$2,87 \times 5$



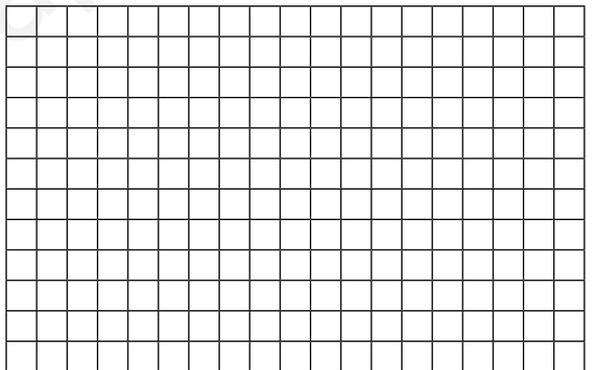
Con la calculadora

$1,345 \times 25$



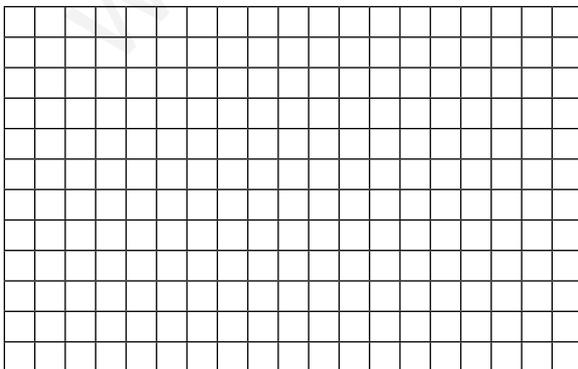
Con la calculadora

$48,5 \times 13,7$



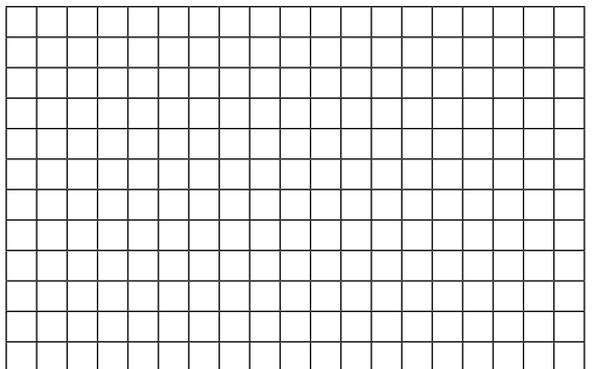
Con la calculadora

$5,79 \times 31,8$



Con la calculadora

$3,089 \times 56,4$

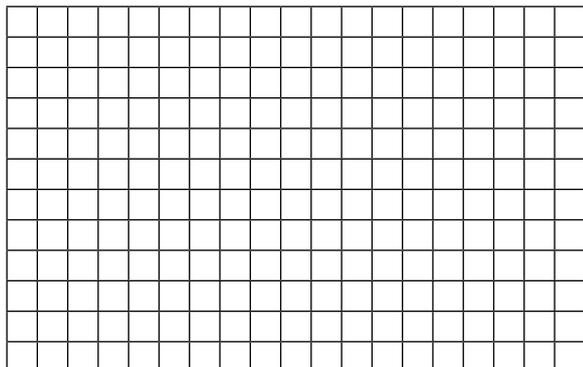


Con la calculadora

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

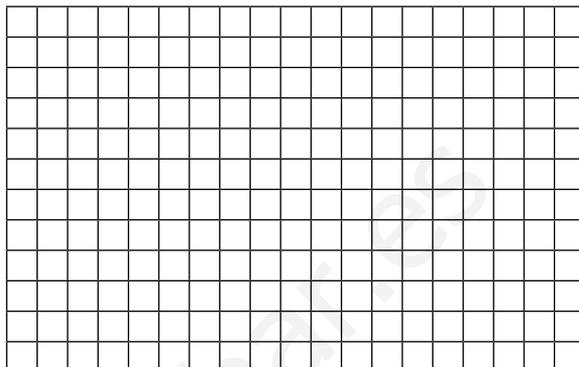
Resuelve estas divisiones. Después, comprueba los resultados con tu calculadora.

$37,6 : 4$



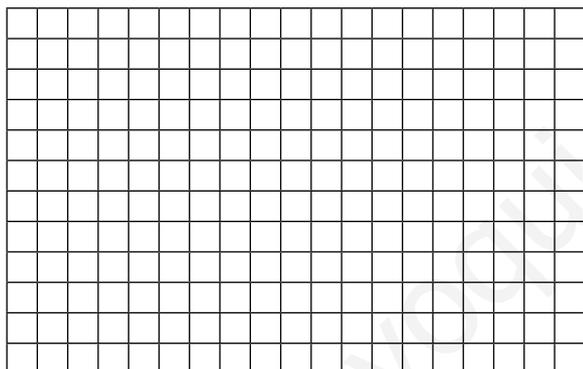
Con la calculadora

$2,85 : 5$



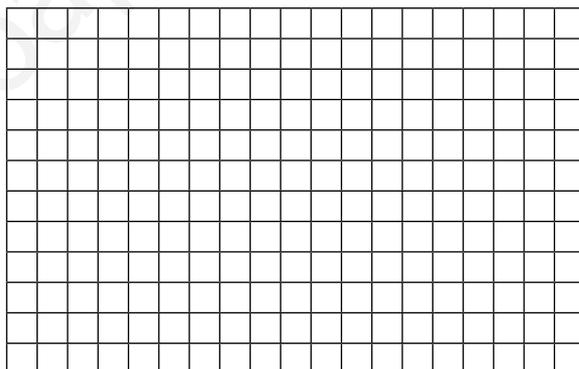
Con la calculadora

$1,325 : 25$



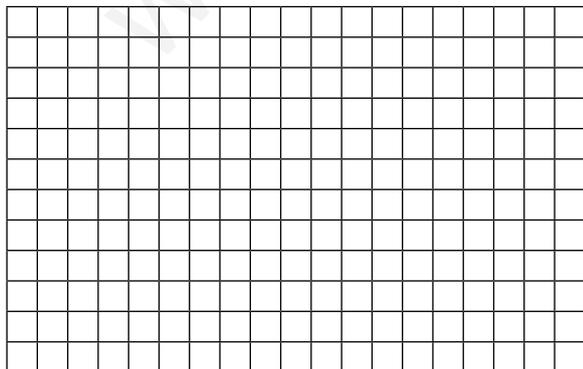
Con la calculadora

$48,47 : 13,1$



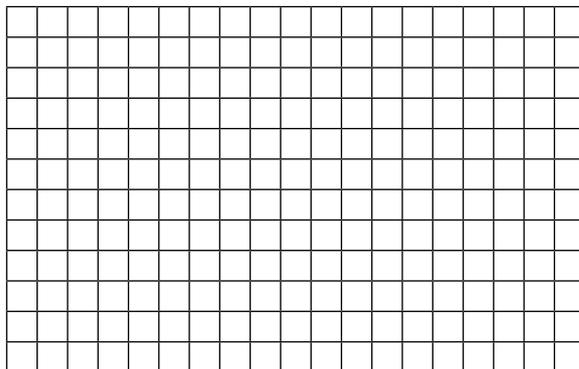
Con la calculadora

$5,904 : 8,2$



Con la calculadora

$3,136 : 5,6$



Con la calculadora

# Soluciones

## Ficha 1

- $200 + 230 = 430$   
 $315 + 103 = 418$   
 $150 + 600 = 750$   
 $320 + 115 = 435$   
 $403 + 410 = 813$   
 $520 + 25 = 545$

## Ficha 2

- $726 \times 194 = 140.844$   
 $1.427 \times 606 = 864.762$   
 $3.524 \times 890 = 3.136.360$   
 $746 \times 230 = 171.580$
- 111.111  
222.222  
333.333  
444.444  
555.555  
666.666  
■ 777.777

## Ficha 3

- $379 - 123 = 256$   
 $497 - 213 = 284$   
 $378 - 156 = 222$   
 $989 - 437 = 552$   
 $394 - 126 = 268$   
 $200 - 100 = 100$   
 $493 - 231 = 262$   
 $747 - 256 = 491$   
 $1.425 - 78 = 1.347$   
 $7.909 - 6.009 = 1.900$   
 $9.180 - 4.819 = 4.361$   
 $25.973 - 14.311 = 11.662$

## Ficha 4

- 5                    • 5  
5                    55  
4                    555  
50                   5.555  
70                   • 7  
80                   67  
70                   667  
70                   6.667  
400  
500  
600  
600

## Ficha 5

- $55 - 4 \times 7 = 55 - 28 = 27$   
 $27 + 3 + 4 = 34$   
 $3 + 8 + 2 = 13$   
 $31 + 40 \times 2 = 31 + 80 = 111$   
 $13 \times 5 - 38 = 65 - 38 = 27$   
 $63 + 17 \times 5 = 63 + 85 = 148$

## Ficha 6

- $41,2 + 0,25 + 8,73 = 50,18$   
 $26,5 + 17,8 + 45,05 = 89,35$   
 $54,9 + 63,42 + 11,64 = 129,96$   
 $73,36 + 40,9 + 25,27 = 139,53$   
 $81,75 + 26,38 + 15,41 = 123,54$   
 $45,876 + 34,6 + 72,09 = 152,566$

## Ficha 7

- $443,6 - 28,5 = 415,1$   
 $562,7 - 34,92 = 527,78$   
 $878,25 - 151,6 = 726,65$   
 $294,83 - 247,85 = 46,98$   
 $1.512,345 - 86,89 = 1.425,455$   
 $25.273,25 - 719,72 = 24.553,53$

## Ficha 8

- $37,6 \times 4 = 150,4$   
 $2,87 \times 5 = 14,35$   
 $1,345 \times 25 = 33,625$   
 $48,5 \times 13,7 = 664,45$   
 $5,79 \times 31,8 = 184,122$   
 $3,089 \times 56,4 = 174,2196$

## Ficha 9

- $37,6 : 4$         ► cociente: 9,4  
 $2,85 : 5$         ► cociente: 0,57  
 $1,325 : 25$      ► cociente: 0,053  
 $48,47 : 13,1$  ► cociente: 3,7  
 $5,904 : 8,2$    ► cociente: 0,72  
 $3,136 : 5,6$    ► cociente: 0,56



[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



Operaciones



# Índice

## Operaciones

<b>Ficha 1.</b> Sumas y restas con números de hasta siete cifras.....	64
<b>Ficha 2.</b> Multiplicaciones por números de hasta tres cifras.....	65
<b>Ficha 3.</b> Propiedades de la suma, de la resta y de la multiplicación.....	66
<b>Ficha 4.</b> Estimaciones.....	67
<b>Ficha 5.</b> Operaciones combinadas (con o sin paréntesis, +, −, ×).....	68
<b>Ficha 6.</b> Divisiones con divisor de dos cifras.....	69
<b>Ficha 7.</b> Divisiones con divisor de tres cifras.....	70
<b>Ficha 8.</b> Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones (recopilación).....	71
<b>Ficha 9.</b> Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones (recopilación).....	72
<b>Ficha 10.</b> Fracción de un número y comparación de fracciones.....	73
<b>Ficha 11.</b> Suma de fracciones de igual denominador.....	74
<b>Ficha 12.</b> Resta de fracciones de igual denominador.....	75
<b>Ficha 13.</b> Suma y resta de fracciones.....	76
<b>Ficha 14.</b> Números decimales y fracciones decimales.....	77
<b>Ficha 15.</b> Porcentajes.....	78
<b>Ficha 16.</b> Suma de números decimales.....	79
<b>Ficha 17.</b> Resta de números decimales.....	80
<b>Ficha 18.</b> Multiplicación de un decimal por un natural.....	81
<b>Ficha 19.</b> División entre la unidad seguida de ceros.....	82
<b>Ficha 20.</b> Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones (recopilación de decimales).....	83
<b>Soluciones</b> .....	84

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Suma.**

$$\begin{array}{r} 3609 \\ 4949 \\ + 6462 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5784 \\ 5869 \\ + 7497 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8694 \\ 4929 \\ + 5808 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5208 \\ 6257 \\ + 9380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218531 \\ 359213 \\ + 123334 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412713 \\ 128142 \\ + 332337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324325 \\ 112056 \\ + 253609 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123579 \\ 359218 \\ + 260465 \\ \hline \end{array}$$

**2 Resta.**

$$\begin{array}{r} 5213 \\ - 1543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3832 \\ - 2628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8436 \\ - 1002 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9579 \\ - 2956 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549381 \\ - 228796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872000 \\ - 340112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675923 \\ - 471891 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429371 \\ - 187822 \\ \hline \end{array}$$

**3 Rodea en cada caso según la clave.**

rojo  sumandos

azul  total

1 2.733 658 3.391

2 3.694 7.897 4.203

3 5.093 1.221 3.872

4 4.082 1.453 2.629

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

**2 Multiplica.**

- $12 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
- $23 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
- $405 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
- $4 \times 1.000 =$  \_\_\_\_\_
- $3 \times 10.000 =$  \_\_\_\_\_
- $678 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- $104 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
- $60 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- $8 \times 10.000 =$  \_\_\_\_\_
- $145 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
- $287 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
- $269 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- $79 \times 1.000 =$  \_\_\_\_\_
- $65 \times 1.000 =$  \_\_\_\_\_
- $43 \times 1.000 =$  \_\_\_\_\_
- $32 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- $240 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- $9 \times 1.000 =$  \_\_\_\_\_

**3 Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Aplica la propiedad conmutativa y calcula.

- $45 + 25 =$  \_\_\_\_\_
- $123 + 34 =$  \_\_\_\_\_
- $1.236 + 109 =$  \_\_\_\_\_
- $5.123 + 673 =$  \_\_\_\_\_
- $7.502 + 90 =$  \_\_\_\_\_
- $12.999 + 71 =$  \_\_\_\_\_

**2** Aplica la propiedad asociativa de la suma y calcula.

- $(170 + 30) + 120 =$  \_\_\_\_\_
- $540 + (125 + 160) =$  \_\_\_\_\_
- $450 + (257 + 976) =$  \_\_\_\_\_
- $(230 + 25) + 70 =$  \_\_\_\_\_
- $512 + (18 + 10) =$  \_\_\_\_\_
- $172 + (15 + 312) =$  \_\_\_\_\_

**3** Aplica la propiedad distributiva y calcula.

- $(5 + 4) \times 8 =$  \_\_\_\_\_
- $7 \times (11 + 2) =$  \_\_\_\_\_
- $(9 - 2) \times 6 =$  \_\_\_\_\_
- $30 \times (15 - 9) =$  \_\_\_\_\_
- $(9 - 6) \times 7 =$  \_\_\_\_\_

**4** Escribe en cada caso una C si se aplica la propiedad conmutativa, una A si se aplica la propiedad asociativa y una D si se aplica la propiedad distributiva. Después, resuelve.

- $3 \times 28 = 28 \times 3$  ► \_\_\_\_\_
- $33 \times (22 - 21) = 33 \times 22 - 33 \times 21$  ► \_\_\_\_\_
- $96 \times 38 = 38 \times 96$  ► \_\_\_\_\_
- $(5 \times 9) \times 365 = 5 \times (9 \times 365)$  ► \_\_\_\_\_
- $(15 - 8) \times 7 = 15 \times 7 - 8 \times 7$  ► \_\_\_\_\_
- $(864 \times 1.000) \times 325 = 864 \times (1.000 \times 325)$  ► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Estima aproximando a la centena más próxima y calcula.**

$\begin{array}{r} 197 \blacktriangleright \square \\ + 397 \blacktriangleright \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 269 \blacktriangleright \square \\ + 519 \blacktriangleright \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 489 \blacktriangleright \square \\ + 398 \blacktriangleright \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 459 \blacktriangleright \square \\ + 329 \blacktriangleright \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 398 \blacktriangleright \square \\ + 293 \blacktriangleright \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 748 \blacktriangleright \square \\ + 615 \blacktriangleright \square \\ \hline \square \end{array}$

**2 Estima aproximando al millar más próximo. Después, calcula.**

$\begin{array}{r} 2.980 + 3.985 \\ \hline \square + \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.740 - 3.100 \\ \hline \square - \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.075 + 4.515 \\ \hline \square + \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 24.054 - 13.102 \\ \hline \square - \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9.905 + 5.688 \\ \hline \square + \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.397 - 2.322 \\ \hline \square - \square \end{array}$

**3 Estima cada precio aproximando a la centena más próxima y calcula.**

- 3 carpetas a 115 € cada una.  $\blacktriangleright$  \_\_\_\_\_
- 4 consolas a 285 € cada una.  $\blacktriangleright$  \_\_\_\_\_
- 5 televisores a 305 € cada uno.  $\blacktriangleright$  \_\_\_\_\_

**4 Estima aproximando como se indica.**

	Millar	Centena
<b>1.890</b>		
<b>1.049</b>		
<b>2.098</b>		
<b>2.380</b>		

	Millar	Centena
<b>3.827</b>		
<b>4.571</b>		
<b>9.856</b>		
<b>7.589</b>		

# Operaciones combinadas (con o sin paréntesis, +, -, ×)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula.

- $170 - (30 + 120) =$  \_\_\_\_\_
- $(415 + 180) - 20 =$  \_\_\_\_\_
- $540 + 125 - 160 =$  \_\_\_\_\_
- $38 + 75 - 25 =$  \_\_\_\_\_
- $8 - 3 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

**2** Calcula.

- $5 \times 6 - 2 =$  \_\_\_\_\_
- $(7 - 4) \times 5 =$  \_\_\_\_\_
- $10 \times (19 - 4) =$  \_\_\_\_\_
- $15 - 8 + 25 =$  \_\_\_\_\_
- $7 + 3 \times (35 + 48) =$  \_\_\_\_\_

**3** Observa los resultados de estas operaciones y coloca los paréntesis donde corresponda.

- |                          |                                  |                           |
|--------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| • $3 + 4 \times 5 = 23$  | • $2 \times 12 + 21 = 66$        | • $3 \times 5 + 3 = 18$   |
| • $5 \times 8 - 3 = 25$  | • $18 - 5 \times 3 = 39$         | • $10 + 2 \times 5 = 20$  |
| • $12 \times 6 + 9 = 81$ | • $3 \times 9 + 5 \times 3 = 42$ | • $10 + 3 \times 9 = 117$ |
| • $13 - 7 + 6 = 0$       | • $5 - 3 + 6 = 8$                | • $7 \times 4 - 2 = 14$   |

**4** Saca factor común y calcula.

- $14 \times 6 - 5 \times 6 =$  \_\_\_\_\_
- $31 \times 25 - 31 \times 5 =$  \_\_\_\_\_
- $25 \times 4 + 15 \times 4 =$  \_\_\_\_\_
- $27 \times 5 - 8 \times 5 =$  \_\_\_\_\_
- $50 \times 2 - 25 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Divide.**

$3274 \overline{)23}$	$540 \overline{)45}$	$1236 \overline{)59}$
$3846 \overline{)73}$	$5016 \overline{)24}$	$420 \overline{)56}$
$4056 \overline{)57}$	$2208 \overline{)46}$	$1472 \overline{)27}$

**2 Coloca y divide.**

$11.875 : 19$	$5.873 : 91$	$2.380 : 24$
$3.729 : 74$	$2.743 : 63$	$6.785 : 36$

**3 Calcula.**

- $70 : 10 = \underline{\quad}$
- $120 : 60 = \underline{\quad}$
- $1.000 : 50 = \underline{\quad}$
- $80.000 : 80 = \underline{\quad}$
- $80 : 20 = \underline{\quad}$
- $320 : 80 = \underline{\quad}$
- $2.000 : 40 = \underline{\quad}$
- $60.000 : 20 = \underline{\quad}$
- $90 : 30 = \underline{\quad}$
- $630 : 70 = \underline{\quad}$
- $3.000 : 60 = \underline{\quad}$
- $40.000 : 40 = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Divide.**

$$1774 \overline{)236}$$

$$5742 \overline{)345}$$

$$3724 \overline{)210}$$

$$2995 \overline{)215}$$

$$9840 \overline{)368}$$

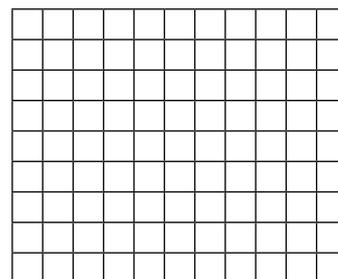
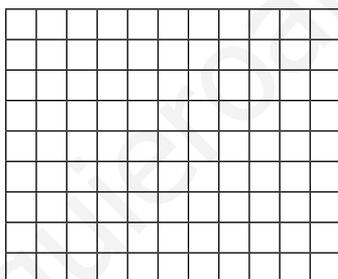
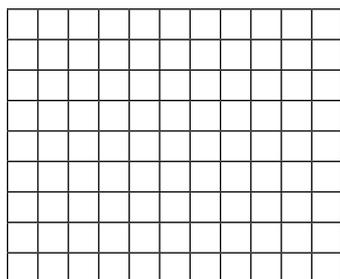
$$7298 \overline{)184}$$

**2 Coloca y divide.**

$$73.604 : 436$$

$$24.065 : 821$$

$$66.804 : 302$$

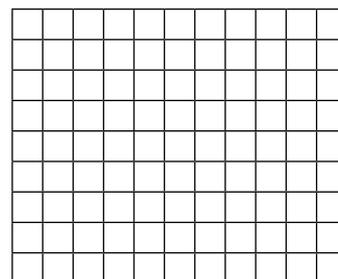
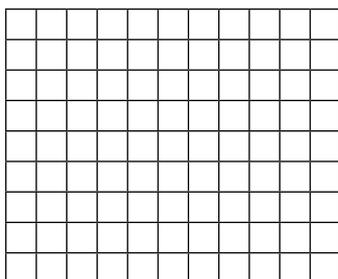
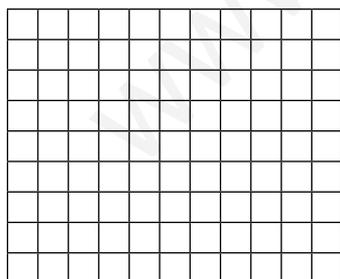


**3 Coloca, divide y haz la prueba.**

$$14.672 : 124$$

$$46.725 : 623$$

$$968.475 : 405$$



**4 Calcula el factor desconocido.**

•  $\square \times 9 = 882$

•  $\square \times 107 = 2.675$

•  $\square : 65 = 34$

•  $13 \times \square = 234$

•  $247 : \square = 19$

•  $5.670 : \square = 162$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 3742 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2809 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6574 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8463 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ \times 340 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2538 \\ \times 505 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4635 \\ \times 970 \\ \hline \end{array}$$

**2 Resuelve.**

$$\begin{array}{r} 8376 \\ 7298 \\ + 1849 \\ \hline \end{array}$$

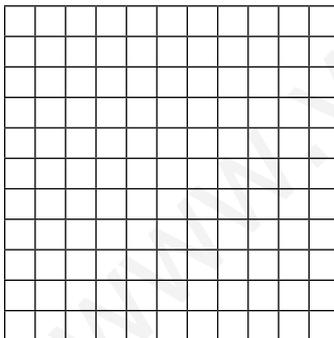
$$\begin{array}{r} 56784 \\ - 9047 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37968 \\ - 8080 \\ \hline \end{array}$$

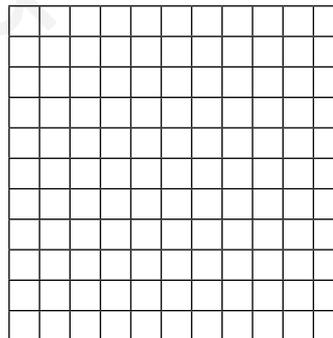
$$\begin{array}{r} 9698 \\ 3532 \\ + 4020 \\ \hline \end{array}$$

**3 Coloca y divide.**

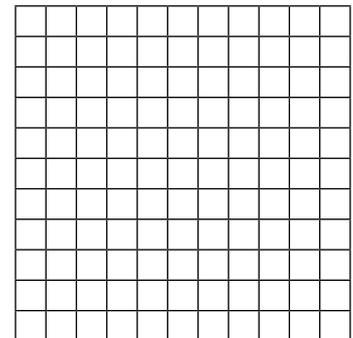
$$1.932 : 20$$



$$1.456 : 74$$



$$9.840 : 683$$



**4 Calcula.**

•  $42 : (30 - 23) =$  \_\_\_\_\_

•  $3 \times 8 : 6 =$  \_\_\_\_\_

•  $12 \times (43 + 51) =$  \_\_\_\_\_

•  $(100 - 75) : 5 =$  \_\_\_\_\_

•  $8 \times 2 : 4 =$  \_\_\_\_\_

•  $32 : (7 + 9) =$  \_\_\_\_\_

•  $(60 - 20) \times 2 =$  \_\_\_\_\_

•  $8 \times 5 : 2 =$  \_\_\_\_\_

•  $4 \times (9 + 1) =$  \_\_\_\_\_

•  $(10 - 4) : 3 =$  \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 58625 \\ \times 728 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83609 \\ \times 908 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48728 \\ \times 798 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23746 \\ \times 409 \\ \hline \end{array}$$

**2 Divide.**

$$14672 \overline{)245}$$

$$72170 \overline{)828}$$

$$19160 \overline{)342}$$

**3 Completa.**

$$\begin{array}{r} \square \\ - 3046 \\ \hline 4372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 2894 \\ \hline 3976 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 1686 \\ \hline 3214 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 1560 \\ \hline 1440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4527 \\ - \square \\ \hline 3824 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5095 \\ - \square \\ \hline 3074 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4281 \\ - \square \\ \hline 1472 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - \square \\ \hline 2685 \end{array}$$

**4 Calcula.**

•  $47 - 36 + 29 =$  \_\_\_\_\_

•  $35 - 3 \times (4 + 6) =$  \_\_\_\_\_

•  $16 \times (6 - 3) =$  \_\_\_\_\_

•  $3 \times 4 + 5 \times (6 - 3) =$  \_\_\_\_\_

•  $110 - 4 \times 8 + 2 =$  \_\_\_\_\_

•  $3 \times (8 - 5) + 11 =$  \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula.

- $\frac{4}{5}$  de 725 = \_\_\_\_\_
- $\frac{5}{6}$  de 816 = \_\_\_\_\_
- $\frac{2}{5}$  de 1.250 = \_\_\_\_\_
- $\frac{3}{7}$  de 945 = \_\_\_\_\_
- $\frac{3}{9}$  de 531 = \_\_\_\_\_
- $\frac{3}{10}$  de 3.350 = \_\_\_\_\_

**2** Escribe >, < o = donde corresponda.

$\frac{3}{8} \square 1$	$\frac{9}{3} \square 1$	$\frac{7}{7} \square 1$	$\frac{5}{6} \square 1$
$\frac{15}{15} \square 1$	$\frac{1}{2} \square 1$	$\frac{4}{15} \square 1$	$\frac{19}{7} \square 1$

**3** Escribe en cada caso tres fracciones.

Menores que la unidad, cuyo numerador sea 27. \_\_\_\_\_

Mayores que la unidad, cuyo numerador sea 5. \_\_\_\_\_

**4** Completa las fracciones para que la expresión sea cierta.

$$\frac{7}{\square} = 1$$

$$\frac{6}{\square} < 1$$

$$\frac{\square}{5} > 1$$

$$\frac{\square}{25} = 1$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula.

$$\frac{8}{9} + \frac{3}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{8} + \frac{2}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{9}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{15} + \frac{2}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{12}{23} + \frac{9}{23} = \underline{\hspace{2cm}}$$

**2** Completa.

$$\frac{3}{9} + \frac{5}{\square} = \frac{8}{9}$$

$$\frac{8}{17} + \frac{\square}{17} = \frac{12}{17}$$

$$\frac{\square}{9} + \frac{3}{\square} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{9}{8} + \frac{\square}{8} = \frac{14}{8}$$

$$\frac{16}{24} + \frac{\square}{24} = \frac{23}{24}$$

$$\frac{\square}{12} + \frac{11}{12} = \frac{15}{\square}$$

**3** Calcula.

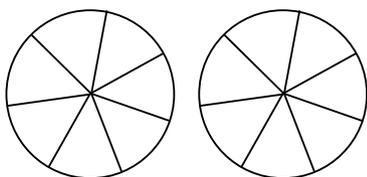
$$\frac{12}{16} + \frac{9}{16} + \frac{15}{16} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{10}{25} + \frac{8}{25} + \frac{4}{25} = \underline{\hspace{2cm}}$$

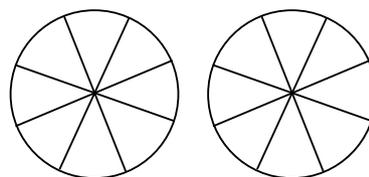
■ ¿Qué suma tiene como resultado una fracción mayor que la unidad? Contesta.

**4** Colorea la cantidad que representan las distintas fracciones.

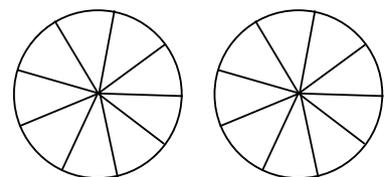
Después, suma.



$$\frac{6}{7} + \frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$



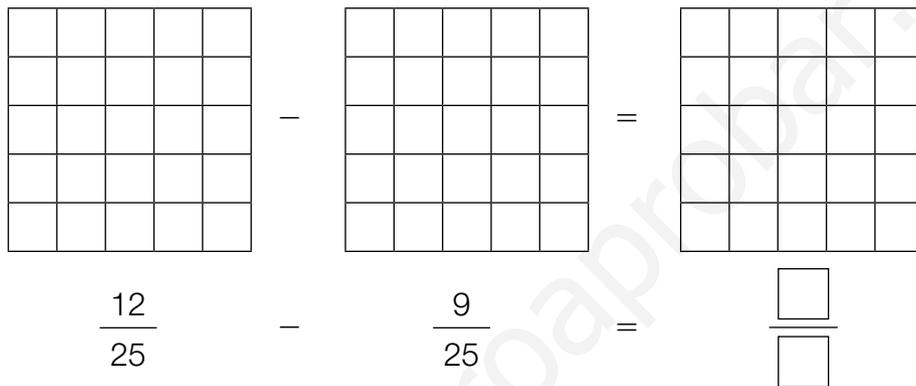
$$\frac{8}{9} + \frac{6}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula.

$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{9}{14} - \frac{3}{14} = \underline{\hspace{2cm}}$
$\frac{12}{11} - \frac{8}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{15}{27} - \frac{10}{27} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{17}{33} - \frac{8}{33} = \underline{\hspace{2cm}}$

**2** Colorea en cada figura la fracción que corresponda. Después, calcula.



**3** Completa.

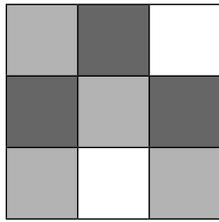
$\frac{4}{10} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{10}$	$\frac{3}{4} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{4}$	$\frac{7}{14} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{14}$
$\frac{6}{9} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{9}$	$\frac{16}{5} - \frac{\square}{\square} = \frac{3}{5}$	$\frac{25}{25} - \frac{\square}{\square} = \frac{18}{25}$
$\frac{\square}{\square} - \frac{8}{20} = \frac{4}{20}$	$\frac{\square}{\square} - \frac{4}{8} = \frac{4}{8}$	$\frac{\square}{\square} - \frac{8}{9} = \frac{1}{9}$

**4** Explica por qué están mal hechas estas restas y calcúlalas bien de nuevo.

$\frac{27}{10} - \frac{3}{10} = \frac{30}{10}$  ► \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
  
 $\frac{15}{8} - \frac{4}{8} = \frac{11}{16}$  ► \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

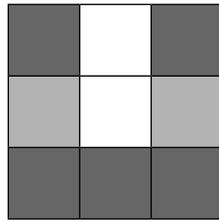
**1** Completa y calcula la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.



▶ —

▶ —

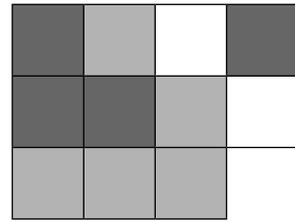
— + — = —



▶ —

▶ —

— + — = —



▶ —

▶ —

— + — = —

**2** Calcula.

$$\frac{7}{4} - \frac{3}{4} = \text{—}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{3} = \text{—}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{6} = \text{—}$$

$$\frac{15}{3} - \frac{2}{3} = \text{—}$$

$$\frac{41}{6} - \frac{13}{2} = \text{—}$$

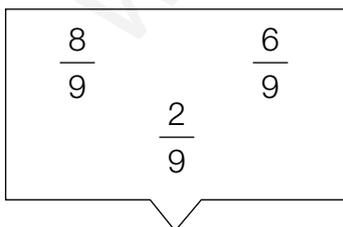
$$\frac{19}{10} - \frac{7}{5} = \text{—}$$

**3** Calcula y escribe con letra la expresión del resultado.

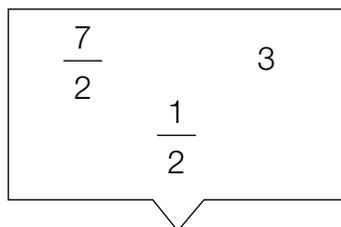
$$\frac{9}{3} + \frac{3}{4} = \text{—} \blacktriangleright \text{_____}$$

$$\frac{15}{7} - \frac{9}{14} = \text{—} \blacktriangleright \text{_____}$$

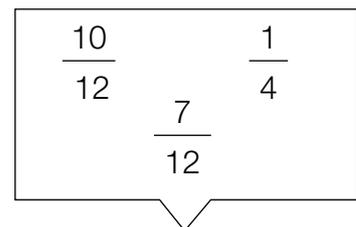
**4** Escribe y calcula tres restas con los números dados.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa la tabla.

	Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas	Diezmilésimas
4,2186					
7,41					
8,5					
6,784					
3,9057					
2,98					
2,763					

**2** Rodea las fracciones decimales.

$$\frac{1}{7} \quad \frac{12}{10} \quad \frac{9}{8} \quad \frac{8}{100} \quad \frac{8}{1.000} \quad \frac{10}{50} \quad \frac{23}{10.000} \quad \frac{100}{110}$$

**3** Escribe los siguientes números decimales en forma de fracción decimal.

- 4,8 ▶ \_\_\_\_\_
- 0,14 ▶ \_\_\_\_\_
- 8,34 ▶ \_\_\_\_\_
- 4,123 ▶ \_\_\_\_\_
- 0,9 ▶ \_\_\_\_\_
- 2,1 ▶ \_\_\_\_\_
- 0,1059 ▶ \_\_\_\_\_
- 10,7 ▶ \_\_\_\_\_
- 10,7 ▶ \_\_\_\_\_
- 14,23 ▶ \_\_\_\_\_
- 0,21 ▶ \_\_\_\_\_
- 27,503 ▶ \_\_\_\_\_

**4** Escribe las fracciones decimales en forma de número decimal.

$\frac{49}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{67}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{78}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$
$\frac{45}{10.000} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{23}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{4}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$
$\frac{14}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{109}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{96}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Escribe las siguientes fracciones en forma de porcentajes.**

$\frac{16}{100} =$	$\frac{50}{100} =$	$\frac{62}{100} =$
$\frac{45}{100} =$	$\frac{7}{100} =$	$\frac{21}{100} =$
$\frac{1}{100} =$	$\frac{74}{100} =$	$\frac{34}{100} =$

**2 Escribe los siguientes porcentajes en forma de fracción.**

- 5 % ▶ \_\_\_\_\_
- 39 % ▶ \_\_\_\_\_
- 72 % ▶ \_\_\_\_\_
- 27 % ▶ \_\_\_\_\_
- 19 % ▶ \_\_\_\_\_
- 6 % ▶ \_\_\_\_\_
- 86 % ▶ \_\_\_\_\_
- 53 % ▶ \_\_\_\_\_
- 25 % ▶ \_\_\_\_\_
- 2 % ▶ \_\_\_\_\_
- 29 % ▶ \_\_\_\_\_
- 11 % ▶ \_\_\_\_\_

**3 Calcula.**

- 10 % de 500 = \_\_\_\_\_
- 77 % de 100 = \_\_\_\_\_
- 34 % de 900 = \_\_\_\_\_
- 46 % de 700 = \_\_\_\_\_
- 60 % de 600 = \_\_\_\_\_
- 53 % de 900 = \_\_\_\_\_
- 38 % de 800 = \_\_\_\_\_
- 27 % de 1.200 = \_\_\_\_\_

**4 Colorea en la cuadrícula las cantidades que se indican.**

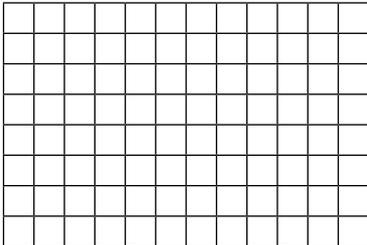
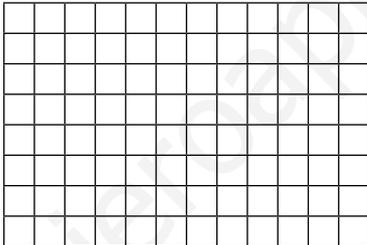
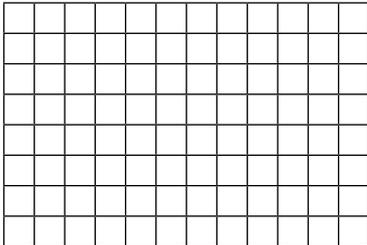
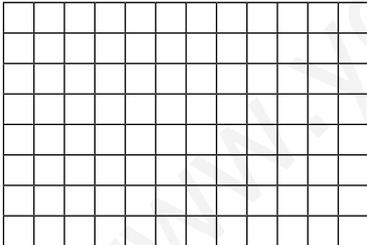
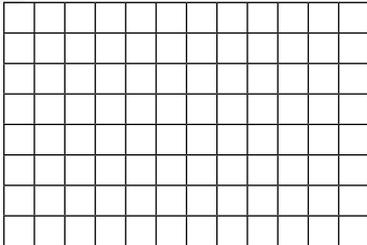
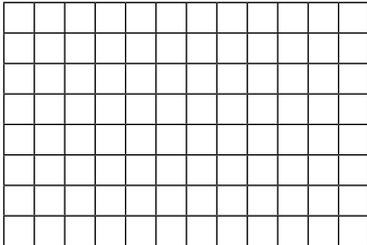
26 %	34 %	16 %
▼	▼	▼

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Suma.**

$\begin{array}{r} 3,96 \\ + 1,85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,4 \\ + 0,3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7,2 \\ + 1,1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67,9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7,87 \\ + 2,1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4,8 \\ 0,6 \\ + 4,6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9,2 \\ 4,3 \\ + 3,2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 3,2 \\ + 5,6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10,9 \\ 22 \\ + 5,6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9,4 \\ 0,8 \\ + 16,4 \\ \hline \end{array}$

**2 Coloca y suma.**

$5,8 + 12,5$	$56,92 + 456,75$	$267,5 + 145,68$
		
$4,58 + 12,9 + 3,026$	$8,026 + 12,7 + 6,45$	$7,09 + 76,4 + 4,489$
		

**3 Ordena de mayor a menor los resultados anteriores**

>  >  >  >  >

**4 Calcula.**

- $6,09 + 2,74 + 1,106 =$  \_\_\_\_\_
- $7,46 - (6 - 3,54) =$  \_\_\_\_\_
- $(10 + 5,6) + 2,5 =$  \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Resta.**

$\begin{array}{r} 23,8 \\ - 19,7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56,3 \\ - 4,5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20,5 \\ - 0,2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 221,6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34,123 \\ - 16,476 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 145,02 \\ - 46,18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 789,2 \\ - 95,029 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 661,4 \\ - 242,18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,613 \\ - 2,03 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7048,1 \\ - 10,6 \\ \hline \end{array}$

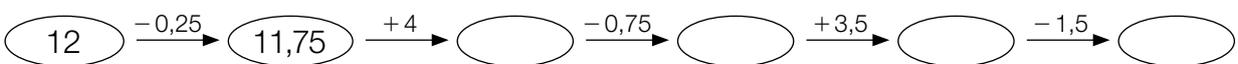
**2 Coloca y resta.**

$54,9 - 9,543$	$789,2 - 95,029$	$167,8 - 59,006$
$1.800,5 - 976,138$	$55,783 - 3,6554$	$981,45 - 161,75$

**3 Resta 0,25 cada vez.**



**4 Completa la serie.**



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Multiplica.**

$\begin{array}{r} 71,4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20,37 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,492 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,008 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,8 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 432,48 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,162 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2,368 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,87 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5,24 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$

**2 Coloca y multiplica.**

$5,6 \times 4$	$8,7 \times 2$	$6,5 \times 8$
$4,9 \times 15$	$6,21 \times 27$	$7,303 \times 312$

**3 Multiplica.**

$2,8 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{\times 2} \square \xrightarrow{\times 6} \square \xrightarrow{\times 4} \square \xrightarrow{\times 8} \square$

$9,5 \xrightarrow{\times 9} \square \xrightarrow{\times 6} \square \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{\times 5} \square \xrightarrow{\times 2} \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Divide.**

- $5 : 10 =$  \_\_\_\_\_
- $2.458 : 10 =$  \_\_\_\_\_
- $32 : 1.000 =$  \_\_\_\_\_
- $367 : 10 =$  \_\_\_\_\_
- $4 : 1.000 =$  \_\_\_\_\_
- $3 : 1.000 =$  \_\_\_\_\_
- $7 : 10 =$  \_\_\_\_\_
- $82 : 100 =$  \_\_\_\_\_
- $673 : 100 =$  \_\_\_\_\_
- $78 : 10 =$  \_\_\_\_\_
- $268 : 100 =$  \_\_\_\_\_
- $395 : 10 =$  \_\_\_\_\_

**2 Divide.**

- $143,2 : 10 =$  \_\_\_\_\_
- $714,3 : 100 =$  \_\_\_\_\_
- $625,8 : 1.000 =$  \_\_\_\_\_
- $52,8 : 10 =$  \_\_\_\_\_
- $68,89 : 10 =$  \_\_\_\_\_
- $2,58 : 10 =$  \_\_\_\_\_
- $9,7 : 10 =$  \_\_\_\_\_
- $5,24 : 100 =$  \_\_\_\_\_
- $4,2 : 1.000 =$  \_\_\_\_\_
- $0,6 : 10 =$  \_\_\_\_\_
- $25,8 : 1.000 =$  \_\_\_\_\_
- $125,38 : 100 =$  \_\_\_\_\_

**3 Completa la tabla.**

	19,2047	1.356	48.167,21	3,075	521,368
: 10					
: 100					
: 1.000					

**4 Completa.**

$1.345 \xrightarrow{:10} \boxed{\phantom{0000}} \xrightarrow{:10} \boxed{\phantom{0000}} \xrightarrow{:10} \boxed{\phantom{0000}} \xrightarrow{:10} \boxed{\phantom{0000}}$

$5.789 \xrightarrow{:100} \boxed{\phantom{0000}} \xrightarrow{:100} \boxed{\phantom{0000}} \xrightarrow{:100} \boxed{\phantom{0000}}$

$43.365 \xrightarrow{:1.000} \boxed{\phantom{0000}} \xrightarrow{:1.000} \boxed{\phantom{0000}}$

**5 Calcula el número que falta.**

$\boxed{\phantom{0000}} : 10 = 4,65$

$\boxed{\phantom{0000}} : 100 = 7,14$

$\boxed{\phantom{0000}} : 1.000 = 25$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Suma.**

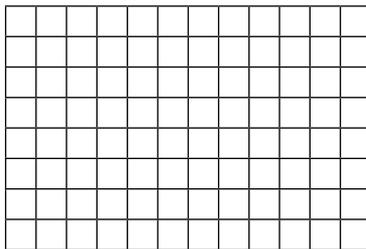
$$\begin{array}{r} 1,8 \\ 5,03 \\ 55,55 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4,341 \\ 984,2 \\ + 15,4 \\ \hline \end{array}$$

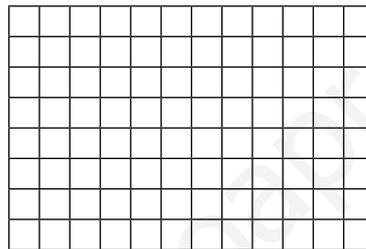
$$\begin{array}{r} 8452,67 \\ 0,41 \\ 314,25 \\ + 0,48 \\ \hline \end{array}$$

**2 Coloca los números y resta.**

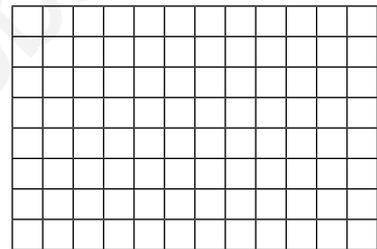
$$752,07 - 98,3$$



$$58,61 - 34,5084$$



$$878,2 - 81,209$$



**3 Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 24,192 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409,11 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321,896 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577,5 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

**4 Divide.**

- $99,6 : 10 =$  \_\_\_\_\_
- $74,32 : 1.000 =$  \_\_\_\_\_
- $33,63 : 100 =$  \_\_\_\_\_
- $137,9 : 100 =$  \_\_\_\_\_
- $19,97 : 100 =$  \_\_\_\_\_
- $32,8 : 1.000 =$  \_\_\_\_\_
- $53,8 : 10 =$  \_\_\_\_\_
- $62,131 : 1.000 =$  \_\_\_\_\_
- $1.691,4 : 10 =$  \_\_\_\_\_

**5 Calcula.**

- $(12,25 + 9,45) \times 3 =$  \_\_\_\_\_
- $(597,63 - 31,21) \times 5 =$  \_\_\_\_\_

# Soluciones

## Ficha 1

- $3.609 + 4.949 + 6.462 = 15.020$   
 $5.784 + 5.869 + 7.497 = 19.150$   
 $8.694 + 4.929 + 5.808 = 19.431$   
 $5.208 + 6.257 + 9.380 = 20.845$   
 $218.531 + 359.213 + 123.334 = 701.078$   
 $412.713 + 128.142 + 332.337 = 873.192$   
 $324.325 + 112.056 + 253.609 = 689.990$   
 $123.579 + 359.218 + 260.465 = 743.262$
- $5.213 - 1.543 = 3.670$   
 $3.832 - 2.628 = 1.204$   
 $8.436 - 1.002 = 7.434$   
 $9.579 - 2.956 = 6.623$   
 $549.381 - 228.796 = 320.585$   
 $872.000 - 340.112 = 531.888$   
 $675.923 - 471.891 = 204.032$   
 $429.371 - 187.822 = 241.549$
- R. G.

## Ficha 2

- $67 \times 3 = 201$   
 $95 \times 2 = 190$   
 $78 \times 7 = 546$   
 $48 \times 3 = 144$   
 $82 \times 2 = 164$   
 $406 \times 4 = 1.624$   
 $293 \times 3 = 879$   
 $352 \times 4 = 1.408$   
 $248 \times 3 = 744$   
 $123 \times 5 = 615$
- $12 \times 10 = 120$   
 $4 \times 1.000 = 4.000$   
 $104 \times 10 = 1.040$   
 $145 \times 10 = 1.450$   
 $79 \times 1.000 = 79.000$   
 $32 \times 100 = 3.200$   
 $23 \times 10 = 230$   
 $3 \times 10.000 = 30.000$   
 $60 \times 100 = 6.000$   
 $287 \times 10 = 2.870$   
 $65 \times 1.000 = 65.000$   
 $240 \times 100 = 24.000$   
 $405 \times 10 = 4.050$   
 $678 \times 100 = 67.800$   
 $8 \times 10.000 = 80.000$   
 $269 \times 100 = 26.900$   
 $43 \times 1.000 = 43.000$   
 $9 \times 1.000 = 9.000$

- $38 \times 41 = 1.558$   
 $29 \times 53 = 1.537$   
 $14 \times 97 = 1.358$   
 $57 \times 41 = 2.337$   
 $38 \times 72 = 2.736$   
 $73 \times 18 = 1.314$   
 $69 \times 17 = 1.173$   
 $43 \times 32 = 1.376$   
 $59 \times 34 = 2.006$   
 $15 \times 96 = 1.440$   
 $59 \times 27 = 1.593$   
 $12 \times 33 = 396$   
 $27 \times 32 = 864$   
 $74 \times 21 = 1.554$   
 $42 \times 24 = 1.008$

## Ficha 3

- $45 + 25 = 25 + 45 = 70$   
 $1.236 + 109 = 109 + 1.236 = 1.345$   
 $7.502 + 90 = 90 + 7.502 = 7.592$   
 $123 + 34 = 34 + 123 = 157$   
 $5.123 + 673 = 673 + 5.123 = 5.796$   
 $12.999 + 71 = 71 + 12.999 = 13.070$
- $(170 + 30) + 120 = 200 + 120 = 320$   
 $540 + (125 + 160) = 540 + 285 = 825$   
 $450 + (257 + 976) = 450 + 1.233 = 1.683$   
 $(230 + 25) + 70 = 255 + 70 = 325$   
 $512 + (18 + 10) = 512 + 28 = 540$   
 $172 + (15 + 312) = 172 + 327 = 499$
- $(5 + 4) \times 8 = 5 \times 8 + 4 \times 8 = 40 + 32 = 72$   
 $7 \times (11 + 2) = 7 \times 11 + 7 \times 2 =$   
 $= 77 + 14 = 91$   
 $(9 - 2) \times 6 = 9 \times 6 - 2 \times 6 = 54 - 12 = 42$   
 $30 \times (15 - 9) = 30 \times 15 - 30 \times 9 =$   
 $= 450 - 270 = 180$   
 $(9 - 6) \times 7 = 9 \times 7 - 6 \times 7 = 63 - 42 =$   
 $= 21$
- C ► 84  
D ► 33  
C ► 3.648  
A ► 16.425  
D ► 49  
A ► 280.800.000

#### Ficha 4

- $200 + 400 = 600$   
 $500 + 300 = 800$   
 $300 + 500 = 800$   
 $400 + 300 = 700$   
 $500 + 400 = 900$   
 $700 + 600 = 1.300$
- $3.000 + 4.000 = 7.000$   
 $24.000 - 13.000 = 11.000$   
 $5.000 - 3.000 = 2.000$   
 $10.000 + 6.000 = 16.000$   
 $3.000 + 5.000 = 8.000$   
 $3.000 - 2.000 = 1.000$
- $100 \times 3 = 300 \text{ €}$   
 $300 \times 4 = 1.200 \text{ €}$   
 $300 \times 5 = 1.500 \text{ €}$

4.

	Millar	Centena
1.890	2.000	1.900
1.049	1.000	1.000
2.098	2.000	2.100
2.380	2.000	2.400

	Millar	Centena
3.827	4.000	3.800
4.571	5.000	4.600
9.856	10.000	9.900
7.589	8.000	7.600

#### Ficha 5

- $170 - (30 + 120) = 170 - 150 = 20$   
 $(415 + 180) - 20 = 595 - 20 = 575$   
 $540 + 125 - 160 = 665 - 160 = 505$   
 $38 + 75 - 25 = 88$   
 $8 - 3 \times 2 = 8 - 6 = 2$
- $5 \times 6 - 2 = 30 - 2 = 28$   
 $(7 - 4) \times 5 = 3 \times 5 = 15$   
 $10 \times (19 - 4) = 10 \times 15 = 150$   
 $15 - 8 + 25 = 7 + 25 = 32$   
 $7 + 3 \times (35 + 48) = 7 + 3 \times 83 =$   
 $= 7 + 249 = 256$
- $3 + (4 \times 5) = 23$   
 $5 \times (8 - 3) = 25$   
 $(12 \times 6) + 9 = 81$   
 $13 - (7 + 6) = 0$   
 $2 \times (12 + 21) = 66$   
 $(18 - 5) \times 3 = 39$   
 $(3 \times 9) + (5 \times 3) = 42$

$$(5 - 3) + 6 = 8$$
$$(3 \times 5) + 3 = 18$$
$$10 + (2 \times 5) = 20$$
$$(10 + 3) \times 9 = 117$$
$$7 \times (4 - 2) = 14$$

- $14 \times 6 - 5 \times 6 = (14 - 5) \times 6 = 9 \times 6 = 54$   
 $31 \times 25 - 31 \times 5 = 31 \times (25 - 5) =$   
 $= 31 \times 20 = 620$   
 $25 \times 4 + 15 \times 4 = (25 + 15) \times 4 =$   
 $= 40 \times 4 = 160$   
 $27 \times 5 - 8 \times 5 = (27 - 8) \times 5 = 19 \times 5 = 95$   
 $50 \times 2 - 25 \times 2 = (50 - 25) \times 2 =$   
 $= 25 \times 2 = 50$

#### Ficha 6

- $3.274 : 23 \blacktriangleright$  cociente: 142; resto: 8  
 $540 : 45 \blacktriangleright$  cociente: 12  
 $1.236 : 59 \blacktriangleright$  cociente: 20; resto: 56  
 $3.846 : 73 \blacktriangleright$  cociente: 52; resto: 50  
 $5.016 : 24 \blacktriangleright$  cociente: 209  
 $420 : 56 \blacktriangleright$  cociente: 7; resto: 28  
 $4.056 : 57 \blacktriangleright$  cociente: 71; resto: 9  
 $2.208 : 46 \blacktriangleright$  cociente: 48  
 $1.472 : 27 \blacktriangleright$  cociente: 54; resto: 14
- $11.875 : 19 \blacktriangleright$  cociente: 625  
 $5.873 : 91 \blacktriangleright$  cociente: 64; resto: 49  
 $2.380 : 24 \blacktriangleright$  cociente: 99; resto: 4  
 $3.729 : 74 \blacktriangleright$  cociente: 50; resto: 29  
 $2.743 : 63 \blacktriangleright$  cociente: 43; resto: 34  
 $6.785 : 36 \blacktriangleright$  cociente: 188; resto: 17
- $70 : 10 \blacktriangleright$  cociente: 7  
 $80 : 20 \blacktriangleright$  cociente: 4  
 $90 : 30 \blacktriangleright$  cociente: 3  
 $120 : 60 \blacktriangleright$  cociente: 2  
 $320 : 80 \blacktriangleright$  cociente: 4  
 $630 : 70 \blacktriangleright$  cociente: 9  
 $1.000 : 50 \blacktriangleright$  cociente: 20  
 $2.000 : 40 \blacktriangleright$  cociente: 50  
 $3.000 : 60 \blacktriangleright$  cociente: 50  
 $80.000 : 80 \blacktriangleright$  cociente: 1.000  
 $60.000 : 20 \blacktriangleright$  cociente: 3.000  
 $40.000 : 40 \blacktriangleright$  cociente: 1.000

#### Ficha 7

- $1.774 : 236 \blacktriangleright$  cociente: 7; resto: 122  
 $5.742 : 345 \blacktriangleright$  cociente: 16; resto: 222  
 $3.724 : 210 \blacktriangleright$  cociente: 17; resto: 154  
 $2.995 : 215 \blacktriangleright$  cociente: 13; resto: 200  
 $9.840 : 368 \blacktriangleright$  cociente: 26; resto: 272  
 $7.298 : 184 \blacktriangleright$  cociente: 39; resto: 122

2.  $73.604 : 436 \blacktriangleright$  cociente: 168; resto: 356  
 $24.065 : 821 \blacktriangleright$  cociente: 29; resto: 256  
 $66.804 : 302 \blacktriangleright$  cociente: 221; resto: 62
3.  $14.672 : 124 \blacktriangleright$  cociente: 118; resto: 40  
 $124 \times 118 + 40 = 14.672$   
 $46.725 : 623 \blacktriangleright$  cociente: 75  
 $623 \times 75 = 46.725$   
 $968.475 : 405 \blacktriangleright$  cociente: 2.391  
resto: 120  
 $405 \times 2.391 + 120 = 968.475$
4.  $98 \times 9 = 882$   
 $13 \times 18 = 234$   
 $25 \times 107 = 2.675$   
 $247 : 13 = 19$   
 $2.210 : 65 = 34$   
 $5.670 : 35 = 162$

### Ficha 8

1.  $3.742 \times 29 = 108.518$   
 $2.809 \times 57 = 160.113$   
 $6.574 \times 43 = 282.682$   
 $8.463 \times 68 = 575.484$   
 $563 \times 204 = 114.852$   
 $857 \times 340 = 291.380$   
 $2.538 \times 505 = 1.281.690$   
 $4.635 \times 970 = 4.495.950$
2.  $8.376 + 7.298 + 1.849 = 17.523$   
 $56.784 - 9.047 = 47.737$   
 $37.968 - 8.080 = 29.888$   
 $9.698 + 3.532 + 4.020 = 17.250$
3.  $1.932 : 20 \blacktriangleright$  cociente: 96; resto: 12  
 $1.456 : 74 \blacktriangleright$  cociente: 19; resto: 50  
 $9.840 : 683 \blacktriangleright$  cociente: 14; resto: 278
4.  $42 : (30 - 23) = 42 : 7 = 6$   
 $12 \times (43 + 51) = 12 \times 94 = 1.128$   
 $8 \times 2 : 4 = 16 : 4 = 4$   
 $(60 - 20) \times 2 = 40 \times 2 = 80$   
 $4 \times (9 + 1) = 4 \times 10 = 40$   
 $3 \times 8 : 6 = 24 : 6 = 4$   
 $(100 - 75) : 5 = 25 : 5 = 5$   
 $32 : (7 + 9) = 32 : 16 = 2$   
 $8 \times 5 : 2 = 40 : 2 = 20$   
 $(10 - 4) : 3 = 6 : 3 = 2$

### Ficha 9

1.  $58.625 \times 728 = 42.679.000$   
 $83.609 \times 908 = 75.916.972$   
 $48.728 \times 798 = 38.884.944$   
 $23.746 \times 409 = 9.712.114$

2.  $14.672 : 245 \blacktriangleright$  cociente: 59; resto: 217  
 $72.170 : 828 \blacktriangleright$  cociente: 87; resto: 134  
 $19.160 : 342 \blacktriangleright$  cociente: 56; resto: 8
3.  $7.418 - 3.046 = 4.372$   
 $6.870 - 2.894 = 3.976$   
 $4.900 - 1.686 = 3.214$   
 $3.000 - 1.560 = 1.440$   
 $4.527 - 703 = 3.824$   
 $5.095 - 2.021 = 3.074$   
 $4.281 - 2.809 = 1.472$   
 $7.000 - 4.315 = 2.685$
4.  $47 - 36 + 29 = 11 + 29 = 40$   
 $35 - 3 \times (4 + 6) = 35 - 3 \times 10 =$   
 $= 35 - 30 = 5$   
 $16 \times (6 - 3) = 16 \times 3 = 48$   
 $3 \times 4 + 5 \times (6 - 3) = 3 \times 4 + 5 \times 3 =$   
 $= 12 + 15 = 27$   
 $110 - 4 \times 8 + 2 = 110 - 32 + 2 = 80$   
 $3 \times (8 - 5) + 11 = 3 \times 3 + 11 = 9 + 11 = 20$

### Ficha 10

1.  $\frac{4}{5}$  de 725 =  $725 : 5 \times 4 = 580$   
 $\frac{5}{6}$  de 816 =  $816 : 6 \times 5 = 680$   
 $\frac{2}{5}$  de 1.250 =  $1.250 : 5 \times 2 = 500$   
 $\frac{3}{7}$  de 945 =  $945 : 7 \times 3 = 405$   
 $\frac{3}{9}$  de 531 =  $531 : 9 \times 3 = 177$   
 $\frac{3}{10}$  de 3.350 =  $3.350 : 10 \times 3 = 1.005$
2.  $\frac{3}{8} < 1$   
 $\frac{15}{15} = 1$   
 $\frac{9}{3} > 1$   
 $\frac{1}{2} < 1$   
 $\frac{7}{7} = 1$   
 $\frac{4}{15} < 1$   
 $\frac{5}{6} < 1$   
 $\frac{19}{7} > 1$
3. R. L.

4. R. M.

$$\frac{7}{7} = 1$$

$$\frac{6}{8} < 1$$

$$\frac{7}{5} > 1$$

$$\frac{25}{25} = 1$$

### Ficha 11

1.  $\frac{8}{9} + \frac{3}{9} = \frac{11}{9}$

$$\frac{6}{8} + \frac{2}{8} = \frac{8}{8}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{9}{5} = \frac{13}{5}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{5}$$

$$\frac{7}{15} + \frac{2}{15} = \frac{9}{15}$$

$$\frac{12}{23} + \frac{9}{23} = \frac{21}{23}$$

2.  $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$

$$\frac{8}{17} + \frac{4}{17} = \frac{12}{17}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{9}{8} + \frac{5}{8} = \frac{14}{8}$$

$$\frac{16}{24} + \frac{7}{24} = \frac{23}{24}$$

$$\frac{4}{12} + \frac{11}{12} = \frac{15}{12}$$

3.  $\frac{36}{16}$

$$\frac{22}{25}$$

•  $\frac{36}{16}$

4. R. G.

$$\frac{9}{7}$$

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{8}{9}$$

### Ficha 12

1.  $\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8}$

$$\frac{12}{11} - \frac{8}{11} = \frac{4}{11}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{15}{27} - \frac{10}{27} = \frac{5}{27}$$

$$\frac{9}{14} - \frac{3}{14} = \frac{6}{14}$$

$$\frac{17}{33} - \frac{8}{33} = \frac{9}{33}$$

2. R. G.

$$\frac{3}{25}$$

3.  $\frac{4}{10} - \frac{2}{10} = \frac{2}{10}$

$$\frac{6}{9} - \frac{4}{9} = \frac{2}{9}$$

$$\frac{12}{20} - \frac{8}{20} = \frac{4}{20}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{16}{5} - \frac{13}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{8} - \frac{4}{8} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{7}{14} - \frac{5}{14} = \frac{2}{14}$$

$$\frac{25}{25} - \frac{7}{25} = \frac{18}{25}$$

$$\frac{9}{9} - \frac{8}{9} = \frac{1}{9}$$

4.  $\frac{27}{10} - \frac{3}{10} = \frac{30}{10}$ . Es incorrecta, porque

en vez de restar se han sumado los numeradores. La solución correcta

es  $\frac{24}{10}$ .

$\frac{15}{8} - \frac{4}{8} = \frac{11}{16}$ . Es incorrecta, porque

se han sumado los denominadores.

La solución correcta es  $\frac{11}{8}$ .

### Ficha 13

1.  $\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{4}{11} + \frac{5}{11} = \frac{9}{11}$$

$$2. \frac{7}{4} - \frac{3}{4} = \frac{4}{4}$$

$$\frac{15}{3} - \frac{2}{3} = \frac{13}{3}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{3} = \frac{37}{21}$$

$$\frac{41}{6} - \frac{13}{2} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{6} = \frac{26}{24}$$

$$\frac{19}{10} - \frac{7}{5} = \frac{5}{10}$$

$$3. \frac{45}{12} \rightarrow \text{cuarenta y cinco doceavos.}$$

$$\frac{21}{14} \rightarrow \text{veintiún catorceavos.}$$

$$4. \frac{8}{9} - \frac{6}{9} = \frac{2}{9}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{2}{9} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{7}{2} - 3 = \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{2} - \frac{1}{2} = \frac{6}{2}$$

$$3 - \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

$$\frac{10}{12} - \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{10}{12} - \frac{7}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{12} - \frac{1}{4} = \frac{4}{12}$$

#### Ficha 14

1.	4,2186	4	2	1	8	6
	7,41	7	4	1		
	8,5	8	5			
	6,784	6	7	8	4	
	3,9057	3	9	0	5	7
	2,98	2	9	8		
	2,763	2	7	6	3	

$$2. \frac{12}{10}$$

$$\frac{8}{100}$$

$$\frac{8}{1.000}$$

$$\frac{23}{10.000}$$

$$3. \frac{48}{10}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{10}{107}$$

$$\frac{10}{14}$$

$$\frac{100}{21}$$

$$\frac{10}{1.423}$$

$$\frac{100}{834}$$

$$\frac{100}{1.059}$$

$$\frac{10.000}{21}$$

$$\frac{100}{4.123}$$

$$\frac{1.000}{107}$$

$$\frac{10}{27.503}$$

$$\frac{1.000}{1.000}$$

$$4. 0,049$$

$$0,0045$$

$$0,14$$

$$6,7$$

$$0,023$$

$$0,109$$

$$0,78$$

$$0,04$$

$$9,6$$

#### Ficha 15

$$1. 16\%$$

$$45\%$$

$$1\%$$

$$50\%$$

$$7\%$$

$$74\%$$

$$62\%$$

$$21\%$$

$$34\%$$

$$2. \frac{5}{100} \div \frac{19}{100} = \frac{5}{19}$$

$$\frac{100}{25} \div \frac{100}{39} = \frac{39}{25}$$

$$\frac{100}{6} \div \frac{100}{2} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{100}{72} \div \frac{100}{86} = \frac{86}{72} = \frac{43}{36}$$

$$\frac{100}{29} \div \frac{100}{27} = \frac{27}{29}$$

$$\frac{100}{53} \div \frac{100}{11} = \frac{11}{53}$$

$$\frac{100}{100}$$

3. 10 % de 500 =  $10 \times 500 : 100 = 50$   
 34 % de 900 =  $34 \times 900 : 100 = 306$   
 60 % de 600 =  $60 \times 600 : 100 = 360$   
 38 % de 800 =  $38 \times 800 : 100 = 304$   
 77 % de 100 =  $77 \times 100 : 100 = 77$   
 46 % de 700 =  $46 \times 700 : 100 = 322$   
 53 % de 900 =  $53 \times 900 : 100 = 477$   
 27 % de 1.200 =  $27 \times 1.200 : 100 = 324$

4. R. G.

#### Ficha 16

1.  $3,96 + 1,85 = 5,81$   
 $4,8 + 0,6 + 4,6 = 10$   
 $6,4 + 0,3 = 6,7$   
 $9,2 + 4,3 + 3,2 = 16,7$   
 $7,2 + 1,1 = 8,3$   
 $18 + 3,2 + 5,6 = 26,8$   
 $67,9 + 4 = 71,9$   
 $10,9 + 22 + 5,6 = 38,5$   
 $7,87 + 2,1 = 9,97$   
 $9,4 + 0,8 + 16,4 = 26,6$
2.  $5,8 + 12,5 = 18,3$   
 $56,92 + 456,75 = 513,67$   
 $267,5 + 145,68 = 413,18$   
 $4,58 + 12,9 + 3,026 = 20,506$   
 $8,026 + 12,7 + 6,45 = 27,176$   
 $7,09 + 76,4 + 4,489 = 87,979$

3.  $513,67 > 413,18 > 87,979 > 27,176 > 20,506 > 18,3$
4. 9,936  
 5  
 18,1

#### Ficha 17

1.  $23,8 - 19,7 = 4,1$   
 $145,02 - 46,18 = 98,84$   
 $56,3 - 4,5 = 51,8$   
 $789,2 - 95,029 = 694,171$   
 $20,5 - 0,2 = 20,3$   
 $661,4 - 242,18 = 419,22$   
 $221,6 - 4 = 217,6$   
 $4,613 - 2,03 = 2,583$   
 $34,123 - 16,476 = 17,647$   
 $7.048,1 - 10,6 = 7.037,5$
2.  $54,9 - 9,543 = 45,357$   
 $789,2 - 95,029 = 694,171$   
 $167,8 - 59,006 = 108,794$   
 $1.800,5 - 976,138 = 824,362$   
 $55,783 - 3,6554 = 52,1276$   
 $981,45 - 161,75 = 819,7$
3.  $5,5 \blacktriangleright 5,25 \blacktriangleright 5 \blacktriangleright 4,75 \blacktriangleright 4,5$
4.  $15,75 \blacktriangleright 15 \blacktriangleright 18,5 \blacktriangleright 17$

#### Ficha 18

1.  $71,4 \times 6 = 428,4$   
 $432,48 \times 4 = 1.729,92$   
 $20,37 \times 12 = 244,44$   
 $3,162 \times 6 = 18,972$   
 $0,492 \times 56 = 27,552$   
 $2,368 \times 2 = 4,736$   
 $1,008 \times 24 = 24,192$   
 $4,87 \times 3 = 14,61$   
 $4,8 \times 12 = 57,6$   
 $5,24 \times 23 = 120,52$
2.  $5,6 \times 4 = 22,4$   
 $8,7 \times 2 = 17,4$   
 $6,5 \times 8 = 52$   
 $4,9 \times 15 = 73,5$   
 $6,21 \times 27 = 167,67$   
 $7,303 \times 312 = 2.278,536$
3.  $8,4 \blacktriangleright 16,8 \blacktriangleright 100,8 \blacktriangleright 403,2 \blacktriangleright 3.225,6$   
 $85,5 \blacktriangleright 513 \blacktriangleright 1.539 \blacktriangleright 7.695 \blacktriangleright 15.390$

### Ficha 19

- 0,5  
36,7  
0,7  
7,8  
245,8  
0,004  
0,82  
2,68  
0,032  
0,003  
6,73  
39,5
- 14,32  
5,28  
0,97  
0,06  
7,143  
6,889  
0,0524  
0,0258  
0,6258  
0,258  
0,0042  
1,2538

3.

	<b>19,2047</b>	<b>1.356</b>	<b>48.167,21</b>	<b>3,075</b>	<b>521,368</b>
<b>: 10</b>	1,92047	135,6	4.816,721	0,3075	52,1368
<b>: 100</b>	0,192047	13,56	481,6721	0,03075	5,21368
<b>: 1.000</b>	0,0192047	1,356	48,16721	0,003075	0,521368

- $134,5 - 13,45 - 1,345 - 0,1345$   
 $57,89 - 0,5789 - 0,005789$   
 $43,365 - 0,043365$
- 46,5  
714  
25.000

### Ficha 20

- $1,8 + 5,03 + 55,55 + 137 = 199,38$   
 $8 + 4,341 + 984,2 + 15,4 = 1.011,941$   
 $8.452,67 + 0,41 + 314,25 + 0,48 =$   
 $= 8.767,81$
- $752,07 - 98,3 = 653,77$   
 $58,61 - 34,5084 = 24,1016$   
 $878,2 - 81,209 = 796,991$
- $24,192 \times 28 = 677,376$   
 $409,11 \times 53 = 21.682,83$   
 $321,896 \times 76 = 24.464,096$   
 $577,5 \times 14 = 8.085$
- 9,96  
1,379  
5,38  
0,07432  
0,1997  
0,062131  
0,3363  
0,0328  
169,14
- $(12,25 + 9,45) \times 3 = 21,7 \times 3 = 65,1$   
 $(597,63 - 31,21) \times 5 = 566,42 \times 5 =$   
 $= 2.832,1$

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



Problemas



# Índice

## Problemas

<b>Ficha 1.</b> Problemas de dos operaciones (suma y resta).....	94
<b>Ficha 2.</b> Problemas de dos operaciones (multiplicación y suma/multiplicación y resta) .....	95
<b>Ficha 3.</b> Problemas de operaciones combinadas .....	96
<b>Ficha 4.</b> Problemas de estimaciones.....	97
<b>Ficha 5.</b> Problemas de dos operaciones (suma y división/resta y división).....	98
<b>Ficha 6.</b> Problemas de dos operaciones (multiplicación y división).....	99
<b>Ficha 7.</b> Problemas de dos o más operaciones.....	100
<b>Ficha 8.</b> Problemas de fracción de un número .....	101
<b>Ficha 9.</b> Problemas de suma de fracciones con igual denominador .....	102
<b>Ficha 10.</b> Problemas de resta de fracciones con igual denominador .....	103
<b>Ficha 11.</b> Problemas de porcentajes.....	104
<b>Ficha 12.</b> Problemas de suma de decimales .....	105
<b>Ficha 13.</b> Problemas de resta de decimales.....	106
<b>Ficha 14.</b> Problemas de multiplicación de un decimal por un natural .....	107
<b>Ficha 15.</b> Problemas de dos operaciones con decimales (multiplicación y suma/multiplicación y resta) .....	108
<b>Ficha 16.</b> Problemas de división entre la unidad seguida de ceros .....	109
<b>Ficha 17.</b> Problemas de longitud.....	110
<b>Ficha 18.</b> Problemas de estimaciones de longitud .....	111
<b>Ficha 19.</b> Problemas de unidades de capacidad.....	112
<b>Ficha 20.</b> Problemas de unidades de masa .....	113
<b>Ficha 21.</b> Problemas de estimaciones de capacidad y de masa.....	114
<b>Ficha 22.</b> Problemas de áreas .....	115
<b>Ficha 23.</b> Problemas de dinero.....	116
<b>Ficha 24.</b> Problemas de media aritmética.....	117
<b>Soluciones</b> .....	118

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

En la biblioteca del campamento había 84 libros. Este año, cada uno de los 52 chicos y chicas del campamento ha donado un libro, pero se han rechazado 16 porque estaban estropeados.  
¿Cuántos libros hay ahora en la biblioteca?

**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

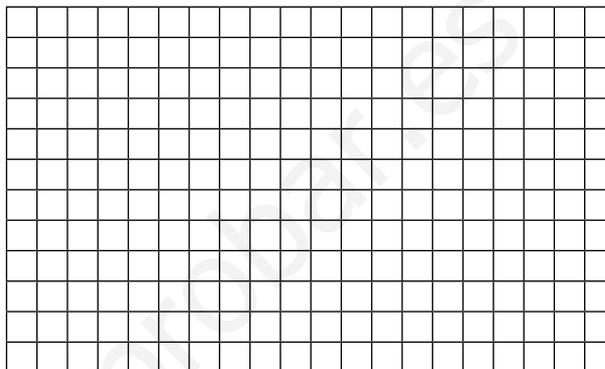
**2 Piensa qué hay que hacer.**

una suma.

una resta.

una suma y una resta.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

Pilar llevaba en la cartera 125 €. ¿Cuánto dinero le queda después de pagar la compra?



**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

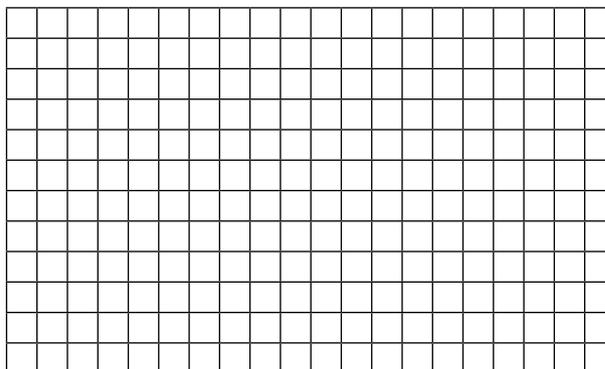
**2 Piensa qué hay que hacer.**

una suma.

una multiplicación.

una suma y una resta.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

# Problemas de dos operaciones

(multiplicación y suma/multiplicación y resta)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

El domingo asistieron a la exposición del museo 123 adultos y 212 niños.  
¿Cuánto dinero se ha recaudado?



**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

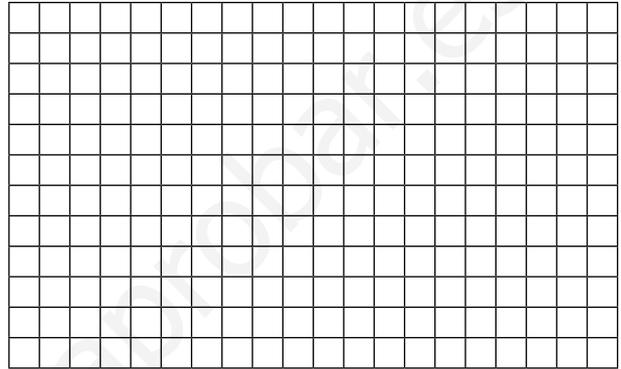
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

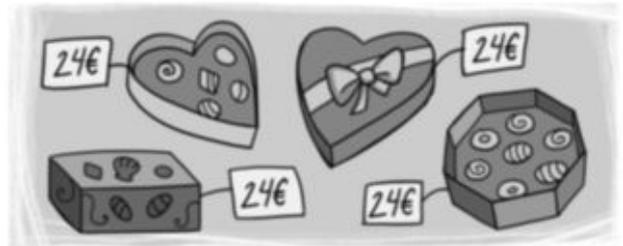
- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una multiplicación.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

Andrea ha comprado 4 cajas de bombones. Tenía 100 €. ¿Cuánto dinero le queda?



**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

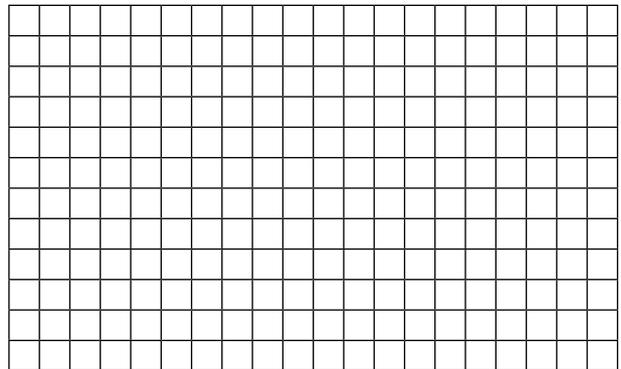
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una resta.
- una multiplicación y una resta.

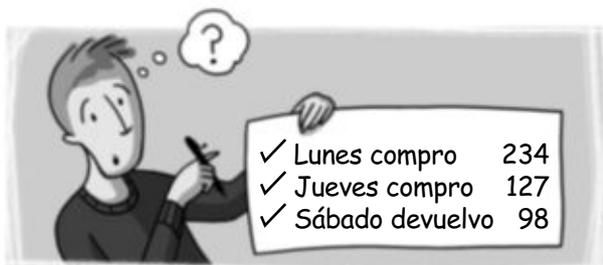
**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

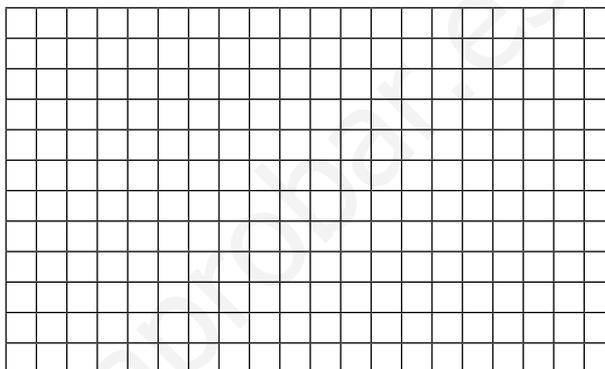
¿Cuántos cuadernos tiene Luis en su papelería en total?



**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Datos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3 Calcula.**



**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una resta.
- una suma y una resta.

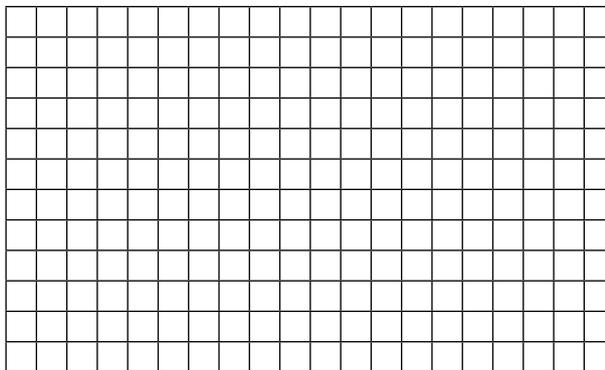
Respuesta: \_\_\_\_\_

En el taller de Manolo había 876 ruedas.  
 El lunes colocó 234 ruedas y ese mismo día le trajeron de la fábrica 415 ruedas más.  
 ¿Cuántas ruedas tiene ahora en el taller?

**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Datos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3 Calcula.**



**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una multiplicación.
- una resta y una suma.

Respuesta: \_\_\_\_\_









Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Los chicos y chicas de una asociación del barrio están haciendo un puzle gigante de 2.184 piezas.

Ya han colocado  $\frac{3}{4}$  partes de las piezas.

¿Cuántas piezas han colocado?

**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

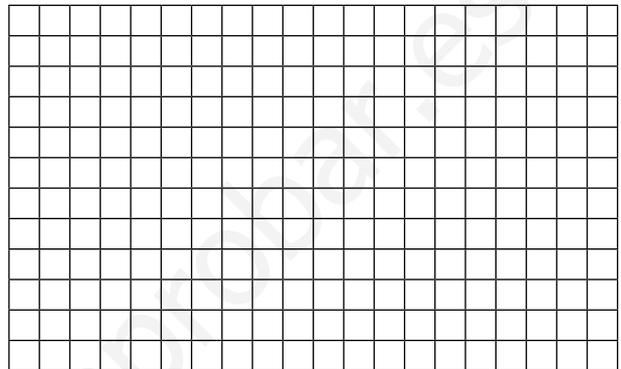
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una división.
- una división y una multiplicación.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

Los amigos de Agustín le van a regalar un ordenador. Ya han recaudado  $\frac{4}{5}$  del valor del ordenador.

¿Cuánto les falta por recaudar?



**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

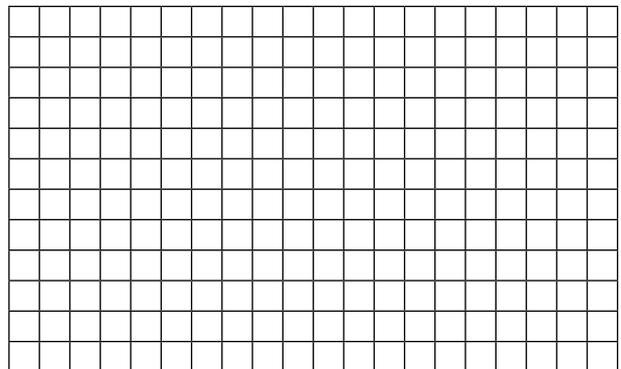
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una multiplicación.
- una división y una multiplicación.
- una división, una multiplicación y una resta.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_



# Problemas de resta de fracciones con igual denominador

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¿Qué fracción del libro le falta a Pedro para leer lo mismo que María?



**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

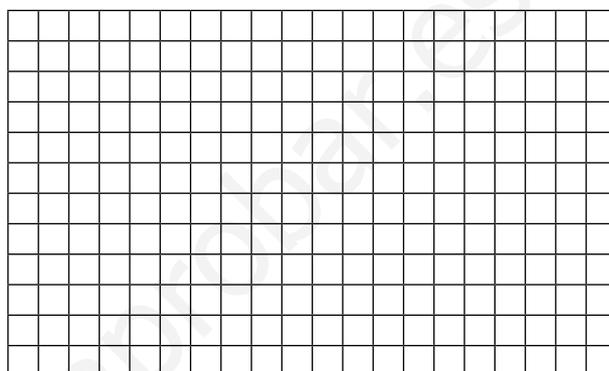
**2 Piensa qué hay que hacer.**

una suma.

una resta.

una suma y una resta.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

Fran compró tres cuartos de kilo de fresas y Marta compró un cuarto de kilo menos que Fran. ¿Qué cantidad de fresas compró Marta?

**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

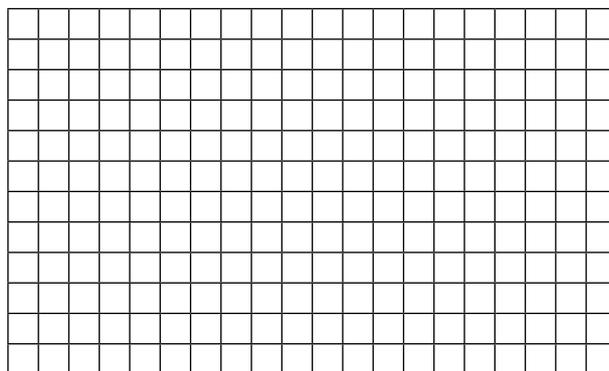
**2 Piensa qué hay que hacer.**

una suma.

una división.

una resta.

**3 Calcula.**

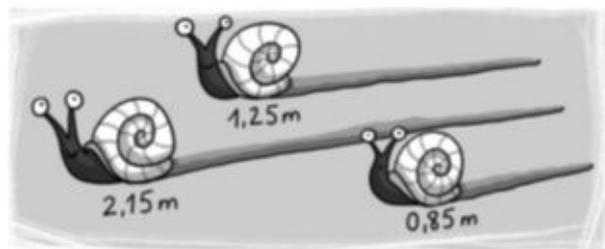


Respuesta: \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¿Cuánto suman las distancias que han recorrido los caracoles?



**1 Comprende.**

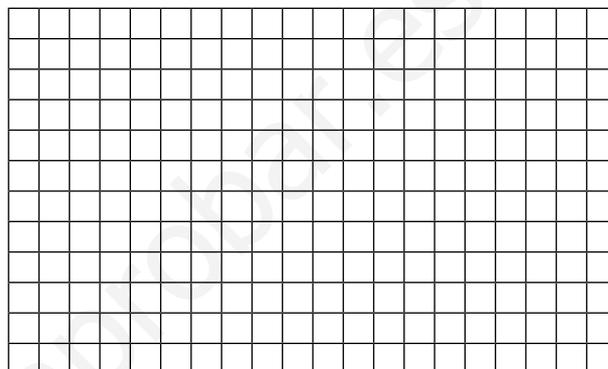
Pregunta: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Datos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una división.
- una multiplicación.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

Rosa y su padre han ido a comprar la equipación de baloncesto. Rosa ha comprado las zapatillas más caras y la camiseta más barata. ¿Cuánto dinero se ha gastado?



**1 Comprende.**

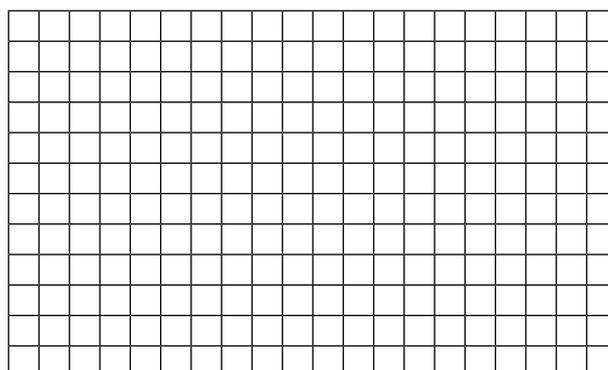
Pregunta: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Datos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una resta.
- una multiplicación.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia de precio entre la clase de piragüismo y la clase de windsurf?



**1 Comprende.**

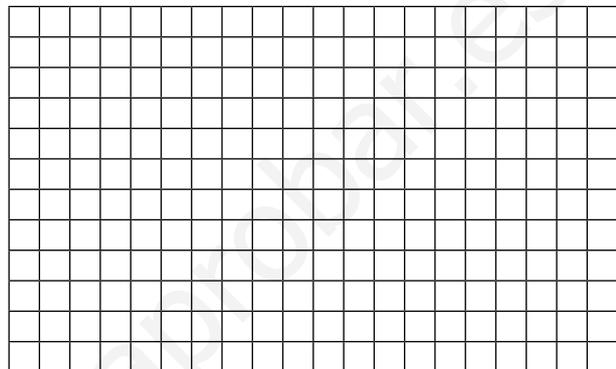
Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

una suma.

una multiplicación.

una resta.

La farmacia más cercana a la casa de Luis se encuentra a 47,85 m de la puerta de su casa y la papelería se encuentra a 76,52 m. ¿Cuántos metros más tiene que recorrer Luis desde su casa para ir a la papelería que para ir a la farmacia?

**1 Comprende.**

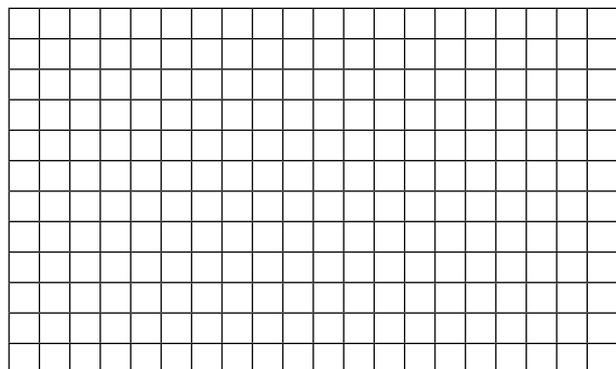
Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

una suma.

una resta.

una suma y una división.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Para pintar los portales de la comunidad de vecinos se han comprado 42 botes de pintura blanca. Si cada bote ha costado 14,61 €, ¿cuánto ha costado toda la pintura?

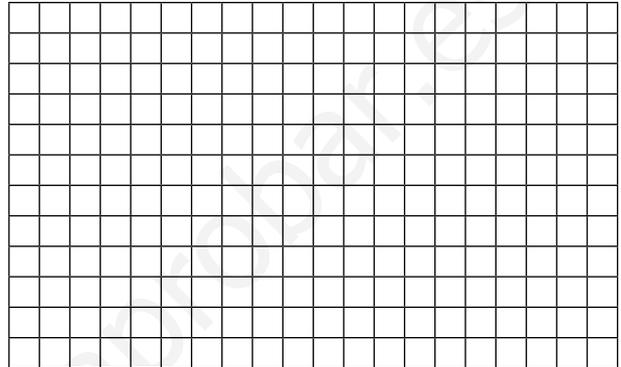
**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Datos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una división.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

Juan está reformando el cuarto de baño de su vecina. ¿Cuántos metros de tubería de cobre ha comprado Juan para hacer el arreglo?



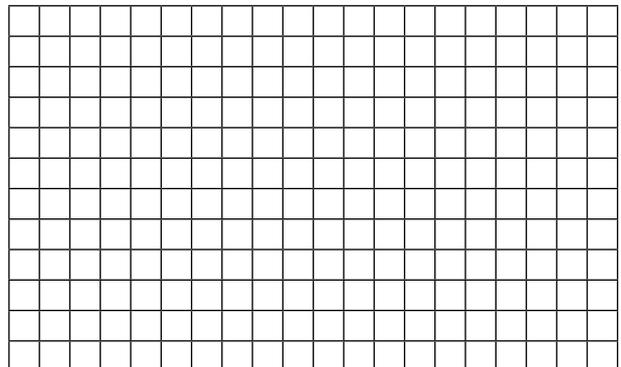
**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Datos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una resta.
- una división.
- una multiplicación.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

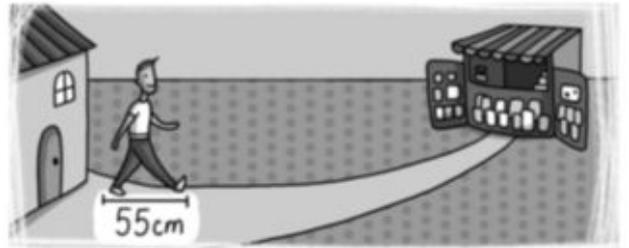






Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Mario ha contado 9 pasos al ir de su casa al quiosco. ¿Cuántos metros ha recorrido aproximadamente?



**1 Comprende.**

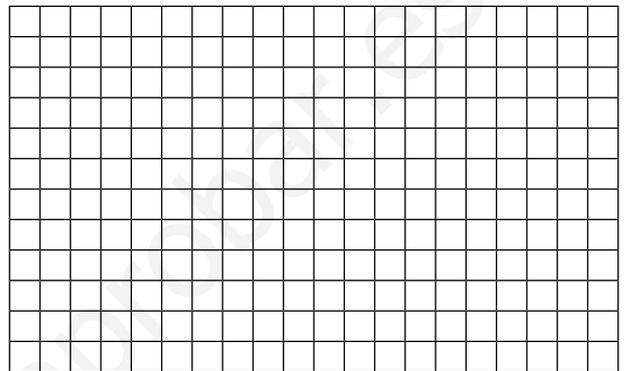
Pregunta: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Datos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una resta y una multiplicación.
- una multiplicación y una división.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

La mesa de Alba mide 8 palmos. ¿Cuántos metros mide aproximadamente?



**1 Comprende.**

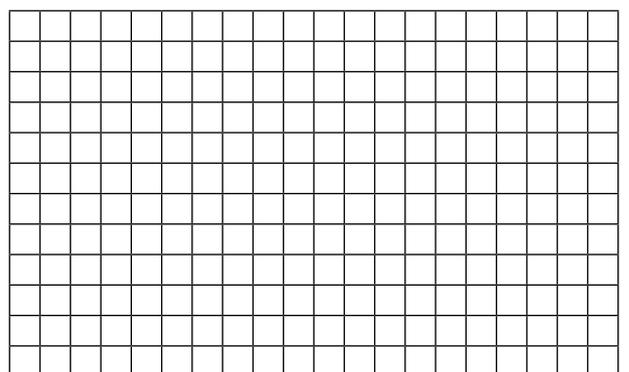
Pregunta: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Datos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma y una división.
- una multiplicación y una división.
- una suma y una multiplicación.

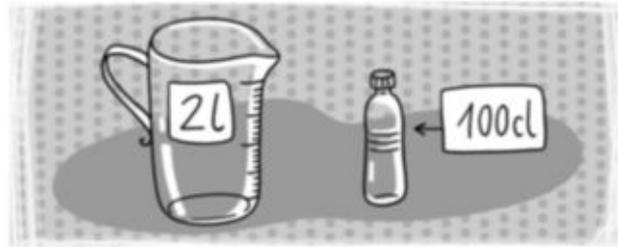
**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¿Cuántas botellas tendremos que vaciar para llenar la jarra?



**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

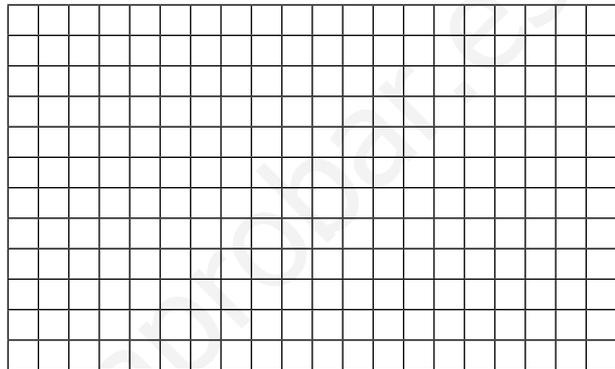
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una división.
- una multiplicación y una división.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

La capacidad de una piscina es de 129 kl.  
Se han echado 1.236,62 hl de agua.  
¿Cuántos litros de agua faltan para llenarla?

**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

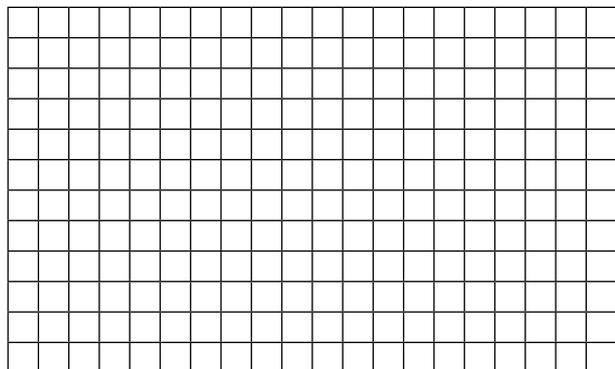
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una división.
- una división y una resta.

**3 Calcula.**



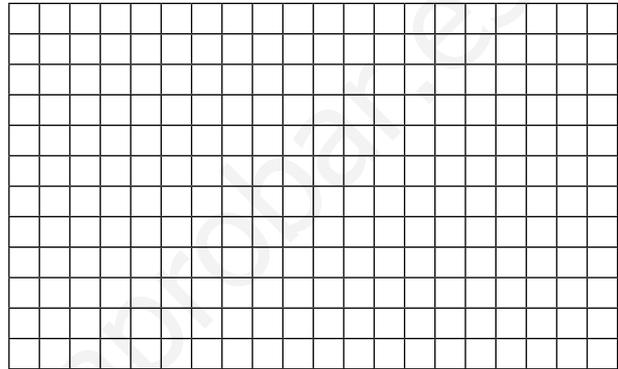
Respuesta: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Javier ha comprado 12 manzanas iguales que pesan 2 kg y 400 g. ¿Cuántos gramos pesa cada manzana?

**1 Comprende.**Pregunta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Datos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma y una división.  
 una multiplicación.  
 una multiplicación y una división.

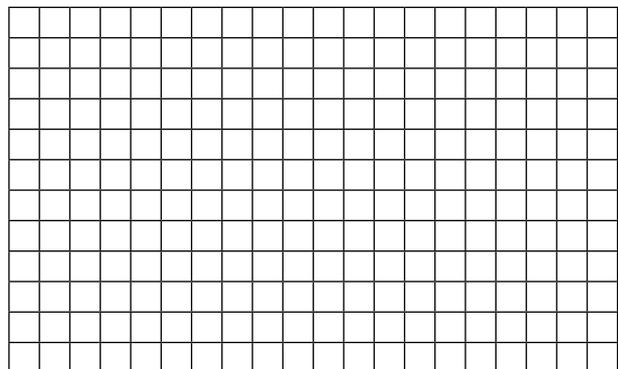
**3 Calcula.**

Respuesta: \_\_\_\_\_

Un carrito lleno de libros pesa 27 kg. Si los libros pesan el 96 % del total, ¿cuántos kilos pesa el carrito?

**1 Comprende.**Pregunta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Datos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una división y una suma.  
 una división.  
 una multiplicación, una división y una resta.

**3 Calcula.**

Respuesta: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

María pesa 39 kg y el médico le ha dicho que el peso del contenido de su mochila no debe superar el 10 % de su propio peso. ¿Cuánto debe pesar como máximo aproximadamente el contenido de su mochila?

**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

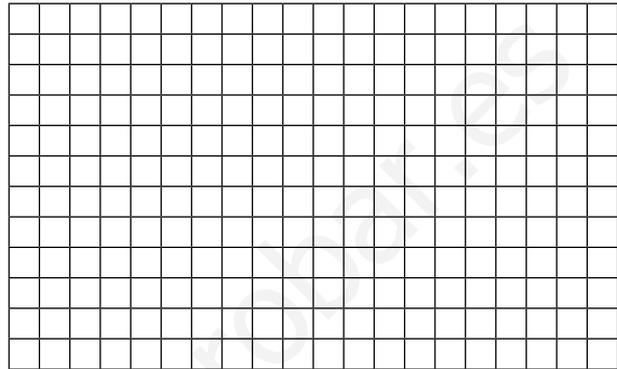
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

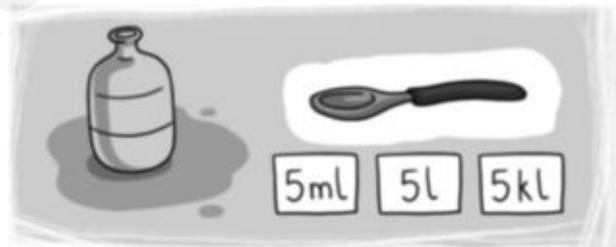
- una suma y dos restas.
- una resta y una multiplicación.
- una multiplicación y una división.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

Juan tiene que tomar una cucharada de jarabe cada 2 horas. ¿Qué cantidad de jarabe puede contener cada cuchara? ¿Qué cantidad de jarabe toma al día?



**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

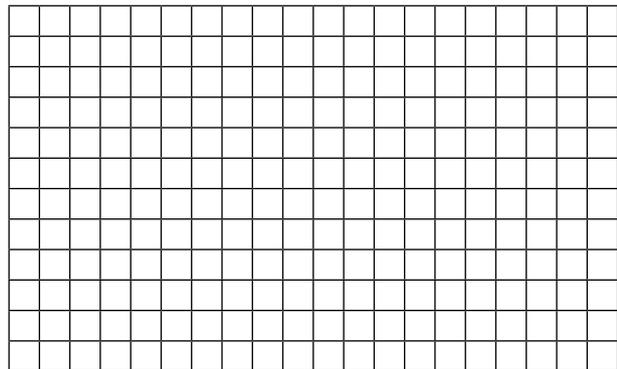
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una resta.
- una división y una multiplicación.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

El suelo de la terraza de la casa de Óscar mide 400 cm de largo y 500 cm de ancho. ¿Cuántos azulejos de 1.600 cm<sup>2</sup> se necesitan para cubrir ese suelo?

**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

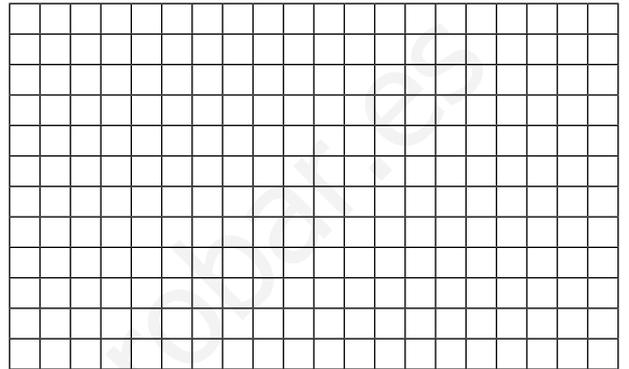
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

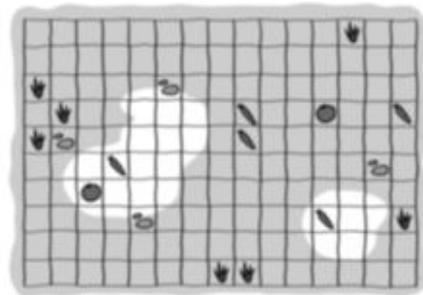
- una suma.
- una resta.
- una multiplicación y una división.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

¿Cuál es el área del huerto del abuelo de Elvira, si cada cuadrado tiene una superficie de 1 m<sup>2</sup>?



**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

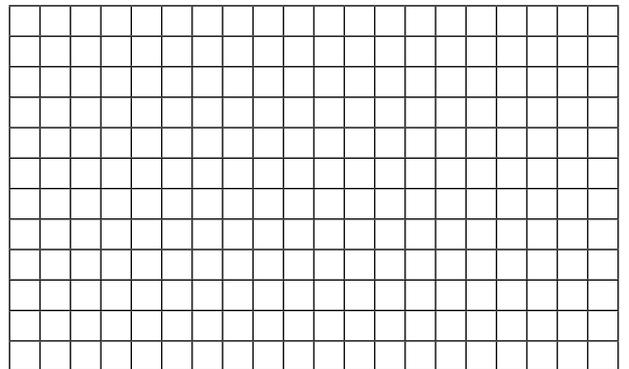
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una multiplicación.
- una resta.

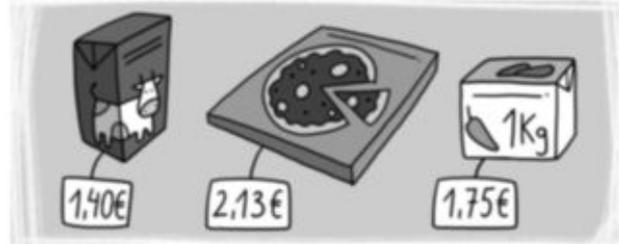
**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Enrique va con su padre al supermercado. Han comprado 12 paquetes de leche, 2 pizzas y 2 kg de pimientos. El padre pagó con un billete de 50 €. ¿Cuánto dinero le devolvieron?



**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

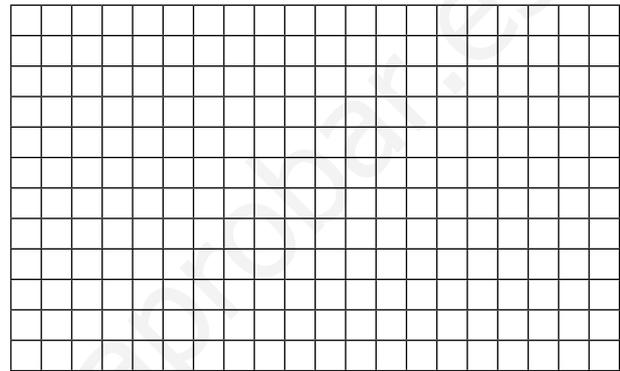
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- dos sumas y una multiplicación.
- tres multiplicaciones, una suma y una resta.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Alberto tiene en su hucha 266 € en monedas. Quiere cambiarlo para tener 13 billetes de 5 €, el mayor número posible de billetes de 20 € y el resto en monedas de euro. ¿Cuántos billetes de 20 € y monedas de 1 € tendrá?

**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

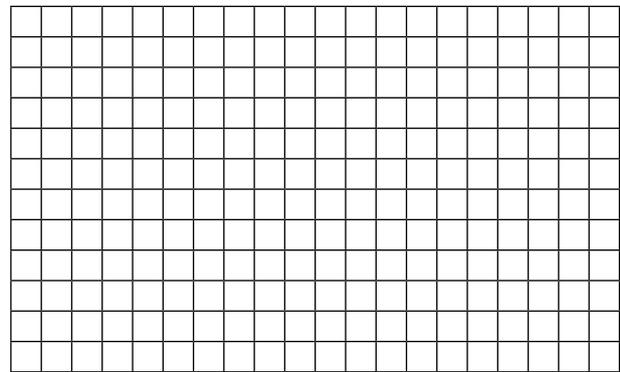
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una multiplicación y una división.
- una multiplicación, una resta y una división.

**3 Calcula.**

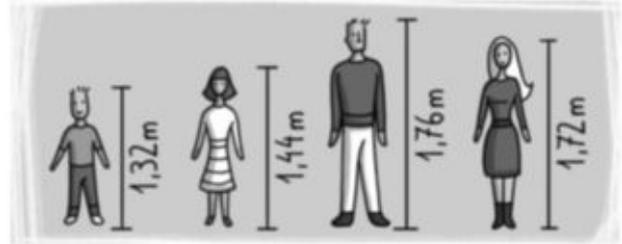


Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Esta es la familia Pérez. ¿Cuál es la media de la altura de todos los miembros de la familia Pérez?



**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

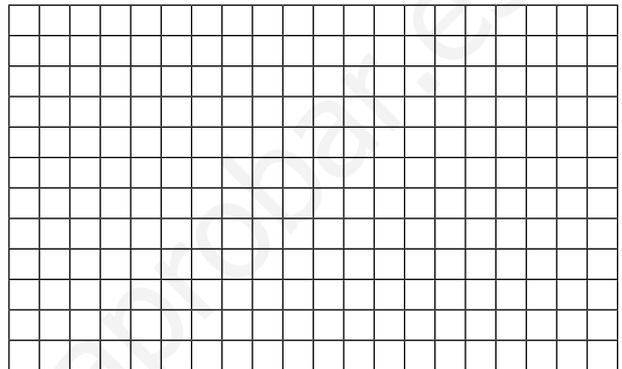
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una división.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En la comunidad de vecinos donde vive Laura hay 100 pisos. Sabemos que 20 pisos miden  $86 \text{ m}^2$ ; 40 pisos miden  $75 \text{ m}^2$ ; 3 pisos miden  $120 \text{ m}^2$  y el resto miden  $60 \text{ m}^2$ . ¿Cuál es el tamaño medio de los pisos de la comunidad donde vive Laura?

**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

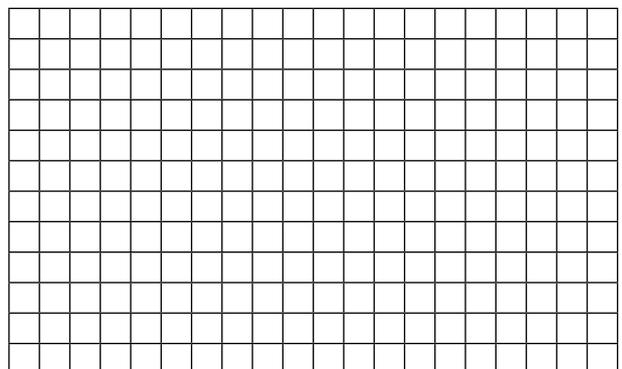
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- tres multiplicaciones y una suma.
- una multiplicación.
- una resta, cuatro multiplicaciones, una suma y una división.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Soluciones

## Ficha 1

- $84 + 52 = 136$   
 $136 - 16 = 120$   
Hay 120 libros.
- $16 + 22 + 35 = 73$   
 $125 - 73 = 52$   
Le quedan 52 €.

## Ficha 2

- $123 + 212 = 335$   
 $335 \times 3 = 1.005$   
Se han recaudado 1.005 €.
- $24 \times 4 = 96$   
 $100 - 96 = 4$   
Le quedan 4 €.

## Ficha 3

- $234 + 127 - 98 = 263$   
Tiene 263 cuadernos.
- $(876 - 234) + 415 = 1.057$   
Tiene 1.057 ruedas.

## Ficha 4

- $5.000 - 3.000 = 2.000$   
Hay 2.000 tuercas más, aproximadamente.
- $2.000 \times 9 = 18.000$   
Necesitan 18.000 €, aproximadamente.

## Ficha 5

- $468 + 130 = 598$   
 $598 : 26 = 23$   
Llevamos 23 moras.
- $576 - 312 = 264$   
 $264 : 6 = 44$   
Necesitaron 44 cajas.

## Ficha 6

- $12 \times 59 = 708$   
 $708 : 14 \blacktriangleright$  cociente: 50; resto: 8  
Puede preparar 50 ramos y le sobran 8 margaritas.
- $44 \times 4 = 176$   
 $176 : 16 = 11$   
Necesita 11 bandejas.

## Ficha 7

- $2.815 - 965 = 1.850$   
 $1.850 : 5 = 370$   
Ha puesto 370 fotografías.
- $25 \times 18 = 450$   
 $558 - 450 = 108$   
 $108 : 12 = 9$   
Ha pagado 9 € por cada caja.

## Ficha 8

- $\frac{3}{4}$  de 2.184 =  $2.184 : 4 \times 3 = 1.638$   
Han colocado 1.638 piezas.
- $\frac{4}{5}$  de 725 =  $725 : 5 \times 4 = 580$   
 $725 - 580 = 145$   
Les faltan 145 € por recaudar.

## Ficha 9

- $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$   
Ha bebido  $\frac{3}{4}$  de litro.
- $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} + \frac{1}{9} = \frac{6}{9}$   
Ha recorrido los  $\frac{6}{9}$  del camino.

## Ficha 10

- $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8}$   
Le faltan por leer  $\frac{3}{8}$ .
- $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$   
Compró  $\frac{2}{4}$  de kilo.

## Ficha 11

- $33 + 45 = 78$   
 $78\%$  de 800 = 624.  
 $800 - 624 = 176$   
Acudieron 175 pelirrojos.
- $15\%$  de 200 = 30  
 $200 - 30 = 170$   
Les faltan por vender 170 entradas.

### Ficha 12

- $1,25 + 2,15 + 0,85 = 4,25$   
Han recorrido 4,25 m.
- $45,02 + 12,03 = 57,05$   
Se ha gastado 57,05 €.

### Ficha 13

- $14,95 - 9,76 = 5,19$   
La diferencia es 5,19 €.
- $76,52 - 47,85 = 28,67$   
Tiene que recorrer 28,67 m más.

### Ficha 14

- $42 \times 14,61 = 613,62$   
Ha costado 613,62 €.
- $124 \times 2,5 = 310$   
Ha comprado 310 m.

### Ficha 15

- $35,6 \times 6 = 213,6$   
 $213,6 + 54,5 = 268,1$   
Lleva 268,1 kg.
- $44,31 \times 3 = 132,93$   
 $132,93 - 32,31 = 100,62$   
Ha recogido 100,62 kg más.

### Ficha 16

- $24.000 : 300 = 80$   
Necesitan 80 botes.
- $75.000 : 50 = 1.500$   
Tuvieron que hacer 1.500 grupos.

### Ficha 17

- $3 \text{ hm y } 45 \text{ m} = 3 \times 100 + 45 = 345 \text{ m}$   
 $345 \times 8,65 = 2.984,25$   
Le ha costado 2.984,25 €.
- $180 \text{ hm} = 18 \text{ km}$ ;  $15.230 \text{ m} = 15,23 \text{ km}$   
 $20,4 + 18 + 15,23 = 53,63$   
Han recorrido 53,63 km.

### Ficha 18

- $9 \times 60 = 540$   
 $540 : 100 = 5,40$   
Ha recorrido 5,40 m aproximadamente.
- $8 \times 20 = 160$   
 $160 : 100 = 1,60$   
Mide 1,60 m aproximadamente.

### Ficha 19

- $2 \text{ l} = 2 \times 100 = 200 \text{ cl}$   
 $200 : 100 = 2 \text{ l}$   
Tendremos que vaciar 2 botellas.
- $129 \text{ kl} = 129.000 \text{ l}$   
 $1.236,62 \text{ hl} = 123.662 \text{ l}$   
 $129.000 - 123.662 = 5.338$   
Faltan 5.338 l.

### Ficha 20

- $2 \text{ kg y } 400 \text{ g} = 2.000 + 400 = 2.400 \text{ g}$   
 $2.400 : 12 = 200$   
Pesa 200 g cada manzana.
- $96\% \text{ de } 27 = 27 \times 96 : 100 = 25,92$   
 $27 - 25,92 = 1,08$   
El carrito pesa 1,08 kg.

### Ficha 21

- $10\% \text{ de } 40 = 40 \times 10 : 100 = 4$   
Debe pesar como máximo 4 kg, aproximadamente.
- La cuchara contendrá 5 ml.  
 $24 \text{ horas} : 2 = 12 \text{ cucharadas de jarabe.}$   
 $12 \times 5 = 60$   
Toma al día 60 ml.

### Ficha 22

- $400 \times 500 = 200.000$   
 $200.000 : 1.600 = 125$   
Necesita 125 azulejos.
- $15 \times 10 = 150$   
Su área es  $150 \text{ m}^2$ .

### Ficha 23

- $12 \times 1,4 + 2 \times 2,13 + 2 \times 1,75 =$   
 $= 16,8 + 4,26 + 3,50 = 24,56$   
 $50 - 24,56 = 25,44$   
Le devolvieron 25,44 €.
- $266 - 13 \times 5 = 266 - 65 = 201$   
 $201 : 20 \blacktriangleright$  cociente: 10; resto: 1  
Tendrá 13 billetes de 5 €, 10 billetes de 20 € y una moneda de 1 €.

## Ficha 24

- $1,32 + 1,44 + 1,72 + 1,76 = 6,24$

$$6,24 : 4 = 1,56$$

La altura media es 1,56 m.

- $100 - (20 + 40 + 3) = 37$

$$20 \times 86 + 40 \times 75 + 3 \times 120 +$$

$$+ 37 \times 60 = 1.720 + 3.000 + 360 +$$

$$+ 2.220 = 7.300$$

$$7.300 : 100 = 73$$

El tamaño medio es 73 m<sup>2</sup>.

www.yoquieroaprobar.es