

# ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

## LENGUAJE VERBAL Y LENGUAJE NO VERBAL

Los seres humanos **nos comunicamos** para transmitir a los demás nuestros deseos, ideas o sentimientos.

Para que la comunicación se produzca es necesario que intervengan **varios elementos**.

Pensemos en un **acto comunicativo** en el que María habla con su padre para pedirle que le compre un libro.

Papá, ¿no podrías comprarme algún libro?



Los **elementos de la comunicación** en este caso serían:

	<b>CÓDIGO</b> Conjunto de <b>signos</b> y <b>reglas</b> que empelamos para dar forma a un mensaje: la lengua española.	
<b>EMISOR</b> El que <b>transmite</b> una información: María	<b>MENSAJE</b> <b>Información</b> que se transmite: Papá, ¿no podrías comprarme algún libro?	<b>RECEPTOR</b> El que <b>recibe e interpreta</b> el mensaje :el padre de María
	<b>CANAL</b> <b>Medio</b> por el que <b>circula</b> el mensaje: el aire	

- Es esta situación comunicativa, indica cuáles son los elementos de la comunicación:

¿Quieres el biberón ahora?



Emisor:

---

Receptor:

---

Mensaje:

---

Código:

---

Canal:

---

- **Completa los cuadros con los elementos de la comunicación de cada situación:**

**Juan habla del examen con María.**

Emisor	Mensaje	Receptor

Canal	Código

**Una chica guiña un ojo a su novio en una reunión**

Emisor	Mensaje	Receptor

Canal	Código

**Un vendedor de libros habla con tu madre.**

Emisor	Mensaje	Receptor

Canal	Código

- Los animales también se comunican entre sí. Escribe algún ejemplo de comunicación entre animales e investiga en una enciclopedia cómo se produce.

---

---

---

---

---

---

- Observa la viñeta y contesta a las siguientes preguntas



¡Despierta, papá! Otra vez te has quedado dormido viendo la película.

- **Contesta:**

Completa este esquema con los elementos de la comunicación:

\_\_\_\_\_ : el niño

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : la lengua española.

# COMUNICACIÓN ORAL Y COMUNICACIÓN ESCRITA

## La comunicación oral:

La transmisión de un partido de fútbol por la radio, una conversación telefónica o las explicaciones que el profesor/a da a diario en la clase son ejemplos de **comunicación oral**.

El instrumento de la comunicación oral es el **habla**, que se apoya en elementos como gestos, bajadas y subidas de la voz, risas, toses...e, incluso, silencios.

## La comunicación escrita:

Las cartas, los periódicos, los libros de texto, las novelas, los poemas..., son ejemplos de **comunicación escrita**.

El instrumento de comunicación escrita es la **escritura**, que se apoya en la propia palabra, en recursos tipográficos (subrayado, negrita, cursiva...) y en recursos ortográficos (admiraciones, comas, puntos...)

- **Explica con tus palabras:**

¿Qué es la comunicación oral? ¿Cuál es su instrumento?

---

---

---

¿Qué es la comunicación escrita? ¿Cuál es su instrumento?

---

---

---

- **Completa estos cuatro textos escritos diferentes:**

**Querido Luis:**

**He estado de vacaciones hasta ayer y ...** \_\_\_\_\_

---

---

---

**El Inter perdió la liga**

**En el encuentro...** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Árboles de hoja caduca:**

**Se llaman árboles de hoja caduca ...**

---

---

---

---

**Con diez cañones por banda**

**Viento en popa, toda vela...**

---

---

## LA LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL

- Lee este texto:

### Divinas palabras

Al nacer, el bebé se comunica por el **llanto**. Llora cuando tiene hambre, sed o le molesta algo. Así las personas que están a su alrededor llegan enseguida y lo consuelan.



Con dos meses, el bebé hace **gestos con la boca** y hace algunos ruiditos, pero no habla. Cuando tiene tres meses ya **sonríe**.

A los cinco meses el niño empieza a jugar con su voz y produce los primeros sonidos. A esta etapa se le llama **gorjeo**.

A partir de los seis meses empieza la etapa del **balbuceo**, en la que el niño imita sonidos del entorno. Así comienza a decir ma´-má, pa-pá. da-dá...

- **Contesta:**

¿Cómo se comunica el bebé nada más nacer?

---

¿A qué edad comienza a hacer los primeros gestos con la boca?

---

¿Qué ocurre a los tres meses?

---

¿Qué hace el niño en la etapa del gorjeo? ¿En que mes empieza esta etapa?

---

¿Cómo se llama la etapa en la que el bebé ya dice ma-má?

---

Al crecer, las personas podemos comunicarnos con los demás de **diferentes formas**: a través de un gesto, a través del tacto, de movimientos... en todos estos casos usamos **lenguajes no verbales**.

En cambio, cuando decimos ¿Qué sueño tengo?, en vez de un bostezo, ¡Me alegro de verte!, en vez de un abrazo, o A ver si llega el autobús, en vez de un movimiento por la acera, estamos utilizando el **lenguaje verbal**.

A veces, los dos tipos de lenguajes pueden aparecer unidos en la comunicación, y otras por separado.

### Actividades

- Traduce al lenguaje verbal los mensajes que se comunican por medio de los lenguajes no verbales en las situaciones de las fotografías.



Árbitro:

---

Ambulancia:

---

Mimo:

---

- Relaciona las siguientes señales de tráfico con el mensaje que transmiten y dibuja las que faltan

a) Paso de peatones.

b) Atención, niños.

c) Sentido obligatorio.

d) Parada obligatoria.

e) Carril de bicicletas.



www.yoquieroaprender.es

## EL LENGUAJE VERBAL: FUNCIONES

El **lenguaje verbal** es la capacidad que tiene el ser humano para comunicarse a través de palabras ya sea de forma **oral o escrita**.

### Funciones del lenguaje

Siempre que el ser humano se comunica utiliza el lenguaje con una finalidad: dar información, expresar un sentimiento, pedir algo...

Todas estas finalidades son las que forman las funciones del lenguaje. Y son las siguientes:

<b>FUNCIÓN REPRESENTATIVA</b>	Dar información. Ej: Son las tres de la tarde.
<b>FUNCIÓN EXPRESIVA</b>	Expresar sentimientos y deseos. Ej: ¡Qué hambre tengo!
<b>FUNCIÓN APELATIVA</b>	Ordenar o pedir algo. Ej: Borra la pizarra.
<b>FUNCIÓN FÁTICA</b>	Facilita el mantenimiento de la comunicación. Ej: ¿ <u>Me oyes</u> ? Este niño tiene hambre.
<b>FUNCIÓN POÉTICA</b>	El lenguaje se utiliza para crear belleza a demás de comunicar. Ej: Sus dientes son perlas...
<b>FUNCIÓN METALINGÜÍSTICA</b>	El lenguaje se emplea para hablar del propio lenguaje. Ej: El sustantivo es una clase de palabra

Une con flechas la función del lenguaje que corresponde a cada oración:

- a) Ven aquí, tesoro.
- b) ¡Ah!, ¿de verdad?
- c) Tú lleva tilde por ser un pronombre.
- d) "mis ojos sin tus ojos no son ojos"

- Función representativa.
- Función expresiva.
- Función apelativa.
- Función fática.
- Función poética.
- Función lingüística.

- Inventa una oración para cada dibujo:



