

ACTIVITÉS 5° PRIMAIRE

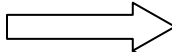
1. – Qu'est-ce que c'est? Dessinez et coloriez:

Un chien	Un vidéo-jeu	Un livre
Un lion	Une poupée	Un stylo
Une perruche	Un ballon	Une trousse
Du lait	Du fromage	De la pomme

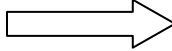
2. Écris en français les couleurs et colorie les flèches:

a) blanco:

blanca:

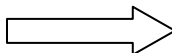


b) rojo:

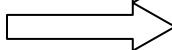


c) azul:

azul (fem)



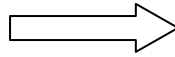
d) naranja:



e) verde:

verde (fem) →

f) amarillo:



3. – Complète:

- a)? Je m'appelle Croquetout
- b)? J'ai 3 ans
- c)? Je sais jongler
- d)? Je prends un café au lait

4. – Traduis:



¡Hola!:.....
 ¡Buenos días!:.....
 ¡Buenas tardes!:.....
 ¡Buenas noches!:.....
 ¡Adiós!

¿Qué tal?:.....
 ¡Feliz Navidad!:.....
 ¿Qué haces?:.....
 -¡Gracias!:.....
 Yo soy español:.....
 Tú eres francesa:.....
 Me gusta bailar:.....



- ¿Qué tomas para desayunar?
- Tomo chocolate y un zumo de naranja
- Tengo un telescopio y una cámara de fotos
- Yo sé tocar la guitarra y hablar francés:.....

5. – Retrouve les jours de la semaine.

- IUNLD: Lundi

- HMAINCDE:
- DENVRIED:
- RADMI:
- IUDJE:
- MAIESD:
- RCERMDEI:

6. – Complète avec “mon”, “ma”, “mes”.



- a) il est blond, grand et un peu gros. C'estpère
- b) famille habite à Paris
- c) Ce sont parents
- d) Frère s'appelle Boris
- e) voilà trousse verte!
- f) Aujourd'hui c'est Anniversaire
- g) Je te présente mère.

7. – Écris le nom correspondant aux dessins:

 1	 2	 3	
Un tee-shirt Une robe Un jean Une casquette Un chapeau Un short Un sweat-shirt			
 4	 5	 6	 7
.....			

8. – Remets dans l’ordre les nombres suivants:

- XDI-PTES: dix-sept (17)



- XDI-EFNU:
- NTIVG-FUNE:
- TGVNI-SITRO:
- NTGVI-XSI:

9. – Complète les phrases avec “ne ... pas” ou “n’... pas”:



- Mathilde n’ aime pas le rose.
- Sophieporte le short vert.
- Paulaime le tee-shirt orange.
- Benoît ... aime le poisson
- Nous aimons la salade

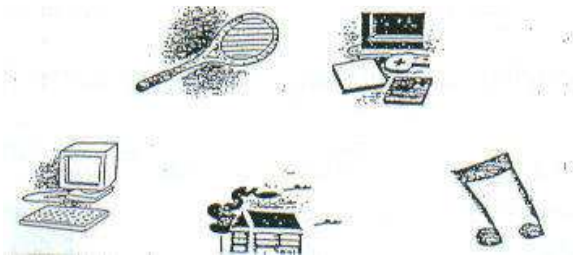
10. – Complète les phrases: “je”, “suis”, “tu”, ou “es”

- Je Théo.
- es grand.
- suis Mathilde.
- Tu lê chat branché.

11. – Complete avec “il / elle” et “il / elle s’appelle”:

- Le grand-père: Il est peintre, il s’appelle Jean.
- Le père: professeur, Gérard.
- La mere: journaliste, Claudine.
- La grand-mère: infirmière, Yvonne.

12. – Complète avec “le, la, l’” et “les”:



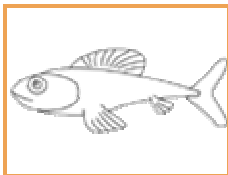
-école.
- tennis.
- jeux vidéo.
- musique.
- informatique.

13.- Mets les phrases au pluriel:

Exemple: *C'est une trousse rouge: Ce sont des troussees rouges*

- C'est un livre bleu.....
- C'est un cahier noir:
- C'est un éléphant orange:.....

14: Colorie et rélie:



C'est une fleur violette, jeune
et rose



C'est un
loup gris



C'est un
poisson
rouge