

7

unidad didáctica

LOS OFICIOS



Anexo

Fonema /k/

- que -

Fonema /k/

Grafema - qu -

Objetivo: vivenciar la articulación del fonema /k/.

Contenido: fonema /k/ con el grafema - qu- .

Instrumento: boca, espejo y tarjetas.

Metodología:

1. Respiramos mientras pronunciamos el fonema /k/ con el grafema -qu-.
2. Nos miramos en el espejo y observamos cómo ponemos la lengua, los labios, la boca. Vamos a decir “quequeque” y tocad con el dedo la parte de atrás de la lengua. ¿Cómo está la lengua cuando decimos “quequeque”? , se levanta por detrás, ¿verdad?. Así lo podemos ir acompañando este sonido con la vocal -i- , observando que la lengua aprieta fuerte el velo del paladar.
1. Dibujar la cara de un niño diciendo /k/ con el grafema - qu- .
2. Onomatopeyas con sonido dominante /k/ con el grafema - qu- :
 - .- Vamos a imitar el canto del gallo.
 - .- Vamos a imitar a una persona que no ha oído bien lo que se le dice.
5. Actividades de ritmo y ecos rítmicos:
 - Sonido ascendente del fonema /k/ .
 - Sonido descendente del fonema /k/ .
 - Combinación de sonido ascendente y descendente con el fonema /k/.
 - Realización de las actividades anteriores, pero ahora acompañado el sonido fonémico por las vocales -i, e-.

- Actividades con el sonido / k / junto con su representación:

/ k / → largo _____ corto _____

/ k / → fuerte ● débil •

/ k / → agudo ▲ grave ○

/ k / → rápido  lento 

- Ecos rítmicos acompañados de palmadas, pie y pitos:

qui que
que qui
quiquesón

que qui co
qui ca co
cu qui
que co

- Entonaciones del fonema con el sonido vocálico:

¿que? ¿qui que co? ¿qui? ¡ca! ¿co ca qui? ¿que co qui? ¡que! ¡ca!

- Alargamiento del sonido fonémico en palabra.
- Juegos de diferenciación de sonidos:

que- qui
queso

re
reso

7. Discriminación auditiva del sonido /k/ entre nombres de los compañeros del aula y objetos de la clase.
8. Discriminación auditiva del sonido /k/ mediante juegos con tarjetas de imágenes con este sonido fonémico y sin él. Ejemplos de imágenes para esta actividad: queso - pelota - Quique - gusano - toquilla – mesa, etc.
9. Discriminación visual del sonido fonémico /k/ mediante juegos con tarjetas de palabras con este sonido fonémico y sin él.
10. Identificar imágenes o palabras que empiezan o que lleven en medio el sonido fonémico /k/.
11. Identificar imágenes o palabras que empiezan o que en medio lleven el sonido silábico - que, qui- .
12. Identificar imágenes o palabras que tengan el mismo sonido silábico - que, qui- .
13. Omisión de la sílaba que es la primera, última o la que va en medio, que se identifique con el sonido silábico- que, qui- .
14. Contar sílabas con ayuda de palmadas. Representación en tiras gráficas o en círculos.
15. Comparación de sílabas: Principio - En medio - Final.
16. Posicionalidad del sonido fonémico dentro de la palabra: - Al principio - En medio - Al final.

Posicionalidad fonémica del sonido /k/ con su grafema - qu- :

<u>Inicial</u>	<u>Medial</u>	<u>Final</u>
queso	toquilla	Enrique
quemado	equipo	remolque
quieto	paquete	arenque
quesito	raqueta	yunque
quiero	mosquito	yanqui

17. Construcción del mural del sonido /k/ con su grafema - qu- . En dicho mural los niños se levantarán y asociarán la imagen con el nombre.
18. Libro del sonido /k/ con su grafema - qu- . Se confeccionará un cuaderno con todas las palabras que se han trabajado con este sonido. Asimismo, se realiza un cuento con algunas de estas palabras.
19. Cuaderno del trabajo individual:

- Reconocer el grafema - qu- entre grafemas.

- Reconocer el grafema - qu - en el interior de palabras.
- Clasificar las palabras o imágenes que llevan y las que no llevan el grafema - qu -.
- Colorear cada sílaba del fonema / k/ con el grafema - que, qui - de un color, buscando entre las sílabas.
- Colorear cada sílaba del fonema / k/ con el grafema - que, qui - de un color, buscando entre las palabras dicha sílaba y se colorea.
- Identificar objetos que lleven el sonido - que, qui - .
- Identificar objetos que lleven al principio una determinada sílaba del fonema que estamos trabajando.
- Clasificar según su posicionalidad: Principio - En medio - Final.
- Comparación de sílabas del fonema / k/ con su grafema - qu- : Principio – En medio – Final.
- Contar sílabas, representarlas mediante círculos e identificación del sonido fonémico / k/.
- Unión de imagen con el nombre correspondiente.
- Unión de sonidos silábicos para formar palabras.
- Completar palabras.
- Compresión lectora de palabras y frases.
- Construcción de frases del sonido / k/ con su grafema - qu- .
- Lectura, dictado y autodictado de palabras y frases con el sonido fonémico / k/ con su grafema - qu- .
- Escritura del grafema - qu - :
 - Dibujar el grafema - qu -. En el suelo y repasar con el dedo, andar sobre él. Se utilizará como material un aro mediano y dos rectángulos, uno grande y el otro pequeño.
 - Diseñar el grafema - qu - con las cuerdas, con piedrecitas en el suelo.

- Con serrín, arena, tierra, hacer con el dedo el grafema - qu -.
- Picar, colorear, bolitas de papel, churritos de plastilina, rellenar, repasar , decorar el grafema - qu -.
- Construir el grafema - qu - en el papel continuo o en doble folio, con distintos instrumentos y distintas posiciones.
- Construir el grafema - qu - enlazado en la pizarra.
- Realizar el grafema - qu - enlazado en el folio.
- Realizar el grafema - qu -.

www.yoquieroaprobar.es

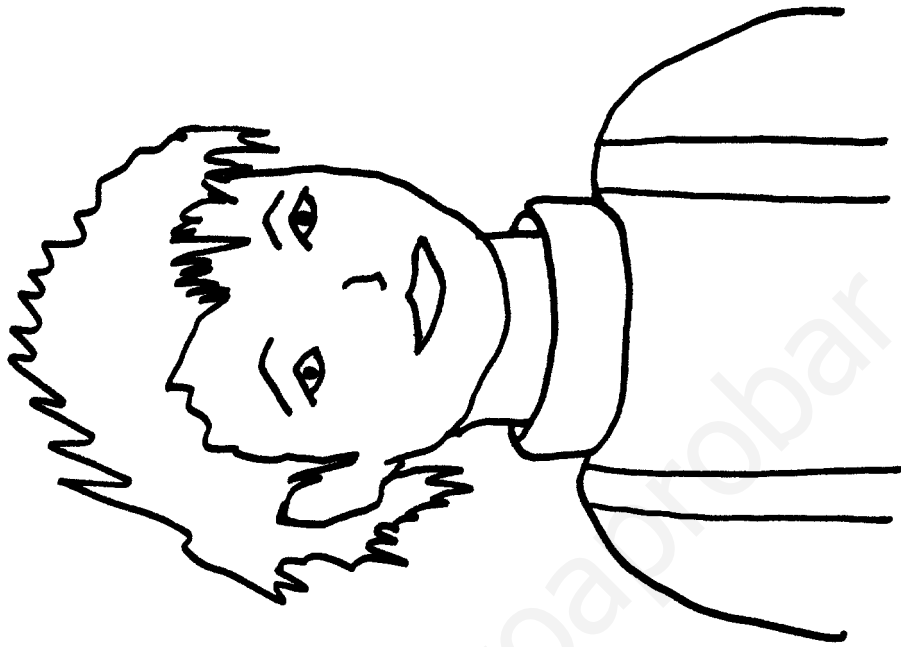
Palabras que contienen el cuento del sonido / k / con el grafema -qu- y el grafema -c- .

Quique, Roque, casa, queso, raqueta, cometa, copa, pico, capa, cuna, cadena, máquina, quesito, paquete, café, foca, roca, saco, cacao, quinquero, equipo, mosquito.

El cuento de la ca, co, cu, que, qui.

Érase una vez dos amigos que se llamaban Quique y Roque. Siempre iban vestidos con la ropa del equipo de fútbol y para jugar al fútbol toman mucho cacao, y su mamá no les deja tomar café, pero sí queso y quesitos. Un día en la casa de Quique vieron un paquete atado con una cadena, lo abrieron y encontraron una raqueta, una capa y una cometa. Se fueron a jugar con todos estos objetos, estando jugando vieron un pájaro con el pico muy largo subido en una roca, de repente, pasó un tren y en la máquina del tren llevaba una foca dibujada y en sus vagones había muchos sacos. Al final,

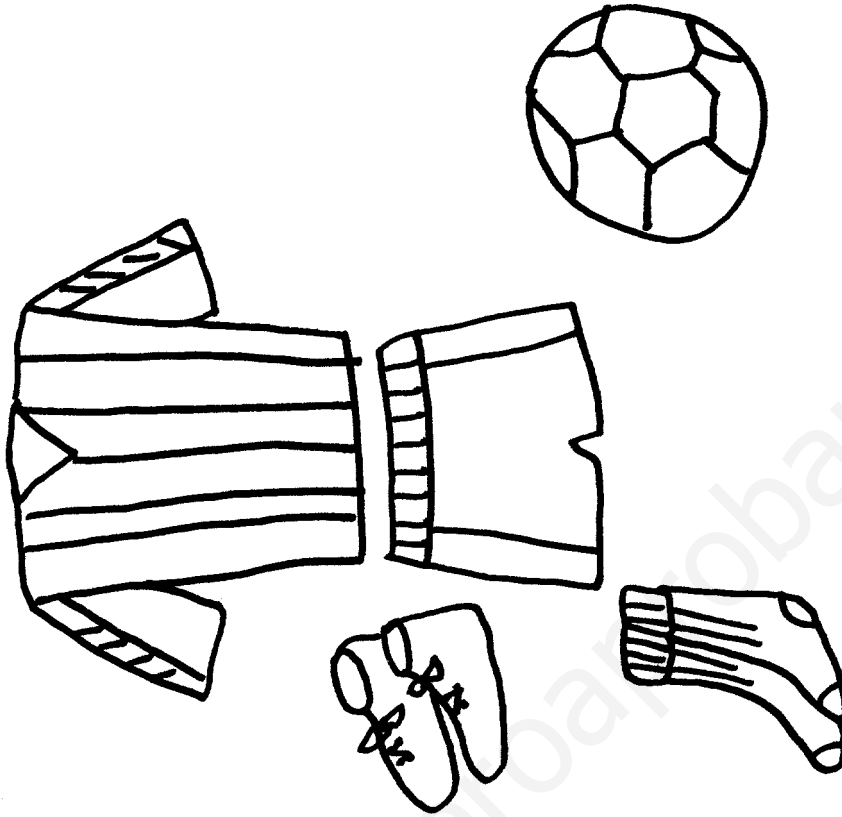
volvieron a casa de Quique porque les picó un mosquito, al llegar, la luz se había cortado y tuvieron que coger el quinqué para ver si el hermano pequeño de Quique estaba en la cuna. Al ver que estaba dormido, se fueron a la cocina y se bebieron un buen vaso de leche con cacao, durmiéndose al momento y pensando que mañana sería otro buen día.



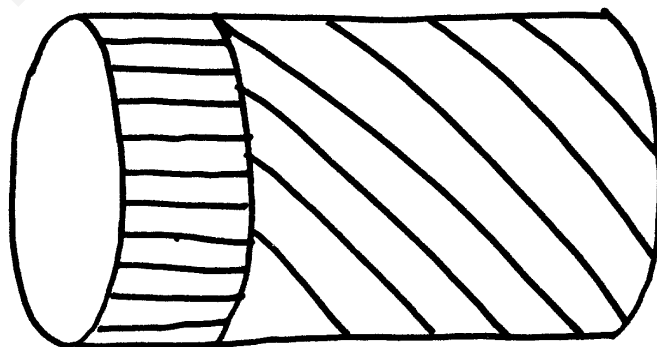
Quique



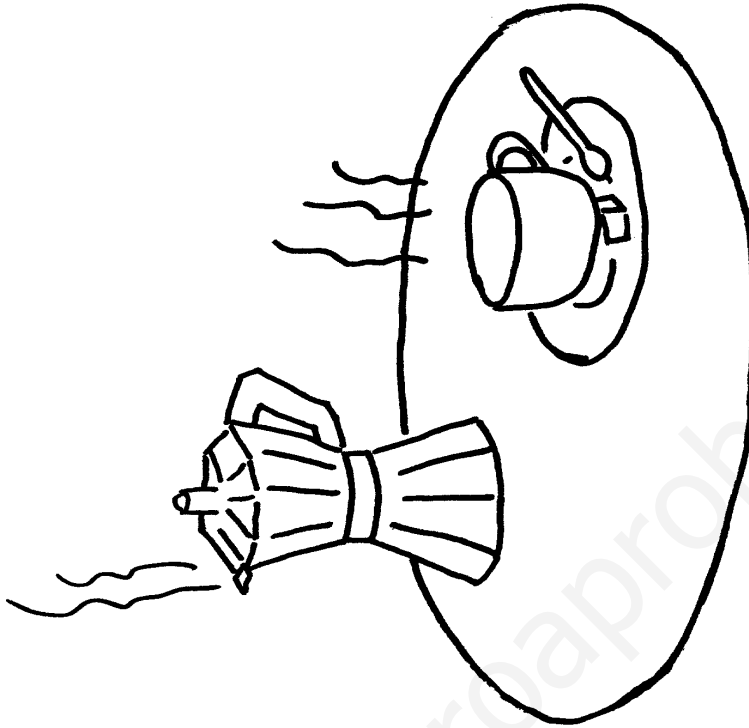
Roque



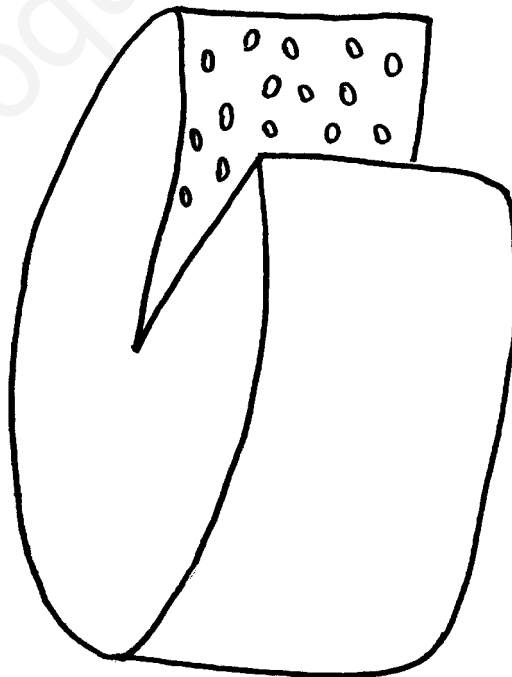
equipo



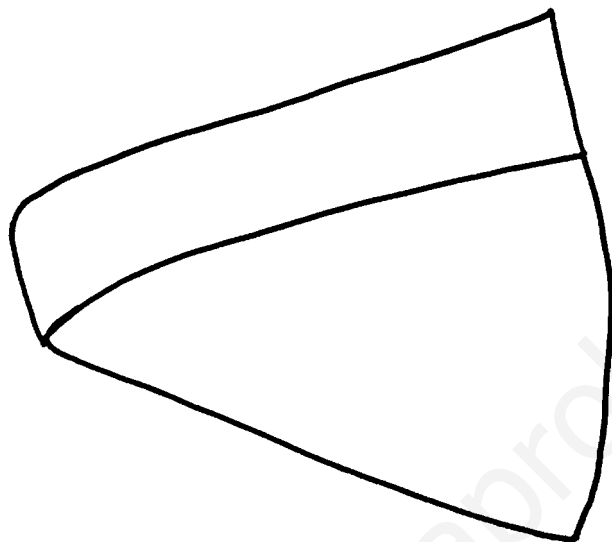
caca



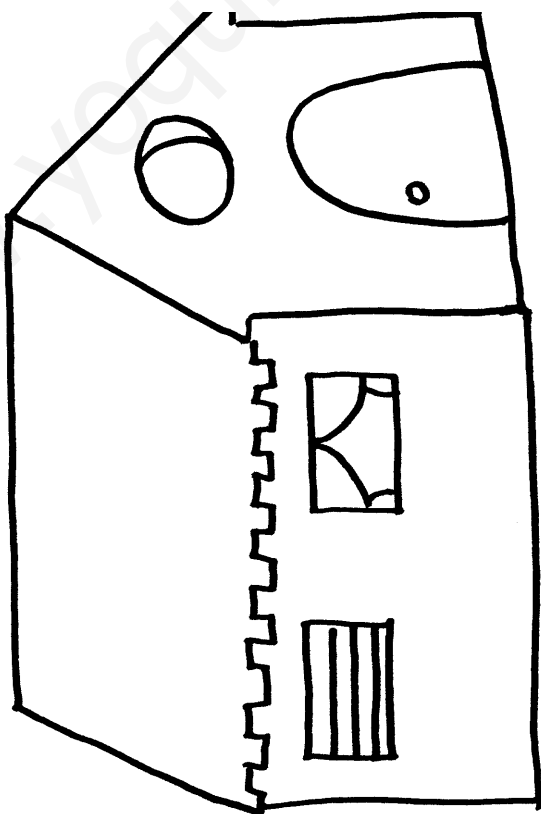
café



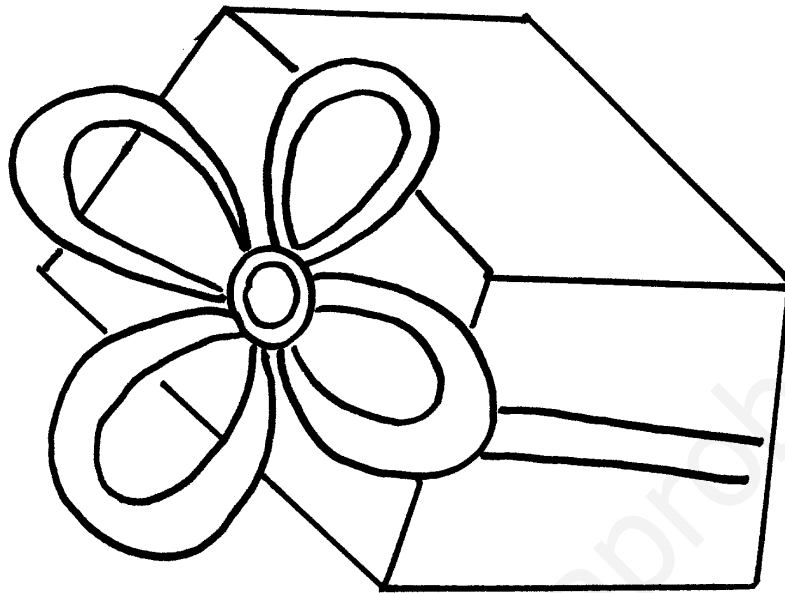
queso



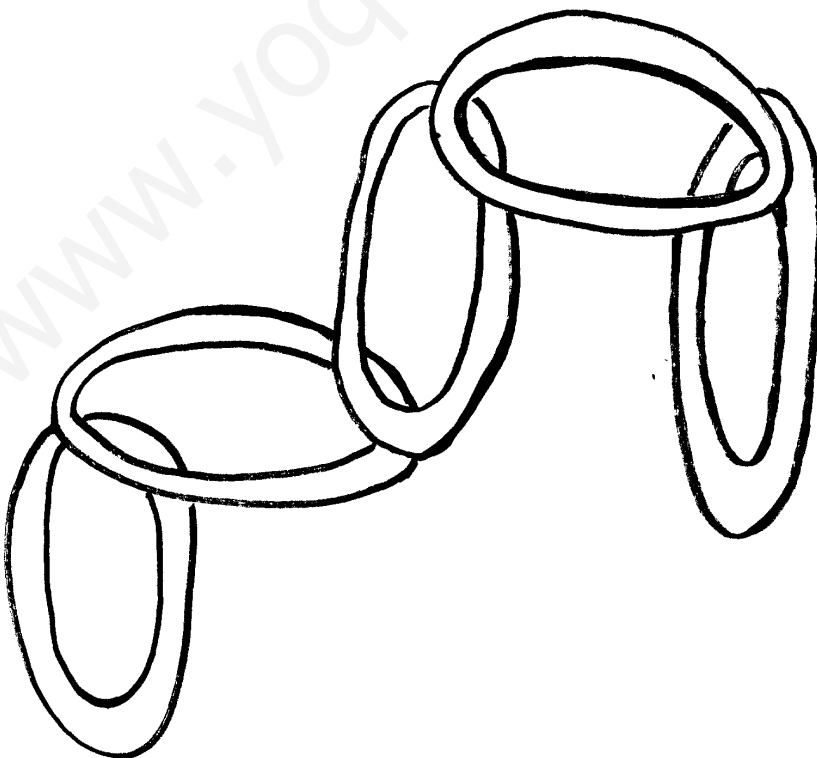
quesito



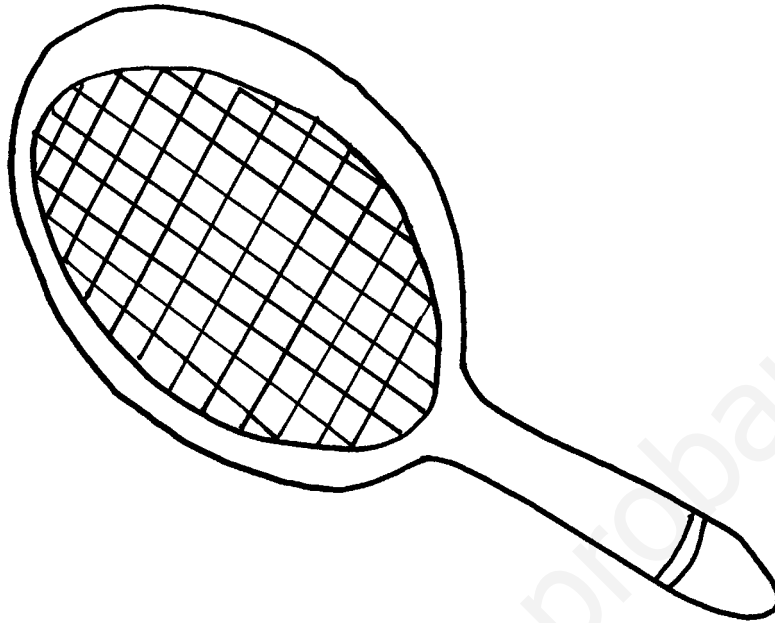
casa



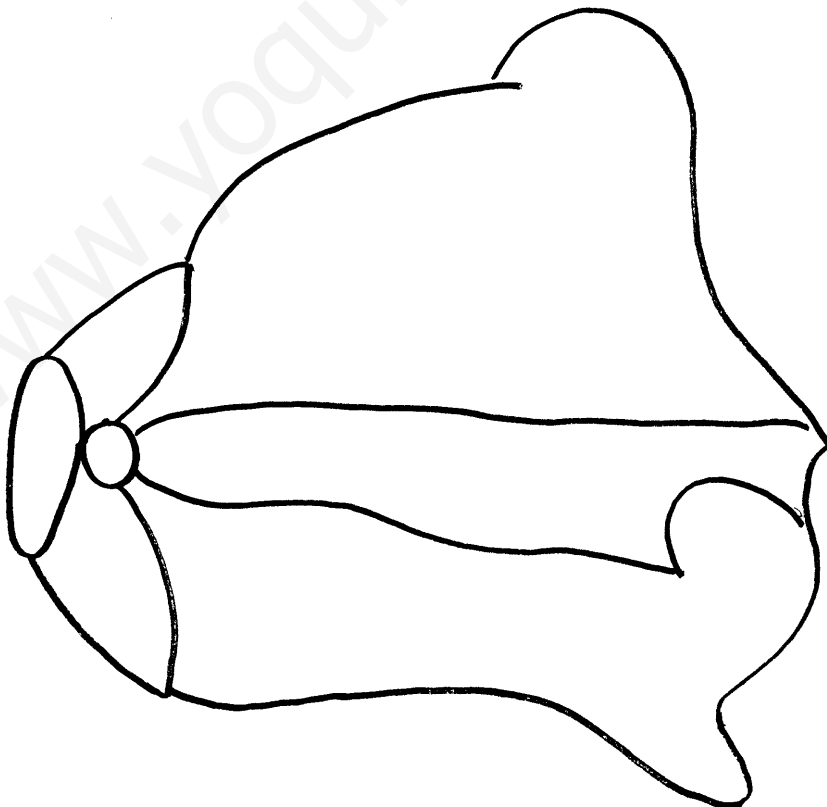
paquete



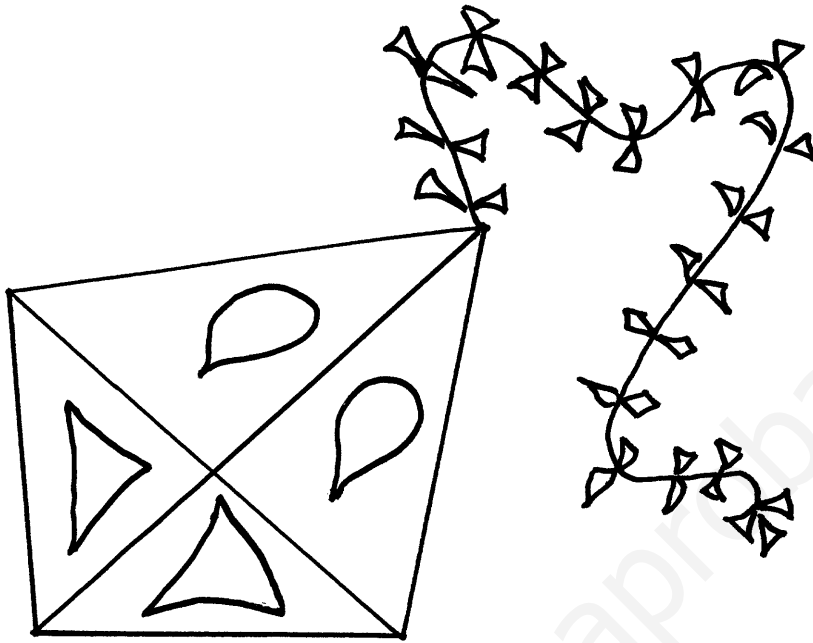
cadena



raqueta



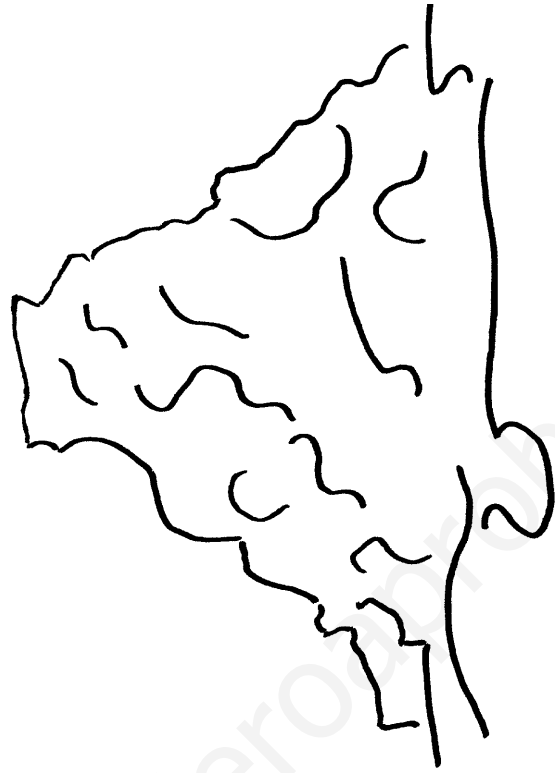
camisa



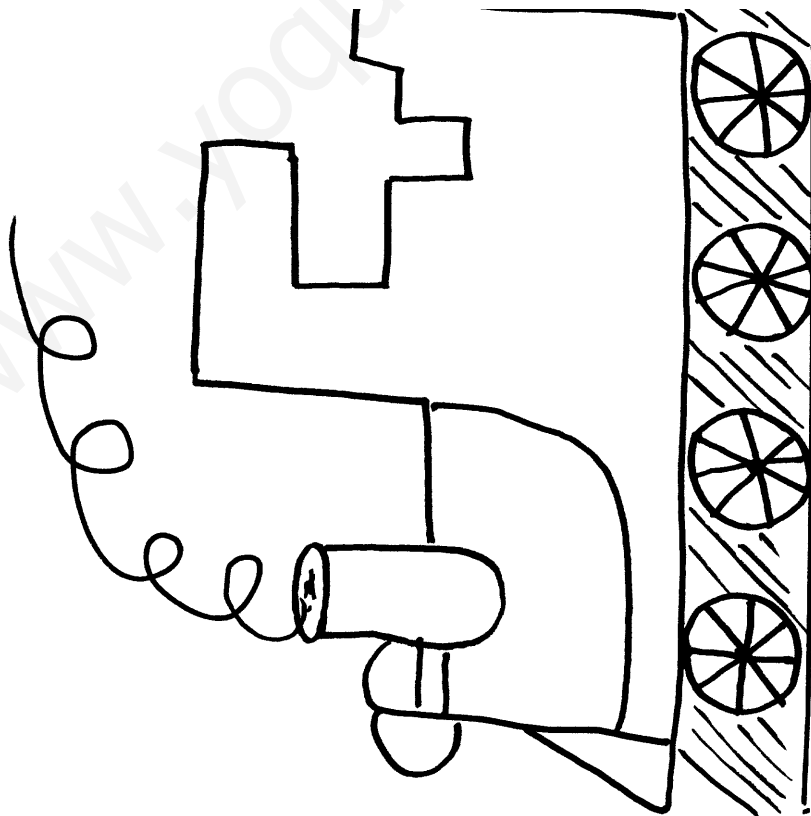
cometa



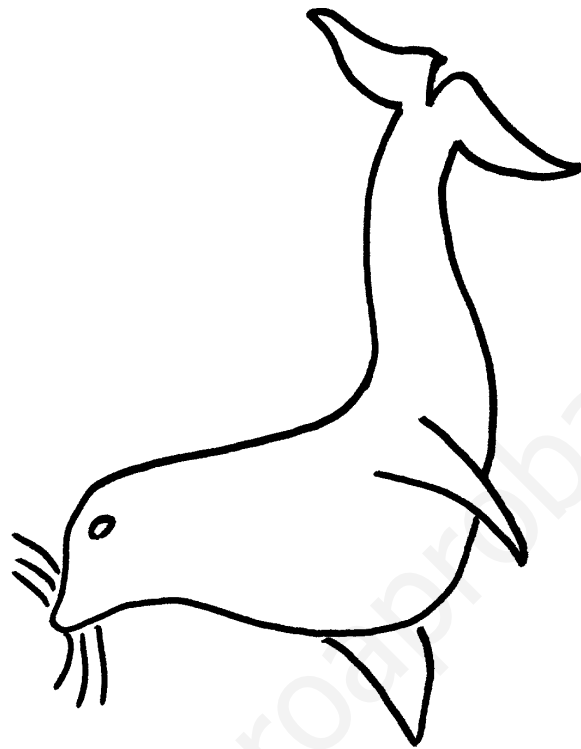
pico



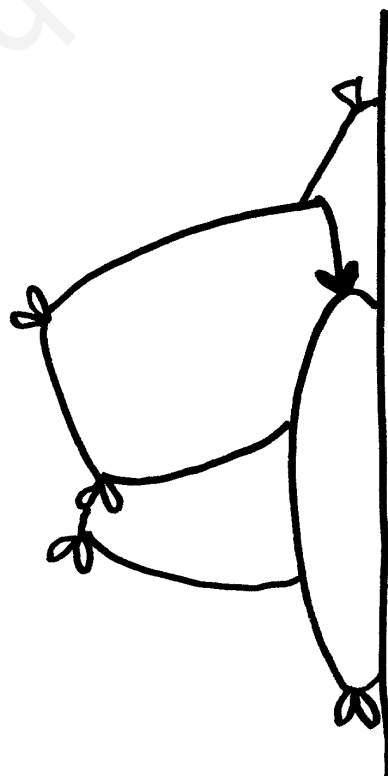
roca



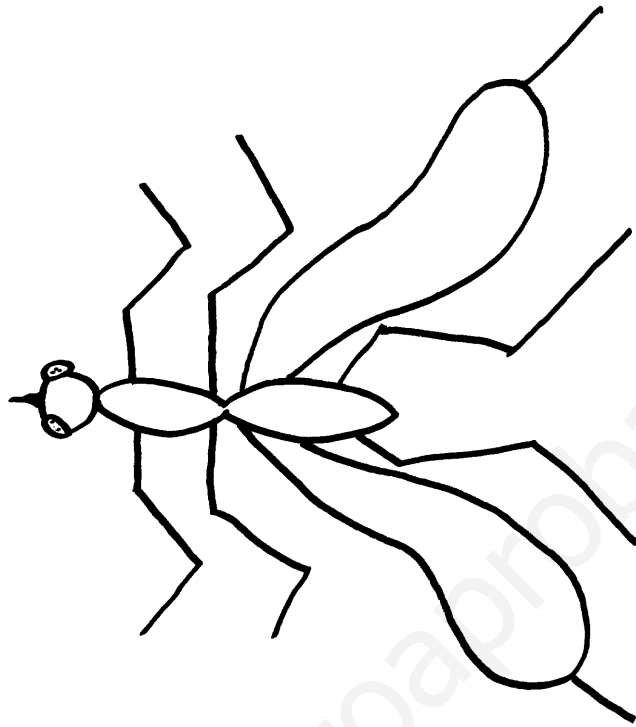
maquinaria



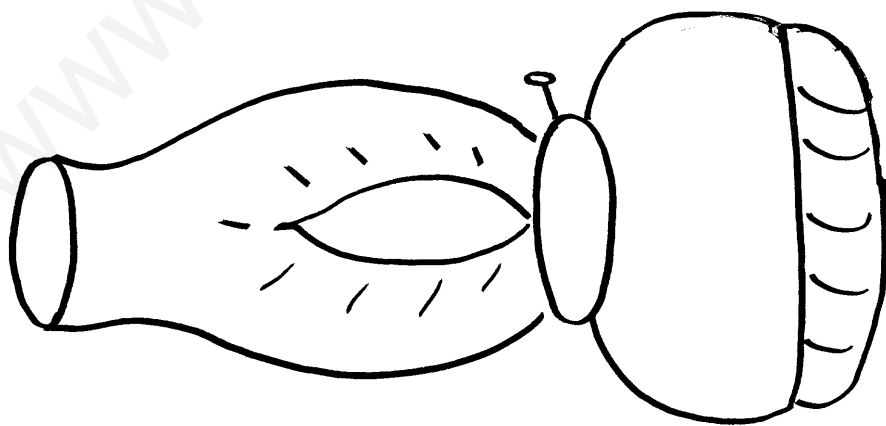
foca



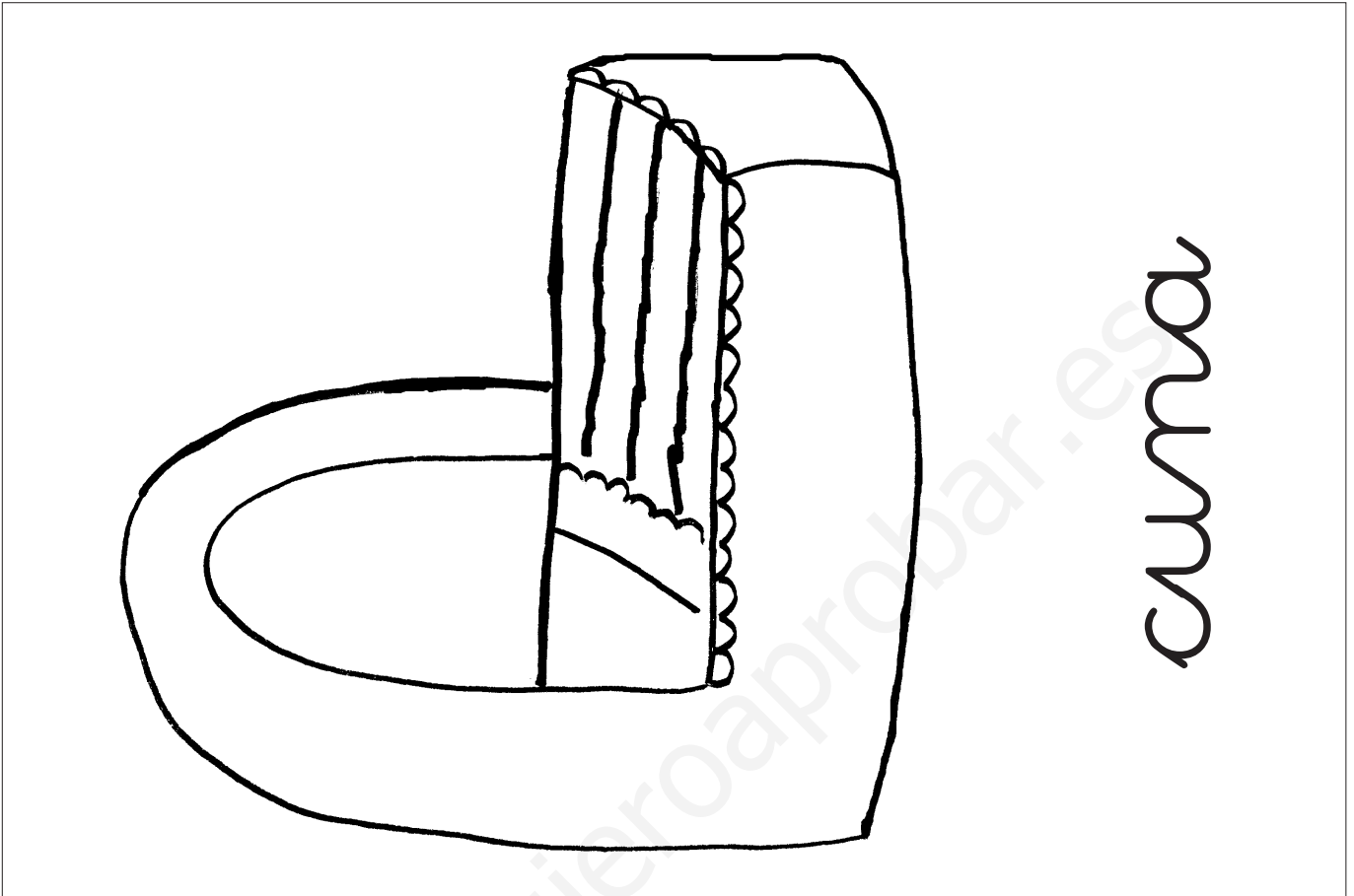
sacos



mesquite



quinqué



cuma



Identifica el grafema -q- entre otros grafemas:

q	e	q	c	q	a
c	d	a	q	e	q
e	a	q	e	q	a
a	q	c	d	a	q

Colorea de color rojo -Q- y de color azul - q-

queso

Quevedo

quema

quinto

paquete

Quebec

mosquito

quiero

coqueta

Quique

moqueta

esquimal

quimono

quebrado

querer

química

Quijote

quinqu



Clasifica las siguientes palabras según tengan o no tengan el grafema -q -:

queso

cama

mosquito

paquete

saco

equipo

pico

copa

q

~~q~~



Clasifica las siguientes palabras según posición silábica inicial, medial o final del sonido /k/ con su grafema - q -

buque	mosquito	queso
quimono	Enrique	raqueta
quieto	equipo	remolque

Inicial

Medial

Final



Une fonema con sonido vocálico, escribiendo y leyendo las sílabas que se forman:

qu + e _____ qu + i _____

Lectura:

que qui
 ca co cu
 ac oc uc ic ec

 que ca co qui ac oc
 qui que uc ic que qui
 cu co que ca co qui ic
 uc oc que ac oc qui
 co que ca qui cu
 que qui
 qui que



Rodea según el color que le corresponde:

ca co cu que qui

que co ca qui cu

co ca que cu qui

ca qui cu que co

cu co qui ca que

Dibuja objetos que lleven los sonidos:

que

qui



Rodea el sonido -que- de color rojo y el sonido -qui- de color azul en las siguientes palabras:

maqueta

quimono

mosquito

Quique

paquete

moqueta

quesitos

coqueta

esquimal

raqueta

queso

chaqueta

máquina

mantequilla

quiero

quema

mariquita

Quijote

equipo

etiqueta

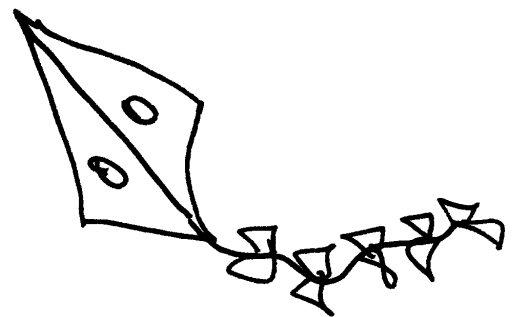
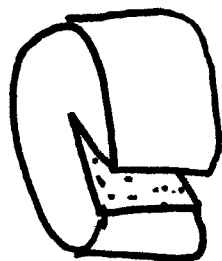
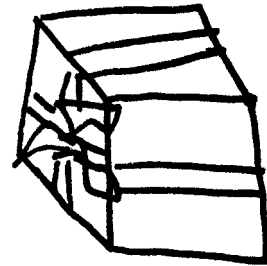
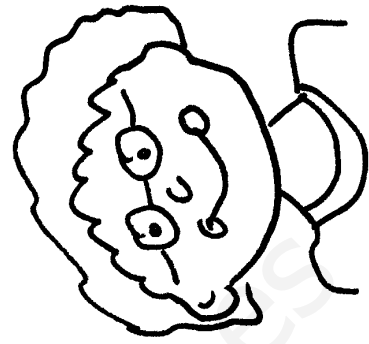
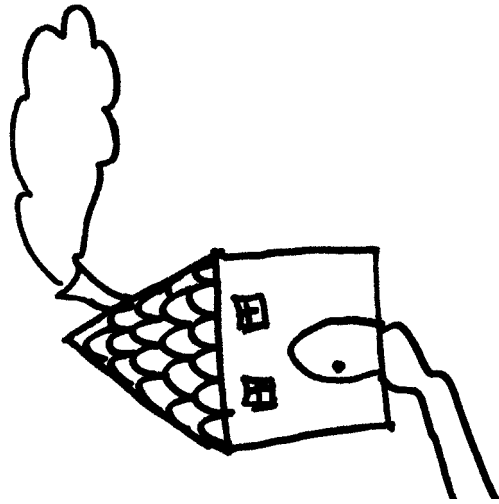
quiniela

quinqu foquita

química


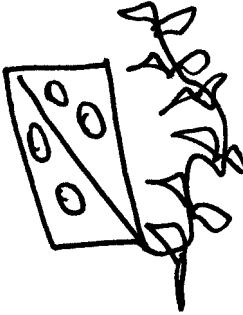

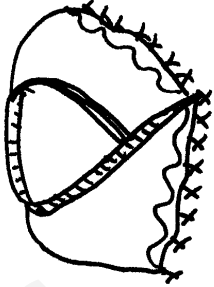

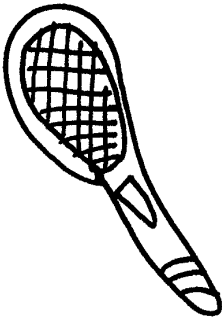
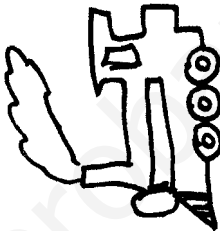
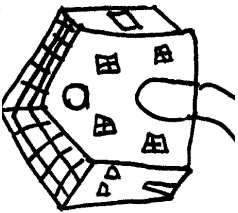
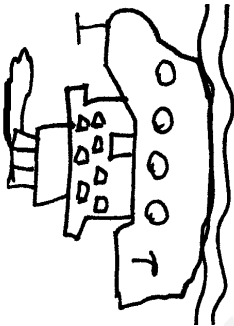
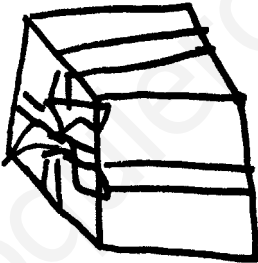
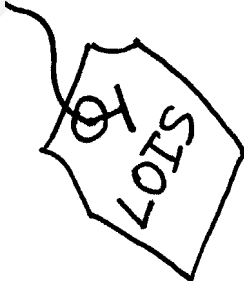

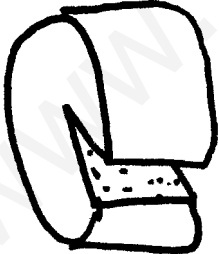
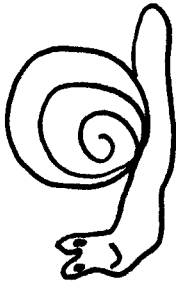

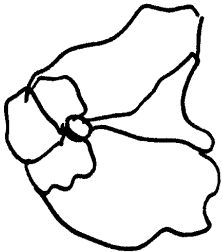


Pinta donde suene qui:





Identifica objetos que empiezan por:

			
			
			
			
que		qui	



Lee, recorta, pega y asocia palabra- palabra:

paquete	camión	equipo
paquito	Camilo	coqueta
saquito	quesito	cama
cometa	Quique	quinqu <input type="checkbox"/>
queso	copita	camino



Pega en el lugar que le corresponda:

paquete	camión	equipo
paquito	Camilo	coqueta
saquito	quesito	cama
cometa	Quique	quinquin
queso	copita	camino



Lee y une imagen con su correspondiente palabra:



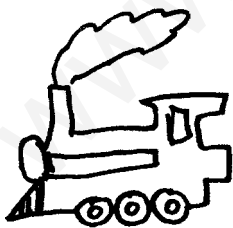
poquito
paquete
Paquito



esquina
quitasol
mosquito



queso
estanque
moqueta



maqueta
máquina
químico



queso
quinqu
quesito



Une sonidos para formar palabras y
escribelas:

que + si + to

pa + que + te

qui + mo + no

es + qui + mal

má + qui + na

mos + qui + to

que + so

quin + qu

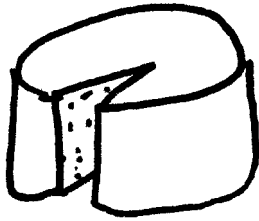
e + ti + que + ta

qui + nie + la

e + qui + po



Completa el nombre de los siguientes objetos:



_____so



_____que



sa_____to



pa_____te



mos_____to



_____sito



má_____na



_____qu



Completa estas palabras con sonido silábico y
escribelas:

---so

má --- na

pa--- te

---mado

--- sito

sa---to

es---mal

--- mono

co---ta



Lee y subraya la palabra correcta:

maquena - máquina

paquete - pequete

escamal - esquimal

cuesito - quesito

mosquito - moquito

saqueto - saquito

quiso - queso

quenqui - quinqu

equipo - aquepo



Lee y dibuja:

esquimal

saquito

paquete

Quique

quinqu □

quimono

etiqueta

coqueta

mosquito



Lee y dibuja las siguientes frases:

En ese paquete hay una máquina.

La máquina de Quique está en la coqueta.



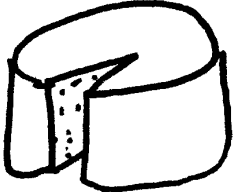
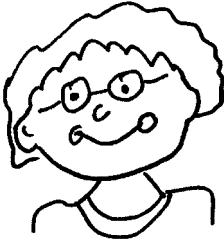




Lee y dibuja las siguientes frases:

A Camilo le ha picado un mosquito en la pierna.

Hay un esquimal comiendo queso con pescado al lado de un quinqu□

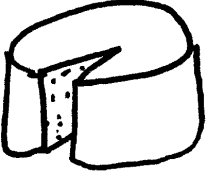







Dibuja un círculo para cada golpe de voz y colorea el círculo en el que se encuentre el sonido -qu-.

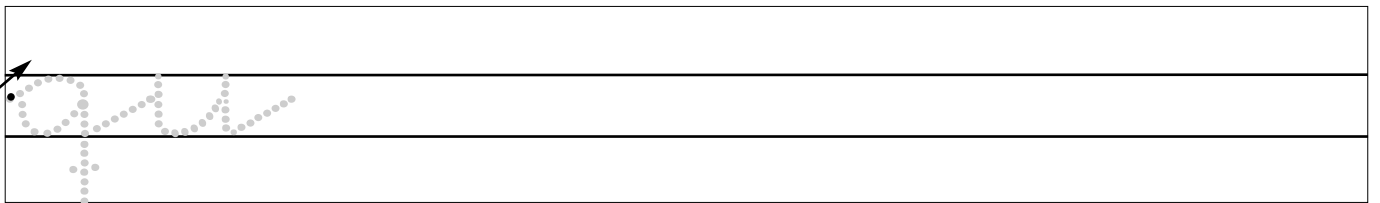
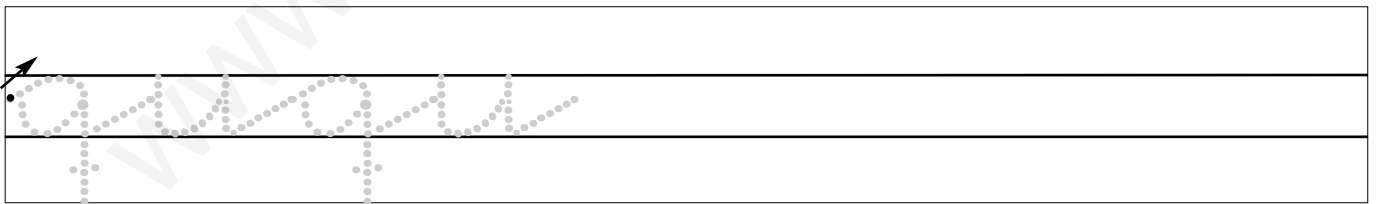
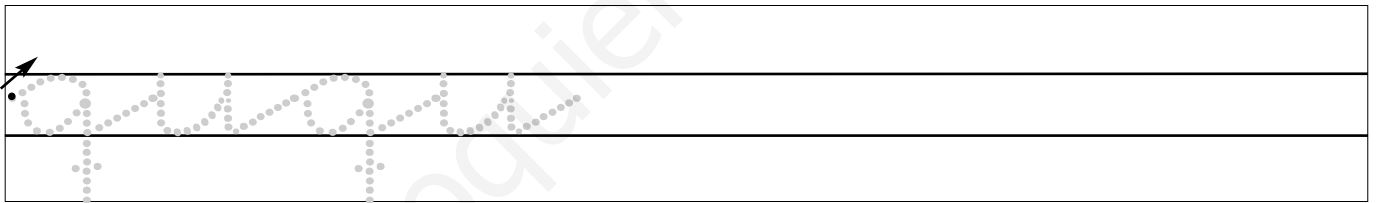
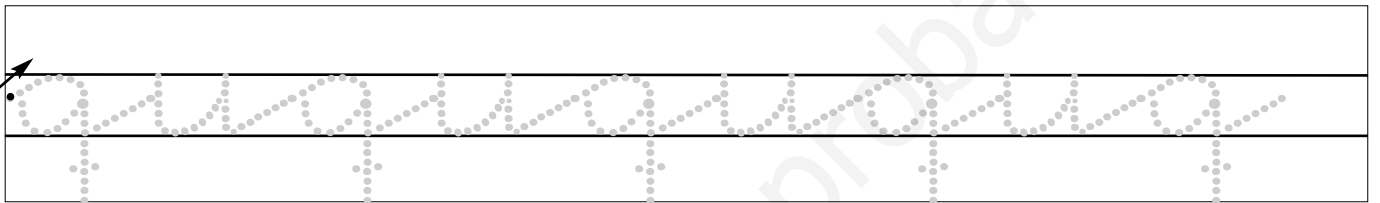
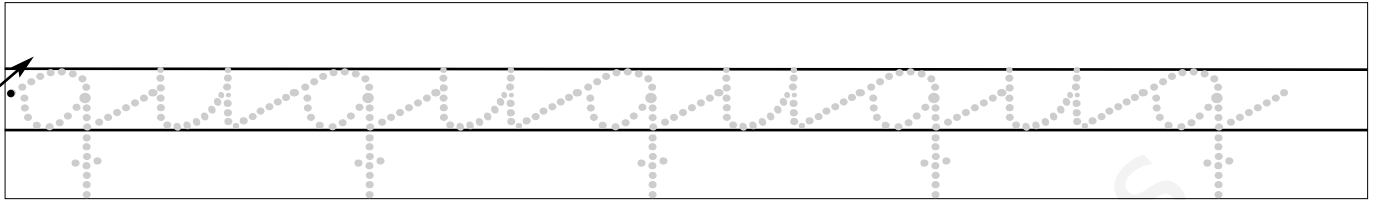


Dibuja una cruz en estas tiras gráficas para cada sonido fonético correspondiente a la imagen:

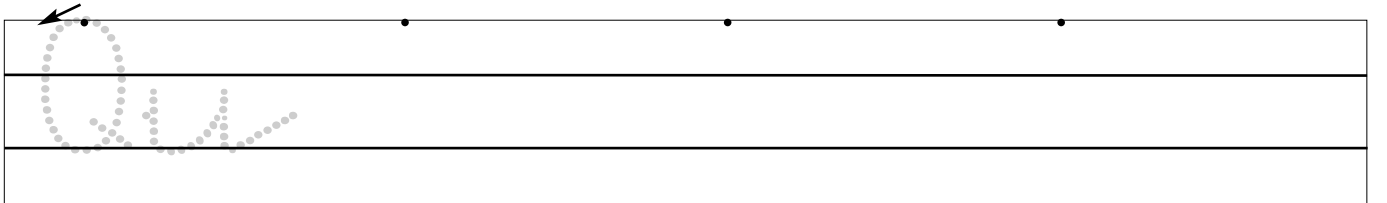
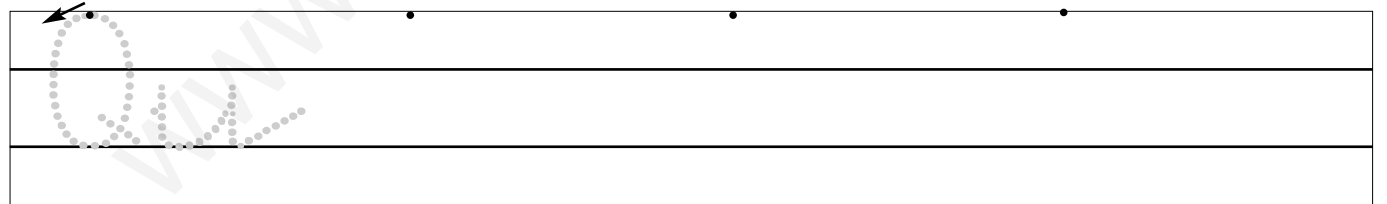
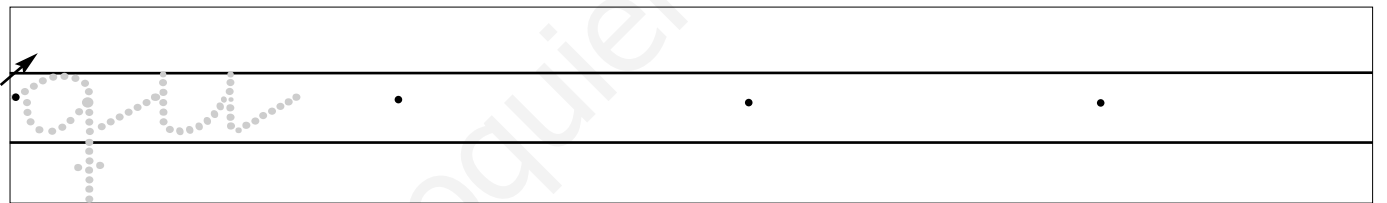
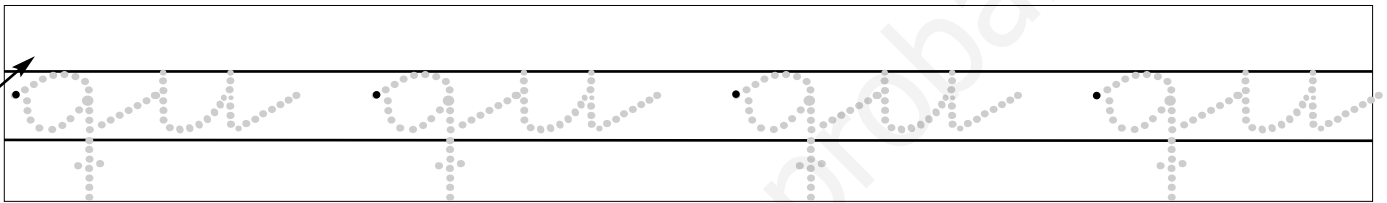
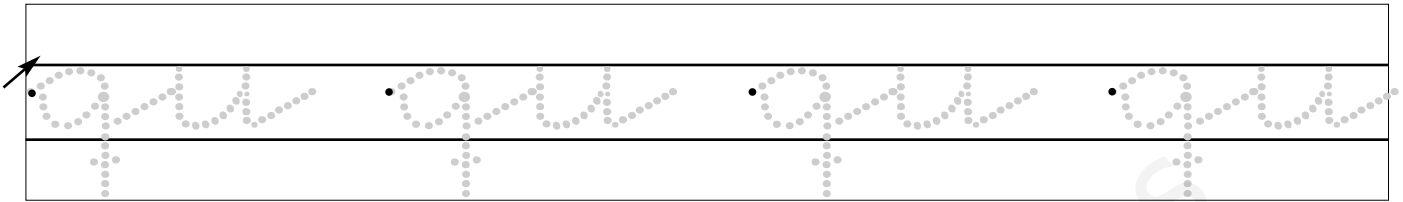


Repasa y continúa el grafema enlazado:





Repasa y continúa escribiendo el grafema:





que que

que que

que que

que que

Que Que

Que Que



ca

ce

cu

que

qui

Qu



queso

paquete

mosquito

quesito

máquina

Quique



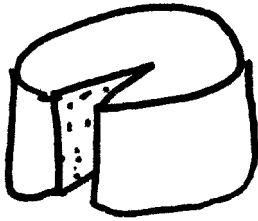
Escribe el nombre de los siguientes objetos:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



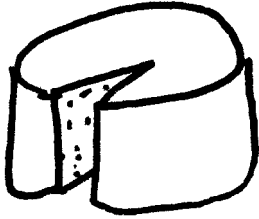
Sonido:

Letras:

Palabra:



Realiza el autodictado:



Blank lines for writing the word 'torta'.



Blank lines for writing the word 'señora'.



Blank lines for writing the word 'cojín'.



Blank lines for writing the word 'regalo'.



Blank lines for writing the word 'libélula'.



Blank lines for writing the word 'porción'.



Blank lines for writing the word 'locomotora'.



Blank lines for writing the word 'lámpara'.