

EJERCICIOS DEL ADJETIVO

- ✎ Antes de empezar tengo que saberme bien el esquema del adjetivo. Si tengo dudas puedo consultarlo o bien mirar los documentos de explicación o información.
- ✎ Leo bien cada enunciado. Me entero de qué tengo que hacer. Si no lo entiendo lo vuelvo a leer, pregunto, miro los documentos...
- ✎ Pienso cómo lo voy a hacer.
- ✎ Lo hago.
- ✎ Lo repaso. Me aseguro de no tener ningún error antes de continuar con el siguiente ejercicio.

1. Recuerda qué es un adjetivo y cómo pueden ser el género y el número. Ahora, en el siguiente ejercicio, subraya el adjetivo que acompaña al sustantivo y escribe al lado su género y número:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| . gato negro | . jarrón roto |
| . niño dormido | . cielo gris |
| . agua limpia | . laboriosas abejas |
| . bebé alegre | . muñeco bonito |
| . persona agradable | . rubia cabellera |
| . jardín florido | . frondoso árbol |
| . cansado obrero | . hombre fuerte |
| . dolor intenso | . libro interesante |

2. Rodea los adjetivos y subraya el sustantivo al que se refiere cada uno de ellos:

- El día era espléndido.
- Rosa vive en una pequeña ciudad.
- Juan es cordobés.

- Estas flores están marchitas.
- Pasamos por una gran avenida.
- Divisaron unas islas casi deshabitadas.
- Todas las guerras son crueles.
- Aquellas fieras leonas atacaron a las ágiles gacelas.
- Los valerosos soldados defendieron a su país.
- La Mezquita de Córdoba fue realizada por hábiles artesanos.

3. Piensa en tu habitación. Escribe cinco **sustantivos** de objetos o muebles que tengas. Después escribe dos **adjetivos** de cada uno de ellos.

-
-
-
-
-

4. Subraya el adjetivo e indica qué género tiene, para ello recuerda en qué tienen que coincidir el adjetivo y el sustantivo:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| . mujer célebre | . casa humilde |
| . pantalón azul | . sabor dulce |
| . mano fuerte | . verde hierba |
| . triste día | . pantalón gris |

¿Qué tienen en común estos adjetivos?

5. Escribe un adjetivo junto a cada sustantivo:
melodiosas, claro, molestos, oscura, espaciosos, bulliciosas,
tranquilo, acogedora

- día
- noche
- músicas
- ruidos
- casa
- pueblo
- pisos
- ciudades

6. En los siguientes grupos de palabras subraya los adjetivos. Después vuelve a escribirlos pero con el adjetivo delante del sustantivo.

- Un bizcocho grande
- Antonio santo
- Un perro bueno
- Un día malo
- Una mesa grande
- Isabel santa
- Una comida buena
- Una idea mala

¿Qué ha pasado con los adjetivos?

7. Recuerda los grados de los adjetivos. Forma 8 oraciones, cada una con un adjetivo distinto en grado comparativo, escríbelas e indica a qué tipo de comparativo en concreto se refiere:

Nuria	es	más	alta	
Laura	está	menos	cansada	
Elena		igual de	rubia	que Carlos
			simpática	
			enfadada	
			preocupada	
			triste	
			juguetona	

-

-

-

-

-

-

-

-

8. Forma el superlativo, de las dos formas posibles, de los siguientes adjetivos:

- . bajo
- . difícil
- . grande
- . oscuro
- . pequeño
- . simpático

- . ancho
- . rápido
- . estrecho
- . lento
- . fácil
- . blanco

9. Rodea el adjetivo e indica el grado en que aparece:

- . Aquella casa es muy humilde
- . La fiesta fue divertida
- . El viento suave nos da en la cara
- . Las ventanas están más vacías que ese bote
- . Ese bizcocho es menos dulce que el del otro día
- . Pedro es tan agradable como Juan
- . Ese viejo es muy sabio
- . Las hermosas espigas amarillas se mecían al sol
- . Ese oso es más peludo que aquel
- . Esa estrella es menos brillante que el sol

10. Nombra los grados del adjetivo. Después escribe las siguientes oraciones cambiando los grados de los adjetivos:

➤ Positivo → La casa es solitaria.

-

-

-

-

➤ Positivo → Aquel hombre estaba enfermo.

-

-

-

-

11. En los siguientes textos rodea de rojo los adjetivos y de azul los sustantivos:

El conejo es un animal pequeño, de mirada asustada y largas orejas. Sus largas y fuertes patas traseras hacen del conejo un animal veloz.

La prehistoria es la etapa más antigua de la historia del hombre. Durante ella los hombres eran cazadores y recolectores de plantas. También eran nómadas, es decir, no tenían sitio fijo para vivir. Llegaron a utilizar armas de piedra pulida. El descubrimiento del fuego les facilitó: comida cocinada, importante seguridad frente a las fuertes amenazas de los animales y un agradable calor durante las frías temperaturas.

www.yoquieroaprender.es