

¿Qué son los artículos?

Los artículos son una clase de palabras que no tiene significado propio. Sirven para anunciar la presencia de un sustantivo. Por ejemplo:

el triciclo **la** tía **los** helado

¿Cómo pueden ser?

Los artículos tienen cuatro formas, según sea el género y el número del sustantivo al que acompaña.

	Masculino	Femenino
Singular	<i>el</i>	<i>La</i>
Plural	<i>los</i>	<i>las</i>
Neutro	<i>lo</i>	<i>No tiene</i>

Además de estas formas, existen los **artículos contractos** *al* y *del*. Estas formas contractadas se utilizan cuando la forma masculina singular del artículo *el* va precedida de las preposiciones *a* o *de*. Por ejemplo:

voy **a el** campo → Voy **al** campo
el comienzo **de el** día → el comienzo **del** día

Estas formas no se utilizan cuando el artículo forma parte de un nombre propio. Por ejemplo: *Vamos a El Escorial*.

¿Qué es la concordancia?

La concordancia se produce cuando el artículo y el sustantivo coinciden en género y número. Fíjate.

Las casas

	Artículo: <i>las</i>	Sustantivo: <i>casas</i>
Femenino	X	X
Masculino		
Plural	X	X
Singular		

Observa que coinciden en género (femenino) y número (plural), por tanto, concuerdan en género y número.

Fíjate ahora en este caso.

Los perro

	Artículo: <i>Los</i>	Sustantivo: <i>perro</i>
Femenino		
Masculino	X	X
Plural	X	
Singular		X

No hay concordancia, porque no coinciden en número. Además, si lo lees, suena mal.

Por tanto el artículo tiene el género y el número del sustantivo al que acompaña.

Existe una excepción a esto. Cuando los **sustantivos femeninos** empiezan por a o ha y van en singular, se pone la forma masculina del artículo.

el agua el águila el hacha

Pero cuando están en plural se pone el artículo femenino...

las aguas las águilas las hachas

IMPORTANTE: Los sustantivos o nombres propios no llevan artículo delante.

Actividades

1.- Completa la siguiente tabla con los artículos y un ejemplo.

	ARTÍCULOS	
	Masculinos	Femeninos
Plural		
Singular		
Neutro		

2.- Escribe delante de cada sustantivo un artículo que sirva para concretarlo.

- | | |
|-----------------|--------------|
| ___ mesa | ___ perchero |
| ___ casa | ___ helado |
| ___ reloj | ___ caminos |
| ___ papelera | ___ flor |
| ___ niño | ___ flores |
| ___ compañera | ___ agua |
| ___ amigos | ___ diadema |
| ___ sultán | ___ aguas |
| ___ botella | ___ hacha |
| ___ matrícula | ___ martillo |
| ___ rotuladores | ___ águilas |
| ___ camiones | ___ circo |

3. Escribe una frase con cada uno de los artículos

★ El _____

★ La _____

★ Los _____

★ Las _____

4.- Completa con las contracciones.

★ Francia está _____ norte de España.

★ El agua _____ mar no es potable.

★ Voy _____ cine todos los fines de semana.

★ El abrigo _____ muchacho era gris.

★ Me habló _____ libro que había escrito.

★ Recibió la noticia _____ día siguiente.

★ Tenemos que tratar _____ problema de la juventud.

★ He dejado mi coche _____ lado _____ tuyo.

★ Vengo _____ dentista.

★ Los hombres _____ sur son morenos, los _____ norte son rubios.

5.- Completa el siguiente texto escribiendo los artículos que faltan.

Carlos tiene once años. Le encanta _____
fútbol y _____ natación. En _____ colegio se
le dan muy bien _____ matemáticas. Siempre
ayuda a Jorge, _____ más simpático del
barrio, a resolver _____ problemas.
Cuando salen, Carlos y Jorge van _____
parque, a jugar un rato a _____ pelota.



6.- Observa y explica qué información aporta el artículo en estos casos.

el pianista / la pianista

el testigo / la testigo

7.- Observa como se ha analizado el artículo.

	Clase de palabra	Género	Número
el	<i>artículo</i>	<i>masculino</i>	<i>singular</i>

★ Analiza, siguiendo el modelo, los artículos que aparecen en las siguientes oraciones:

- Encontramos a los amigos de Ana en el cine.
- La casa de Pepe tiene las ventanas de madera.
- He colgado el cuadro en la pared del pasillo.

	Clase de palabra	Género	Número

8.- Lee el siguiente texto y subraya los artículos y el sustantivo al que acompañan.

Ambos charlan animadamente. Una dama se ve hermosa en su asiento. Un caballero se sienta informal. Los gatos corren intranquilos mientras que unas ratas se escoden al verlos. Pero, la conversación sigue. La tertulia avanza.

Una discusión siempre da buenos frutos. Una exposición también. Afuera, las gallinas cloquean y, al instante, unos perros ladran. Los mangos caen y las manzanas se afianzan en los árboles. Las flores muestran su color. Dentro de la casa, las sillas, las mesas, los cuadros y los porrones adornan la sala. El patio se ve florido porque el jardín abre el color de sus rosales. Se nota la paz, la libertad, la belleza y el perfume floral.

Personas	Animal	Vegetal	Objetos	Lugares
			<i>las sillas</i>	

9.- Escribe un sustantivo que concuerde en número y persona con el artículo.

- La _____
- El _____
- Los _____
- Las _____
- Los _____
- Las _____
- El _____
- La _____

10.- Corrige, en caso de que sea necesario, para que haya concordancia entre el artículo y el sustantivo.

- Los perros.
- La casas
- Las monedas.
- La abejas.
- El perro.
- Las águilas.
- El compás.
- Los piedras.
- La melón.
- El agua.
- La hacha.
- El águila.

11.- Subraya en las siguientes oraciones de color rojo el sustantivo y de color azul el artículo. Después cambia de género y número el artículo y el sustantivo en una nueva oración.

Ejemplo:

- El perro está acostado en su caseta.
- Las perras están acostadas en su caseta.
- El niño jugaba con nuestro ordenador.
- El agua está muy tranquila.
- El águila es un animal muy bello.
- Mi abuelo corta leña con el hacha.
- Mi amiga Ana pasea en la barca.
- Tengo una casa en el árbol.
- El hermano de Marta es Marcos.

12.- ¿Qué pone aquí?

3l 4rt1c7l0 n0 t13n3 s1gn1f1c4d0 pr0p10. 3l 4rt1c7l0 t13n3 3l
g3n3r0 y n7m3r0 d3l s7st4nt1v0 q73 l0 4c0mp4ñ4.

13.- Observa la siguiente fotografía. Escribe todos los sustantivos acompañados de sus artículos que veas en ella.



Ejemplo: *el mostrador.*

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

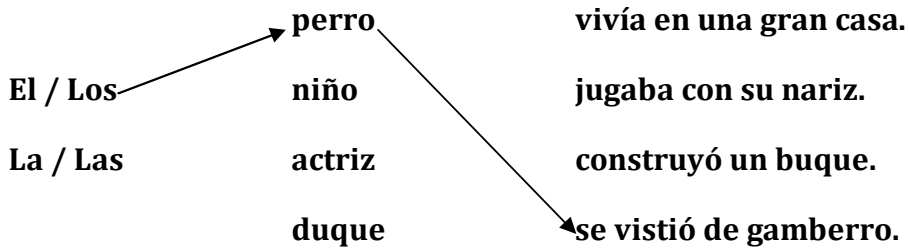
7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

14.- Escribe todas las frases posibles con los siguientes artículos y sustantivos.



Ejemplo: *El perro se vistió de gamberro.*

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

14.- Copia los artículos que aparecen en estas oraciones y analízalos.

- La estación de tren está lejos de aquí.
- Los viajeros esperan en el andén.
- María regresará de su viaje a las nueve.

15.- Copia y completa el texto con las palabras que faltan.

El premio

Daniel había leído en ___ periódico una noticia fabulosa: una agencia de viajes "Rutas" estaba buscando ___ niño más vaijero ___ mundo para darle un fantástico regalo. Daniel se alegró mucho, ya que él había estado en casi todos ___ países de Europa y en casi todas ___ islas de Asia. Estaba seguro de que ganaría ese premio.

16.- ¿Cuál es la principal diferencia entre "él" y "el"? Razona tu respuesta y escríbela.

17.- Escribe V si es verdadero y F si es falso.

- Las formas contractas *al* y *del* se utilizan cuando la forma masculina singular del artículo (el) va precedida de las preposiciones *a* o *de*.
- Los artículos son palabras que siempre funcionan como determinantes.
- El artículo tiene significado propio.
- El artículo singular masculino es *los*.
- El artículo acompaña siempre al verbo.

18.- Escribe un artículo delante de estos sustantivos.

..... hada

..... aulas

..... agua

★ Explica por qué has usado en cada caso esa forma del artículo.

19.- REPASO. Completa la siguiente tabla.

	Masculino	Femenino	Plural	Artículo
Héroe	<i>Héroe</i>	<i>Heroína</i>	<i>Héroes</i>	<i>El</i>
Actor				
Príncipe				
Rey				
Abad				
Poeta				
Gallo				
Emperador				
Tigre				
Sacerdote				
Profesor				
Juez				
Abogado				
Vicepresidente				

20.- REPASO. Clasifica los sustantivos del recuadro según sean concretos o abstractos.

*Relámpago esperanza página nube vasija progreso ceguera ciprés isla
rabia cascabel solidaridad estallido molécula incienso alma película
celos paz sal tristeza injusticia instituto juego verdad amor*

Sustantivos concretos	Sustantivos abstractos

- ★ **Clasifica los sustantivos del texto en propios y comunes en la tabla que sigue a continuación.**

El paquebote que hacía la travesía de Yokohama a San Francisco pertenecía a la compañía del Pacific Mail Steam y se llamaba General Grant. (...) Con sus doce millas por hora, el paquebote no debía emplear más de veintiún días para atravesar el Pacífico. Phileas Fogg se sentía autorizado a contar con que el día 2 de diciembre estaría en San Francisco, y que podría llegar el 11 a Nueva Cork, y el 20 a Londres.

Julio Verne

La vuelta al mundo en 80 días, Edad

Sustantivos propios	Sustantivos comunes