

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

6º PRIMARIA

CURSO 2015 – 2016

CUADERNILLO DE ESQUEMAS



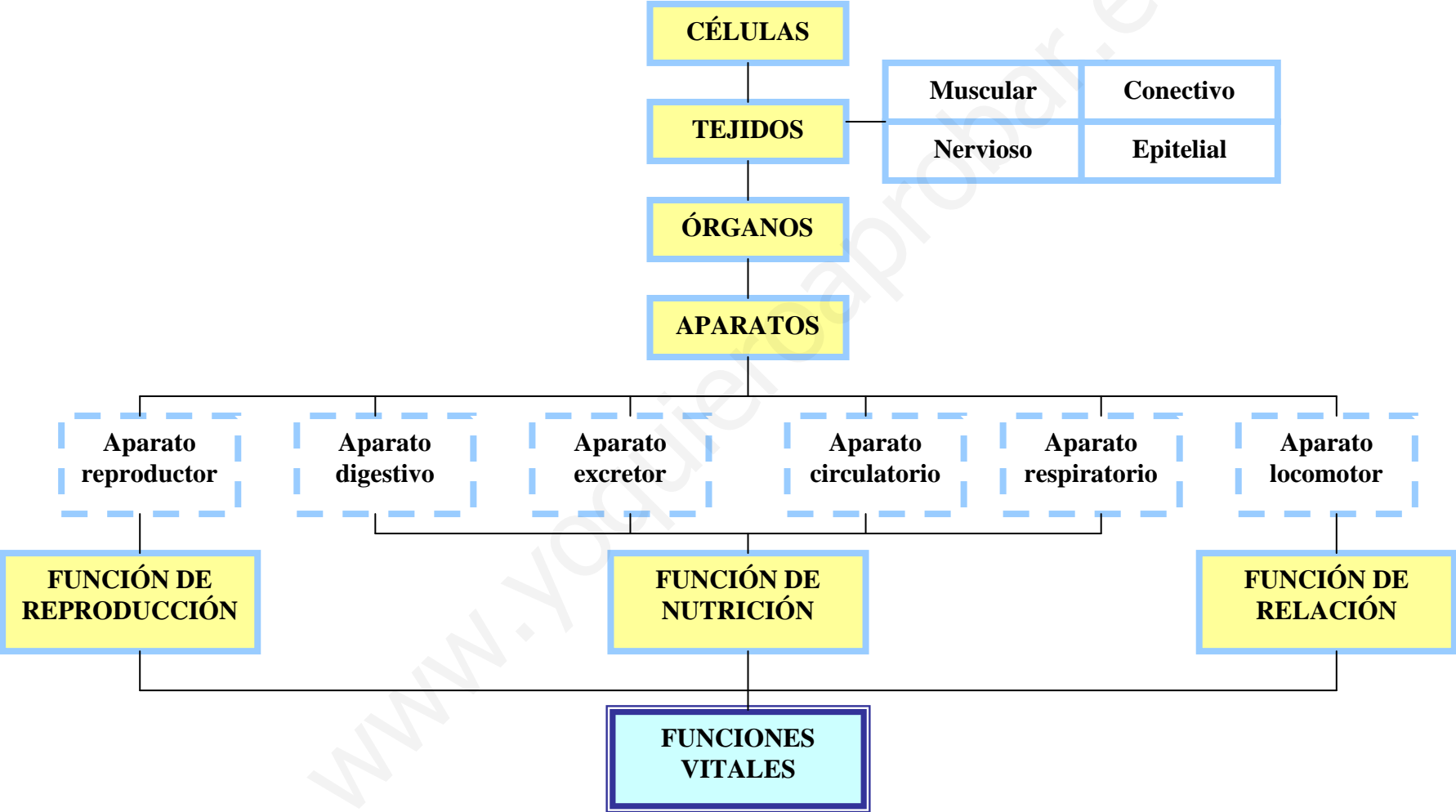
NOMBRE:

CURSO:

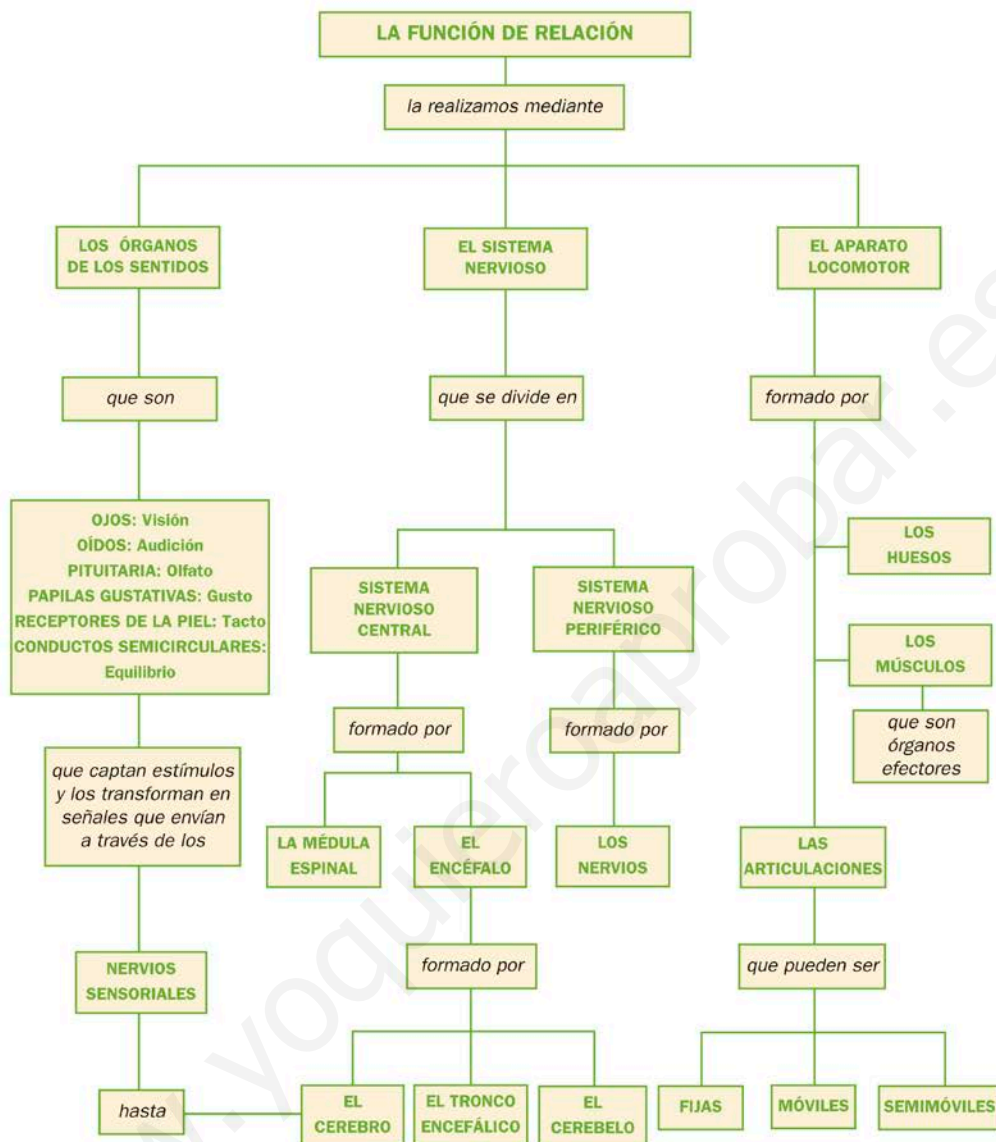
**TEMA 1: “ORGANIZACIÓN
GENERAL. FUNCIÓN DE
RELACIÓN Y FUNCIÓN DE
REPRODUCCIÓN”.**

www.yoquieroaprobar.es

ESQUEMA GENERAL: "ORGANIZACIÓN GENERAL".



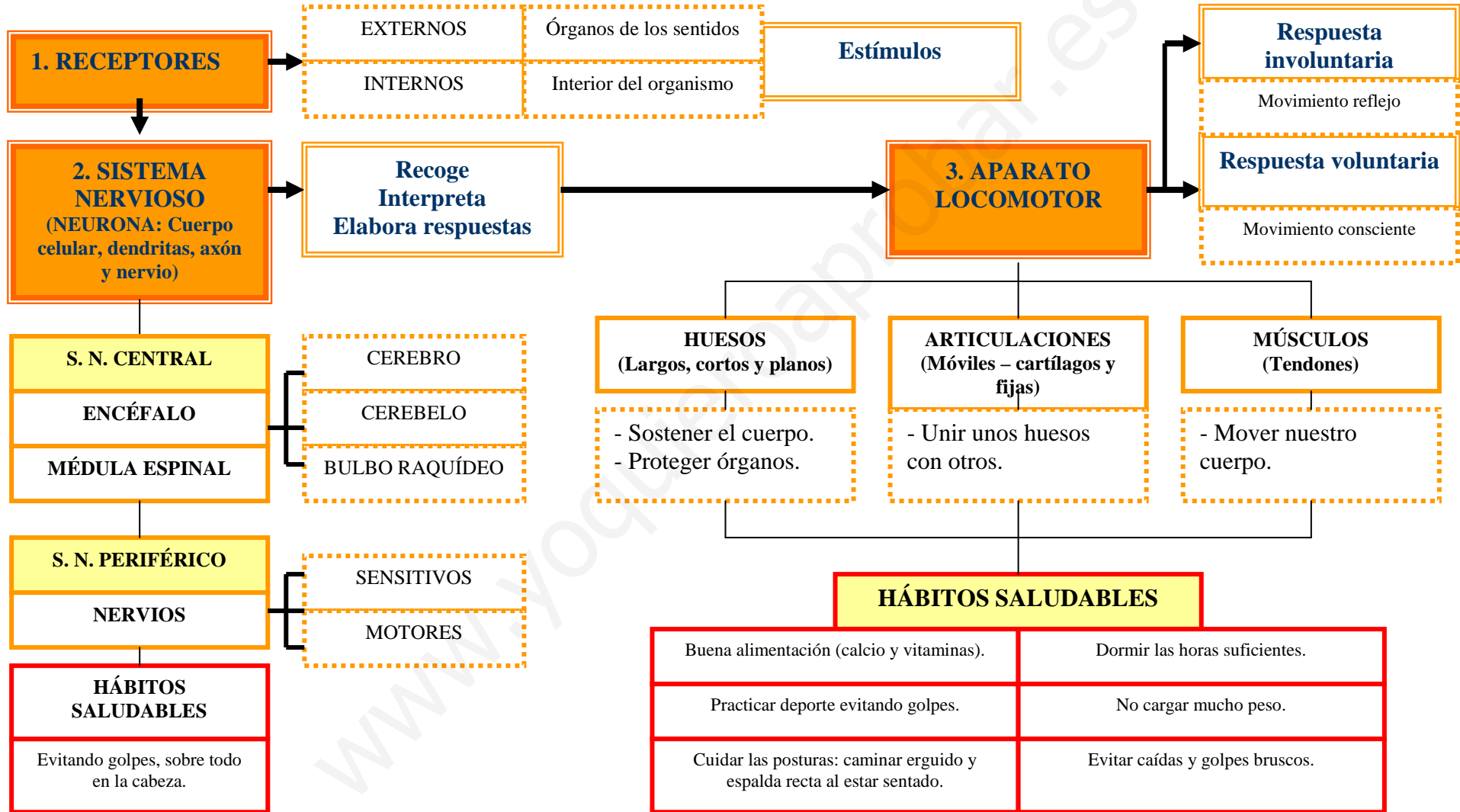
FUNCIÓN DE RELACIÓN



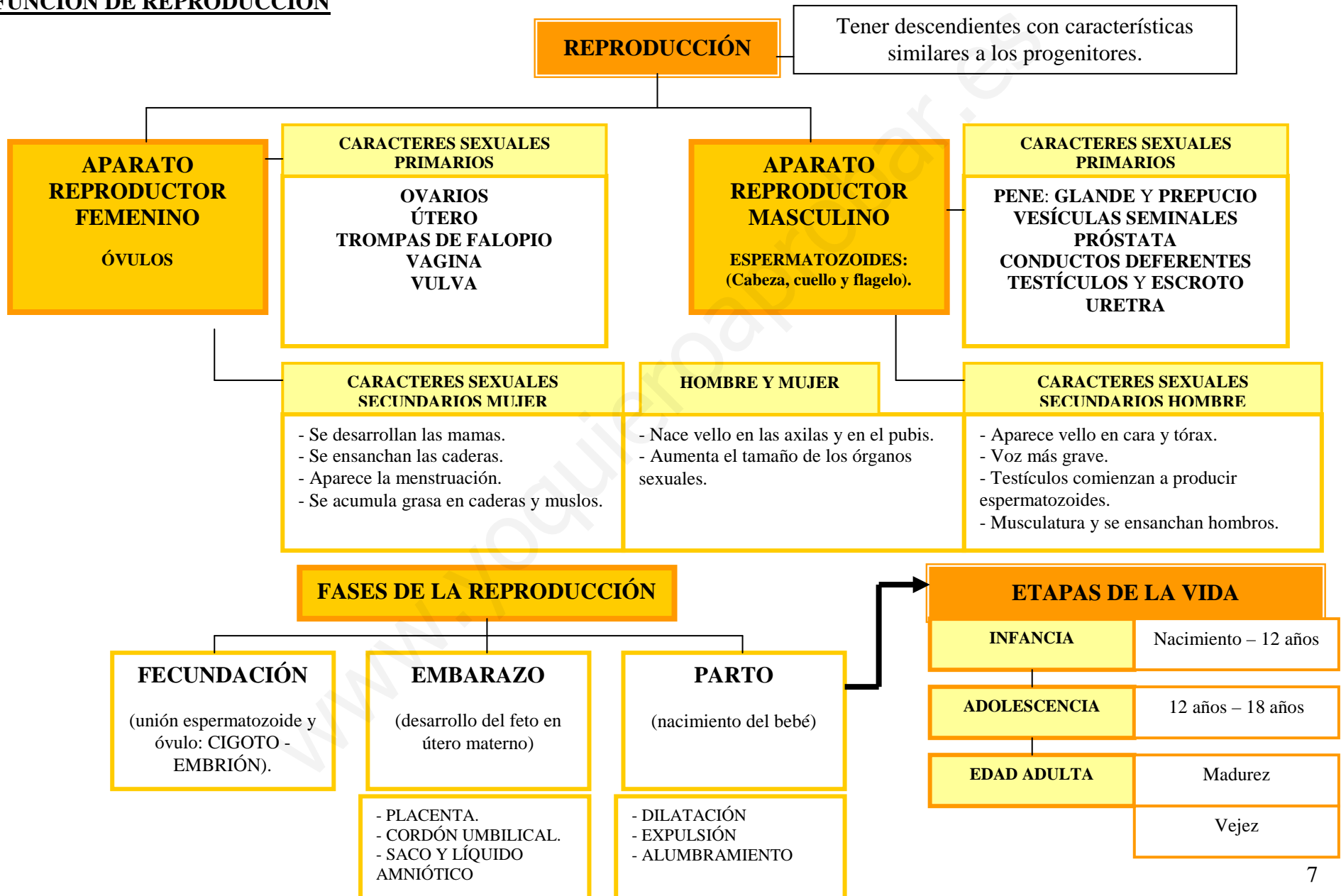
ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

VISTA (OJO)	OÍDO	GUSTO (LENGUA)	OLFATO (NARIZ)	TACTO
<ul style="list-style-type: none"> - Ceja y pestañas. - Párpado. - Glándula lacrimal. - Córnea. - Pupila. - Cristalino. - Iris. - Retina. - Globo ocular. - Nervio óptico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oreja (O. Externo). - Conducto auditivo (O. Externo). - Tímpano (O. Medio). - Huesecillos: martillo y yunque (Medio). Estribo (Interno). - Canales semicirculares (Interno). - Caracol (Interno). - Nervio auditivo (Interno). 	<ul style="list-style-type: none"> - Papilas gustativas. <p>Sabores: amargo, ácido, salado y dulce.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nervio gustativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Orificios nasales. - Fosas nasales. - Pituitaria. - Nervio olfativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Piel: dermis y epidermis. - Terminaciones nerviosas de la piel.
HÁBITOS SALUDABLES	HÁBITOS SALUDABLES	HÁBITOS SALUDABLES	HÁBITOS SALUDABLES	HÁBITOS SALUDABLES
Evitar luz muy intensa.	Evitar sonidos muy fuertes.	No tomar alimentos muy calientes, muy fríos o picantes	Utilizar prendas de abrigo adecuadas.	Ducharse todos los días.
Leer con luz precisa y a una distancia adecuada.	Procurar no introducir objetos en los oídos.	Cepillar dientes y lengua.	Evitar olores agresivos.	Evitar quemaduras, roces, cortes o golpes.
Acudir al oftalmólogo.	Acudir al otorrinolaringólogo.	Acudir al dentista.	Acudir al otorrinolaringólogo.	Acudir al dermatólogo.

SISTEMA NERVIOSO Y APARATO LOCOMOTOR



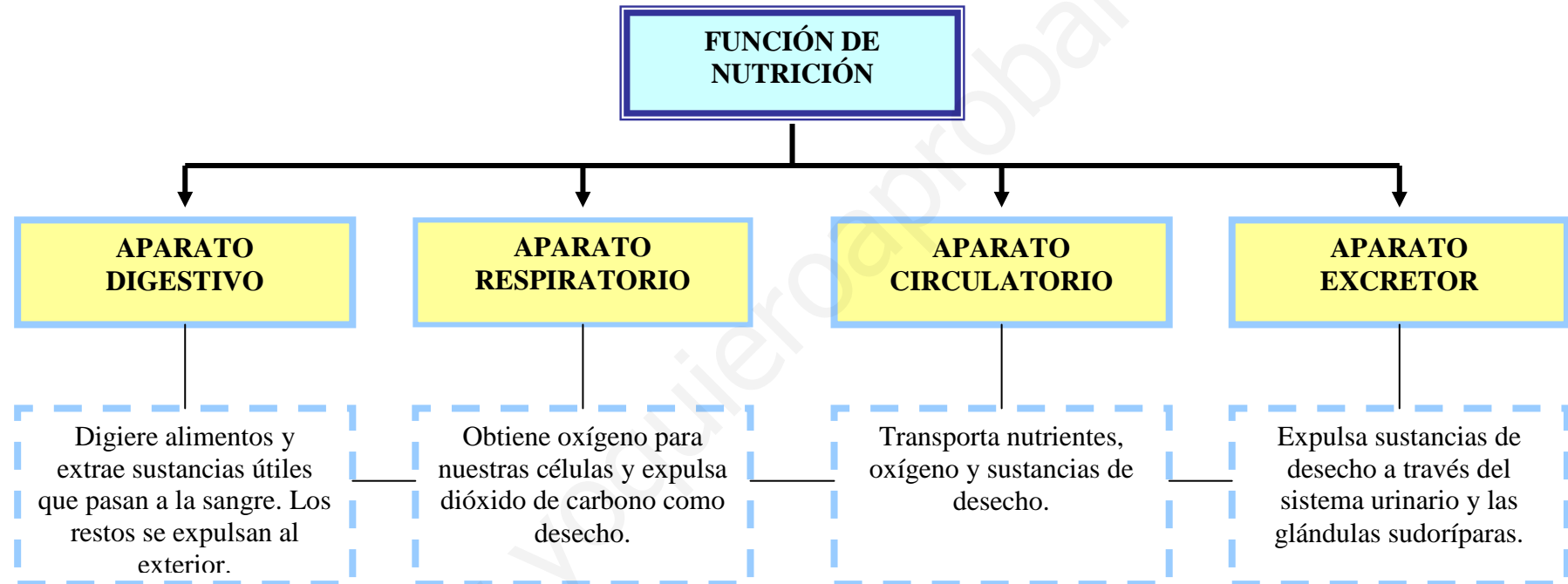
FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN



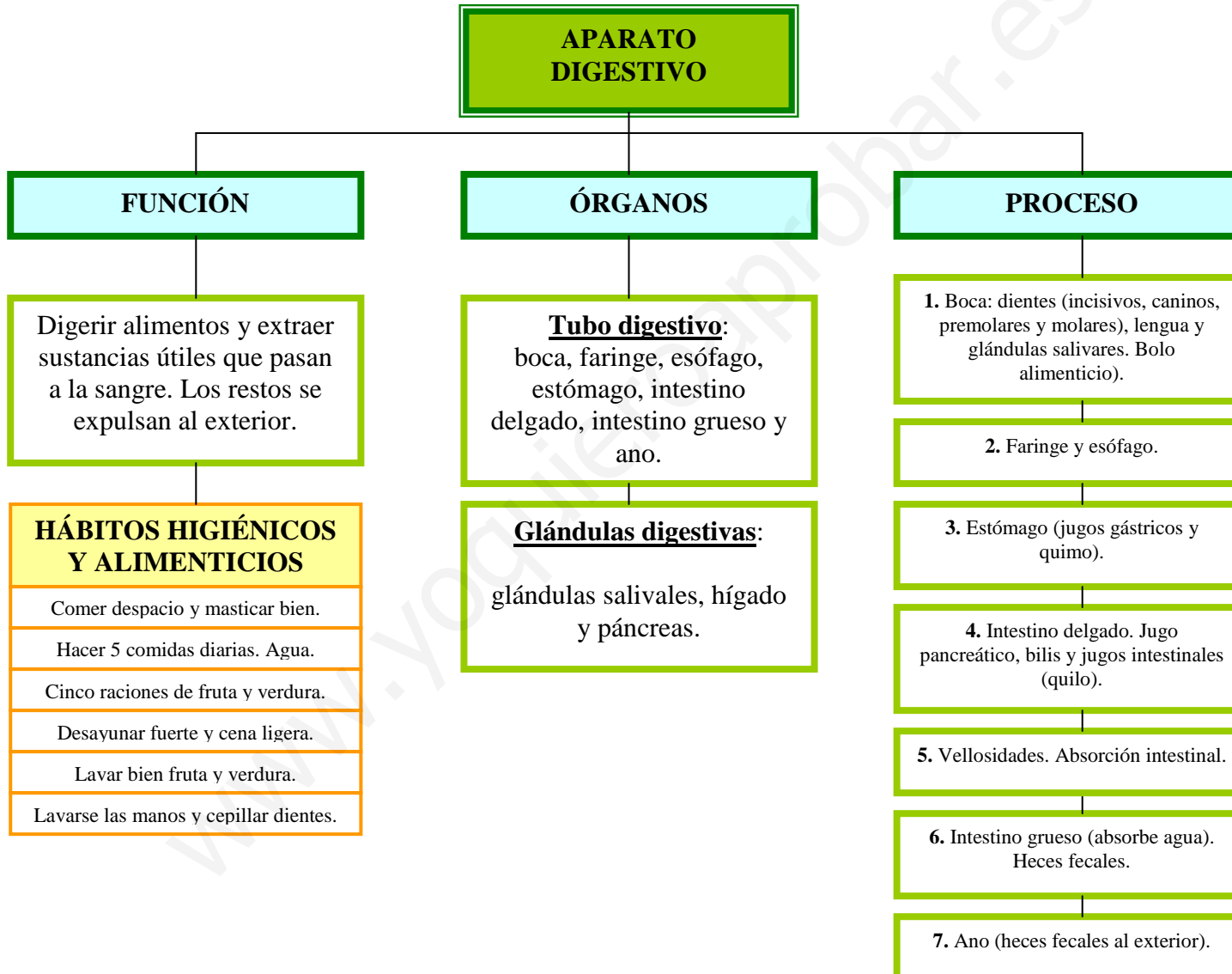
**TEMA 2: “FUNCIÓN DE
NUTRICIÓN”.**

www.yoquieroaprobar.es

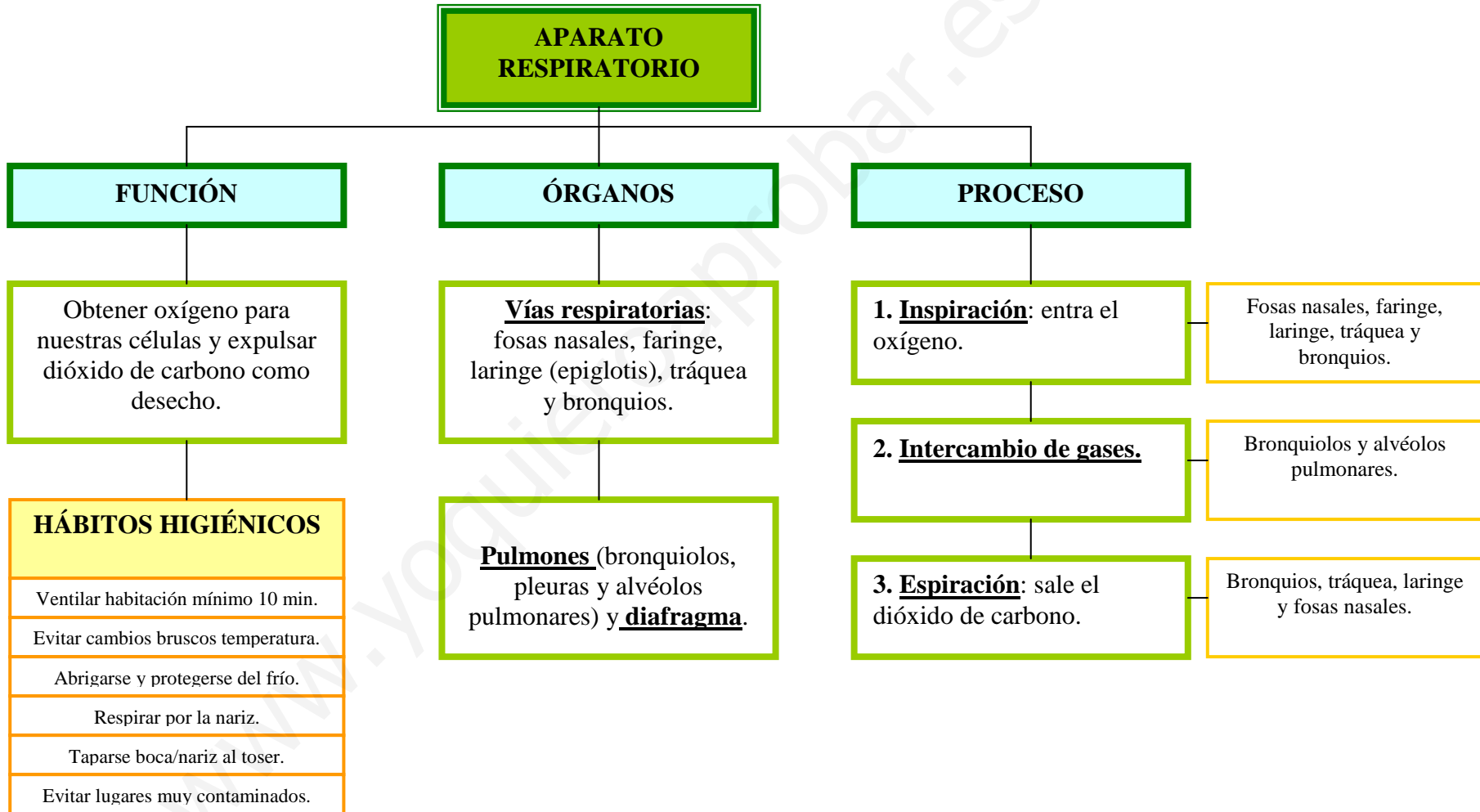
ESQUEMA GENERAL: “FUNCIÓN DE NUTRICIÓN”.



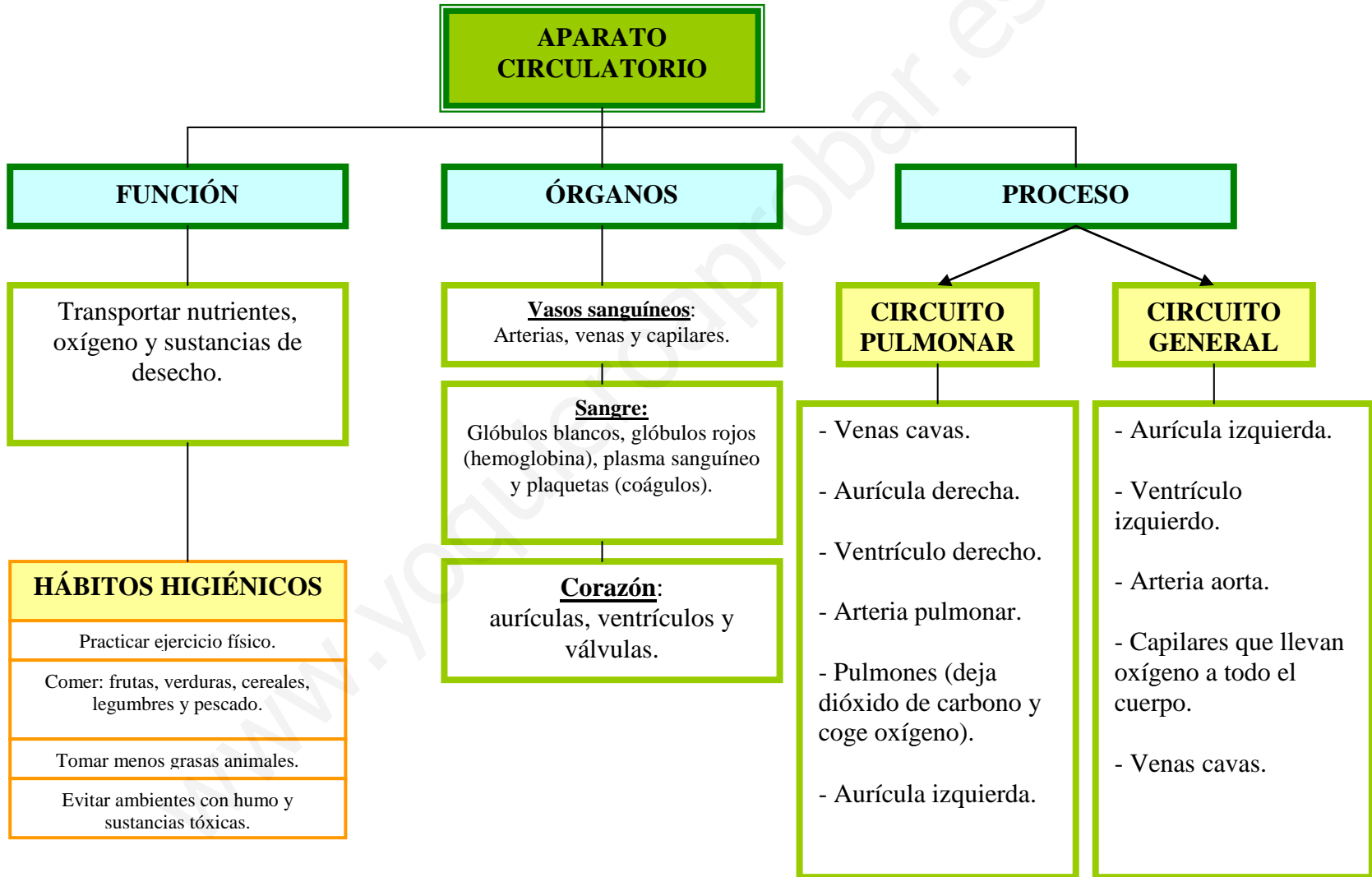
APARATO DIGESTIVO



APARATO RESPIRATORIO



APARATO CIRCULATORIO



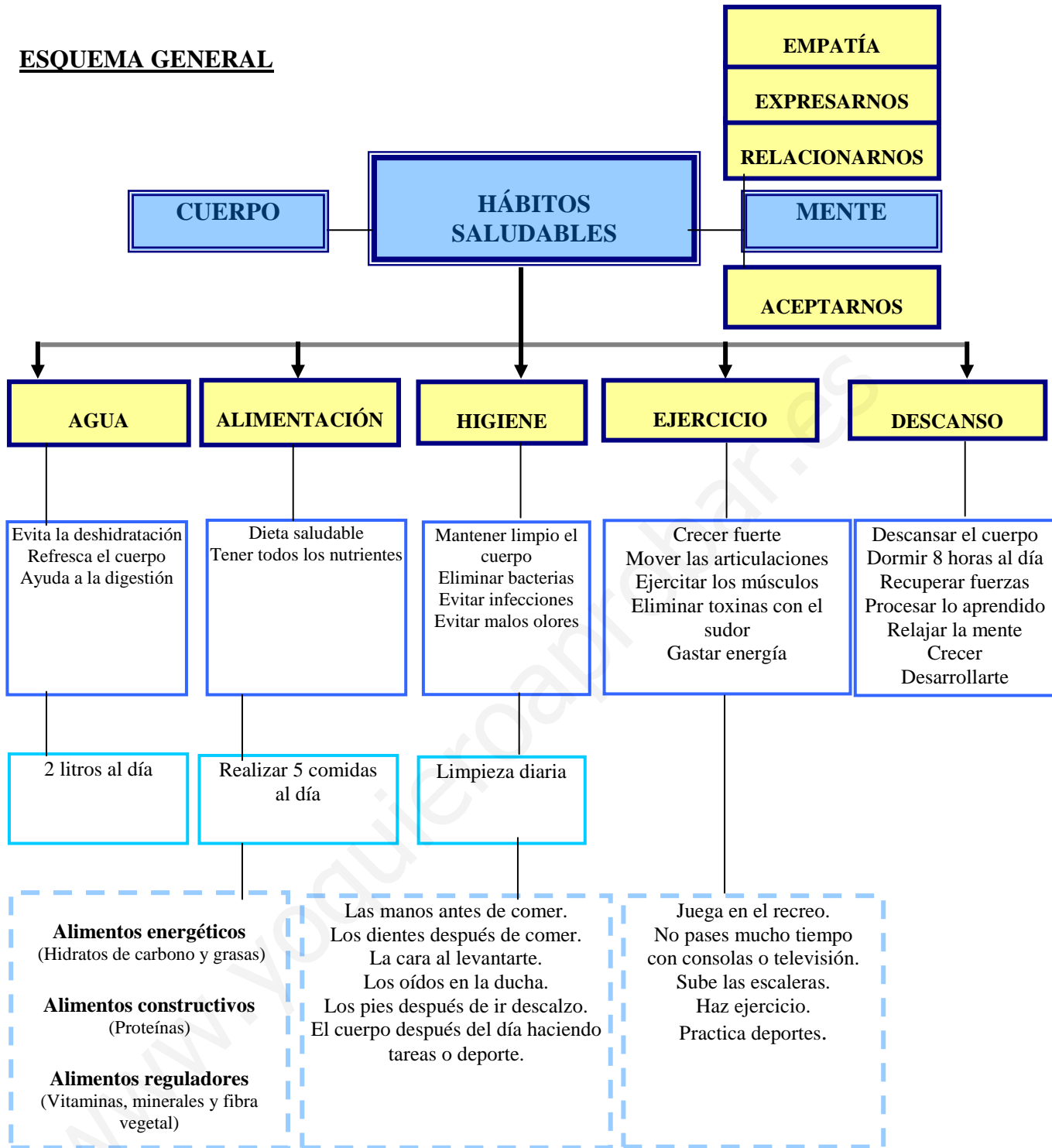
APARATO EXCRETOR



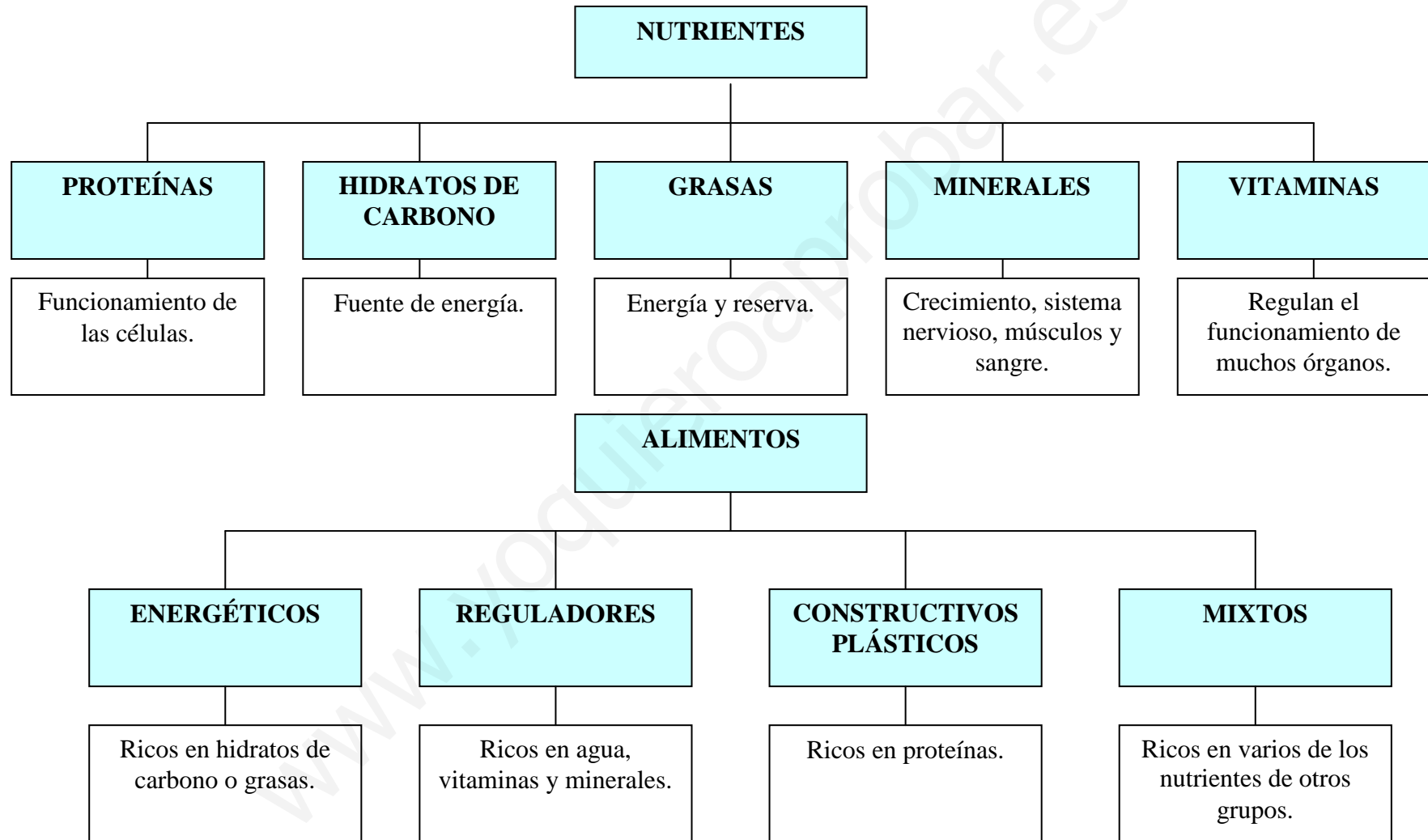
TEMA 3: “LA SALUD”.

www.yoquieroaprobar.es

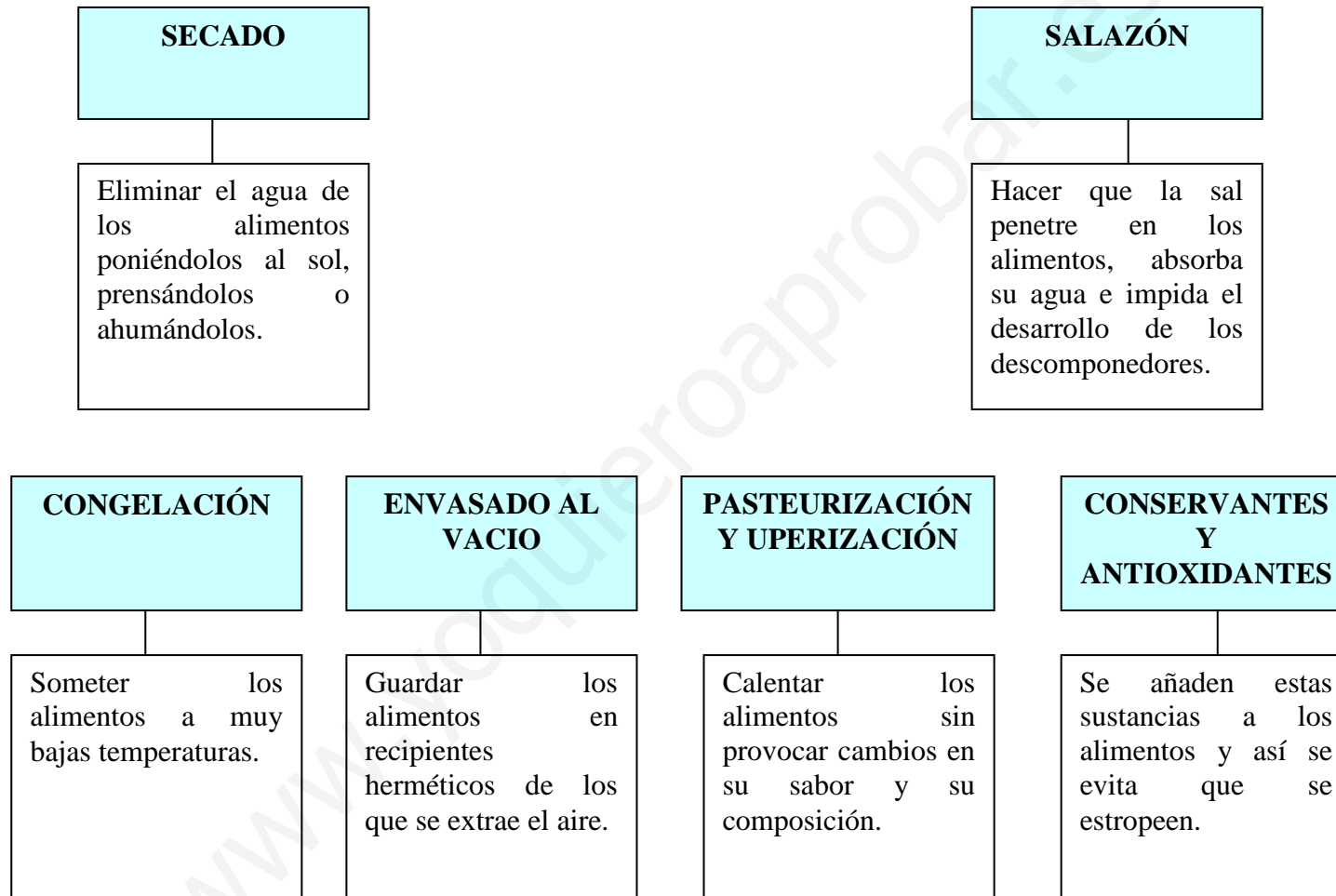
ESQUEMA GENERAL



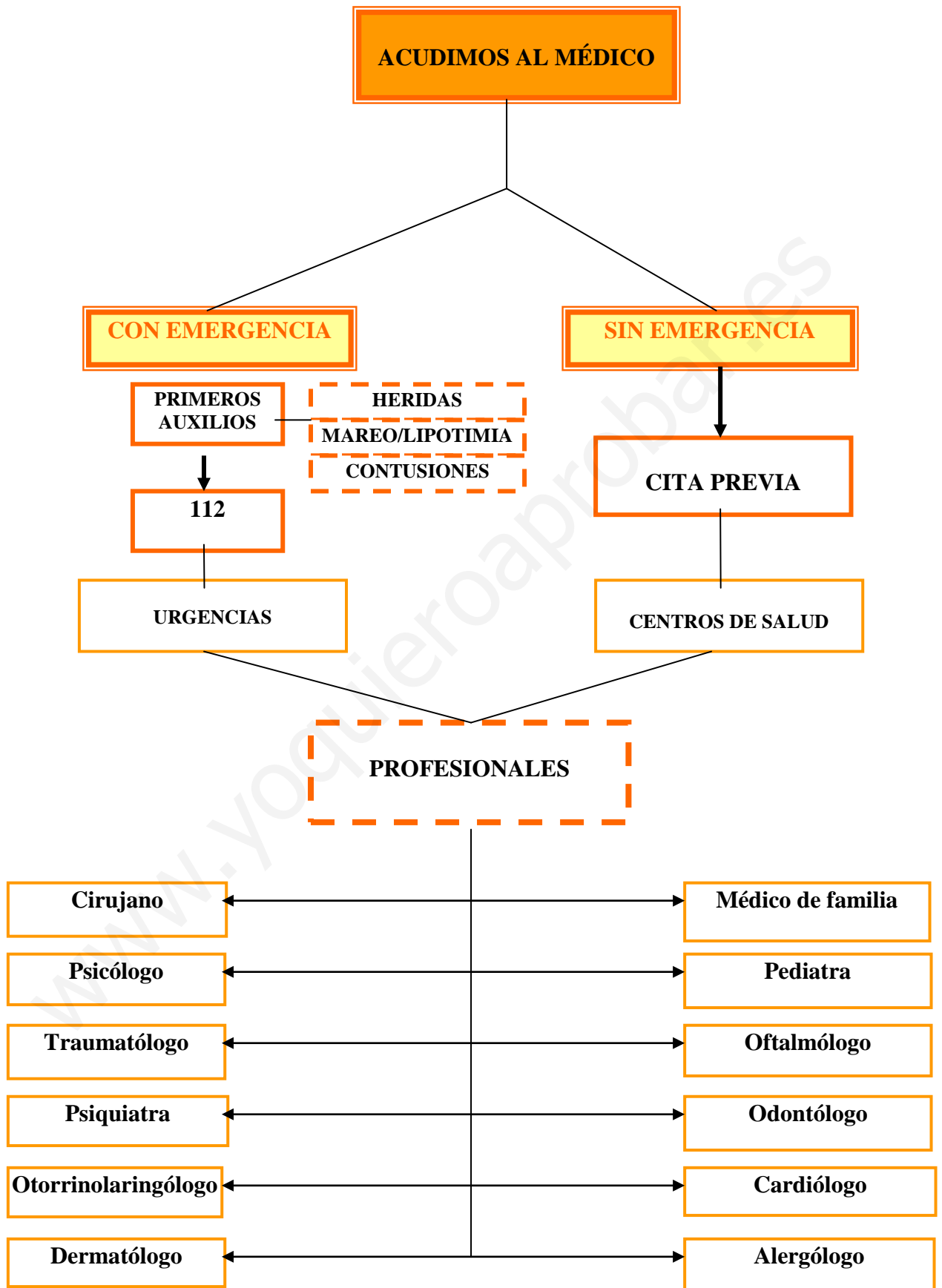
ALIMENTOS Y NUTRIENTES



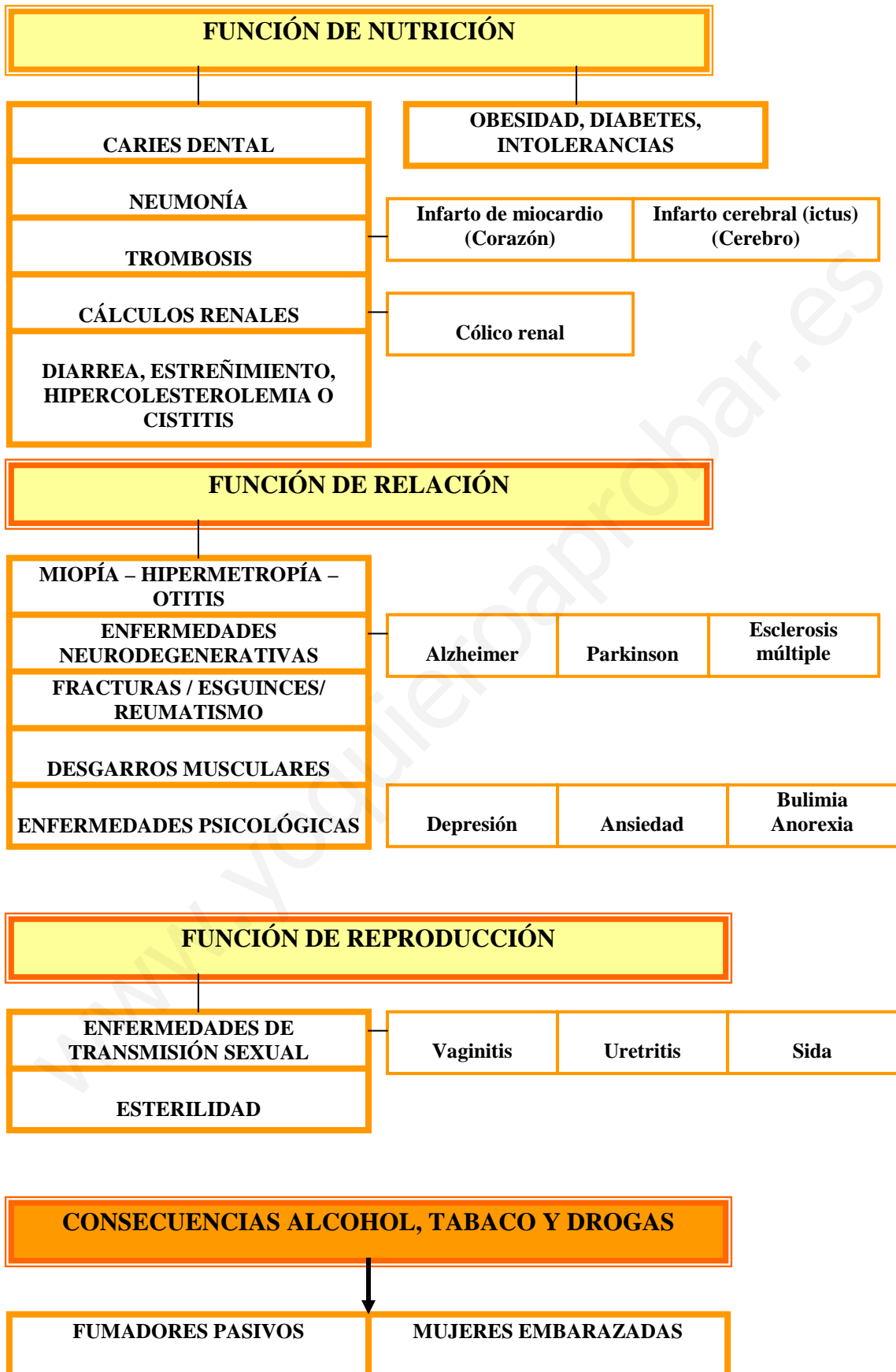
MÉTODOS DE CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS



ACUDIMOS AL MÉDICO



ENFERMEDADES Y FUNCIONES VITALES

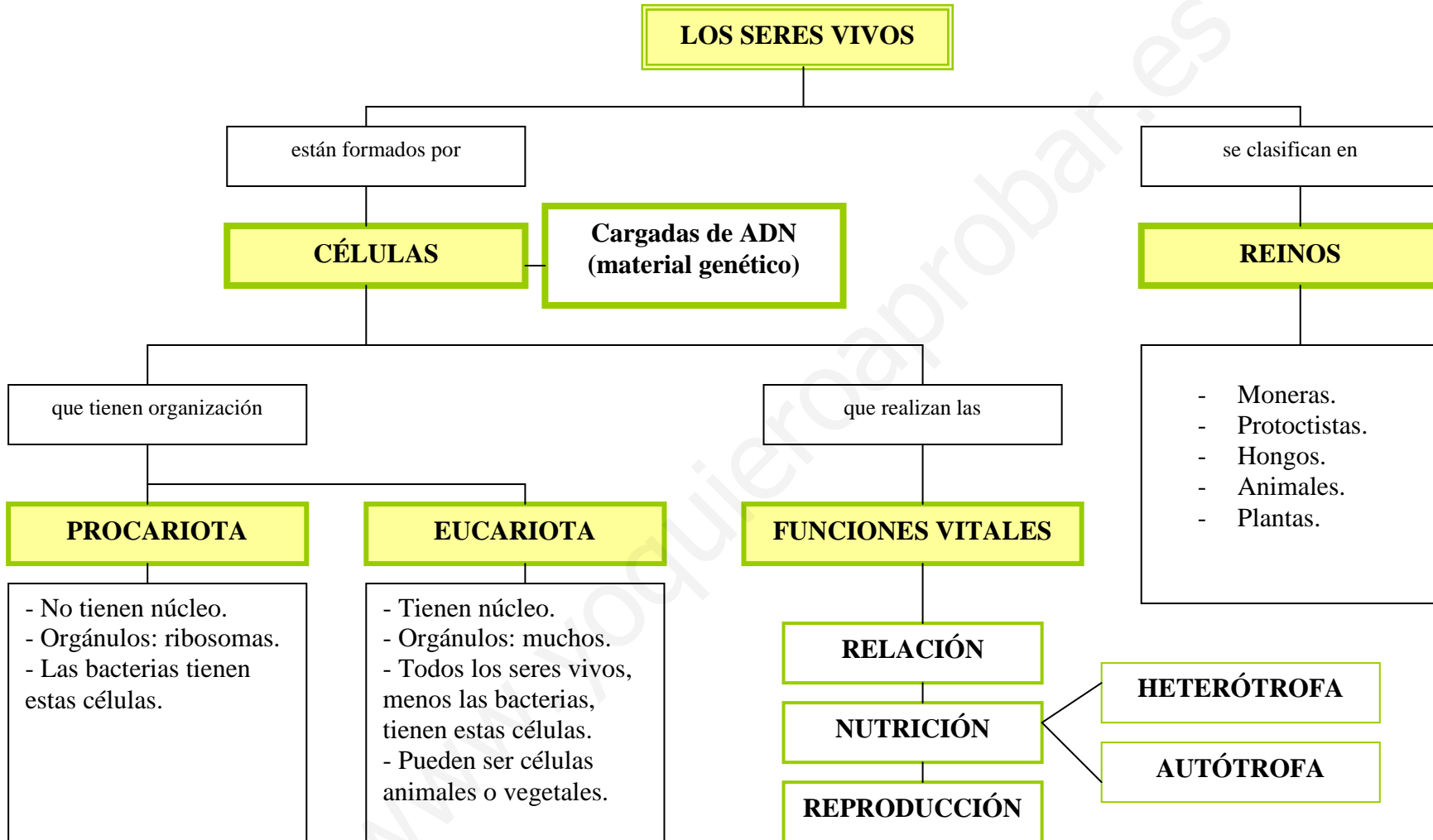


TEMA 4:

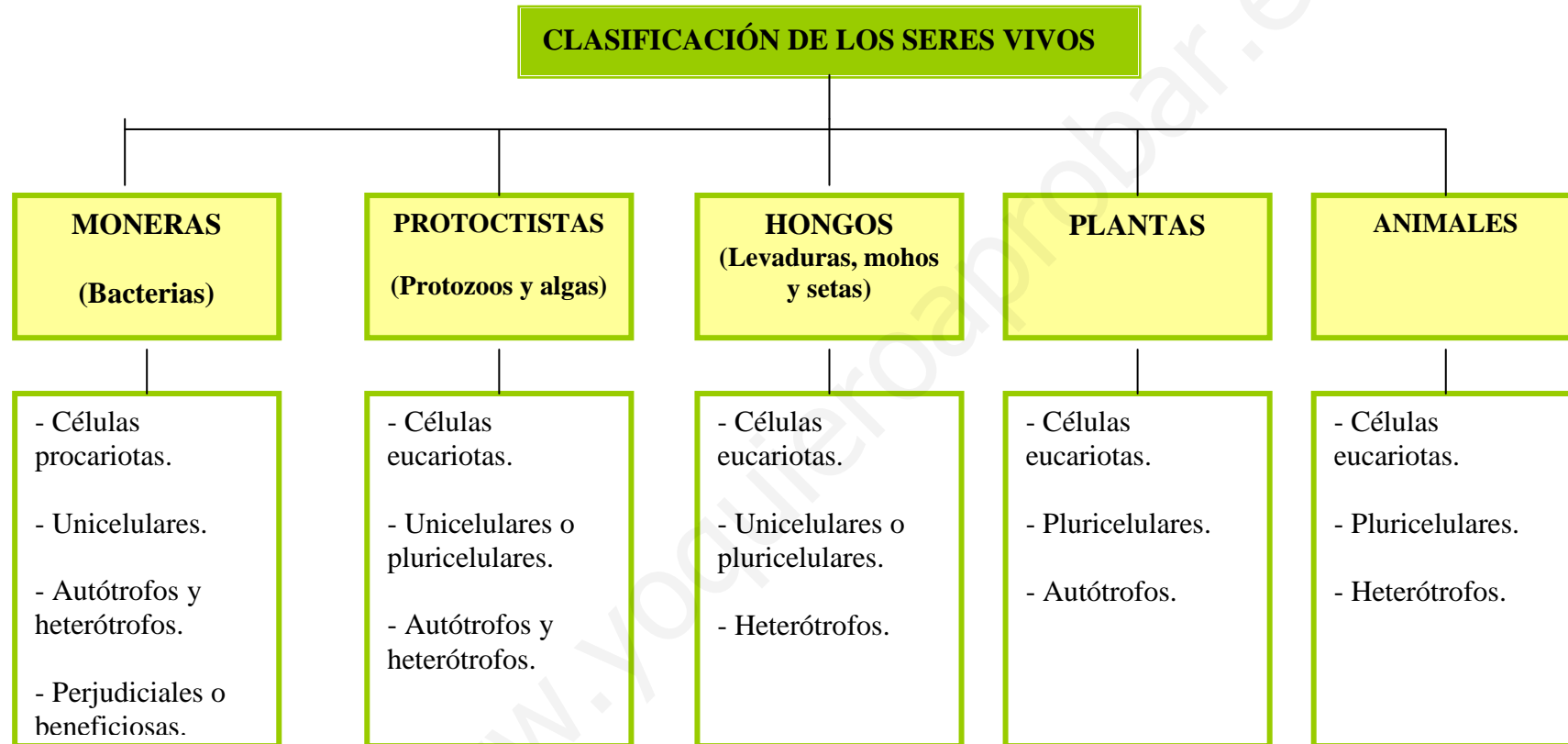
**“CLASIFICACIÓN SERES VIVOS.
LOS ANIMALES”.**

www.yoquieroaprobar.es

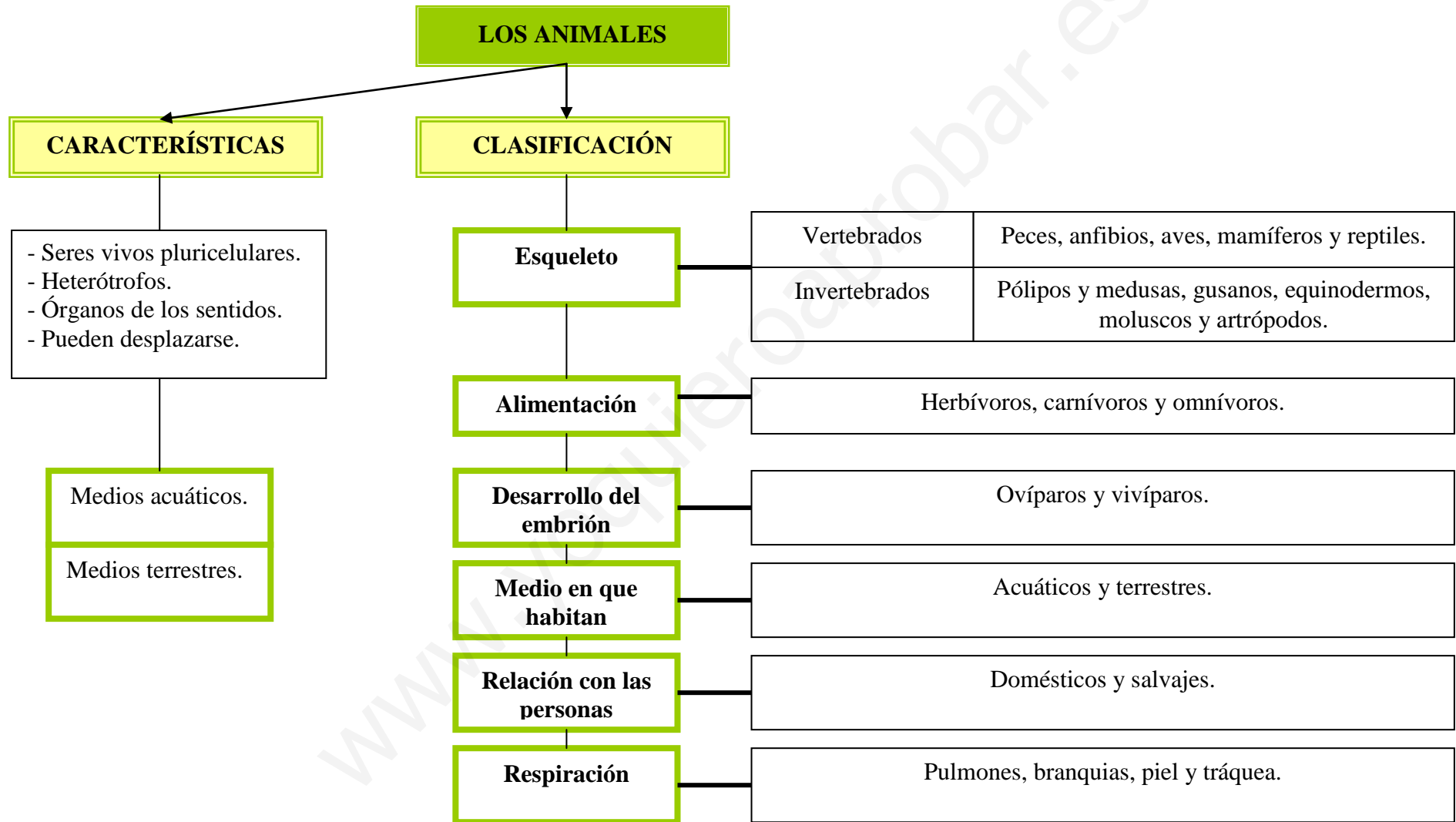
SERES VIVOS



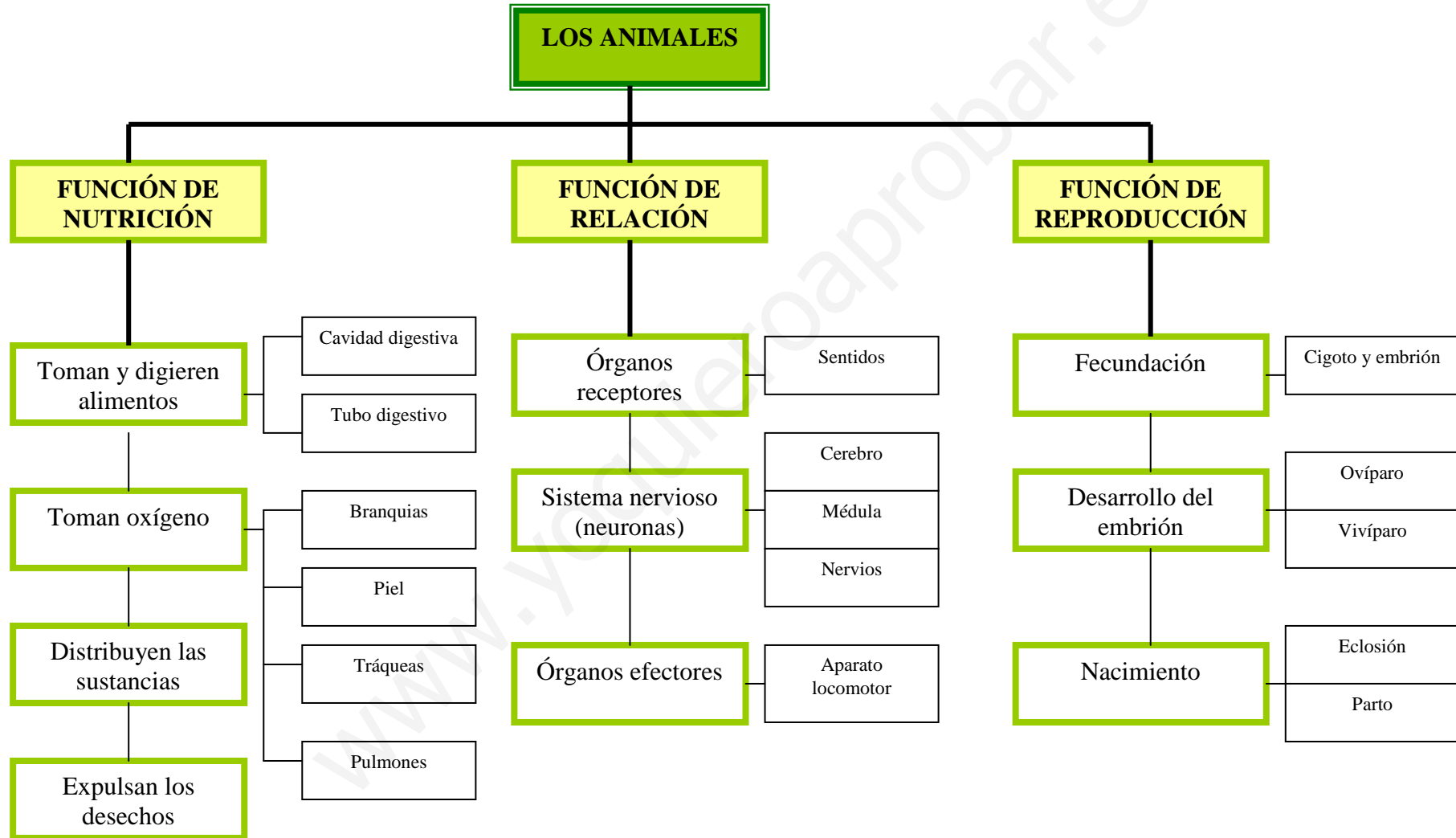
CLASIFICACIÓN GENERAL DE LOS SERES VIVOS



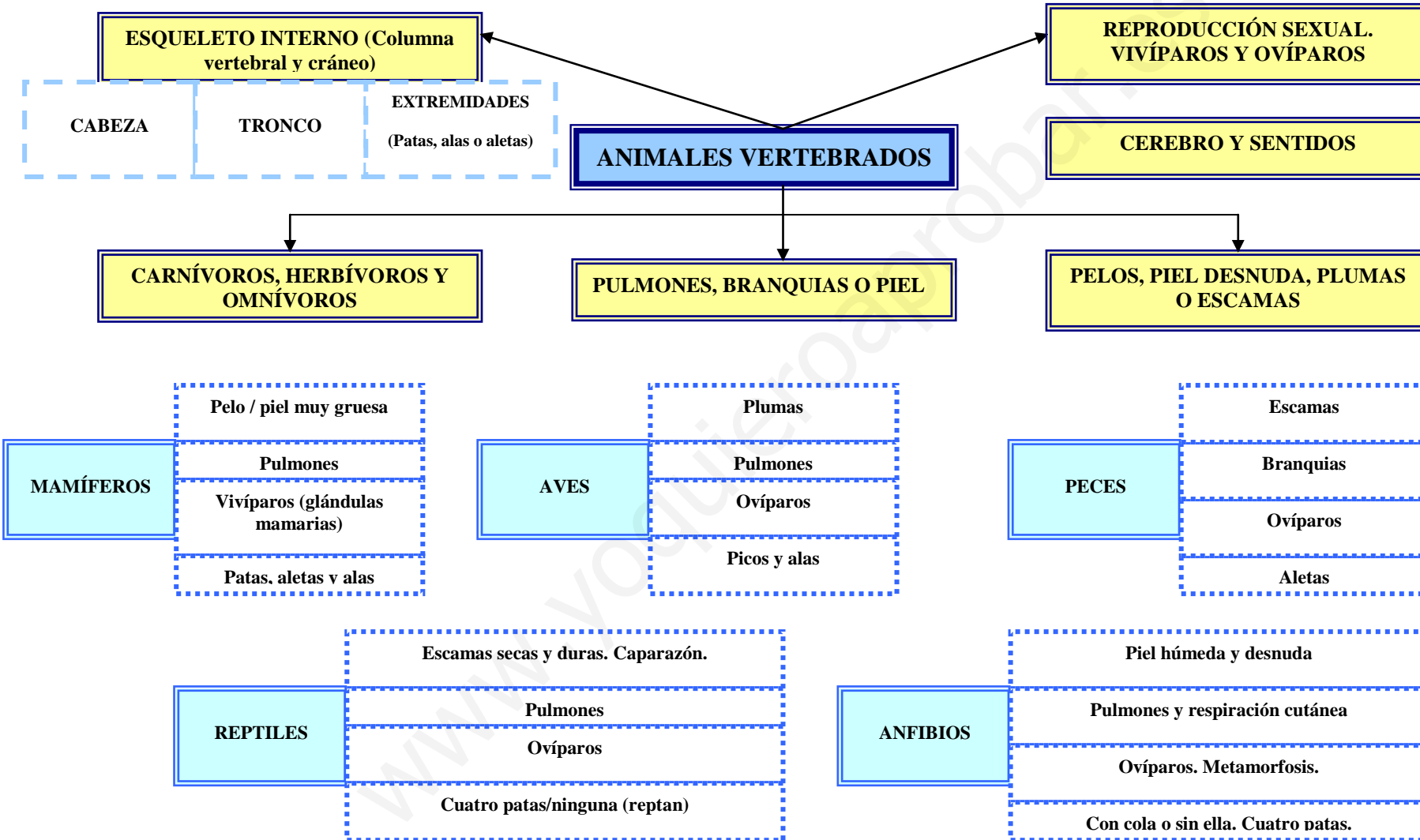
ESQUEMA: “CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES”.



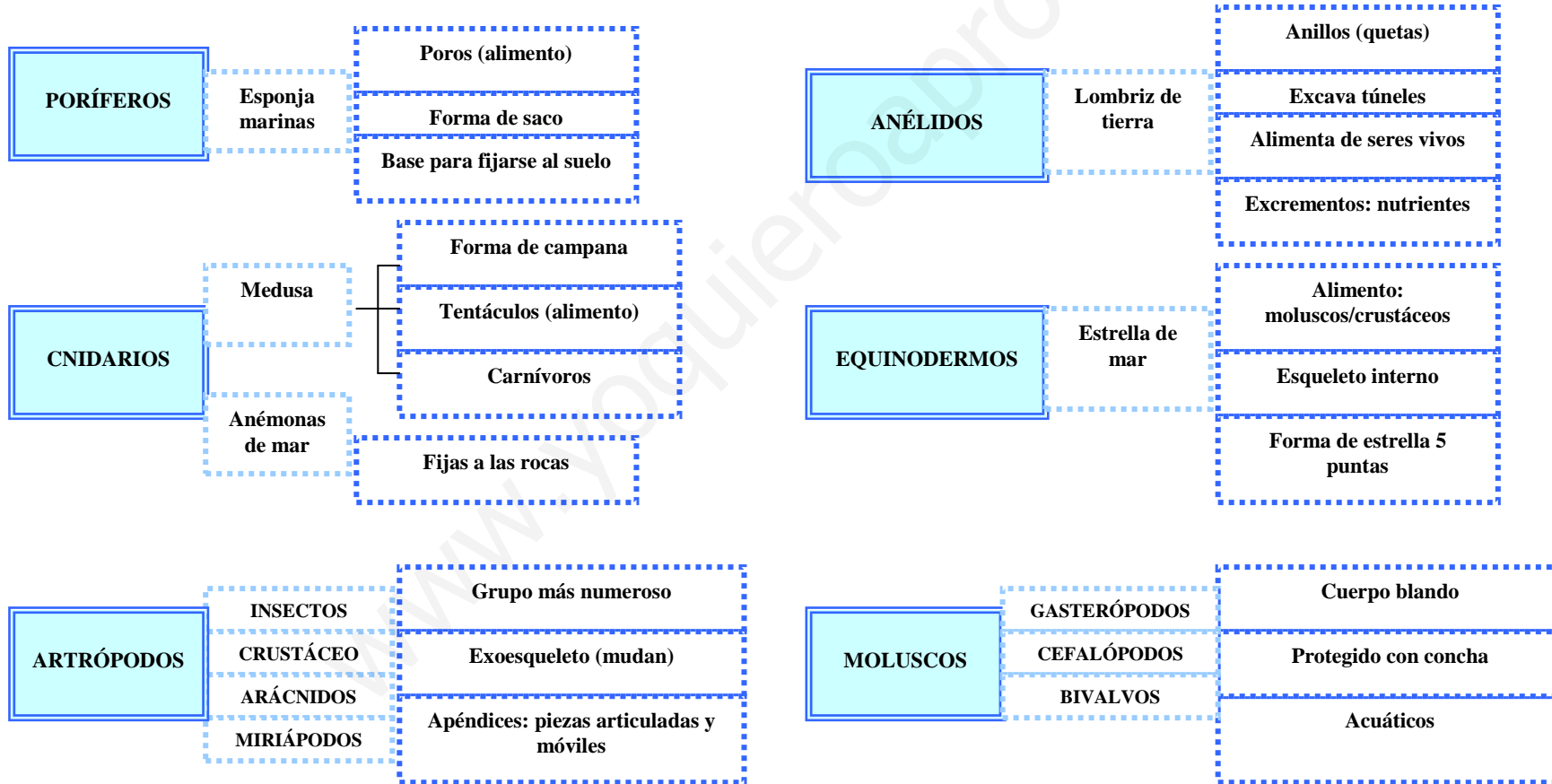
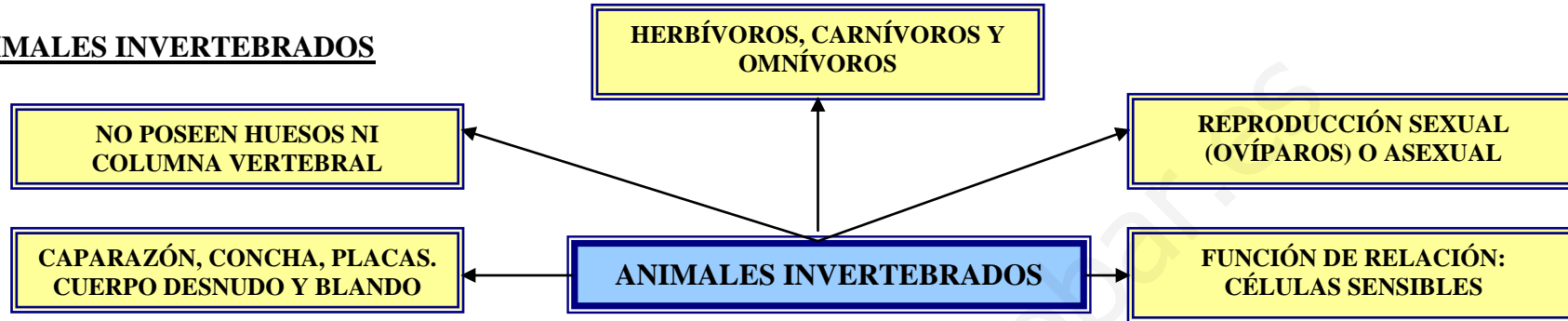
ESQUEMA: “FUNCIONES VITALES EN LOS ANIMALES”.



ANIMALES VERTEBRADOS



ANIMALES INVERTEBRADOS

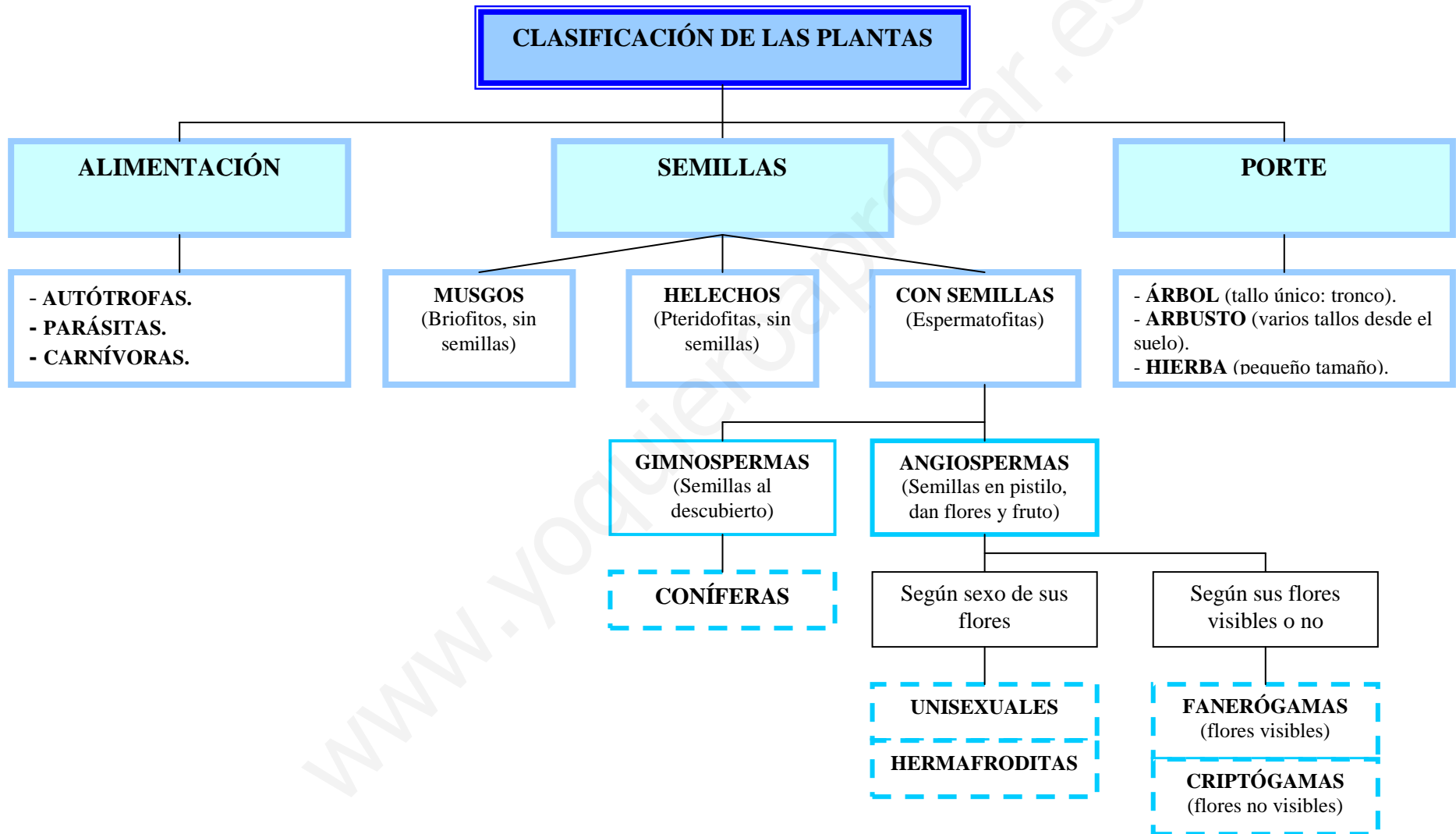


TEMA 5:

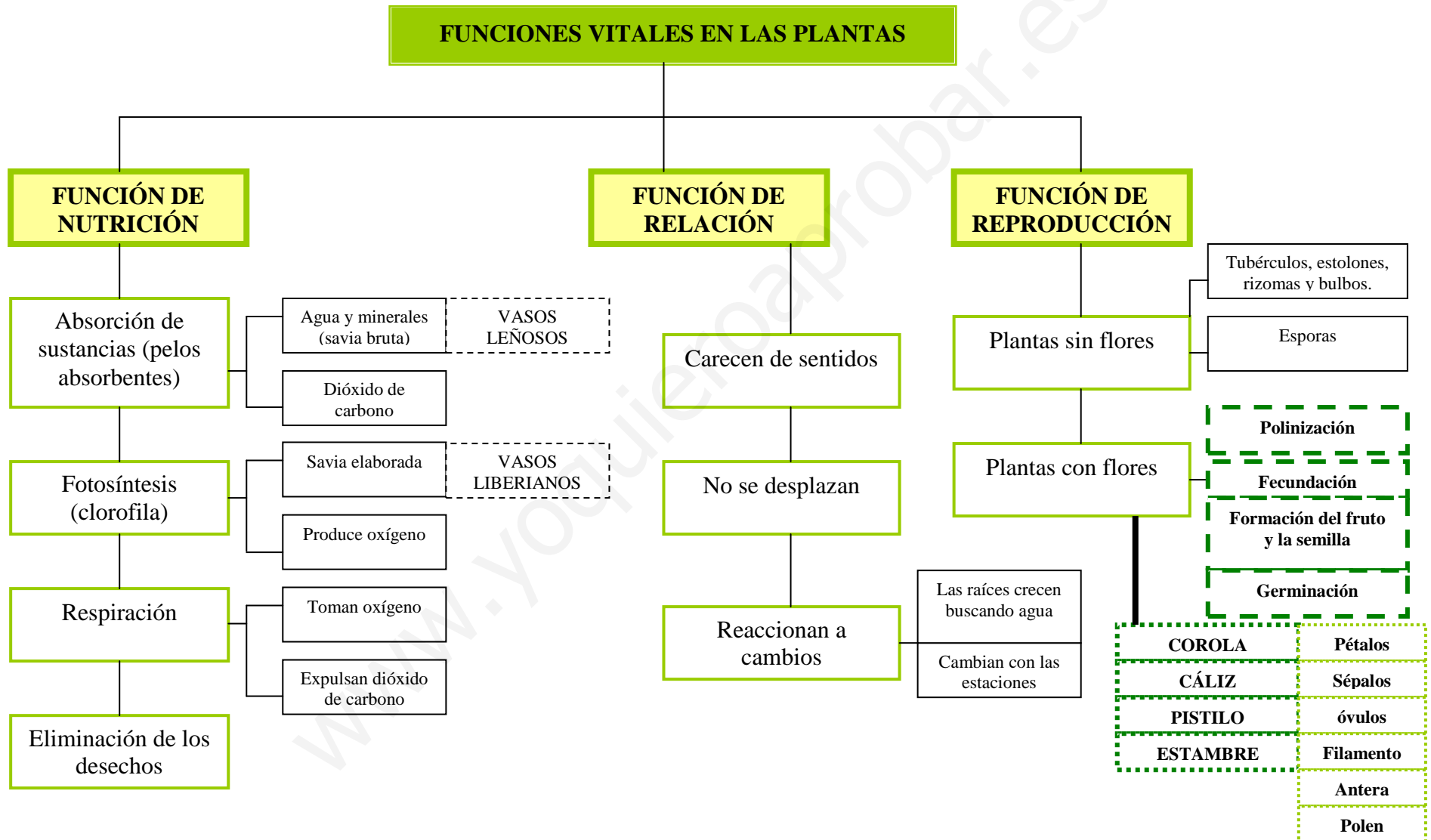
“LAS PLANTAS”.

www.yoquieroaprobar.es

CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS



FUNCIONES VITALES EN LAS PLANTAS

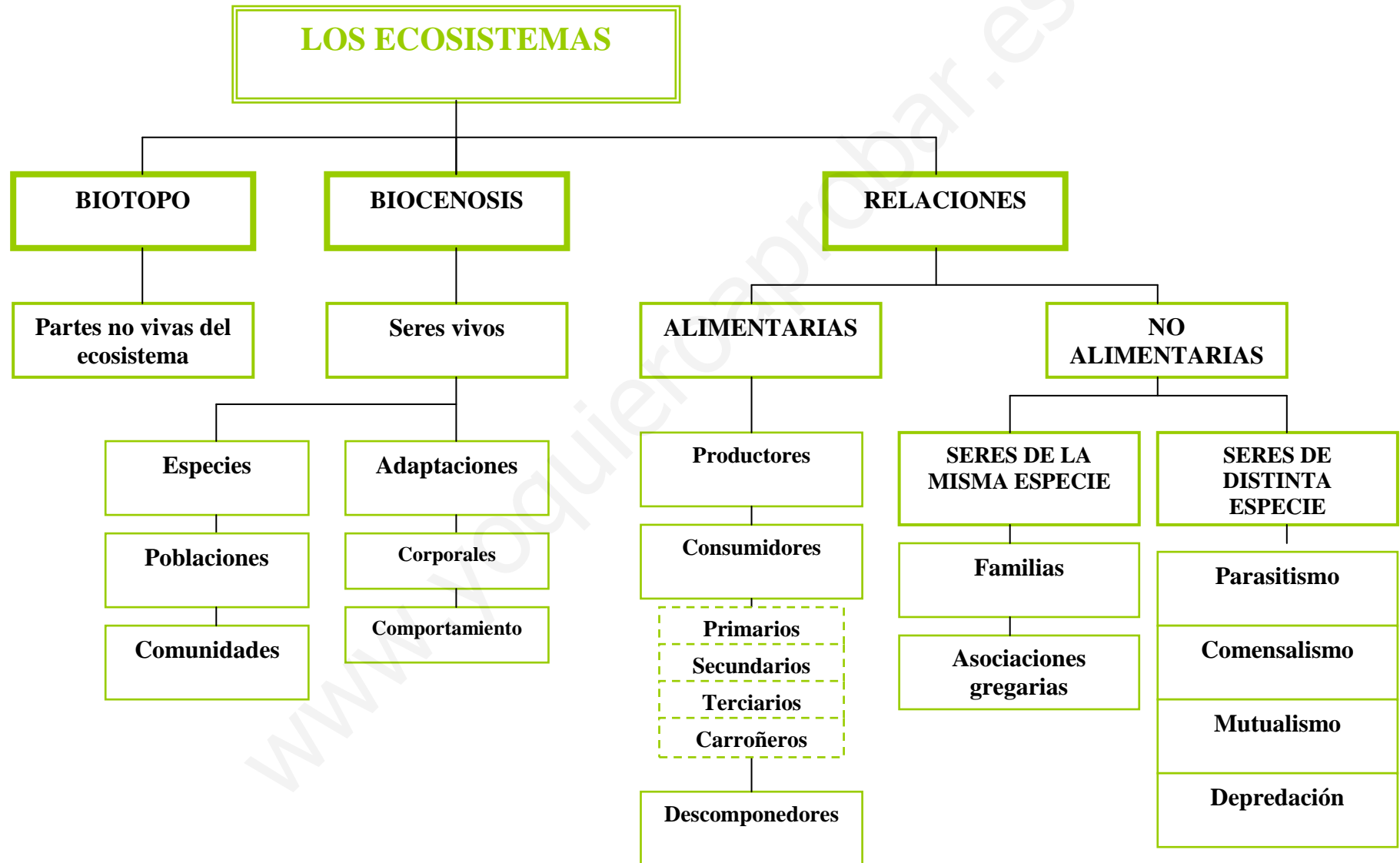


TEMA 6:

“LOS ECOSISTEMAS Y LA CONTAMINACIÓN”.

www.yoquieroaprobar.es

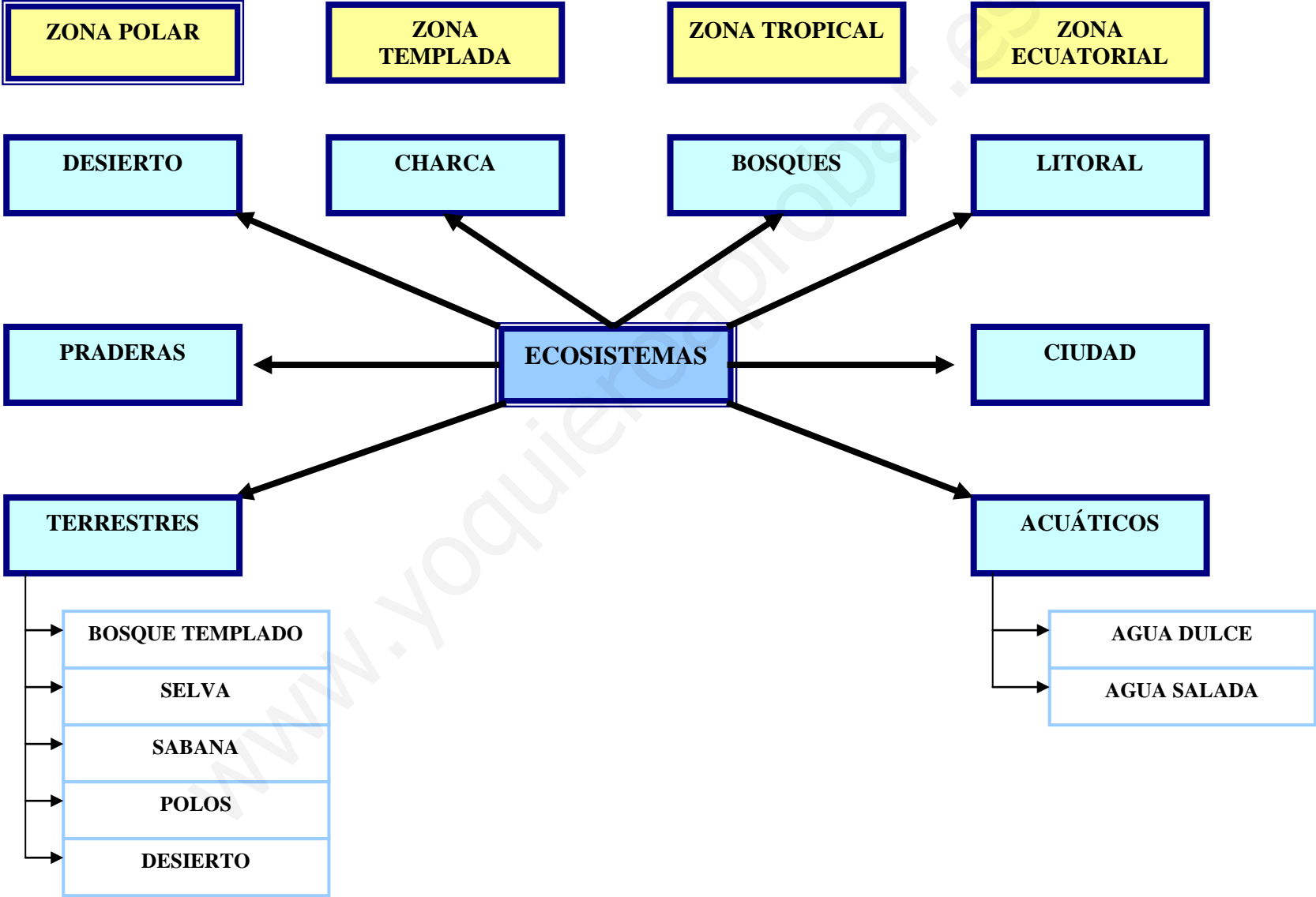
ESQUEMA GENERAL I



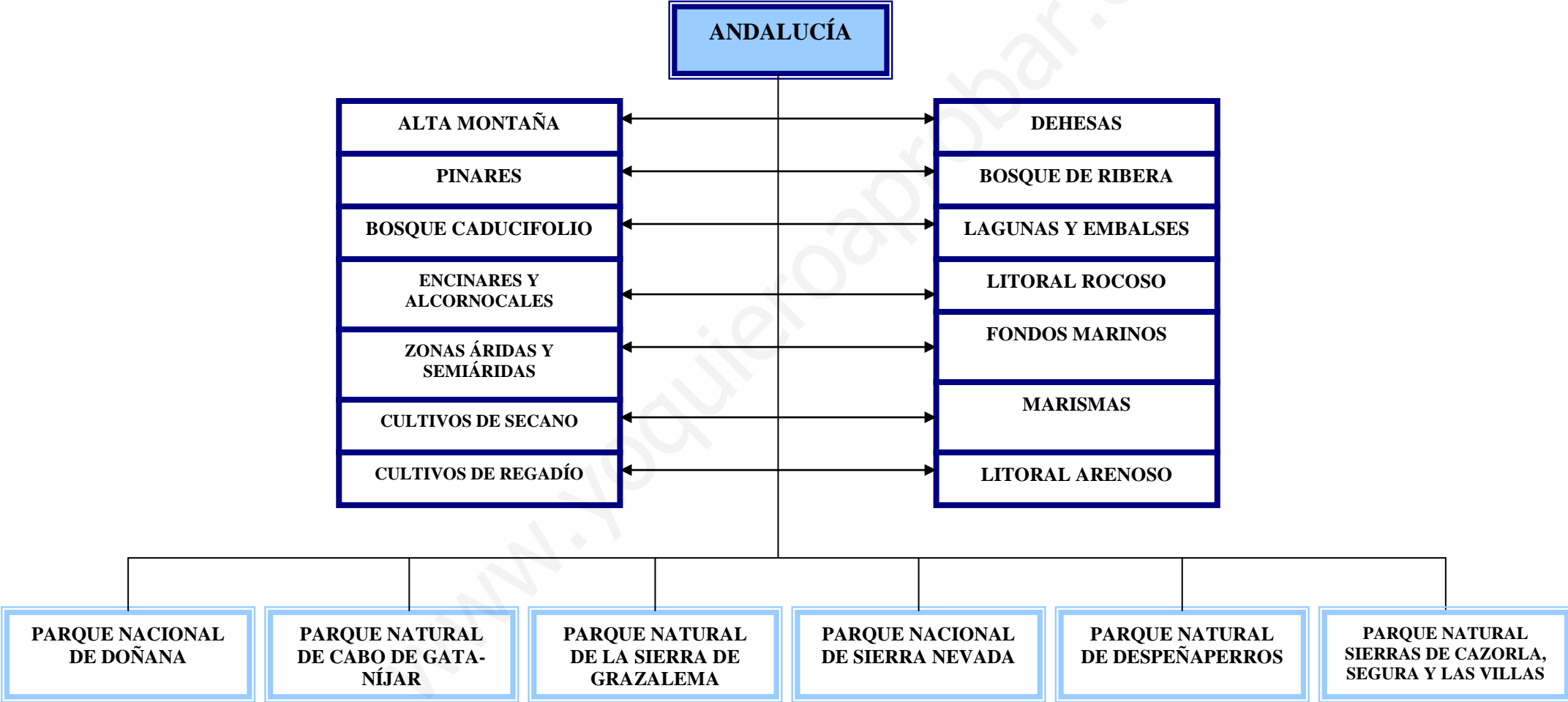
ESQUEMA GENERAL II



TIPOS DE ECOSISTEMAS



ECOSISTEMAS DE ANDALUCÍA

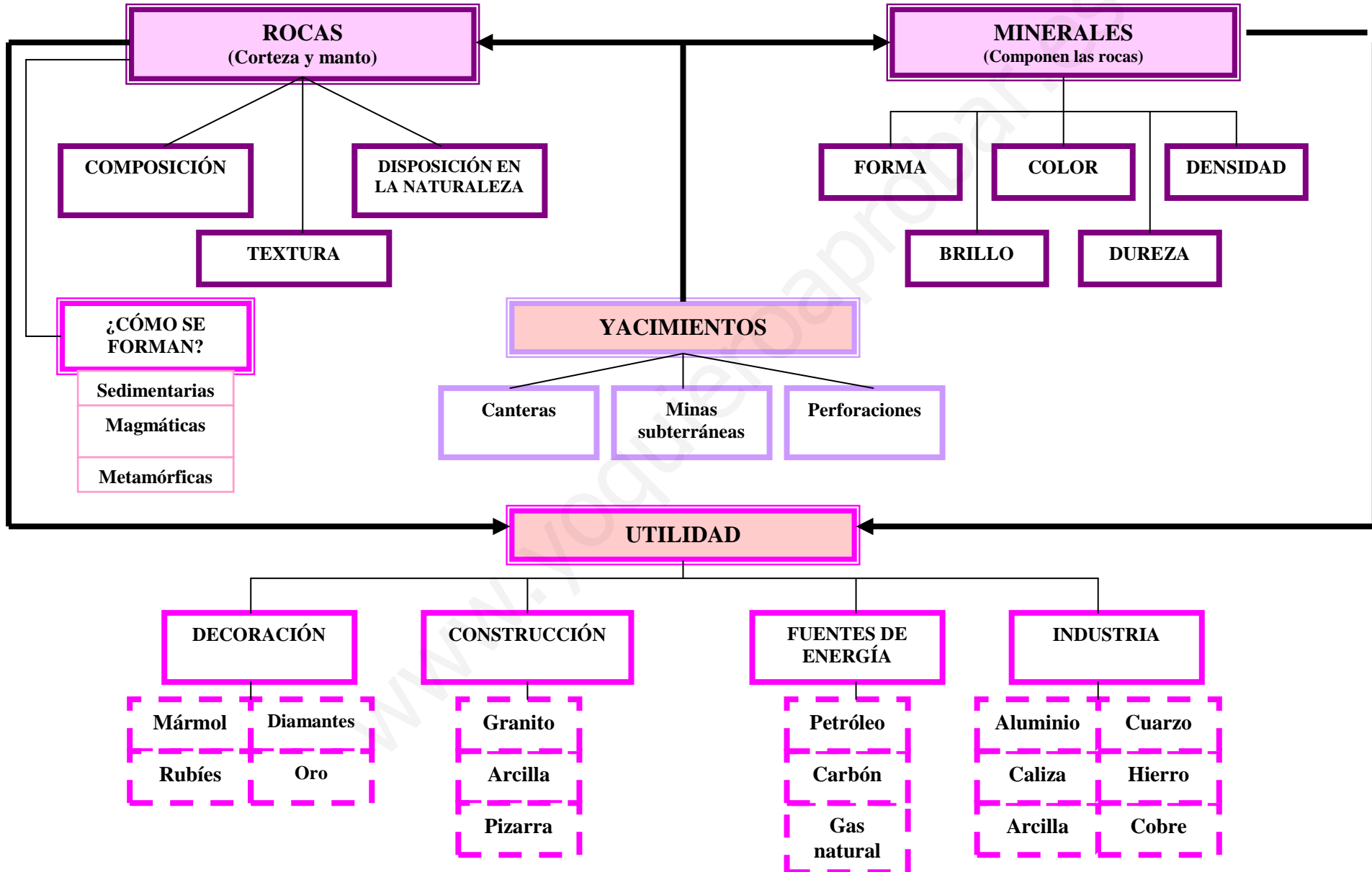


TEMA 7:

“ROCAS Y MINERALES”.

www.yoquieroaprobar.es

ROCAS Y MINERALES

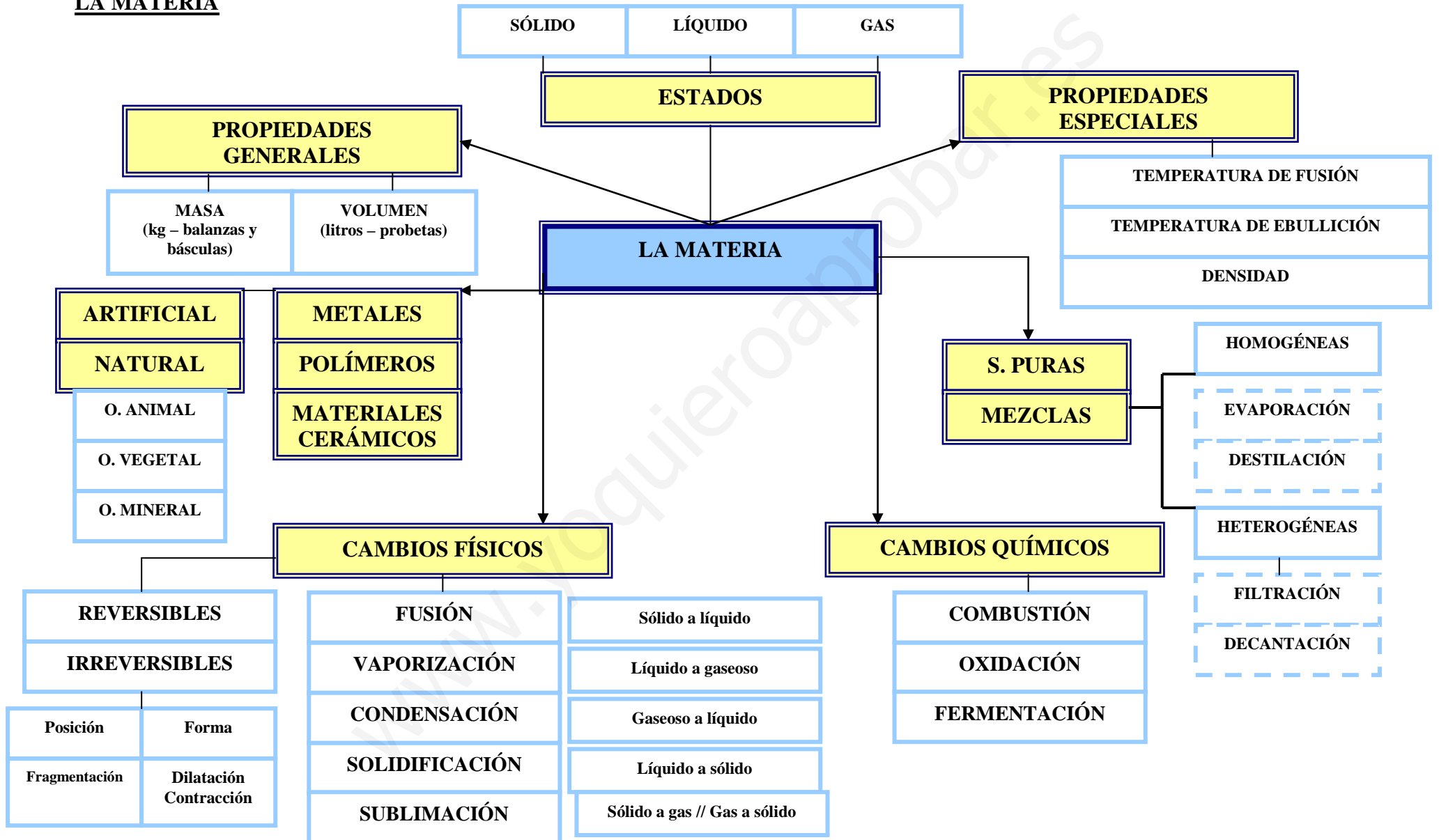


TEMA 8:

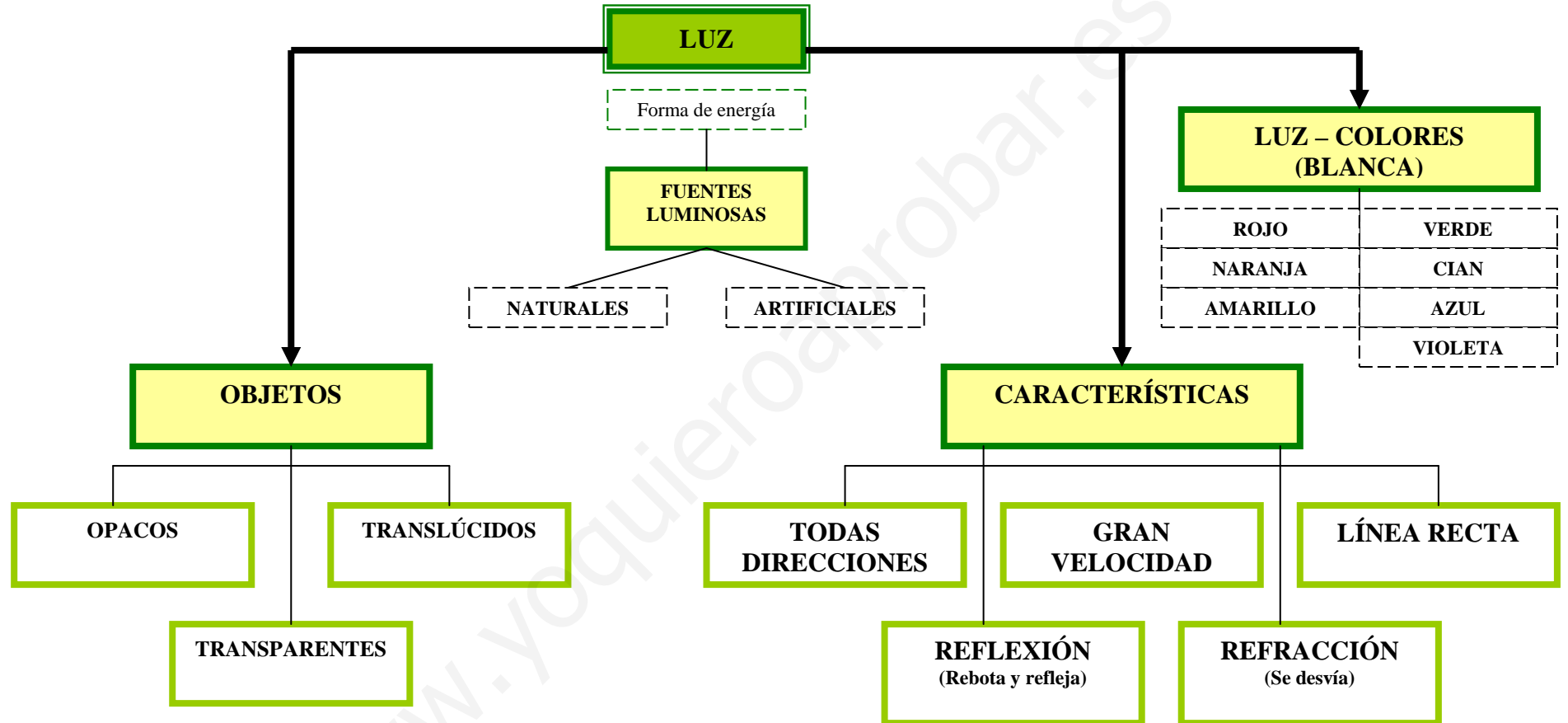
“MATERIA. LUZ Y SONIDO”.

www.yoquieroaprobar.es

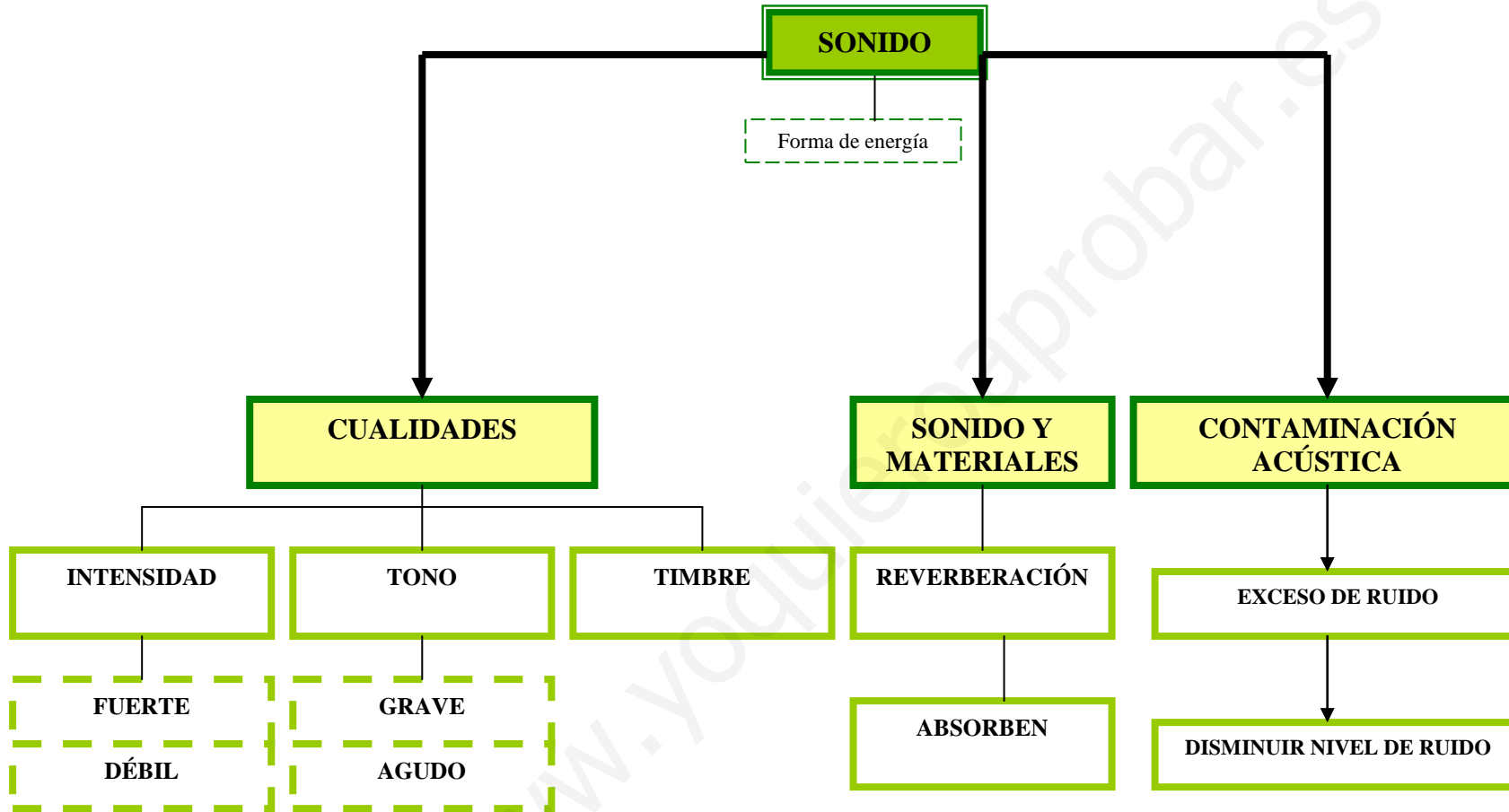
LA MATERIA



LUZ



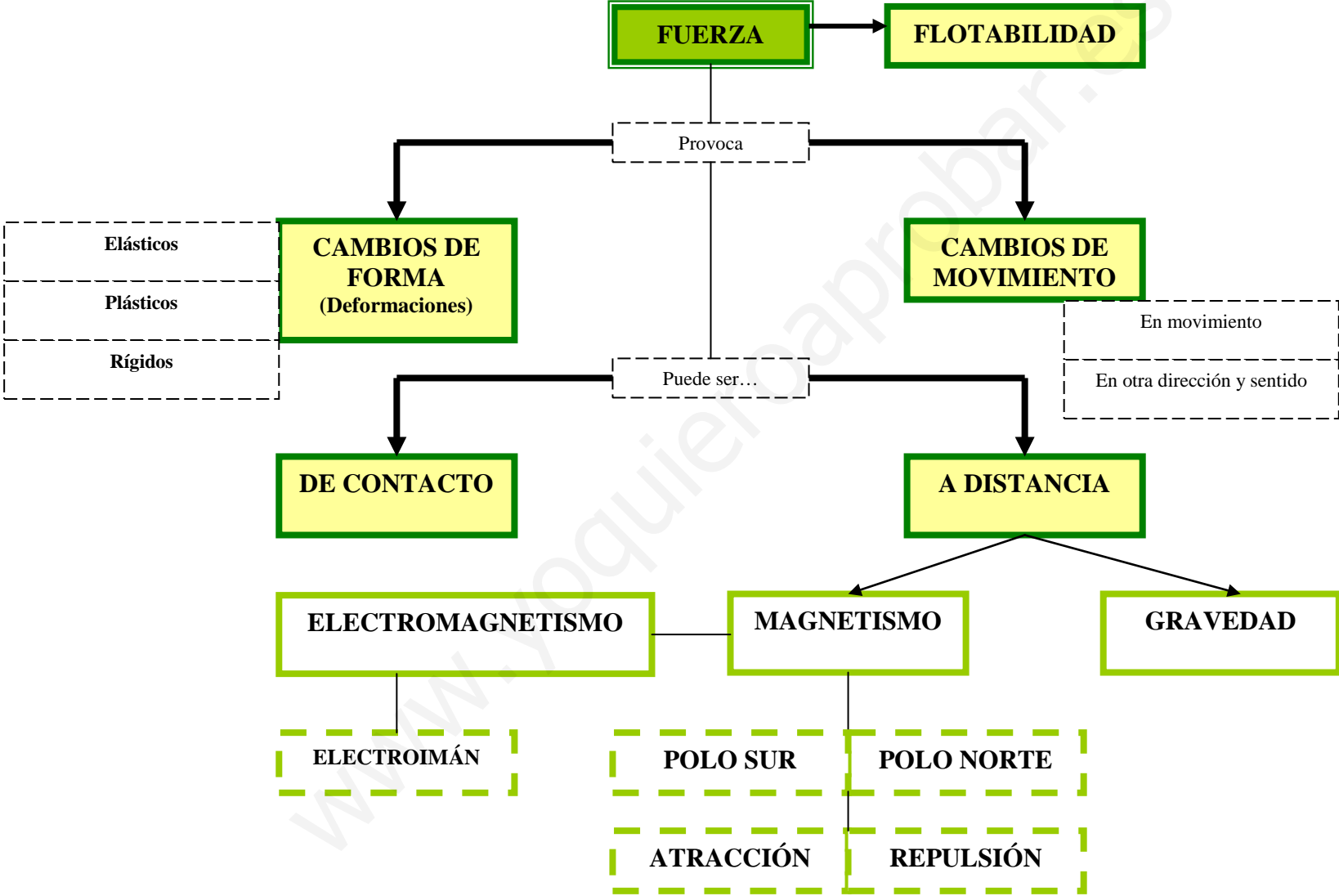
SONIDO



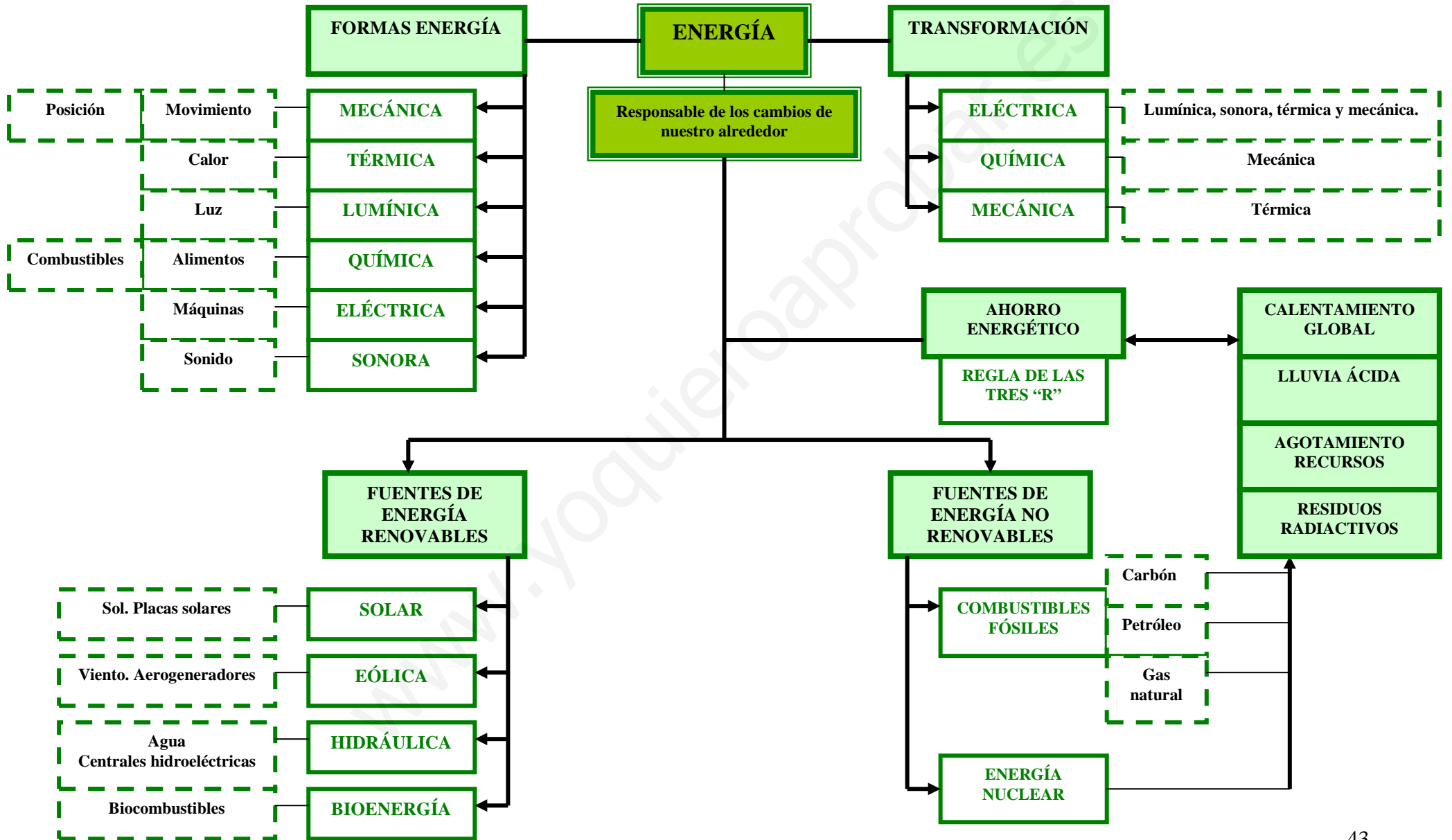
TEMA 9:

**“MAGNETISMO Y ELECTRICIDAD.
TRABAJO, FUERZA Y
MOVIMIENTO. AVANCES
TECNOLÓGICOS”.**

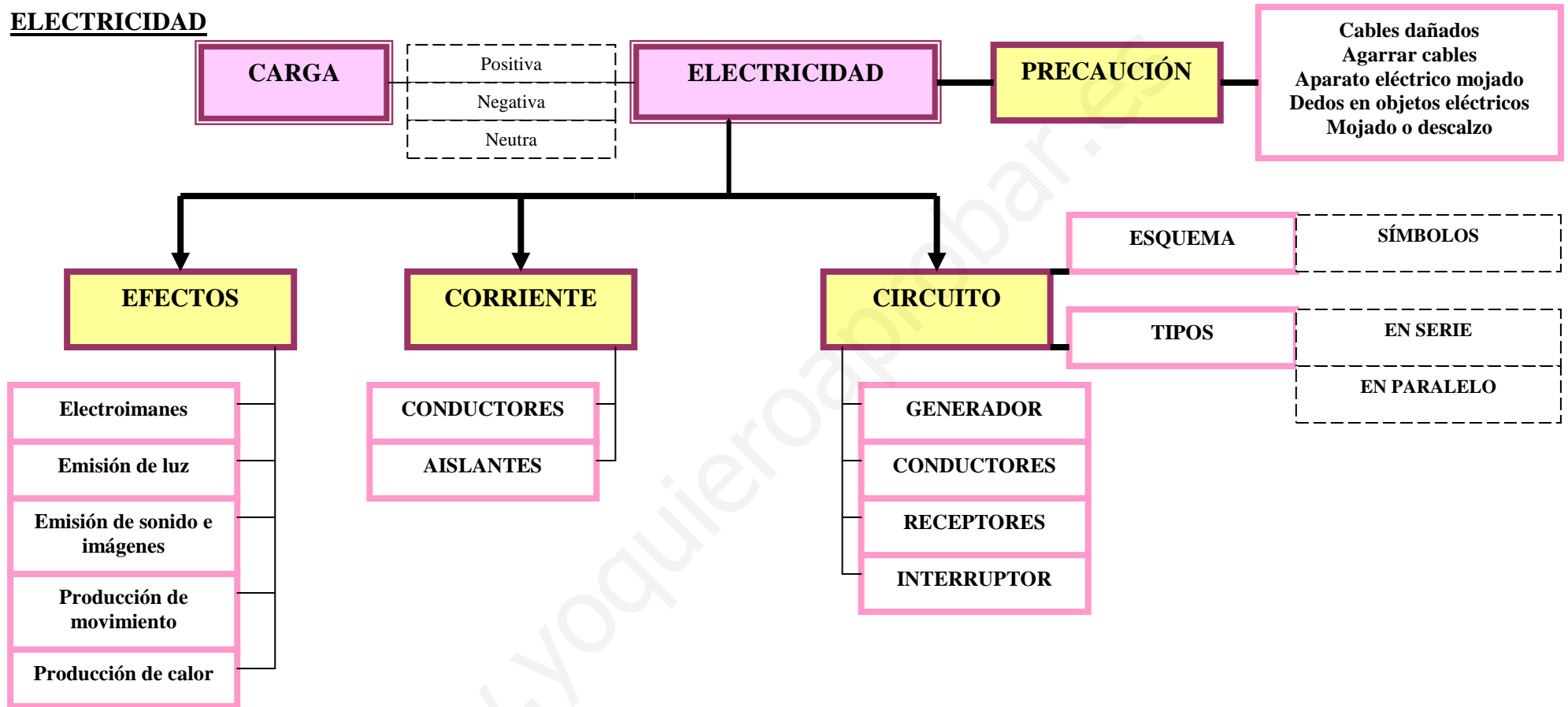
FUERZA



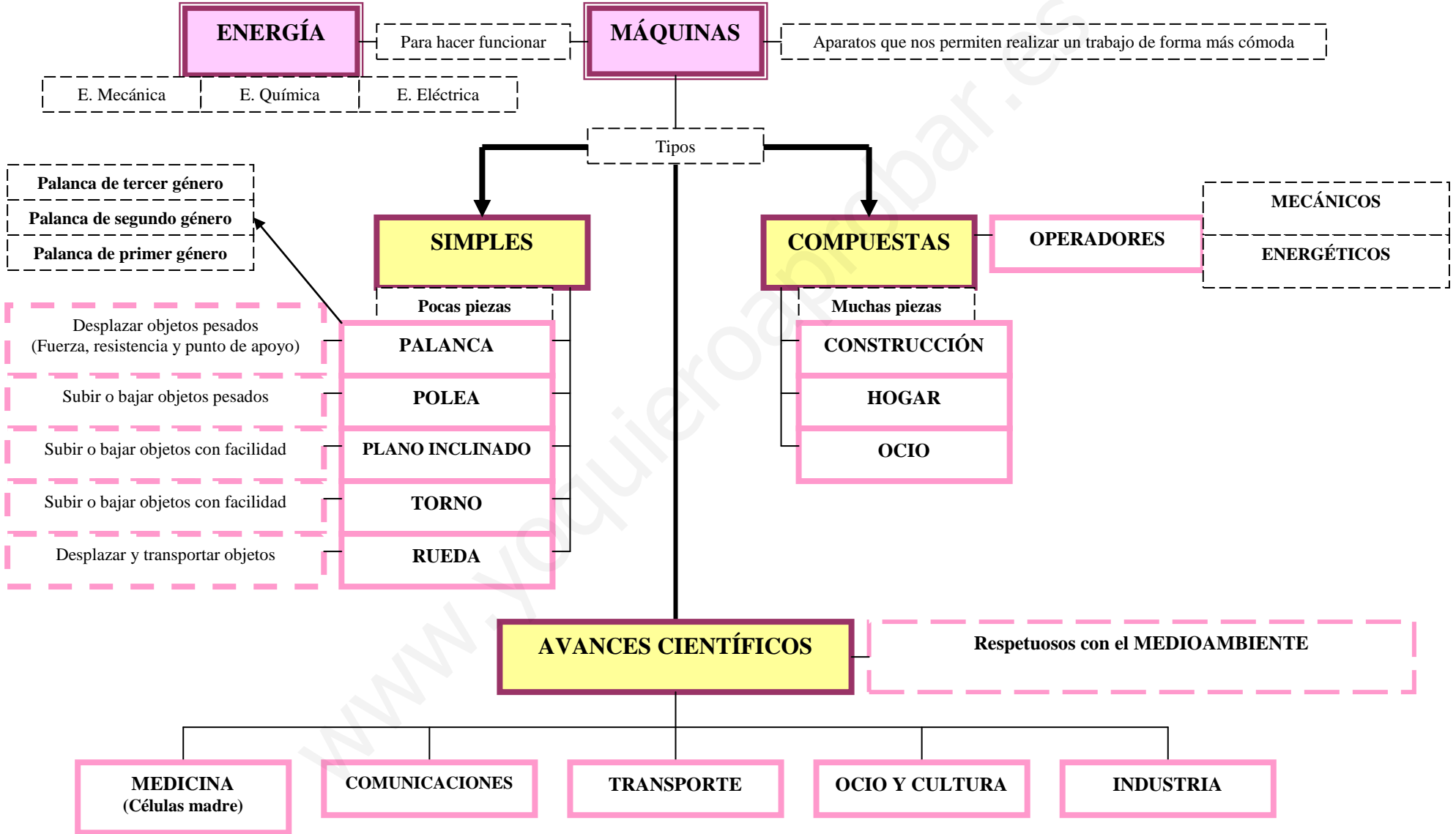
ENERGÍA



ELECTRICIDAD



MÁQUINAS



GRANDES INVENTOS

