

UNIDAD 1

MATEMÁTICAS

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Contesta.

a) ¿Cuántas unidades de millar hay en 5 unidades de millón?

b) ¿Qué orden ocupa la cifra 7 en el número 750 234?

.....

c) ¿Cuál es el mayor número de siete cifras todas distintas?

2 Escribe con cifras y con letras el número representado:

DMM	UMM	CM	DM	UM	C	D	U
•	•		•	•	•		•
•	•		•	•	•		•

..... →

.....

3 ¿Cuál es el valor de la cifra 4 en cada uno de estos números?:

a) 486 278 → c) 4 125 032 →

b) 294 180 → d) 7 340 600 →

4 Completa estas descomposiciones según el valor de posición de las cifras:

a) 73 456 = 70 000 + 3 000 + + +

b) 184 326 =

c) 52 230 095 =

5 Escribe los números formados por:

a) 5 CM + 3 DM + 8 UM + 2 C + 4 D =

b) 8 UMM + 2 DM + 3 UM + 6 D + 4 U =

UNIDAD 1
MATEMÁTICAS

AR

Nombre y apellidos: SOLUCIONES

Curso: Fecha:

1 Contesta.

5.000.000a) ¿Cuántas unidades de millar hay en 5 unidades de millón? 5000

b) ¿Qué orden ocupa la cifra 7 en el número 750 234?

..... Ocupa la posición de las centenas de millarc) ¿Cuál es el mayor número de siete cifras todas distintas? 9.876.543

2 Escribe con cifras y con letras el número representado:

DMM	UMM	CM	DM	UM	C	D	U
••	•••		•••	•	•		•••

23.041.205 → veintitrés millones, cuarenta y un mil doscientos cinco

3 ¿Cuál es el valor de la cifra 4 en cada uno de estos números?:

a) 486 278 → 400.000 Uc) 4 125 032 → 4.000.000 Ub) 294 180 → 4000 Ud) 7 340 600 → 40.000 U

4 Completa estas descomposiciones según el valor de posición de las cifras:

a) $73\,456 = 70\,000 + 3\,000 + \dots$ 400 + 50 + 6b) $184\,326 = \dots$ 100.000 + 80.000 + 4.000 + 300 + 20 + 6c) $52\,230\,095 = \dots$ 52.000.000 + 2.000.000 + 200.000 + 30.000 + 90 + 5

5 Escribe los números formados por:

a) $5\text{ CM} + 3\text{ DM} + 8\text{ UM} + 2\text{ C} + 4\text{ D} = \dots$ 538.240b) $8\text{ UMM} + 2\text{ DM} + 3\text{ UM} + 6\text{ D} + 4\text{ U} = \dots$ 80.230.64

6 ¿Cuál es el mayor número que puedes formar con estos números?
¿Y el menor?

6 - 5 - 1 - 8 - 2 - 4

Mayor →

Menor →

7 Completa con el signo > o < según corresponda.

7 000 + 700 + 7 7 UM + 7 D + 7 U

9 000 + 300 + 30 + 5 9UM + 4C

6UM + 3C 6 000 + 100 + 20

9UM + 8C + 5D + 7U 9 000 + 900

8 Completa la tabla.

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
	4 000 000	
	6 999 999	
	5 500 000	
	1 200 000	

9 Aproxima a la unidad de millar y a la decena de millar.

NÚMERO	UNIDAD DE MILLAR MÁS CERCANA	DECENA DE MILLAR MÁS CERCANA
157 230		
583 900		
866 199		
2 019 143		

10 Escribe con números romanos estos números:

899 →

5 724 →

Nombre y apellidos: **SOLUCIONES**

Curso: Fecha:

- 6 ¿Cuál es el mayor número que puedes formar con estos números?
¿Y el menor?

6 - 5 - 1 - 8 - 2 - 4

Mayor → **865421**Menor → **124568**

- 7 Completa con el signo > o < según corresponda.

$$7\ 000 + 700 + 7 \begin{matrix} \circlearrowright \\ \circlearrowleft \end{matrix} 7\ \text{UM} + 7\ \text{D} + 7\ \text{U} \longrightarrow 7707 > 7077$$

$$9\ 000 + 300 + 30 + 5 \begin{matrix} \circlearrowleft \\ \circlearrowright \end{matrix} 9\ \text{UM} + 4\ \text{C} \longrightarrow 9335 < 9400$$

$$6\ \text{UM} + 3\ \text{C} \begin{matrix} \circlearrowright \\ \circlearrowleft \end{matrix} 6\ 000 + 100 + 20 \longrightarrow 6300 > 6120$$

$$9\ \text{UM} + 8\ \text{C} + 5\ \text{D} + 7\ \text{U} \begin{matrix} \circlearrowleft \\ \circlearrowright \end{matrix} 9\ 000 + 900 \longrightarrow 9857 < 9900$$

- 8 Completa la tabla.

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
3.999.999	4 000 000	4.000.001
6.999.998	6 999 999	7.000.000
5.499.999	5 500 000	5.500.001
1.199.999	1 200 000	1.200.001

- 9 Aproxima a la unidad de millar y a la decena de millar.

NÚMERO	UNIDAD DE MILLAR MÁS CERCANA	DECENA DE MILLAR MÁS CERCANA
157 230	157 000	160.000
583 900	584 000	580.000
866 199	866 000	870.000
2 019 143	2.019 000	2.020.000

- 10 Escribe con números romanos estos números:

899 → **DCCCIC**5 724 → **V DCCXXIV**

UNIDAD 1

MATEMÁTICAS

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Ordena.

a) De mayor a menor: 99 090 - 90 999 - 90 909 - 99 099

.....

b) De menor a mayor: 10 101 - 11 010 - 11 001 - 10 011

.....

2 La suma de las tres cifras de un número es 12. Se sabe que la cifra de las unidades es doble que la de las decenas, y esta es la tercera parte de la cifra de las centenas. ¿Qué número es?

.....

3 Escribe todos los números mayores que 16 000 y menores que 18 000 que se puedan formar utilizando una sola vez las cifras siguientes:

2 - 4 - 7 - 1 - 1

.....

4 Si intercalas un cero entre dos cifras del número 83 526, obtendrás números de seis cifras. Escribe con cifras y con letras estos números:

..... →

..... →

..... →

..... →

5 ¿Cuál de estos números tiene 57 centenas?:

57 123 - 570 - 578 604 - 5 718 - 5 700 420

.....

UNIDAD 1
MATEMÁTICAS

AA

Nombre y apellidos:

SOLUCIONES

Curso:

Fecha:

1 Ordena.

a) De mayor a menor: $99\overset{2}{0}90 - 90\overset{3}{9}99 - 90\overset{4}{9}09 - 99\overset{1}{0}99$ $99099 > 99090 > 90999 > 90909$ b) De menor a mayor: $10\overset{2}{0}11 - 11\overset{4}{0}10 - 11\overset{3}{0}01 - 10\overset{1}{0}11$ $10011 < 10101 < 11001 < 11010$

2 La suma de las tres cifras de un número es 12. Se sabe que la cifra de las unidades es doble que la de las decenas, y esta es la tercera parte de la cifra de las centenas. ¿Qué número es?

3	1	2
---	---	---

(NO)

6	2	4
---	---	---

(SI)

triple *doble*

3 Escribe todos los números mayores que 16 000 y menores que 18 000 que se puedan formar utilizando una sola vez las cifras siguientes:

2 - 4 - 7 - 1 - 1

..... $17124 \quad 17142 \quad 17214 \quad 17241 \quad 17412 \quad 17421$

4 Si intercalas un cero entre dos cifras del número 83 526, obtendrás números de seis cifras. Escribe con cifras y con letras estos números:

..... $803526 \rightarrow$ ochocientos tres mil quinientos veintiseis $830526 \rightarrow$ ochocientos treinta mil quinientos veintiseis $835026 \rightarrow$ ochocientos treinta y cinco mil veintiseis $835206 \rightarrow$ ochocientos treinta y cinco mil doscientos seis

5 ¿Cuál de estos números tiene 57 centenas?:

57123 - (570) - 578604 - 5718 - 5700420

..... Quinientos setenta

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Observa estas tarjetas:



a) Elige cinco tarjetas para formar el mayor número de cinco cifras.

.....

b) ¿Qué tarjetas elegirías para formar el menor número de cuatro cifras?

.....

7 Completa estas expresiones con un número par:

a) $7\,496 < \dots < 7\,500$

b) $4\,524 < \dots < 4\,535$

8 Aproxima a la decena de millón.

NÚMERO	DECENA DE MILLÓN MÁS CERCANA
48 900 000	
31 200 456	
12 390 211	
29 100 000	

9 Escribe todos los números que puedes formar con las cifras 2, 5, 9 y 8 sin repetir ninguna cifra y que sean menores que 5 000.

.....

10 Realiza estas sumas de números romanos:

a) $DCCXLVII + CM = \dots$

b) $CXXIII + CCCLXXVII = \dots$

Nombre y apellidos: Soluciones

Curso: Fecha:

6 Observa estas tarjetas:



a) Elige cinco tarjetas para formar el mayor número de cinco cifras.

86542

b) ¿Qué tarjetas elegirías para formar el menor número de cuatro cifras?

12456

7 Completa estas expresiones con un número par:

a) $7\ 496 < \dots \underline{7498} \dots < 7\ 500$ b) $4\ 524 < \dots \underline{4526} \dots < 4\ 535$

8 Aproxima a la decena de millón.

NÚMERO	DECENA DE MILLÓN MÁS CERCANA
48 900 000	<u>50.000.000</u>
31 200 456	<u>31.000.000</u>
12 390 211	<u>12.000.000</u>
29 100 000	<u>29.000.000</u>

9 Escribe todos los números que puedes formar con las cifras 2, 5, 9 y 8 sin repetir ninguna cifra y que sean menores que 5 000.

2598 2589 2859 2895 2958 2985

10 Realiza estas sumas de números romanos:

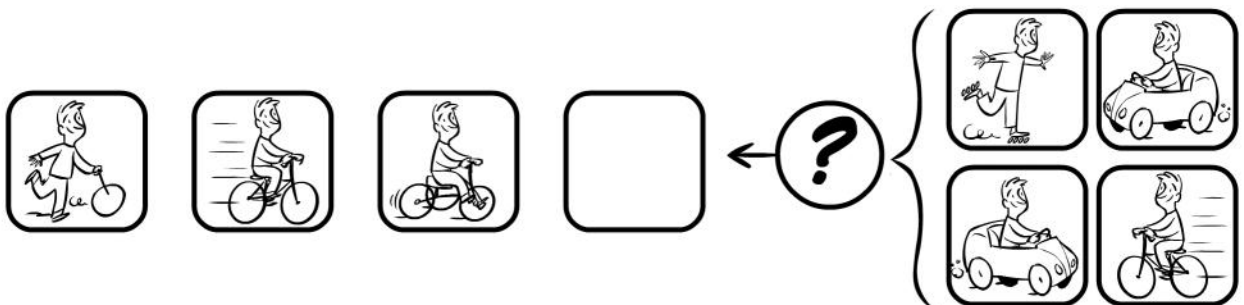
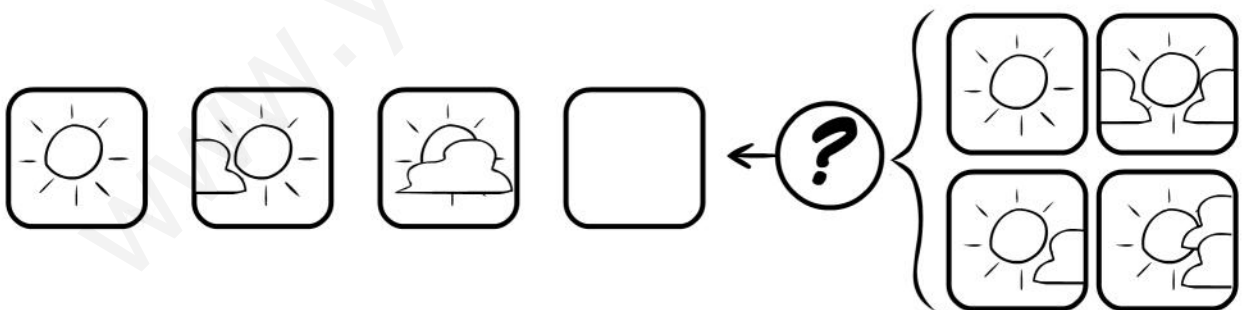
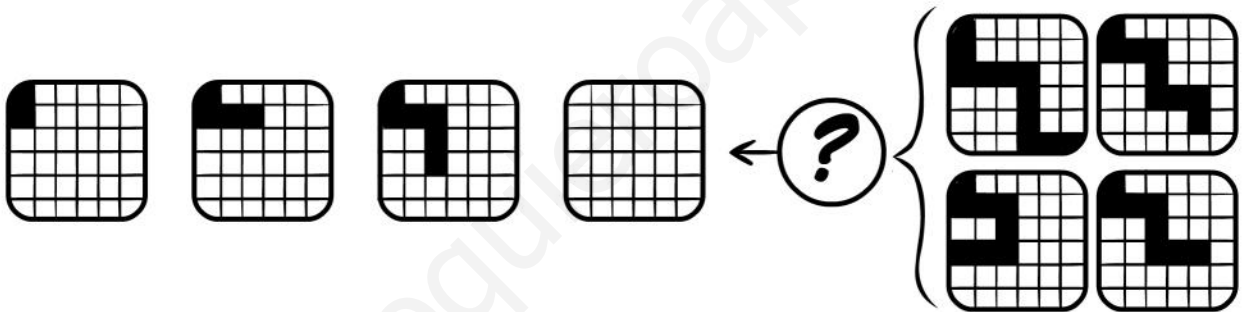
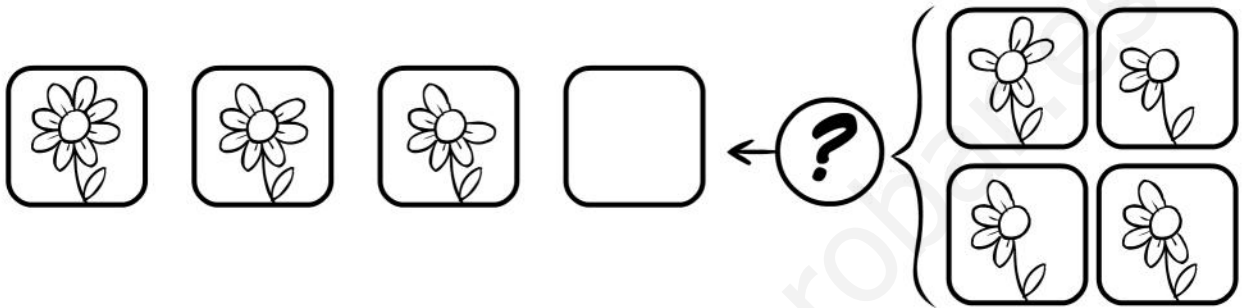
a) $DCCXLVII + CM = \underline{747} + \underline{900} = \underline{1647} = MDCLVII$ b) $CXXIII + CCCLXXVII = \underline{123} + \underline{377} = \underline{500} = D$

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Dibuja en cada caso la opción que continúa la serie.



UNIDAD 1
MATEMÁTICAS

ADI

Nombre y apellidos:

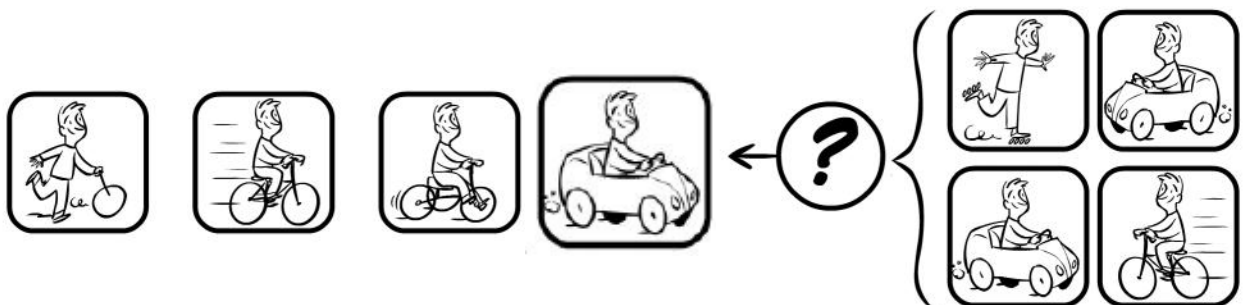
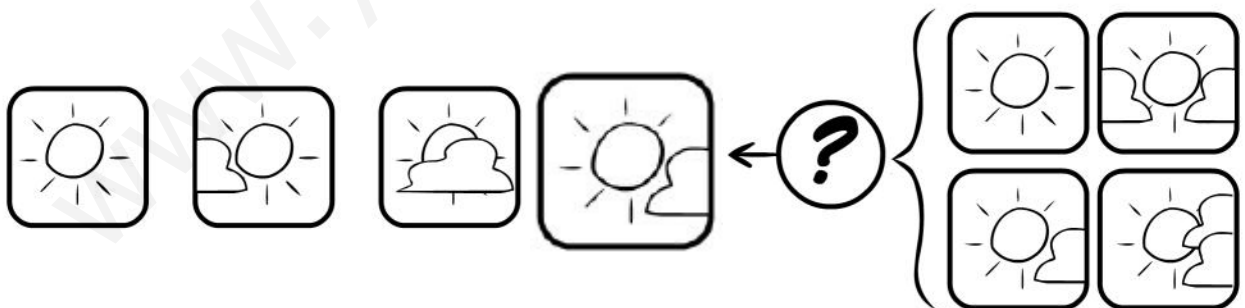
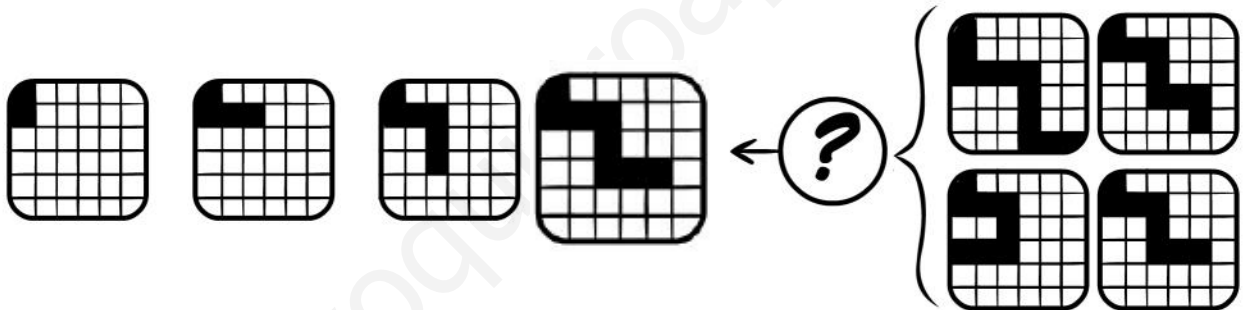
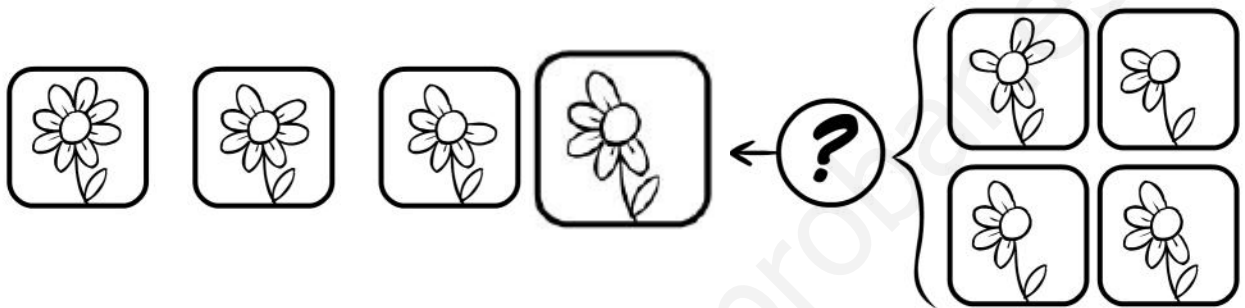
Soluciones

Curso:

Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Dibuja en cada caso la opción que continúa la serie.

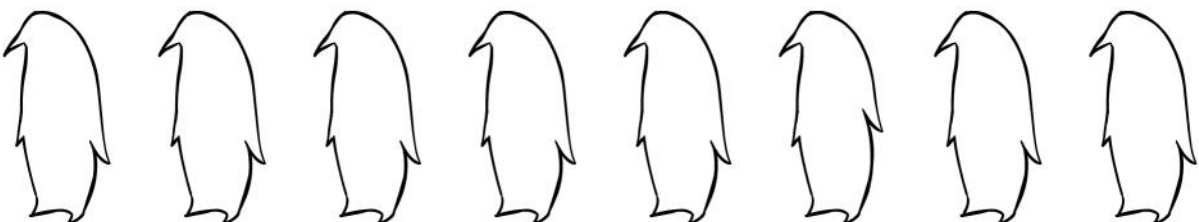
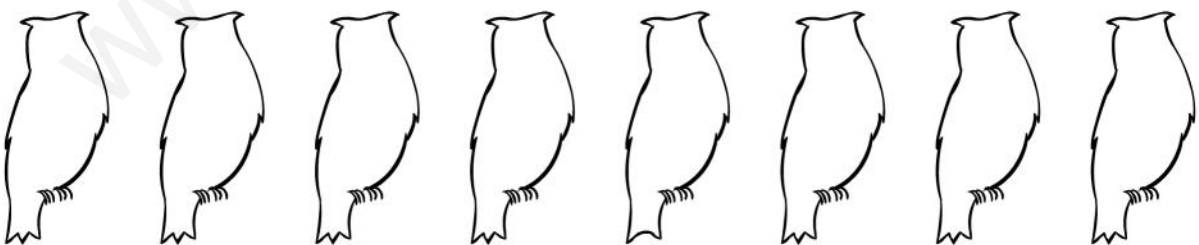
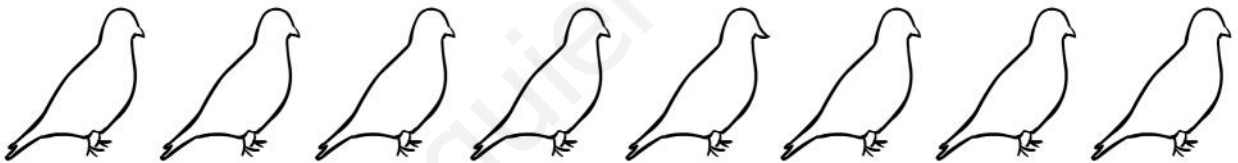
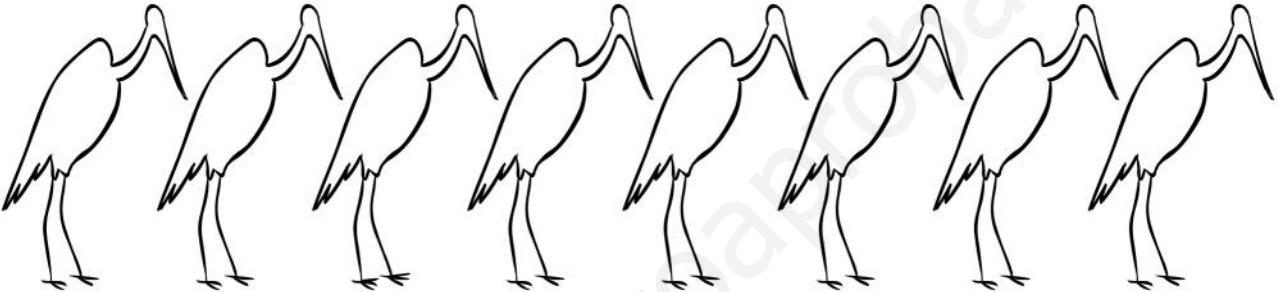
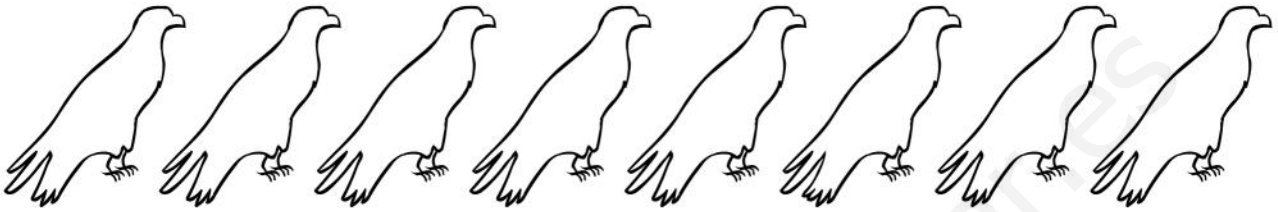


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN. ATENCIÓN. PERCEPCIÓN

En cada fila hay una figura diferente de las demás. Búscala y coloréala.



Nombre y apellidos: *Soluciones*

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN. ATENCIÓN. PERCEPCIÓN

En cada fila hay una figura diferente de las demás. Búscala y coloréala.

