

MONOSEMIA.

Es la relación habitual que existe entre el significado y el significante en una palabra.

A un significante se corresponde un sólo significado. Por ejemplo, la palabra *lapicero* expresa un referente que sólo puede ser evocado mediante ese significante.

1. Insertar las palabras siguientes en los huecos adecuados: *saludaba, entrada, afecta, derivan, sucede.*

No pudo ir al teatro porque no tenía _____.

La izquierda _____ a la derecha en las últimas elecciones

Nos _____ todas las mañanas cada vez que salía de casa

La sequía _____ a toda la zona árida del país

Los grandes problemas de educación _____ de la libertad

desmesurada de que gozan los niños

1. Completa con el sustantivo que corresponde a las palabras entre paréntesis:

_____ (El que da conferencia) llegó con media hora de retraso

¿Tienes algún _____ (conocer) en la embajada del Brasil

La vacuna contra la viruela le ha producido _____ (reaccionar)
muy fuerte

Antes de usar ese producto farmacéutico, léanse atentamente _____

(advertir)

No nos queda ninguna otra _____ (posible).

Haga _____ (describir) detallada de su casa

2. Sustituir las palabras en *cursiva* por otras con el mismo significado

Su madre tuvo la desgracia de *quedarse viuda* cuando era muy joven

El periodista deseaba *hacer una entrevista* al famoso cantante

Es normal *volverse loco* ante una noticia así

Supongo que tendrás ganas de *dar un abrazo* a tu padre

La policía tendrá difícil *dar alcance* al atracador

Normalmente viene a este bar a *tomar el almuerzo*

Le gusta _____ (*decir que no a lo que digo yo*) todo el tiempo

_____ (*tú, tratar de, intentar*) aplicarte un poco más

Todos los días tengo un montón de deberes que _____ (*hacer corrección*)

Detesta a los hombres que _____ (*decir blasfemias*)

Tendrías que _____ (*tú, poner freno*) un poco tu impulsividad

Cuando hablas, no _____ (*tú, hablar a gritos*)

_____ (*ellos, contraer matrimonio*) por la iglesia

_____ (*elegir*) usted mismo el sitio donde prefiere sentarse

3. Completar con el adjetivo o el verbo que corresponde a lo que se indica entre paréntesis

Es una cárcel muy segura de la cual no se puede _____ (*fuga*)

Aquel actor es verdaderamente _____ (*que produce fascinación*)

Le llevaron al enfermo un dulce _____ (*hecho en casa*)

Le dieron _____ (*ellos, tirar un tiro*) en la nuca

Viendo un grupo de revoltosos, _____ (*él, hacer con precipitación*) a bajar el cierre de la tienda

El niño se puso muy _____ (*tristeza*) cuando vio que el globo se le escapó de la mano.

4. sustituye las siguientes oraciones de relativo por un adjetivo.

Ocasionó un incidente que no se puede evitar

Firmó un contrato que se puede renovar

El murciélago tiene un oído que nadie puede igualar

El petróleo es un líquido que se inflama con facilidad

Se compró un reloj que puede meterse en el agua

Está enfermo; tiene una enfermedad que no se puede curar

5. Completa las frases.

Durante la dictadura no había _____ de expresión.

Aprovecha ahora para huir, que la _____ la pintan calva.

Se extendió por la cara la _____ de afeitarse.

Se cree Picasso y sólo es un _____ de brocha gorda.

Con tanta niebla el piloto no podía ver la _____ de aterrizaje.

No aguanto esos famosos que aparecen en las _____ de corazón.

7. Completa con las palabras siguientes: jugada - encuentro/partido - gol - campo de fútbol - ganar - gradas - fútbol - marcar - equipo - deporte - saltar - selección - selección - espectador - aficionados.

El _____ más popular en España e Hispanoamérica es el _____. Los sábados y domingos generalmente, un gran número de _____ a este deporte se dirigen al _____ para presenciar el _____ en el que juega su _____ o la selección de su país. Cuando comienza el

_____, los futbolistas _____ al campo y los
_____ aplauden las buenas
_____, y sobre todo los _____ que
_____ los jugadores de su equipo.

www.yoquieroaprobar.es