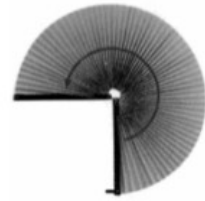


Nombre:

Curso:

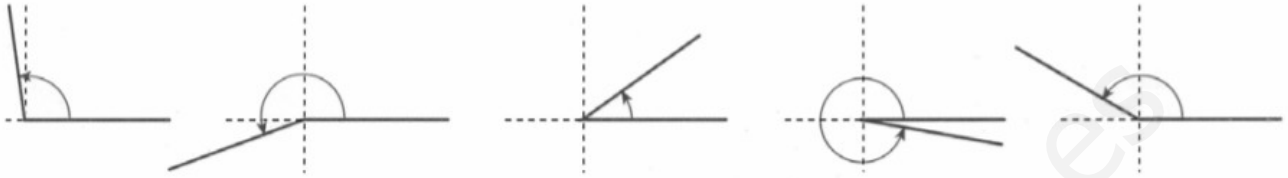
LOS ÁNGULOS – ACTIVIDADES

1.- Calcula cuánto mide el ángulo formado por este abanico.



2.- Estima que figura corresponde a cada ángulo.

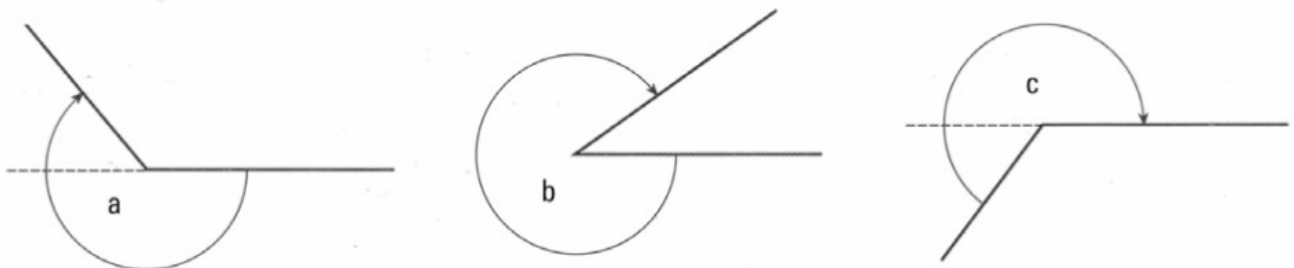
150° 200° 35° 98° 350°



3.- Calcula cuánto miden los ángulos indicados en cada figura.



4.- Con la ayuda del transportador calcula la medida de estos ángulos.



5.- Dibuja en tu cuaderno ángulos de 70°, 110°, 32° y 200°

6.- Los ángulos \hat{a} y \hat{e} son complementarios. Calcula la medida de \hat{e} en cada uno de los casos siguientes:

$$\hat{a} = 15^\circ$$

$$\hat{a} = 35^\circ$$

$$\hat{a} = 80^\circ$$

$$\hat{a} = 70^\circ$$

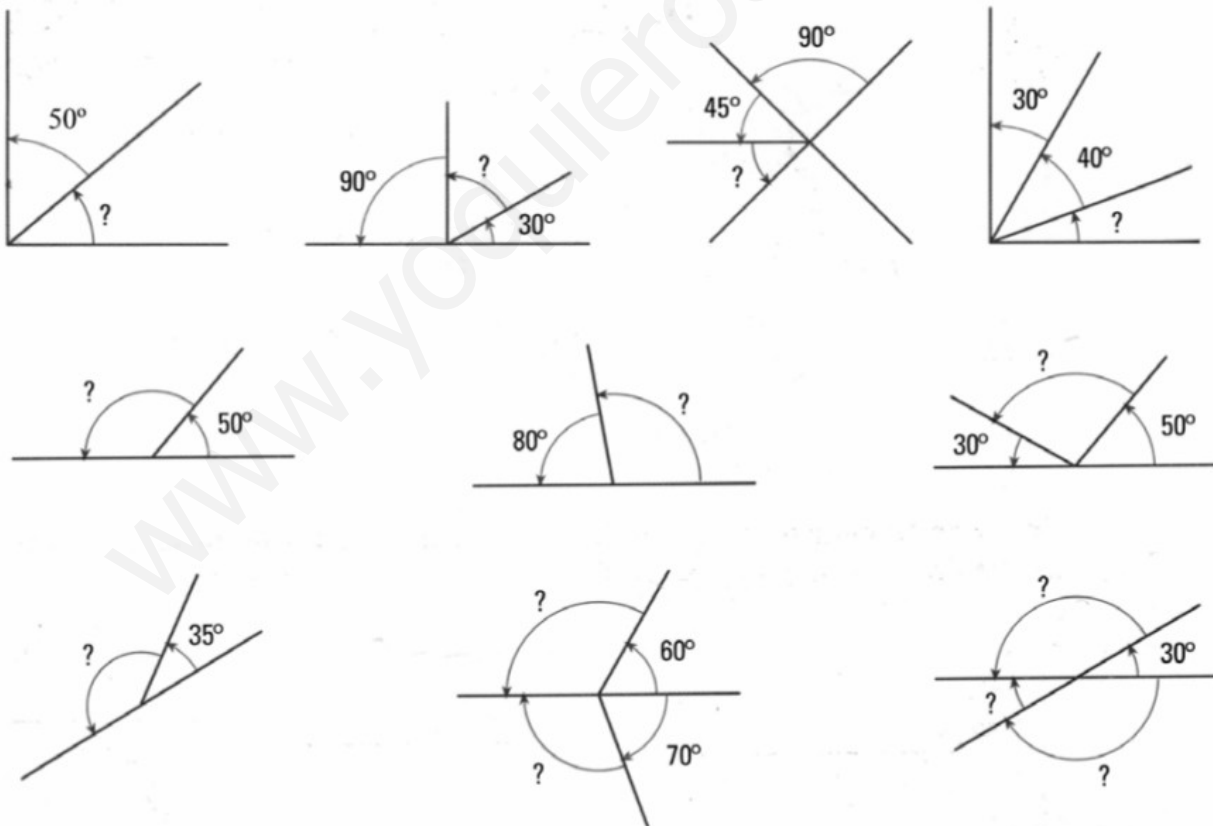
7.- ¿Pueden ser complementarios un ángulo agudo y un ángulo obtuso?

8.- Los ángulos \hat{a} y \hat{e} son suplementarios. ¿Qué clase de ángulo es \hat{e} si \hat{a} es ángulo agudo? ¿Y si \hat{a} fuera recto?

9.- Indica qué ángulos son consecutivos y cuáles son opuestos por el vértice.



10.- Sin utilizar el transportador, calcula los ángulos indicados en cada figura:



11.- Completa estas igualdades:

$5^\circ = \square'$

$1.080' = \square^\circ$

$95^\circ = \square'$

$3.360' = \square^\circ$

$19' = \square''$

$2.700'' = \square'$

$34' = \square''$

$3.780'' = \square'$

$3^\circ = \square''$

$82.800'' = \square^\circ$

$16^\circ = \square''$

$172.800'' = \square^\circ$

12.- Completa la tabla:

7.388''	123' 8''	° ' "
3.829''	' "	° ' "
144.085''	' "	° ' "
97.461''	' "	° ' "

13.- Expresa las medidas en segundos y luego ordena de mayor a menor los siguientes ángulos:

$84.537''$

$3.536'' 45''$

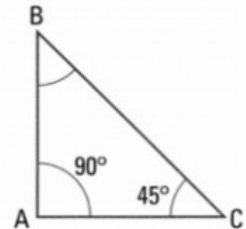
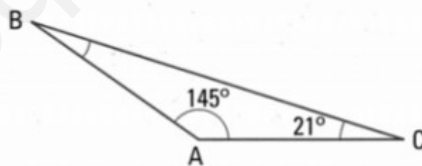
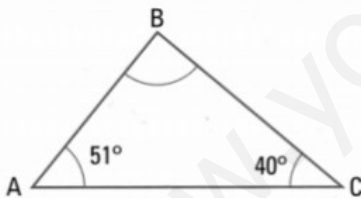
$28^\circ 56' 9''$

14.- Realiza las siguientes operaciones con ángulos:

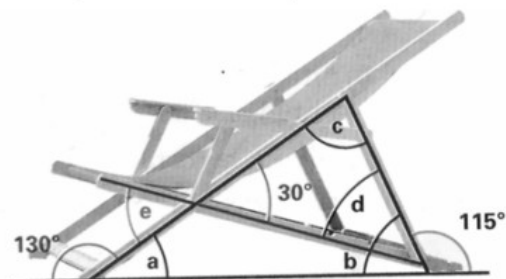
$52^\circ 26' 12'' + 3^\circ 57' 34'' =$	$147^\circ 25' 12'' - 22^\circ 11' 40'' =$
$44' 56'' + 3^\circ 5' 54'' =$	$21^\circ 3' 26'' - 1^\circ 43' 11'' =$
$23^\circ 42' 39'' + 20^\circ 30' 50'' =$	$25^\circ 14'' - 7' 10'' =$

15.- Calcula cuanto mide el ángulo complementario y el suplementario de $\hat{a} = 16^\circ 11' 23''$

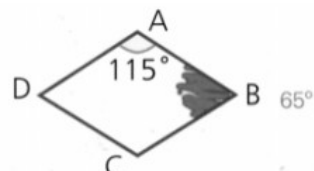
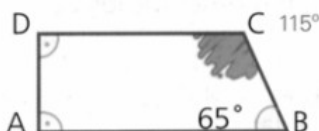
16.- Calcula el valor del ángulo ABC en cada uno de los triángulos.



17.- Observa la figura y calcula el valor de los ángulos \hat{a} , \hat{b} , \hat{c} , \hat{d} y \hat{e} :



18.- Calcula el valor de todos los ángulos de estos cuadriláteros:



19.

Resuelve.

PRESTA ATENCIÓN

Las unidades de tiempo: horas, minutos y segundos, también forman un sistema sexagesimal.

- Un concierto duró 135 minutos. ¿Cuántas horas y minutos duró el concierto?
- Lucas habló por teléfono durante 3 minutos y 7 segundos. ¿Cuántos segundos duró la llamada?
- Un corredor de maratón tardó 12.603 segundos en llegar a la meta. ¿Cuántas horas, minutos y segundos estuvo corriendo?

20.

Calcula la medida del ángulo suma.

PRESTA ATENCIÓN

Si falta alguna unidad, escribe 00 en su lugar y haz la operación.

$$\hat{K} = 107^\circ 32' 29'' + 58^\circ 45''$$

$$\hat{L} = 98^\circ 25' + 65^\circ 37' 18''$$

$$\hat{M} = 133^\circ 47'' + 48^\circ 52' 36''$$

21.

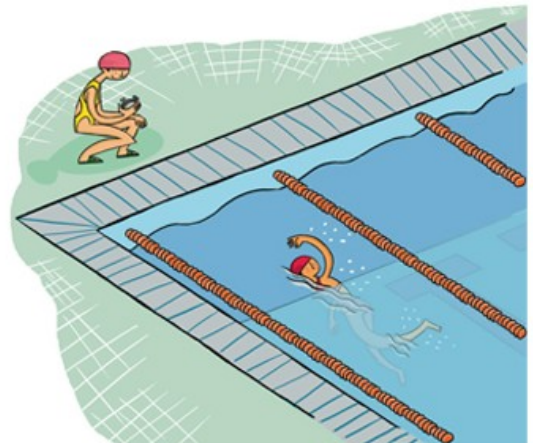
Resuelve.

RECUERDA

Las unidades de tiempo: hora, minuto y segundo, también forman un sistema sexagesimal.

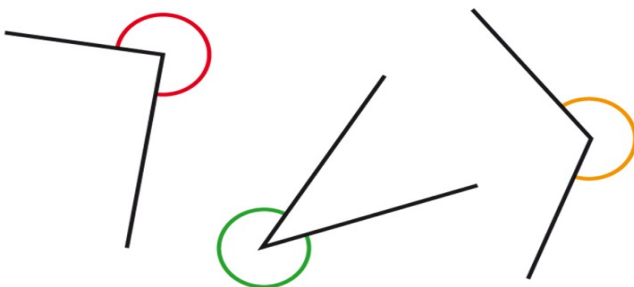
- En el intermedio de un programa de televisión han puesto dos anuncios que han durado 58 segundos y 2 minutos y 26 segundos, respectivamente. ¿Cuánto tiempo ha durado el intermedio?

- María tardó 1 minuto y 45 segundos en hacer un largo en una piscina. Lidia tardó 35 segundos más que ella. ¿Cuánto tardó Lidia?
- Pablo ha jugado esta semana dos partidos de tenis. El primer partido duró 2 horas y 13 minutos y el segundo, 1 hora y 57 minutos. ¿Cuánto tiempo duraron en total los dos partidos?
- En una carrera ciclista, el ganador consiguió pasar la meta en 3 horas, 49 minutos y 25 segundos. Su compañero de equipo tardó 14 minutos y 51 segundos más que él. ¿Cuánto tiempo tardó su compañero en llegar a la meta?



22.

Mide los siguientes ángulos.



23. Dibuja estos ángulos:

$$\hat{a} = 210^\circ$$

$$\hat{e} = 270^\circ$$

$$\hat{i} = 300^\circ$$

24. Resuelve estos problemas:

a) Una máquina tiene un contador que indica el tiempo de funcionamiento. Ahora marca 24.673 segundos. ¿Cuántas horas, minutos y segundos lleva funcionando?

b) Antonio hizo un viaje en tren que debía durar 4 horas y 48 minutos. Por una avería, ha llegado con una hora y 23 minutos de retraso. ¿Cuánto tiempo duró el viaje?

c) En una prueba de esquí, Paula tenía como mejor marca 7 minutos y 3 segundos. Hoy la ha rebajado en 5 segundos. ¿En cuánto tiempo ha hecho la prueba?

25. Dibuja y responde:

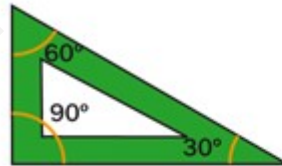
a) Luisa ha dibujado un ángulo de 80° y su suplementario, y ha trazado sus bisectrices. ¿Qué ángulo forman las bisectrices de los dos ángulos?

b) Dibuja dos ángulos suplementarios, los que quieras, y traza sus bisectrices. ¿Qué ángulo forman? ¿Ocurre igual en cualquier pareja de ángulos suplementarios?

c) Marta dibuja un ángulo de 60° y su complementario. Después, traza las bisectrices de los dos ángulos. ¿Qué ángulo forman esas bisectrices? ¿Ocurre igual en cualquier pareja de ángulos complementarios?

26.

Recuerda cuánto miden los ángulos de una escuadra y de un cartabón.



– Dibuja los siguientes ángulos, repasando dos lados de una escuadra o un cartabón.

30° ▶



- 30°
- 60°
- 45°
- 90°

– Dibuja estos ángulos utilizando una escuadra y un cartabón.

Piensa qué dos ángulos debes sumar.

$$75^\circ = 45^\circ + 30^\circ$$



- $75^\circ = 45^\circ + \dots^\circ$
- $105^\circ = 60^\circ + \dots^\circ$
- $120^\circ = 90^\circ + \dots^\circ$
- $135^\circ = \dots^\circ + \dots^\circ$
- $150^\circ = \dots^\circ + \dots^\circ$

