

1 Escribe cuál es la función de la raíz, los vasos vasculares y las hojas en la función de nutrición.

.....
.....
.....

2 Completa las siguientes frases relacionadas con la fotosíntesis y la respiración de las plantas:

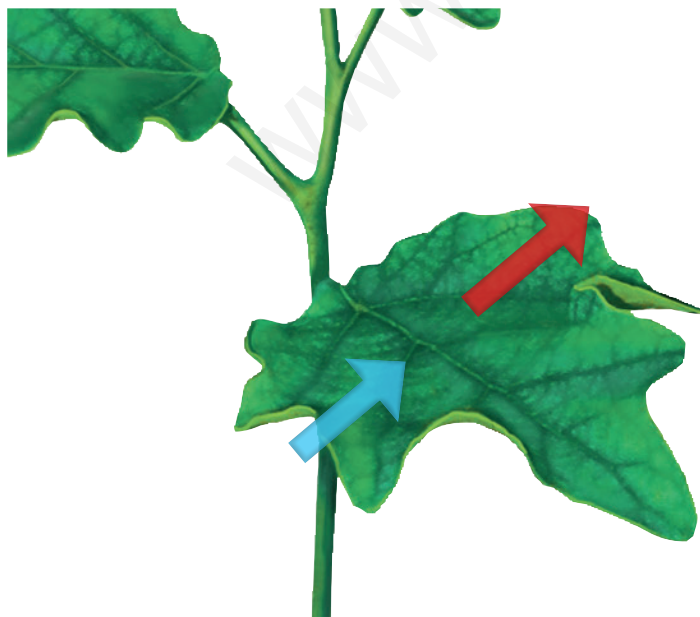
Durante la fotosíntesis, en las hojas entra por unos orificios, que la planta combina con para fabricar sus Como consecuencia se produce que se expulsa al exterior.

La fotosíntesis es posible gracias a la energía

La savia bruta está formada por y que las plantas obtienen del gracias a sus

La savia elaborada está formada por la mezcla de y los producidos durante la

3 Explica brevemente en qué consiste el proceso que tienen lugar en la siguiente ilustración.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4 Completa las siguientes frases relacionadas con la función de relación de las plantas:

Los y se orientan hacia la luz, torciéndose incluso para llegar a ella.

Las de las plantas crecen orientándose hacia las zonas del suelo que contienen agua.

Ciertas plantas producen al ser atacadas por otros animales.

5 Completa la información que falta.

Durante la fecundación, cuando el llega al pistilo adecuado, forma un que le permite llegar hasta los y fecundarlos.

Tras la fecundación, el pistilo sufre una serie de cambios, de forma que se y forma el

El óvulo fecundado que se encuentra en el interior del se transforma en

Cuando las semillas alcanzan el lugar adecuado se desarrollarán para generar una nueva proceso que se conoce como

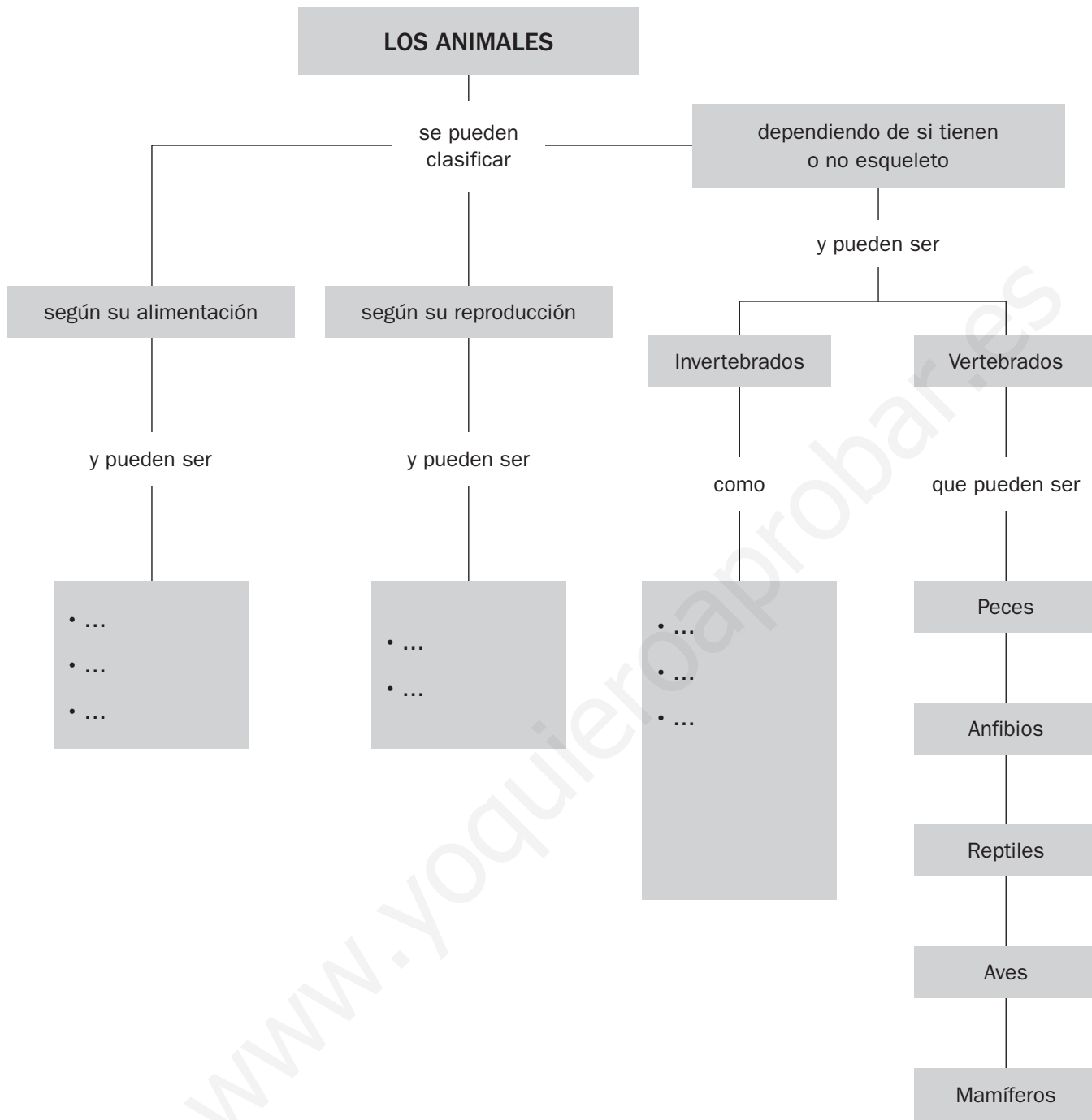


6 Explica cómo participan los siguientes factores durante el proceso de polinización:

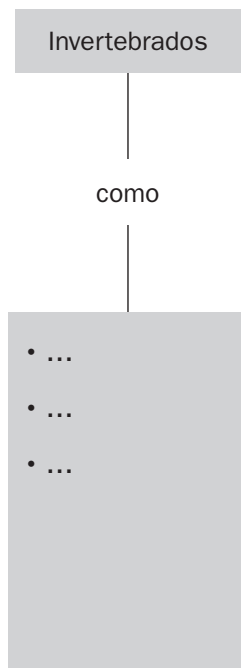
El viento

Los animales

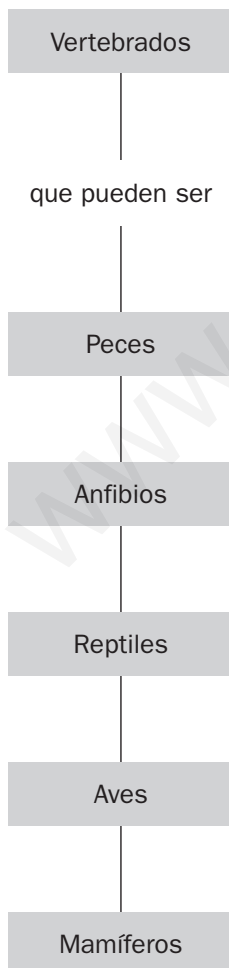
1 Completa los recuadros vacíos.



- 2 En la siguiente reproducción parcial del esquema anterior, añade ejemplos de cada uno de los grupos de invertebrados.



- 3 En la siguiente reproducción parcial del esquema anterior, añade dos características de cada uno de los grupos de vertebrados.



4 Describe y clasifica el animal que aparece en la imagen de la derecha.



.....

.....

.....

.....

.....

5 Observa el animal que aparece en la imagen y responde:



a) Nómbralo.

.....

b) ¿A qué grupo de invertebrados pertenece? Cita otros ejemplos de invertebrados de ese grupo.

.....

.....

.....

.....

c) Escribe una breve descripción del animal.

.....

.....

.....

.....

1 Indica los tres grupos de seres vivos que encontramos en una comunidad y pon ejemplos de cada uno de ellos.

.....

.....

.....

2 Di si estos nombres y frases se refieren al medio físico, a los seres vivos o a las relaciones en un ecosistema.

| | MEDIO FÍSICO, SERES VIVOS O RELACIONES |
|---|--|
| Las precipitaciones | |
| Huesos | |
| Las temperaturas | |
| Una ardilla construye su madriguera en un árbol | |
| Un águila se come un conejo | |
| Una luz y el calor procedente del Sol | |
| Una trucha captura una larva de mosquito | |
| Las aves | |
| Los árboles | |
| Un oso hiberna | |

3 Describe qué es la adaptación de los seres vivos.

.....

.....

.....

4 Observa la fotografía y di qué papel desempeña este organismo en los ecosistemas y cómo consigue su alimento.

Es un organismo

Para conseguir su alimento

.....

.....

.....



© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

- 5 Completa la siguiente tabla, indicando si se trata de un cambio habitual o alterante en los ecosistemas:

| | |
|-------------------------------------|--|
| Subidas y bajadas del mar | |
| Llegada del invierno | |
| Grandes inundaciones | |
| Bajas temperaturas durante la noche | |
| Vertido de residuos en un río | |
| Erupción de un volcán | |
| Cosecha de cultivos | |
| Introducción de especies exóticas | |

- 6 Indica los tres tipos principales de cambios que ha producido la actividad humana en los ecosistemas y expón algún ejemplo de cada uno.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 7 Describe qué podemos hacer para proteger y conservar nuestros ecosistemas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

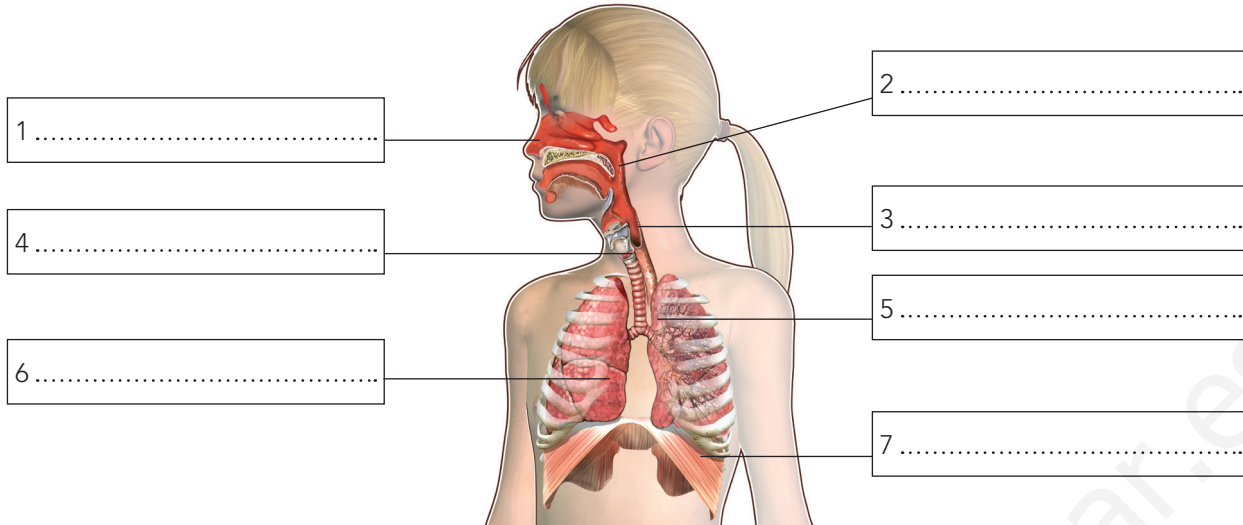
.....

.....

.....



1 Completa en el dibujo las partes del aparato respiratorio.



a) ¿Qué son los alvéolos pulmonares? ¿Qué sucede en ellos?

.....

.....

.....

2 Indica que recorrido siguen los alimentos cuando los digerimos.

.....

.....

.....

3 Describe brevemente en qué consiste la función del aparato respiratorio.

.....

.....

.....

4 Nombra, las glándulas digestivas y explica su función.

.....

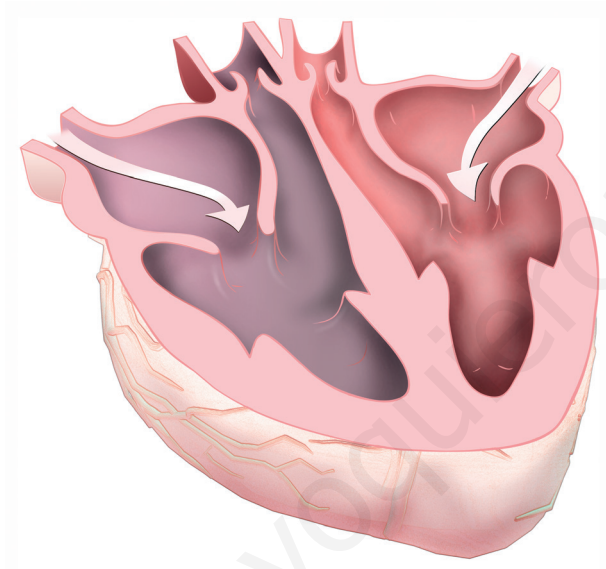
.....

.....

5 Completa las siguientes frases:

- a) La sangre recoge las de que se producen en todos los del cuerpo.
- b) El corazón impulsa la sangre y llega a todas las partes del cuerpo a través de losw que son de tres tipos: arterias,, y y regresa de nuevo al corazón.
- c) La sangre transporta el y los nutrientes y los lleva a todos los del cuerpo.

6 Explica lo que sucede en los siguientes dibujos:



a)

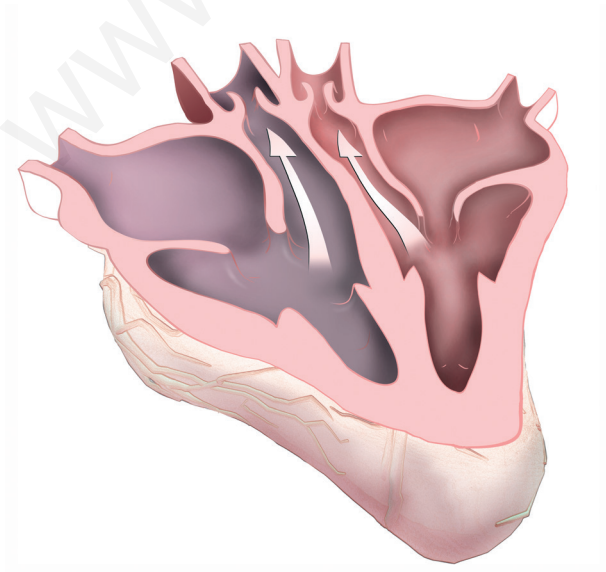
.....

.....

.....

.....

.....



b).....

.....

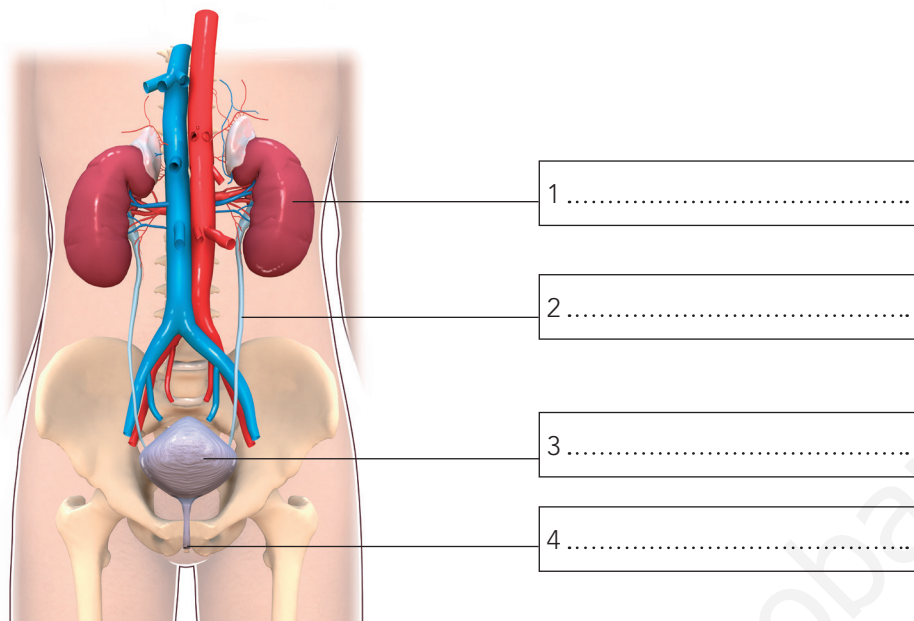
.....

.....

.....

.....

7 Completa en el dibujo las partes del aparato excretor.



¿Qué función realizan los riñones?

.....

.....

.....

.....

8 Di dónde se forman estas sustancias de desecho y por dónde se expulsan.

a) La orina:

b) El sudor:

c) El dióxido de carbono:

9 Explica brevemente cómo funcionan las glándulas sudoríparas.

.....

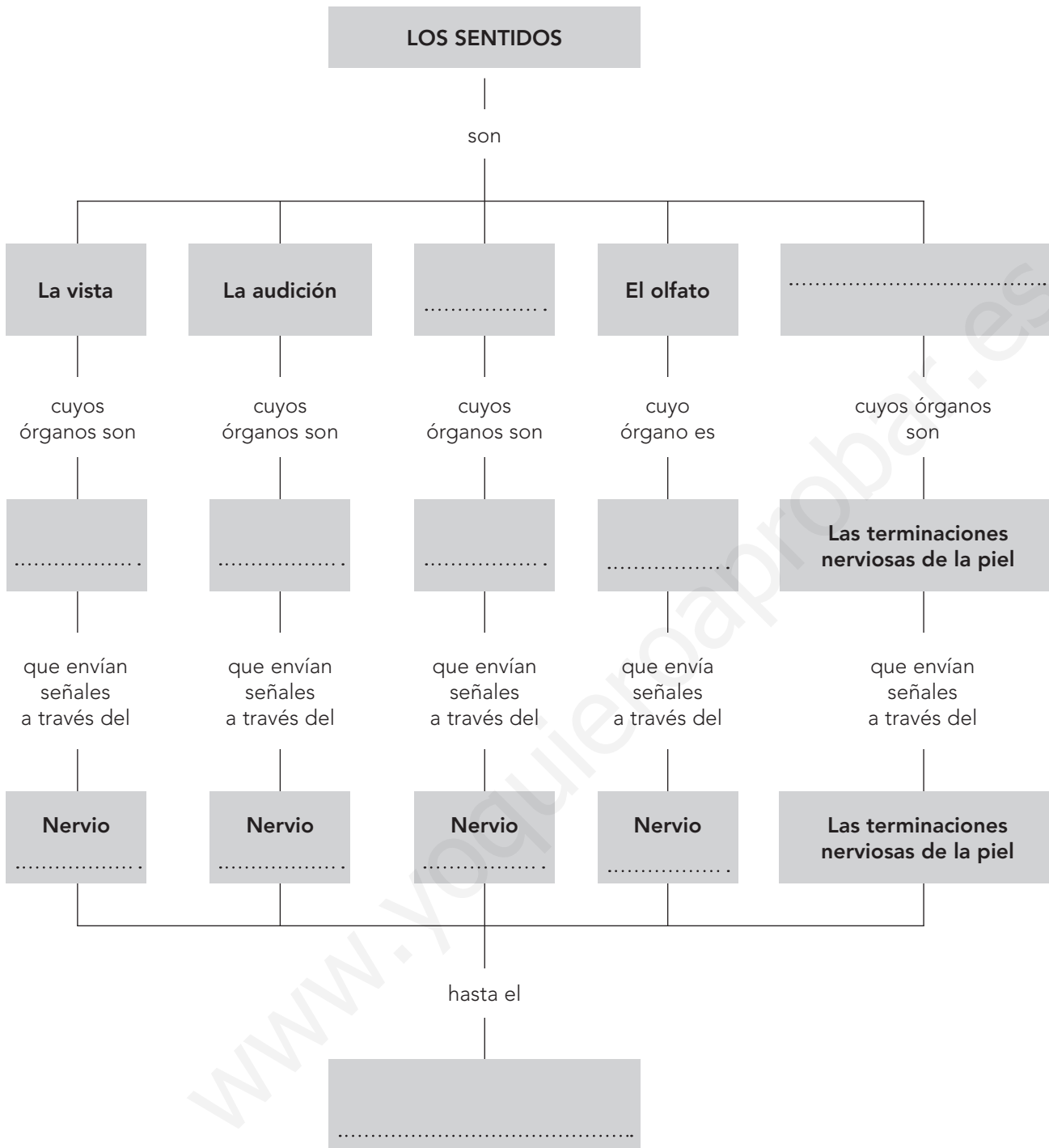
.....

.....

.....

.....

1 Observa el esquema y completa los cuadros vacíos:



2 Explica la función del sistema nervioso.

.....

.....

.....

3 Dibuja un esqueleto esquemático (puedes copiarlo o calcarlo) y píntalo así: los dos fémures, de azul; las tibias, de rojo; los húmeros, de amarillo; el esternón, de verde, la columna vertebral, de morado y las clavículas de negro.



4 Escribe en qué consiste la función de relación en las personas.

.....

.....

.....



5 Completa estas frases:

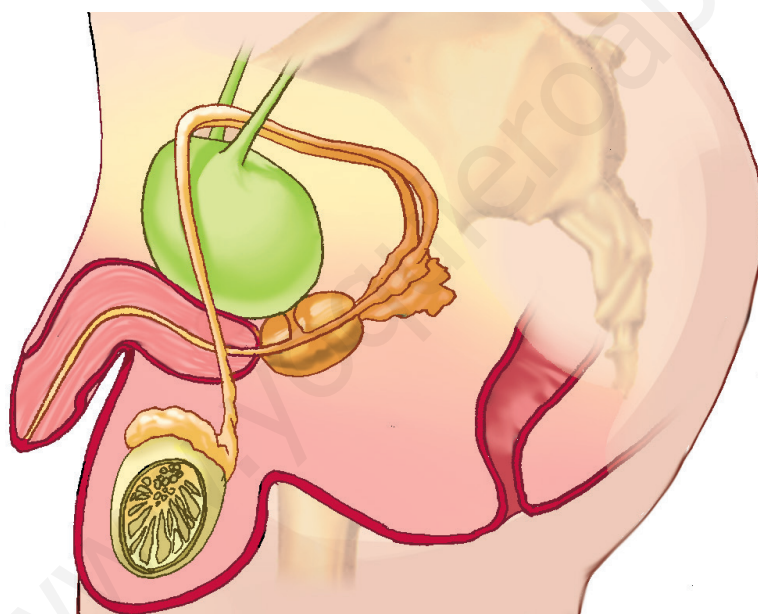
a) La es la unión de un óvulo y de un para formar un

b) La reproducción humana es porque en ella intervienen dos células: un y un

c) Somos animales porque nuestras crías se desarrollan en el aparato de nuestra madre.

6 Observa la imagen del aparato reproductor masculino.

a) Señala en ella el pene, un testículo, el escroto y la próstata.



b) ¿Cuál es la función de los testículos?

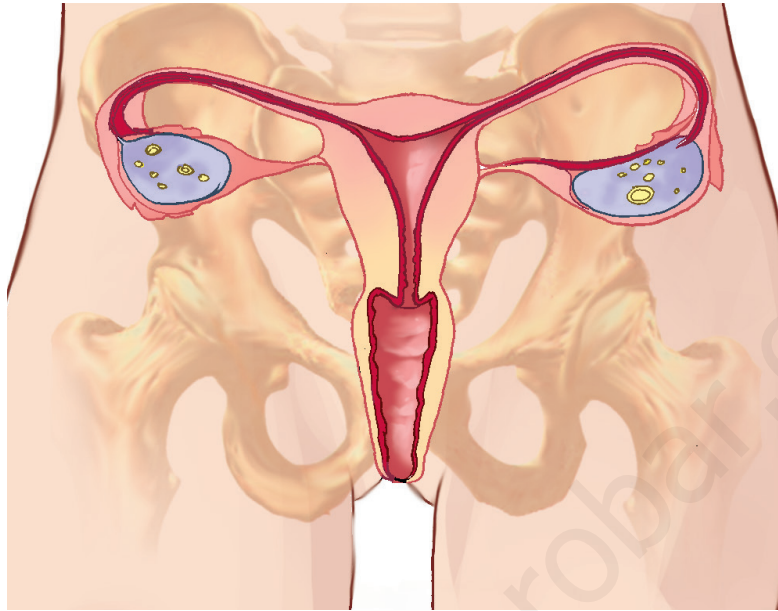
.....

c) ¿Y la del escroto?

.....

7 Observa la imagen del aparato reproductor femenino.

a) Señala en ella los ovarios, el útero, la vagina y la vulva.



b) Explica las funciones del útero y de los ovarios.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 Ordena en el tiempo estas fases de la reproducción humana: FECUNDACIÓN, PARTO, EMBARAZO, PRODUCCIÓN DE ESPERMATOZOIDES Y ÓVULOS.

.....

.....

.....

.....

.....

1 Explica:

a) Qué es tener salud.

.....

b) Qué es una enfermedad.

.....

c) En qué consiste la higiene.

.....

2 Completa las frases.

Al lavarnos las manos antes y después de comer evitamos

.....

Al limpiar y desinfectar las heridas evitamos

Al lavarnos los dientes después de las comidas evitamos

Al limpiarnos periódicamente los oídos evitamos

3 Indica si la frase es verdadera (V) o falsa (F). Las frases falsas, escríbelas de modo que resulten verdaderas.

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| a) Los alimentos envasados, una vez abiertos, se pueden conservar fuera del frigorífico. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

.....

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| b) Hay que mantener limpios los utensilios de cocina con los que tratamos los alimentos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

.....

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| c) Los alimentos congelados se pueden descongelar y volver a congelar hasta tres veces. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

.....

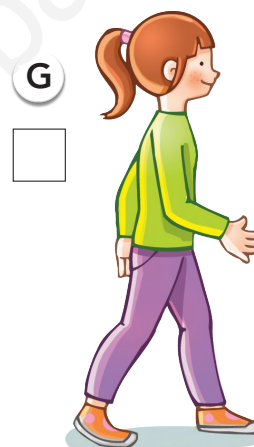
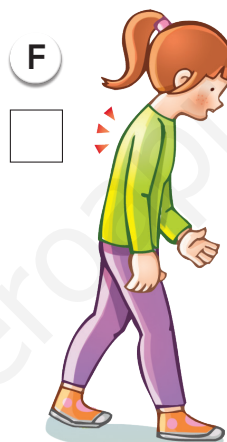
4 Rodea con color rojo los alimentos ricos en hidratos de carbono y grasas; con color azul, los alimentos ricos en proteínas, y con color verde, los alimentos ricos en vitaminas y minerales.



5 Responde a la siguiente autoevaluación sobre lo que has hecho en la última semana:

| | CASI NUNCA - ALGUNAS VECES | CASI SIEMPRE |
|---|----------------------------|--------------|
| He compartido tiempo con mis amigos | | |
| He ayudado a los demás | | |
| He contado mis problemas buscando ayuda | | |
| He intentado resolver los conflictos | | |

1 Rodea las acciones que favorecen el cuidado de nuestra la salud.



2 Observa las imágenes y explica los pasos que hay que seguir para curar una herida.



1..... 2..... 3.....

.....

.....

1 Completa las siguientes oraciones:

- a) Cualquier objeto tiene dos propiedades.....: su.....
o cantidad de materia y su o cantidad de espacio que ocupa.
- b) La materia puede encontrarse en tres estados: ,
..... y
- c) Los sólidos tienen forma Los líquidos adquieren la forma de los
..... que los contienen y los gases tienden a; es
decir, a ocupar todo el espacio disponible.
- d) Los materiales tienen unas propiedades o
que los diferencia unos de otros y que podemos aprovechar.

2 Explica cómo se puede medir la masa de un objeto.

.....

.....

.....

3 Indica un ejemplo para cada estado de la materia.

.....

.....

4 Define material o sustancia.

.....

.....

5 Define densidad e indica qué material es más denso, el acero o el corcho.

.....

.....

6 Completa la siguiente tabla:

| NOMBRE DE LA PROPIEDAD | CAPACIDAD QUE APORTA AL MATERIAL |
|------------------------|--|
| Dureza | |
| | Capacidad del material para doblarse |
| | Capacidad para dejar pasar o no la luz a su través |
| Resistencia | |
| Elasticidad | |

7 Indica qué propiedades de la tabla anterior presentan los siguientes materiales:

a) Metales:

b) Gomas:

c) Vidrio:

8 ¿Qué son las fuerzas magnéticas? Razona si los imanes de la imagen se atraen o no y explica por qué.

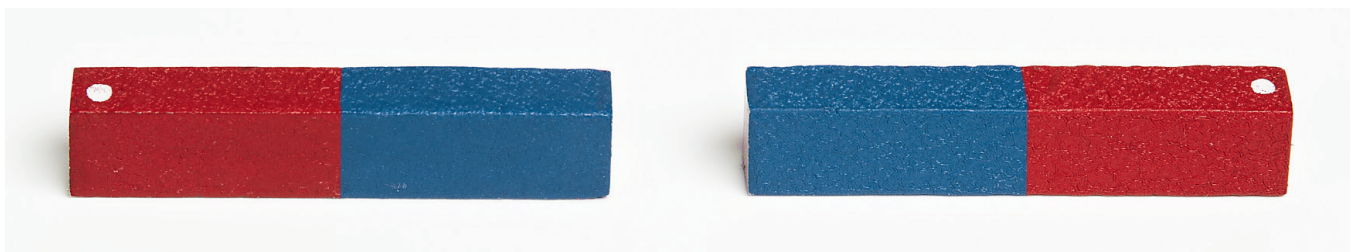
.....

.....

.....

.....

.....



1 Completa esta tabla:

| Formas de la energía | Fuentes que las producen |
|-----------------------------------|--|
| Energía luminosa o luz. | |
| | Combustiones, radiadores eléctricos, Sol. |
| Energía eléctrica o electricidad. | |
| | Cualquier objeto en movimiento la tiene: agua en movimiento, viento. |

2 Escribe las definiciones de:

a) Un objeto transparente

.....

b) Un objeto translúcido

.....

c) Un objeto opaco

.....

3 Escribe dos frases que expliquen...

a) ...por qué decimos que el petróleo es una fuente no renovable de energía.

.....

.....

.....

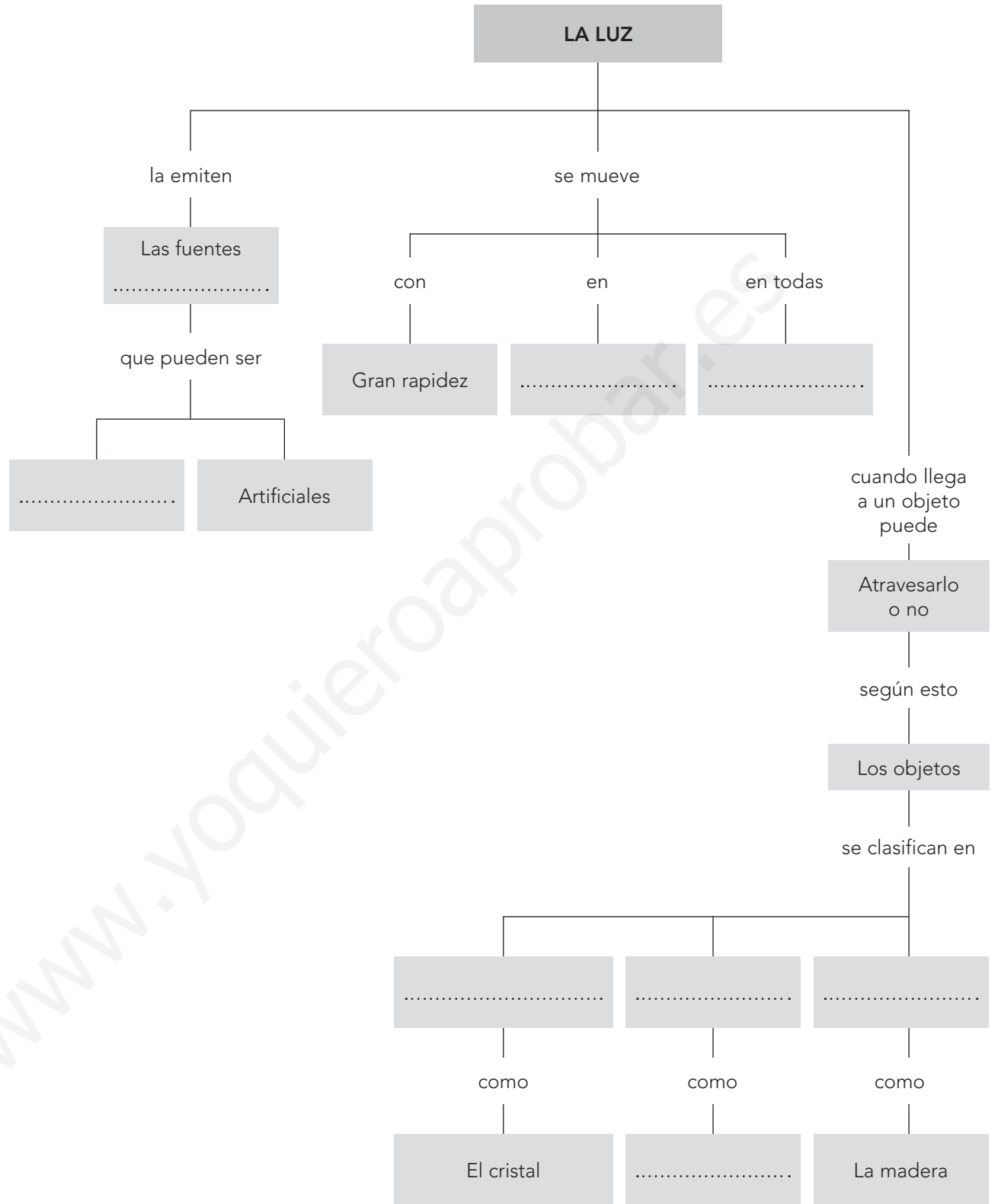
b) ...por qué decimos que el viento es una fuente renovable de energía.

.....

.....

.....

4 Completa los recuadros vacíos.



5 Nombra las consecuencias del uso de energías no renovables.

.....

.....

.....

6 Nombra los dos fenómenos luminosos que conoces y cita una situación en los que observes cada uno de estos fenómenos.

.....

.....

.....

7 ¿Cómo se llama el fenómeno lumínico de la imagen?



.....

8 Explica a qué se debe este fenómeno lumínico y cómo se produce.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Completa la siguiente tabla referente a los distintos tipos de máquinas:

| Fuente de energía | Ejemplos de máquina |
|-------------------|---------------------------------|
| Mecánica | |
| | Nevera, ordenador, televisor... |
| | Placas fotovoltaicas |
| Energía mecánica | |

2 Define qué es un operador.

.....

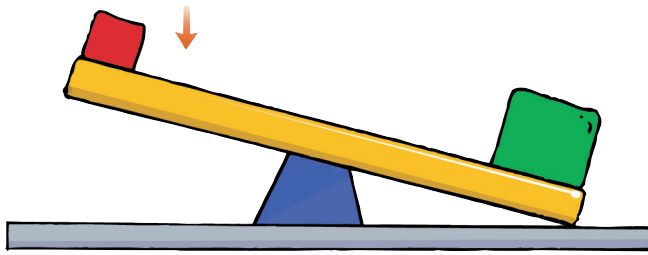
.....

.....

3 Seguramente, en tu casa hay muchas herramientas y máquinas. Di para qué sirven estas (si no lo sabes, pregunta a tus familiares).

| Herramientas, utensilio o máquina | Sirve para... |
|-----------------------------------|---------------|
| Espátula | |
| Taladro | |
| Martillo | |
| Tenaza | |
| Alicate | |
| Destornillador | |

4 Di el nombre de estas dos máquinas simples y su utilidad.



a)

.....

.....

.....

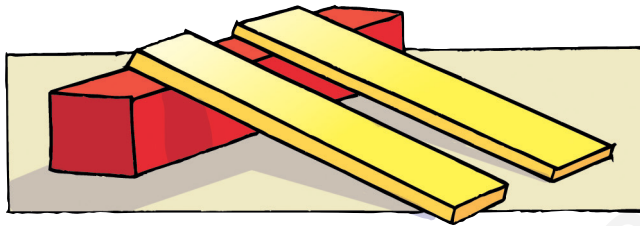
.....

b)

.....

.....

.....



5 Nombra dos máquinas que tengan un motor eléctrico y dos máquinas que tengan un motor térmico.

.....

.....

6 Nombra dos ejemplos de operadores o máquinas que conozcas que tengan alguno de los siguientes elementos o alguna situación donde se utilicen:

a) Rueda:

.....

b) Engranaje:

.....

c) Palanca:

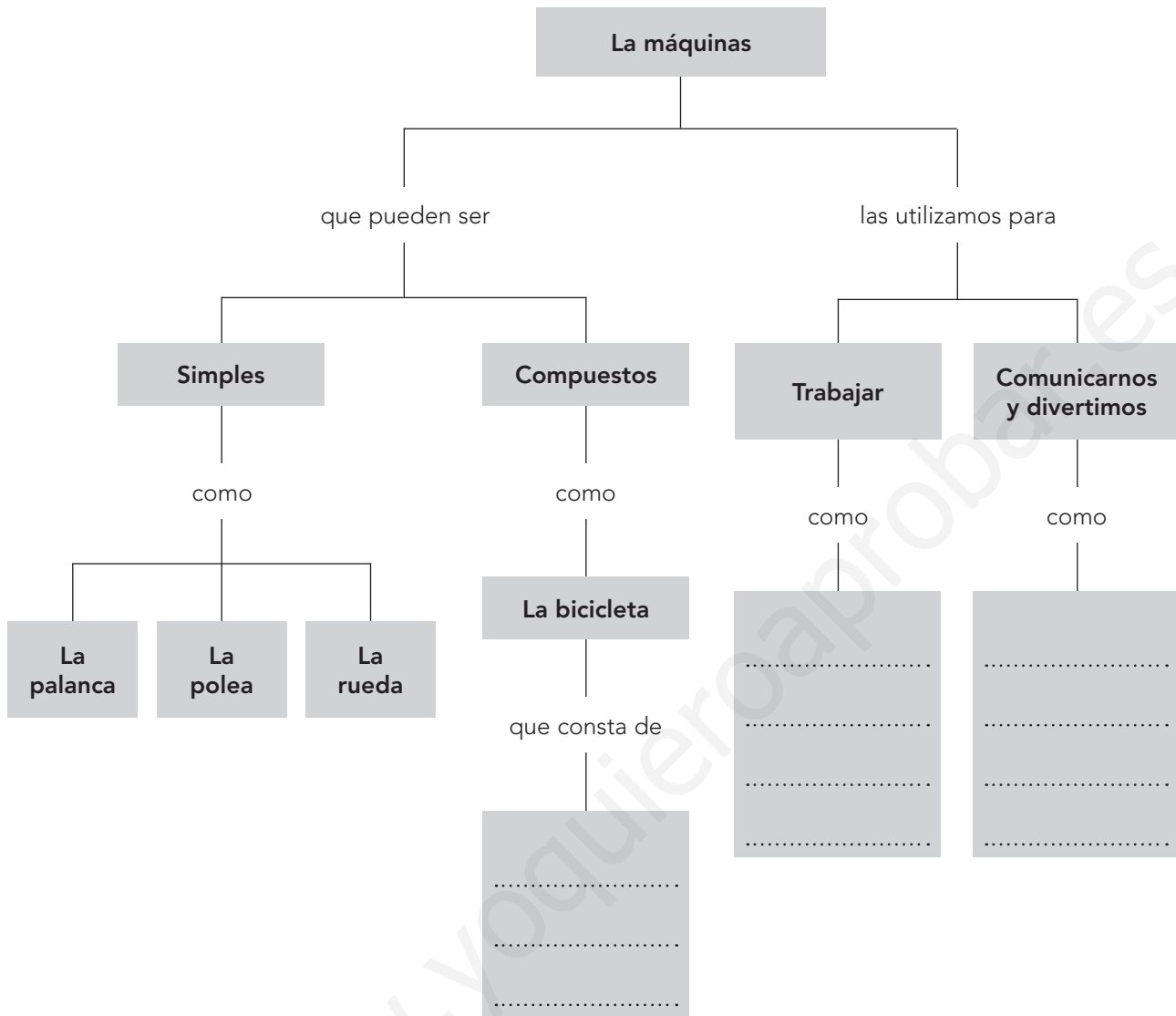
.....

d) Motor eléctrico:

.....

7 Realiza las actividades con el esquema:

a) Completa los cuadros vacíos



b) Añade al esquema unas descripciones dibujos de las tres máquinas simples.