

# UNIDAD 1

## Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Piénsalo detenidamente: ¿qué pasaría si la Tierra no tuviera rotación y solo tuviera movimiento de traslación alrededor del Sol?

.....

.....

.....

- 2 ¿Crees que habrá días y noches en Marte? Explica tu respuesta.

.....

- 3 Busca en el diccionario las palabras *solsticio* y *equinoccio*, y escribe cuántos solsticios y cuántos equinoccios hay y cómo se llaman.

.....

.....

- 4 Estos objetos, en los últimos años, han sido sustituidos casi completamente por otros. Di por cuáles han sido sustituidos:

Máquina de escribir	Tren de vapor	Batidora manual	Teléfono con cable

- 5 Busca en dos placas o etiquetas de objetos (prendas, aparatos electrodomésticos, juguetes...) los lugares donde han sido fabricados y escríbelos. Señala si se trata de lugares cercanos o lejanos.

.....

.....

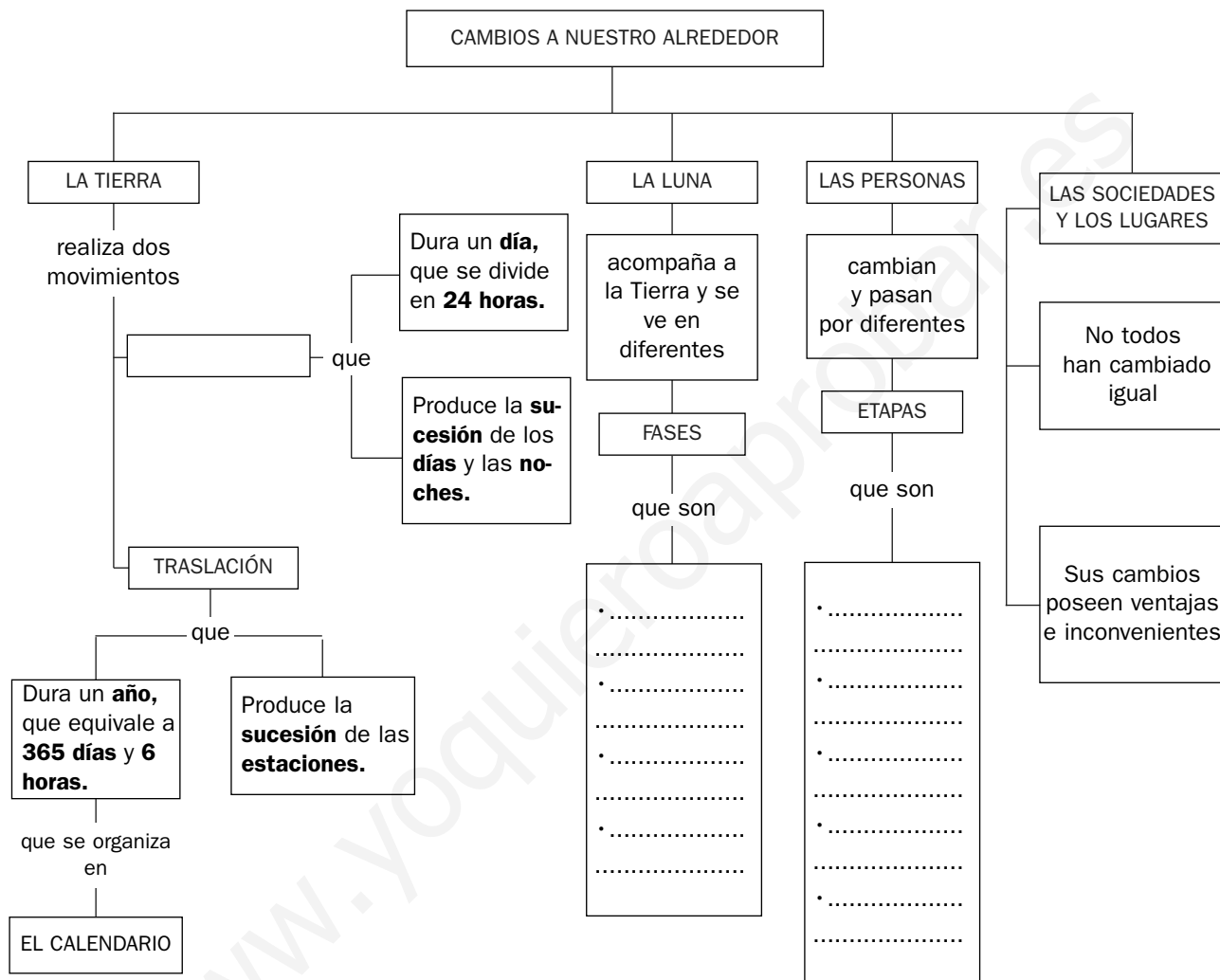
# UNIDAD 1

## Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



- 1 Escribe el nombre del movimiento terrestre que falta en el cuadro correspondiente.
- 2 Escribe las fases de la vida de una persona en el recuadro correspondiente.
- 3 Escribe los nombres de las fases de la Luna en el recuadro correspondiente.

# UNIDAD 2

## Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Relaciona cada palabra de la columna izquierda con la que corresponde en la columna de la derecha.

Una pista: *atmos-* significa 'aire'; *hidro-* 'agua'; *bio-* 'vida'

Hidrosfera	Esfera de aire
Atmósfera	Esfera de la vida
Biosfera	Esfera de agua

- 2 ¿Cuáles son las dos capas más internas de la geosfera?

.....

¿Y la más externa? .....

- 3 Di en qué se parecen y en qué se diferencian un golfo, una bahía y una cala.

**Semejanzas**

**Diferencias**

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- 4 Señala en qué tipos de mapas buscarías estas informaciones:

**Informaciones**

**Tipos de mapas**

Una carretera	.....
Dónde está un país	.....
Las cordilleras más importantes de España	.....

# UNIDAD 2

## Conocimiento del Medio

**AA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Busca información y explica qué es un volcán.

.....

.....

2 ¿En qué capas de la geosfera crees que no es posible encontrar seres vivos? ¿Por qué?

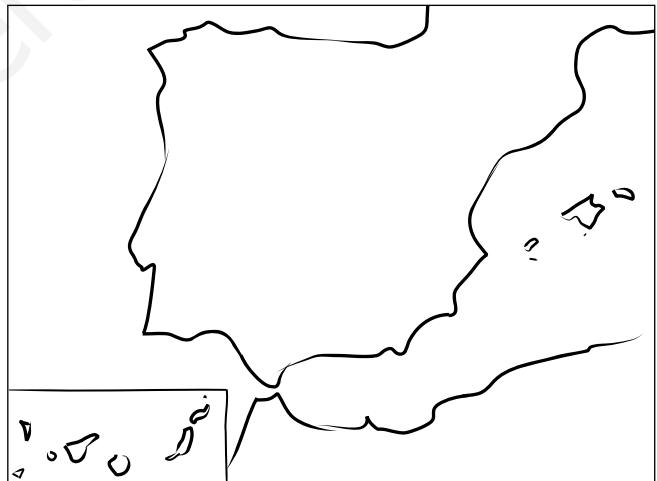
.....

.....

.....

3 Señala en este mapa físico de España los siguientes elementos:

- a) Golfo de Vizcaya.
- b) Cabo de Finisterre.
- c) Islas Baleares e islas Canarias.



4 Escribe en la columna de la derecha los nombres de los continentes en los que están los países de la columna de la izquierda.

Países	Continentes	Países	Continentes
Argentina	.....	China	.....
Francia	.....	Ucrania	.....
Marruecos	.....	Australia	.....

5 Di cómo se llaman y dónde están los océanos más fríos del planeta.

.....



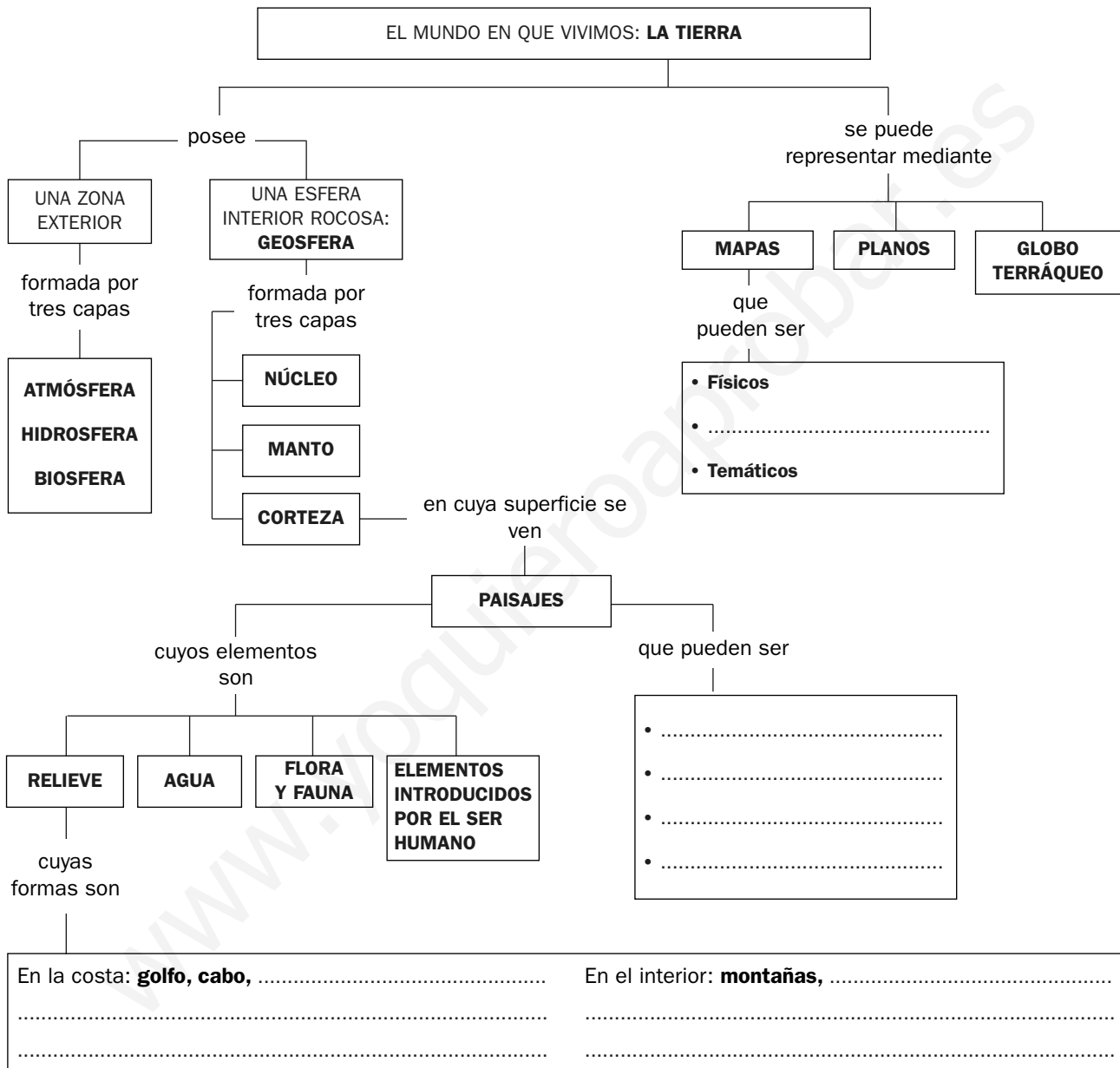
# UNIDAD 2

## Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



- 1 Escribe el nombre de un tipo de mapa que falta.
- 2 Escribe estas palabras en los lugares correspondientes: acantilado, playa, isla, islote, sierras, cordillera, llanura, meseta, península.
- 3 Escribe los nombres de cuatro tipos de paisaje en el recuadro correspondiente.

# UNIDAD 3

## Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 ¿Para qué seres vivos es importante el dióxido de carbono de la atmósfera?

.....

2 ¿En qué parte de la Tierra se encuentra el vapor de agua?

.....

3 Observa la fotografía y responde a estas preguntas:



a) ¿De dónde sale el agua que se utiliza en esta granja?

.....

b) ¿De dónde procede el agua de los manantiales y los pozos?

.....

4 ¿En qué consiste la potabilización del agua?

.....

.....

# UNIDAD 3

## Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Si viajaras en un avión capaz de volar muy alto, ¿a qué altura aproximada abandonarías la atmósfera?

.....

2 Observa esta fotografía y escribe los nombres de todos los fenómenos atmosféricos que pueden observarse cuando hay una tormenta.

.....

.....

3 Investiga, pregunta y escribe la información que has recogido.

a) ¿En qué lugares se recoge el agua dulce que consumes en tu localidad?

.....

b) ¿Cómo llega desde el lugar de recogida hasta tu localidad?

.....

c) ¿Qué empresa u organismo cobra la factura del agua que consumes en tu casa?

.....

4 ¿Qué opinas de esta frase?

*La mayor parte del agua dulce del planeta se encuentra en estado sólido.*

.....

.....



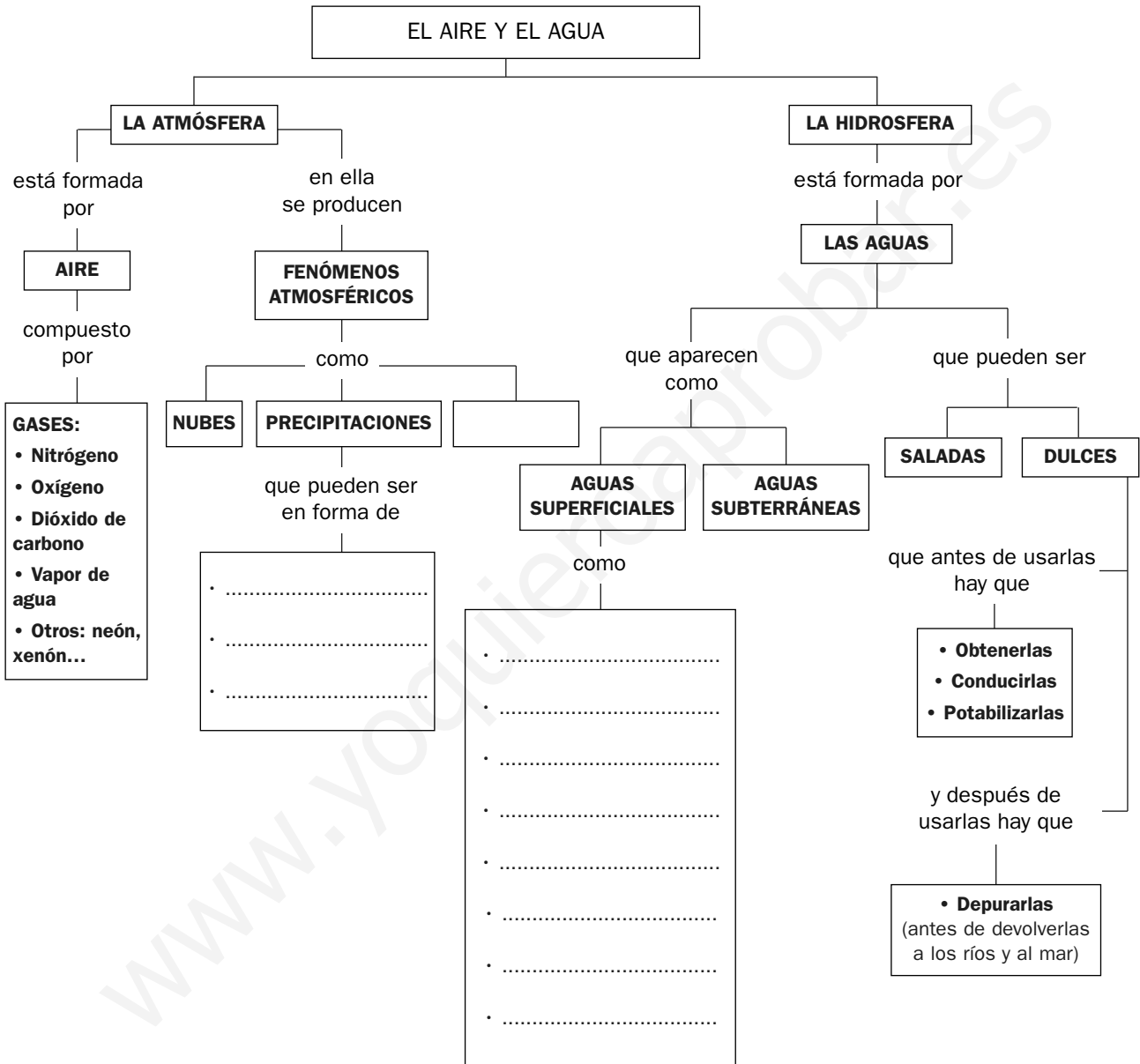
# UNIDAD 3

## Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



- 1 ¿Qué fenómeno atmosférico falta? Escribe su nombre en el recuadro.
- 2 ¿Cómo pueden ser las precipitaciones? Escríbelas en el recuadro correspondiente.
- 3 ¿Cuáles son las aguas superficiales? Escríbelas en el recuadro correspondiente.

# UNIDAD 4

## Conocimiento del Medio

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Mercurio es el planeta del sistema solar más próximo al Sol. ¿Por qué crees que no hay vida en él?

.....

- 2 Completa estas frases:

La ..... nos protege de radiaciones peligrosas que llegan del .....

En la Tierra hay una gran cantidad de ....., que permite la ..... de seres

.....

- 3 Clasifica estos animales según los medios en los que viven: caballa, ballena, león, lince, almeja, jirafa, barbo, gorila, mejillón.

Medios acuáticos	Medios terrestres

- 4 En esta tabla se comparan acciones que realiza una vaca con las que realiza un roble. Complétala.

Acciones	Vaca	Roble
Toma agua por...		
Respira...		
Toma alimentos por...		
Fabrica sus alimentos en...		
Absorbe dióxido de carbono por...		
Se desplaza mediante...		

# UNIDAD 4

## Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 La atmósfera nos protege de las radiaciones solares pero no completamente. Piensa y di qué haces para protegerte de los rayos solares en lugares como la playa, la nieve, el campo...

.....  
.....  
.....

2 Existe un grupo de animales llamados anfibios.

a) ¿Qué significa la palabra anfibio?

.....

b) ¿En qué medios viven?

.....



3 ¿Con cuál de las funciones vitales relacionas la emisión de sonidos que realizan los animales?

.....

4 Intenta explicar por qué:

a) En las profundidades marinas no hay algas. ....

.....

b) En la Luna no hay seres vivos. ....

.....

c) Las ballenas salen a la superficie para respirar. ....

.....

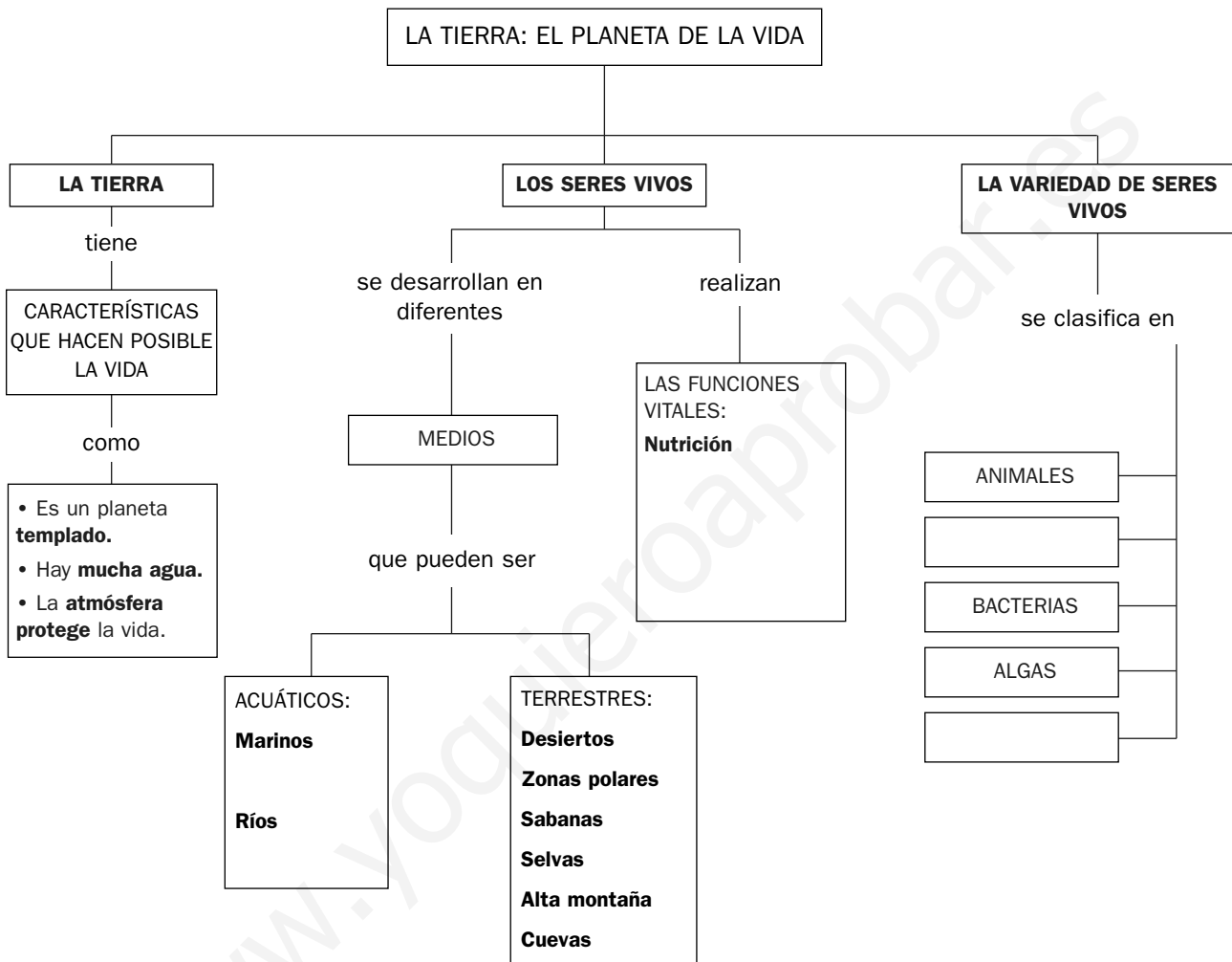
# UNIDAD 4

## Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



1 Escribe las dos funciones vitales que faltan en el recuadro correspondiente.

2 ¿Qué grupos de seres vivos faltan? Escríbelos donde corresponde.

3 ¿Cómo pueden ser los medios en los que se desarrollan los seres vivos?

.....

# UNIDAD 5

## Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa estas frases:

Los vertebrados tienen ..... y en el interior de sus cráneos hay un órgano muy importante: el .....

Los ..... tienen un período de sus vidas en el que respiran mediante ..... y un período adulto en el que respiran mediante ..... y a través de su fina .....

2 En la imagen aparecen las siluetas de dos animales vertebrados.

a) Dibuja la columna vertebral en cada una de las siluetas.



b) Escribe los nombres de las partes de sus cuerpos.



.....

.....

.....

.....

3 Completa estas frases:

Los animales invertebrados ..... tienen columna .....

Los cuerpos de los invertebrados son ..... Muchos tienen ..... y caparzones que ..... sus cuerpos.

4 Escribe los nombres de algunos órganos que usan los invertebrados para respirar.

.....



# UNIDAD 5

## Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Observa el animal que aparece en la imagen y responde.

a) ¿A qué grupo de vertebrados pertenece?

.....

b) ¿En qué medio vive?

.....

c) Indica en el dibujo cuáles son sus extremidades y por dónde se extiende su columna vertebral.

d) ¿Cuáles son los órganos de la respiración?

.....

e) ¿Por dónde toma el aire?

f) ¿Cómo es su reproducción?

.....

.....

.....

.....

2 ¿Qué quiere decir que un molusco es bivalvo? Nombra cuatro de ellos.

.....

.....

.....

.....



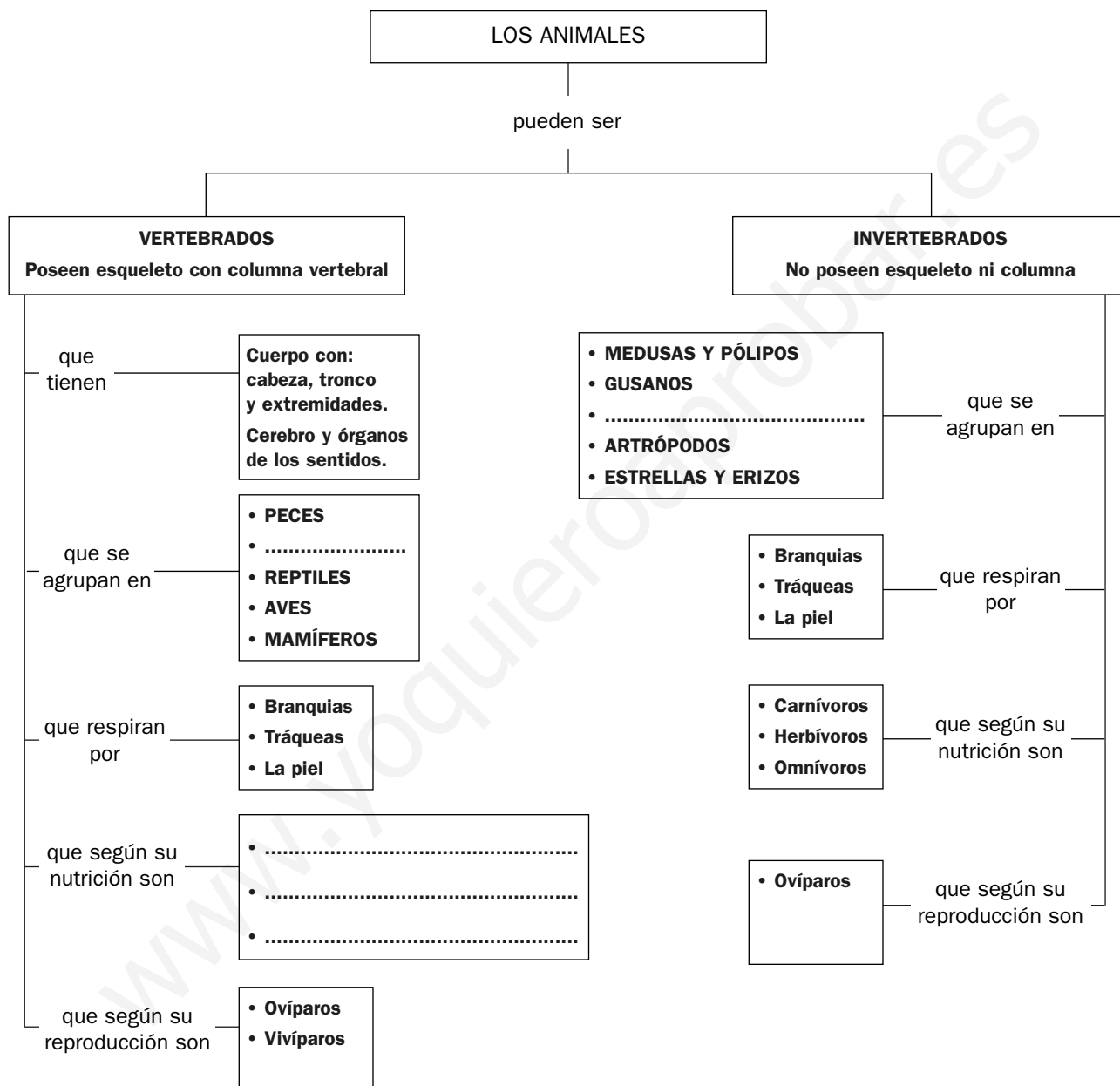
# UNIDAD 5

## Conocimiento del Medio

**OA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



- 1 Escribe las palabras ANFIBIOS y MOLUSCOS donde corresponda.
- 2 Completa la información que falta en el recuadro vacío.
- 3 ¿Cuál es el único grupo de seres vivos que realizan una reproducción vivípara? .....

# UNIDAD 6

## Conocimiento del Medio

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Di en qué parte de la planta se producen estas acciones:

Acciones	Parte en la que se producen
Absorción de agua y minerales del suelo	
Circulación de sustancias	
Formación de las semillas	
Absorción de dióxido de carbono	

2 Escribe, en los lugares correspondientes, los nombres de las partes de la planta que aparece en el dibujo:  
Hoja, tallo, flor, fruto, semilla, raíz.

a) ¿Qué partes salen solo en primavera?

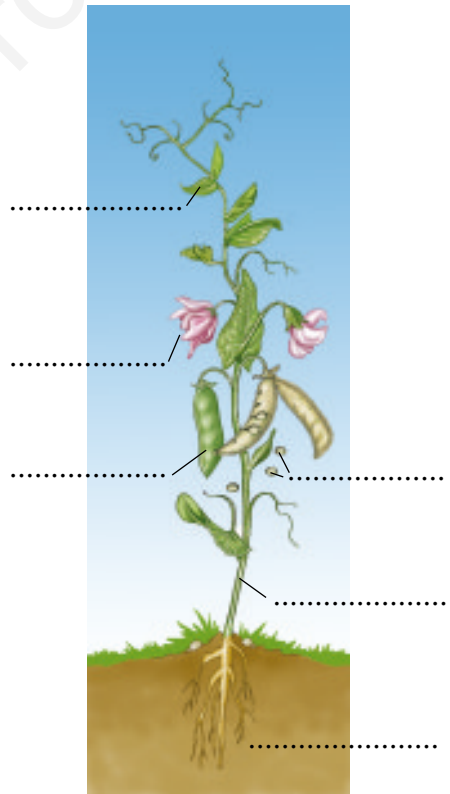
.....

b) A veces se dice que una planta se ha secado. ¿Qué le ha ocurrido?

.....

.....

.....



3 Clasifica estas plantas según sean hierbas, arbustos o árboles: trigo, roble, haya, jara, margarita, diente de león, encina, avena, pino, rosál.

Árboles	Arbustos	Hierbas

# UNIDAD 6

## Conocimiento del Medio

**AA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Algunas plantas, como la patata, forman tubérculos. Busca la palabra *tubérculo* en el diccionario y di qué otra planta también lo forma.

.....

.....

- 2 Di si la vegetación en estos lugares de la corteza terrestre es escasa, abundante o inexistente. Explica, en cada caso, por qué.

Lugar	La vegetación es...	Porque...
Interior de una cueva profunda		
Selvas		
Cumbres de las altas montañas		
Desiertos		

- 3 Estos son dos árboles en invierno.

a) ¿Qué diferencia observas?

.....

.....

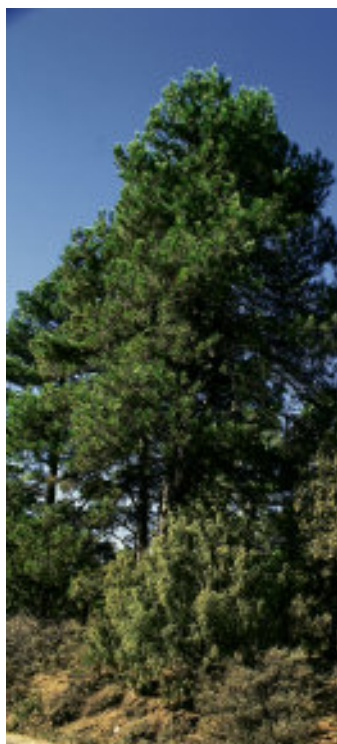
b) ¿Qué quiere decir que el pino es un árbol de hoja perenne?

.....

.....

c) ¿Qué quiere decir que un roble es un árbol de hoja caduca?

.....



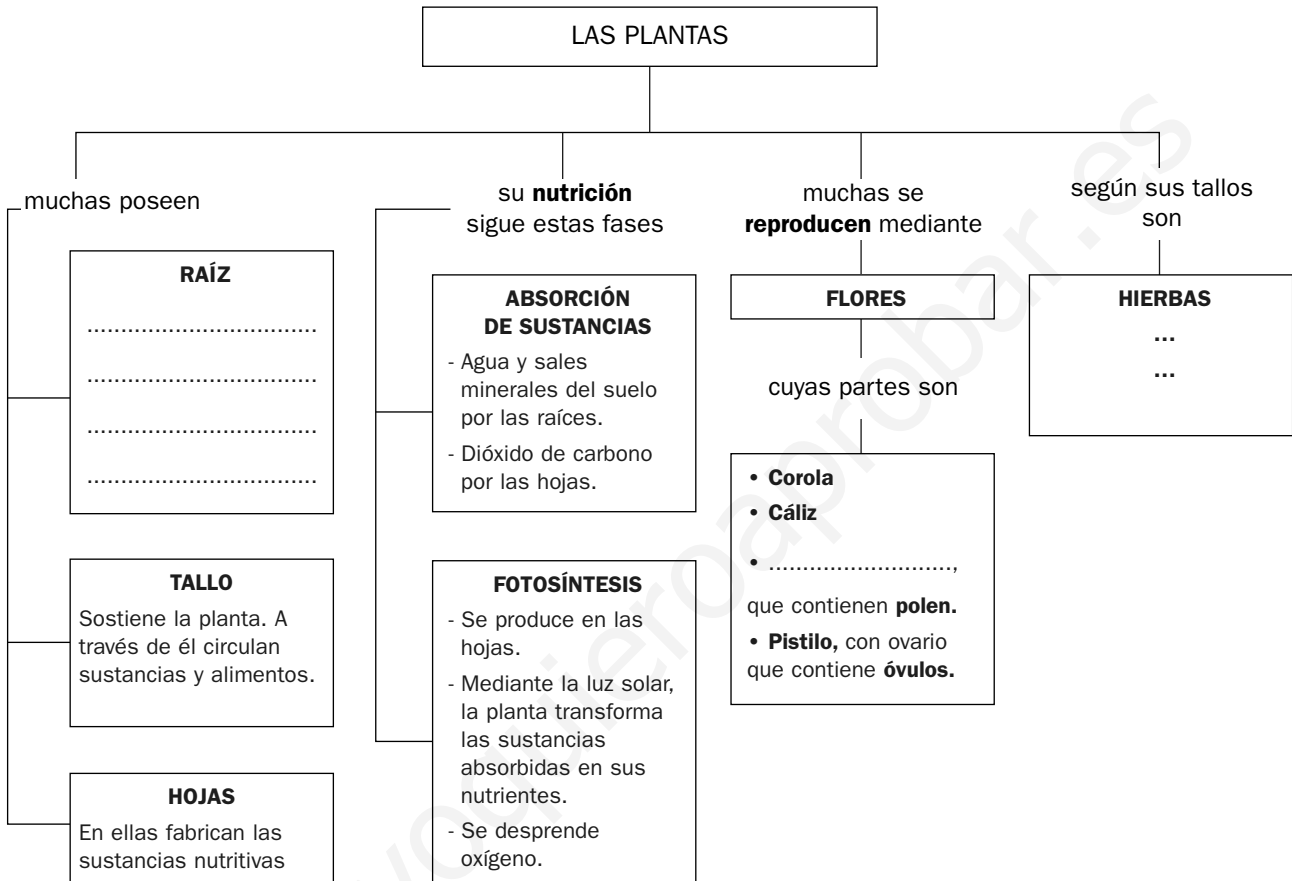
# UNIDAD 6

## Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



1 Completa los recuadros incompletos.

2 ¿Cómo se llaman los dos grupos de plantas que no se reproducen mediante flores?

.....

3 Explica cómo se reproducen las plantas con flores.

.....

.....

.....

# UNIDAD 7

## Conocimiento del Medio

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 ¿Cuántos órganos tienes en tu cuerpo? Responde en la tabla.

Órganos	Cantidad	Órganos	Cantidad
Extremidades		Cerebros	
Dedos		Oídos	
Ojos		Lenguas	
Narices		Estómagos	
Corazones		Pulmones	

2 El ser humano es un animal bípedo, y el caballo, cuadrúpedo. ¿Qué significa *bípedo* y *cuadrúpedo*? Escribe dos ejemplos más de animales cuadrúpedos.

.....

.....

3 Busca información en tu libro y completa esta tabla:

Nombra cuatro huesos de las extremidades	
Nombra tres huesos situados en el tronco	
Escribe los nombres de dos huesos de la cabeza	
Nombra tres músculos de las extremidades	
Nombra dos músculos del tronco	

4 Di qué aparatos y qué órganos del ser humano se encargan de expulsar al exterior estas sustancias de desecho:

Orina → .....

Dióxido de carbono → .....

# UNIDAD 7

## Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Observa la fotografía. Es la dentadura de una persona adulta.

a) ¿Son iguales todas las piezas dentales? .....

¿Cuántas clases de dientes tenemos? .....

b) ¿Qué quiere decir que el ser humano es omnívoro? ..

.....



2 Infórmate sobre qué son los tendones. Escribe un texto en el que se nombren las funciones que realizan.

.....  
.....  
.....

3 En tu cuerpo hay un músculo muy importante, el diafragma. Localízalo y di qué función realiza.

.....  
.....

4 Seguro que en alguna ocasión has oído decir que hay que tomar alimentos ricos en calcio. Infórmate sobre la importancia del calcio en la alimentación y escribe un texto con la información que has recogido y con algunos alimentos ricos en calcio.

.....  
.....  
.....  
.....

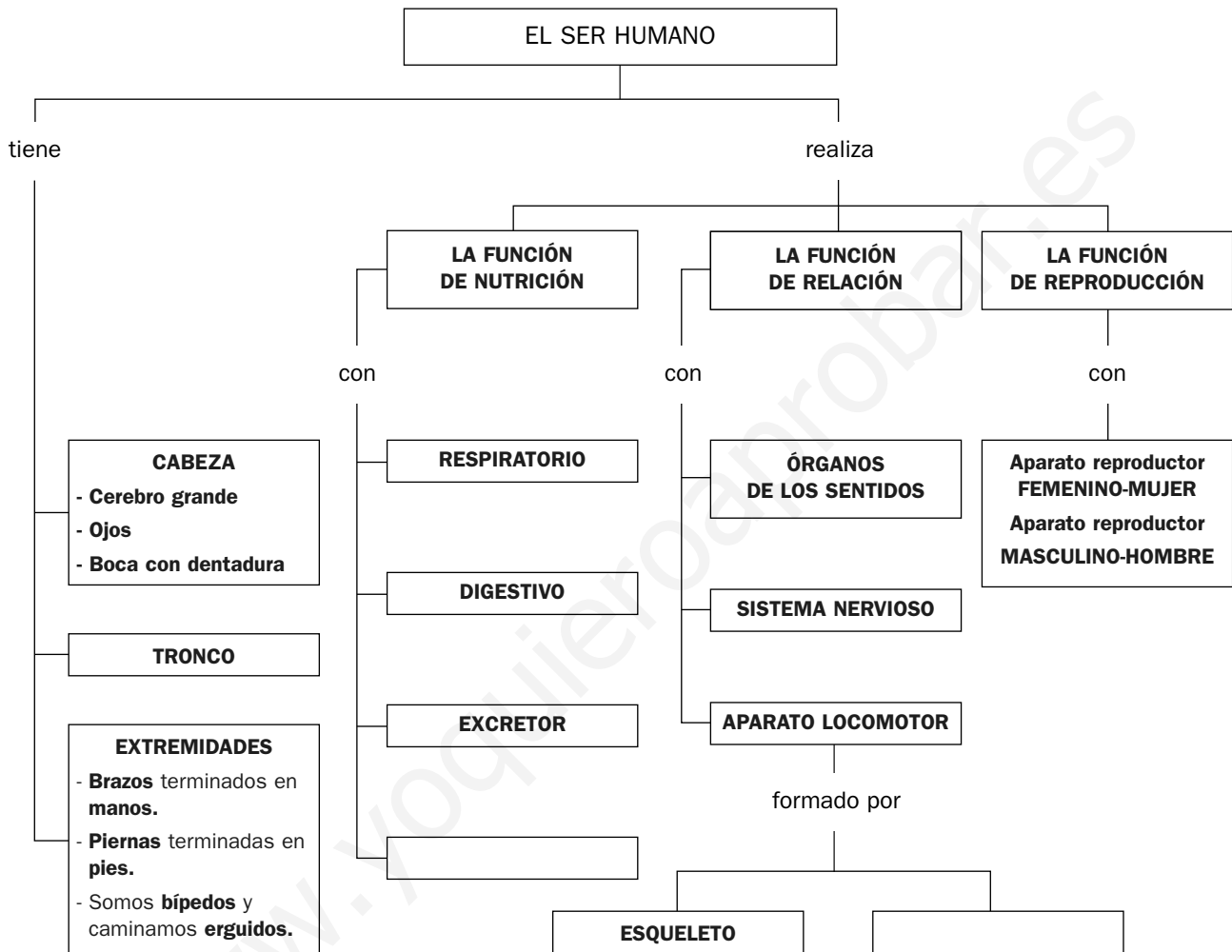
# UNIDAD 7

## Conocimiento del Medio

**OA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



- 1 Escribe el nombre del aparato que interviene en la nutrición y que falta en el hueco correspondiente.
- 2 Escribe la palabra MUSCULATURA en el recuadro correspondiente.
- 3 Di dónde escribirías en el esquema la siguiente frase: *Cuyas funciones son sostener el cuerpo y proteger órganos.*

.....



# UNIDAD 8

## Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa estas frases:

- a) Los alimentos ..... contienen muchas proteínas, que son necesarias para ..... y reponer lo que ..... diariamente.
- b) Los ..... energéticos son ricos en ..... o en hidratos de carbono. Estas sustancias nos proporcionan la ..... necesaria para realizar nuestras actividades vitales.
- c) Los alimentos reguladores son imprescindibles para que el cuerpo funcione y para prevenir .....

2 Anota la sustancia nutritiva más abundante de los alimentos de la tabla. Escribe C si es un alimento constructivo, E si es energético o R si es regulador.

Alimento	Rico en...	C, E o R
Pimiento		
Naranjas		
Patatas fritas		
Pescado		
Tostadas		
Mantequilla		

3 Si en tu desayuno tomas un tazón de leche y cacao, cereales, un zumo de frutas y un trozo de queso, ¿qué alimentos te están aportando hidratos de carbono? ¿Y grasas? ¿Y proteínas? ¿Y vitaminas?

.....  
.....

# UNIDAD 8

## Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Durante las primeras semanas de nuestra vida tomamos leche y agua de nuestra madre.

a) Más tarde, seguimos consumiendo leche de otros mamíferos. ¿De cuáles? .....

.....

b) ¿Qué quiere decir que la leche es un alimento completo? .....

.....

c) Nombra tres alimentos derivados de la leche. ....

.....

2 Investiga acerca de los frutos secos y di:

a) ¿A qué grupo de alimentos crees que pertenecen?

.....

b) Nombra cuatro frutos secos que consumimos. ....

.....

.....



3 ¿Cuáles son los platos más famosos que se cocinan en tu comunidad? Infórmate sobre los ingredientes con los que se elaboran y di qué sustancias nutritivas aportan a la dieta.

.....

.....

.....

.....

.....

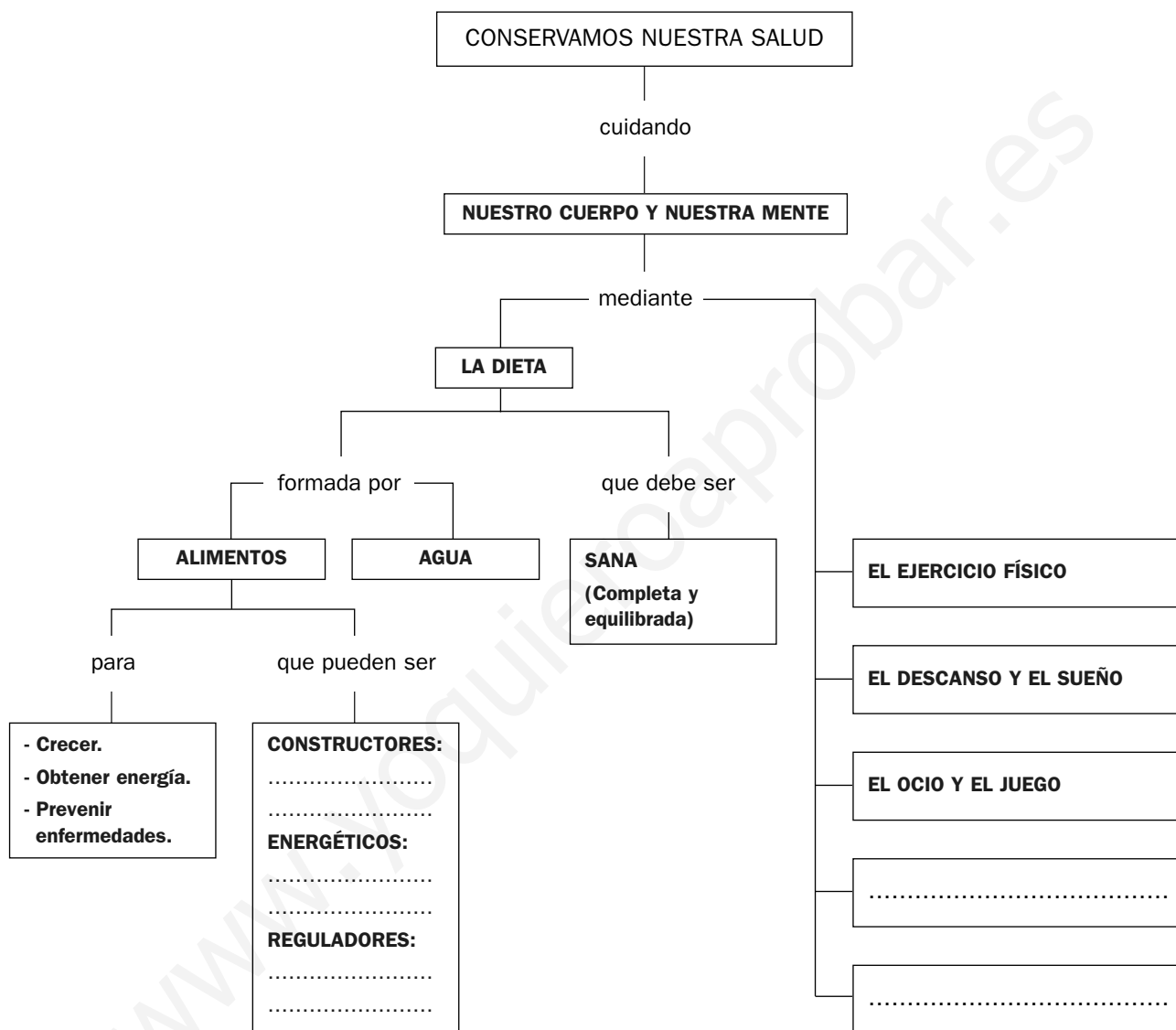
# UNIDAD 8

## Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



- 1 Completa los recuadros vacíos.
- 2 Escribe en el recuadro correspondiente dos ejemplos de alimentos de cada tipo.
- 3 ¿Qué crees que quiere decir que la dieta debe ser completa y equilibrada?

.....

.....

# UNIDAD 9

## Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Señala con qué sentidos podemos percibir...
- a) El calor de una tostada. ....
  - b) La forma y el tamaño de un balón. ....
  - c) El color y la distancia a la que está una flor. ....

2 ¿Cuál es la propiedad más característica de la plastilina y de la arcilla?

.....

3 Nombra cuatro formas diferentes en las que la energía aparece a nuestro alrededor.

.....

4 a) ¿Con qué materiales se suelen fabricar los objetos que aparecen en la imagen?



.....  
.....

b) ¿Qué propiedades tienen esos materiales?



.....

c) ¿Por qué se pone aire comprimido en el interior de los balones y de las pelotas?



.....

.....



# UNIDAD 9

## Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 ¿Qué hacen las plantas con la energía luminosa que les llega del Sol?

.....  
.....

2 Seguramente que, en algunos lugares de tu casa o en otros edificios, has visto cristales translúcidos. Di qué propiedad tienen y explica por qué se han colocado precisamente ahí.

.....  
.....  
.....  
.....

3 ¿Cómo está el aire en el interior de un balón? ¿Y en la atmósfera?

.....  
.....  
.....

4 Explica por qué:

a) Es conveniente ducharse gastando poca agua.

.....

b) Es mejor usar bombillas de bajo consumo.

.....

c) Hay que depositar las pilas usadas en contenedores especiales.

.....

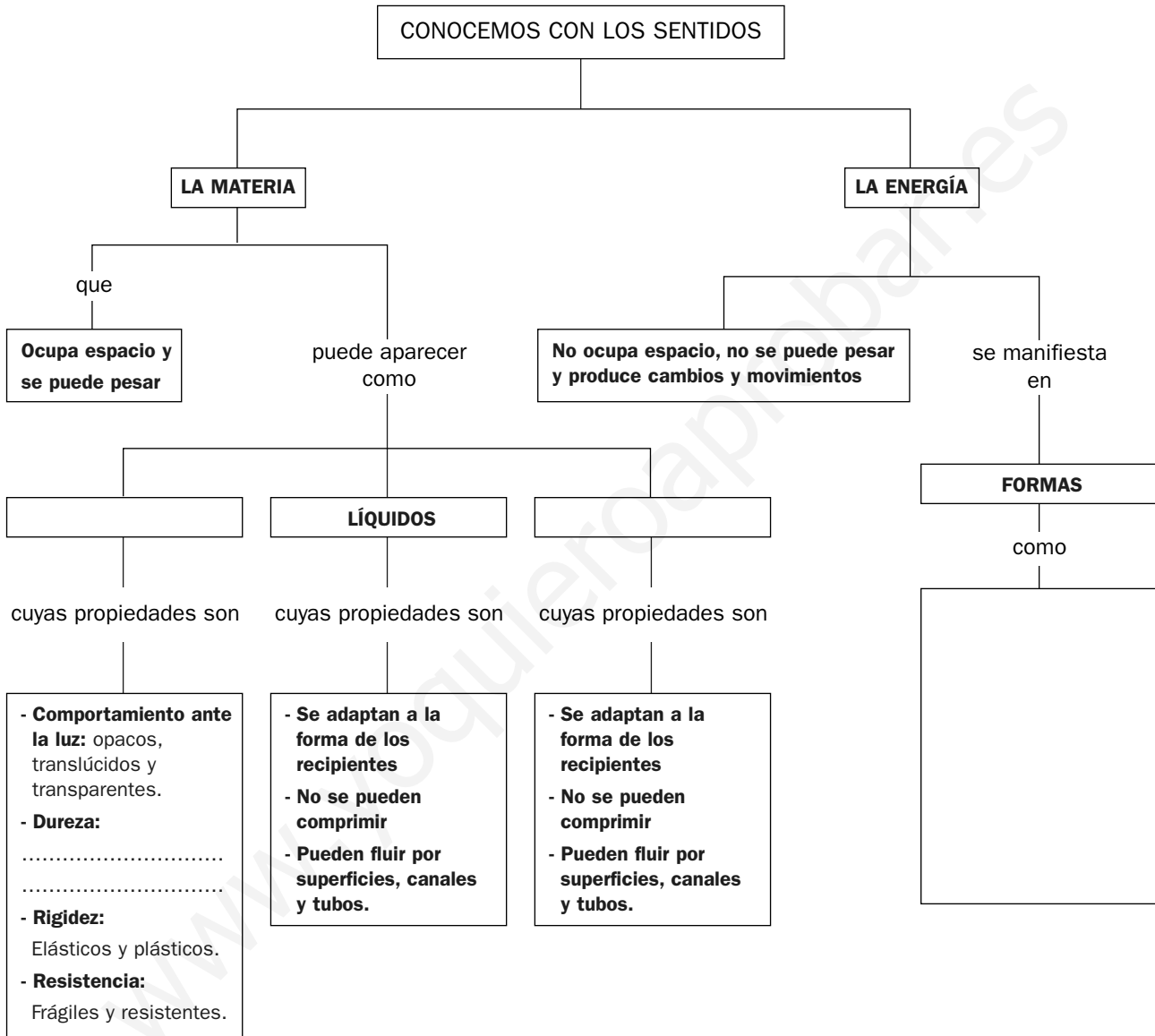
# UNIDAD 9

## Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



- 1 Completa los recuadros que indican cómo puede aparecer la materia.
- 2 Según su dureza, ¿cómo pueden ser los cuerpos? Escribe la respuesta en el esquema.
- 3 Escribe en el cuadro correspondiente formas en las que se manifiesta la energía.

# UNIDAD 10

## Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Ordena estos pasos realizados para medir la altura de una mesa:

Anoto lo que indica la marca más cercana al borde de la mesa

Elijo el centímetro como unidad para medir.

Pongo el extremo del cero de la cinta en el suelo y la extiendo recta hasta llegar a la altura de la mesa.

Tomo una cinta métrica.

- 2 Clasifica los cambios de estado de un cuerpo según sea necesario calentar o enfriar.

EVAPORACIÓN    SOLIDIFICACIÓN    CONDENSACIÓN    FUSIÓN

Para que se produzcan es necesario calentar	Para que se produzcan es necesario enfriar

- 3 Explica cómo vuelve al mar el agua que cae sobre los continentes.

.....

.....

- 4 Di cómo se llaman los cursos de agua y las acumulaciones que puede formar el agua antes de llegar al mar.

.....

.....

# UNIDAD 10

## Conocimiento del Medio

**AA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Estos dos globos se hincharon igual y uno de ellos se expuso al sol y el otro permaneció a la sombra.

¿Cuál de ellos estuvo al sol? Explica por qué crees que es así.



.....

.....

.....

.....

2 Di en qué consiste la evaporación del agua y ordena estos lugares del planeta según se produzca mucha o poca evaporación.

.....

.....

BOSQUE  
SELVA

DESIERTO  
LLANURA SECA

LAGO SUBTERRÁNEO  
OCÉANO

MAR  
LAGO SUPERFICIAL

Mucha evaporación	Poca evaporación

3 ¿En qué lugares de la Tierra crees que las precipitaciones son siempre sólidas? Explica por qué.

.....

.....



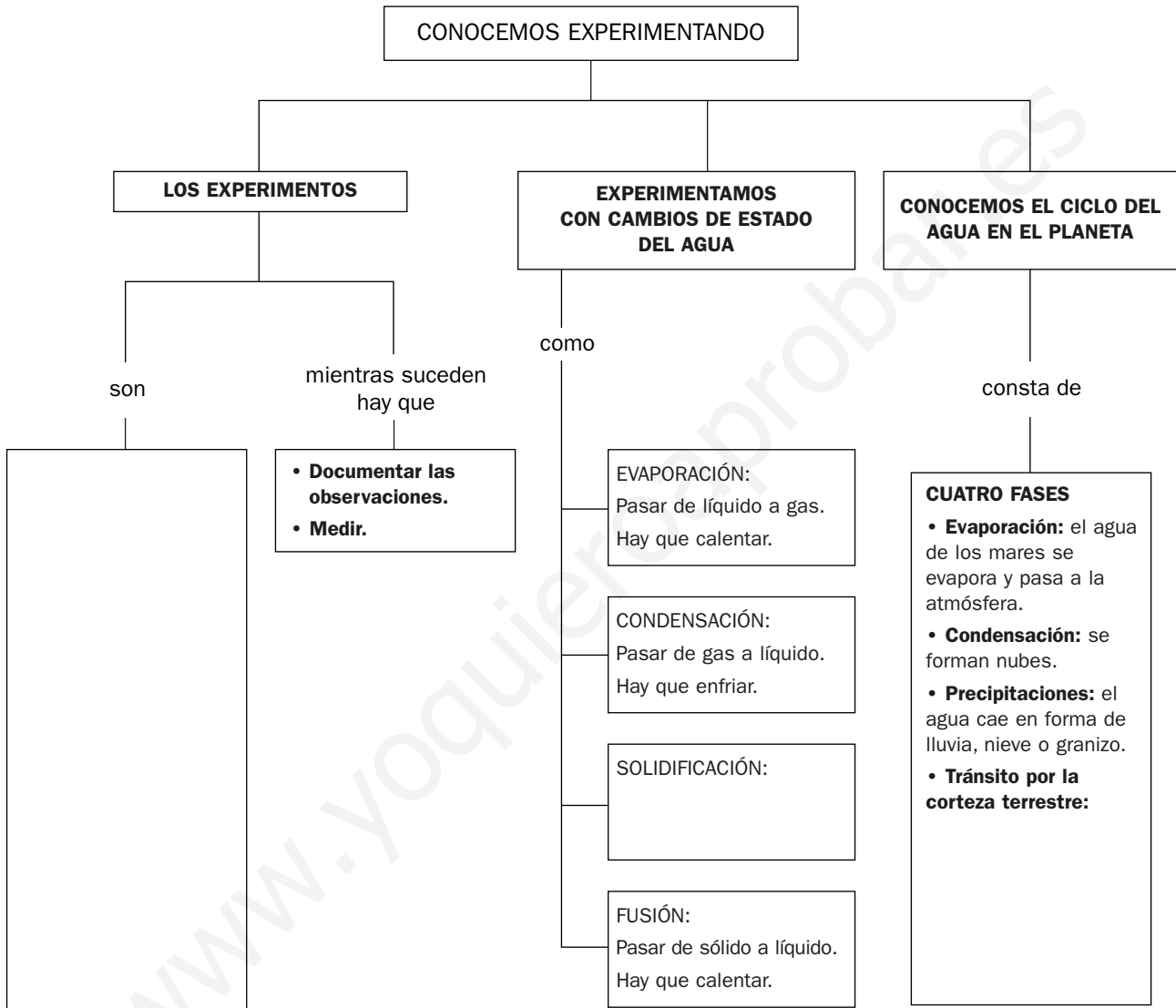
# UNIDAD 10

## Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



- 1 ¿Qué son los experimentos? Escribe tu respuesta en el recuadro correspondiente.
- 2 Escribe en qué consiste la solidificación.
- 3 ¿Dónde debería aparecer escrita esta frase: *el agua vuelve a los mares a través de los ríos*?

.....

.....

# UNIDAD 11

## Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Completa esta tabla en la que aparecen los nombres de las actividades en las que se obtienen productos naturales:

Nombre		Agricultura		Minería	
Consiste en...	Cría de animales				
Se obtiene...			Peces, mariscos, algas		Resinas, maderas...

- 2 ¿Qué se fabrica en un taller artesano de carpintería de madera? ¿Para qué acudirías a un taller así?

.....  
.....

- 3 ¿A qué tiendas van las personas que quieren hacerse un traje a medida? ¿Qué otras prendas pueden encargar allí?

.....  
.....

- 4 Di cuáles de estos objetos se fabrican solo en las industrias:

televisor anillo prenda ordenador camión lápiz vasija zapato  
bombilla frigorífico pendiente reloj silla coche DVD teléfono

.....  
.....

- 5 Señala, al menos, cuatro trabajos relacionados con los servicios.

.....  
.....

# UNIDAD 11

## Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Escribe en qué consisten y qué productos naturales se obtienen en estas actividades:

Viticultura: .....

Fruticultura: .....

Apicultura: .....

Floricultura: .....

Piscicultura: .....

Horticultura: .....

- 2 Dentro de las industrias alimentarias están las industrias conserveras. ¿Qué son los alimentos conservados? Cita conservas que conoces.

.....  
.....  
.....

- 3 Infórmate sobre algún lugar donde se tiñan de forma artesanal tejidos. Explica cómo lo hacen.

.....  
.....  
.....

- 4 Pregunta a alguna persona de tu familia qué ha tenido que hacer para llegar a desempeñar el trabajo que actualmente hace.

.....  
.....

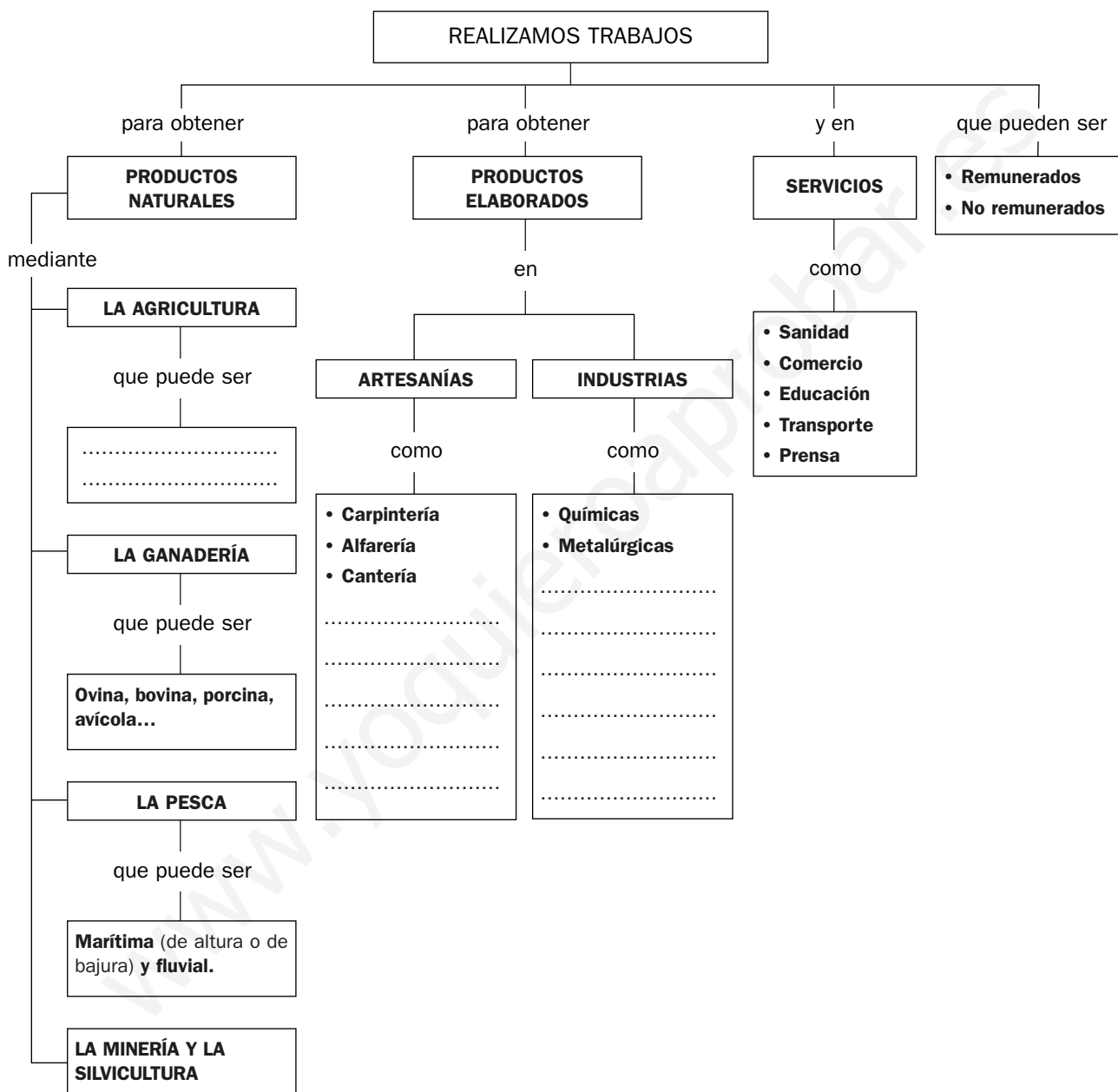
# UNIDAD 11

## Conocimiento del Medio

**OA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



- 1 Escribe los nombres de los dos tipos de agricultura en el recuadro correspondiente.
- 2 Escribe los nombres de dos tipos más de artesanía.
- 3 Escribe los nombres de tres tipos más de industrias.

# UNIDAD 12

## Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Di qué herramientas y utensilios se usan para realizar estas tareas:

Tareas	Herramientas	Tareas	Herramientas
Apretar un tornillo		Cortar carne en trozos	
Servir sopa en los platos		Fregar un suelo	
Comer sopas y cremas		Pinchar alimentos	
Hacer un hoyo grande		Arrancar un clavo de la pared	

2 ¿Para qué sirve una grúa? .....

¿Qué trabajos de los albañiles son sustituidos por una grúa? .....

.....  
.....

3 Señala para qué sirven estos utensilios domésticos: alfiler, dedal.

.....  
.....

4 Nombra tres máquinas motorizadas empleadas en el transporte de personas.

.....

5 Completa estas frases:

Telecomunicación significa comunicación a .....

..... significa visión a distancia.

Telefonía significa .....

# UNIDAD 12

## Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Observa las dos viñetas en las que se muestran dos formas de hacer una zanja.



- a) ¿Cómo se llaman las herramientas y las máquinas que se están usando en cada situación? .....
- b) ¿Cuántas personas están trabajando en cada caso? .....
- c) ¿En qué caso se realizará antes la tarea? .....
- d) ¿Qué personas volverán a sus casas muy cansadas y con dolor en sus cuerpos? .....

- 2 Nombra dos herramientas que hacen lo contrario a izquierdas que a derechas. Pista: piensa en los tornillos. ....

- 3 ¿Por qué los sacacorchos tienen forma de espiral? ¿Qué pasaría si fuesen rectos? .....
- .....
- .....

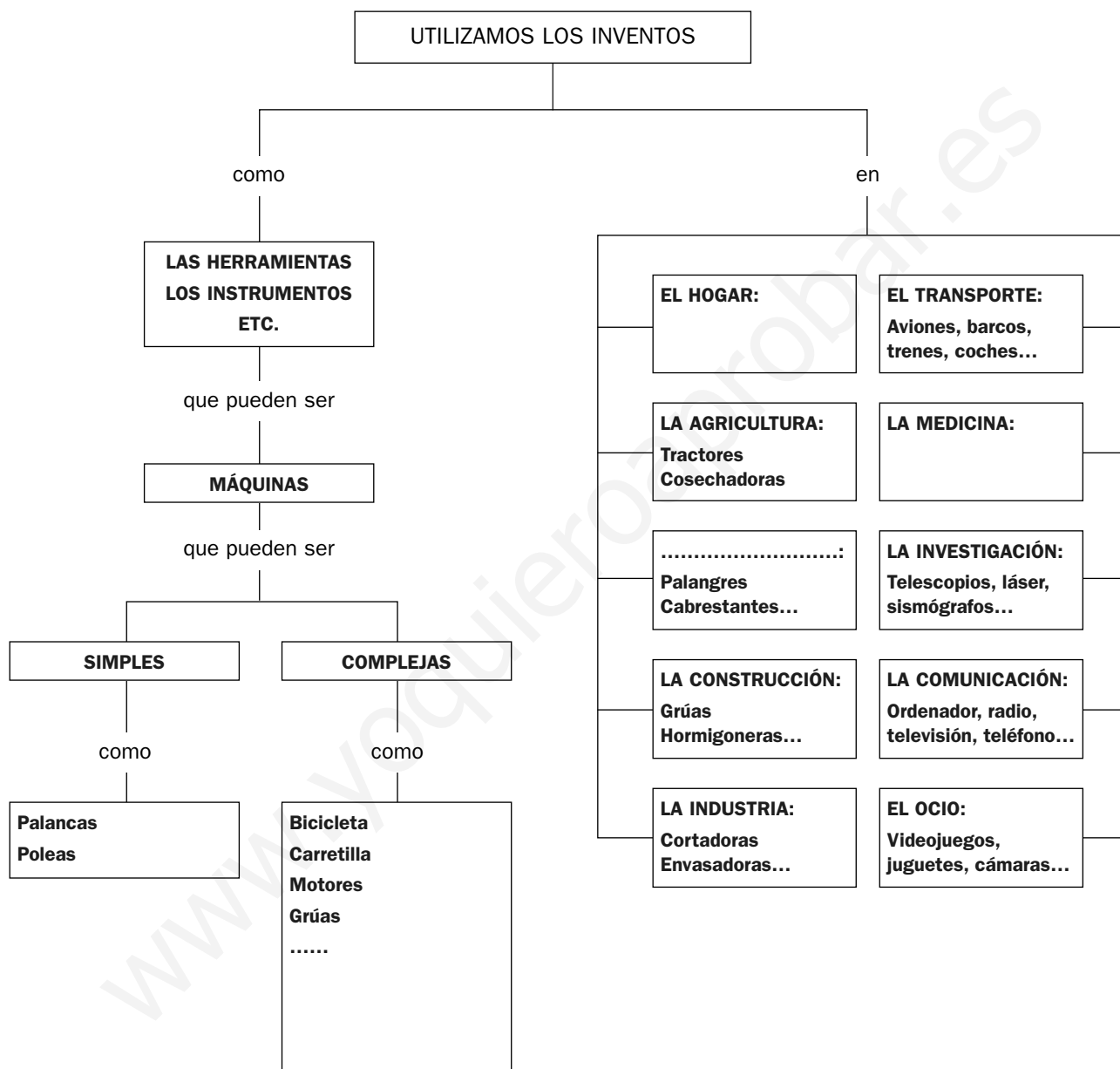
# UNIDAD 12

## Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



- 1 Di qué tipo de máquinas son: la lavadora, el lavavajillas, la plancha y la aspiradora. ¿En qué recuadro las incluirías? .....
- 2 Escribe nombres de instrumentos y máquinas empleados en medicina.
- 3 Escribe en el lugar correspondiente la palabra PESCA.

# UNIDAD 13

## Conocimiento del Medio

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 ¿Qué suelen compartir dos personas amigas? ¿Qué hacen para seguir siendo amigas? .....

.....

2 Di quién o quiénes se encargan de realizar estas tareas:

Tareas	Las hace...	Tareas	Las hace...
Hacer tu cama		Recoger tus juguetes	
Llevar tu ropa sucia al cesto de la ropa		Planchar tu ropa	
Cocinar la comida que coméis en casa		Poner la mesa para cenar	
Recoger la mesa después de cenar		Llevar los platos sucios al lugar en el que se van a lavar	
Hacer la compra		Barrer y fregar los suelos de casa	
Contarte cuentos e historias		Ayudarte a hacer las tareas escolares	
Ordenar tu habitación		Cuidar de las mascotas	
Reparar un mueble o colgar un cuadro		Tender la ropa	

3 ¿Cómo se llama la persona encargada de la dirección del colegio?

.....

¿Qué tareas realiza? .....

.....

.....

¿Forma parte del personal docente? .....



# UNIDAD 13

## Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 ¿Qué es respetar a alguien? Pregunta a tus padres y escribe lo que te

dicen sobre el respeto. ....  
.....  
.....

2 Escribe, al menos, tres tareas que puedas hacer en casa.

.....  
.....  
.....

3 Escribe qué haces para aprender matemáticas, lengua..., y qué hacen tus profesores y profesoras para que aprendas. Completa la tabla.

¿Qué hacen?	¿Qué hago yo?
Explican	
	Hago mis deberes
Revisan mi cuaderno	

4 Cuando dos personas adultas tienen un conflicto y son incapaces de resolverlo, se recurre a las autoridades. ¿Qué personas son las autoridades? Di a qué autoridades recurre tú cuando tienes conflictos en el colegio, en tu barrio o en tu casa.

.....  
.....

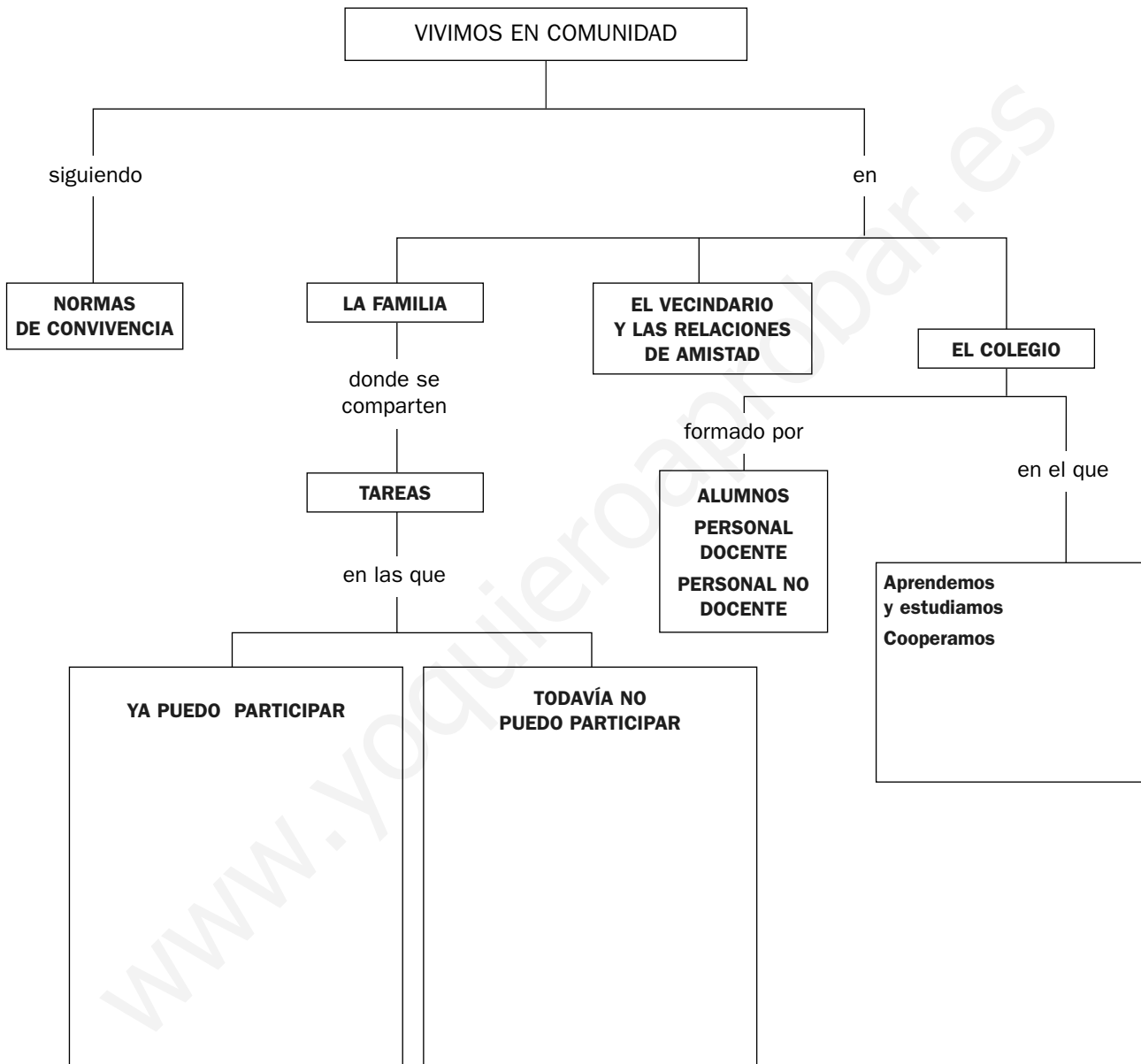
# UNIDAD 13

## Conocimiento del Medio

**OA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



- 1 ¿Dónde colocarías las palabras SECRETARIA y DIRECTORA?
- 2 Escribe dos cosas más que haces en el colegio.
- 3 Escribe, en los recuadros correspondientes, dos tareas familiares en las que participas y dos en las que todavía no puedes participar.

# UNIDAD 14

## Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa la frase que aparece a continuación.

Los elementos ..... de una localidad pertenecen al conjunto de los ..... Entre todos debemos ..... para poder disfrutarlos.



2 a) ¿A qué servicios ciudadanos pertenecen los vehículos que aparecen en la ilustración?

.....

b) ¿En qué situaciones se emplean cada uno de ellos?

.....

3 ¿Qué servicios ciudadanos permanecen alerta durante la noche?

.....

4 Nombra instalaciones de tu localidad que permiten comunicarse a sus habitantes entre sí y con otros de otras partes del mundo.

.....

# UNIDAD 14

## Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Busca la palabra *pavimento* y escribe su significado.

.....  
.....

2 En algunas localidades existen calles y barrios peatonales. Di qué son y qué calles y barrios suelen ser peatonales.

.....  
.....

3 Pregunta a tus padres qué son los impuestos municipales y qué se hace con ellos.

.....  
.....  
.....

4 Mira la imagen en la que aparece un bordillo de la acera rebajado.

¿En qué personas y casos se ha pensado al hacer esa transformación de la acera?

.....  
.....  
.....



5 ¿Qué instalación de las calles sirve para evacuar el agua de lluvia?

.....

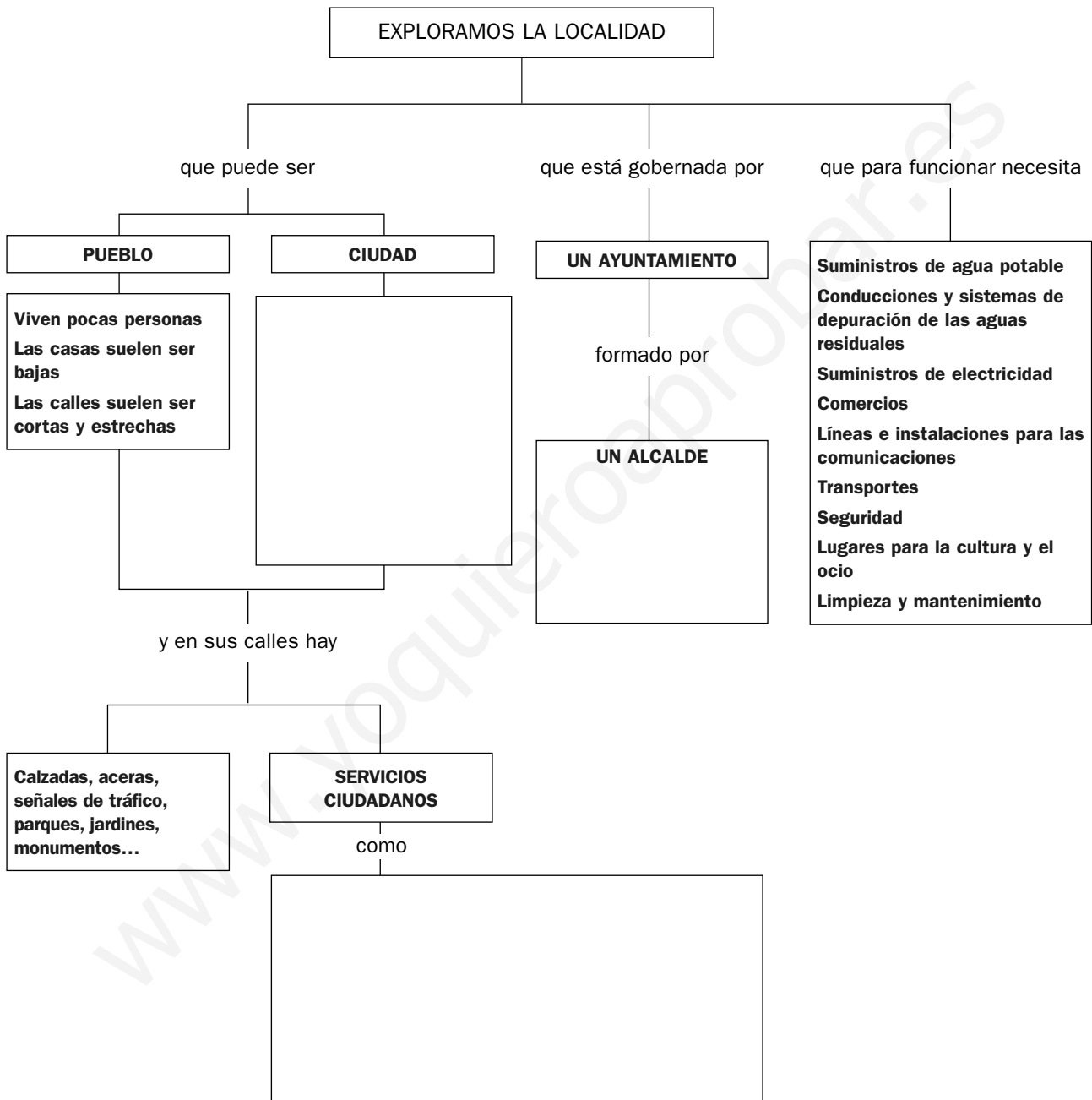
# UNIDAD 14

## Conocimiento del Medio

**OA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



- 1 Escribe las características de una ciudad.
- 2 Además del alcalde o alcaldesa, ¿qué personas forman el ayuntamiento de la localidad? Escribe tu respuesta en el recuadro correspondiente.
- 3 Escribe los servicios ciudadanos en el recuadro reservado para ellos.

# UNIDAD 15

## Conocimiento del Medio

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Localiza estos hechos según pertenecen al pasado, al presente o al futuro de tu historia personal. Añade un acontecimiento más a cada grupo.

Estar en 5.º de Primaria

Tus primeros pasos

Las próximas vacaciones

Leer estas palabras

Estar ahí ahora mismo

Tu primera vacuna

Mi pasado	Mi presente	Mi futuro

- 2 Clasifica estas fuentes de la historia: narración oral, libro, carta, punta de lanza, mosaico, canción, contrato, cuadro, vasija, refrán, jeroglífico, tumba.

Orales y sonoras	Escritas	Gráficas	Materiales y restos arqueológicos

- 3 Di en qué edad crees que se construyeron y fabricaron los primeros...

	Edades		Edades
Anfiteatros romanos		Puntas de flechas y lanzas	
Castillos medievales		Ruedas	
Redes de pesca		Barcos de vela	
Barcos con motor		Libros	
Bombillas		Armaduras de metal	
Palacios y templos		Telas de algodón y seda	
Ordenadores		Autobuses	
Arados		Vacunas	
Telescopios astronómicos		Microscopios	

# UNIDAD 15

## Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 ¿Qué es la historia familiar? ¿Qué fuentes usarías para conocer la historia de tu familia?

.....  
.....

2 ¿Qué objetos podrás ver si visitas estos museos?

Pinacoteca: .....

Hemeroteca: .....

Museo arqueológico: .....

Museo del traje: .....

Museo del ferrocarril: .....

Filmoteca: .....

3 Infórmate sobre qué son las pinturas rupestres. Nombra algunas de ellas famosas.

.....  
.....  
.....  
.....

4 ¿Hay restos arqueológicos en tu localidad o en sus proximidades? ¿De qué época son?

.....  
.....

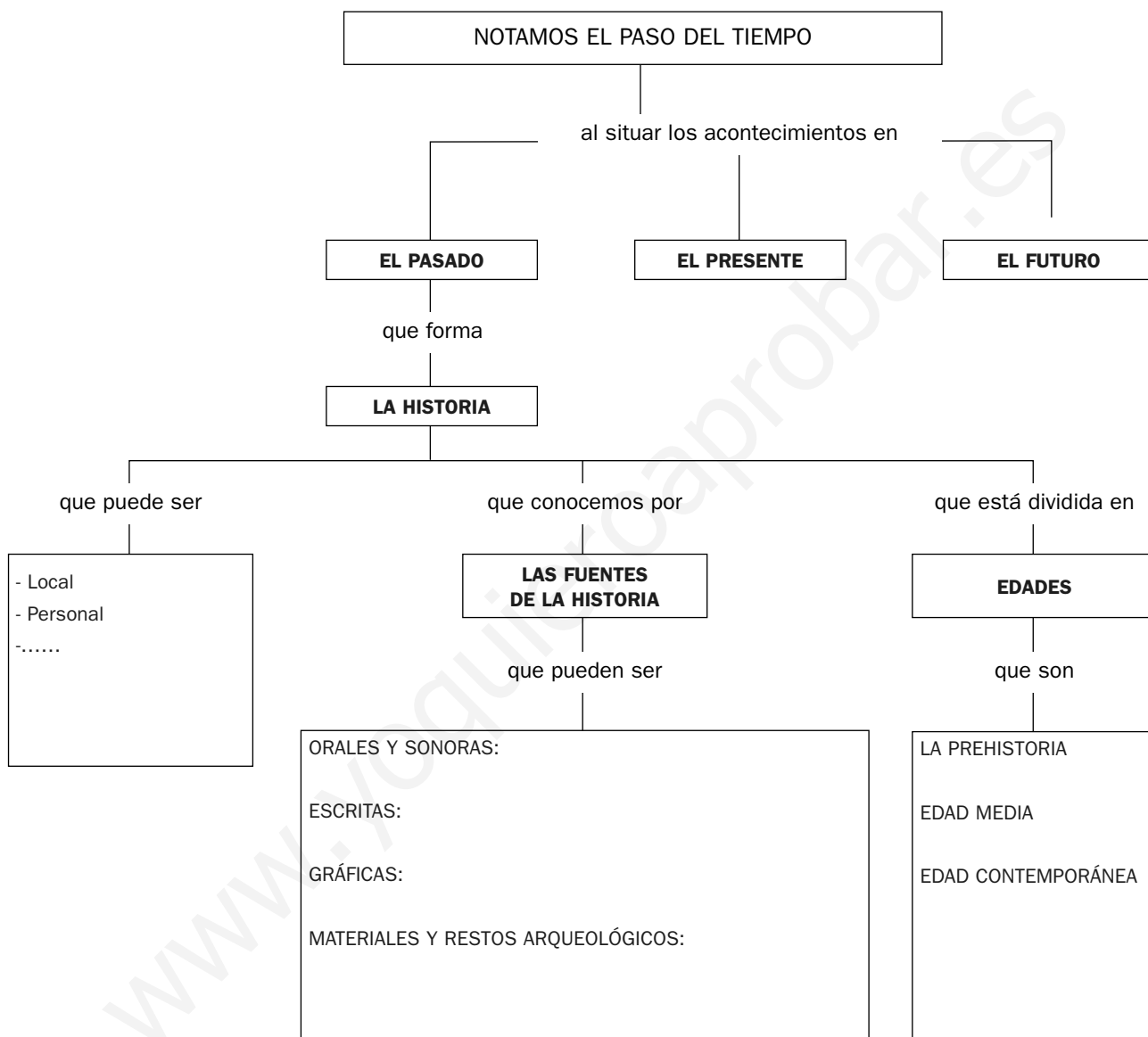
# UNIDAD 15

## Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



- 1 Escribe los nombres de las edades de la historia que faltan.
- 2 Escribe dos ejemplos de cada uno de los tipos de fuentes históricas.
- 3 Escribe las unidades que se usan para medir el tiempo histórico.

.....

.....