

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Describe una situación en la que muestres cómo respetas a una persona diferente a ti.

.....

.....

.....

.....

2 Averigua qué es el sistema nervioso y cuál es su función.

.....

.....

.....

3 Infórmate y escribe un breve texto en el que expliques cómo debes sentarte.

.....

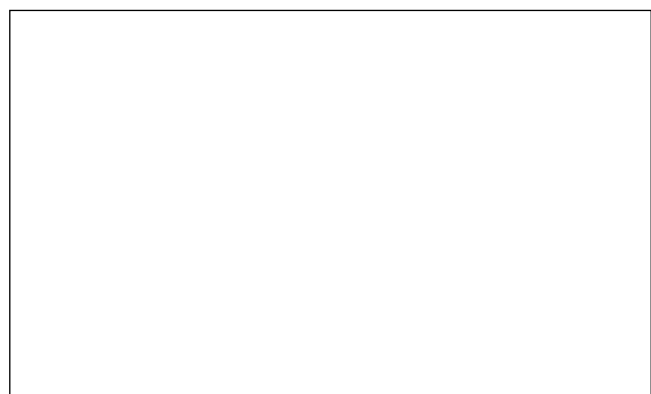
.....

.....

.....

4 Durante la vida de una persona, se han recogido los datos de estatura que ves en la tabla. Representalos en un gráfico:

Edad	Estatura
Al nacer (0 años)	45 cm
A los 4 años	100 cm
A los 8 años	130 cm



Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

1 Podemos realizar muchos movimientos a nuestra voluntad; es decir, cuando queremos. Pero hay otros que realizamos de manera involuntaria, aun sin quererlo. Clasifica los movimientos siguientes en voluntarios e involuntarios: masticar, movimientos del corazón, nadar, movimientos intestinales, bostezar, correr.

Voluntarios	Involuntarios

2 ¿Qué consecuencias pueden tener estas acciones sobre tu vista y tu audición?

Acciones	Consecuencias
Mirar directamente al Sol.	
Permanecer en lugares con mucho ruido.	
Usar objetos para limpiarse los oídos.	
Estudiar con una luz muy escasa.	
Ver televisión muy cerca del televisor.	
No realizar revisiones médicas periódicas de los ojos y los oídos.	

3 Di qué inventos existen para facilitar la vida y la comunicación a las personas ciegas y sordomudas.

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Describe dos diferencias importantes entre estos dos animales.

.....

.....

.....

.....



2 Busca los significados de estas palabras:

Palabras	Significados
Bivalvos	
Cefalópodos	
Gasterópodos	

3 Escribe algunos ejemplos de animales correspondientes a los grupos de la actividad anterior.

.....

.....

4 Relaciona cada una de las frases siguientes con uno de los mamíferos de las imágenes.

- a) Es un marsupial, es decir, transporta a sus crías, mientras estas se desarrollan, en una especie de «bolsa» que tiene en el vientre.
- b) Se desplaza volando.
- c) Tiene los orificios para respirar en la parte superior de la cabeza.



Nombre y apellidos:

5 Lee y realiza las actividades.

«Muchas personas tienen en sus casas mascotas y otros animales de compañía (perros, gatos, pájaros, tortugas...). Existe una Declaración de los Derechos del Animal. En uno de sus artículos dice lo siguiente:

«Artículo 6: Todo animal que el humano ha escogido como compañero tiene derecho a que la duración de su vida sea conforme a su longevidad natural. El abandono de un animal es un acto cruel y degradante».

- a) Subraya las palabras que no comprendas y averigua su significado.
b) Escribe la idea central del texto.

.....
.....

- c) Explica si las mascotas son animales domésticos y por qué.

.....

6 Redacta un cuento cuyos protagonistas sean animales que viven en cierto hábitat. Un día, encuentran un animal de un hábitat totalmente distinto y tienen que ayudarle a volver a su casa.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7 Debate con tus compañeros cómo crees que puede ayudar a los animales en peligro de extinción el que mantengamos limpia la naturaleza.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Algunas plantas pierden sus hojas durante el otoño y el invierno: se dice que son de hoja caduca; otras no pierden completamente sus hojas en ninguna estación del año: se dice que son de hoja perenne.



a) Nombra dos plantas, como el roble, de hoja caduca.

.....

b) ¿Crees que las plantas como el roble realizan la fotosíntesis durante el invierno?

.....

c) Nombra dos plantas, como el pino, de hoja perenne.

.....

2 Infórmate y di:

a) Qué partes comemos de estas plantas:

Nogal: Coliflor: Acelga:

Alubias: Zanahoria: Tomate:

b) Qué productos obtenemos de estas plantas: pino, azafrán, remolacha y algodón.

.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

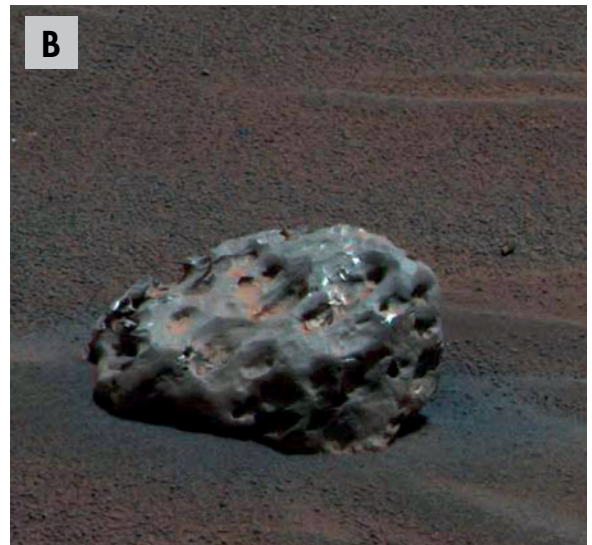
1 Lee este texto y, a continuación, realiza las actividades:

En el universo, además de estrellas, planetas y satélites, hay otros cuerpos pequeños, que son los asteroides y los cometas.

Los asteroides son fragmentos de rocas que se encuentran en gran número formando lo que se conoce como un cinturón de asteroides que giran alrededor de una estrella. Pueden medir desde varios metros hasta varios kilómetros. Los que chocan contra la Tierra se llaman meteoritos.

Los cometas están formados por rocas, hielo y otras sustancias. Cuando pasan cerca de la estrella alrededor de la que giran, su hielo se calienta y se forma en ellos una cola.

a) De acuerdo con lo que has leído, indica cuál de estas imágenes crees que corresponde a un cometa y cuál a un meteorito y por qué.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

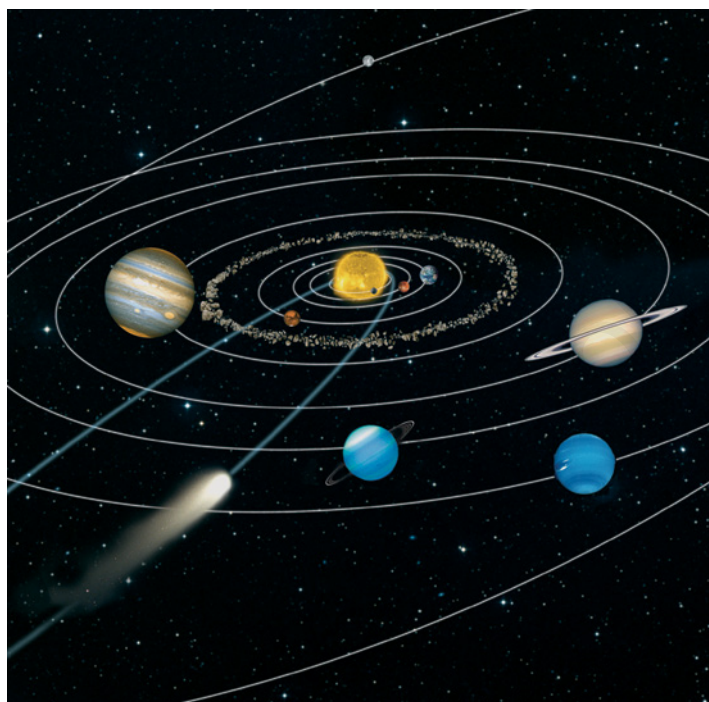
.....

.....

Nombre y apellidos:

- b) Observa la ilustración e indica entre qué planetas se encuentra el cinturón de asteroides del sistema solar.

.....



- 2** Calcula cuántas veces hay luna llena en un movimiento de traslación terrestre completo.

- 3** Investiga e indica en qué meses del año se produce:

- a) La hibernación de los osos
- b) La caída de las hojas de algunos árboles
- c) El brote de flores y de hojas
- d) Los deshielos de las montañas

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Nombra dos diferencias entre las zonas altas y las zonas bajas de la atmósfera.

.....
.....

2 Infórmate sobre los lugares en los que se encuentra la mayor parte del agua dulce del planeta y qué puede suceder si aumenta mucho la temperatura de la atmósfera.

.....
.....
.....
.....

3 Escribe los significados de estas palabras y di, en cada caso, qué tipo de fenómeno meteorológico es. Usa el diccionario cuando lo necesites:

Ventisca:

Niebla:

Escarcha:

Rocío:

Brisa:

Nombre y apellidos:

- 4 Cerca de algunas ciudades de costa, se han construido unos edificios especiales llamados plantas desalinizadoras. Consulta la presentación con el mismo nombre y di qué son estas instalaciones y para qué se han construido:

.....

.....

.....

.....

- 5 Algunas personas, para reducir el consumo de agua, introducen una botella cerrada, llena de agua o de arena, en la cisterna del váter como puedes observar en la imagen.



- a) Explica cómo se reduce el consumo de agua de una vivienda usando ese sistema.

.....

.....

- b) Si la botella es de un litro y diariamente se vacía la cisterna 12 veces, ¿en cuántos litros de agua se reduce el consumo durante una semana?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Piensa en los cambios que se producen en un paisaje natural si acuden a vivir a él muchos seres humanos.

a) Escribe qué transformaciones sufrirán:

...el relieve:

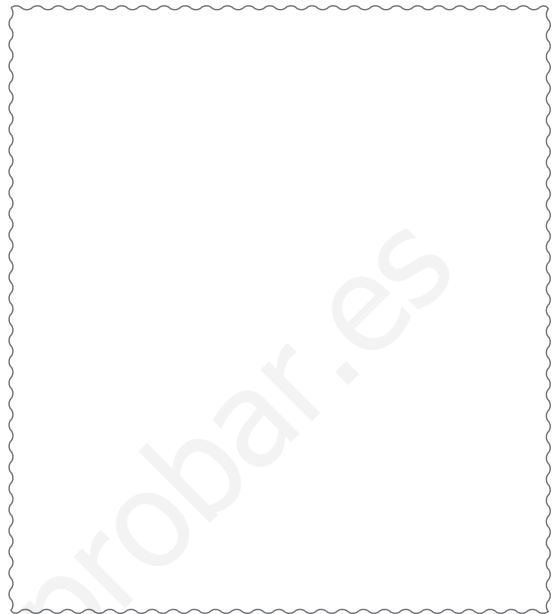
.....

...el agua:

.....

...los seres vivos:

.....



b) Resume en un dibujo cómo quedaría el paisaje una vez transformado.

2 Los paisajes de las zonas más altas de las montañas tienen poca vegetación y escasean los animales. Intenta explicar por qué ocurre esto.

.....

.....

.....

3 Observa la fotografía.

a) ¿Desde dónde crees que se ha sacado la fotografía?

.....

.....

b) Escribe una G donde veas un golfo, y una C donde veas un cabo.

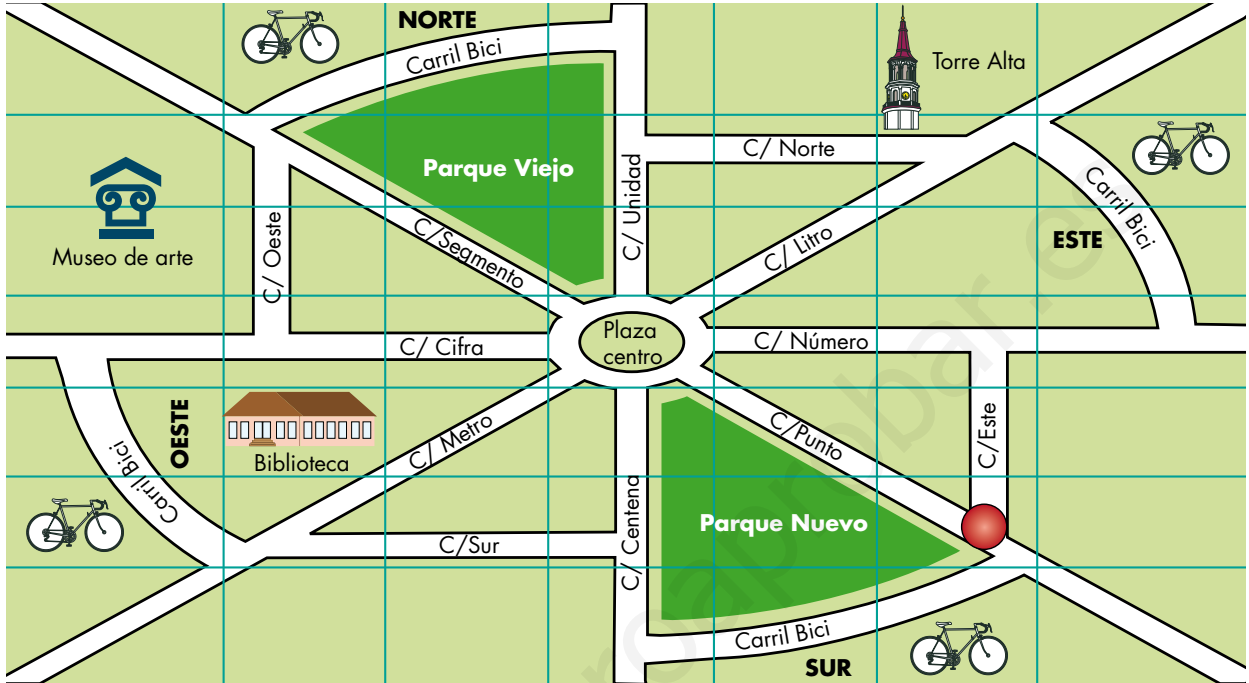
c) Señala las islas con una I.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Observa la imagen y responde a las cuestiones:



a) Di entre qué calles se encuentra el Parque Viejo.

.....

b) ¿Hacia qué punto cardinal se encuentra la biblioteca?

.....

2 Dibuja el plano de un salón con estas características:

- a) Es rectangular.
- b) Tiene una mesa y seis sillas en el centro.
- c) Hay dos ventanas que dan al este.
- d) Cuenta en dos puertas de acceso.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Lee el texto y, a continuación, recuerda y describe...

Una persona es responsable cuando hace frente a sus actos, da a conocer a los demás que ha sido ella la que ha hecho algo, da la cara, acepta las consecuencias de sus acciones, tanto si son acertadas como si se ha equivocado o ha hecho algo mal.

a) ...una ocasión en la que te comportaste de manera responsable.

.....
.....

b) ...una ocasión en la que no tuviste un comportamiento responsable.

.....

c) Ahora, explica cómo te sentiste en cada una de las ocasiones que has contado.

.....
.....
.....

2 En las localidades hay unas zonas llamadas aparcamientos, en las que hay unas señales en el suelo y otras verticales. Observa la imagen y responde a las preguntas.

a) Di qué es un aparcamiento.

.....
.....

b) Infórmate sobre el significado de la señal que aparece en el suelo de la zona de aparcamiento de la imagen.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 En todas las regiones de España se produce queso. Infórmate sobre el proceso de elaboración de este alimento y sobre su comercialización. Lee estas fases para investigar y responde a ellas en tu cuaderno:



- a) Nombre de los animales que proporcionan leche para elaborar los distintos tipos de quesos.
- b) Tareas necesarias para obtener la leche y trasladarla al lugar en el que se va a elaborar el queso.
- c) Lugar donde se elabora y los procesos que se siguen hasta obtener queso curado.
- d) Actividades que se llevan a cabo hasta que el queso se pone a la venta en una tienda.

2 Busca información en el diccionario o pregunta a algún adulto y di en qué consisten estos oficios:

Guía turístico:

.....

Traductor simultáneo:

.....

Geólogo:

.....

Apicultor:

.....

Ebanista:

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escoge una de las palabras en **negrita** para que la frase sea correcta.

a) Un motor es una máquina

simple	compuesta
--------	-----------

 formada por varias piezas.

b) Para funcionar, un motor utiliza

energía	alimentos
---------	-----------

 para producir movimiento.

c) El movimiento del motor se transmite mediante

engranajes	tornillos
------------	-----------

.

2 Lee el texto y, a continuación, resuelve las actividades.

LA PALANCA

La palanca es una máquina simple que consta de un punto de apoyo y un brazo. Utiliza la energía que se aplica en uno de los extremos del brazo para levantar o mover pesos situados en el otro extremo. Un ejemplo de palanca son las tijeras.

a) Señala sobre la imagen dónde se encuentra el punto de apoyo.

b) Señala con flechas rojas las partes de la máquina dónde se hace la fuerza.



c) Infórmate y cita otro objeto cotidiano que sea una palanca.

.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Infórmate sobre qué son las pinturas rupestres. Nombra algunas de ellas que sean famosas.

.....
.....
.....

2 Hay descubrimientos e invenciones que han cambiado los modos de vida y las maneras de construir edificios. Algunos ejemplos son el fuego, la rueda, la escritura... Pregunta a tus familiares por otros descubrimientos e invenciones y escribe un texto sobre alguno en el que cites quién lo descubrió o inventó, en qué año y edad de la historia, y cómo cambió el mundo a partir de ese descubrimiento o invento.

.....
.....
.....
.....
.....

3 Observa las imágenes de estos personajes y di a qué edades históricas pertenecen y por qué.



.....
.....