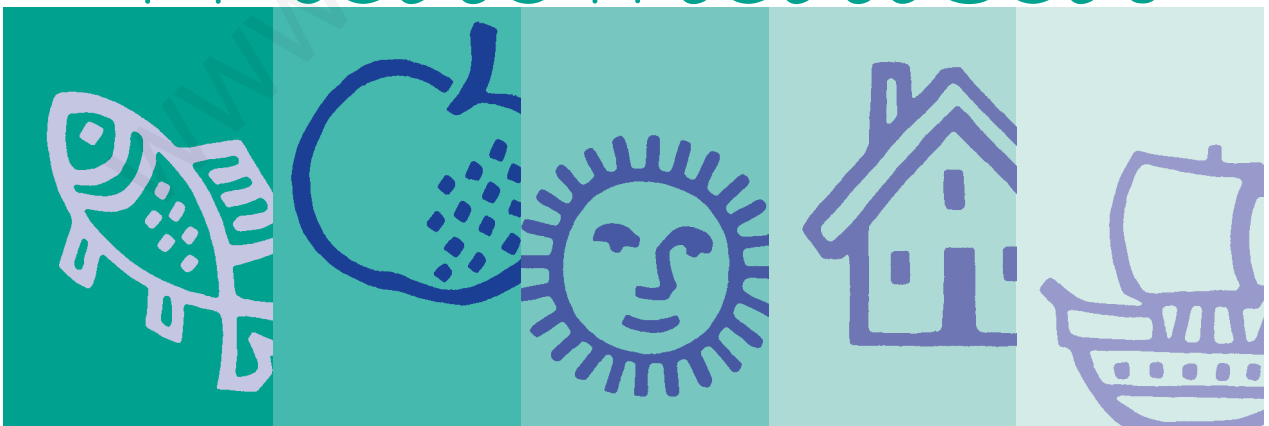


# Matemáticas



Cuaderno de ejercicios

3<sup>º</sup> de primaria

Nombre \_\_\_\_\_

1. Rodea en verde los números pares y en rojo los impares.

30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40  
41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49 - 50 - 51  
52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59 - 60 - 61 - 62  
63 - 64 - 65

2. Escribe el número que corresponda.

- 3 Millares 6 Centenas 4 Decenas 5 Unidades = 3.645
- 1 Millar 7 Centenas 2 Decenas 3 Unidades = .....
- 8C 5D 3U = 853
- 2M 9C 2D 4U = .....
- 5M 9C 1D 1U = .....
- 7M 8C 8U = .....
- 3D 9U = .....

3. Escribe todos los números posibles combinando los tres números

5	1	9
---	---	---

915, 19, .....

4. Completa el cuadro.

		DM	M	C	D	U
12.315	Doce mil trescientos quince	1	2	3	1	5
	Treinta mil doscientos diez					
		4	3	8	1	6
29.647						
		4	1	5	3	5
32.150						

5. Lidia tiene 17 libros de lectura y Fran 12.

¿Cuántos libros de lectura tiene Lidia más que Fran?




Lidia tiene ..... libros más que Fran.

6. Escribe todos los números de tres cifras que terminen en 46.

7. ¿Qué observas al realizar las operaciones?

•  $26 + 33 =$

•  $30 + 50 =$

•  $42 + 24 =$

•  $33 + 26 =$

•  $50 + 30 =$

•  $24 + 42 =$

8. Rodea las operaciones que tienen como resultado 100.

•  $50 + 50$

•  $25 + 75$

•  $0 + 30$

•  $25 + 50$

•  $80 + 20$

•  $60 + 40$

9. Calcula operando primero los sumandos que están entre paréntesis.

•  $(80 + 20) + 11 =$


•  $7 + (70 + 30) =$

•  $(50 + 50) + 13 =$

•  $8 + (25 + 75) =$


•  $(50 + 50) + 9 =$

10. Miriam se compra una camiseta que cuesta 9 euros.  
 Paga con un billete de 100 euros. ¿Cuánto le devuelven?




Le devuelven ..... euros.

11. Un bote contiene 255 clips de colores. Se han caído 85 al suelo.  
 ¿Cuántos quedan en el bote?




Quedan ..... clips en el bote.

12. Cuenta de 5 en 5 hasta el 200.

5 - 10 -

13. Realiza las restas y comprueba con una suma si están bien hechas.

$\begin{array}{r} 981 \\ - 851 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 851 \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.960 \\ - 2.374 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.374 \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4.564 \\ - 1.182 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \quad \quad \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.203 \\ - 4.925 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \quad \quad \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$

14. Sigue la serie.



15. Completa.

•  $12 = 11 + 1 = 10 + 2 = 9 + 3 = 8 + 4 = 7 + 5 = 6 + 6$

•  $10 = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_$

•  $11 = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_$

•  $13 = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_$

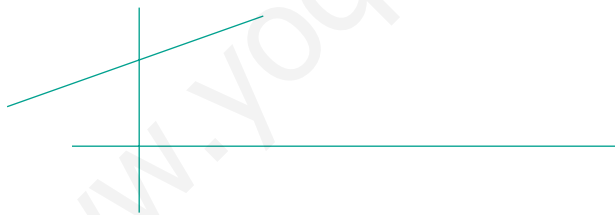
16. Traza todas las rectas posibles uniendo con cada recta dos de los puntos dibujados.



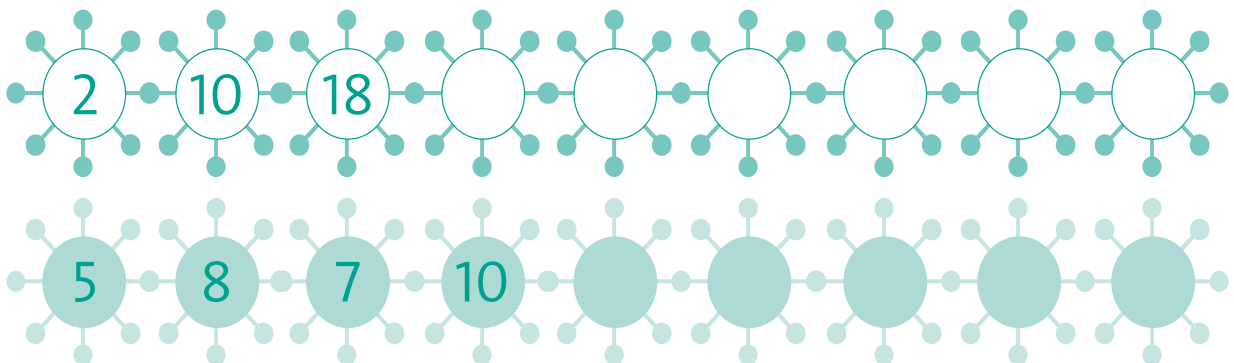
17. Repasa con el mismo color las rectas paralelas del dibujo.



18. Repasa las rectas perpendiculares que hay en este dibujo.



19. Observa atentamente y sigue las series.



20. Un tren lleva 352 pasajeros. En una estación se suben 25 personas y se bajan 51.

¿Cuántos pasajeros quedan en el tren?



Quedan \_\_\_\_\_ pasajeros.

21. Observa y calcula el número de mosquitos.



$$\boxed{2} \times \boxed{5} = \boxed{10}$$



$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



22. Calcula.

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

23. Observa y calcula.

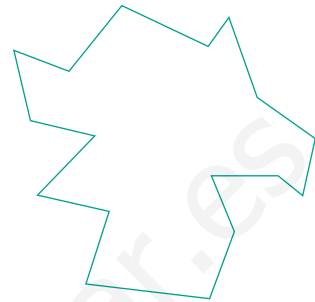
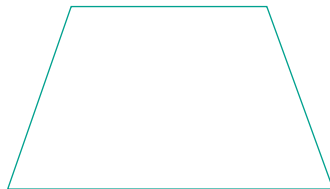
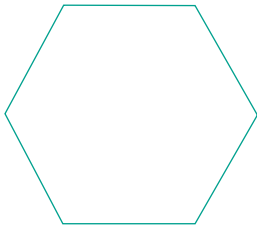
• $300 \times 2 = 600$	• $200 \times 5 =$	• $800 \times 6 =$
• $400 \times 3 =$	• $500 \times 3 =$	• $100 \times 9 =$
• $600 \times 4 =$	• $700 \times 4 =$	• $400 \times 7 =$

24. Carmen compra 5 bicicletas. Cada bicicleta vale 125 euros.  
¿Cuánto le cuestan en total?

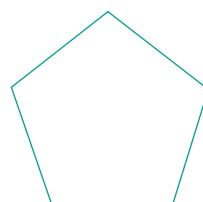
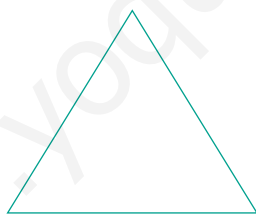
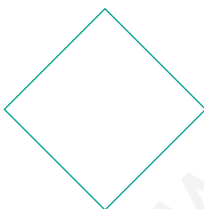
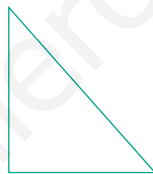
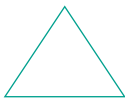


Le cuestan ..... euros.

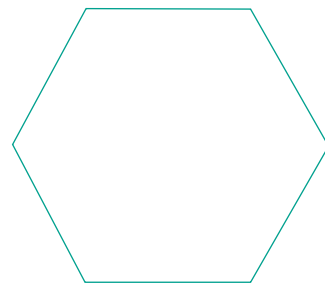
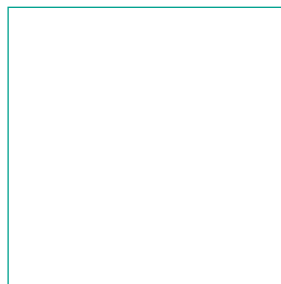
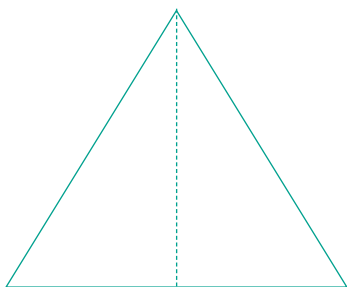
- 25.** Repasa los lados de los polígonos en verde.  
Señala los vértices con un punto rojo.  
¿Cuántos ángulos tiene cada figura?



- 26.** Pinta en azul los cuadriláteros, en rojo los pentágonos,  
y en amarillo los triángulos.



- 27.** Traza una simetría de cada figura.



**28.** Realiza las operaciones. Rodea el dividendo en azul y el divisor en verde.

$58 \overline{) 2}$

$37 \overline{) 3}$

$48 \overline{) 6}$

$75 \overline{) 7}$

$66 \overline{) 3}$

$83 \overline{) 9}$

**29.** Los cuidadores del zoológico de Barcelona quieren dar 3 plátanos al día a cada mono. Tienen 88 plátanos. ¿Cuántos monos pueden alimentar?

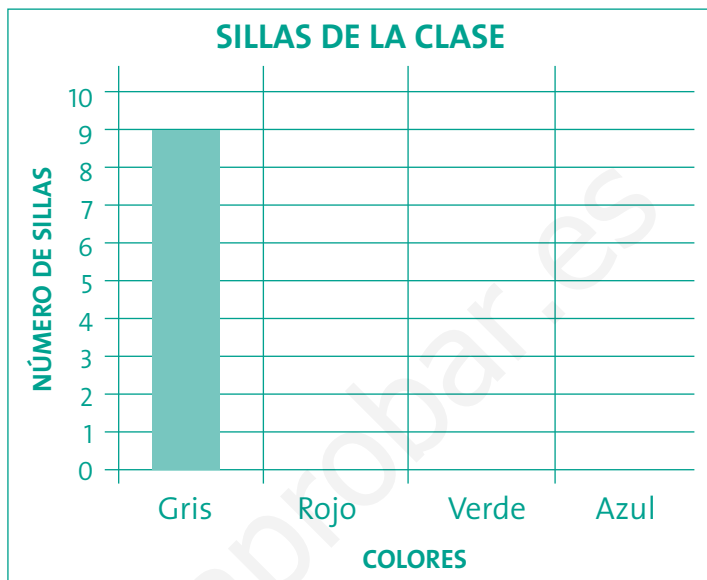


30. Observa y calcula.

• La mitad de 250 =	$\begin{array}{r} 250 \quad   \quad 2 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 010 \quad 125 \\ 0 \quad / \end{array}$
• La mitad de 582 =	
• Un tercio de 351 =	$\begin{array}{r} 351 \quad   \quad 3 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 021 \quad 117 \\ 0 \quad / \end{array}$
• Un tercio de 423 =	
• Un cuarto de 848 =	$\begin{array}{r} 848 \quad   \quad 4 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 04 \quad 212 \\ 08 \\ 0 \quad / \end{array}$
• Un cuarto de 968 =	

31. Las sillas de la clase son de colores diferentes. Observa el cuadro y representa en el gráfico.

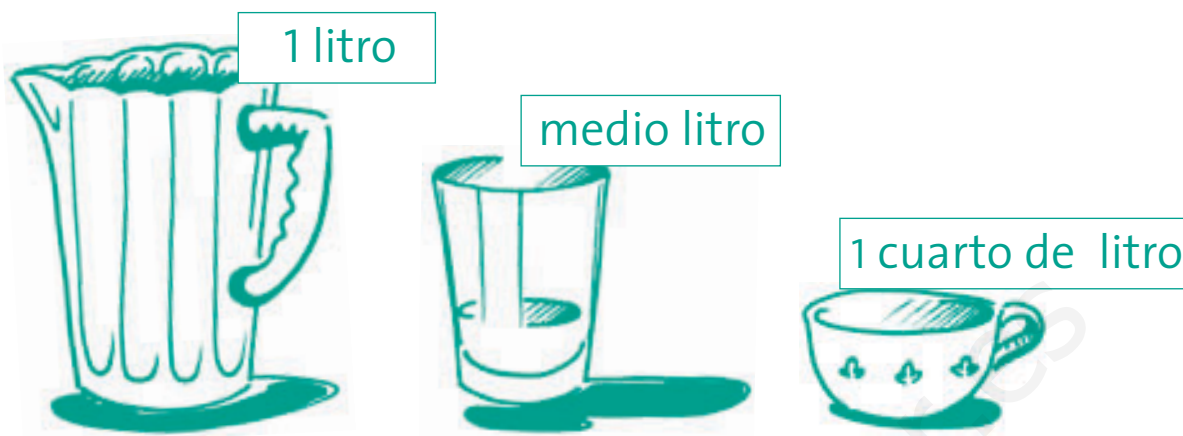
Colores	Número de sillas
Gris	9
Rojo	8
Verde	5
Azul	3



32. Imagina el tamaño de los objetos y relaciona con flechas.

- El largo de un coche
  - El largo del zapato
  - El largo de un delfín
  - El ancho de una caja de galletas
  - El alto de un libro
  - El largo de una lagartija
- más de 1 m
- menos de 1 m

33. Fíjate en los recipientes y su capacidad. Completa.



1 litro = 2 medios litros = 4 cuartos de litro  
medio litro = 2 cuartos de litro

Con una jarra puedo llenar ..... vasos.

Con un vaso puedo llenar ..... tazas.

Con cuatro tazas puedo llenar ..... jarra.

Con 4 vasos puedo llenar ..... jarras.

34. Escribe un objeto en cada caso.

• Que contenga más de 2 litros.

• Que contenga menos de medio litro.

• Que pese más de 30 kilos.

• Que pese menos de medio kilo.

35. Observa en un calendario y contesta.



Hoy es día 18 de agosto.

- ¿Cuántos días faltan para el cumpleaños de Alfredo?
- ¿Cuántos meses faltan para el cumpleaños de Lucía?
- Lucía y Alfredo nacieron el mismo año. ¿Cuántos meses y días se llevan? ¿Quién es mayor?