

LOS NÚMEROS DE TRES CIFRAS

❁ ¿Sabes descomponer estos números

$$368 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$573 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$937 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$506 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$340 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

❁ ¡¡¡AVERIGUA!!! Que números son

7 centenas, 5 unidades = _____

6 centenas 4 decenas y 6 unidades = _____

95 decenas y 4 unidades = _____

5 decenas y 9 unidades = _____

❁ ¿Cómo escribían los **romanos** estos números?

25 34 66

85 326 110

710 820 925

❁ ¿Sabes leer números romanos?

XVIII _____ XXII _____ XIX _____

XXXI _____ XXIV _____ XII _____

XXV _____ XXIV _____ XXVI _____

IX _____ XXIX _____ VII _____

III _____ X _____ XI _____

❁ Realiza estas operaciones

$$\begin{array}{r} 7396 \\ + 8947 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9803 \\ + 6578 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7012 \\ - 3265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8935 \\ - 7635 \\ \hline \end{array}$$

❁ Une con flechas el nombre de los números y los órdenes de su descomposición

Novecientos cuarenta y tres ●

Trescientos diez ●

Setecientos veinticinco ●

Quinientos cincuenta y ocho ●

● 7 c 2 d 5 u

● 5 c 5 d 8 u

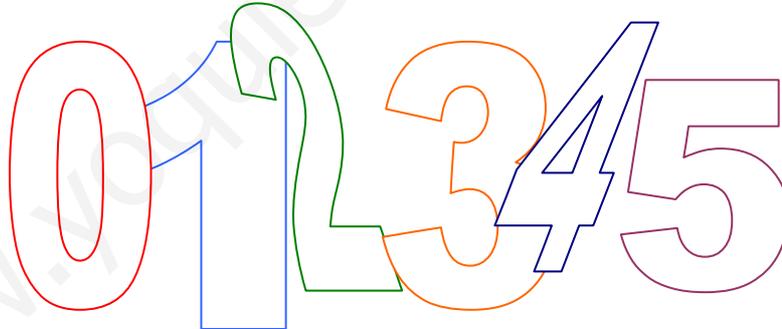
● 9 c 4 d 3 u

● 3 c 1 d 0 u

❁ En un huerto nacieron 4 3 5 0 lechugas, 2 7 1 0 coles y 3 5 0 0 tomates ¿Cuántos productos nacieron en la huerta?

Solución

❁ Colorea



LOS NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS

❁ Escribe los números formados por los siguientes órdenes de unidades

7 UM 4c 6d 2 u

3 UM 5c 8d 5u

6 UM 9c 7d 6u

8 UM 6c 2d 3u

❁ Sigue el ejemplo y haz la descomposición

Número	UM	c	d	u	Se lee	Se descompone
4.326	4	3	2	6	Cuatro mil trescientas veintiseis	4000+300+20+6
8.452						
7.293						
1.604						
9.045						

❁ Ordena estos números de MAYOR A MENOR. Coloca el signo >

4.275 8.973 1.125 3.215 4.240 5.040

3.220 6.142 4.426 5.128 2.920 3.680

❁ Realiza estas sumas

4 2 6 3	5 2 7 4	3 4 9 1
+ 8 4 2 5	+ 2 9 5 3	+ 2 9 5 3
6 3 1	9 2 5 0	3 5 8

❁ Julia tiene 416 cromos y pega en un album 130 cromos

¿ Cuántos cromos le sobran?

SOLUCIÓN _____

- ✿ Escribe los **términos** de la suma y los términos de la resta

$$\begin{array}{r} 9 \rightarrow \\ \leftarrow + 8 \rightarrow \\ \hline 17 \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \rightarrow \\ \leftarrow - 5 \rightarrow \\ \hline 4 \rightarrow \end{array}$$

- ✿ Escribe los números formados por

500 **decenas**, 8 **unidades** _____

50 **centenas**, 3 **unidades** _____

4 **millares**, 9 **centenas**, 8 **decenas**, 4 **unidades** _____

6 **millares**, 4 **centenas**, 1 **unidad** _____

- ✿ Coloca y haz

$$8357 + 3517 + 98$$

$$4610 + 643 + 5912$$

$$4610 - 657$$

$$8326 - 4935$$

--	--	--	--

LA SUMA

- ✿ Completa la tabla como en el ejemplo

Operaciones	Sumandos	Suma o total
-------------	----------	--------------

$\begin{array}{r} 32 \\ + 15 \\ \hline 47 \end{array}$	$32 + 15 = 47$	<input type="text"/> y <input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 17 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$17 + 14 = \square$	<input type="text"/> Y <input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 589 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> y <input type="text"/>	<input type="text"/>

RECUERDA

PROPIEDAD CONMUTATIVA

El orden de los sumandos no altera la suma o total.

- ❁ Con sólo mirar completa

$28 + 36 = 36 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 420 = 420 + 326$

$59 + \underline{\quad} = 70 + 59$

$450 + \underline{\quad} = 700 + 450$

$26 + 78 = \underline{\quad} + 46$

$\underline{\quad} + 120 = \underline{\quad} + 80$

$31 + \underline{\quad} = 1 + 31$

$715 + 260 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

- ❁ Ahora vamos a usar letras. Escribe como se leen estos números

15.000 _____

26.000 _____

32.000 _____

48.000 _____

50.000 _____

- ❁ Escribe con números

Siete mil seiscientos diez _____

Tres mil treinta _____

Ocho mil ochocientos ocho _____

Nueve mil noventa y nueve _____

Cuatro mil quinientas cincuenta _____

Siete mil siete _____

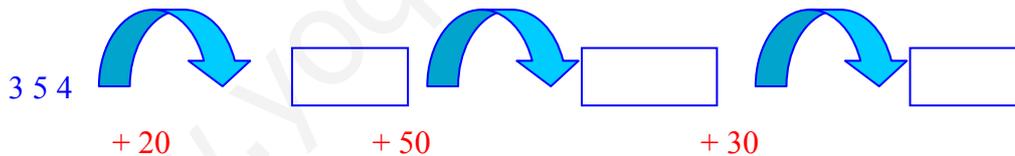
✿ Busca la cifra que falta

$\begin{array}{r} 216 \\ + 7 \cdot \\ \hline \cdot \cdot 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 428 \\ + 3 \cdot 1 \\ \hline \cdot 9 \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} 5653 \\ + \cdot \cdot 42 \\ \hline 989 \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} 3125 \\ + 5 \cdot 62 \\ \hline \cdot 8 \cdot 7 \end{array}$
---	---	---	---

✿ En la caja roja hay 35 canicas y en la azul 57. Cojo 19 de la azul y las pongo en la caja roja. ¿Cuántas canicas hay ahora en cada caja?

SOLUCIÓN _____

✿ Completa



LA RESTA

✿ Completa la tabla como en el ejemplo

Operaciones	Minuendo y sustraendo	Diferencia
--------------------	------------------------------	-------------------

$\begin{array}{r} 32 \\ - 15 \\ \hline 17 \end{array}$	$32 - 15 = 17$	<input type="text"/> y <input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 17 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$17 - 14 = \square$	<input type="text"/> Y <input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 589 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> y <input type="text"/>	<input type="text"/>

✿ Escribe el nombre de los **términos**

$$\begin{array}{r} 563 \xrightarrow{\text{verde}} \\ \leftarrow \text{naranja} \quad - 193 \quad \xrightarrow{\text{azul}} \\ \hline 370 \quad \xrightarrow{\text{morado}} \end{array}$$

RECUERDA
MINUENDO = SUSTRAYENDO + DIFERENCIA

✿ Calcula el MINUENDO

<u> </u> - 3 = 5	<u> </u> - 4 = 8
<u> </u> - 6 = 7	<u> </u> - 6 = 19
<u> </u> - 8 = 12	<u> </u> - 5 = 11

✿ Coloca y resuelve las restas siguientes

295 - 132	1210 - 928
823 - 748	2426 - 1295

--	--	--	--

--	--	--	--

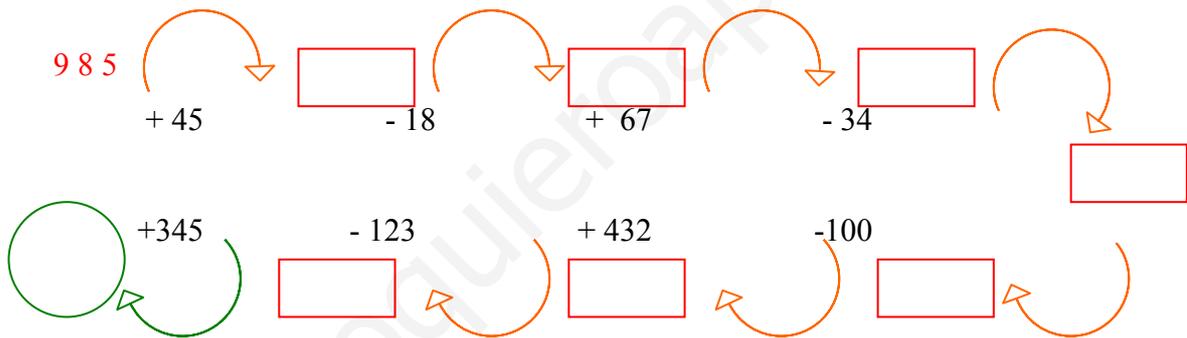
- Nos faltan 1 8 5 páginas para poder terminar un cuento de 6 0 5 páginas.
¿Cuántas páginas hemos leído?

SOLUCIÓN _____

- Un librero vende dos televisores y un frigorífico por 1265 €. Si cada televisor vale 349 €. ¿Cuántos € vale el conejo?

SOLUCIÓN _____

RESUELVE



LA MULTIPLICACIÓN

- Escribe estas sumas en forma de multiplicación ¡fíjate en el ejemplo!

$7 + 7$ es igual a dos veces 7 2×7

$4 + 4 + 4 + 4$ _____

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ _____

$9 + 9 + 9 + 9$ _____

$3 + 3 + 3$ _____

✿ Vamos a calcular el doble pero por dos caminos

Número	Doble en forma de suma	Doble en forma de multiplicación
4	$4 + 4 =$	$4 \times 2 =$
6		
8		
10		
15		

✿ Hacemos lo mismo con el triple

Número	Triple como suma	Triple como multiplicación
2	$2 + 2 + 2 = 6$	$2 \times 3 = 6$
4		
8		
10		
14		
18		

¿Ha sido fácil o difícil?

✿ Une con flechas de colores las multiplicaciones que den el mismo resultado

6×8

9×2

4×9

7×5

3×4

4×9

5×7

4×3

2×9

8×6

✿ ahora es al revés que al principio. Escribe en forma de SUMA

$3 \times 7 =$ _____

$9 \times 5 =$ _____

$6 \times 8 =$ _____

$3 \times 7 =$ _____

4 × 6 = _____

- ✿ En una clase hay 9 cajas de lápices y en cada caja caben 9 lápices ¿ Cuántos  tenemos?

SOLUCIÓN _____

- ✿ Juan y Luis juegan a las canicas.
Luis tiene 8 canicas y Juan 7 veces más
¿Cuántas canicas tiene Juan?

SOLUCIÓN _____

- ✿ REALIZA estas multiplicaciones

7 3 4 5	8 7 4 2	6 5 4 7	5 2 9 1
× 2	× 3	× 4	
_____	_____	_____	_____
	× 5		

- ✿ Realiza estas multiplicaciones

5 × 100 = _____	4 × 100 = _____
8 × 100 = _____	13 × 10 = _____
10 × 10 = _____	5 × 200 = _____
4 × 200 = _____	6 × 200 = _____

- ✿ Calcula el doble de dos formas

El doble de 12 es 2 × 12 = _____ El doble de 12 es 12 + 12 = _____

El doble de 14 es _____

El doble de 14 es

El doble de 35 es _____

El doble de 35 es

El doble de 51 es _____

El doble de 51 es

El doble de 60 es _____

El doble de 60 es

❁ Calcula el producto de estos números (primero se solucionan los paréntesis)

$$(3 \times 4) \times 5 = 3 \times (4 \times 5)$$

$$(5 \times 1) \times 4 = 5 \times (1 \times 4)$$

$$\begin{array}{ccc} \square \times \square & = & \square \\ \square \times & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \square & \square & \times & \square & \square & = & \\ & & & & & & \end{array}$$

$$\square =$$

$$\square \quad \square =$$

❁ Completa los números que faltan en las siguientes igualdades

$$\square (\quad \times 2) \square 8 = \quad \times (2 \times \square) (8 \times \square)$$

$$\quad) \times 2 = 8 \times (\quad \times 6)$$

$$\square 6 \times 8 = \quad \times 16$$

$$\square = \square$$

❁ Une cada cuenta con su resultado

2 4 6	2 6 1	9 1 0	4 1 6	4 0 9
$\times 2$	$\times 3$		$\times 5$	$\times 4$
_____	_____	_____	_____	_____
$\times 2$				

7 8 3

1 6 6 4

4 9 2

8 1 8

4 5 5

❁ Averigua el resultado de las siguientes multiplicaciones

3 4 5	4 0 9	5 2 6	7 0 1	8 2 5
$\times 3$	$\times 4$	$\times 5$	$\times 6$	$\times 7$
_____	_____	_____	_____	_____

2 9 6

3 7 5

7 4 6

5 8 6

9 8 6

$\times 8$

$\times 6$

$\times 8$

$\times 9$

$\times 5$

- ✿ Alberto ha comprado 4 piruletas a 45 céntimos de € cada una, 6 chicles a 35 céntimos cada uno y 5 bolsas de pipas a 86 céntimos cada una. ¿Cuánto tiene que pagar entre todo?

1ª cuenta

2ª cuenta

3ª cuenta

4ª cuenta

SOLUCIÓN _____

- ✿ El colegio de Ana tiene 4 pisos. En cada piso hay 12 aulas con 30 pupitres cada una.

¿Cuántos pupitres hay en el colegio?

SOLUCIÓN _____

LA DIVISIÓN

- ✿ Completa este cuadro

	Dividendo	divisor	cociente	resto
$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ 0 \quad 4 \end{array}$	12	3	4	0
$15 \overline{) 5}$				
$20 \overline{) 6}$				

3 5 7				
---------	--	--	--	--

- ❁ Escribe el nombre de los términos de la división

$$\begin{array}{r} \leftarrow 8 \quad | \quad 2 \rightarrow \\ \hline \leftarrow 0 \quad 4 \rightarrow \end{array}$$

- ❁ Comprueba si están bien hechas después de hacerlas

$$3 \ 9 \ | \ 4 \quad \longrightarrow \quad 4 \times 9 + 3 = 39$$

$$3 \quad 9$$

$$6 \ 7 \ | \ 7 \quad \longrightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \ 6 \ | \ 5 \quad \longrightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \ 9 \ | \ 9 \quad \longrightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

- ❁ Relaciona con flechas de colores

La mitad de 16 10

Un tercio de 15 10

Un cuarto de 16 5

La mitad de 20 4

Un tercio de 18 6

- ❁ Alfredo va a repartir 69 caramelos entre sus 9 amigos ¿Cuántos les tiene que dar a cada uno para que todos tengan igual número de caramelos? _____ ¿Con cuántos se quedará él? _____

- ❁ En un cine había 672 personas ¿Cuántas quedaron dentro después de salir la sexta parte?

1ª cuenta

2ª cuenta

SOLUCIÓN _____

✿ Coloca y haz

$34627 : 5$

$12643 : 6$

$64381 : 8$

$27239 : 4$

$24521 : 3$

$24523 : 3$

✿ Realiza las divisiones y completa la tabla

	dividendo	divisor	cociente	resto
39 : 4				
76 : 3				
92 : 5				
56 : 6				

✿

ç

- Realiza las siguientes divisiones y completa como en el ejemplo

$$59 : 4 \begin{cases} \rightarrow \text{Cociente } \square \\ \rightarrow \text{Resto } \square \end{cases}$$

Puedes hacer las cuentas aquí

$$59 : 9 \begin{cases} \rightarrow \text{Cociente } \square \\ \rightarrow \text{Resto } \square \end{cases}$$

$$68 : 7 \begin{cases} \rightarrow \text{Cociente } \square \\ \rightarrow \text{Resto } \square \end{cases}$$

$$37 : 4 \begin{cases} \rightarrow \text{Cociente } \square \\ \rightarrow \text{Resto } \square \end{cases}$$

- Resuelve y haz la prueba de la división como en el ejemplo

$ \begin{array}{r} 95 \overline{) 6} \\ 35 \quad 15 \\ \underline{5} \\ 50 \\ \underline{45} \\ 50 \\ \underline{45} \\ 5 \end{array} $	$125 \overline{) 7}$	$226 \overline{) 5}$
--	----------------------	----------------------

3 0 6 2 _____	5 6 3 8 _____	2 6 3 5 _____

- ✿ María y Luis han comprado 8 bolígrafos por 5 2 0 céntimos de € ¿Cuántos céntimos les ha costado cada bolígrafo ?

SOLUCIÓN _____

- ✿ El día de su cumpleaños Pedro repartió entre sus amigos 1 1 6 caramelos ¿Cuántos caramelos tocan a cada uno? _____ ¿Sobra algún caramelo? _____

EL TIEMPO

- ✿ Sabes los días de la semana en orden ¡esríbelos!

- ✿ Ahora vamos a probar con los meses del año ¡ en orden !

- ✿ ¿Todos los años tienen los mismos días? _____

Explica tu respuesta _____

❁ Un día tiene **24 horas**

Dos días tienen _____ horas

Cuatro días tienen _____ horas

Seis días tienen _____ horas

Cinco días tienen _____ horas

❁ ¡flechas otra vez!

2 4 horas ■

■ año bisiesto

6 0 minutos ■

■ semana

3 6 5 días ■

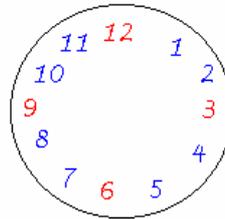
■ año

3 6 6 días ■

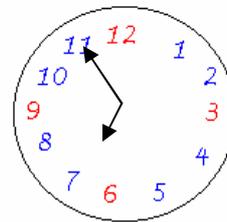
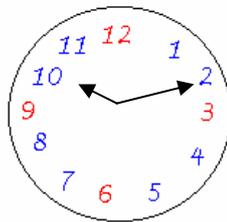
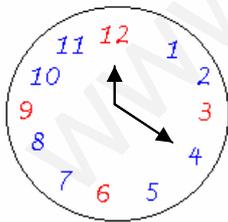
■ día

❁ Coloca las agujas del reloj en la hora que marca el digital

20 : 25



❁ Escribe la hora de estos relojes



❁ Transforma **DÍAS** en **HORAS**

¿Cuántas horas hay en 6 días? _____

¿Cuántas horas hay en 12 días? _____

❁ **!!! Ahora más difícil!!!**

Transforma días en semanas y semanas en días

¿Cuántas semanas hay en 35 días? _____

¿Cuántas semanas hay en 63 días? _____

¿Cuántas semanas hay en 21 días? _____

¿Cuántos días hay son 12 semanas? _____

¿Cuántos días hay son 9 semanas? _____

¿Cuántos días hay son 6 semanas? _____

❁ Hoy es miércoles 30 de abril ¿Qué día será mañana? _____

¿Qué día fue ayer? _____

¿Y dentro de 6 días? _____

❁ Colorea los domingos de este mes

			jueves			
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

EL METRO

RECUERDA

Km **m** dm cm mm

km = 1000 m

m = 10 dm

m = 100cm

m = 1000 mm

❁ ¿Cuál es la unidad fundamental de longitud? _____

❁ Escribe las medidas más pequeñas que el metro (pero no en abreviatura)

❁ ¿Sabes unir las medidas que son iguales?

3 cm	■	◆	50 mm
1 dm	■	◆	30 mm
5 cm	■	◆	250 mm
25 cm	■	◆	100 mm

❁ Completa

9 kilómetros = _____ metros

16 kilómetros = _____ metros

_____ kilómetros = 5000 metros

_____ kilómetros = 30.000 metros

❁ Relaciona las siguientes medidas con la unidad de longitud más adecuada

Distancia entre Valencia y Sevilla	◆	◆	metro
Longitud de un lápiz	◆	◆	centímetro
Altura de una silla	◆	◆	kilómetro
Campo de balonmano	◆	◆	decímetro

❁ Completa

8 metros = 80 decímetros = 800 centímetros = 8.000 milímetros

4 metros = _____

25 metros = _____

_____ metros = 850 dm _____

❁ Ordena de menor a mayor las siguientes longitudes

5 kilómetros, 300 metros, 8.000 metros, 6 decímetros, 40 kilómetros

❁ ¡Sin huecos vacíos!

metros	decímetros	centímetros	Milímetros
7			
	20		
		9500	

23			
----	--	--	--

✿ Luis recorre para ir al mercado un kilómetro y medio y dos kilómetros para ir al campo de fútbol.

¿Cuántos metros recorre?

SOLUCIÓN _____

✿ Andrés y Juan van a subir a una montaña de 2.700 metros de altura. Cuando han subido 1.758 metros se paran a comer. ¿Cuántos metros les faltan por subir?

SOLUCIÓN _____

METRO

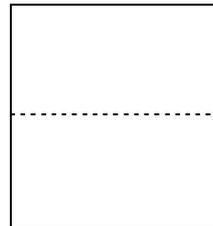
EL LITRO

✿ Colorea medio litro



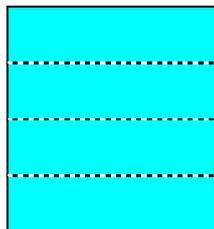
1 litro

2

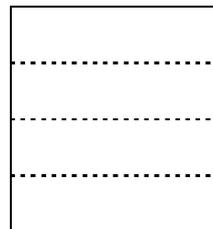


medio litro

✿ Colorea cuarto litro



1 litro



cuarto litro

Recuerda

1 litro = 2 medios litros

1 litro = 4 cuartos de litro

medio litro = 2 cuartos de litro

❁ ¡Ahora piensa y completa!

Con 3 l. de agua puedo llenar recipientes de medio litro.

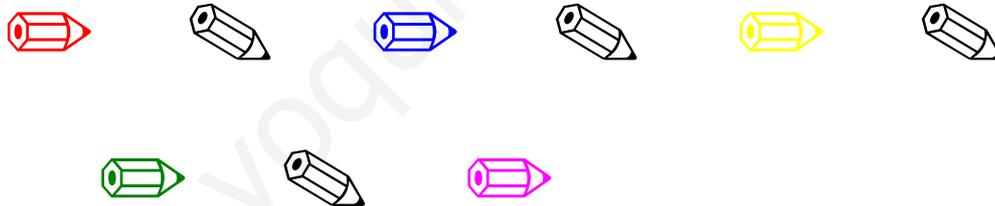
Con 3 l. de agua puedo llenar 12 recipientes de

Con 6 tazas de medio litro puedo llenar botellas de 1 litro.

Con 12 vasos de cuarto de litro puedo llenar botellas de 1 litro.

❁ Relaciona

- | | | | |
|-------------------|---|---|--------------|
| Camión cisterna | ◆ | ▼ | 200 litros |
| Taza de leche | ◆ | ▼ | 50 litros |
| Bañera | ◆ | ▼ | 1.000 litros |
| Depósito de coche | ◆ | ▼ | medio litro |



❁ Completa

2 l. = _____ cl.

80 l. = _____ cl.

6 l. = _____ cl.

_____ l. = 420 cl

25 l. = _____ cl.

_____ l. = 7.200 cl

40 l. = _____ cl.

_____ l. = 1.000 cl

❁ ¡¡¡ SIN CUENTAS!!!

19 litros = cl.

6 l. = cl.

45 litros = cl.

14 = cl

405 litros = cl.

36 l. = cl

680 litros = cl.

565 l. = cl

❁ Pedro toma todos los días para merendar un vaso de leche de un cuarto de litro.

¿Cuántos litros de leche tomaré al cabo de 20 días?

SOLUCIÓN _____

❁ El grifo de mi lavabo está estropeado y pierde 3 centilitros de agua cada hora.

¿Cuánta agua perderá después de 12 horas?

SOLUCIÓN _____

¿y al cabo de un día?

SOLUCIÓN _____

L

dl.

cl.

EL PESO

RECUERDA

Para pesar cosas y objetos utilizamos diversos tipos de

balanza

La unidad fundamental de peso es el

Kilogramo

También se usan el **medio kilo**, el **cuarto kilo**

y los **gramos**

❁ Si sabes bien el recuerda de arriba podrás hacer este ejercicio fácilmente

- | | | | |
|-------------------|---|---|--------------------|
| 3 kilos | ■ | ■ | 12 medios kilos |
| 6 kilos | ■ | ■ | 7 cuartos de kilo |
| 4 medios kilos | ■ | ■ | 12 cuartos de kilo |
| 7 cuartos de kilo | ■ | ■ | 2 kilos |

❁ Completa

- 10 cuartos de kilo son _____ medios kilos
 6 medios kilos son _____ cuartos de kilo
 4 medios kilos son _____ kilo
 3 kilos son _____ medios kilos

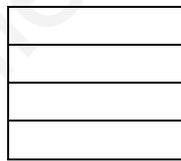
❁ ¿Cuánto pesa en **gramos** una bolsa que tenga?

- 300 gramos de jamón _____
 2 kilos de pan y medio kilo de azúcar _____
 tres cuartos de manzanas _____

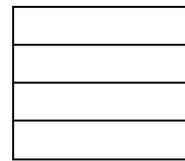
❁ Colorea



Cuarto kilo

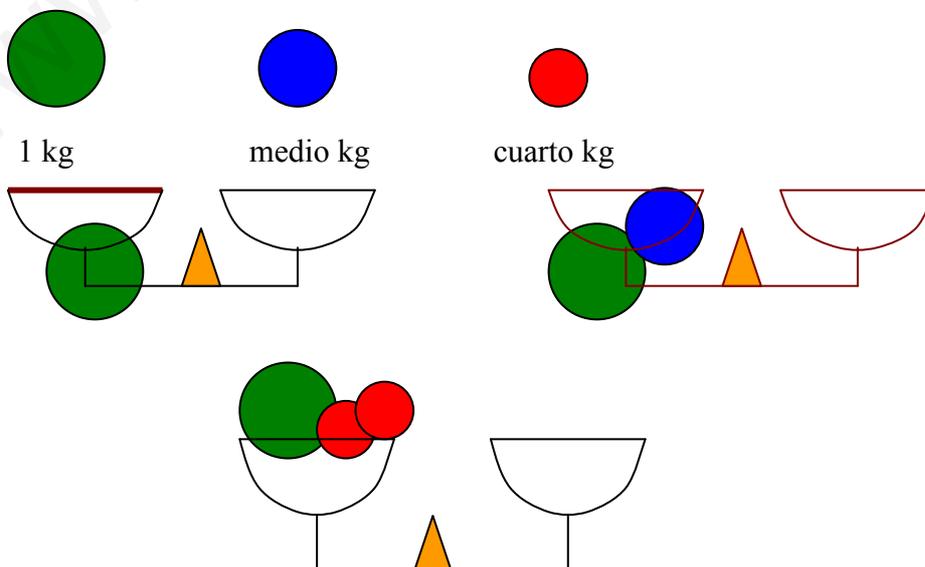


medio kilo



tres cuartos de kilo

❁ Coloca los pesos para igualar las balanzas (o vale poner otro igual)



❁ Pedro ha leído 3 días 248 palabras cada día. Tiene que leer 1152 páginas ¿Cuántas le faltan?

SOLUCIÓN _____

❁ En un bosque hay 1256 pinos ¿Cuántos habrá en 3 bosques iguales?

SOLUCIÓN _____

¿Cuántos pinos tendremos que plantar para tener 7000 pinos?

SOLUCIÓN _____

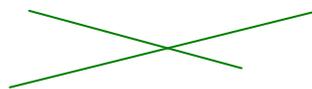
LÍNEAS Y ÁNGULOS

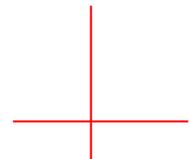
❁ ¿Cuál es el camino más corto entre dos puntos, la línea **recta** o la línea **curva**?

❁ dibuja RECTAS Y CURVAS (las rectas siempre con regla)

❁ Escribe como se llaman estas rectas







❁ Dos rectas que no se cortan se llaman _____

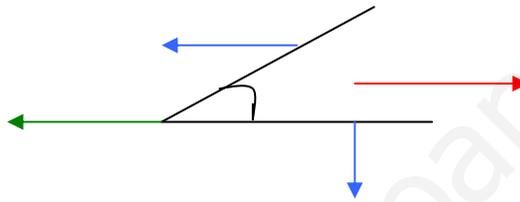
Dos rectas que se cortan formando ángulos rectos se llaman _____

❁ Dibuja rectas paralelas

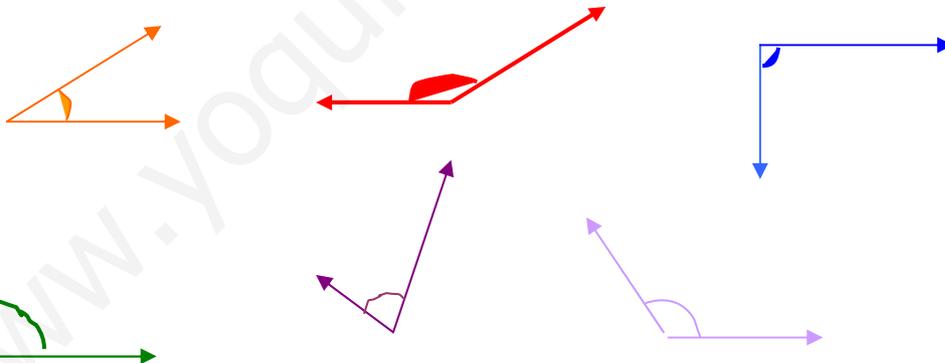
✿ Dibuja rectas secantes

✿ Dibuja rectas perpendiculares

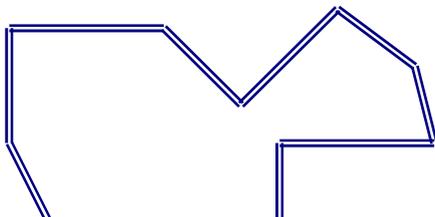
✿ Escribe el nombre de esta figura y de sus los elementos

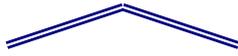


✿ Escribe **agudo** **llano** **obtuso** al lado de cada figura

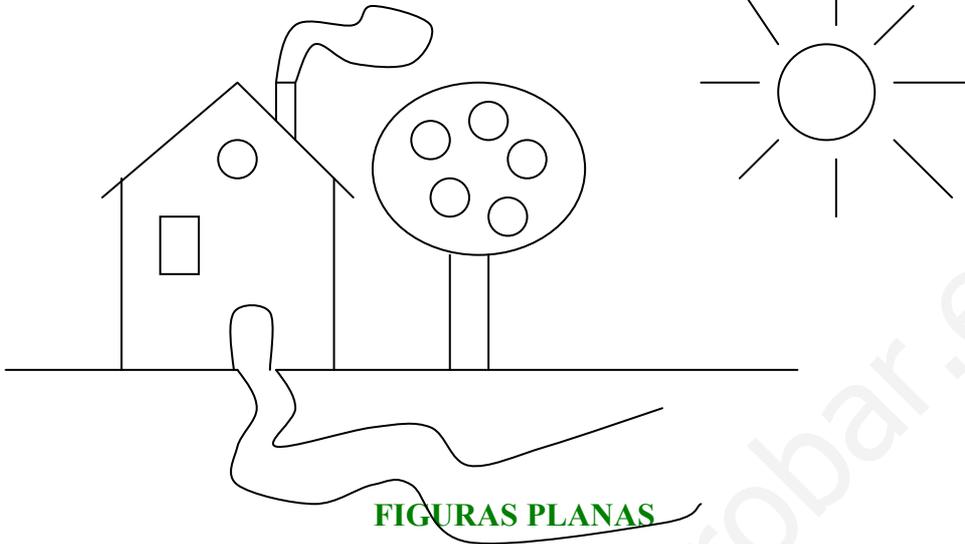


✿ Busca y encuentra. Cuando veas un ángulo recto píntalo de rojo, un agudo de azul y un obtuso de verde

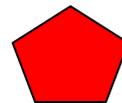
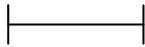




- Repasa rojo las líneas rectas y en verde las curvas



- Escribe el nombre



- COMPLETA las frases con: segmento, polígono, punto línea poligonal

Un _____ es el interior de una línea poligonal cerrada

La _____ está formada por varios segmentos unidos

El elemento de representación más simple es el _____

El _____ tiene principio y fin

- Completa el cuadro siguiente

Polígono	Lados	Ángulos	Vértices
Triángulo	3		
Hexágono			
Octógono			
Heptágono			
Decágono			
Pentágono			
Cuadrilátero			

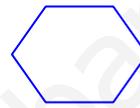
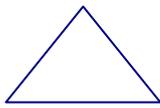
- ❁ Un lado de un triángulo regular mide 15 centímetros ¿Cuánto mide su perímetro?

SOLUCIÓN _____

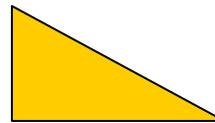
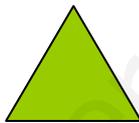
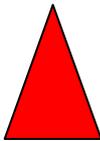
- ❁ El perímetro de un rombo mide 48 centímetros ¿Cuántos centímetros mide cada lado?

SOLUCIÓN _____

- ❁ Colorea y escribe su nombre



- ❁ Estos son triángulos, escribe como se llaman según sus lados



Triángulo _____

Triángulo _____

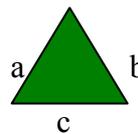
Triángulo _____

- ❁ Completa para que el triángulo sea **equilátero**

El lado "a" mide 10 centímetros

El lado "b" mide _____ centímetros

El lado "c" mide _____ centímetros



- ❁ Los cuadriláteros que tienen sus lados paralelos, dos a dos se llaman

- ❁ ¿En qué se parecen el cuadrado y el rectángulo? _____

- ❁ ¿En qué se parecen el cuadrado y el rectángulo? _____

✿ Dibuja un rombo y un romboide _____

✿ Une cada figura con su nombre

Circunferencia



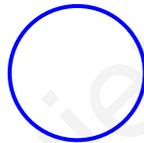
Círculo



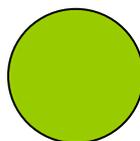
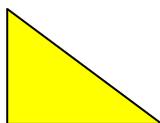
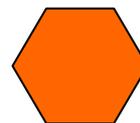
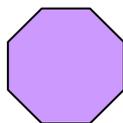
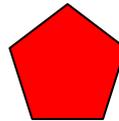
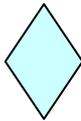
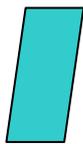
✿ El lado menor de un cuadrilátero rectángulo mide 5 centímetros y el lado mayor 9 centímetros ¿Cuánto mide el perímetro?

SOLUCIÓN _____

✿ Dibuja un radio u un diámetro

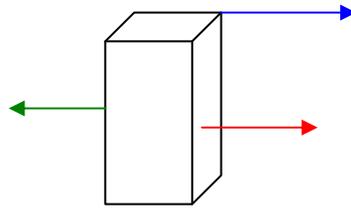


✿ Escribe el nombre de estas figuras



CUERPOS GEOMÉTRICOS

✿ Escribe los elementos



RECUERDA

Los prismas y las pirámides se llaman según la forma de la base

✿ Escribe como se llaman estos cuerpos

